

# U

## UNIFOR NOTÍCIAS

CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA

# VOCÊ CONHECE A GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA?

COM A POSSIBILIDADE DE SE FORMAR DE 2  
ATÉ 3 ANOS, O ALUNO UNIFOR CHEGA MAIS  
RÁPIDO AO MERCADO E AINDA PODE OBTER  
CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA METADE  
DO SEU CURSO. CONHEÇA MAIS SOBRE ESSA  
MODALIDADE DE GRADUAÇÃO.

Foto tirada em um dos laboratórios do curso de Design de Moda





# U

## UNIFOR NOTÍCIAS

**Chanceler** Airton Queiroz

**Reitora** Fátima Veras

**Vice-Reitor de Ensino de Graduação** Henrique Sá

**Vice-Reitora de Pós-Graduação** Lília Sales

**Vice-Reitor de Extensão** Randal Pompeu

**Vice-Reitor de Administração** José Maria Gondim

**Diretora de Comunicação e Marketing** Ana Quezado

**Diretoria de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação**

João José Vasco Peixoto Furtado

**Diretoria de Planejamento** Marcelo Nogueira Magalhães

**Diretoria de Tecnologia** Antônio Roosevelt G. Chaves

### JORNAL DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA, DA FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ

[www.unifor.br/unifornoticias](http://www.unifor.br/unifornoticias)

**Edição** Natasha Brand (CE01691JP)

**Textos** Natasha Brand, Luiz Carlos de Carvalho,

Virna Macedo, Paula Acácio e Mayara Oliveira

**Estagiários** Gustavo Nery, Sabrina Rolim,

Andreza Reis, Bruno Bressam, Lucas Castro

**Projeto Gráfico** LaBarca.Design

**Diagramação** Felipe Goes - Carta&Carta

**Revisão** Diego Moreno

**Fotos** Ares Soares

**Produção Gráfica** Robério Ângelo

**Impressão** Gráfica Unifor

**Tiragem** 3.000 exemplares

### CONTATO

**Diretoria de Comunicação e Marketing da Unifor**

Prédio da Reitoria - Av. Washington Soares, 1321,

Edson Queiroz - Fortaleza - CE

Tel: +55 85 3477 3377

[imprensa@unifor.br](mailto:imprensa@unifor.br) - [www.unifor.br](http://www.unifor.br)

[www.facebook.com.br/uniforoficial](http://www.facebook.com.br/uniforoficial)

[instagram.com/uniforcomunica](https://www.instagram.com/uniforcomunica)

[www.youtube.com/uniforcomunica](https://www.youtube.com/uniforcomunica)



Ares Soares  
Ares-Unifor



CONVIDADOS  
ESPECIAIS

04

SERGINHO  
GROISMAN

FERNANDA  
WERNECK

EDUARDO  
L'HOTELLIER

Fotos: Divulgação



17

### 06 GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA

Por meio da graduação tecnológica, o aluno chega mais rápido ao mercado e ainda obtém certificação na metade do curso. Conheça mais sobre essa modalidade de graduação e nossos cursos em oferta.

### 04 AGENDA

Na nossa agenda você confere as atividades imperdíveis que vão acontecer aqui no campus. Destaque para a Feira de Profissões, que acontece nos dias 5 e 6 de maio.

### 17 NO INTERVALO

Como é bom passear e encontrar nossos alunos pelo campus na hora do intervalo! Desta vez, quisemos saber: o que você costuma comer na Unifor? Confira as respostas e dicas!



10



Bruno Bressam

14



18



## 10 ENTREVISTA

A coordenadora do curso de Fonoaudiologia da Unifor, professora Lia Brasil Barroso conversou com a gente sobre as diversas possibilidades de atuação do fonoaudiólogo. Diferenciais, empregabilidade e pesquisa no curso também foram pauta. Confira!

## 14 BUDDY PROGRAM

Que tal fazer novas amizades e de quebra treinar uma língua estrangeira? Por meio do Buddy Program, estudantes da Unifor podem auxiliar os alunos internacionais que chegam por aqui. Saiba como participar!

## 14 PORTA-RETRATO

Muita coisa aconteceu na Universidade no último mês! Aqui você confere alguns destaques deste local que não para!

# POSSIBILIDADES AMPLIADAS

**O** Unifor Notícias está recheado de coisas boas para você. Nossa matéria de destaque fala sobre os nossos cursos da Graduação Tecnológica. Atualmente em oferta no nosso próximo processo seletivo estão 9 cursos, entre eles o de Secretariado a Distância. Com possibilidade de se formar de 2 até 3 anos, por meio da graduação tecnológica você chega mais rápido ao mercado de trabalho e ainda obtém certificação técnica na metade do curso. Na nossa matéria você conhece mais sobre essa modalidade de graduação.

E quem não gosta de fazer amizades? No Buddy Program, os alunos da Unifor acolhem os estrangeiros que vêm fazer intercâmbio no campus, auxiliando-os em sua adaptação à realidade da cidade e da Universidade. A ideia é aproximar os estudantes e uma ótima oportunidade de conhecer alguém de outra cultura, além de treinar um idioma estrangeiro. Que tal se tornar um buddy? Saiba como, aqui no jornal.

Na nossa Agenda, você confere alguns dos muitos eventos que vão acontecer no campus. O destaque vai para a Feira de Profissões Unifor, em que alunos de ensino médio terão a chance de conhecer melhor os cursos da Universidade. São oficinas, visitas guiadas, além da interação entre professores, coordenadores e alunos. Três grandes palestras vão marcar o momento: Serginho Groisman, apresentador do Altas Horas, Fernanda Werneck, cientista e pesquisadora premiada com o Rising Talents, e Eduardo L'Hostellier, CEO e cofundador ao GetNinjas.

Isso e muito mais você encontra nas páginas do nosso jornal. Nossa edição de abril foi feita com todo o carinho para você. Tem críticas, dúvidas ou sugestões? Utilize nossos canais de comunicação. Agora temos um QR Code exclusivo para a sua participação. O jornal é seu, participe!

Um abraço e boa leitura!

## ANA QUEZADO

Diretora de Comunicação e Marketing da Unifor

### 1. FABRÍCIO CARPINEJAR

O jornalista, cronista e poeta Fabrício Carpinejar sobe ao palco do Teatro Celina Queiroz, da Unifor, dia 4 de maio para apresentar a palestra Feliz por Pouco e Transbordando por Muito: Como ser Feliz Criativamente. A apresentação, promoção da Nacional Gás, com apoio da Unifor e do Sistema Verdes Mares de Comunicação, acontece a partir das 19h e será gratuita.

### 2. BOLSAS DE INTERCÂMBIO SANTANDER

O Programa Santander Ibero-Americano 2017 abriu seleção para bolsas de estudo durante o período de seis meses em instituições de ensino da Argentina, Chile, Colômbia, Espanha, México e Portugal. As inscrições podem ser feitas até 9 de junho, por meio do aplicativo Santander Universitário (Android ou iOS). O aluno deve apresentar os documentos necessários até o dia 12 de junho, na Central de Atendimento Unifor.

▶ Saiba mais: <https://goo.gl/yRdKnP>

### 3. CERIMÔNIA DO JALECO

O curso de Medicina realiza, no dia 12 de maio, às 19h30, no Auditório da Assembleia Legislativa do Ceará, a Cerimônia do Jaleco, evento tradicional que marca as boas-vindas aos calouros da turma 2022.2. Na ocasião, os alunos são recepcionados pela comunidade acadêmica, pais e profissionais do Conselho Regional de Medicina (CRM). Nesta edição, será homenageada a Dra. Zenilda Vieira Bruno.

▶ Saiba mais: <https://goo.gl/9Qstcg>

### 4. JUSTIÇA EM QUADRINHOS

O Grupo de Pesquisa Justiça em Quadrinhos, ligado ao CCJ, realiza, nos dias 15 e 16 de maio, o I Seminário Justiça em Quadrinhos: Traços entre Filosofia, Direito e Mídias. A ideia é difundir o interesse em pesquisar o universo das mídias nos estudos jurídicos e filosóficos, além de congrega diferentes profissionais de mídias para analisar a produção de HQs, animações, filmes e seriados.

▶ Saiba mais: <https://goo.gl/ZFpISn>

# FEIRA DE PROFISSÕES UNIFOR SERÁ NOS DIAS 5 E 6 DE MAIO

#### FIQUE LIGADO!

A sexta-feira, 5 de maio, será voltada para palestras, oficinas, visitas guiadas, além da interação entre professores, coordenadores e alunos. Já no sábado, os participantes terão três grandes palestrantes: Serginho Groisman, apresentador do Altas Horas, Fernanda Werneck, cientista e pesquisadora premiada com o Rising Talents, e Eduardo L' Hotellier, CEO e cofundador do GetNinjas. Não perca!

MAIS UMA VEZ A UNIVERSIDADE DE FORTALEZA ABRE SUAS PORTAS PARA APRESENTAR AO PÚBLICO SEUS CURSOS DE GRADUAÇÃO. É A QUARTA EDIÇÃO DA FEIRA DE PROFISSÕES UNIFOR, QUE ACONTECE NOS DIAS 5 E 6 DE MAIO.

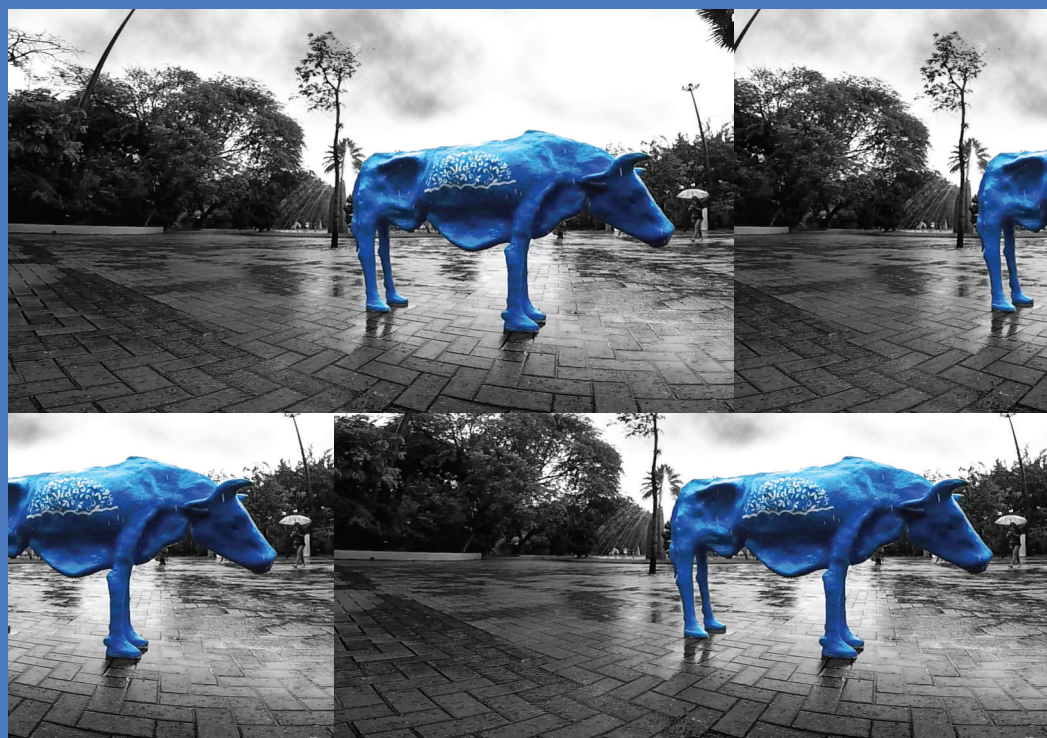
**A**lunos do Ensino Médio estão convidados a conhecer melhor os cursos disponíveis na Universidade. Na ocasião, professores, alunos e funcionários estarão à disposição para tirar as principais dúvidas dos visitantes, distribuindo material informativo e oportunizando a experiência do convívio acadêmico, por meio de ações práticas que ilustram o cotidiano das principais áreas de formação que a Universidade oferece. Também serão realizadas exposições, oficinas, palestras e visitas guiadas

aos laboratórios de práticas profissionais. Cada aluno poderá escolher a área de interesse, dividida entre os quatro Centros de Ciências da Unifor: Comunicação e Gestão (CCG), Jurídicas (CCJ), da Saúde (CCS) e Tecnológicas (CCT). **U**

#### ANOTE:

4ª Feira de Profissões Unifor  
Dias 5 e 6 de maio, das 8h às 18h (sexta) e das 8h30 às 11h30 (sábado), no Campus da Unifor.  
[www.unifor.br/feiradeprofissoes](http://www.unifor.br/feiradeprofissoes)





1

## #VACASMAGRAS

“São as águas de março fechando o verão. É a promessa de vida no teu coração”. O mês de março foi de muita chuva aqui em Fortaleza, e um dos momentos mais curtidos no nosso Instagram foi um vídeo onde as obras da exposição Vacas Magras tomavam um bom banho de chuva. A exposição é aberta ao público e tem como objetivo despertar um olhar sobre um problema que castiga o Nordeste brasileiro: a seca. Para a nossa felicidade, parece que as vaquinhas trouxeram chuva para o nosso Ceará. :) Ah! O vídeo teve quase 7 mil visualizações no Instagram.

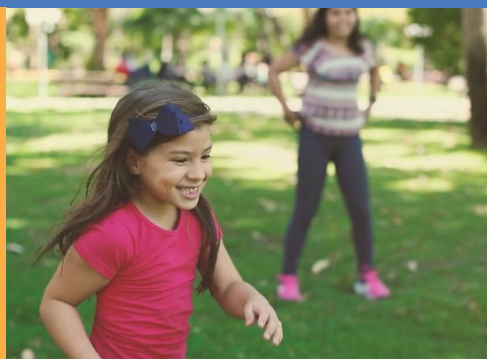
📺 Saiba mais:  
<https://goo.gl/tq0FdK>

2

## #CAMPUSUNIFOR

O Instagram é uma mídia social de fotos, mas aqui na Unifor o conteúdo audiovisual faz muito sucesso! Durante o mês de março nós divulgamos semanalmente a programação do #CampusUnifor com vídeos produzidos com pessoas que aproveitam o fim de semana com a gente. Um desses vídeos se destacou com 223 curtidas e mais de 6 mil visualizações!

📺 Saiba mais: <https://goo.gl/rYHpdc>



5

## #VESTIBULARUNIFOR

Vem aí o Vestibular Unifor 2017.2. No site [www.estudenaunifor.com.br](http://www.estudenaunifor.com.br) estão todas as informações sobre inscrições, cursos e vagas em oferta. Quem quiser pode dar uma olhada também nas provas dos processos seletivos anteriores. Com prova agendada para 21 de maio, esta edição do Vestibular Unifor abre vagas para 27 cursos de Graduação (Bacharelado e Licenciatura - inclusive Medicina) e 10 cursos da Graduação Tecnológica.

[www.estudenaunifor.com.br](http://www.estudenaunifor.com.br)

3

## #ESCOLHASEUCURSO

Ainda está em dúvida sobre qual carreira escolher? Já decidiu seu curso, mas gostaria de saber mais sobre a vida universitária e o mercado de trabalho? Então não perca a Feira de Profissões Unifor, que acontece nos dias 5 e 6 de maio. Nesta edição, pela primeira vez, a Unifor traz convidados ilustres para apresentar tudo o que uma grande universidade tem a oferecer. O jornalista Serginho Groisman, o CEO e cofundador do GetNinjas, Eduardo L'Hotellier, e a bióloga e pesquisadora Fernanda Werneck. Conheça a programação e inscreva-se pelo site [www.feiradeprofissoes.unifor.br](http://www.feiradeprofissoes.unifor.br). A entrada é gratuita.

4

## #SEJAUNIFOR

Se você já é formado ou está cursando uma graduação em outra instituição de ensino, pode solicitar o ingresso na Unifor como graduado ou transferido sem ter de fazer vestibular novamente. As informações você encontra no site [www.estudenaunifor.com.br](http://www.estudenaunifor.com.br). Há vagas para 35 cursos, entre eles Odontologia (apenas para transferidos), Veterinária (transferidos) Engenharia Civil e Direito.

## ACOMPANHE A UNIFOR NAS MÍDIAS SOCIAIS!



UNIFOROFICIAL



UNIFORCOMUNICA

## #MEDICINAUNIFOR

Na nossa fanpage o assunto que deu o que falar no mês de março foi o resultado de desempenho da primeira edição da Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (Anasem). O curso de Medicina aqui da Unifor obteve média 108,1, número acima da média nacional. A matéria completa você acessa aqui:

📺 Saiba mais:  
<https://glo.bo/2mNxJRy>

6

## MEDICINA DA UNIFOR ESTÁ ACIMA DA MÉDIA NACIONAL







Ares Soares

# CARREIRAS COMPLETAS, METADE DO TEMPO

NA UNIFOR, VOCÊ TEM A OPORTUNIDADE DE SE GRADUAR EM UM CURSO SUPERIOR ALIANDO TEMPO E QUALIDADE. POR MEIO DA GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA, O ALUNO CHEGA MAIS RÁPIDO AO MERCADO E AINDA OBTÉM CERTIFICAÇÃO NA METADE DO CURSO.

**A** pesar de não ter a mesma dinâmica de uma graduação tradicional, os Cursos Superiores de Tecnologia (CST) são uma grande demanda dentro do Ensino Superior no Brasil. O Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia 2016, publicado pelo Ministério da Educação (MEC), possui 13 eixos de atuação que englobam 134 modalidades de cursos ofertados no país. Mesmo com tamanha demanda, muitas pessoas ainda não entendem a diferença entre uma graduação profissional e uma graduação tecnológica. Além disso, alguns ainda acreditam que um curso técnico e o curso superior tecnológico são a mesma coisa, o que não é verdade.

“Pelo ponto de vista formal, o curso de graduação tecnológica é uma graduação de ensino superior”, afirma o professor Henrique Sá, vice-reitor de Graduação da Universidade de Fortaleza. Ele explica que o Sistema de Ensino Superior brasileiro considera que a graduação possui três modalidades: a licenciatura, o bacharelado e tecnólogo. “O tecnólogo é uma graduação como qualquer outra, a diferença é o enfoque e a duração”, completa o prof. Henrique. Enquanto a licenciatura e o bacharelado duram de 4 a 6 anos, a tecnológica possui duração de 2 a 3 anos.



01

## GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Os profissionais graduados nesse curso são capacitados em desenvolver habilidades que fomentem o crescimento e desenvolvimento do capital humano de uma instituição. A gestão estratégica de pessoas visando o desenvolvimento organizacional é de suma importância para o bem-estar não só da corporação, mas também dos colaboradores individualmente.



**“SOU FORMADO EM ELETROTÉCNICA, TRABALHEI COM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL DURANTE ONZE ANOS NA ESMALTEC. Era chefe de manutenção da fábrica de fogões e resolvi fazer um curso que agregasse valores e que fosse em tempo**

02

## GESTÃO DE MARKETING

Os egressos são capazes de planejar e administrar processos de marketing, analisando o mercado, gerindo o branding e as relações da empresa a partir de estratégias com resultados efetivo no crescimento de uma organização. O curso visa desenvolver uma visão estratégica de negócios para identificar oportunidades de mercado que possam gerar rentabilidade.

**hãbil. Na época foi criado aqui na Unifor o curso de Energias Renováveis, que tinha o que me interessava. É uma área em expansão. Depois que o curso terminou, comecei a fazer minha pós-graduação em Automação Industrial. Isso alavancou tanto minha vida profissional quanto social. Eu passei uma vida toda sendo técnico nível médio. O curso de Ensino Superior abriu muitos caminhos para mim. O meu serviço é mais valorizado, mais criterioso, mais organizado. Você vê a parte jurídica, social, de relações humanas. Eu já tinha uma experiência larga em indústrias, mas agora eu estou muito mais satisfeito.”**

03

## EVENTOS

A capacitação em criação de estratégias para organização e produção de eventos é a proposta da graduação tecnológica em Eventos. O aluno é habilitado a pensar, planejar e organizar eventos de todo tipo: sociais, culturais, corporativos, científicos, esportivos, comerciais, entre muitos outros. Além de ser uma área de grande atuação e cheia de oportunidades, o tecnólogo também pode seguir carreira como consultor para empresas de eventos.

**Degilvalder Dias Nunes**, 49 anos. Analista de Manutenção e Empregado. Ex-aluno do curso de Energias Renováveis.

Outra diferença é o foco da formação. O bacharelado e a licenciatura são cursos mais abrangentes e tratam de conhecimentos mais amplos sobre a área que funcionam como um todo. Já o tecnólogo tem seu cerne voltado para a concentração de estudos em uma determinada área de conhecimento, geralmente associada a uma maior aplicabilidade às necessidades do mercado de trabalho. Também se foca na utilização de instrumentos e tecnologias de uma área específica do conhecimento.

do-se em construir três pilares essenciais no perfil profissional do aluno: aprofundamento de conhecimentos de uma área específica, prática e empreendedorismo. “Em todos os cursos tecnológicos são trabalhadas ferramentas de empreendedorismo, gestão de negócios e liderança, pois acreditamos que são competências indispensáveis para esse tipo de produto”, conta o vice-reitor de graduação.

Ele afirma que estes temas têm surgido como uma tendência na graduação como um todo, mas que ainda se considera um diferencial na formação tecnológica. “Se alguém se forma em ADS, essa pessoa possui um aprofundamento em uma área específica e pensando em negócios. Não necessariamente o seu próprio, mas pensando em usar esses conhecimentos como modelo e unidade de negócios”.

04

## PROCESSOS GERENCIAIS

Com o objetivo de formar profissionais aptos a tomar decisões críticas e políticas sobre os métodos organizacionais de gestão e estratégia, o curso desenvolve o aluno para compreender a importância da gestão dos negócios voltada para satisfação de demandas visando a sustentabilidade da organização. O diferencial do egresso desse curso se pauta na fomentação do desenvolvimento organizacional através da elaboração e implementação de planos de negócios.

### QUALIDADE DE ENSINO

Atualmente em oferta no Processo Seletivo Unifor 2017.2 estão nove cursos de graduação tecnológica: Eventos, Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Processos Gerenciais, Design de Moda, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Energias Renováveis, Estética e Cosmética e Secretariado (EAD). Com a preocupação de ofertar uma matriz curricular altamente aplicável e atrelada às atuais expectativas de mercado, a Universidade disponibiliza práticas integrativas e laboratórios com diferenciais que a demanda comercial necessita.

Além da estrutura de ponta, a Unifor se destaca pela formação completa, preocupan-

### TEMPO = INVESTIMENTO

O principal motivo de escolha da graduação tecnológica é o tempo. O maior público desses cursos são pessoas que pretendem se inserir o mais rápido possível no mercado, mas sem abrir mão do ensino de nível superior. “Eu digo que não tenho mais tempo a perder. Tenho 26 anos e já quero ingressar no mercado. Nosso curso, por ser de três anos,



me permite isso. Além do mais, com um ano de curso você já recebe o primeiro certificado. Já posso atuar por conta própria, no salão da minha mãe, em clínica”, conta Raquel da Silva Lima, 26 anos.

Raquel é aluna do curso de Estética e Cosmética da Unifor. Ela afirma que já conhecia o curso em outra instituição, mas que sempre teve o sonho de estudar na Unifor. “Nunca fiz faculdade porque eu sempre quis vir estudar aqui, mas nunca tive condições”, explica. “Então eu soube que o curso abriu, fiz a seleção e entrei em 2015”, completa Raquel, que já está no último ano da graduação.

“O mercado da estética e da beleza está em amplo crescimento, mesmo nesse cenário de crise”, afirma a profa. Aline Barbosa, coordenadora pedagógica do curso de Estética e Cosmética. Ela revela que existem muitas clínicas de estética com padrão de alta qualidade, com bons profissionais e que a Unifor pretende se posicionar como um diferencial na formação destes profissionais. “A gente sabe que existem muitos, mas o que falta é a qualidade. Nós já recebemos ligações de clínicas perguntando se já temos alunos prontos para estagiar”, acrescenta.

### DE OLHO NO FUTURO

Como a graduação tecnológica é completamente embasada nas necessidades do mercado, nada mais sensato que pensar nas previsões de demanda. “Quando decidimos qual o caminho vamos seguir em relação a uma nova carreira, seja através de um bacharelado, seja uma graduação tecnológica, levamos em consideração três aspectos: a expertise, a demanda de mercado e a prospecção do que será necessário daqui a cinco ou dez anos”, explica o professor Henrique Sá.

A profa. Brígida Rocha, coordenadora do curso de Energias Renováveis, conta que o curso é o “boom” do momento e que está crescendo cada vez mais. “O mercado que estamos vivendo necessita cada vez mais de fontes renováveis de energia. Aqui no Nordeste, principalmente, estão aumentando os parques de energia eólica, solar e a biomassa também está crescendo. E esses são os três focos do nosso curso”, explica.

Os dois anos e meio do curso prepara o aluno de uma forma bem específica, atendendo uma demanda bem especializada do mercado. Essa área é recente, mas cada vez mais necessária com os reposicionamentos ecológicos da sociedade. “A perspectiva é extremamente positiva para os alunos”, revela Brígida. Com a expansão do mercado, quem se forma agora já tem maiores chances de ocupar as primeiras vagas que surgirem. **U**

05

DESIGN DE MODA

O curso capacita o aluno para transformar ideias em produtos de forma crítica, criativa e inovadora, além de compreender profundamente a cadeia produtiva do mercado da moda. O profissional da área tem a habilidade de prestar consultoria e assessoria técnica, criar modelagens, atuar como produtor de moda e styling, elaborar estratégias de marketing de moda e produzir conteúdos midiáticos para diversos públicos.

06

ESTÉTICA E COSMÉTICA

O esteticista e o cosmetólogo desenvolvem competência para criar e executar programas de atendimento personalizado ao cliente, elaborar estratégias de gestão e marketing para ambientes de estética, desenvolver atividades de educação em saúde e contribuir com a melhoria da autoestima e qualidade de vida das pessoas através do bem-estar físico. As áreas de atuação englobam Estética Corporal, Facial, Capilar e Terapias de Spa e Bem-Estar.

07

ENERGIAS RENOVÁVEIS

A capacitação em Energias Renováveis garante um perfil profissional caracterizado pelo conhecimento e habilidade em responder às necessidades do setor de energias no Brasil. O egresso adquire uma capacidade crítica, reflexiva e inovadora sobre o planejamento, implantação, manutenção e operação de sistemas de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica urbana e rural, além dos processos de comercialização de energia.

08

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O egresso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas é capaz de analisar, projetar, documentar, especificar, testar, implementar e manter sistemas computacionais de informação. O curso prepara o aluno não só para trabalhar com ferramentas computacionais e metodologias de projetos na produção de sistemas, mas também desenvolve competências da área humana, como gerenciamento e administração de projetos, liderança, negociação e trabalho em grupo.

09

SECRETARIADO EXECUTIVO (EAD)

O curso é o único de graduação tecnológica ofertado como Ensino a Distância. O egresso é capacitado para assessorar executivos, diretores e suas respectivas equipes, além de planejar, organizar, implantar e executar atividades e metas da área e intermediar relações entre clientes e fornecedores. Fornece, através da formação a distância, o treinamento necessário para planejar e gerir serviços de secretaria nos centros decisórios de uma instituição através de aplicação de conceitos e ferramentas específicas para otimizar as atividades.

### FIQUE ATENTO!

Quem deseja estudar na melhor Universidade do Norte/Nordeste já pode se preparar para a prova de Vestibular que vem aí. As inscrições para o Processo Seletivo Unifor 2017.2 começaram no dia 17 de abril. A prova acontece no dia 21 de maio.

[estudenaunifor.com.br](http://estudenaunifor.com.br)

### O PROCESSO SELETIVO UNIFOR 2017.2 DISPONIBILIZA NOVE CURSOS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA


1. [Gestão de Recursos Humanos](#)
2. [Gestão de Marketing](#)
3. [Eventos](#)
4. [Processos Gerenciais](#)
5. [Design de Moda](#)
6. [Estética e Cosmética](#)
7. [Energias Renováveis](#)
8. [Análise e Desenvolvimento de Sistemas](#)
9. [Secretariado Executivo \(EAD\)](#)



Ares Soares



**EU DIGO QUE NÃO TENHO MAIS TEMPO A PERDER.** Tenho 26 anos e já quero ingressar no mercado. Nosso curso, por ser de três anos, me permite isso. Além do mais, com um ano de curso você já recebe o primeiro certificado.

 **Raquel da Silva Lima**, 26 anos. Aluna do curso tecnólogo de Estética e Cosmética

## CRESCIMENTO

Mais de **40 MILHÕES** de brasileiros tinham interesse em adentrar um curso de qualificação profissional de acordo com uma pesquisa realizada em **2014** pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). No mesmo ano, **477 MIL ALUNOS** estavam matriculados em cursos de graduação tecnológica, representando **6,6%** dos 7,3 milhões de pessoas que frequentavam o ensino superior.

## QUAL A DIFERENÇA?

### CURSO TÉCNICO

NÍVEL: Médio  
 DURAÇÃO: Aproximadamente 3 a 5 meses  
 PRÉ-REQUISITOS: Ensino fundamental e Médio completos ou incompletos  
 FOCO: Formar profissionais operacionais  
 PÓS-GRADUAÇÃO: Não permitido



### GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA

NÍVEL: Superior  
 DURAÇÃO: 2 a 3 anos  
 PRÉ-REQUISITOS: Ensino Médio completo  
 FOCO: Formar gestores, supervisores, analistas e coordenadores  
 PÓS-GRADUAÇÃO: Permitido



### GRADUAÇÃO TRADICIONAL

NÍVEL: Superior  
 DURAÇÃO: 4 a 6 anos  
 PRÉ-REQUISITOS: Ensino Médio completo  
 FOCO: formar profissionais com amplo conhecimento teórico e prático da área, professores, pesquisadores e especialistas.  
 PÓS-GRADUAÇÃO: Permitido





# COM A PALAVRA, A FONOAUDIÓLOGA

**PROFESSORA LIA BRASIL BARROSO**

O curso de Fonoaudiologia da Unifor é uma referência da área no Ceará. Fundado em 1984, formou grande parte dos profissionais que hoje atua no Estado. Este mês, vamos conhecer um pouco mais sobre o curso, conversando com a coordenadora, professora Lia Brasil Barroso. Na entrevista, ela conta para a gente sobre as diversas possibilidades de atuação do fonoaudiólogo, um profissional interdisciplinar cujo trabalho auxilia desde bebês até idosos. Diferenciais, empregabilidade e pesquisa também foram abordados durante a entrevista. Confira! Sobre a Entrevistada - Lia Brasil Barroso tem graduação em Fonoaudiologia pela Universidade de Fortaleza e mestrado em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Fonoaudiologia, com ênfase em Linguagem e Motricidade Oral, atuando principalmente nos temas gagueira, linguagem oral, distúrbio de aprendizagem e distúrbio miofuncional orofacial. Frase Destaque: “É crescente o reconhecimento da profissão. Nossos alunos têm 100% de empregabilidade ao se formarem, o que traduz a necessidade do mercado por fonoaudiólogos”.



“É CRESCENTE O RECONHECIMENTO DA PROFISSÃO. NOSSOS ALUNOS TÊM 100% DE EMPREGABILIDADE AO SE FORMAREM, O QUE TRADUZ A NECESSIDADE DO MERCADO POR FONOAUDIÓLOGOS”.

**UNIFOR NOTÍCIAS:** Muita gente não sabe bem o que faz um profissional da fonoaudiologia, mas este pode atuar em diversas áreas. Quais as principais?

O fonoaudiólogo atua nos cuidados com a comunicação humana e da deglutição, desenvolvendo cuidados de promoção da saúde, preventivos, de reabilitação e de aperfeiçoamento nas áreas da linguagem, aprendizagem, voz, motricidade orofacial (mastigação, deglutição, sucção, respiração, fala), audição, disfagia (dificuldade de deglutir), saúde coletiva, educacional, hospitalar, gerontologia. Desenvolve suas atividades em escolas, clínicas, hospitais, instituições de longa permanência – creches, asilos, indústrias, teatro e TV, postos de saúde. São muitas as possibilidades.

**UN:** O auxílio à amamentação é uma das importantes áreas de atuação do fonoaudiólogo. Em que situações é importante haver um acompanhamento profissional?

O trabalho do fonoaudiólogo na amamentação tem por objetivo facilitar a sucção natural – no seio da mãe, favorecendo uma alimentação saudável, estimulando os músculos da face para um bom desempenho da mastigação, deglutição e da fala. Nos bebês prematuros internados em UTIs neonatais, com dificuldade em pegar o seio da mamãe, o fonoaudiólogo estimula a sucção utilizando técnicas específicas que favorecem a alimentação no seio, diminuindo o tempo de internação. Em crianças com má formações de face que apresentam dificuldades em se alimentar via oral, o fonoaudiólogo auxilia no estabelecimento da alimentação, orientando sobre os utensílios que podem ser utilizados, as posturas mais adequadas. Também auxiliamos crianças autistas, com síndrome de down, paralisia cerebral ou com problemas neurológicos que não conseguem ou têm dificuldade em sugar o seio da mamãe.

**UN:** Como profissional de fonoaudiologia pode auxiliar na sociabilização de crianças surdas ou com problemas de fala e leitura (dislexia)?

Em crianças surdas, o fonoaudiólogo realiza o atendimento direcionado à oralização e ao

estabelecimento e aperfeiçoamento da fala favorecendo a comunicação e socialização com pessoas ouvintes ou não. Realiza estimulação da linguagem falada com crianças com implante coclear e usuários de prótese auditiva. O fonoaudiólogo também participa do diagnóstico precoce dos casos de surdez na infância, realizando o teste da orelhinha, além de exames auditivos específicos para a confirmação da perda auditiva. No caso da fala, o fonoaudiólogo é responsável por promover a correção dos problemas articulatórios, possibilitando o entendimento da fala e a melhora na comunicação. Também promove o uso da linguagem mais adequada, auxiliando a criança a construir frases, histórias e fazer relatos de modo correto utilizando o português. Nos casos de gagueira, promove uma melhor fluência da fala, reduzindo os bloqueios, repetições e as pausas que atrapalham a comunicação com o outro e a socialização na escola. Já nos casos de problemas de leitura e escrita, o profissional possibilita uma melhora no rendimento escolar facilitando o processo por meio de técnicas específicas direcionadas à aprendizagem, o que favorece a interação da criança na escola e em seu ambiente familiar.

**UN:** A população idosa também é alvo do cuidado do fonoaudiólogo. Como ele pode auxiliar essa crescente parcela da população?

Na população idosa, o trabalho deste profissional está relacionado aos cuidados da saúde vocal, da condição alimentar, da linguagem e da audição. O idoso apresenta uma perda na força muscular que pode prejudicar sua produção vocal, sua habilidade em mastigar alimentos mais duros e deglutir. Também perde sua percepção de ruídos em baixa intensidade. Diante disso, o fonoaudiólogo faz uso de técnicas, procedimentos e equipamentos que promovem uma melhor qualidade de vida. Também é comum encontrarmos quadros de demência e doenças degenerativas. Assim, o fonoaudiólogo auxilia na manutenção de uma alimentação pela boca, no uso de uma linguagem coerente aos interesses da pessoa, no trabalho de memória e atenção.



ENTREVISTA



**SOBRE A ENTREVISTADA**

Lia Brasil Barroso tem graduação em Fonoaudiologia pela Universidade de Fortaleza e mestrado em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Fonoaudiologia, com ênfase em Linguagem e Motricidade Oral, atuando principalmente nos temas gagueira, linguagem oral, distúrbio de aprendizagem e distúrbio miofuncional orofacial.





**UN:** Por ter uma formação interdisciplinar, o fonoaudiólogo tem contato com diversas áreas do conhecimento. Existe estímulo à pesquisa dentro do curso?

A pesquisa no curso está inserida em todos os semestres. Desde cedo o aluno é estimulado a desenvolver trabalhos nas disciplinas e levá-los a eventos científicos em nosso estado, país e internacionalmente. Nossos professores têm projetos de pesquisa com bolsas de estudo, além de projetos de extensão nos quais os alunos participam e, a partir destes, desenvolvem suas pesquisas.

**UN:** Como está o mercado de trabalho hoje para o fonoaudiólogo? Em que locais ele está apto a atuar?

O fonoaudiólogo pode atuar em locais como creches / escolas, hospitais / maternidades, clínicas, postos de saúde, asilos, indústrias, empresas de aparelho auditivo, teatro / TV / rádio, escola de música e artes, universidades. É crescente o reconhecimento da profissão tanto no sistema público como no privado. Concursos são comuns, ocorrendo no mínimo uma vez por ano tanto em nossa capital como nos municípios adjacentes a Fortaleza. Nossos alunos têm 100% de empregabilidade ao se formarem, o que traduz a necessidade do mercado por fonoaudiólogos.

**UN:** Quais os principais projetos desenvolvidos atualmente pelo curso de fonoaudiologia da Unifor?

O curso promove sistematicamente projetos que possam inserir o aluno no campo de atuação o mais precocemente possível, sempre sob a supervisão de um profissional qualificado. Temos o projeto Vivenciar a Clínica Fonoaudiológica, em que o aluno acompanha as práticas do curso na clínica escola, disponível para alunos desde o primeiro semestre. O projeto Fono-Odonto é uma ação integrada entre os cursos de Fonoaudiologia e Odontologia, desenvolvido na clínica escola da Odontologia e disponível para alunos a partir do 5º semestre. Nele, o aluno realiza avaliação fonoaudiológica

ca em crianças, adultos e idosos com queixas desde a respiração pela boca, até usuários de prótese dentária. Já no Projeto Dislexia são realizadas avaliações e acompanhamento de pessoas com diagnóstico de dislexia. O projeto Clube da Transcrição permite que o aluno aprenda a avaliar a fala da criança aplicando testes específicos e a realizar uma análise dos sons da fala. No curso também temos o Cefono, empresa júnior formada por alunos e um professor supervisor que desenvolvem atividades como cursos de aprofundamento em temas específicos à profissão e realizam serviços em Fonoaudiologia.

**UN:** Qual o diferencial do curso da Unifor para o mercado?

Aqui possuímos uma metodologia de ensino que possibilita a vivência teórica e prática em todas as disciplinas do curso, com inserção do aluno desde o primeiro semestre nos locais de atuação do fonoaudiólogo. Nossa clínica escola conta com 16 salas de atendimento para terapia fonoaudiológica com softwares, jogos e materiais específicos, além de setor de audiologia com seis salas para exames contendo equipamentos modernos para a realização de toda a avaliação auditiva e vestibular. Todo o nosso corpo docente possui titulação de mestre ou doutor. Possuímos convênio com locais de prática que são referência no estado, como hospitais, escolas, indústrias, postos de saúde, TV / rádio. Existe ainda o estímulo à pesquisa, além de uma empresa júnior que estimula o empreendedorismo no aluno e sua independência.

**UN:** Existe um perfil para quem quer se tornar um fonoaudiólogo?

Acredito que qualquer pessoa possa se tornar um fonoaudiólogo. Temos uma característica enquanto seres humanos que é a de viver em sociedade e o fonoaudiólogo é o profissional que possibilita a comunicação efetiva entre os seres humanos. Você deve amar o outro e se sentir responsável por ele, assim você conseguirá desempenhar seu trabalho de modo gratificante tanto para você como para a pessoa que está acompanhando. **U**

“AQUI POSSUÍMOS UMA METODOLOGIA DE ENSINO QUE POSSIBILITA A VIVÊNCIA TEÓRICA E PRÁTICA EM TODAS AS DISCIPLINAS DO CURSO, COM INSERÇÃO DO ALUNO DESDE O PRIMEIRO SEMESTRE NOS LOCAIS DE ATUAÇÃO DO FONOAUDIÓLOGO. TODO O NOSSO CORPO DOCENTE POSSUI TITULAÇÃO DE MESTRE OU DOUTOR.”



# ADOTE UM ESTRANGEIRO AMIGO!

CONHEÇA O BUDDY PROGRAM, VOLTADO PARA ALUNOS QUE DESEJAM AJUDAR ESTUDANTES ESTRANGEIROS NA UNIFOR

**I**ntercâmbio é uma experiência incrível que, no início, como toda novidade, pode trazer inseguranças. Morar em um país estrangeiro, se deparar com uma cultura muito diferente, frequentar uma instituição com um sistema que você não está acostumado e até mesmo não conhecer ninguém podem ser fatores bastante desafiadores no início da estadia em um novo país. É para diminuir este choque inicial que a Assessoria para Assuntos Internacionais da Unifor implementou o Buddy Program (programa de amizade), uma iniciativa que tem gerado bons frutos tanto para os alunos intercambistas quanto para os locais.

Inaugurado em maio de 2016, a partir de uma seleção para as atividades do semestre seguinte, o programa consiste em um apoio voluntário aos estudantes internacionais que chega em Fortaleza, em que o aluno Unifor (denominado “buddy”, um equivalente informal em inglês para “amigo”) se dispõe ao auxílio do intercambista em situações cotidianas (acadêmicas e gerais). “A ideia principal do buddy é de um aluno brasileiro ter a oportunidade de ter uma experiência internacional dentro do campus da Unifor e do aluno estrangeiro que vem pra Unifor ter uma ajuda e um parceiro para se adaptar à realidade brasileira, à cidade e à da própria Unifor”, explica Brunno Pimenta, funcionário do setor de assessoria internacional da Universidade, e um dos idealizadores do programa.

No Buddy Program, o auxílio aos alunos intercambistas vem desde atividades simples, como indicar telefones para pedir pizza, até outras mais complexas, como ir ao hospital, e outras acadêmicas, relacionadas a resolver questões da Universidade e apresentá-la ao novo estudante. Desde seu lançamento, o programa tem conquistado uma recepção positiva dos colaboradores e dos alunos





Juliana Sant'anna (esquerda) e Giselle Ferreira (direita) amaram tanto a ideia do Buddy Program que participam pela segunda vez dele




estrangeiros, firmando laços fortes e interessantes de amizade entre eles. “A gente, da Assessoria para Assuntos Internacionais, está sempre tentando acrescentar algo novo para que possa realmente ocorrer esse convívio maior entre o aluno Unifor e o estrangeiro, para que ambos possam criar vínculos de amizade que continuem após o término do intercâmbio”, ressalta a professora Lina Sena, coordenadora da Assessoria. O comprometimento com o programa, além de promover maior crescimento pessoal e social, contempla seus participantes com certificados de carga horária.

Durante todo o semestre de participação, os alunos da Unifor preenchem, no mínimo, dois relatórios, onde comentam a experiência e apontam sugestões para melhorias. Os estrangeiros, por sua vez, respondem a um relatório geral da Universidade, que tem o buddy como um dos tópicos. Nesta segunda edição, o certificado aos alunos que participam do Buddy é de 75h, podendo estender-se até 100h. São contabilizadas também a participação em eventos

promovidos pela Assessoria de Assuntos Internacionais, assim como em reuniões trimestrais com os alunos brasileiros.

É importante esclarecer, no entanto, que o Buddy Program não substitui as atividades de apoio do setor internacional. “Por mais que a gente tenha alunos Unifor dando auxílio aos alunos estrangeiros, a Assessoria Internacional não deixou de dar toda a assistência a esses alunos. O buddy foi só uma forma da gente criar uma ponte de contato mais fácil e uma oportunidade mais tranquila de os alunos conviverem”, complementa Brunno. De acordo com ele, um dos maiores desafios do programa está em encontrar um aluno que tenha um perfil prestativo, e depois ligá-lo a um aluno estrangeiro com perfil e interesses semelhantes, correspondendo às expectativas de ambos. “Temos visto resultados positivos para ambas as partes, alunos Unifor e alunos internacionais, e esperamos que, a cada nova edição do programa, possamos implementar novidades que o aprimorem”, conclui a professora Lina. Com o sucesso do programa e o aumento da quantidade de alunos estran-

**“A GENTE DA ASSESSORIA PARA ASSUNTOS INTERNACIONAIS está sempre tentando acrescentar algo novo para que possa realmente ocorrer esse convívio maior entre o aluno Unifor e o estrangeiro, para que ambos possam criar vínculos de amizade que continuem após o término do intercâmbio”.**

 **Lina Sena**, coordenadora da Assessoria de Assuntos Internacionais.



**COMO POSSO  
ME TORNAR  
UM BUDDY?**

Se você tem interesse em se tornar um buddy, preste atenção ao seu Unifor Online. As inscrições ocorrem lá, por meio do preenchimento e análise de uma ficha durante a primeira etapa, e entrevista em língua estrangeira na segunda. As inscrições abrem ao final de cada semestre.



**“EU VI A MENSAGEM QUE A ASSESSORIA enviou falando sobre participar do Buddy Program e no início eu não sabia se precisava, porque gosto de fazer minhas próprias coisas, mas então percebi que seria muito bom ter alguém aqui para me ajudar quando chegasse, porque é outra terra, outro país.”**

**Marc Blanch**, espanhol, atualmente cursando Administração na Unifor

geiros na Unifor (cerca de 80 por semestre), uma terceira edição deve iniciar inscrições em breve. Mais do que amigo, um buddy “A melhor parte do programa, pra mim, na primeira vez em que participei, foi o contato com a língua estrangeira. Depois, vi que a possibilidade de ajudar uma pessoa que está completamente alheia a tudo que acontece aqui foi gratificante, porque você se sente útil, sente que pode contribuir minimamente para que aquela pessoa se integre”, explica Giselle Ferreira, estudante de Direito da Unifor. Essa é a segunda vez dela no programa, desta vez auxiliando a mexicana Jéssica Rivera. “Acho que aprendi a ser mais desenrolada, mais proativa. Uma dica para quem quer entrar é ser uma pessoa aberta, saber entender outra pessoa, porque ela muitas vezes está ali para ser sua amiga, mas também o vê como fonte de apoio”, complementa, afirmando também que o aluno brasileiro ajuda a “construir” a independência do intercambista na cidade.

Outra estudante que repete participação no programa é Juliana Sant’anna, do curso de Ciências Contábeis. Ela conta que seu interesse inicial veio na prática da língua inglesa, que queria manter após voltar do intercâmbio em Londres. No entanto, acabou construindo forte aproximação com os estrangeiros de quem foi buddy. “Quis continuar o programa pelas amizades que fiz. Meu intuito era só praticar o inglês, no começo, e ter contato direto com outra cultura, mas no final fiz mais amigos do que imaginava. E, além da língua, acho muito legal mostrar nossa cultura e nossos costumes para os estrangeiros

que estão aqui”, explica Juliana, que costuma ir à praia e apresentar comidas regionais ao alemão Johannes Dallendörfer. “Participar é muito legal porque abre a sua cabeça, amplia horizontes, e você vê que o mundo não é só Fortaleza, e que se outras pessoas conseguem vir para cá, você também consegue ir para outros lugares”.

Já o espanhol Marc Blanch, atualmente cursando Administração na Unifor, contou com a ajuda do buddy Mateus Medeiros, estudante de Arquitetura e Urbanismo, durante sua chegada à cidade. “Eu vi a mensagem que a assessoria enviou falando sobre participar do Buddy Program e no início eu não sabia se precisava, porque gosto de fazer minhas próprias coisas, mas então percebi que seria muito bom ter alguém aqui para me ajudar quando chegasse, porque é outra terra, outro país”. Marc conta ter conversado com Mateus durante os primeiros dias sobre diferenças culturais entre Brasil e Europa.

“No primeiro dia, ele [Mateus] estava me ajudando a dizer algumas palavras fáceis, que a gente usa todos os dias. Antes de eu vir pra cá, ele me mandou uma mensagem pelo Facebook se apresentando como meu buddy e dizendo que quando eu chegasse, poderia falar comigo para nos encontrarmos. Para mim, saber sobre o buddy foi uma situação tranquilizante. No começo eu estava um pouco preocupado sobre não conhecer o lugar e nada e quando soube que tinha alguém aqui para ajudar, foi melhor pra mim, me senti mais seguro”, completa Blanch, que permanece na Unifor até o final deste semestre. **U**

**NA AGENDA**

Eventos proporcionam uma maior interação entre alunos Unifor e estrangeiros. Confira e participe!

**Sports Day**

Celebrado no Dia Internacional do Esporte, (17 de março) este evento é organizado como um momento de recreação, para que os alunos, brasileiros e intercambistas, possam descontrair e interagir mais.

**Feira das Nações**

com a próxima edição agendada para o dia 5 de maio, dentro da Feira de Profissões Unifor, a Feira das Nações permite que alunos de dentro e fora da Universidade possam vivenciar e presenciar um pouco dos programas internacionais que ela abriga, sendo também um momento para conversar com os alunos estrangeiros.

**Cultural Connection**

neste evento, os alunos Unifor se reúnem com estrangeiros que cursam a mesma área. A ideia é criar uma ligação tanto cultural quanto profissional dos alunos Unifor com os alunos intercambistas. Fique atento para a próxima edição, que anda não tem data definida!

**TREINANDO UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA**

**UMA DAS** novidades do Buddy Program, implementado já na segunda (e atual) edição é o Tandem. Opcional e complementar, este programa fortalece um dos ideais iniciais do buddy, que é o treino de uma língua estrangeira. Nele, o aluno Unifor deve se dedicar semanalmente à prática de idiomas com os alunos estrangeiros. Outras atividades atreladas ao programa inicial incluem eventos organizados pela própria Assessoria, como o Sports Day e a Feira das Nações, no intuito de incentivar maior integração entre os alunos participantes e os intercambistas.





**“EU COMO MAIS COMIDA SAUDÁVEL,** então às vezes trago barrinhas de cereais e tento não extrapolar na comida. Gosto de um salgado de brócolis com ricota que vende aqui, é com certeza minha comida favorita. Sempre opto por lanches mais light”.

🗨 **João Victor Bessa**, 19 anos, é aluno do curso de Publicidade.



Getúlio de Abreu



**“A COMIDA QUE EU MAIS COMO AQUI NA** Unifor é um salgado de frango e ricota. Gosto muito de comida de panela, então costumo trazer uma marmitta de casa, com almoço e lanche em uma lancheira. Trago também frutas, como maçã e ameixa”

🗨 **Kelly Uchôa**, é aluna do curso de Nutrição.

**“EU COSTUMO COMER MUITO PÃO DE QUEIJO, AÇAÍ, SUCO DE MAÇÃ.**

Gosto de comidas que não são muito pesadas e até gostaria que existissem mais opções no campus. Talvez por isso eu coma bastante açaí. Apesar de ser calórico, acho que não pesa muito. Costumo lanchar entre as aulas”.

🗨 **Clara Reial**, 19 anos, é aluna do curso de Arquitetura e Urbanismo.

COM A ROTINA CORRIDA DE UNIVERSITÁRIO, QUASE SEMPRE BATE AQUELA FOME DURANTE OS INTERVALOS. HÁ QUEM VENHA PREPARADO PARA ISSO, TRAZENDO SEU LANCHE FAVORITO NA BOLSA, MAS TEM QUEM PREFIRA ESCOLHER DENTRE AS DIVERSAS OPÇÕES DISPONÍVEIS NO CAMPUS. É POR ESSA RAZÃO QUE, NESTE MÊS, O NOSSO JORNAL APROVEITOU A HORA DO INTERVALO PARA PERGUNTAR: O QUE VOCÊ COSTUMA COMER NA UNIFOR?



Mande sua foto no campus pra gente e veja também no nosso Instagram.



**“NÃO COSTUMO TRAZER COMIDA, GERALMENTE COMPRO SALGADOS** no Centro de Convivência. Gosto de sanduíches integrais, mas aqui não tem muitos lugares para comprar. Gostaria de uma lanchonete com comida mais saudável, com menos óleo e mais opções integrais e alimentos mais naturais”.

🗨 **José Airton Moreira**, 21 anos, é aluno do curso de Ciência da Computação.

**“DE VEZ EM QUANDO EU TRAGO FRUTAS,** biscoitos light. Às vezes não consigo me conter e compro um salgado, mas também vou nas opções mais saudáveis do Centro de Convivência. Amo o suco verde daqui e as crepiocas”.

🗨 **Vitória Albuquerque**, 18 anos, é aluna do curso de Psicologia.

**“EU COSTUMAVA TRAZER MAIS LANCHES** de casa, mas sempre esqueço. Por mais que eu tente ser saudável, até compro suco verde, acabo sempre nos salgados. Acho que também porque acaba sendo mais rápido e prático. Você só pede o salgado, o suco e pronto. Acaba sendo minha comida favorita daqui”.

🗨 **Bárbara Visco**, 19 anos, é aluna do curso de Psicologia.





### TROFÉU CARLOS CÂMARA

O Grupo Mirante de Teatro, da Unifor, levou duas premiações no XXXI Troféu Carlos Câmara, com a peça Tarsila: melhor espetáculo adulto e melhor atriz coadjuvante, para Lena Iorio. A premiação aconteceu no Teatro José de Alencar, no dia 1º de abril.



### PEQUENOS LÍDERES

No dia 8 de abril, a Pós-Unifor proporcionou um dia superdivertido para os pequenos. Contação de histórias com o Grupo Encantos, muita brincadeira, e o mais importante: solidariedade das crianças, que doaram livros infantis para que outras crianças possam viajar nesse mundo maravilhoso que é o da leitura. Saiba mais sobre a Pós-Unifor em [posgraduacao.unifor.br](https://posgraduacao.unifor.br).



### MESTRADOS PROFISSIONAIS

A aula inaugural do Mestrado Profissional em Ciências da Cidade aconteceu no início deste mês. Este é um dos cinco mestrados profissionais disponíveis aqui na Unifor. Os outros são em Direito e Gestão de Conflitos, Odontologia, Tecnologia e Inovação em Enfermagem e Administração. Saiba mais em <https://goo.gl/on8w32>.







### MEETING ESTÉTICA E COSMÉTICA

A Graduação Tecnológica em Estética e Cosmética da Unifor promoveu, no dia 24 de março, no auditório da Biblioteca, o II Meeting. A ocasião reuniu profissionais de destaque para abordar temas relacionados à área. Entre os convidados estavam a fisioterapeuta Mariana Negrão e a esteticista Betina Mazzi.

...e abertura, esclarecimento do funcionamento do  
...bra do TCLE e levantamento do aceite dos membros.  
...elo Comitê de Ética - CEP número da CAE: 09114713 0 0000 9052 em 23/02/2013



### 15 ANOS APHETO

O Ciclo de Palestras 15 anos de Pesquisa Fenomenológica acontece durante todo o primeiro semestre deste ano. Os eventos celebram os 20 anos do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP) e os 15 anos do Laboratório de Psicopatologia e Clínica Humanista Fenomenológica (APHETO). Confira datas, temas e palestrantes em <https://goo.gl/AqHsZY>.

### MODA INCLUSIVA

O curso de Design de Moda da Unifor esteve presente no Seminário Moda Inclusiva Fortaleza 2017. A professora Fabíola Mourão participou de uma roda de conversa sobre Inovação. Durante a programação, que aconteceu no Centro de Profissionalização Inclusiva para a Pessoa com Deficiência, na Barra do Ceará, houve ainda aula técnica sobre Design e Conforto e um desfile para deficientes visuais.





# ATENDA ÀS NECESSIDADES DE SUA CARREIRA. FAÇA PÓS-UNIFOR!

## MATRÍCULAS ABERTAS



ESCOLA DE  
DIREITO



ESCOLA DE  
SAÚDE



ESCOLA DE  
COMUNICAÇÃO  
E GESTÃO



ESCOLA DE  
TECNOLOGIA

**PÓS·UNIFOR**  
líderes que transformam

**INFORMAÇÕES:**  
(85) 3477.3178 | 3174  
[posgraduacao.unifor.br](http://posgraduacao.unifor.br)

**20% de  
desconto**

Apresente e aproveite o melhor da culinária cearense  
Local: Térreo da Reitoria da Universidade de Fortaleza  
Data de utilização: terça-feira



\* Voucher não cumulativo. Cupom individual.  
Observe o horário de funcionamento no site.

**20% de  
desconto**

Apresente e aproveite o melhor da culinária cearense  
Local: Térreo da Reitoria da Universidade de Fortaleza  
Data de utilização: Sábado



\* Voucher não cumulativo. Cupom individual.  
Observe o horário de funcionamento no site.

**20% de  
desconto**

Apresente e aproveite o melhor da culinária cearense  
Local: Térreo da Reitoria da Universidade de Fortaleza  
Data de utilização: Domingo



\* Voucher não cumulativo. Cupom individual.  
Observe o horário de funcionamento no site.