



RELATÓRIO DE COMPONENTES CURRICULARES DE EXTENSÃO (CCEX) IMPLANTADOS NA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA (UNIFOR)

BIÊNIO 2021 - 2022

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Troca de saberes com a sociedade em experiências de protagonismo estudantil



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

Av. Washington Soares 1321
CEP 60.811-905 – Fortaleza-CE – Brasil.

Presidente

Lenise Queiroz Rocha

Vice-Presidente

Manoela Queiroz Bacelar

Reitoria

Fátima Maria Fernandes Veras

Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação

Maria Clara Cavalcante Bugarim

Vice-Reitoria de Extensão e Comunidade Universitária

Randal Martins Pompeu

Vice-Reitoria de Pesquisa

Milton de Sousa Filho

Vice-Reitoria de Administração

José Maria Gondim

Diretoria de Comunicação e Marketing

Ana Quezado

Diretor de Tecnologia

Eurico Vasconcelos

Diretor de Planejamento

Marcelo Nogueira Magalhães

Diretorias Acadêmicas

Christina César Praça Brasil | *Centro de Pós-Graduação*

Danielle Batista Coimbra | *Centro de Ciências da Comunicação e Gestão*

Katherine de Macedo Muriel Mihaliuc | *Centro de Ciências Jurídicas*

Lia Maria Brasil de Sousa Barroso | *Centro de Ciências da Saúde*

Jackson Sávio de Vasconcelos Silva | *Centro de Ciências Tecnológicas*

RELATÓRIO DE COMPONENTES CURRICULARES DE EXTENSÃO (CCEX) IMPLANTADOS

UNIVERSIDADE DE FORTALEZA (UNIFOR)

BIÊNIO 2021 - 2022

Projeto gráfico e Diagramação

Aderson dos Santos Sampaio

R382 Relatório de componentes curriculares de extensão (CCEX) implantados na Universidade de Fortaleza (UNIFOR) Biênio 2021- 2022 [recurso eletrônico] / Organizado por Univesidade de Fortaleza, Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação (VRE) [coordenação]. - Fortaleza, 2022.

1 arquivo [256 f.]: PDF.

Requisitos do Sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Tema central: CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: troca de saberes com a sociedade em experiências de protagonismo estudantil.

1. Universidade de Fortaleza – Relatórios. 2. Extensão universitária. 3. Protagonismo estudantil. I. Universidade de Fortaleza. II. Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação (VRE).

CDU 06.055.5:378.4(813.11)

Sumário

APRESENTAÇÃO	7
CCG	10
LAB DE CENÁRIOS MUDIÁTICOS	11
LABORATÓRIO CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA	15
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	19
ÉTICA E NEGÓCIOS	22
INOVAÇÃO E NEGÓCIOS CRIATIVOS	25
ECONOMIA DA INOVAÇÃO	27
DINÂMICAS DO EMPREENDEDORISMO	29
GESTÃO DE PROCESSOS DE NEGÓCIOS	31
SISTEMA DE INFORMAÇÕES	33
ANÁLISE DESCRITIVA DE DADOS	35
BIG DATA EM NEGÓCIOS	37
COMUNICAÇÃO E INOVAÇÃO	39
CIÊNCIAS DE DADOS APLICADA A GESTÃO	41
CINE EXPERIÊNCIA III	43
POÉTICAS DO REAL II	46
COMUNICAÇÃO E PERSUAÇÃO	48
LAB DE PESQUISA DE MERCADO	51
LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM I	53
LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM II	57
ANÁLISE TÉCNICA	59
LABORATÓRIO DE PRÁTICAS I	61
CCJ	64
JUSTIÇA PELA PAZ	65

CCS	73
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS	74
MOSTRA DE ESTUDOS INTEGRADORES I	78
FESTIVAL DE DANÇA E GINÁSTICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFOR	83
MINIATLETISMO/EVENTO ESPORTIVO	87
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS	94
FESTIVAL DE DANÇA E GINÁSTICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFOR	97
FESTIVAL DE DANÇA E GINÁSTICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFOR	101
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS	105
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS	108
MOSTRA ESTUDOS INTEGRADORES/SEMANA DA EDUCAÇÃO FÍSICA 2022.2	112
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ENFERMAGEM PARA USUÁRIOS DO SUS	116
ENTENDENDO O ENVELHECIMENTO	120
ATIVIDADES EDUCATIVAS	123
ATENDIMENTOS DE ELETROTERAPIA	127
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EM ESTÉTICA	130
CORPO SÃO E MENTE SÃ	133
FITOTERAPIA SOCIAL: ORIENTAÇÃO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS	136
PROMOÇÃO DA SAÚDE DA COMUNICAÇÃO HUMANA E INVESTIGAR POSSÍVEIS ALTERAÇÕES NA MOTRICIDADE OROFACIAL E CERVICAL, DEGLUTIÇÃO E VOZ	141
CAMPANHAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE	145
REALIZAÇÃO DE TRIAGEM AUDITIVA NEONATAL UNIVERSAL	148
REALIZAÇÃO DE TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA EM PACIENTES COM QUEIXAS DE COMUNICAÇÃO	151
REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÃO AUDITIVA EM CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS	154
PROMOÇÃO DA SAÚDE DA COMUNICAÇÃO HUMANA E INVESTIGAR POSSÍVEIS ALTERAÇÕES NA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA E FLUÊNCIA	157
SEGUIMENTO LONGITUDINAL DOS ESTUDANTES DA ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ	160
SEGUIMENTO LONGITUDINAL DE PACIENTES ATENDIDOS EM UNIDADE DE SAÚDE	164
I EXPOSIÇÃO DE ANATOMIA COMPARADA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS	169
DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL NA ÁREA DE GESTÃO & EMPREENDEDORISMO	172
MOSTRA: MUITO ALÉM DAS DEFESAS	175
ELABORAÇÃO DE ROTULAGEM GERAL E NUTRICIONAL DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	178
OFICINA: COZINHA SOCIAL	181
PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (PEAN)	186
ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLOGIA - UNIFOR	194
ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLOGIA - UNIFOR	197
MOSTRA INFORMATIVA SOBRE A PRÁXIS DO PSICÓLOGO EM DIFERENTES ÁREAS DE ATUAÇÃO	201

RODA DE CONVERSA SOBRE PRÁTICAS INCLUSIVAS	204
INSTAGRAM SOBRE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	208
MOSTRA DE ARTE, CULTURA E DIVERSIDADE	211
CARTILHA SOBRE DIREITOS HUMANOS E QUESTÕES SOCIAIS EMERGENTES	214
DEBATE SOBRE ADOLESCÊNCIA A PARTIR DE HISTÓRIAS EM FORMATO DE CONTOS	217
CCT	220
ESTRATÉGIAS EMPRESARIAIS: TROCA DE SABERES ENTRE INSTITUIÇÃO DE ENSINO E ARTESÃOS	221
GAMEIFICAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	228
INSERÇÃO DIGITAL DA COMUNIDADE POÇO DA DRAGA	236
CIENTISTAS DO FUTURO: FOMENTO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E DA CIÊNCIA COMO MEIO PARA TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE	241
GESTÃO DE PROJETOS: DISSEMINAÇÃO DE SABERES E ESTRATÉGIAS ENTRE A COMUNIDADE DO DENDÊ E ESTUDANTES DE ENGENHARIAS	247
EXPERIMENTAÇÃO E DESAFIOS: ENGENHARIA APLICADA COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL POR MEIO DA FABRICAÇÃO DE BIODIGESTOR	252

APRESENTAÇÃO

A Unifor já nasceu sobre o tripé ensino, pesquisa e extensão. Aos alunos da instituição sempre foram ofertadas oportunidades de engajamento em atividades de extensão, de modo voluntário, em diversos projetos de Responsabilidade Social da Vice-Reitoria de Extensão e Comunidade Acadêmica (VIREX) ou mesmo compondo a carga horária prática obrigatória ou optativa de formação profissional nos diferentes cursos de graduação, por meio de ações comunitárias, ligas acadêmicas ou de prestação de serviços.

No final de 2018, o Ministério da Educação (MEC), por meio da Resolução nº 7, de 18 de dezembro 2018, estabeleceu as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, que em seu Art. 4º refere: “as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”.

Já no semestre seguinte, a Unifor, compreendendo o normativo MEC não como uma exigência, mas, como um estímulo à formalização de suas práticas, aprovou, no âmbito do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE), seu próprio dispositivo legal, Resolução CEPE N°09, de 21 de junho de 2019, que estabeleceu a curricularização da Extensão nos cursos de Graduação (Republicada pela Resolução CEPE N° 11, de 11 de abril de 2022 para incluir também os cursos da graduação à distância).

O normativo institucional, considerado inovador, apresentou a curricularização da extensão como “a inserção de ações de extensão no itinerário formativo do estudante como componente curricular obrigatório para a integralização do curso de graduação no qual esteja matriculado”.

A Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação (VRE) é o setor responsável pela Política de ensino na instituição. A partir de 2021.2 foram criadas as Assessorias de Curricularização da Extensão (uma para cada Centro de Ciências), mostrando a importância que a Unifor confere a essa temática na formação de seus alunos e, ao final de 2022, já contabilizava 39 novas matrizes curriculares de cursos de graduação ofertadas com o mínimo de 10% da carga horária total de integralização prevista para extensão curricularizada.

Para fins de curricularização da extensão nos cursos de graduação, o normativo institucional refere que as ações de extensão configuram-se em cinco modalidades, envolvendo obrigatoriamente ações de protagonismo estudantil voltadas às demandas da sociedade. São elas: programa, projeto, curso/oficina, evento e prestação de serviço. Toda atividade extensionista tem que ser cadastrada na VIREX e, se for associada a um componente curricular de extensão (CCEX), deve antes ser também aprovada na VRE, via Instrumento Unificado de Cadastro de Ação de Extensão, criado para esse fim.

A extensão curricularizada fomenta a interação dialógica entre as comunidades interna e externa à instituição, por meio da troca de conhecimentos e articulação para o enfrentamento de problemas do contexto social e integra o ensino, a pesquisa e a extensão em iniciativas que expressam o respeito aos princípios éticos e o compromisso da instituição com o desenvolvimento social e sustentável.

A participação nas práticas extensionistas promove a formação cidadã do estudante, pela aplicação do conhecimento em experiências reais de protagonismo estudantil integradas à matriz curricular, com foco, externamente, no alcance dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Organizações das Nações Unidas (ONU) e, internamente, contribuindo para o desenvolvimento não apenas de competências técnicas, mas, especialmente, das socioemocionais (competências de vida). Desse modo, formando não somente profissionais de excelência técnico científica, mas, cidadãos capazes de transformar positivamente a realidade que os cerca.

O presente relatório visa evidenciar a implantação da curricularização da extensão nas matrizes curriculares dos cursos de Graduação da Universidade de Fortaleza, a partir dos registros das ações de extensão vinculadas aos Componentes Curriculares de Extensão - CCEX, no período de 2021-2022.

CCG



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

LAB DE CENÁRIOS MIDIÁTICOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO PUBLICIDADE E PROPAGANDA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G196	LABORATÓRIO DE CENÁRIOS MIDIÁTICOS

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	0h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais; Estudantes; e Organizações / movimentos populares.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Desenvolver produtos de comunicação que impactem socialmente comunidades locais e grupos da sociedade civil organizada, elaboradas a partir de uma pesquisa das necessidades e demandas destes grupos e que promovam a cidadania e a responsabilidade social.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação será desenvolvida em 3 etapas:

1. Conhecer o contexto histórico, econômico e social de comunidades e grupos da sociedade civil organizada.
2. Levantar problemas existentes e fazer a escolha do campo de atuação do projeto.
3. Desenvolver soluções de comunicação para o problema escolhido, visando sua superação ou mitigação, atuando na promoção da cidadania e da responsabilidade social.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	100
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	30

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação é processual e será desenvolvida com base nos critérios descritos a seguir:

Etapa 1: Por meio do acompanhamento contínuo, avaliar se o aluno identificou o contexto histórico, econômico e sócio-cultural que influencia o ambiente mercadológico publicitário.

Por meio de relatório escrito e apresentação, avaliar se o aluno fez o estado da arte de causas sociais que influenciam o ambiente publicitário e demonstrou visão crítica diante dos processos democráticos e dos movimentos sociais.

Etapa 2: Por meio do acompanhamento contínuo e da pergunta desenvolvida em grupo, avaliar se o aluno foi capaz de caracterizar o processo de construção de problemas sociais, relacionar fatores de risco e oportunidades para a solução de problemas comunicacionais e se demonstrou estar consciente das estratégias de ação para problemas comunicacionais.

Etapa 3: Por meio do acompanhamento contínuo e dos produtos de comunicação desenvolvidos, avaliar se o aluno foi capaz de desenvolver uma solução de comunicação que impactou favoravelmente a comunidade ou o grupo da sociedade civil organizada e se demonstrou atitude de cidadania e de responsabilidade social na aplicação de produtos comunicacionais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Levantamento do número de receptores dos produtos de comunicação, utilizando as mensurações de cada meio.
- Web: número de visualizações.
- TV e rádio: número de ouvintes e telespectadores.
- Impresso: número de exemplares distribuídos.

ELABORADOR(ES)

Profa. Alessandra Oliveira Araújo Albuquerque

GALERIA DE IMAGENS



Visita ao Centro da cidade com a turma de Laboratório e Cenários Midiáticos.



Apresentação oral dos resultados dos alunos.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

LABORATÓRIO CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO PUBLICIDADE E PROPAGANDA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G328	Laboratório Criação Publicitária

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	0h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Artes gráficas; Responsabilidade socioambiental e cidadania; Produção de conteúdo audiovisual.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Consultoria).

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações, comunidades locais, outras ONGs e organizações/ movimentos populares.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Desenvolver produtos de comunicação para comunidades locais e grupos da sociedade civil organizada, elaboradas a partir de uma pesquisa das necessidades e demandas destes grupos e que promovam a cidadania e a responsabilidade social.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação será desenvolvida em 3 etapas:

1. Conhecer o contexto histórico, econômico e social de comunidades e grupos da sociedade civil organizada.
2. Levantar problemas existentes e fazer a escolha do campo de atuação do projeto.
3. Desenvolver soluções de comunicação para o problema escolhido, visando sua superação ou mitigação, atuando na promoção da cidadania e da responsabilidade social.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	50
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	31

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação é processual e será desenvolvida com base nos critérios descritos a seguir:

Etapa 1: Por meio do acompanhamento contínuo, avaliar se o aluno identificou o contexto histórico, econômico e sócio-cultural que influencia o ambiente mercadológico publicitário.

Por meio de relatório escrito e apresentação, avaliar se o aluno fez o estado da arte de causas sociais que influenciam o ambiente publicitário e demonstrou visão crítica diante dos processos democráticos e dos movimentos sociais.

Etapa 2: Por meio do acompanhamento contínuo e da pergunta desenvolvida em grupo, avaliar se o aluno foi capaz de caracterizar o processo de construção de problemas sociais, relacionar fatores de risco e oportunidades para a solução de problemas comunicacionais e se demonstrou estar consciente das estratégias de ação para problemas comunicacionais.

Etapa 3: Por meio do acompanhamento contínuo e dos produtos de comunicação desenvolvidos, avaliar se o aluno foi capaz de desenvolver uma solução de comunicação que impactou

favoravelmente a comunidade ou o grupo da sociedade civil organizada e se demonstrou atitude de cidadania e de responsabilidade social na aplicação de produtos comunicacionais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Levantamento do número de receptores dos produtos de comunicação, utilizando as mensurações de cada meio.
- Identificação dos novos parceiros do projeto social ou da comunidade beneficiada.
- Web: número de visualizações.
- TV e rádio: número de ouvintes e telespectadores.
- Impresso: número de exemplares distribuídos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Claudio Henrique Nunes de Sena

GALERIA DE IMAGENS





NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO INSTITUCIONAL

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G368	Responsabilidade Social e Ambiental

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	0h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo; Geração de renda; Questões ambientais; Responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Identificar as necessidades locais junto à comunidade para criação de um plano de ação;
- Prospectar cenários para definição de estratégias e indicadores de gestão de ação comunitária;
- Ser agente de promoção da autonomia e capacidade empreendedora dos atores envolvidos em ação comunitária.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realização de um projeto de responsabilidade social ambiental com desenvolvimento de ações na comunidade, relacionadas ao empreendedorismo social, inovação e sustentabilidade.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	64
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	20

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Aplicação do Design Thinking como ferramenta metodológica.

Em cada etapa de desenvolvimento do Design Thinking serão estabelecidos critérios e produtos de avaliação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Cada projeto desenvolvido será validado pela comunidade e suas ações serão parametrizadas por indicadores sociais.

ELABORADOR(ES)

Profa. Ana Maria Vasconcelos; Profa. Gilmara de Melo Santana; Profa. Gleiva Rios de Araújo; Prof. Henrique Luís do Carmo Sá; Prof. Josimar Souza Costa; Profa. Maria Cristina Germano Maia; Prof. Marcus Mauricius Holanda; Michelle Galvão de Souza; Prof. Randal Martins Pompeu.

GALERIA DE IMAGENS



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ÉTICA E NEGÓCIOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ADMINISTRAÇÃO; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO FINANCEIRA E GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM MARKETING DIGITAL

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G397	Ética e Negócios

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Geração de renda; Questões ambientais; Responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Outros: Produção e curadoria de material para fomento à inovação)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações; Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família; Lideranças comunitárias; Outras ONGs; Organizações/ movimentos populares.
- OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO**
- Contribuir com a formação empreendedora e orientação à inovação voltada a melhoria de qualidade de vida da sociedade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Produção de material instrucional que fomente o empreendedorismo e inovação.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	200
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	101

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação formativa considerando o processo do problema da sociedade e produção de material que apresente caminhos de solução a partir do empreendedorismo e inovação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visualizações do material em repositório on-line e número de inscritos em cursos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Allisson David de Oliveira Martins; Prof. Josimar Souza Costa; Prof. Maurício Teixeira Rodrigues

GALERIA DE IMAGENS

EDIÇÃO
ESG
experiência

ESG NA INDÚSTRIA CEARENSE

07/11 ÀS 09:30 NO
 TEATRO CELINA
 QUEIROZ

*COM DIREITO A CERTIFICADO



SIMONE BARRETO

ESG SUCRÉ



BRUNO LESSA

ADMINISTRADOR E
 PROFESSOR UNIVERSITÁRIO



ELISA DUBOC

HEAD DE OPERAÇÕES SINHE
 ENERGIAS RENOVÁVEIS



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

INOVAÇÃO E NEGÓCIOS CRIATIVOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

ADMINISTRAÇÃO; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO FINANCEIRA E GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM MARKETING DIGITAL

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G398	Inovação e Negócios Criativos

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo; Geração de renda.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Curadoria)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações; Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família; Lideranças comunitárias; Outras ONGs; Organizações/ movimentos populares.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Identificar as necessidades locais junto à comunidade para a criação de um plano de ação;
- Prospectar cenários para a definição de estratégias e indicadores de gestão de ação comunitária;
- Ser agente de promoção da autonomia e capacidade empreendedora dos atores envolvidos em ação comunitária.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolver uma prática de gestão criativa vinculada a um projeto central de inovação para a resolução de problema no ambiente comunitário..

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	300
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	200

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação formativa considerando o processo do problema da sociedade e produção de material que apresente caminhos de solução a partir do empreendedorismo e inovação. A ação de extensão descrita compõe um programa de capacitação em empreendedorismo do Escritório de Gestão, Empreendedorismo e Sustentabilidade (EGES): Fazendo Acontecer. O programa alberga as atividades extensionistas em um repositório digital de conteúdos.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visualizações do material em repositório on-line e número de inscritos em cursos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Josimar Souza Costa; Prof. Julio Cesar Pereira da Silva

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ECONOMIA DA INOVAÇÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ADMINISTRAÇÃO; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO FINANCEIRA E GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM MARKETING DIGITAL

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G400	Economia da Inovação

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo; Geração de renda.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Outros: Produção e curadoria de material para fomento à inovação)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações; Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família; Lideranças comunitárias; Outras ONGs; Organizações/ movimentos populares.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Contribuir com a formação empreendedora e orientação à inovação voltada a melhoria de qualidade de vida da sociedade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Produção de material instrucional que fomente o empreendedorismo e inovação

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	***
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	75

*** Material em processo de preparação para divulgação

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação formativa considerando o processo do problema da sociedade e produção de material que apresente caminhos de solução a partir do empreendedorismo e inovação

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visualizações do material em repositório on-line e número de inscritos em cursos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Allisson David de Oliveira Martins; Prof. Josimar Souza Costa; Prof. Maurício Teixeira Rodrigues.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DINÂMICAS DO EMPREENDEDORISMO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ADMINISTRAÇÃO; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO FINANCEIRA E GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM MARKETING DIGITAL

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G403	Dinâmicas do Empreendedorismo

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo; Geração de renda.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Outros: Produção e curadoria de material para fomento à inovação)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações; Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família; Lideranças comunitárias; Outras ONGs; Organizações/ movimentos populares.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Contribuir com a formação empreendedora e orientação à inovação voltada a melhoria de qualidade de vida da sociedade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Produção de material instrucional que fomente o empreendedorismo e inovação

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	***
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	78

*** Material em processo de preparação para divulgação

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação formativa considerando o processo do problema da sociedade e produção de material que apresente caminhos de solução a partir do empreendedorismo e inovação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visualizações do material em repositório on-line e número de inscritos em cursos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Allisson David de Oliveira Martins; Prof. Josimar Souza Costa; Prof. Maurício Teixeira Rodrigues.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

GESTÃO DE PROCESSOS DE NEGÓCIOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ADMINISTRAÇÃO; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO FINANCEIRA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G412	Gestão de Processos de Negócios

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo; Geração de renda.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Outros: Produção e curadoria de material para fomento à inovação)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações; Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família; Lideranças comunitárias; Outras ONGs; Organizações/ movimentos populares.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Contribuir com a formação empreendedora e orientação à inovação voltada a melhoria de qualidade de vida da sociedade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Desenho de processos e produção de material institucional que potencialize a gestão de negócios.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	12
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	25

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação formativa considerando o processo do problema da sociedade e produção de material que apresente caminhos de solução a partir do empreendedorismo e inovação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visualizações do material em repositório on-line e número de inscritos em cursos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Danilo Cavalcante de Vasconcelos; Prof. Josimar Souza Costa; Prof. Paulo Henrique Studart Pinho.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

SISTEMA DE INFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO(S) ADMINISTRAÇÃO; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO FINANCEIRA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G415	Sistema de Informações

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo; Geração de renda.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Outros: Produção e curadoria de material para fomento à inovação).

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações; Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família; Lideranças comunitárias; Outras ONGs; Organizações/ movimentos populares.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Contribuir com a formação empreendedora e orientação à inovação voltada a melhoria de qualidade de vida da sociedade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Produção de material instrucional que fomente o empreendedorismo e inovação com a divulgação de ferramentas de tecnologia de informação e comunicação aplicadas a negócios..

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	***
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	21

*** Material em processo de preparação para divulgação

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação formativa considerando o processo do problema da sociedade e produção de material que apresente caminhos de solução a partir do empreendedorismo e inovação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visualizações do material em repositório on-line e número de inscritos em cursos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Josimar Souza Costa; Prof. Julio Cesar Silva de Souza.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ANÁLISE DESCRITIVA DE DADOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO(S) ADMINISTRAÇÃO; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; GESTÃO FINANCEIRA; MARKETING

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G418	Análise Descritiva de Dados

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Produção de conteúdo audiovisual.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Contribuir com a divulgação científica e aplicação da estatística nos processos de análise para decisão em negócios.
- Promover o uso de painéis informativos de análise descritiva de dados em empresas de qualquer porte.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar evento de natureza técnica, de maneira a divulgar para comunidade científica aplicações práticas em negócios de estatística descritiva com apoio a tomada de decisão em empresas de qualquer porte ou natureza. A proposta é que alunos estruturem uma mostra, que poderá ser presencial ou remota, apresentando painéis descritivos que demonstrem as aplicações da análise descritiva de dados integrando teoria e prática.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	***
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	5

*** Material em processo de preparação para divulgação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação formativa considerando o processo do problema da sociedade e produção de material que apresente caminhos de solução a partir do empreendedorismo e inovação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visualizações do material em repositório on-line e número de inscritos em cursos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Josimar Souza Costa; Prof. Julio Cesar Silva de Souza.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

BIG DATA EM NEGÓCIOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO(S) ADMINISTRAÇÃO; CIÊNCIAS CONTÁBEIS; GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM MARKETING DIGITAL

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G431	Big Data em Negócios

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo; Geração de renda.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Outros: Produção e curadoria de material para fomento à inovação)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações; Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família; Lideranças comunitárias; Outras ONGs; Organizações/ movimentos populares.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Contribuir com a formação empreendedora e orientação à inovação voltada a melhoria de qualidade de vida da sociedade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Produção de material instrucional que fomente o empreendedorismo e inovação com aplicação de gestão orientada a dados.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	***
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	17

*** Material em processo de preparação para divulgação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação formativa considerando o processo do problema da sociedade e produção de material que apresente caminhos de solução a partir do empreendedorismo e inovação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visualizações do material em repositório on-line e número de inscritos em cursos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Josimar Souza Costa; Prof. Delano Cordeiro de Lima; Prof. Leonardo Mendes Lacerda de Menezes.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

COMUNICAÇÃO E INOVAÇÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO(S) ADMINISTRAÇÃO; GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM MARKETING DIGITAL

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G439	Comunicação e Inovação

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo; Geração de renda.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Outros: Produção e curadoria de material para fomento à inovação)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações; Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família; Lideranças comunitárias; Outras ONGs; Organizações/ movimentos populares.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Contribuir com a formação empreendedora e orientação à inovação voltada a melhoria de qualidade de vida da sociedade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Produção de material instrucional que fomente o empreendedorismo e inovação com foco no desenvolvimento de plano de comunicação para negócios.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	***
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	17

*** Material em processo de preparação para divulgação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação formativa considerando o processo do problema da sociedade e produção de material que apresente caminhos de solução a partir do empreendedorismo e inovação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visualizações do material em repositório on-line e número de inscritos em cursos.

ELABORADOR(ES)

Prof. Jeimes Aquino de Alencar; Profa. Milena Reis Auipe Barbosa..

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CIÊNCIAS DE DADOS APLICADA A GESTÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO(S) ADMINISTRAÇÃO

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G445	Ciências de Dados Aplicada a Gestão

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Produção de conteúdo audiovisual.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Contribuir com a divulgação científica e aplicação da inferência estatística nos processos de análise para decisão em negócios;
- Promover o uso da Ciência de dados para análises preditivas em empresas de qualquer porte.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar evento de natureza técnica, de maneira a divulgar para comunidade científica aplicações práticas em negócios de ciência de dados como apoio a tomada de decisão em empresas de qualquer porte ou natureza. A proposta é que os alunos estruturem uma mostra, que poderá ser presencial ou remota, apresentando análises preditivas que demonstrem as aplicações estatísticas da Ciência de dados integrando teoria e prática.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	***
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	4

*** Material em processo de preparação para divulgação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação formativa a partir da participação dos alunos na estruturação e execução do evento;
- Aplicação de atividades acadêmicas certificativas que contemplem critérios relacionados ao desenvolvimento das competências esperadas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Número de visualizações dos painéis produzidos em repositório on-line.
- Número de visitantes do evento (se presencial).

ELABORADOR(ES)

- Prof. Delano Cordeiro de Lima. Prof. Josimar Souza Costa.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CINE EXPERIÊNCIA III

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO(S) CINEMA E AUDIOVISUAL

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G475	Cine Experiência III

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	10h
Outras atividades	62h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades Locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Ampliar o consumo crítico do audiovisual por meio do compartilhamento das experiências da realização audiovisual (pesquisa, pré-produção e pós-produção).

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Mostra/exposição com os trabalhos de cinema e audiovisual desenvolvidos no âmbito da disciplina Cine Experiência III, seguida de debates e discussões entre os estudantes e a comunidade externa.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	100
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	34

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Acompanhamento processual das etapas (pesquisa, planejamento, pré-produção e pós-produção) de realização e da publicização por meio da mostra/exposição.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicação de um formulário de avaliação para o público mobilizado pelo evento.

ELABORADOR(ES)

- Prof. Glauber Paiva Filho.

GALERIA DE IMAGENS



osofaladobairrofilme

Follow

Message



14 posts

368 followers

25 following

O Sota lá do Bairro

Como seria a adolescência fortalezense na perspectiva de um vilão sota abandonado?

Diretor: @_pedrorods

- Em breve mais informações

benfeitaria.com/osofaladobairrofilme

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

POÉTICAS DO REAL II

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO(S) CINEMA E AUDIOVISUAL

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G478	Poéticas do Real II: realização

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	00h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades Locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Divulgar as possibilidades da linguagem audiovisual para a sensibilização acerca das particularidades da realidade social.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Mostra/exposição dos projetos audiovisuais desenvolvidos, seguida de debates e discussões entre os estudantes e a comunidade.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	**
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	22

*** O evento será realizado no semestre 23.1.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Acompanhamento processual das etapas (pesquisa, planejamento, pré-produção e pós-produção) de realização e da publicização por meio da mostra/exposição.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicação de um formulário de avaliação para o público mobilizado pelo evento.

ELABORADOR(ES)

- Profa. Joice Scavone Costa.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

COMUNICAÇÃO E PERSUASÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO(S) ADMINISTRAÇÃO CIÊNCIAS CONTÁBEIS CIÊNCIAS ECONÔMICAS COMÉRCIO EXTERIOR FINANÇAS NEGÓCIOS

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G496	Comunicação e Persuasão

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	00h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades Locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicar as técnicas de storytelling para fins de persuasão e convencimento em processos de mudança organizacional, com criatividade e inovação.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar evento de natureza técnica, de maneira a divulgar formas de aplicações práticas em negócios do uso da comunicação como ferramenta de persuasão no processo de mudança organizacional ao mesmo tempo que se humaniza o processo. A proposta é que os alunos estruturem uma mostra, que poderá ser presencial ou remota, para divulgar os trabalhos/produtos oriundos da aplicação de estratégias de persuasão na gestão, negociação e marketing por meio do uso da técnica do *storytelling*.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	100
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	218

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação processual com base na participação dos alunos na estruturação e execução do evento;
- Aplicação de atividades acadêmicas certificativas relativas ao desenvolvimento das competências preconizadas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Número de visualizações dos storytellings produzidos em repositório on-line;
- Número de visitantes do evento (se presencial).

ELABORADOR(ES)

- Prof. Josimar Souza Costa. Profa. Tereza Mônica Xavier Bacelar de Carvalho.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

LAB DE PESQUISA DE MERCADO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO PUBLICIDADE E PROPAGANDA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G573	Laboratório de Pesquisa de Mercado

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	00h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de Serviço (Outros: Entrega de pesquisa de mercado)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Outros: Empresas e ONGs.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar propostas de pesquisas para investigação de mercado.
- Aplicar vários tipos de pesquisa de mercado.
- Executar uma pesquisa de mercado no contexto publicitário.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Etapa 1 – Levantamento de possíveis clientes para desenvolver a pesquisa de mercado.
- Etapa 2 – Definição do cliente a ser atendido.
- Etapa 3 – Visita ao cliente com o objetivo de investigar o seu problema de comunicação.
- Etapa 4 – Desenvolvimento do projeto da pesquisa de mercado.
- Etapa 5 – Aplicação da pesquisa de mercado.
- Etapa 6 – Análise dos dados recolhidos.
- Etapa 7 – Confecção do relatório sobre a pesquisa desenvolvida.
- Etapa 8 – Apresentação dos seus resultados para o cliente.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	30
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	31

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Dar o *feedback* para cada equipe sobre o desempenho em cada etapa da Pesquisa de Mercado. Tais etapas vão desde o processo de planejamento, a estruturação das perguntas, a sistematização dos dados e apresentação da Pesquisa para o Cliente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Coletar relato do Cliente atendido sobre a utilidade da Pesquisa de Mercado fornecida pela disciplina.

ELABORADOR(ES)

- Prof^a(s). Ma. Márcia Maria A. P. O. de Castro; Ma. Marília Romero Campos e Ma. Talita Garcez Guimarães.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM I

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN DE MODA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G595	Laboratório de Prototipagem I

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	00h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Expor as experimentações criativas e autorais dos alunos, bem como os processos e materiais utilizados na execução de protótipos de “objetos de vestir”, respeitando os critérios sociais, culturais e ambientais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Desenvolver e prototipar um look conceitual, a partir da criação de uma persona e seu guarda-roupa, que será exposto em um evento destinado a comunidade científica, local, estudantes e familiares.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	500
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	52

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação processual, considerando todas as etapas inerentes ao processo de criação do guarda-roupa e prototipagem do look conceitual da persona, incluído acompanhamento e apresentação das experimentações criativas ao público.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Número de expectadores do evento.

ELABORADOR(ES)

- Profa. Ana Claudia Silva Farias; Profa. Fernanda Moriconi Freire.

GALERIA DE IMAGENS





NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM II

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN DE MODA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G606	Laboratório de Prototipagem II

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	00h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidade científica; Comunidades locais; Estudantes; Família.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Expor as experimentações criativas e autorais dos alunos, bem como os processos e materiais utilizados na execução de protótipos de “objetos de vestir”, respeitando os critérios sociais, culturais e ambientais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Desenvolver e prototipar um look conceitual, a partir da criação de uma persona e seu guarda-roupa, que será exposto em um evento destinado a comunidade científica, local, estudantes e familiares.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	***
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	14

*** Evento será realizado em 23.1.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação processual, considerando todas as etapas inerentes ao processo de criação do guarda-roupa e prototipagem do look conceitual da persona, incluído acompanhamento e apresentação das experimentações criativas ao público.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Número de expectadores do evento.

ELABORADOR(ES)

- Profa. Ana Claudia Silva Farias; Profa. Fernanda Moriconi Freire.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ANÁLISE TÉCNICA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO BACHARELADO EM FINANÇAS

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G636	Análise Técnica

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Experimentação e formação profissional; Educação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Curso / oficina.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais; Estudantes; PROFISSIONAIS DE OUTRAS ÁREAS INTERESSADOS EM DESENVOLVER SUAS HABILIDADES NO MERCADO FINANCEIRO.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Contribuir com a divulgação da metodologia de análise técnica no processo de avaliação de instrumentos financeiros de renda variável.
- Apresentar a metodologia de análise técnica como alternativa de geração de renda nas comunidades externas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Divulgar a metodologia de análise técnica para avaliação de instrumentos financeiros de renda variável por meio da promoção de seminários/workshops e da elaboração de material instrucional de divulgação para a comunidade externa (público geral e profissionais).
- As ações também irão promover o conhecimento em análise técnica aos participantes do TORNEIO UNIFOR DE MERCADO FINANCEIRO, evento promovido pelo curso de Finanças.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	***
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	08

*** Material em preparação para divulgação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação das etapas de construção do material instrucional e da realização dos cursos/oficinas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Quantitativo: Número de acessos ao material instrucional (meio digital); número de participantes nos cursos/oficinas sobre a metodologia de análise técnica.

ELABORADOR(ES)

- Prof. Luiz Fernando Gonçalves Viana; Prof. Allisson David de Oliveira Martins.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

LABORATÓRIO DE PRÁTICAS I

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO PUBLICIDADE E PROPAGANDA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
G686	Laboratório de Práticas I

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	54h
Outras atividades	54h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço (Consultoria).

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Micro e pequenos empreendedores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar proposta de gestão de mídias sociais.
- Aplicar vários tipos de comunicação de mídias sociais.
- Executar a gestão de mídias sociais no contexto do marketing.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Etapa 1 – Levantamento de possíveis clientes para desenvolver a criação da gestão de mídias sociais.
- Etapa 2 – Definição do Cliente a ser atendido.
- Etapa 3 – Visita ao Cliente com o objetivo de investigar o seu problema de comunicação com as mídias sociais.
- Etapa 4 – Desenvolvimento do projeto de Gestão de mídias sociais.
- Etapa 5 – Aplicação da comunicação de mídias sociais.
- Etapa 6 – Análise dos resultados e métricas.
- Etapa 7 – Elaboração do relatório sobre a Gestão de mídias sociais.
- Etapa 8 – Apresentação dos seus resultados para o Cliente.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários atendidos	15
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	23

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação é processual e contínua, e será desenvolvida a partir da avaliação de critérios relacionados ao alcance pelo aluno e equipe de objetivos específicos a cada etapa (descritos a seguir) e de feedback de desempenho por parte do docente.

- Etapa 1: Mapear as redes mais adequadas aos tipos diversos de negócios e criar uma estratégia de comunicação para o cliente;
- Etapa 2: Utilizar o design do Canva para fortalecimento da comunicação e imagem da marca através das mídias sociais;
- Etapa 3: Realizar ações técnicas de planejamento, criação, veiculação e monitoramento de anúncios nas redes sociais;
- Etapa 4: Aplicar os principais recursos do copywriting, com exploração de comunicações alternativas, criativas e inovadoras para as postagens nas mídias sociais;

- Etapa 5: Efetuar a elaboração de relatório escrito e sua respectiva apresentação, com ênfase na transformação digital na gestão das mídias sociais do cliente e demonstração de visão crítica diante das estratégias de comunicação e ações implementadas.

Durante cada etapa do processo e ao final: o docente deverá fornecer o feedback para cada equipe sobre o desempenho das etapas do processo de gestão de mídias sociais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Qualitativa: Coletar relato do cliente sobre a avaliação da pertinência da gestão de mídias sociais executada pelos estudantes.

ELABORADOR(ES)

- Prof^a. Ma. Thyanne Lima Duarte Pontes.

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

CCJ



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

JUSTIÇA PELA PAZ

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DIREITO

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA		2021.1	2022.2	2022.1	2022.2
J001	Justiça e Cidadania	-	-	9	3	
J002	Direito e Gestão Consensual de Conflitos		-	-	7	5
J003	Homem e Sociedade	-	-	8	5	
J005	Direitos Humanos	-	-	10	3	
J006	Direito Penal I – Crime e Sociedade		-	-	8	5
J008	Engenharia Jurídica	-	-	-	7	
J009	Direito Civil I – Introdução ao Direito Privado			-	-	- 7
J010	Metodologia da Pesquisa Jurídica		-	-	-	7

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	198h
Outras atividades	432h
TOTAL	630h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos;

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida;
- Responsabilidade socioambiental e cidadania;
- Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural;
- Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidade científica;
- Estudantes;
- Comunidade (especialmente, idosos e pessoas com deficiência)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável;
- Proporcionar o acesso à justiça.
- Ser agente promotor de uma cultura de paz.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As atividades de extensão se integram à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se num processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.

O projeto de Extensão da Unifor está inserido nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU e é intitulado JUSTIÇA PELA PAZ. No semestre de 2022.1, o tema foi O DIREITO DO IDOSO e no segundo semestre, foi inserido os direitos da pessoa com deficiência.

Os trabalhos envolvem a produção de relatórios e elaboração de produtos, em torno de um tema previamente definido e discutido entre professores e alunos das disciplinas, nas suas mais diversas dimensões. No semestre 2022.1, a temática foi a do Direito das Pessoas Idosas. Mesmo diante dos conteúdos específicos dos projetos de ensino, o tema da extensão se transversaliza e perpassa todas as disciplinas, sob seus distintos aspectos. A seguir o quadro com o desenvolvimento da proposta das cinco disciplinas da extensão:

DISCIPLINA	OBJETO DA PESQUISA	PERGUNTA DE PARTIDA
Direito Penal I – Crime e Sociedade	Crime contra a pessoa idosa	Quais os crimes mais recorrentes contra os idosos na cidade de Fortaleza?
Homem e Sociedade	Fato social: envelhecimento populacional.	Qual o papel do idoso na sociedade brasileira?
Direitos Humanos	Direito dos idosos na contemporaneidade e tratados e convenções internacionais de proteção ao idoso.	Como os tratados internacionais influenciam a forma que o estado brasileiro protege os direitos dos idosos?
Justiça e Cidadania	O acesso à justiça e a garantia de justiça.	Análise do perfil dos julgados do Tribunal de Justiça do Ceará em processo que tem o idoso como parte.
Direito e Gestão Consensual de Conflitos	Gestão Consensual de Conflitos Envolvendo Idosos.	Como é possível resolver conflitos familiares com idosos, consensualmente, de modo a preservar a autonomia do idoso?

A partir do objeto de pesquisa proposto, o docente tem o papel de promover o desenvolvimento de outros problemas para que os discentes possam propor uma intervenção com a construção de um produto que intenciona minimizar o problema levantado. Os produtos apresentados devem ser construídos de modo a promover o compromisso social da instituição com os direitos humanos, a justiça e a educação, de modo a possibilitar o aluno a enfrentar questões sociais pautado em princípios éticos e devem ser voltados para a construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, com vistas ao desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira. Desse modo, tem-se como sugestão de produtos cartilhas, panfletos, cordéis, utilização de redes sociais, curta metragem, exposição, prestação de serviço, visitas institucionais, palestras e oficinas, todos com o fito de socializar o conhecimento desenvolvido pelos alunos.

Em 2022.2, a temática abordada foi a pessoa com deficiência. Assim, as dinâmicas de trabalho acima descritas foram reproduzidas com os alunos do primeiro semestre, abordando, agora, essa nova temática.

Dando continuidade à implantação do novo currículo, chegou-se ao segundo semestre do curso. Neste, as atividades de extensão foram desenvolvidas em três disciplinas do total de cinco, quais sejam, Metodologia da Pesquisa Jurídica, Direito Civil I e Engenharia Jurídica. A disciplina de Direito Civil I teve o papel de realizar a intersecção entre as outras duas, cabendo ao professor fomentar o raciocínio jurídico do discente a fim de que ele desenvolva a problematização a partir dos temas propostos para elaboração do artigo científico (adotou-se o modelo do Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR).

Na disciplina de Engenharia Jurídica, a atividade da extensão teve como desafio o desenvolvimento de um protótipo de aplicativo de utilização jurídica, com o intuito de aproximar a sociedade das nuances do universo do Direito. As disciplinas de Engenharia Jurídica e Metodologia da Pesquisa

¹ Na escolha da temática para o segundo semestre, foi percebida a necessidade de permanecer com o conteúdo trabalhado no primeiro semestre (pessoas idosas), uma vez que os alunos têm um grande arcabouço teórico e jurídico que apreenderam e de visitas realizadas às instituições.

Jurídica foram escolhidas para a apresentação dos produtos como fruto da pesquisa do Projeto de Extensão, devendo as atividades ser desenvolvidas por grupos de cinco a seis alunos (na mesma lógica adotada no primeiro semestre, atendendo às competências necessárias para o perfil do egresso previstos na Resolução n. 5/2018 CNE/MEC). As temáticas eleitas para serem trabalhadas, de forma transversalizada ao conteúdo programático das disciplinas do segundo semestre no Projeto de Extensão, foram os Direitos das Pessoas Idosas e Direito das Pessoas com Deficiência, os quais constarão das avaliações (AV1, AV2 e AV3)¹.

De forma específica, puderam ser trabalhados os temas: 1) Pessoa com deficiência na Administração Pública; 2) Direitos sexuais e/ou reprodutivos da pessoa idosa; 3) Direitos sexuais e/ou reprodutivos da pessoa com deficiência; 4) dificuldade de inserção da pessoa idosa no mercado de trabalho; 5) Dificuldade de inserção da pessoa com deficiência no mercado de trabalho; 6) Promoção dos direitos da pessoa idosa nas relações familiares; 7) Promoção dos direitos da pessoa com deficiência nas relações familiares; 8) Proteção da pessoa idosa nos atos negociais físicos ou digitais; 9) Proteção da pessoa com deficiência nos atos negociais físicos ou digitais e 10) Pessoa com deficiência e idosa no ambiente acadêmico.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.1	2022.2
Beneficiários atendidos	390	303
Alunos envolvidos (protagonismo estudantil)	431	560

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

As atividades da extensão foram desenvolvidas por grupos de 5 a 6 alunos, atendendo às competências necessárias para o perfil do egresso previstas na Resolução n. 5/2018 CNE/MEC, sobretudo no que tange a: capacidade para se comunicar com precisão, a compreensão e aplicação de conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito, além do desenvolvimento da cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos, da capacidade de trabalhar em equipes e o reconhecimento das perspectivas transversais sobre direitos humanos, sendo assim, imprescindível a atuação dos alunos em grupos.

A realização dessas atividades juntamente com a apresentação à turma, compuseram a terceira e mais relevante nota da disciplina nas seguintes proporções (AV3):

COMPOSIÇÃO DA NOTA

Relatório do Projeto de extensão

Até 6 pontos

Um modelo de relatório foi disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem contendo as seguintes partes: objeto da pesquisa, formulação do problema, desenvolvimento e referências.

O relatório entre 3 a 5 laudas deveria ser escrito pela equipe e seria avaliado pelo professor da disciplina considerando os seguintes critérios: desenvolvimento, contextualização, coerência da escolha do tema com o produto e a disciplina e referências bibliográficas.

Produto

Até 3 pontos

O produto deveria ser desenvolvido pela equipe ao longo do semestre e documentado para exposição posterior.

Os critérios de avaliação do produto eram: participação do aluno em seu desenvolvimento, criatividade e impacto na sociedade e nas instituições.

Apresentação da equipe em sala

Até 1 ponto

Todas as equipes, ao final do semestre, precisaram apresentar oralmente os trabalhos realizados (conteúdo do relatório e produto desenvolvido) aos demais colegas e professor da turma.

Já para as disciplinas do segundo semestre, os alunos tiveram as orientações teóricas e práticas para o desenvolvimento dos produtos da extensão das suas disciplinas respectivas, especificamente, Artigo Científico (Metodologia da Pesquisa Jurídica) e Protótipo de Aplicativo (Engenharia Jurídica), sendo as atividades realizadas dentro da Universidade e fora, o retorno para a sociedade.

Desse modo, a avaliação atribuída aos alunos foi efetuada da seguinte forma:

FORMA DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DO SEGUNDO SEMESTRE

DISCIPLINA	FORMA DE AVALIAÇÃO
J008 Engenharia Jurídica	Entregas de partes do protótipo ao longo do semestre, com avaliação processual para atribuição das 3 notas da disciplina.
J009 Direito Civil I - Introdução ao Direito Privado	Conteúdo da extensão abordados nas questões das provas da disciplina.
J010 Metodologia da Pesquisa Jurídica	Entregas de partes do artigo científico ao longo do semestre, com avaliação processual para atribuição das notas 3 da disciplina.

O método utilizado para avaliar os alunos levou em consideração o desenvolvimento de competências cognitivas, procedimentais e atitudinais e a culminância do projeto do semestre ocorreu com a realização de dois seminários, voltados para o primeiro e segundo semestres, nos turnos da manhã e da noite, contemplando todos os alunos matriculados no curso.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A fim de avaliar qualitativamente os impactos da extensão na formação dos alunos, foi aplicado um instrumento de avaliação, por meio do google forms.

No tocante ao alcance dos resultados quantitativos, foi adicionado ao número de discentes matriculados nas disciplinas CCEX, os beneficiários diretos, que, por ocasião das visitas técnicas, receberam as orientações dos alunos.

ELABORADOR(ES)

Katherinne de Macêdo Maciel Mihaliuc
Fabiola Bezerra de Castro Alves Brasil
Mariana López Matias
Herika Janaynna Bezerra de Menezes Macambira Marques
Ana Cecília Bezerra de Aguiar

GALERIA DE IMAGENS



Ações e visitas de 2022.1 dos alunos do primeiro semestre



Ações e visitas de 2022.2 dos alunos do primeiro semestre



I e II Seminário Justiça pela Paz com os alunos do primeiro semestre em 2022.1 e 2022.2



Eventos de extensão realizados em 2022.2 com os alunos do segundo semestre

CCS



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R652	ESTUDOS INTEGRADORES III - ESPORTES	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	04h
Outras atividades	32h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Saúde e Bem-Estar/Espportes

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Jogos em diversas modalidades desportivas (voleibol, futsal, basquete, handebol, atletismo e lutas) realizadas no período de 14 a 29 de outubro de 2022 no Parque Desportivo da Universidade de Fortaleza envolvendo 25 escolas com aproximadamente 500 estudantes na faixa etária de 14 a 18 anos.

Os jogos durante a semana aconteceram das 18H às 22H e no sábado das 12H às 18H.

Os alunos participaram de forma direta na organização, arbitragem e parte técnica, sendo supervisionados pelos professores das diversas disciplinas.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	500
Alunos envolvidos (com aprovação)	40

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas sempre ao final de cada rodada do evento e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

De forma unânime, os alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de assumirem funções que requereram decisões baseadas em seus conhecimentos prévios desenvolvidas, assim como, conviver com diversas pessoas em diferentes funções (atletas, professores, árbitros e gestores das escolas participantes).

Em termos quantitativos, 90% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo, enquanto os outros 10% participaram parcialmente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- A principal estratégia de avaliação foi a observação direta por parte do professor, além do feedback dado por árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos.
- Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas) consideraram “excelente” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos.

ELABORADOR(ES)

- Prof. Wilson Nóbrega Sabóia.

GALERIA DE IMAGENS



Desfile de Abertura do Desafio UNIFOR de Escolas



Visão panorâmica das Escolas participantes do Desafio UNIFOR de Escolas - 2022



Imagens dos jogos

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA DE ESTUDOS INTEGRADORES I

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R622	ESTUDOS INTEGRADORES I	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	00h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Saúde e bem-estar.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Expor oralmente o produto da atividade desenvolvida, de forma coletiva, para a comunidade acadêmica e instituições envolvidas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade de extensão aconteceu em 3 (três) etapas. Na primeira etapa, denominada de conhecimento da realidade, os alunos foram divididos em equipes e encaminhados para as visitas as instituições que oferecem serviços nos diferentes campos de intervenção do profissional de educação física Regência/Docência em Educação Física, Treinamento Esportivo, Preparação Física, Avaliação Física, Recreação e Lazer, Orientação de Atividades Físicas e Gestão em Educação Física e Esporte.

Na segunda etapa os alunos, em suas equipes, realizarão a análise dos pontos positivos e negativos observados nas instituições, levantando os pontos essenciais a serem estudados, elaborando soluções para as questões tratadas, subsidiados pelas informações oferecidas pelos envolvidos.

Na última etapa os alunos apresentaram na Mostra dos Estudos Integradores, que acontece todos os semestres na Semana de Educação Física, onde socializaram o produto da atividade desenvolvida.

As instituições envolvidas foram convidadas para participar do evento.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	90
Alunos envolvidos (com aprovação)	17

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Cada etapa cumprida fará parte de avaliação processual, considerando as dimensões cognitivas, procedimentais e atitudinais (comunicação, colaboração e cidadania).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- No final de cada semestre os alunos do módulo Estudos Integradores I participarão do evento denominado Mostra dos Estudos Integradores, onde apresentarão os resultados de suas visitas para uma banca de professores do curso, no qual avaliarão a satisfação expressada pelos alunos em desenvolver as atividades e divulgar os resultados para a comunidade acadêmica e para as instituições envolvidas.

ELABORADOR(ES)

- Sonia Ficagna (coordenação)

ALUNOS APRESENTADORES DA MESA REDONDA

- Emily Cristine, Luiz Altamir, Yan Facó, João Gabriel, Isaac Nogueira, Matheus Patrício e Guilherme

ALUNOS ENVOLVIDOS NA ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DO EVENTO

- Davi Cruz Scipião
- Emily Cristine Azevedo de Souza
- Gabrielly Rodrigues da Silva
- Getúlio de Sousa Rufino
- Guilherme Cordeiro Almeida Queiroz
- Hélcio Marinho Feijo Filho
- Henrique Sombra Saraiva
- Herman Cauã Gomes Ferreira
- Isaac Nogueira Benaion
- Jose Maik Kawan R. dos S. Cavalcanti
- João Gabriel da Costa Lira
- Keully de Moraes da Costa
- Leticia Farias Vasconcelos
- Luiz Altamir Lopes Melo
- Mateus de Sousa Moreira
- Matheus de Souza Patricio
- Pedro Lucas Barbosa Nogueira
- Yan Braz Facó

GALERIA DE IMAGENS



Visita na Academia

Visita no Colégio EMTI
Edgar Linhares LimaVisita ao Clube Esportivo
– Ideal

Visita ao Posto de saúde



Participação em Eventos



Mesa Redonda

Estudos Integradores I

SONIA FICAGNA

ALUNOS REPRESENTANTES:
Emily Cristine, Luiz Altamir, Yan Facó, João Gabriel, Isaac Nogueira, Matheus Patricio e Guilherme

R622-20 Estudos Integradores I									
	Matrícula	Nome	Fichamento (1,0)	Visitas (2,0)	Painel Integrado (2,0)	Painel Integrado (2,0)	Mesa Redonda (2,0)	Eventos (2,0)	AV5
1									
2	2220632	Caio Moura Machado	0	2	1	2	0		5
3	2220614	Cynthia Gabriela Pereira da Silva	0	0	0	0	0		0
4	2011177	Davi Cruz Soglião	1	2	1	2	0	1	7
5	2220629	Emily Cristine Azevedo de Souza	1	2	1	2	2		8
6	2220612	Gabriel David Oliveira dos Santos	0	2	1	2	0		5
7	2220615	Gabrielly Rodrigues da Silva	0	2	1	2	0	2	7
8	2220582	Genulo de Souza Pufino	1	2	1	2	2		8
9	2220605	Guilherme Cordeiro Almeida Queiroz	1	2	1	2	2		8
10	2117245	Helcio Marinho Feijo Filho	0,8	2	1	2	2		8
11	2220593	Henrique Sombra Saraiva	1	2	1	2	0		6
12	2226006	Herman Cauã Gomes Ferreira	1	2	1	2	2		8
13	1814334	Isaac Nogueira Benaim	1	2	1	2	2		8
14	2220621	Jose Mak Kavan F. dos S. Cavalcanti	0	2	1	2	2		7
15	1713985	João Gabriel da Costa Lira	1	2	1	2	2		8
16	2220624	Keully de Moraes da Costa	1	2	1	2	0		7
17	2220610	Leonardo Pires Borges Pires Borges	1	2	1	2	2		8
18	2220588	Letícia Farias Vasconcelos	1	2	1	2	2	2	10
19	2220625	Luiz Altamir Lopez Melo	1	2	1	2	2		8
20	2220600	Mariana Santos de Farias	0	0	1	2	0		3
21	2220588	Matheus de Souza Moreira	1	2	1	2	2		8
22	2220617	Matheus de Souza Patricio	1	2	1	2	2		8
23	2220598	Matheus Teseira Fortes	0	0	0	0	0		0
24	2220636	Pedro Lucas Barbosa Nogueira	0	2	1	2	2		7
25	2220613	Thiago Gonçalves Amorim	0,8	0	0	0	0		1
26	2220594	Yan Elias Facó	1	2	0,5	2	2		7,5

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

FESTIVAL DE DANÇA E GINÁSTICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFOR

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R610	Atividades Rítmicas	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes; Família.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover manifestação artístico-cultural, com ampla participação dos acadêmicos do Curso de Educação Física, comunidade acadêmica e público em geral, estimulando entre os acadêmicos a superação de suas potencialidades e a capacidade de criação estética.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Festival de Dança e Ginástica é um evento de culminância das disciplinas Atividades Rítmicas, Ginástica I e Ginástica II. É um momento festivo e cultural que encerra um ciclo de aprendizagem das referidas disciplinas/módulos, precedido por meses de investimento metodológico para que o festival se efetive.

O Festival acontece no final de todos os semestres letivos, durante a Semana do Curso de Educação Física, que podemos chamar de momento de culminância de todas as disciplinas do curso. Além da participação de todos os alunos do curso, o Festival também está aberto para toda a comunidade acadêmica, familiares dos alunos e para o público em geral, tendo como palco principal o Teatro Celina Queiroz.

Os acadêmicos das referidas disciplinas participam de todas as etapas do evento: Pré-evento (definição do tema do festival, escolha de músicas e coreografias, como dançarinos, elaboração da programação, definição do figurino, cenário, iluminação, convites etc); Evento (organização para a entrada dos convidados no teatro, checagem do som, iluminação, sequência de apresentações, filmagem) etc); Pós-evento (avaliação e elaboração do relatório final).

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	350
Alunos envolvidos (com aprovação)	50

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos são avaliados de forma processual, principalmente nos aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais, em todas as fases da realização do evento. Vale ressaltar, que existe uma autoavaliação e avaliação entre os pares. Os participantes do evento também realizam a avaliação por meio de um formulário eletrônico.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- São mensurados o nível de satisfação dos participantes, assim como, dados quantitativos com relação ao número de escolas participantes, número de pessoas envolvidos. Os alunos envolvidos na organização do evento são avaliados durante todo o processo, dentro de critérios previamente comunicados.

ELABORADOR(ES)

- Thiago Medeiros da Costa Daniele

GALERIA DE IMAGENS



Coreografia da turma de Ginástica II



Coreografia da turma de Atividades Rítmicas (Mama Mia)



Coreografia dos professores com alunos do módulo de atividades rítmicas e ginástica I (Flashdance)



Coreografia da abertura do evento com turmas de Atividades rítmicas, Ginástica I e Ginástica II



Encerramento do evento com alunos participantes

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MINIATLETISMO/EVENTO ESPORTIVO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R611	ATLETISMO	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	00h
TOTAL	12h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Esportes (esporte de rendimento, educacional ou de participação).

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Durante o semestre de 2022.2 foram desenvolvidos 08(oito) projetos de eventos dentro da disciplina de Atletismo com objetivo de promover vivência esportiva para crianças e adolescentes de escolas públicas da cidade de Fortaleza e Região Metropolitana. Na segunda etapa os projetos foram apresentados em sala de aula e em seguida foi eleito um projeto para colocar em prática no dia 04 de novembro de 2022. O projeto com o lema “venço quando participo” trouxe diversos personagens de desenhos animados onde a cada estação que a criança participou, ganhou uma insígnia referente ao desenho animado. As crianças também receberam lanche ao final de todas as atividades. Participaram 83 crianças das Escolas Yolanda Queiróz (Sede Unifor e Sede Aérolândia).

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	83
Alunos envolvidos (com aprovação)	39

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação processual foi utilizada um Check-list para avaliar as seguintes etapas:

Elaboração dos Projetos – 25%

Apresentação dos Projetos – 25%

Organização do Evento – 25%

Realização do Evento – 25%

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicar instrumento de avaliação dos impactos do projeto com participantes, professores e coordenadores pedagógicos da escola assistida.

ELABORADOR(ES)

- Sonia Ficagna (coordenação)

ALUNOS PROJETO VENCEDOR:

- Carolyne Magalhães de Sousa Carvalho

- Elian Rocha Arantes Mateus
- Rômulo Baltazar Mendes

ALUNOS ENVOLVIDOS NA ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DO EVENTO:

- Carlyne Magalhães de Sousa Carvalho
- Elian Rocha Arantes Mateus
- Rômulo Baltazar Mendes
- Abílio Antônio da Silva Neto
- Alisson Braga de Sousa
- Ana Carolina Vasconcelos Sousa
- Anndy Melody Matos Alexandre
- Antônio Rodrigo Araújo Barguil
- Breno Alves de Macêdo
- Caio José de Sousa Garrido Braga
- Eric Lima de Freitas
- Eudes Roney de Oliveira Mota Tavares
- Felipe Costa Lima
- Gizelle de Maria Sousa Castro
- Héraclès Paiva Aguiar
- Jean Carlos Sousa Braga
- Jonathan Cabral Lopes da Silva
- Jonh David Campos Verissimo Alves
- José Borges Granjeiro Neto
- Juan Medina Bezerra
- Kaynnan de Araujo Lopes
- Luziane de Lima de Santiago
- Mario Michel Brito Benvenuti
- Mauricio Gabriel Neri da Silva
- Murilo Albuquerque de Moura Alves
- Natan Café Marques
- Roberta Lima Santiago
- Rogério Marcal Rodrigues Junior
- Sara Lopes Araujo
- Sergio Wilson Barreto de Carvalho Filho
- Simão Pedro Rodrigues
- Sulamita Martins Dutra
- Tiago Ribeiro da Costa Patrão
- Tiago Soares Ponce
- Víctor Gurgel Vanderlei
- Vívian Paiva de Oliveira
- Ícaro Candeira de Freitas

GALERIA DE IMAGENS



Participação dos alunos do Curso de Educação Física na animação do Evento e (à direita) aluna autista se divertindo cantando e dançando.



Criança após receber sua insígnia no Crachá personalizado (à esquerda) e crianças participando do Feedback do Evento (à direita).



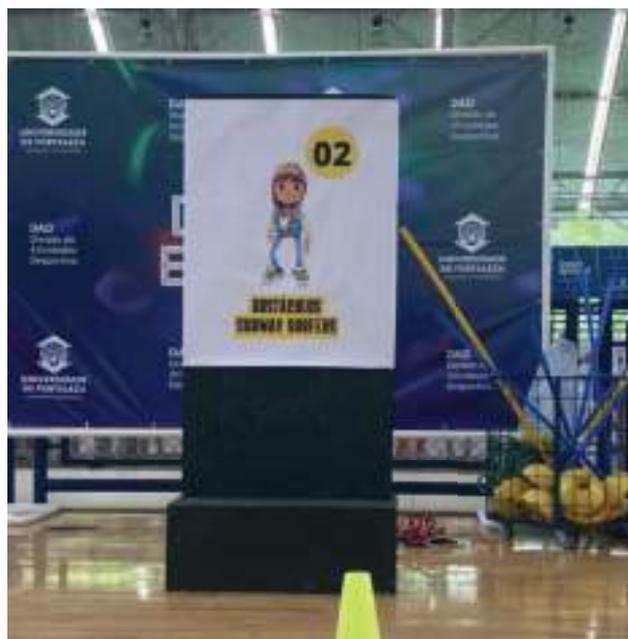
Alunos do Curso de Educação Física e participantes.



Hora do lanche: distribuição de lanche saudável.



Crianças em atividade de revezamento



Montagem das estações.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R614	HANDEBOL	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	64h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Saúde e Bem-Estar/Espportes.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Jogos em diversas modalidades desportivas (voleibol, futsal, basquete, handebol, atletismo e lutas) realizadas no período de 14 a 29 de outubro de 2022 no Parque Desportivo da Universidade de Fortaleza envolvendo 25 escolas com aproximadamente 500 estudantes na faixa etária de 14 a 18 anos.

Os jogos durante a semana aconteceram das 18H às 22H e no sábado das 12H às 18H.

Os alunos participaram de forma direta na organização e parte técnica, sendo supervisionados pelos professores das diversas disciplinas.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	500
Alunos envolvidos (com aprovação)	30

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas sempre ao final de cada rodada do evento e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

Portanto, alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de assumirem funções que requereram decisões baseadas em seus conhecimentos prévios desenvolvidas, assim como, conviver com diversas pessoas em diferentes funções (atletas, professores e gestores das escolas participantes).

Em termos quantitativos, 60% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo, enquanto os outros 30% participaram parcialmente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

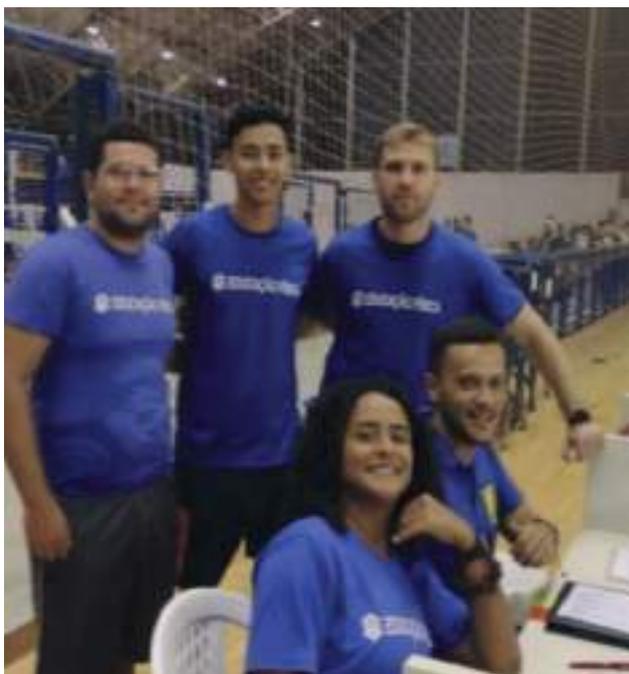
- Através de relatórios diários do evento, feedback entre alunos e o professor, bem como, relato da principal estratégia de avaliação que foi a observação direta por parte dos alunos, árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos.
- Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas)

consideraram “ótimo” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos e as vivências positiva dos participantes..

ELABORADOR(ES)

- Prof. Francisco Getúlio Alves Moreira

GALERIA DE IMAGENS



Torneio de Handbol de areia (35 ALUNOS PARTICIPANDO)

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

FESTIVAL DE DANÇA E GINÁSTICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFOR

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R616	Ginástica I	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes; Família.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover manifestação artístico-cultural, com ampla participação dos acadêmicos do Curso de Educação Física, comunidade acadêmica e público em geral, estimulando entre os acadêmicos a superação de suas potencialidades e a capacidade de criação estética.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Festival de Dança e Ginástica é um evento de culminância das disciplinas Atividades Rítmicas, Ginástica I e Ginástica II. É um momento festivo e cultural que encerra um ciclo de aprendizagem das referidas disciplinas/módulos, precedido por meses de investimento metodológico para que o festival se efetive.

O Festival acontece no final de todos os semestres letivos, durante a Semana do Curso de Educação Física, que podemos chamar de momento de culminância de todas as disciplinas do curso. Além da participação de todos os alunos do curso, o Festival também está aberto para toda a comunidade acadêmica, familiares dos alunos e para o público em geral, tendo como palco principal o Teatro Celina Queiroz.

Os acadêmicos das referidas disciplinas participam de todas as etapas do evento: Pré-evento (definição do tema do festival, escolha de músicas e coreografias, como dançarinos, elaboração da programação, definição do figurino, cenário, iluminação, convites etc); Evento (organização para a entrada dos convidados no teatro, checagem do som, iluminação, sequência de apresentações, filmagem) etc); Pós-evento (avaliação e elaboração do relatório final).

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	350
Alunos envolvidos (com aprovação)	50

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos são avaliados de forma processual, principalmente nos aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais, em todas as fases da realização do evento. Vale ressaltar, que existe uma autoavaliação e avaliação entre os pares. Os participantes do evento também realizam a avaliação por meio de um formulário eletrônico.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- São mensurados o nível de satisfação dos participantes, assim como, dados quantitativos com relação ao número de escolas participantes, número de pessoas envolvidos. Os alunos envolvidos na organização do evento são avaliados durante todo o processo, dentro de critérios previamente comunicados.

ELABORADOR(ES)

- Thiago Medeiros da Costa Daniele

GALERIA DE IMAGENS



Coreografia da turma de Ginástica II



Coreografia da turma de Atividades Rítmicas (Mama Mia)



Coreografia dos professores com alunos do módulo de atividades rítmicas e ginástica I (Flashdance)



Coreografia da abertura do evento com turmas de Atividades rítmicas, Ginástica I e Ginástica II



Encerramento do evento com alunos participantes

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

FESTIVAL DE DANÇA E GINÁSTICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFOR

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R617	Ginástica II	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes; Família.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover manifestação artístico-cultural, com ampla participação dos acadêmicos do Curso de Educação Física, comunidade acadêmica e público em geral, estimulando entre os acadêmicos a superação de suas potencialidades e a capacidade de criação estética.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Festival de Dança e Ginástica é um evento de culminância das disciplinas Atividades Rítmicas, Ginástica I e Ginástica II. É um momento festivo e cultural que encerra um ciclo de aprendizagem das referidas disciplinas/módulos, precedido por meses de investimento metodológico para que o festival se efetive.

O Festival acontece no final de todos os semestres letivos, durante a Semana do Curso de Educação Física, que podemos chamar de momento de culminância de todas as disciplinas do curso. Além da participação de todos os alunos do curso, o Festival também está aberto para toda a comunidade acadêmica, familiares dos alunos e para o público em geral, tendo como palco principal o Teatro Celina Queiroz.

Os acadêmicos das referidas disciplinas participam de todas as etapas do evento: Pré-evento (definição do tema do festival, escolha de músicas e coreografias, como dançarinos, elaboração da programação, definição do figurino, cenário, iluminação, convites etc); Evento (organização para a entrada dos convidados no teatro, checagem do som, iluminação, sequência de apresentações, filmagem) etc); Pós-evento (avaliação e elaboração do relatório final).

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	350
Alunos envolvidos (com aprovação)	50

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos são avaliados de forma processual, principalmente nos aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais, em todas as fases da realização do evento. Vale ressaltar, que existe uma autoavaliação e avaliação entre os pares. Os participantes do evento também realizam a avaliação por meio de um formulário eletrônico.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- São mensurados o nível de satisfação dos participantes, assim como, dados quantitativos com relação ao número de escolas participantes, número de pessoas envolvidos. Os alunos envolvidos na organização do evento são avaliados durante todo o processo, dentro de critérios previamente comunicados.

ELABORADOR(ES)

- Mônica Helena Neves Pereira Pinheiro
- Thiago Medeiros da Costa Daniele

GALERIA DE IMAGENS



Coreografia da turma de Ginástica II



Coreografia da turma de Atividades Rítmicas (Mama Mia)



Coreografia dos professores com alunos do módulo de atividades rítmicas e ginástica I (Flashdance)



Coreografia da abertura do evento com turmas de Atividades rítmicas, Ginástica I e Ginástica II



Encerramento do evento com alunos participantes

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R618	FUTEBOL E FUTSAL	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	100h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Saúde e Bem-Estar/Espportes.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Jogos em diversas modalidades desportivas (voleibol, futsal, basquete, handebol, atletismo e lutas) realizadas no período de 14 a 29 de outubro de 2022 no Parque Desportivo da Universidade de Fortaleza envolvendo 25 escolas com aproximadamente 500 estudantes na faixa etária de 14 a 18 anos.

Os jogos durante a semana aconteceram das 18H às 22H e no sábado das 12H às 18H.

Os alunos participaram de forma direta na organização e parte técnica, tática, como também as regras dos esportes, sendo supervisionados pelos professores das diversas disciplinas.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	500
Alunos envolvidos (com aprovação)	35

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas sempre ao final de cada rodada do evento e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

Portanto, os alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de vivenciar na prática, as diversas funções dos profissionais: como técnico, auxiliar técnico, preparação física e demandas da arbitragem, objetivando, aprimorar seus conhecimentos prévios desenvolvidas no módulo, assim como, conviver com diversos profissionais em diferentes funções (atletas, professores e gestores das escolas participantes).

Em termos quantitativos, 70% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo, enquanto os outros 30% participaram parcialmente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Através de relatórios diários do evento, feedback entre alunos e o professor, bem como, relato da principal estratégia de avaliação que foi a observação direta por parte dos alunos,

árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos.

- Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas) consideraram “ótimo” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos e as vivências positiva dos participantes.

ELABORADOR(ES)

- Prof. Wilson Nóbrega Sabóia

GALERIA DE IMAGENS



Desafio Unifor de Escolas (35 ALUNOS PARTICIPANDO)

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R619	LUTAS	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	64h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Saúde e Bem-Estar/Espportes.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Jogos em diversas modalidades desportivas (voleibol, futsal, basquete, handebol, atletismo e lutas) realizadas no período de 14 a 29 de outubro de 2022 no Parque Desportivo da Universidade de Fortaleza envolvendo 25 escolas com aproximadamente 500 estudantes na faixa etária de 14 a 18 anos.

Os jogos durante a semana aconteceram das 18H às 22H e no sábado das 12H às 18H.

Os alunos participaram de forma direta na organização, arbitragem e parte técnica, sendo supervisionados pelos professores das diversas disciplinas.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	500
Alunos envolvidos (com aprovação)	40

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas sempre ao final de cada rodada do evento e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

De forma unânime, os alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de assumirem funções que requereram decisões baseadas em seus conhecimentos prévios desenvolvidas, assim como, conviver com diversas pessoas em diferentes funções (atletas, professores, árbitros e gestores das escolas participantes).

Em termos quantitativos, 80% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo, enquanto os outros 20% participaram parcialmente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- A principal estratégia de avaliação foi a observação direta por parte do professor, além do feedback dado por árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos.

- Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas) consideraram “excelente” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos.

ELABORADOR(ES)

- Ricardo Igor da Silva Leandro

GALERIA DE IMAGENS



Desfile de Abertura do Desafio UNIFOR de Escolas



Visão panorâmica das Escolas participantes do Desafio UNIFOR de Escolas - 2022



Imagens dos Jogos

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA ESTUDOS INTEGRADORES/SEMANA DA EDUCAÇÃO FÍSICA 2022.2

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R651	Estudos Integradores II	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	54h
Outras atividades	00h
TOTAL	54h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Saúde e Bem-Estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento/Mostra.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Expor oralmente o produto da atividade desenvolvida, de forma coletiva, para a comunidade acadêmica e instituições envolvidas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade de extensão acontecerá em 3 (três) etapas. Na primeira etapa, denominada de conhecimento da realidade, os alunos serão divididos em equipes e serão encaminhados para as visitas às instituições que oferecem serviços nos diferentes campos de atuação do profissional de Educação Física que trabalham com o condicionamento físico e aptidão física em locais como academias, clubes, estúdios, clínicas e centros de saúde.

Na segunda etapa os alunos, em suas equipes, realizarão a análise dos pontos positivos e negativos observados nas instituições, levantando os pontos essenciais a serem estudados, elaborando soluções para as questões tratadas, subsidiados pelas informações oferecidas pelos envolvidos.

Na última etapa os alunos apresentarão na Mostra dos Estudos Integradores, que acontece todos os semestres na Semana de Educação Física, onde socializarão o produto da atividade desenvolvida.

As instituições envolvidas serão convidadas para participar do evento.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	100
Alunos envolvidos (com aprovação)	50

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Cada etapa cumprida fará parte de avaliação processual, considerando as dimensões cognitivas, procedimentais e atitudinais (comunicação, colaboração e cidadania).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- No final de cada semestre os alunos do módulo Estudos Integradores II participarão do evento denominado Mostra dos Estudos Integradores, onde apresentarão os resultados de suas visitas para uma banca de professores do curso, no qual avaliarão a satisfação

expressada pelos alunos em desenvolver as atividades e divulgar os resultados para a comunidade acadêmica e para as instituições envolvidas.

ELABORADOR(ES)

- Thiago Medeiros da Costa Daniele
- Mônica Helena Neves Pereira Pinheiro

GALERIA DE IMAGENS



Visita a uma escola de artes marciais



Apresentação na Mostra dos Estudos Integradores II



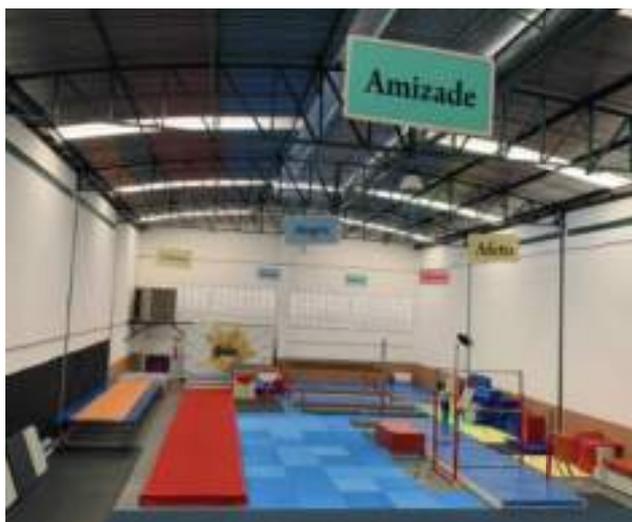
Visita ao Projeto Social – “Caminhada da Saúde” com pessoas idosas para Mostra dos Estudos Integradores II



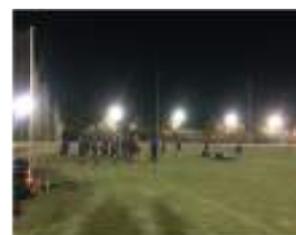
Visita a um centro de saúde



Visita: Iniciação a Ginástica Infantil: Aptidão Física relacionada à saúde



Visita a Escolinha de Futebol



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ENFERMAGEM PARA USUÁRIOS DO SUS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ENFERMAGEM

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
BO44	PROCESSO DO CUIDAR II	5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	96h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Cooperação acadêmica.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros

(comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover autonomia no processo do cuidar;
- Desenvolver habilidades voltadas para a sistematização da assistência em enfermagem.
- Contribuir com a assistência prestada aos pacientes atendidos no estabelecimento de saúde;
- Articular atividades educativas de promoção da saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizado atendimento ambulatorial para verificação de sinais vitais, anamnese, exame físico para usuários do SUS, atendidos do Núcleo de Atendimento Médico Integrado - NAMI, no mês de outubro/2022. Durante o atendimento foram realizadas orientações de promoção da saúde.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	50
Alunos envolvidos (com aprovação)	48

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de conhecimentos, habilidades e atitudes (Formulário CHA).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Alunos demonstraram segurança durante atendimento, excelente comunicação e manejo com o paciente. Conduziram com desenvoltura e habilidade;
- Relato dos usuários quanto a importância da realização dessas ações.

ELABORADOR(ES)

- Antonia Karoline Araújo Oliveira
- Kiarelle Penaforte
- Sarah Maria Feitoza

GALERIA DE IMAGENS





NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ENTENDENDO O ENVELHECIMENTO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ESTÉTICA E COSMÉTICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R486	Gerontologia e Envelhecimento Cutâneo	5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	08h
Outras atividades	64h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de Serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover o desenvolvimento e aprofundamento do conteúdo teórico trabalhado em sala de aula;
- Possibilitar ao aluno a gerência e organização de ações objetivando levar a comunidade informação e conhecimento acerca do processo de envelhecimento;
- Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e gerência de conflitos;
- Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco na compreensão do processo de envelhecimento;
- Apresentar informações claras e coerentes à comunidade, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Durante o módulo de Gerontologia e envelhecimento cutâneo são trabalhados conteúdos sobre o processo de envelhecimento, destacando possíveis causas, tipos e fatores agravantes. Torna-se imprescindível que o aluno, ao final, consiga refletir sobre o processo e todos os fatores envolvidos, sendo assim a ação foi pensada para que o grupo pudesse levar a comunidade esclarecimentos e orientações sobre a temática.

A sugestão é que a turma seja dividida em três grandes grupos, onde cada um ficará responsável por um assunto dentro da temática central. O grupo deve organizar a dinâmica utilizada para levar até o público alvo suas informações, de forma que estações sejam criadas e se complementem dentro da ação desenvolvida. A ação será realizada no hall do bloco D para promover maior alcance ao público e participação do mesmo.

Ao final, cada participante receberá um material informativo, confeccionado pela turma com pontos importantes. Importante frisar que o material gráfico será confeccionado a partir de discussão com toda a turma e assim já proporcionando revisão dos principais pontos do módulo. A atividade será realizada ao final do semestre objetivando o fechamento do módulo.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2
Beneficiários alcançados	0	25		0
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	14	24	

OBS.: Nos períodos 21.1 e 22.2, a ação não pode ser realizada. Primeiro em virtude da pandemia e no segundo período por não execução da atividade por parte da turma

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação se dará em algumas etapas:

- Avaliação do material gráfico – Os alunos serão avaliados quanto ao passo a passo na confecção de tal material: conteúdo científico levantado para embasar a construção, informações e aspecto do material;
- Avaliação da dinâmica escolhida por cada grupo para abordagem do público participante
- Criatividade na construção, objetivos da dinâmica e aplicabilidade;
- Execução e desenvoltura do aluno durante a ação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Na última estação será feita a aplicação de um rápido questionário com o participante buscando investigar: satisfação com a ação e validade do conteúdo trabalhado para este como pessoa.

ELABORADOR(ES)

- Bárbara Karen Matos Magalhães Rodrigues

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ATIVIDADES EDUCATIVAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ESTÉTICA E COSMÉTICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
B083	PROJETO INTEGRADOR III	3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	32h
Outras atividades	40h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico,

esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Correlacionar os conceitos de territorialização com as ações de promoção da saúde.
- Planejar ações educativas voltadas para os diversos públicos de acordo com as necessidades da população.
- Construir um plano de intervenção com ações e estratégias voltadas à saúde pública.
- Aplicar estratégias de promoção e assistência da saúde aplicados à atenção básica.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação ocorreu no Imparh (Instituto Municipal de Desenvolvimento de Recursos Humanos), nas quintas feiras nos meses de setembro e outubro de 2022, no período da manhã, vinte e quatro alunas do curso de estética e cosmética, divididas em três turmas, realizaram atividades educativas com um grupo de idosas, que variavam entre 7 a 10 participantes em cada turma, as atividades abordavam assuntos referentes aos cuidados com a pele do corpo, do rosto e com o couro cabeludo, durante as atividades educativas, as idosas aprenderam sobre autocuidado, tiraram dúvidas e desmistificaram muitas questões relacionadas aos assuntos propostos. Ao final da ação de extensão, foram aplicados questionários para se avaliar o grau de satisfação das participantes, bem como o impacto que as ações tiveram no dia a dia dessas idosas, sendo bastante positivo o resultado final.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	30
Alunos envolvidos (com aprovação)	24

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Foi aplicado questionário, avaliando o desempenho das alunas durante a ação, o entendimento das atividades propostas, o impacto das mesmas no dia a dia das idosas. Foram gravados também alguns depoimentos das participantes de como foi para elas a experiência vivida.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Antes de começar a ação as alunas faziam uma roda de conversa com as idosas para perceber se haviam fixado o conhecimento e se houve mudanças com os cuidados orientados.

ELABORADOR(ES)

- Tarciane Carvalho de Moura Fé

GALERIA DE IMAGENS



Quiz sobre hidratação da pele



Orientação e entrega de folder informativo sobre os cuidados com a pele da face.



Avaliação do couro cabeludo com orientações de cuidados com o mesmo.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ATENDIMENTOS DE ELETROTERRAPIA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ESTÉTICA E COSMÉTICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2021.2	2022.2
S802	Recursos Eletroterapêuticos Corporais	2	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	90h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, saúde e bem estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Alunos, funcionários e público externo.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Atenção/assistência à saúde humana, como: procedimentos ambulatoriais, clínicos e/ou cirúrgicos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina de recursos eletrotermoterapêuticos realizaram atendimentos entre si na disciplina com foco nas disfunções estéticas corporais com foco nos recursos da eletroterapia.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	23
Alunos envolvidos (com aprovação)	23

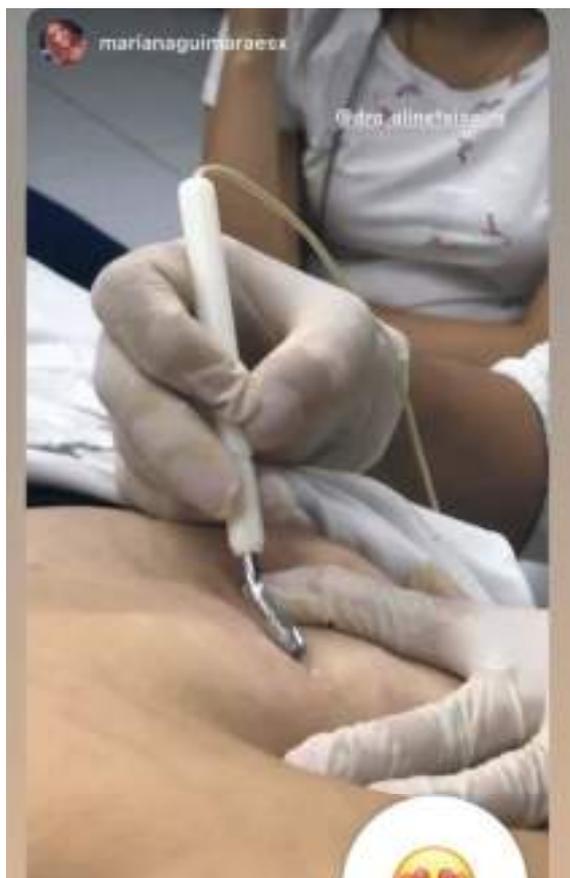
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Os alunos foram avaliados por meio de um formulário de avaliação de atividades práticas ao longo do semestre desenvolvido pelos professores do curso que contempla diversos aspectos.

ELABORADOR(ES)

- Aline Barbosa Teixeira Martins

GALERIA DE IMAGENS



Da esquerda para direita, de cima para baixo: Figura 1: Prática de Eletroterapia; Figura 2: Microgalvanopuntura; Figura 3: Ultrassom.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EM ESTÉTICA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ESTÉTICA E COSMÉTICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
S807	Estética facial 2	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	52h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Saúde e bem estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por

meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

- Quando o serviço prestado for do tipo curso/oficina ou evento, deverá ser categorizado como tais.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais e estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar avaliação das pacientes de forma a detectarem as patologias que se enquadram no objeto da ação.
- Adequação da prescrição e desenvolvimento do protocolo de tratamento.
- Aplicação da conduta terapêutica a partir do manuseio de equipamentos.
- Análise dos resultados adquiridos com a proposta terapêutica desenvolvida pelas alunas sob supervisão do professor.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	22
Alunos envolvidos (com aprovação)	22

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Os alunos, durante a realização dos atendimentos, foram avaliados por meio de um instrumento (formato checklist) contendo critérios nos aspectos: cognitivos, colaborativos, de comunicação e cidadania.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Foi analisado em cada atendimento através de um check list a sequência do tratamento escolhido, como também a satisfação do beneficiário que era atendido.

ELABORADOR(ES)

- Lorena Pinheiro Loureiro dos Santos

GALERIA DE IMAGENS



Imagens foram realizadas no início do atendimento, alunas estavam planejando a escolha do equipamento e recursos.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CORPO SÃO E MENTE SÃ

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO ESTÉTICA E COSMÉTICA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.1	2022.2
R536	Terapias Integradas Corporal	2	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	46h
Outras atividades	26h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, saúde e bem estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Alunos, funcionários e público externo.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Atenção/assistência à saúde humana, como: procedimentos ambulatoriais, clínicos e/ou cirúrgicos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Os alunos da disciplina de terapias intergradadas corporais realizaram atendimentos ao público externo na disciplina com foco nas disfunções estéticas corporais.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	22
Alunos envolvidos (com aprovação)	22

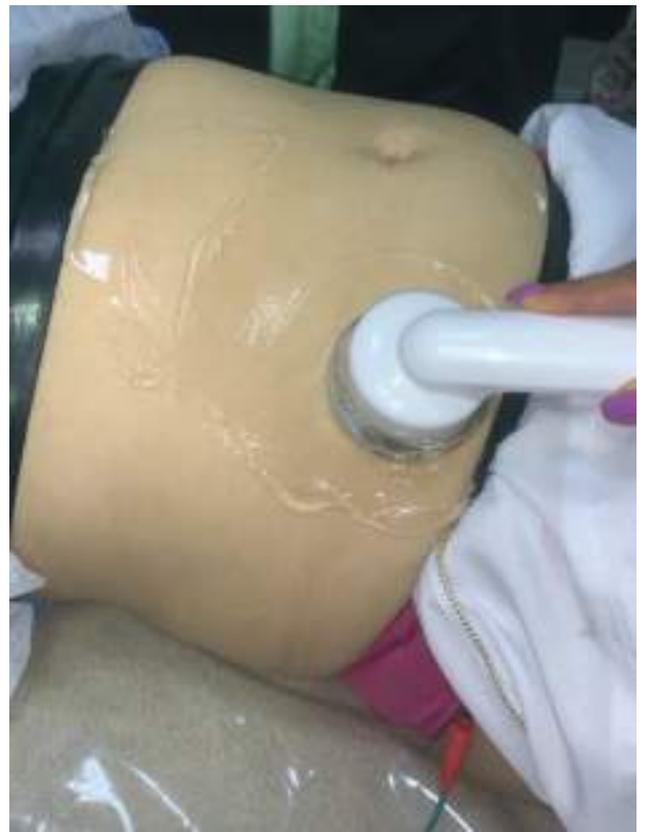
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Os alunos foram avaliados por meio de um formulário de avaliação de atividades práticas ao longo do semestre desenvolvido pelos professores do curso que contempla diversos aspectos.

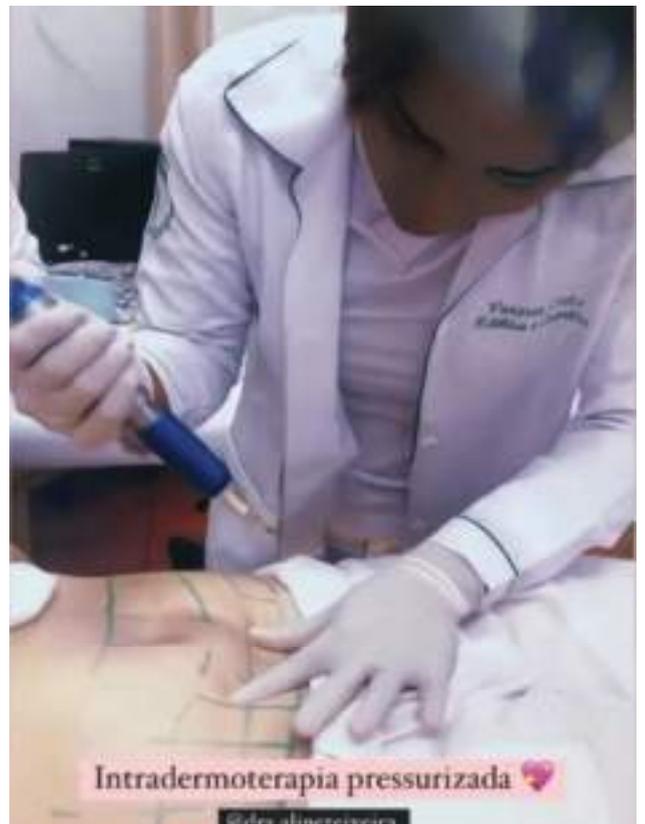
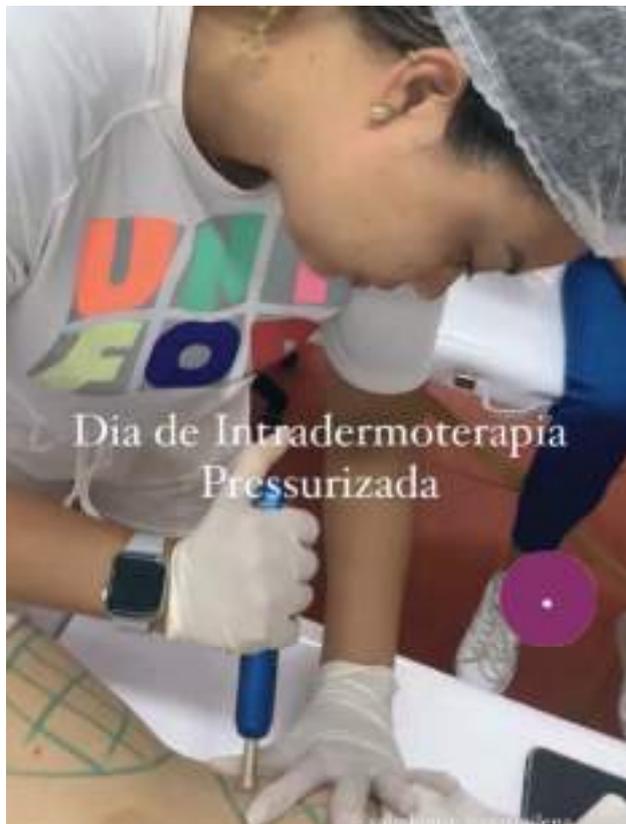
ELABORADOR(ES)

- Aline Barbosa Teixeira Martins

GALERIA DE IMAGENS



Da esquerda para direita: Figura 1a e 1b: Aplicação de Ultrassom associado a Eletrolipólise



Da esquerda para direita: Figura 2 a e 2b: Aplicação de Intradermoterapia Pressurizada

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

FITOTERAPIA SOCIAL: ORIENTAÇÃO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO FARMÁCIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R685	PLANTAS MEDICINAIS E BIOATIVOS	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	10h
Outras atividades	98h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos; promoção à saúde, educação e qualidade de vida; responsabilidade socioambiental e cidadania; educação básica de qualidade e inclusão sociocultural; saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes, crianças, adolescentes, comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Orientar a comunidade local para o uso correto e racional das plantas medicinais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação compreendeu três fases: planejamento (fase 1); apresentação junto à comunidade (fase 2); e avaliação do evento (fase 3).

Fase 1 (6h): Estudantes do módulo foram organizados em nove equipes (três a quatro membros), onde cada uma ficou responsável pela pesquisa bibliográfica sobre uma planta medicinal (característica botânica, princípios ativos, usos terapêuticos, toxicidade, forma e cuidado no cultivo). Após a pesquisa, as informações foram organizadas no formato de poesia de cordel, cuja impressão do painel A1 foi solicitada à gráfica da universidade. Informações sobre poesia de cordel (importância cultural e construção) foram expostas no material didático do módulo.

A divulgação prévia foi realizada dentro da programação da I Jornada Acadêmica de Farmácia (I JAF), nas redes sociais do curso e Universidade. A Jornada foi realizada no período dos Encontros Científicos da UNIFOR (17 a 19/10/2022).

Fase 2 (3h30): O evento, aberto ao público, foi realizado no dia 18/10/2022, no turno da tarde, no Hall do Bloco D, dentro da Mostra de Farmácia da I JAF, juntamente com apresentações de trabalhos de Grupos de Estudo, Pet/Farmácia e Ligas acadêmicas.

Os cordéis foram expostos em espaços definidos e os alunos apresentaram os mesmos aos visitantes, prestando informações adicionais sobre as plantas medicinais, conforme foram sendo solicitadas. Oito professores do curso de Farmácia participaram das avaliações das apresentações através de um formulário acessível via QR-CODE disponível nos painéis.

Fase 3 (30 min): Durante as apresentações, foi disponibilizado um QR-CODE para pesquisa de satisfação com o evento junto aos visitantes.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	60
Alunos envolvidos (com aprovação)	32

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados pela elaboração do cordel e entrega nos prazos determinados via Entrega de Trabalhos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do módulo. A apresentação oral foi avaliada por professores convidados (curso de Farmácia, Unifor) mediante um formulário google (acesso via QR-CODE), contendo aspectos referentes a postura (comportamento, interesse); expressão verbal (pronúncia, linguagem compreensível); conhecimento sobre as informações contidas na apresentação; memorização dos versos; criatividade e organização.

Com relação ao cumprimento de prazos determinados no módulo, das nove equipes, apenas duas tiveram problemas com atrasos; porém, na avaliação geral do desempenho, tanto pelos professores do módulo quanto pelos professores convidados, os trabalhos foram avaliados com nota igual ou superior a 9,5 (nove e meio).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi realizada uma pesquisa de satisfação (formulário google, acesso QR-CODE) com modelo do evento em geral (Mostra de Farmácia), se satisfatória ou não, ao final da visita. Resultado: satisfatório.

ELABORADOR(ES)

- Fabiana Pereira Soares.
- Regina Cláudia de Matos Dourado.

GALERIA DE IMAGENS



Programação do dia 18/10/2022: Mostra de Farmácia.



Equipes de estudantes na apresentação dos cordéis sobre plantas medicinais



Final da Mostra de Farmácia da I Jornada Acadêmica de Farmácia

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROMOÇÃO DA SAÚDE DA COMUNICAÇÃO HUMANA E INVESTIGAR POSSÍVEIS ALTERAÇÕES NA MOTRICIDADE OROFACIAL E CERVICAL, DEGLUTIÇÃO E VOZ

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO FONOAUDIOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R723	COMUNICAÇÃO E DEGLUTIÇÃO II	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	52h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação. Quando o serviço prestado for do tipo curso/oficina ou evento, deverá ser categorizado como tais.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes, Comunidades locais, estudantes, idosos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Investigar possíveis alterações na Motricidade Orofacial e Cervical, Deglutição e Voz.
- Promover a saúde da comunicação humana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviços à comunidade por meio da avaliação fonoaudiológica em Motricidade Orofacial e Cervical; Deglutição e Voz.

Métodos e estratégias utilizadas na aplicação de protocolos, roteiros e testes em Motricidade Orofacial e Cervical; Deglutição e Voz.

Atuação fonoaudiológica de acordo com os princípios éticos.

Respeito as normas de biossegurança na realização de procedimentos de avaliação fonoaudiológica.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	40
Alunos envolvidos (com aprovação)	13

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Aplicação dos instrumentos de avaliação da prática na Motricidade Orofacial e Cervical; Deglutição e Voz.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Checklist com pontos específicos de análise de acordo com os objetivos apresentados.
- Análise dos aspectos quantitativos e qualitativos nos resultados da ação de extensão.

ELABORADOR(ES)

- Izabella Santos Nogueira de Andrade
- Sílvia Maria de Fátima Santiago Capistrano

GALERIA DE IMAGENS





NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CAMPANHAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO FONOAUDIOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
B183	SAÚDE E EDUCAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA	13

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação. Quando o serviço prestado for do tipo curso/oficina ou evento, deverá ser categorizado como tais.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Estabelecer diagnóstico situacional/institucional dos equipamentos sociais: escola da educação infantil, associação de moradores, ONGs.
- Planejar as ações a serem desenvolvidas, a partir do diagnóstico referido.
- Promover saúde referente à linguagem, audição, voz, motricidade orofacial e deglutição para a população assistida.
- Esclarecer informações relacionadas à linguagem, audição, voz, motricidade orofacial e deglutição para a população assistida.
- Desenvolver campanhas de educação em saúde sobre temas relacionados à Fonoaudiologia, voltadas para a comunidade escolar e usuários dos equipamentos sociais (gestantes, crianças, pessoas em situação de vulnerabilidade, idosos).

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Diagnóstico situacional/institucional dos equipamentos sociais será desenvolvido, pelos alunos, por meio da visita ao local e da realização de entrevista do gestor do equipamento social.
- Oficinas realizadas pelos alunos, em grupos, com vistas ao planejamento e preparação dos materiais educativos, em todas as áreas da Fonoaudiologia referentes à linguagem, audição, voz, motricidade orofacial e deglutição para a população assistida, nos equipamentos sociais e nas escolas.
- Ações de promoção da saúde e orientações à população assistida realizadas nos equipamentos sociais e das escolas do território, sendo os alunos protagonistas destas ações.
- Campanhas de promoção da saúde da Fonoaudiologia (respirador oral, gagueira, audição, voz, motricidade orofacial), a partir das datas comemorativas de cada tema relacionado à Fonoaudiologia. Os alunos utilizarão materiais educativos como meio facilitador das orientações oferecidas à população assistida, em cada equipamento social e das escolas.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	50
Alunos envolvidos (com aprovação)	13

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados a partir de:

- Relatórios do diagnóstico situacional/institucional;
- Instrumento prático para os materiais educativos desenvolvidos e apresentados;
- Instrumento de avaliação do campo das ações desenvolvidas em todo o módulo da prática.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicação do formulário (breve checklist) direcionada para uma amostra representativa da população assistida, ao final de cada ação educativa realizada pelos alunos.
- Aplicação de questionário (breve checklist) com gestores dos campos de prática realizadas ao final das ações realizadas.

ELABORADOR(ES)

- Denise Klein Antunes, Rachel Cassiano de Sousa, Michelle Sales Belchior.

GALERIA DE IMAGENS



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

REALIZAÇÃO DE TRIAGEM AUDITIVA NEONATAL UNIVERSAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO FONOAUDIOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.1	2022.2
R721	DISTÚRBIO DA AUDIÇÃO E DO EQUILÍBRIO	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação. Quando o serviço prestado for do tipo curso/oficina ou evento, deverá ser categorizado como tais.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Propor ações de promoção e educação em saúde auditiva;
- Realizar a avaliação auditiva de neonatos por meio de métodos eletroacústicos e eletrofisiológicos;
- Encaminhar neonatos para avaliação complementar quando necessário.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos se dividirão em grupo para:

- Observação de atendimento otorrinolaringológico e endoscopia perioral e realização da meatoscopia relacionando com o atendimento da anatomia da orelha humana;
- Orientação aos pais e familiares sobre: o desenvolvimento infantil e a importância da triagem auditiva neonatal universal e intervenção precoce;
- Atendimento audiológico: Os grupos realizarão anamnese, meatoscopia e a triagem auditiva em neonatos por métodos comportamentais: eletroacústico (Emissões Otoacústicas) e eletrofisiológico (peate automático);
- Após atendimento os alunos deverão descrever o laudo do exame a apresentar ao responsável, marcar retorno e encaminhar para avaliações complementares se necessário.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.1	2022.2
Beneficiários alcançados	49	49
Alunos envolvidos (com aprovação)	13	16

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Os alunos serão avaliados por meio de instrumentos de acompanhamento das atividades realizadas nas práticas, com enfoque nas dimensões atitudinais, conceituais e procedimentais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Relatórios;
- Casos clínicos atendidos e respectivos encaminhamentos, na prática otorrinolaringológica;
- Avaliação do impacto da quantidade de neonatos que falharam na triagem auditiva e respectivos encaminhamentos para diagnóstico audiológico.

ELABORADOR(ES)

- Joyce Monte Silva Coelho;
- Eduardo Bezerra Rocha.

GALERIA DE IMAGENS



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

REALIZAÇÃO DE TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA EM PACIENTES COM QUEIXAS DE COMUNICAÇÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO FONOAUDIOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.1	2022.2
R722	LINGUAGEM I	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	88h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação. Quando o serviço prestado for do tipo curso/oficina ou evento, deverá ser categorizado como tais.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes; Idosos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover saúde da comunicação humana.
- Investigar possíveis transtornos da linguagem oral e escrita e fluência para propor terapia.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviços a comunidade por meio da realização de triagem fonoaudiológica com o intuito de investigar pacientes que possam apresentar possíveis transtornos da Linguagem oral e escrita e fluência.
- Triagem fonoaudiológica com avaliação sobre as habilidades comunicativas e pragmáticas, semânticas, fonológicas e morfosintáticas.
- Triagem fonoaudiológica por meio da avaliação dos aspectos de leitura e escrita e fluência.
- Encaminhar pacientes com transtornos da linguagem oral e escrita e fluência para terapia fonoaudiológica.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.1	2022.2
Beneficiários alcançados	46	46
Alunos envolvidos (com aprovação)	12	17

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicação dos instrumentos de avaliação da prática do módulo;
- Relatórios com a descrição das atividades desenvolvidas na ação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Checklist com pontos específicos de análise de acordo com os objetivos apresentados.
- Especificar os aspectos quantitativos e qualitativos dos resultados da ação de extensão.
- Analisar o nível de satisfação do público em que a ação foi desenvolvida por meio de um questionário..

ELABORADOR(ES)

- Izabella Santos Nogueira de Andrade
- Mercia Maria de Araújo Pinto
- Vanessa Cláudia Vasconcelos Pinto de Melo

GALERIA DE IMAGENS



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÃO AUDITIVA EM CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO FONOAUDIOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R724	AVALIAÇÃO AUDITIVA	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	54h
Outras atividades	72h
TOTAL	126h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Saúde e bem estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação. Quando o serviço prestado for do tipo curso/oficina ou evento, deverá ser categorizado como tais.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidade local.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar a avaliação auditiva subjetiva e objetiva e a avaliação eletrofisiológica em crianças, adultos e idosos para investigação da acuidade auditiva.
- Estabelecer diagnóstico a partir da avaliação auditiva, para encaminhamentos, caso necessário.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos se dividirão em grupos, para o atendimento audiológico. Os grupos realizarão a anamnese, a meatoscopia, os testes acumétricos, a audiometria tonal liminar, a audiometria de observação comportamental, a audiometria de reforço visual, a audiometria lúdica, a logoaudiometria, a imitação acústica e suas aplicações clínicas, os potenciais evocados auditivos de tronco encefálico por estímulo clique e frequência específica e a resposta auditiva de estado estável. Após atendimento, os alunos deverão apresentar o diagnóstico audiológico, a devolutiva ao paciente e/ou responsável, conduzindo os encaminhamentos, caso necessário.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	50
Alunos envolvidos (com aprovação)	14

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Os alunos serão avaliados por meio de instrumento de acompanhamento das atividades práticas elaborado pelo módulo, validado pela coordenação e assessoria, disponível no Ava do aluno com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental, para identificar se o aluno cumpriu com as atividades propostas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Acompanhamento semestral dos relatórios de números de atendimento do serviço, bem como encaminhamentos para o programa de prótese auditiva do NAMI e consequentemente diminuição da fila de espera para os atendimentos.

ELABORADOR(ES)

- Izabella Santos Nogueira de Andrade
- Mercia Maria de Araújo Pinto
- Vanessa Cláudia Vasconcelos Pinto de Melo

GALERIA DE IMAGENS



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROMOÇÃO DA SAÚDE DA COMUNICAÇÃO HUMANA E INVESTIGAR POSSÍVEIS ALTERAÇÕES NA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA E FLUÊNCIA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO FONOAUDIOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R725	LINGUAGEM II	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	70h
TOTAL	90h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar, alfabetização, leitura e escrita.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação. Quando o serviço prestado for do tipo curso/oficina ou evento, deverá ser categorizado como tais.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes, Comunidades locais, estudantes, idosos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover a saúde da comunicação humana.
- Investigar possíveis alterações da Linguagem Oral e Escrita e na Fluência.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviços à comunidade por meio da realização da avaliação fonoaudiológica em pacientes com possíveis transtornos da Linguagem oral e escrita e fluência;
- Avaliação das habilidades de linguagem oral, fonologia, semântica, pragmática e morfossintaxe;
- Avaliação da leitura e escrita;
- Avaliação da fluência da fala;
- Encaminhamentos para exames e procedimentos que possam fundamentar a delimitação do diagnóstico fonoaudiológico, especificamente, os transtornos da linguagem oral e escrita e fluência;
- Direcionamento para terapia fonoaudiológica, se necessário.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	40
Alunos envolvidos (com aprovação)	12

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicação dos instrumentos de avaliação da prática.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Checklist com pontos específicos de análise de acordo com os objetivos apresentados.
- Análise quantitativa e qualitativa dos resultados da ação de extensão.

ELABORADOR(ES)

- Izabella Santos Nogueira de Andrade
- Mercia Maria de Araújo Pinto
- Vanessa Cláudia Vasconcelos Pinto de Melo

GALERIA DE IMAGENS

Sem registro fotográfico.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

SEGUIMENTO LONGITUDINAL DOS ESTUDANTES DA ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO MEDICINA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
B109	Ações e práticas integradas em saúde	102

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	0h
TOTAL	8h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Objetivo Geral:

- Avaliar a saúde das crianças da Escola Yolanda Queiroz.

Específicos:

- Exame clínico dos estudantes;
- Atividades de promoção à saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação é realizada na Escola de Aplicação Yolanda Queiroz (próximo ao Bloco Z). A ação se dá a partir do exame clínico dos estudantes da escola e segmento longitudinal mediante atividades de promoção à saúde a cada semestre letivo durante duas semanas acadêmicas. As atividades serão realizadas por grupos de quatro docentes por turma e 25 discentes.

O projeto dar-se-á ao longo do semestre onde as competências acadêmicas serão atingidas mediante o treinamento acadêmico supervisionado dos discentes de medicina junto ao corpo docente. Os beneficiários serão, de forma direta, estudantes da escola de aplicação e, de forma indireta, a coletividade que os circunda.

PRIMEIRO ENCONTRO: Os estudantes do curso de Medicina realizam uma abordagem coletiva de crianças e com manuseio de gráficos de crescimento, através da verificação do peso e da altura e da observação de aspectos gerais da saúde da criança em ambiente escolar (pediculose, escabiose, parasitoses, piodermites, saúde bucal), os alunos desenvolvem suas técnicas de abordagem à criança. Todas as atividades serão registradas e arquivadas na escola de aplicação Yolanda Queiroz respeitando o sigilo médico. Material: balança antropométrica e prontuário médico.

SEGUNDO e TERCEIRO ENCONTRO: Os estudantes realizam uma intervenção coletiva de promoção à saúde e prevenção de agravos para crianças.

Foram atendidas em 2022.2 crianças de 4 a 7 anos de idade, das séries escolares infantil 4, 5 e 1o ano do ensino fundamental.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	134
Alunos envolvidos (com aprovação)	102

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- O corpo discente será avaliado de forma ampla, mediante instrumentos de avaliação de observação do desempenho das atividades práticas, do ponto de vista dos aspectos técnico-científico, profissional humanístico e assistencial comunitário. Serão elaborados instrumentos de checagem de avaliação atitudinal, ética e profissional.
- Além disso, serão realizadas sessões de feedback para discussão de pares e avaliação de supervisor pós atividade.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Serão avaliados os indicadores de saúde universalmente aceitos para acompanhamento dos estudantes da Escola.

ELABORADOR(ES)

- Kelly Leite Maia de Messias
- Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS





NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

SEGUIMENTO LONGITUDINAL DE PACIENTES ATENDIDOS EM UNIDADE DE SAÚDE

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO MEDICINA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
B112	Ações e Práticas Integradas em Saúde IV	95

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	25h
Assistência ao idoso, portadores de doenças crônicas	20h
Assistência do obeso e usuários diabéticos Saúde do trabalhador e meio ambiente Assistência aos usuários com neoplasias	20h
Outras atividades	0h
TOTAL	65h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, Saúde e bem estar, Questões ambientais, Responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço: trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação. Quando o serviço prestado for do tipo curso/oficina ou evento, deverá ser categorizado como tais. TODAS AS ATIVIDADES DESCRITAS ACIMA SERÃO REALIZADAS NAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA (UAPS) DA COORDENADORIA REGIONAL VI DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CE.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes, Mulheres, Idosos, Família, Comunidades locais, Portadores de deficiência.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	672
Alunos envolvidos (com aprovação)	95

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Objetivo geral: Garantir atendimento humanizado, de qualidade, com compaixão, cientificismo, caridade, comunicação e cidadania, cumprindo os Princípios do Sistema Único de Saúde e compreender a gestão da Atenção Primária à Saúde.

Assistência ao idoso, portadores de doenças crônicas

- Realizar atendimento na Atenção Primária à Saúde (APS);
- Realizar atendimento a pacientes com HAS, instituição do tratamento e acompanhamento no contexto da APS;
- Desenvolver ações de Promoção da Saúde na APS com foco em HAS;
- Treinar tomada de decisão terapêutica;
- Estabelecer plano individualizado de cuidado e metas de tratamento para os pacientes;
- Conhecer a estrutura de uma instituição de longa permanência para idosos;
- Realizar práticas de atenção à saúde do idoso (história de vida e avaliação cognitiva e funcional);
- Atuar em equipe interdisciplinar, agindo com cordialidade, definindo papéis e prioridades dentro do processo de cuidado à pessoa idosa, nos diversos cenários de assistência;
- Realizar visita domiciliar;
- Aplicar ferramentas de identificação de risco e vulnerabilidade de pacientes idosos;

- Reconhecer os problemas mais prevalentes de pacientes em atenção domiciliar;
- Interagir com profissionalismo e ética na abordagem aos pacientes nos campos de prática.

Assistência do obeso e usuários diabéticos

- Reconhecer ações de promoção da saúde do trabalhador em diferentes cenários, tanto de alcance individual quanto coletivo;
- Realizar atendimento na Atenção Primária à Saúde (APS);
- Realizar atendimento a pacientes com e diabetes mellitus com ênfase no diagnóstico, instituição do tratamento e acompanhamento no contexto da APS;
- Desenvolver ações de Promoção da Saúde na APS com foco em diabetes;
- Treinar tomada de decisão terapêutica;
- Estabelecer plano individualizado de cuidado e metas de tratamento para os pacientes;
- Interagir com profissionalismo e ética na abordagem aos pacientes nos campos de prática.

Saúde do homem, do trabalhador e meio ambiente

- Entrevistar trabalhadores em seus locais de trabalho abordando temas relacionados à saúde do trabalhador e doenças ocupacionais;
- Reconhecer ações de promoção da saúde do trabalhador em diferentes cenários, tanto de alcance individual quanto coletivo;
- Realizar atendimento na Atenção Primária à Saúde (APS);
- Desenvolver ações de Promoção da Saúde na APS com foco na saúde do homem e do trabalhador;
- Treinar tomada de decisão terapêutica;
- Estabelecer plano individualizado de cuidado e metas de tratamento para os pacientes;
- Construir ambiente propício para abordar questões de sexualidade e de doenças urogenitais masculinas;
- Interagir com profissionalismo e ética na abordagem aos pacientes nos campos de prática.

Assistência aos usuários com neoplasias

- Reconhecer ações de promoção da saúde do trabalhador em diferentes cenários, tanto de alcance individual quanto coletivo;
- Realizar atendimento na Atenção Primária à Saúde (APS);
- Vivenciar atendimento a pacientes com neoplasia com ênfase no diagnóstico, instituição do tratamento e acompanhamento no contexto da APS;
- Estabelecer plano individualizado de cuidado e metas de tratamento para os pacientes;
- Construir ambiente propício para abordar questões de condução da má notícia;
- Interagir com profissionalismo e ética na abordagem aos pacientes nos campos de prática.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O APIS IV possui carga horária de 8 horas por semana, sendo um turno de cunho prático, chamado "Longitudinal", com duração de 4 horas e o outro turno de cunho teórico-reflexivo, chamado

"Reflexão-Planejamento-Intervenção" (RPI), com mesma duração. No turno Longitudinal, os 100 alunos de cada semestre, são divididos em subgrupos de, no máximo, 6 alunos e realizam práticas nos seguintes equipamentos de saúde: Centro Integrado de Diabetes e Hipertensão (CIDH, unidade ambulatorial especializada em cuidados específicos às DCNT), Lar Torres de Melo (instituição de longa permanência para população idosa - ILPI) e várias Unidades Básicas de Saúde (UBS), sob supervisão docente.

Os alunos realizam todas as etapas de atendimento clínico de pacientes idosos, trabalhadores e portadores de doenças cardiovasculares e metabólicas mais frequentes na nossa população, com ênfase no raciocínio clínico, tomada de decisão, trabalho em equipe, profissionalismo, ética e empatia.

Total de atendimentos em 2022.2:

- CIDH: 16 x12 semanas: 192
- LTM: 8 x 12 semanas: 96
- APS: 8 turnos x 4 pacientes x 12 semanas: 384 pacientes
- Total do semestre : 672 pacientes atendidos durante o semestre aproximadamente

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais por docentes. Além disso, foram estabelecidos dois produtos para avaliação. O primeiro, referente à Saúde do Trabalhador, consiste na confecção de anamnese ocupacional e mapa de risco de diversos setores aos quais grupos de alunos realizaram visita técnica sob supervisão docente. O segundo, referente à assistência à Saúde da Pessoa Idosa nas UBS, é a elaboração de um projeto de intervenção com objetivo de realizar prevenção e promoção à saúde dos usuários idosos.

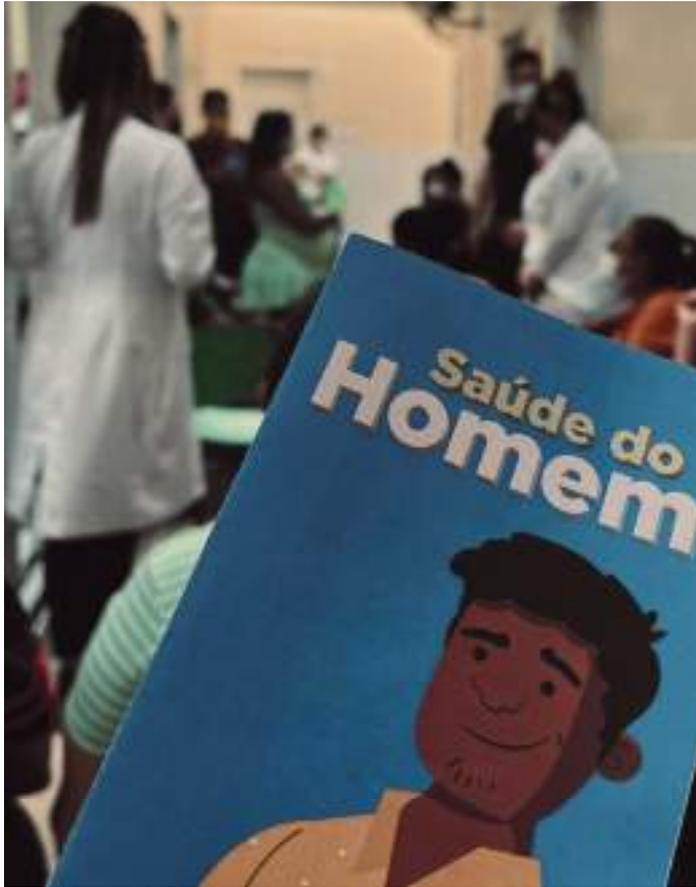
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção sem necessidade de identificação

ELABORADOR(ES)

- Kelly Leite Maia de Messias
- Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

I EXPOSIÇÃO DE ANATOMIA COMPARADA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO MEDICINA VETERINÁRIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R521	Morfologia Veterinária I	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	88h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Divulgar a diversidade de constituição dos animais domésticos.
- Apresentar as particularidades anatômicas das diferentes espécies domésticas.
- Correlacionar as particularidades anatômicas com as aptidões de cada espécie.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Exposição de peças anatômicas confeccionadas pelos discentes e explanação para a comunidade acerca das variações inerentes às espécies domésticas.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	230
Alunos envolvidos (com aprovação)	60

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Acompanhamento da confecção dos materiais;
- Instrumento de observação das apresentações considerando empatia, respeito e postura.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicação de questionário para o público participante.

ELABORADOR(ES)

- Professores Bruno Galvão de Matos Brito e Marília de Oliveira Taumaturgo

GALERIA DE IMAGENS



Esqueleto de cão



Alunos apresentando seus trabalhos na I Exposição de Anatomia comparada dos animais domésticos durante o Inova S 2023.1

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL NA ÁREA DE GESTÃO & EMPREENDEDORISMO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSOS DE ESTÉTICA & COSMÉTICA E MEDICINA VETERINARIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
R689	Gestão e Empreendedorismo	3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	10h
Outras atividades	62h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de Serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Pequenas Empresas.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Objetivo do Diagnóstico Empresarial na área de Gestão & Empreendedorismo é cadastrar pequenos empreendedores em comunidades, aplicar o questionário de diagnóstico empresarial levantando sua realidade e apresentar relatório com análise dos itens identificados no diagnóstico com propostas de melhorias na gestão do negócio.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A turma foi dividida aleatoriamente em equipes de 5 a 6 alunos, para que as mesmas escolham um pequeno empreendimento em sua comunidade onde irão elaborar o diagnóstico na área de gestão utilizando como ferramenta o questionário diagnóstico empresarial e elaborando o relatório final entregue ao empreendedor ao final do módulo.

O Diagnóstico de cada equipe terá o acompanhamento do professor responsável pelo módulo prático e contemplará as seguintes etapas:

- Coleta de informações, que é quando os dados são obtidos de todas as áreas do seu negócio a respeito das suas atividades;
- Análise, o momento de organizar as informações obtidas para identificar os pontos fortes e fracos da sua empresa;
- Descrição dos problemas, ou seja, a hora de descrever os problemas detectados de forma que o caminho até as soluções deles fique nítido;
- Proposta para resolução de problemas, que é a elaboração do relatório com propostas de mudanças focadas nas questões levantadas pelo diagnóstico empresarial.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	27
Alunos envolvidos (com aprovação)	128

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos que participarem da atividade de diagnóstico foram avaliados a partir de um relatório descritivo sobre as etapas das atividades desenvolvidas que foi enviado junto com o material produzido e pela apresentação da equipe.

O Diagnóstico foi apresentado em seminário na sala de aula para aprovação final e contribuições dos demais alunos da turma. Em seguida entregue ao pequeno empreendedor que permitiu que seu negócio fosse avaliado juntamente com as sugestões. No total tivemos 230 recomendações distribuídas em 27 empresas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O alcance das atividades realizadas será avaliado por meio de:

- Aplicação de questionário de satisfação do tipo escala likert sem identificação do beneficiário.

No total atingimos 27 empresas no semestre, as avaliações demonstrando que os empresários ficaram plenamente satisfeitos com os resultados.

ELABORADOR(ES)

- Arlei Antonio Catani

GALERIA DE IMAGENS

Como não tinha a informação de que seria necessário imagens eu não solicitei aos alunos. Incluí no planejamento 2023.1.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA: MUITO ALÉM DAS DEFESAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSOS DE FISIOTERAPIA, FARMÁCIA, ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO E ODONTOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
S007	SISTEMAS DE DEFESA	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	10h
Outras atividades	98h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Artes visuais.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais e estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover ações de aplicação dos temas contemplados no módulo Sistemas de Defesa junto aos alunos e comunidade, com vistas à informações de qualidade acerca dos conteúdos abordados no módulo e à visão mais humana.
- Criar um canal de comunicação com uso das redes sociais como instrumento de divulgação e acompanhamento nas ações de extensão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As unidades trabalhadas no projeto de ensino do módulo foram divididas aleatoriamente entre equipes de 5 a 6 alunos, para que as mesmas analisem os objetivos de aprendizagem e escolham um tema para desenvolver uma imagem autoral através de fotografia ou desenho que poderá ser produzida a partir das seguintes abordagens: orientação ao paciente ou comunidade, inovação ou aplicação na área de atuação profissional.

Cada grupo produz uma imagem e o texto de orientação que foram divulgados em perfil da rede social - Instagram - criado especificamente para a mostra e ficará disponível para o público em geral.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	#
Alunos envolvidos (com aprovação)	??

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos que participarem da amostra serão avaliados a partir de um relatório descritivo sobre as etapas da atividade desenvolvidas pelo aluno, o qual deverá ser enviado junto com o material produzido e pela apresentação da equipe.

No relatório descritivo deverá ser explicitado pela equipe qual objetivo de aprendizagem escolhido e a abordagem utilizada (orientação ao paciente ou comunidade, inovação ou aplicação na área de atuação profissional), a descrição da construção da imagem e um texto construído pelos mesmos sobre o tema que será postado juntamente com a imagem para orientação a toda a

comunidade que participa da atividade.

Além da produção e divulgação do material, parte da nota dos alunos é decorrente da apresentação que eles fazem para a turma.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O alcance das atividades realizadas será avaliado por meio de:

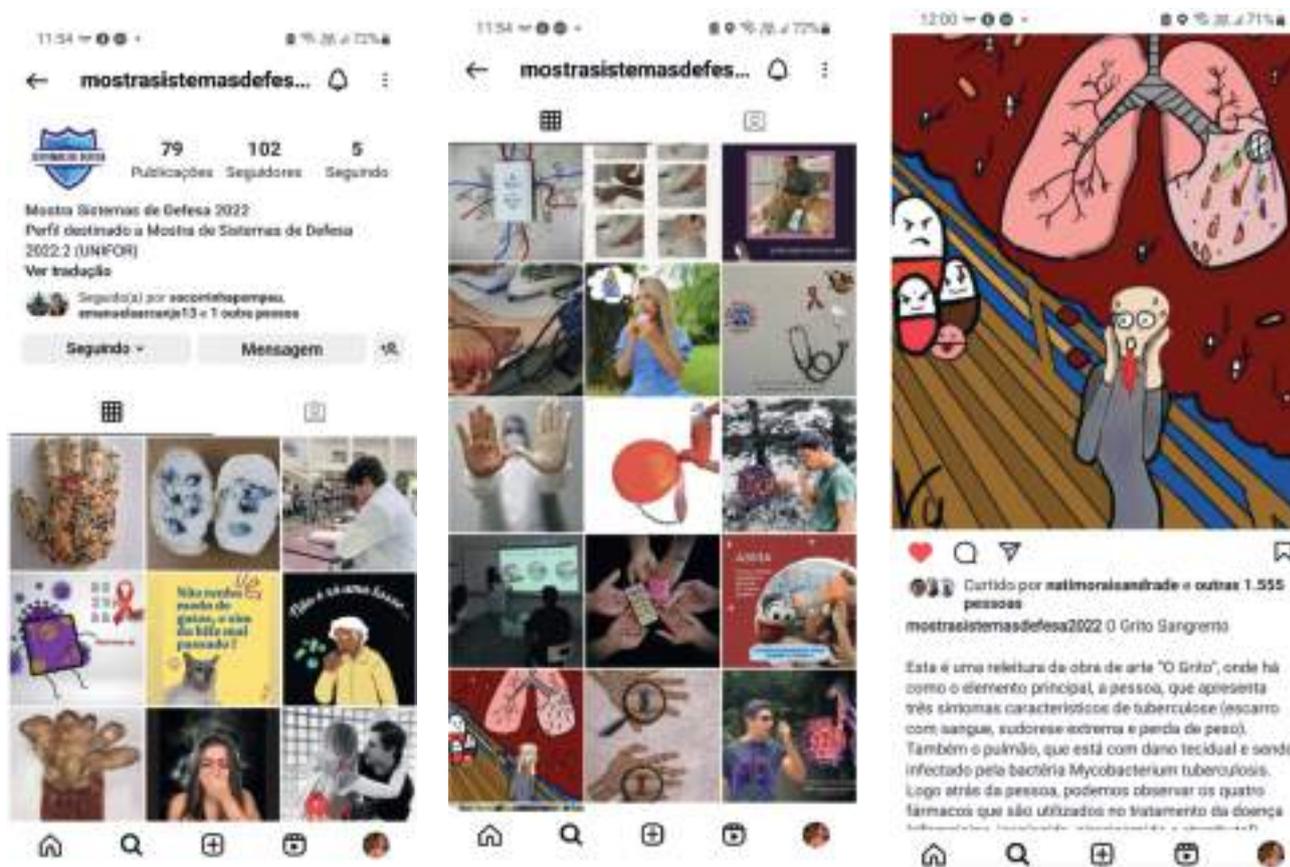
- Aplicação de questionário avaliativo durante as apresentações na universidade para os alunos no dia das apresentações;
- Estatísticas de engajamento no perfil utilizado para realização da mostra na rede social, durante o período de realização da atividade.

ELABORADOR(ES)

- Aline Kercia Alves Soares.

GALERIA DE IMAGENS

80 imagens com 2.390 comentários e 8.379 curtidas em todas as imagens. Média de 30,2 comentários e 106,06 curtidas



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ELABORAÇÃO DE ROTULAGEM GERAL E NUTRICIONAL DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE NUTRIÇÃO

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.1	2022.2
B161	Alimentos	4	10

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	08h
Outras atividades	64h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Geração de renda. Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações, comunidades locais e pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Elaborar rotulagem geral e nutricional de produtos alimentícios, conforme legislação brasileira para comunidade local e pequenos produtores.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos de Alimentos em equipe captaram na comunidade, em pequenos comércios e com autônomos, produtos que eram comercializados sem rótulos ou com inadequações. Os produtos e suas receitas eram levados a sala de aula para elaboração dos rótulos segundo a legislação brasileira. Durante as aulas práticas, os alunos recebiam orientação dos docentes para correta elaboração da rotulagem geral e nutricional. Além correções e finalização da ação de extensão em sala de aula, os alunos devolviam ao público-alvo os rótulos elaborados.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.1	2022.2
Beneficiários alcançados	12	20
Alunos envolvidos (com aprovação)	40	90

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados pela participação e colaboração na elaboração dos rótulos em sala de aula. Com o rótulo finalizado, os docentes aplicaram um check list para avaliação da adequação à legislação brasileira.

Trata-se de uma atividade que os alunos se envolvem bastante, todos as equipes conseguem elaborar um rótulo. Aquelas equipes que ainda não apresentaram um rótulo 100% adequado à legislação, tem oportunidade de correção antes de envio para o público-alvo.

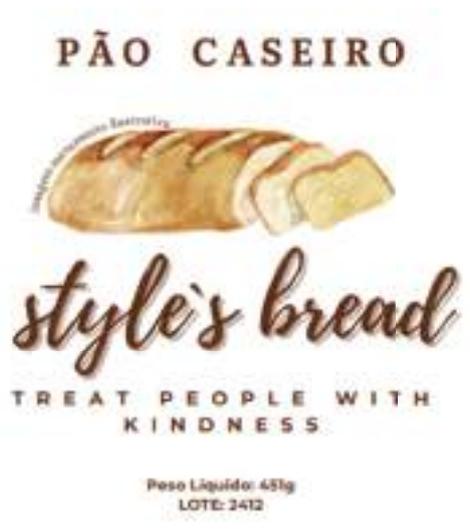
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Após a entrega do rótulo, os participantes responderam um questionário de avaliação da prestação do serviço e do material produzido. De maneira geral, os rótulos foram bem avaliados pelo público-alvo.

ELABORADOR(ES)

- Antonio Augusto Ferreira Carioca;
- Gleucia Silva Moura.

GALERIA DE IMAGENS



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

OFICINA: COZINHA SOCIAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE NUTRIÇÃO

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
B163	PRÁTICAS DIETÉTICAS	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	04h
Outras atividades	04h
TOTAL	08h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo;
- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Mulheres.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Capacitar indivíduos de várias idades e as comunidades no entorno da universidade, quanto às técnicas dietéticas adequadas ao preparo dos alimentos, à prevenção do desperdício dos alimentos, potencializando práticas sustentáveis e o empreendedorismo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As atividades de extensão do módulo Prática Dietéticas foram feitas para atender um grupo de mulheres em risco social, residentes na comunidade do entorno da Universidade de Fortaleza, cadastradas nas atividades de responsabilidade social gerenciadas pelo setor de Recursos Humanos. O objetivo específico da ação foi criar uma oficina culinária com receitas saudáveis, de fácil preparo e de custo reduzido, de modo que possam ser reproduzidas pelas participantes para a geração de renda na comercialização dos produtos.

As duas turmas do módulo foram divididas em equipes para a idealização e criação das receitas, com a elaboração da ficha técnica de preparo, com custo alimentar e valor nutritivo. As receitas foram organizadas em formato ilustrativo para entrega às participantes. As equipes foram responsabilizadas a acompanhar a execução das receitas como instrutores.

A oficina foi idealizada e estruturada pelos alunos, com a orientação e suporte da professora a partir da análise das necessidades/ interesse do público envolvido.

- IDEALIZAÇÃO: determinação dos objetivos; escolha das receitas; criação do cronograma das oficinas;
- ESTRUTURAÇÃO: elaboração da lista de insumos; preparação do material didático; criação do mecanismo de avaliação;
- EXECUÇÃO: Orientação dos participantes da comunidade para execução das receitas, mantendo os objetivos de aprendizagem como direcionador; Avaliação dos resultados obtidos com a execução das receitas.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	30
Alunos envolvidos (com aprovação)	24

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados quanto aos objetivos de aprendizagem propostos pela extensão, a partir dos seguintes critérios:

- Assiduidade;
- Pontualidade;
- Sugestão de estratégias de intervenção, por meio da idealização criativa das oficinas;
- Capacidade de análise do diagnóstico das necessidades da comunidade (b);
- Proposta de receitas culinárias criativas e inovadoras, a partir das potencialidades da comunidade, no que se refere aos insumos utilizados, respeitando o perfil cultural da comunidade;
- Participação efetiva e proativa nas etapas de idealização, estruturação, execução e avaliação das oficinas;
- Comportamento ético, colaborativo e respeitoso diante das diversidades dos seus pares e do público envolvido.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os participantes da comunidade em cada semestre, serão acompanhados por meio de reuniões periódicas durante o semestre em curso, para monitoramento dos resultados.

Após a atividade de assessoria espera-se que os participantes coloquem em prática o que aprenderam, com a participação em feiras e atividades comunitárias ou individuais, produzindo, comercializando alimentos seguros e sustentáveis, e/ou disseminando o conhecimento adquirido.

ELABORADOR(ES)

- Prof.^a Iramaia Bruno Silva.

GALERIA DE IMAGENS

Testes das receitas





Fichas Técnicas de Preparo das Receitas

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (PEAN)

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE NUTRIÇÃO

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
S627	Comportamento Alimentar e Educação Nutricional

No. de Turmas	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2
	8	4	4	10

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	88h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.
- Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes. Família. Profissionais da educação básica.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar diagnóstico das dimensões do comportamento alimentar do público-alvo;
- Propor projetos de educação alimentar e nutricional (EAN) coerentes entre seus elementos e que contemplem os princípios do marco de referência de EAN do governo federal.
- Realizar atividade de comportamento alimentar adequada ao público.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As ações de extensão se constituíram pela elaboração e implantação de um Projeto de Educação Alimentar e Nutricional (PEAN) pelos discentes do Módulo de Comportamento Alimentar e Educação Nutricional (CAEN) que teve como público alvo alunos da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz, localizada no Campus da Universidade de Fortaleza.

As ações têm o objetivo de investigar e melhorar o comportamento alimentar do público alvo, considerando seus aspectos biológicos, sociais, econômicos e culturais.

O referido PEAN acontece ao longo dos dois primeiros meses do semestre letivo e conta com a colaboração dos funcionários da Escola Yolanda Queiroz (diretora, coordenador pedagógico, professoras e funcionárias responsáveis pela alimentação escolar).

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2
Beneficiários alcançados	220	80	280	280
Alunos envolvidos (com aprovação)	71	26	97	96

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes foram avaliados pela habilidade em elaborar um Projeto de Educação Alimentar e Nutricional (PEAN) construído coletivamente em equipes.

Inicialmente, os alunos realizaram uma leitura e discussão crítica da literatura científica sobre as etapas que compõem um Programa de Educação Alimentar e Nutricional. Em seguida, elaboraram um roteiro composto por perguntas abertas e fechadas que foi aplicado na primeira

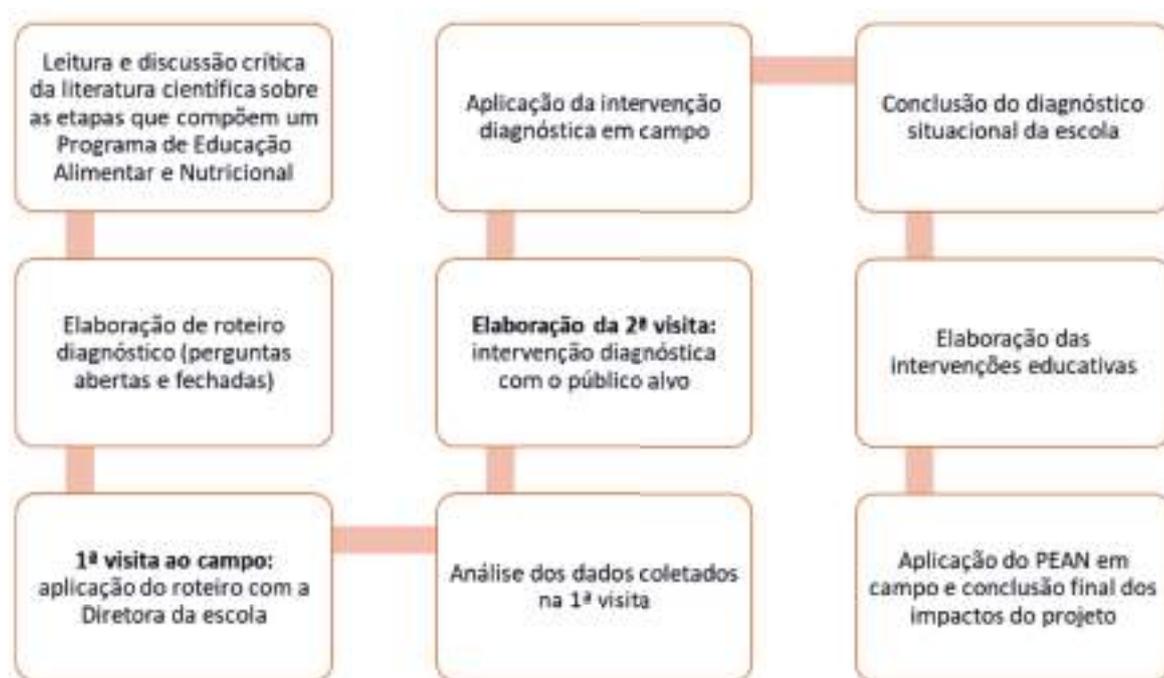
visita de diagnóstico ao campo (realizada com a diretora da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz).

Após a coleta desses primeiros dados por meio do roteiro, os alunos ficaram em planejamento para trabalharem na construção de uma segunda visita ao campo denominada de “intervenção diagnóstica”, na qual eles tiveram contato direto com o público alvo do projeto e aplicaram uma atividade cujo fim era investigar o comportamento alimentar do público para fechar um diagnóstico situacional e, posteriormente, planejar intervenções educativas.

Após esse diagnóstico situacional, os discentes participaram de oficinas de elaboração do PEAN. Uma vez finalizadas essas oficinas, eles apresentaram os projetos para os demais colegas e professor (a) para que estes realizassem uma análise crítica, apontando sugestões de melhorias.

Somente após esta apresentação é que ocorreram as intervenções educativas com o público-alvo da escola. Para o encerramento do PEAN, foi realizado um momento de feedback, permitindo ao aluno se auto avaliar, avaliar o desenvolvimento de habilidades e competências dos seus pares e também ser avaliado pelo professor (a).

A figura a seguir descreve o processo de construção do PEAN:



É notório o amadurecimento profissional e pessoal dos discentes ao longo da elaboração do projeto, uma vez que eles aprendem fazendo e ainda têm a oportunidade de executar. Vários aspectos são trabalhados tais como, empatia, inteligência emocional, liderança, capacidade de adaptação aos imprevistos, organização/planejamento, comunicação, proatividade e inovação, relacionamento interpessoal, postura profissional e a capacidade de relacionar e ou reproduzir as diretrizes, objetivos, ações e estratégias das políticas públicas de saúde e de segurança alimentar e nutricional.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Em termos quantitativos, durante o semestre 2022.2 foram desenvolvidos 20 (vinte) PEANs, uma vez que o módulo de CAEN foi composto por 10 (dez) turmas de prática.

Dessa forma, em média, 300 alunos da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz participaram das atividades.

É importante destacar que os resultados das ações são registrados em relatório específico e entregues pelos discentes ao professor.

Segue instrumento utilizado para avaliar as atividades de intervenção alimentar e nutricional.

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS DE INTERVENÇÃO

Turna: _____

- Aluno 1 (A1): _____ - Aluno 2 (A2): _____ - Aluno 3 (A3): _____ - Aluno 4 (A4): _____ - Aluno 5 (A5): _____	ATIVIDADE 1 - ____/____/____					ATIVIDADE 2 - ____/____/____				
	A1	A2	A3	A4	A5	A1	A2	A3	A4	A5
CRITÉRIOS										
PONTUALIDADE E PLANEJAMENTO (2,0 pontos): Pontualidade quanto ao horário da aula. Planejou previamente a atividade, organizou os recursos e materiais previamente.										
POSTURA (1,0 ponto): Vestimenta adequada. Cumprimento aos participantes. Apresentação da atividade aos participantes; Disposição, interesse e cooperação com os colegas. Evitou o uso de datashow; Aspectos éticos										
DESENVOLVIMENTO (3,0 pontos): Recursos educativos; Didática; Linguagem acessível ao público; Interação com o público; Tom de voz; Fez um resumo da atividade para o público alvo e esclareceu possíveis dúvidas; Compartilhou com a professora da escola a atividade a ser executada; Aplicou com propriedade o passo a passo;										
AVALIAÇÃO (1,0 ponto): Investigou adequadamente a eficácia da atividade educativa em relação ao público alvo, de forma coerente com os objetivos.										
TOTAL (0-10 pontos)										
OBSERVAÇÕES DO (A) PROFESSOR (A):										

Além desse instrumento, outra forma de avaliar o impacto da ação é através da autoavaliação do desempenho, na qual os alunos do módulo preenchem um questionário quanti e qualitativo disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que investiga como o discente se vê no que se refere aos aspectos socioemocionais e habilidades cognitivas.

ELABORADOR(ES)

- Álvaro Magalhães Cavalcante Pereira;
- Denise Lima de Oliveira Fernandes;
- Larissa da Silva Albuquerque;
- Liana Aguiar Braga;
- Suziana Martins de Vasconcelos Santos.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1. Roda de conversa com crianças do 2º ano para investigar o comportamento alimentar.



Foto 2. Piquenique como estratégia de educação alimentar e nutricional para crianças do 2º ano.



Foto 3. Dramatização (teatro) como estratégia de educação alimentar e nutricional para crianças do Infantil V.



Foto 4. Oficina de sentidos (tato, olfato e paladar) como estratégia de educação alimentar e nutricional para crianças do Infantil V.



Foto 5. Oficina de montagem de pratos para avaliação das escolhas alimentares de alunos do Infantil IV.



Foto 6. Jogo da memória como estratégia de educação alimentar e nutricional para alunos do Infantil IV.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLOGIA - UNIFOR

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE ODONTOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
S837	Propedêutica Clínica I	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	72h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais;
- Comunidade acadêmica (funcionários e professores).

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar diagnóstico por imagem de afecções que acometem a região bucomaxilofacial dos pacientes do curso de Odontologia da UNIFOR.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar exames radiográficos para complementar as informações sistêmicas e bucais para elaboração de um diagnóstico integral do processo saúde doença com respeito aos princípios de biossegurança, ergonomia e ética.

Diagnosticar as alterações bucomaxilofacial através de avaliação das imagens radiográficas e realização de laudos radiográficos.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	621
Alunos envolvidos (com aprovação)	38

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação do atendimento radiográfico do paciente, da realização do exame radiográfico, da indicação de exames, da capacidade de diagnosticada desenvolvida, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica de radiologia durante o semestre.

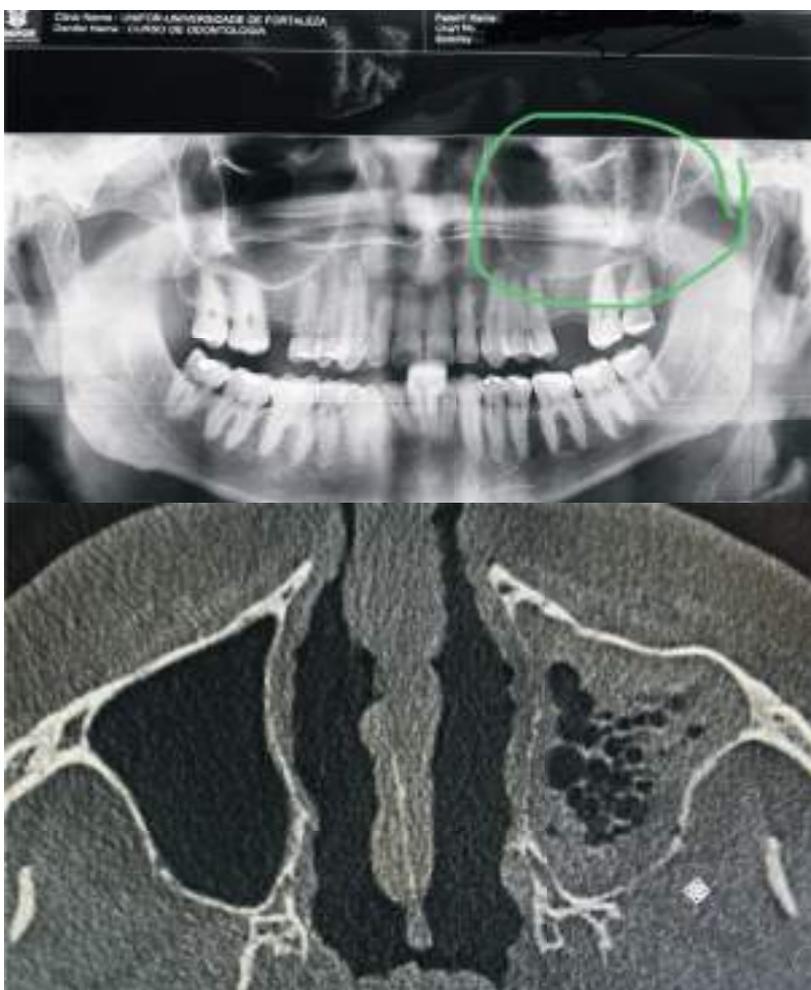
ELABORADOR(ES)

- Danielle Frota de Albuquerque
- José Osmar Vasconcelos Filho;
- Sandra Régia Ximenes Albuquerque.

GALERIA DE IMAGENS



Radiografia periapical realizada pela disciplina de Propedêutica Clínica I



Tomografia computadorizada cone bean realizada pela disciplina de Propedêutica Clínica I

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLOGIA - UNIFOR

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE ODONTOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
S839	Clínica odontológica I	5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	72h
TOTAL	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais;
- Comunidade acadêmica (funcionários e professores).

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar atendimento odontológico de pacientes adolescentes, adultos e idosos com alterações bucais de baixa e média complexidade a serem triados para atendimento no curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar de exames clínicos com registro das informações sistêmicas e bucais para elaboração de um diagnóstico pautado na formação de um vínculo terapêutico e com respeito aos princípios de biossegurança, ergonomia e ética.

Construir prontuário odontológico reconhecendo seu valor na história terapêutica do paciente.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	115
Alunos envolvidos (com aprovação)	37

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina.

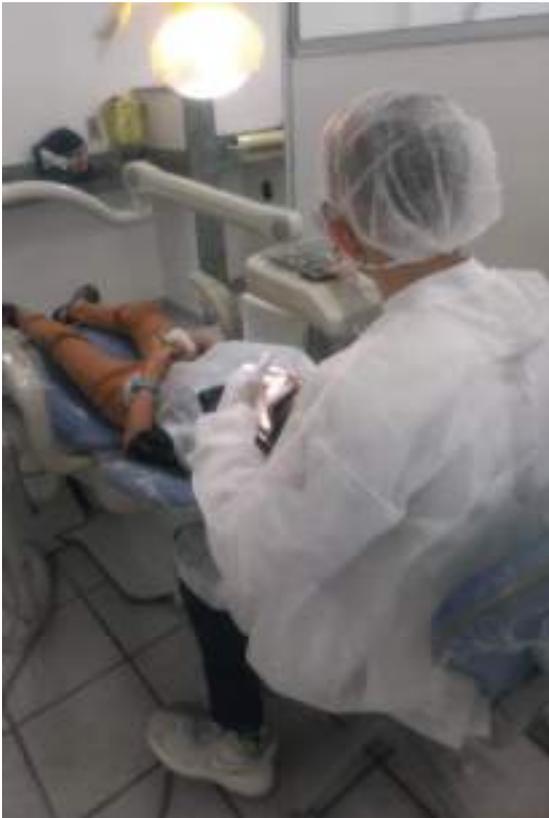
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica durante o semestre.

ELABORADOR(ES)

- Anastácia Leite Jucá Ramalho;
- Carla Kuroki Kawamoto Pereira;
- Eveline Turatti;
- Marcelo Victor Sidou Lemos;
- Veruska Gondim Fernandes.

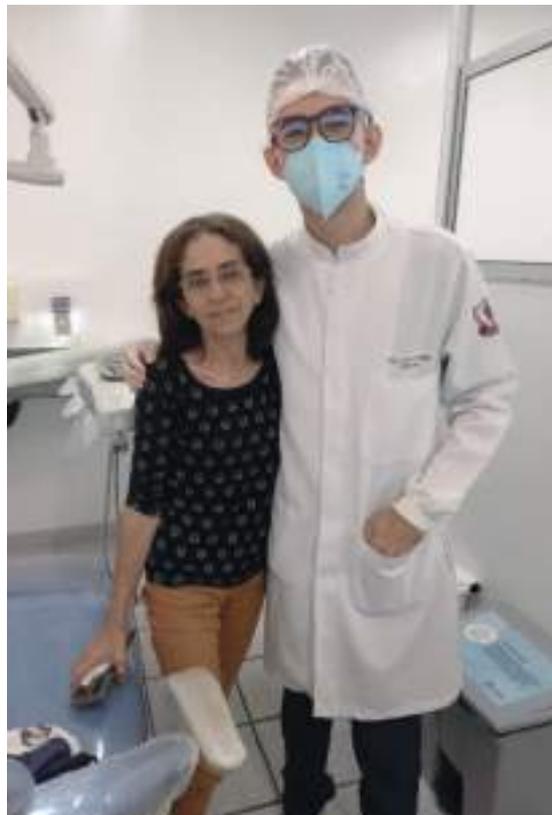
GALERIA DE IMAGENS



Atendimento na Clínica Odontológica I



Exame radiográfico utilizado no atendimento na Clínica Odontológica I



Recepção ao paciente Clínica Odontológica I



Paciente paramentada para atendimento na Clínica Odontológica I

Nome: Cláudia Helena da Silva Matrícula: 1110

PERIODONTIA - I

ÍNDICE DE SANGRAMENTO GENGIVAL - ISG

DMB: Cx, T, L, J, P											ISG: S, C, P																			
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	

PAR. REGISTRO PERIAPICAL SIMPLIFICADO

Classificação	DMB: Cx, T, L, J, P
1	2
0	0

Obs.: _____

SBOO 0: Teste clínico estomatológico dental. Avaliação de sangramento e aguilhão coloridos de placa.
 SBOO 1: Teste clínico estomatológico dental. Avaliação de sangramento. Avaliação de aguilhão coloridos de placa.
 SBOO 2: Teste clínico estomatológico dental. Avaliação de aguilhões coloridos de placa. Avaliação de sangramento.
 SBOO 3: Teste clínico estomatológico dental.
 SBOO 4: Teste clínico estomatológico dental.
 SBOO 5: Avaliação de procedimentos de furo, estomatológico dental. Avaliação macroscópica de sangramento + ISG.

PERIODONTIA - Reclassificação

ÍNDICE DE SANGRAMENTO GENGIVAL - ISG

DMB: Cx, T, L, J, P											ISG: S, C, P																			
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	

Ficha da Clínica Odontológica I

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA INFORMATIVA SOBRE A PRÁXIS DO PSICÓLOGO EM DIFERENTES ÁREAS DE ATUAÇÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE PSICOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.1	2022.2
B249	PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO	4	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Planejar e realizar uma MOSTRA com a finalidade de disseminar na sociedade a Psicologia como ciência e profissão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Etapa 1 - Visita aos locais de exposição da MOSTRA (conhecimento da realidade) e levantamento de problemas.
- Etapa 2 - Análise dos dados levantados e dos problemas detectados.
- Etapa 3 - Planejamento e organização de estratégias para realização da MOSTRA.
- Etapa 4 - Montagem da MOSTRA.
- Etapa 5 - Realização da MOSTRA.
- Etapa 6 - Desmontagem da MOSTRA.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.1	2022.2
Beneficiários alcançados	300	300
Alunos envolvidos (com aprovação)	150	150

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de rodas de conversa para apresentação do processo de planejamento, organização, montagem e execução (montagem e desmontagem) da mostra.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Colher relatos do público-alvo da MOSTRA, com a finalidade de verificar a disseminação do conhecimento acerca da psicologia como ciência e profissão.

ELABORADOR(ES)

- Camila Souza. Juçara Mapurunga. Liliane Brandão. Márcia Osório. Rosa Brito.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Estudantes mostram sua produção



Foto 2: Estudante explica o que faz um psicólogo para beneficiário



Foto 3: Estudante entrega cartilha para beneficiária

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

RODA DE CONVERSA SOBRE PRÁTICAS INCLUSIVAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE PSICOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
B255	PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I	5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Alunos e educadores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover nos espaços educacionais (formais ou não formais) reflexões sobre questões relacionadas às práticas inclusivas por meio de debates com educadores e estudantes.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Planejamento, organização e condução de debates com educadores e estudantes em espaços formais ou não formais de educação. Elaboração de questionário de avaliação da ação junto ao público-alvo. Autoavaliação e avaliação da experiência.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	225
Alunos envolvidos (com aprovação)	180

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Roda de conversa com troca de percepções e avaliação da experiência. Autoavaliação (por meio de instrumento elaborado pelo professor) do que os estudantes aprenderam com a experiência).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Elaboração e envio de questionário (Ex. google forms) para os educadores e estudantes com questões que avaliem o impacto a curto e/ou médio prazo da ação desenvolvida.

ELABORADOR(ES)

- Luciana Queiroz Fontenele, Letícia Leite Bessa, Jannayna Queiroz Carvalho, Hamilton chaves Viana, Marcio Alscerad.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Beneficiários interagindo com os alunos na roda de conversa



Foto 2: Beneficiários participando da atividade proposta.

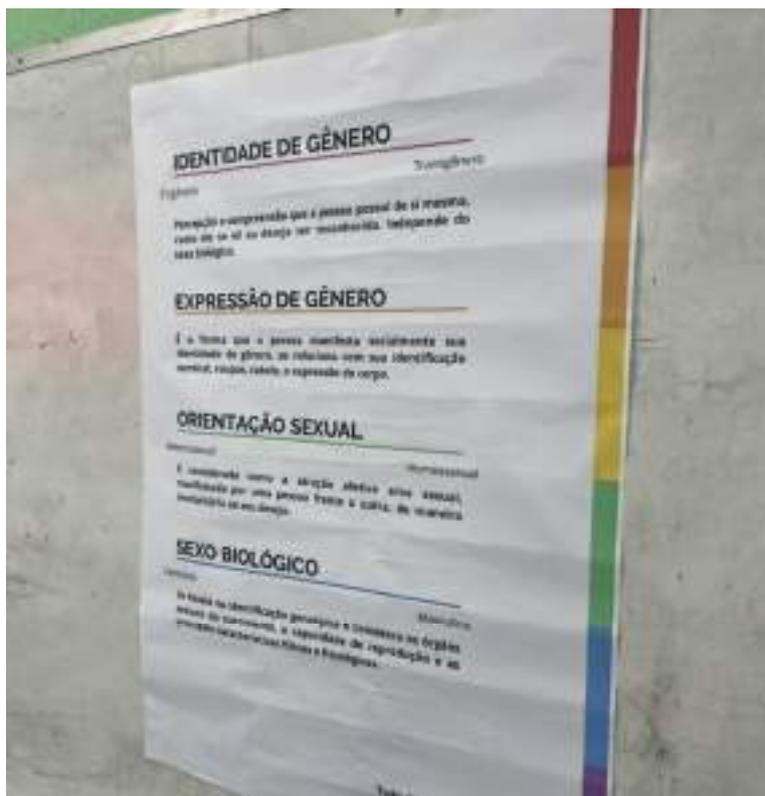


Foto 3: Material produzido pelos alunos para discutir a temática com os beneficiários



Foto 4: Convite enviado aos beneficiários para participação na Roda de Conversa

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

INSTAGRAM SOBRE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE PSICOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
B257	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes, Família.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Disseminar informações sobre a Psicologia do Desenvolvimento Infantil pela plataforma Instagram.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Etapa 1 - Seleção dos temas.
- Etapa 2 – Elaboração das postagens
- Etapa 3 – Validação das postagens com a turma.
- Etapa 4 – Postagem e interação com seguidores.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	100
Alunos envolvidos (com aprovação)	200

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

O aluno será avaliado de forma processual ao longo da produção do material, desde o levantamento das temáticas, estudo, produção e partilha do material, a partir das dimensões cognitivas, procedimentais e atitudinais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mensurar o número de interações de seguidores com os estudantes moderadores.

ELABORADOR(ES)

- Andrea Quesada, Sabrina Matos, Cláudia Jardim, Larissa Siqueira, Michelle Belchior.

GALERIA DE IMAGENS

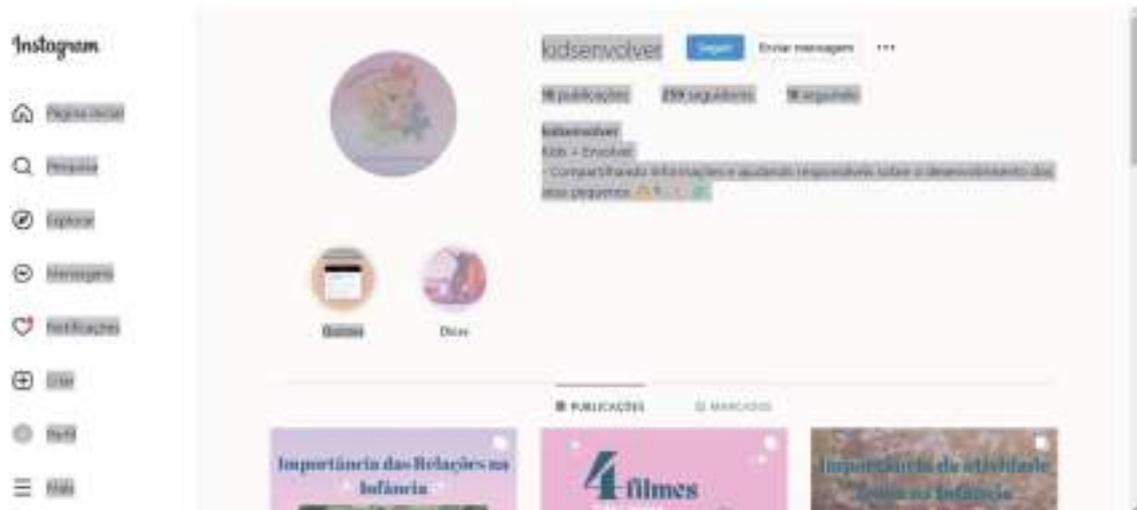


Foto 1: Bio do Instagram desenvolvido por alunos



Foto 2: Feed do Instagram produzido pelos alunos

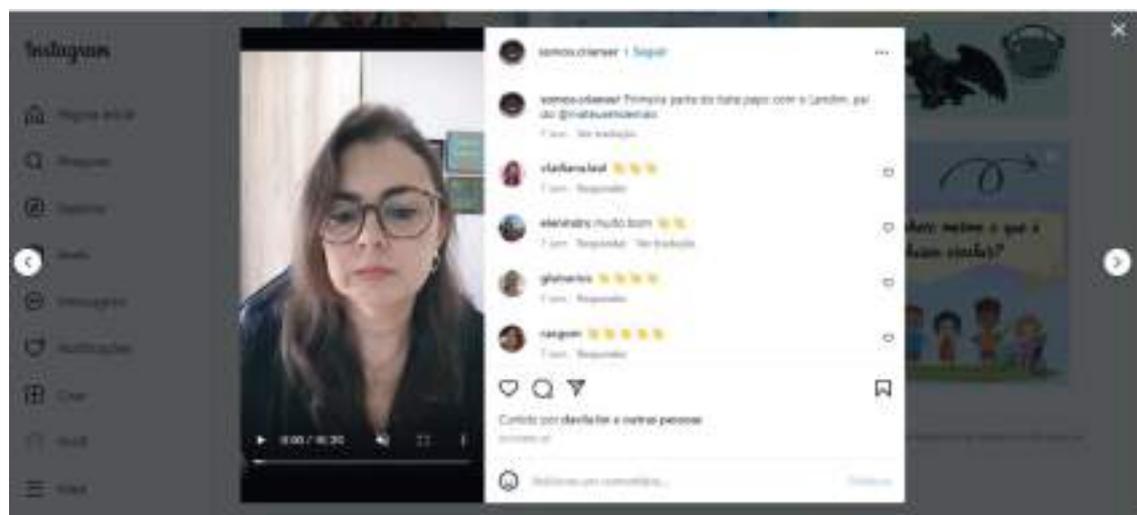


Foto 3: Print de aluna comandando live na conta do Instagram

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA DE ARTE, CULTURA E DIVERSIDADE

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE PSICOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.1	2022.2
B251	PSICOLOGIA, CULTURA, ARTE E DIVERSIDADE	4	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Comunidades locais, Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Planejar e realizar uma MOSTRA com recursos culturais e artísticos para promover uma sensibilização quanto ao tema diversidade.
- Mediar conversas com os espectadores da MOSTRA.
- Promover saúde mental, educação, bem-estar social e qualidade de vida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Etapa 1 - Visita aos locais de exposição da MOSTRA (conhecimento da realidade) e levantamento de problemas.
- Etapa 2 - Análise dos dados levantados e problemas detectados.
- Etapa 3 - Planejamento e organização de estratégias para realização da MOSTRA.
- Etapa 4 - Montagem da MOSTRA.
- Etapa 5 - Realização da MOSTRA.
- Etapa 6 - Desmontagem da MOSTRA.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2	2022.2
Beneficiários alcançados	300	300
Alunos envolvidos (com aprovação)	180	180

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Seminário para apresentar o processo de planejamento, organização, montagem, realização e desmontagem da MOSTRA.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Colher relatos do público-alvo da MOSTRA, que tem a finalidade de promoção da saúde mental, educação, bem estar social e qualidade de vida.

ELABORADOR(ES)

- Eliane Vasconcelos Diógenes, Rosita de Lina Montenegro Duarte Paraguassú, Márcia Maria Alves Pereira Osório de Castro, Márcia Frezza, Juçara Rocha Soares Mapurunga, Jannayna Queiroz Carvalho e Sabrina Serra Matos.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Produções de Estudantes



Foto 2: Beneficiários interagindo com a Mostra

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CARTILHA SOBRE DIREITOS HUMANOS E QUESTÕES SOCIAIS EMERGENTES

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE PSICOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
B254	PSICOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes; Comunidades locais; Estudantes; Família; Idosos; Indígenas; Mulheres; Negros e/ou quilombolas; Portadores de deficiência.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Sensibilizar o público-alvo sobre as questões sociais emergentes, por meio de campanhas informativas que visam a prevenção e garantia de direitos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realização de campanhas de informação e sensibilização sobre temáticas emergentes inerentes a segmentos sociais vulneráveis, utilizando recursos diversos como produção de cartazes, folders, vídeos, podcasts, realização de gincanas e eventos assemelhados, nas modalidades presenciais, remotas ou híbridas.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	100
Alunos envolvidos (com aprovação)	150

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Relato de experiência vivenciada a partir de critérios de avaliação (Criatividade, coerência, linguagem, etc.) previamente estabelecidos pela disciplina, considerando o desenvolvimento pessoal (auto avaliação) assim como as etapas de pesquisa, planejamento e a efetividade das ações realizadas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Utilizar instrumentos de avaliação, tais como questionário autoaplicável, junto ao público diretamente abrangido, estabelecidos no planejamento de cada ação em conformidade com a intervenção realizada.

ELABORADOR(ES)

- Elton Gurgel, Janara Pinheiro, Larissa Brito, Márcia Frezza.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Entrega da cartilha para beneficiários



Foto 2: Cartilhas expostas no evento INOVA S da Universidade de Fortaleza



Foto 3: Entrega das cartilhas pelos alunos aos beneficiários



Foto 4: Divulgação da cartilha no formato digital

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DEBATE SOBRE ADOLESCÊNCIA A PARTIR DE HISTÓRIAS EM FORMATO DE CONTOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE PSICOLOGIA

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	2022.2
B261	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Adolescentes em conflito com a lei, Associações, Crianças e adolescentes, Crianças e adolescentes vítimas de violência sexual, Família, Outras ONGs, Portadores de deficiência, Usuários de substâncias psicoativas.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Disseminar na sociedade a diversidade das adolescências por meio da produção de textos literários. Promover a saúde mental, educação, bem-estar social e qualidade de vida das adolescências.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Etapa 1 - Seleção dos temas que envolvem as adolescências.
- Etapa 2 – Elaboração do instrumento de entrevista.
- Etapa 3 – Entrevista com os adolescentes.
- Etapa 4 – Análise dos dados levantados e respostas das possíveis questões
- Etapa 5 – Produção dos contos literários pelos universitários a partir das entrevistas.
- Etapa 6 – Compartilhamento do livro de contos literários em ONGs, escolas, centros socioeducativos e instituições que trabalhem com o público adolescente.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	60
Alunos envolvidos (com aprovação)	60

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

O aluno será avaliado de forma processual ao longo da produção do material, desde o levantamento das temáticas, estudo, produção e partilha do material, a partir das dimensões cognitivas, procedimentais e atitudinais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mensurar o número de textos literários entregues nas instituições que trabalhem com os adolescentes e aplicação de questionário de satisfação do usuário.

ELABORADOR(ES)

- Janara Pinheiro, Juliana Pita, Susana Vasconcelos, Larissa Siqueira Cavalcante.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Convite do Evento nas instalações da escola



Foto 2: Estudantes acessam os contos produzidos pelos alunos.

CCT



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ESTRATÉGIAS EMPRESARIAIS: TROCA DE SABERES ENTRE INSTITUIÇÃO DE ENSINO E ARTESÃOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO E ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
N725 e N955	ESTRATÉGIA EMPRESARIAL

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos, Educação profissional, Geração de renda.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Associações. Lideranças comunitárias, Comunidades locais, Pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL

- Disseminar saberes e estratégias empresariais para a promoção de uma industrialização inclusiva, inovação e visibilidade profissional a microempreendedores, artesãos e comunidades em vulnerabilidade social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a cidadania no desenvolvimento de ações de responsabilidade social, fundamentadas no (re) conhecimento, na ciência e na análise de problemas nos processos de produção, por meio de metodologias participativas e diálogos com o público alvo;
- Promover conexão entre saberes populares e científicos;
- Promover a transformação social e a sustentabilidade financeira por meio de formações e capacitações;
- Desenvolver soluções aplicáveis de estratégias empresariais..

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

São previstas as seguintes ações de extensão com Artesãos de Cascavel:

- Eventos de divulgação e convite à participação ativa de profissionais microempreendedores, artesãos e comunidades em vulnerabilidade social;
- Eventos de promoção de diálogos e troca de saberes e experiências entre a comunidade acadêmica e o público alvo;
- Imersão e levantamento de dados visando compreensão e análise de problemas relacionados à produção, industrialização e valorização do trabalho;
- Desenvolvimento de propostas e práticas de estratégias empresariais viáveis baseadas em problemas relatados pelo público alvo;
- Minicursos e oficinas de formação humana e profissionalizante visando melhoria das estratégias de vendas e gerenciamento de produtos.

São previstas as seguintes ações de extensão com Escola Johnson:

O conteúdo programático da disciplina de Estratégias Empresariais tem foco nas ferramentas de diagnóstico interno e externo das organizações e de elaboração de Planejamento Estratégico.

Foi estabelecido que a escola seria analisada como uma empresa e desta forma poderia ser trabalhado com os alunos a aplicação das ferramentas abordadas em sala de aula.

De forma a prover aos alunos o conhecimento necessário sobre os processos organizacionais inseridos no âmbito da educação, seus processos produtivos, sua realidade, expectativas e

dificuldades, foram realizadas 4 videoconferências com a coordenadora Joice da Costa e com a diretora Vanessa Gripp. Posteriormente, foram realizadas visita técnica in loco, no intuito de conhecer as instalações da escola. As equipes, conforme necessidade, também entraram em contato com as professoras para esclarecimentos sobre as rotinas de trabalho e realizaram visitas individuais, para obtenção de maiores informações.

O conteúdo foi dividido em três etapas, sendo a primeira o diagnóstico externo. Neste os alunos identificaram os fatores demográficos e psicológicos da escola, no sentido de compreender a realidade da mesma. As equipes também definiram os Stakeholders (partes interessadas no trabalho) e aplicaram o Modelo de 5 Forças de Porter identificando como seria a Rivalidade entre concorrentes, a Ameaça de novos entrantes no mercado e de produtos substitutos, e o Poder de barganha que os clientes e os fornecedores exercem sobre a escola.

Por fim, nesta primeira etapa, foram analisados os 7 aspectos com relação ao ambiente de mercado utilizando a técnica PESTELE referente às questões de Política, Economia, Social, Tecnologia, Ambiental, Legal e Ético.

A segunda etapa teve foco no diagnóstico interno. Apesar da escola ser pública e já existir um regimento específico, as equipes elaboraram uma proposta de Missão, Visão e Valores, aplicaram a Matriz BCG para análise do portfólio de produtos categorizando-os conforme a taxa de participação no mercado e seu potencial de crescimento e realizaram a análise SWOT identificando as forças e fraquezas da escola e as oportunidades e ameaças do mercado que ela atua. Como última ferramenta, as equipes aplicaram a Matriz Ansoff aliando a avaliação do mercado e dos produtos para a identificação de estratégias distintas conforme a classificação analisada.

A última etapa consistiu na elaboração do Planejamento Estratégico, com a formulação de plano de ação para cada elemento identificado a partir da utilização da ferramenta de BSC (Balanced Scorecard) e VBR (Visão Baseada em Recursos).

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.1	2022.2
Beneficiários alcançados	43	31
Alunos envolvidos (com aprovação)	139	55

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A metodologia de avaliação da aprendizagem dos alunos envolvidos neste programa aconteceu em três dimensões:

- Avaliação processual: relacionada às competências cognitivas, inclui aferição das habilidades técnicas aplicadas em avaliações escritas e trabalhos durante o semestre.
- Avaliação conceitual: relacionada às competências de cidadania, inclui a aferição da potencialidade das ações de intervenção e transformação social, da consciência e noção de responsabilidade social a partir da percepção exposta do aluno participante na visita técnica realizada e nas entrevistas que ocorreram por meio de videoconferência.
- Avaliação atitudinal: relacionada às competências de comunicação e colaboração, inclui a aferição do envolvimento e proatividade do aluno participante em campo de ação, também desenvolvida na visita técnica e apresentação dos seminários em sala de aula.

Essas avaliações foram realizadas por meio de trabalhos em grupo, debates, observação, seminários e relatórios em equipe.

Ressalta-se que todas as evidências dos trabalhos apresentados foram postadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e foram dados feedbacks acerca dos trabalhos realizados.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Pesquisa de satisfação com análise de avaliação da ação em três escalas:

1. Satisfação pela participação na atividade
2. Aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos
3. Relatos, opiniões, elogios, sugestões ou reclamações.

ELABORADOR(ES)

- Nathalie Guerra Castro Albuquerque;
- Lia Costa Mamede;
- Ruth Gonçalves Duarte;
- Daniela Araújo Costa;
- Maria Letícia Correia Lima Beinichis.

Relatório completo em:

<https://drive.google.com/file/d/1IVfg0Wl4V0VWeZRzZQ-hPGkbSmWIP2SD/view>

GALERIA DE IMAGENS



Professores, alunos e beneficiários em Cascavel.



Observação participante em ateliê de produção, identificando as etapas do processo produtivo.



Participação e exposição em evento do DIA T



Atividades em sala.



Momentos de integração entre estudantes da escola Johnson: e alunos Unifor.



Visita à escola Johnson.

Links Videoconferências Realizadas:

09 de setembro de 2022 - 19h30min - <https://meet.google.com/kjm-xnmf-svc>

14 de outubro de 2022 - 19h30min - <https://meet.google.com/kjm-xnmf-svc>

18 de novembro de 2022 - 19h30min - <https://meet.google.com/kjm-xnmf-svc>

01 de dezembro de 2022 - 20h - <https://meet.google.com/kjm-xnmf-svc>

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

GAMEFICAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSOS DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
T116	Experimentos em protótipos

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Artes visuais; Artes gráficas; Empreendedorismo; Produção de conteúdo audiovisual; Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e Adolescentes; Comunidade científica; estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL

- Disseminar saberes e técnicas de gamificação aplicadas em didáticas de ensino com professores do ensino fundamental em vistas à educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover integração de áreas e saberes como forma de reconhecimento e análise de problemas de didáticas de ensino fundamental e médio;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Permitir elaboração de soluções tecnológicas de gamificação aplicáveis ao contexto real estudado;
- Realizar prototipagem, teste e validação de soluções com participação ativa dos beneficiários.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para integração entre conhecimento, ciência e tecnologia com participação comunitária, educação e relevância social. Foram realizadas as seguintes ações de extensão: encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para a análise da problemática; planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis; compartilhamento de espaços de laboratório para desenvolvimento de sistemas e soluções em jogos interativos; produção e experimentação de protótipos de jogos interativos. De forma proativa, os desdobramentos da ação se deram a partir do desenvolvimento de jogos contemplando conteúdos do ensino fundamental como recurso de reforço escolar. A exemplo, foram criados jogos que envolveram conhecimentos em matemática, ciências gerais, lógica e raciocínio, português, dentre outros. A experimentação desses protótipos foi feita com crianças da Escola Yolanda Queiroz em laboratórios no campus da Universidade.

Para isso foram feitos vários encontros com professoras do ensino fundamental da Escola Yolanda Queiroz onde com o auxílio delas foi possível desenvolver jogos educativos para alunos do 4o e 5o ano do ensino fundamental. O papel das professoras era avaliar os conteúdos e a forma que eram abordados os jogos, para tentar impactar mais os alunos da escola. Um desses encontros está ilustrado na Figura 1.



Figura 1. Encontro de acompanhamento de projetos com as professoras da Escola Yolanda Queiroz.

Ao final do processo de desenvolvimento dos jogos, acompanhado tanto pelo professor da disciplina como pela professora da Escola Yolanda Queiroz, foi utilizado um evento do Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) chamado Dia T, para culminar a apresentação de todos os jogos e testes em campo com as crianças da escola.

Nesse evento foram reservados 3 laboratórios de informática para acomodar todos os 49 jogos desenvolvidos nas turmas. Nesse evento cada equipe apresentou seu projeto para um grande público de áreas distintas, como crianças da escola, professoras, alunos e professores da Universidade de Fortaleza, familiares de alunos e para o público em geral que quisessem participar do evento. Todos os projetos eram necessários um jogo virtual no computador e algum elemento físico interativo que é utilizado como controle do jogo, exemplos dos projetos podem ser vistos na Figura 2.



Figura 2. Elementos físicos de interação com os jogos. A) Teclado matricial para digitar valores no jogo; B) Protótipo de mesa interativa semelhante a um jogo popular chamado twister

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	367
Alunos envolvidos (com aprovação)	196

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação de aprendizagem dos alunos da disciplina ocorreu pela observação desses no envolvimento nas atividades, bem como a partir das discussões realizadas nas aulas. Além disso, avaliamos a partir das estratégias de Avaliação 360 e por meio dos produtos desenvolvidos e entregues. Sempre em conexão com os conteúdos relacionados à compreensão do papel da universidade na transformação da realidade social, esse projeto foi desenvolvido aplicando conhecimento técnico e científico em articulação com as necessidades mapeadas da comunidade, no caso dos relatos dos professores do ensino médio envolvidos. Os alunos trabalharam com criatividade, inovação e colaboração, dividindo tarefas, demonstrando motivação para aprendizagem e realizando reflexões profundas sobre planejamento, articulação e soluções de problemas. Além disso, foi perceptível a apreensão da responsabilidade social perante questões complexas da realidade da comunidade, resultando em ações sensíveis diante das diversidades sociais. Essas considerações dão indícios de alcance das almeçadas competências de vida, tais como cidadania, comunicação, colaboração e cognição.

Na disciplina de Experimentação de Protótipos os alunos foram avaliados, primeiramente, pelos acompanhamentos semanais realizados junto aos professores. As professoras da Escola Yolanda Queiroz deram suporte no desenvolvimento dos jogos, referente à forma de se conduzir o enredo e os elementos dos jogos. Os alunos apresentaram no Dia T os jogos desenvolvidos para as professoras e público do Dia T. Os alunos da Escola Yolanda Queiroz também puderam validar os jogos durante o evento.

Foi documentado, através de vídeos, os trabalhos de alguns alunos:

- https://youtube.com/playlist?list=PLhAyDwtAM4zPD86IPnF3_N9uWxl3teixU
- <https://www.youtube.com/watch?v=A8u4s-G1l8c&list=PL7dnXv-ulqX7PQDwtNQmYZXKChcPcLuSE>

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Na finalização dos projetos, apenas uma avaliação atitudinal dos alunos da escola foi coletada.

Devido a baixa idade do público alvo (alunos da escola), não se pensou em um instrumento mais formal de coleta de dados. Os impactos foram visíveis na atividade demonstrada pelos alunos da escola, tendo ótima aceitação, incentivando os alunos de graduação a transformarem seus protótipos em produtos finais.



Figura 3: Alunos do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental e professoras da Escola Yolanda Queiroz.



Figura 4: Aluna da disciplina de Experimentação de Protótipos orientando a criança a jogar o produto desenvolvido.



Figura 5: Visão de um dos laboratórios no dia do evento. As crianças e o público do Dia T podiam testar os diversos jogos produzidos. Ao todo, foram três laboratórios do Bloco D reservados para acomodar os 49 projetos desenvolvidos.

ELABORADOR(ES)

- Paulo Cirillo Souza Barbosa
- Joel Sotero da Cunha Neto
- Juliana Martins de Oliveira
- Joao Batista Furlan Duarte
- Caio Cesar Ponte Silva
- André Lunardi de Souza
- Elton Rebouças Pereira
- Mauro da Justa Cabral
- Nathalie Guerra Castro Albuquerque
- Lia Costa Mamede

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1 – Evento da tecnologia com participação de crianças que realizaram experimentação dos protótipos.



Figura 2 – Estudantes do ensino médio experimentando protótipos de jogos educacionais produzidos pelos alunos Unifor.



Figura 3 – Estudantes do ensino médio experimentando protótipos de jogos educacionais produzidos pelos alunos Unifor.

Os projetos desenvolvidos podem ser vistos nos vídeo a seguir:

- https://youtube.com/playlist?list=PLhAyDwtAM4zPD86IPnF3_N9uWxl3teixU
- <https://www.youtube.com/watch?v=A8u4s-G1l8c&list=PL7dnXv-ulqX7PQDwtNQmYZXKChcPcLuSF>
- [NQmYZXKChcPcLuSF](https://www.youtube.com/watch?v=A8u4s-G1l8c&list=PL7dnXv-ulqX7PQDwtNQmYZXKChcPcLuSF)



Relatório completo em:

<https://drive.google.com/file/d/1n7NXZesNOMwF1RI1AzclrjNivbaLGiJO/view>

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

INSERÇÃO DIGITAL DA COMUNIDADE POÇO DA DRAGA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
T138	Projeto Tecnológico Intercursos

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	54h
Outras atividades	18h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Artes visuais; Artes gráficas; Empreendedorismo; Produção de conteúdo audiovisual; Experimentação e formação profissional..

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças, jovens, adultos e idosos em situação de carência econômica e cultural vergonhosa e extrema da comunidade do Poço da Draga – favela que se edifica sobre o mangue, ao lado da Caixa Cultural Fortaleza, bairro: Centro.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL

- Compartilhar saberes por meio da tecnologia da informação (TI) com estudantes e profissionais do ensino fundamental e médio, em vistas de contribuir com o fomento da inovação e com a educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover integração de áreas e saberes como forma de reconhecimento e análise de problemas de inclusão, igualdade e qualidade na educação;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Permitir elaboração de soluções tecnológicas aplicáveis ao contexto real estudado;
- Realizar prototipagem, teste e validação de soluções com participação ativa dos beneficiários.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para integração entre conhecimento, ciência e tecnologia com participação comunitária, educação e relevância social. Foram realizadas as seguintes ações de extensão: encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para a análise da problemática; planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis; compartilhamento de espaços de laboratório para desenvolvimento de sistemas e soluções em jogos interativos; produção e experimentação de protótipos de jogos interativos. Foram idealizados pelos alunos participantes três intervenções de cunho digital: A primeira foi a criação e publicação de um site de doações gerido pela liderança. Intitulado como “DOE DRAGA”, a comunidade poderá, por meio do site, ajudar ou solicitar ajuda como: material escolar ou roupas para crianças da escola de surf, por exemplo. A segunda intervenção foi a produção de um site para promover personalidades que se destacam como lideranças na comunidade impulsionando projetos, mapeando e cadastrando seus perfis para conseguir apoio financeiro para as ações. A terceira intervenção foi a criação e produção de jogos didáticos envolvendo conhecimentos relacionados à tecnologia da informação, para serem usados com crianças da comunidade. Jogo da memória com fotos e nomes de celebridades da área da tecnologia, jogos para aprender lógica de programação com visualização em peças produzidas em impressora 3D no Laboratório de Inovação e Prototipagem (LIP) do CCT.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	500
Alunos envolvidos (com aprovação)	14

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação de aprendizagem dos alunos da disciplina ocorreu pela observação desses no envolvimento nas atividades, bem como a partir das discussões realizadas nas aulas e no grupo de Whatsapp das turmas, onde eram discutidos o material elaborado pelos alunos para a apresentação na escola. Além disso, avaliamos a partir das estratégias de Avaliação 360 e por meio dos produtos desenvolvidos e entregues. Sempre em conexão com os conteúdos relacionados à compreensão do papel da universidade na transformação da realidade social, esse projeto foi desenvolvido aplicando conhecimento técnico e científico em articulação com as necessidades mapeadas da comunidade. Os alunos trabalharam com criatividade, inovação e colaboração, dividindo tarefas, demonstrando motivação para aprendizagem e realizando reflexões profundas sobre planejamento, articulação e soluções de problemas. Além disso, foi perceptível a apreensão da responsabilidade social perante questões complexas da realidade da comunidade, resultando em ações sensíveis diante das diversidades sociais. Essas considerações dão indícios de alcance das almeçadas competências de vida, tais como cidadania, comunicação, colaboração e cognição.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram realizadas experimentações e avaliações dos produtos desenvolvidos e entregues à comunidade a partir dos registros e assiduidades de acessos aos sites. Foi possível concluir que os sites em funcionamento e em uso por parte da comunidade que colaborou com a sua criação, promove aos beneficiários não apenas impacto de resultados em doações, mas também a percepção da ampla possibilidade de atuação dos profissionais da área da Análise e Desenvolvimento de Sistemas, promovendo a cultura digital como parte de estratégias transformadoras. Apesar de menos abrangente, impacto equivalente pode ser considerado no esforço de criar jogos com a intenção de familiarizar as crianças da comunidade com o universo de referências e conhecimentos basilares da ADS. As descobertas e troca de saberes por meio dos jogos permitem ampliação de perspectivas de mundo das possibilidades de escolhas futuras de carreiras para atuação profissional, considerando a conexão de saberes relacionados à vida cotidiana na comunidade..

ELABORADOR(ES)

- Clarissa Ribeiro Pereira de Almeida;
- Nathalie Guerra Castro Albuquerque;
- Lia Costa Mamede.

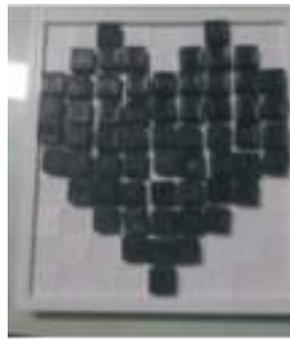
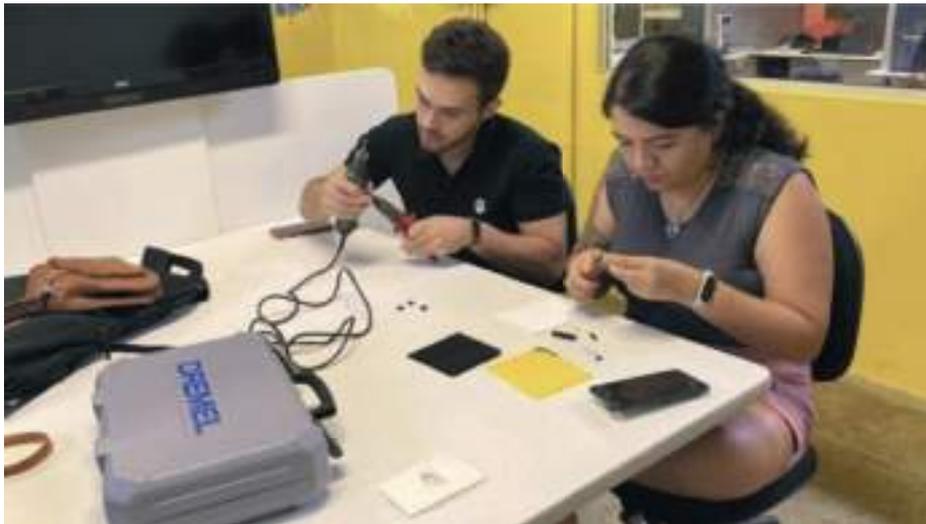
Relatório completo em:

https://drive.google.com/file/d/1HP9WD_pQycxFvuUv-yoe5AiKzkgBjkPI/view

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1 – Foto de encontro para diálogo entre comunidade (líderes) e alunos Unifor no LIP.



Jogo da Memória

• Nesse jogo as figuras são compostas por pessoas importantes para a tecnologia atual, são desenvolvedores, artistas, empresários importantes do tema tecnológico, para que os jogadores entendam a importância desses homens e mulheres para o desenvolvimento da nossa sociedade.

Como Jogar:

- O jogo da memória é um clássico jogo formado por peças que apresentam uma figura em um dos lados. Cada figura se repete em duas peças diferentes. Para começar o jogo, as peças são colocadas com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas.
- Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e dizer que lado as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve recolher o par e jogar novamente. Se forem peças diferentes, estas devem ser viradas novamente, e sendo possível a vez ao participante seguinte. Ganha o jogo quem tiver mais pares no final do jogo.

Figura 2 – Alunos Unifor produzindo protótipos dos jogos educativos.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CIENTISTAS DO FUTURO: FOMENTO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E DA CIÊNCIA COMO MEIO PARA TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, ENERGIAS RENOVÁVEIS

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
T500	Metodologia Científica

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	00h
TOTAL	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Responsabilidade socioambiental e cidadania;
- Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural; Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Alunos do 4o ano do Ensino Fundamental no ano letivo de 2022.
- Alunos do 9o ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio no ano letivo de 2022.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL

- Disseminar saberes na comunidade escolar de ensino fundamental, médio e superior acerca do pensamento científico e da ciência como meio para o desenvolvimento e transformação de pessoas e da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover conexão e interação por meio de metodologias participativas e diálogos de estudantes do ensino fundamental, médio e superior com a Universidade;
- Permitir trocas de experiências e difusão de saberes científicos entre estudantes universitários e estudantes do ensino fundamental, médio e superior;
- Desenvolver comunicação criativa e adequada ao contexto e linguagem do público alvo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação envolveu as seguintes estratégias: visitas às instituições de ensino fundamental e médio beneficiárias; eventos temáticos entre alunos universitários e beneficiários; grupos focais e oficinas de artes, expressão e comunicação.

Com as crianças beneficiárias, se buscou conhecer o público-alvo, realizar diálogos e desempenhar as trocas de saberes. Nos encontros, os alunos participantes da universidade planejaram e lideraram dinâmicas, apresentações, jogos pedagógicos e estudos com as crianças sobre o que é ser cientista e fazer ciência. Os alunos atuaram proativamente, planejando, adaptando e apresentando com criatividade e responsabilidade, os métodos didáticos para disseminação dos conteúdos relacionados aos princípios de metodologia científica, pesquisa científica e ética em pesquisa.

Nas turmas da manhã, os alunos realizavam apresentações sobre os conteúdos trabalhados, explicando o que estavam aprendendo para os alunos da Escola Yolanda Queiroz. A dinâmica acontecia da seguinte forma, os dois primeiros créditos da semana aos professores trabalham conteúdo novo, do qual um grupo de alunos fica responsável por desenvolver uma apresentação que nos dois créditos/uma última aula da semana que abordaria novos saberes para os alunos da Escolinha e uma revisão para o restante da turma. Foi adotado para trabalhar com as crianças da Escolinha animações, analogias, apresentações em power point.

Já nas turmas de horário noturno, foram realizados encontros de diálogos e podcasts tendo como alvo alunos da Escola Dom Antonio de Almeida Lustosa.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2021.2	2022.1	2022.2
Beneficiários alcançados	73	59	80
Alunos envolvidos (com aprovação)	78	78	91

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação de aprendizagem dos alunos da disciplina ocorreu pela observação desses no envolvimento nas atividades, bem como a partir das discussões realizadas nas aulas e no grupo de Whatsapp das turmas, onde eram discutidos o material elaborado pelos alunos para a apresentação na escola. Além disso, avaliamos a partir das atividades avaliativas..

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizamos rodas de conversas por meio do Google Meet (no início do projeto) e presenciais (logo quando foi liberado a presencialidade na escola). Também solicitamos das crianças a elaboração de desenhos que retratavam os saberes apreendidos a partir das aulas ministradas pelos alunos da disciplina T500. A participação e o envolvimento ativo das crianças beneficiárias na ação, evidenciaram a contribuição para o ODS 4 no que refere à educação de qualidade para a sociedade, considerando que o contato com os saberes do mundo científico, ampliam as percepções de mundo, as perspectivas futuras e o reconhecimento da importância da ciência no dia a dia de todos. Ademais, esse trabalho realizado na escola Yolanda Queiroz, pode vir a ser realizado em outras instituições de ensino, alcançando públicos de diferentes idades e perfis sociais, o que coloca o Projeto Cientista do Futuro como prática de potencial impacto social..

ELABORADOR(ES)

- Adriana Pereira do Nascimento;
- Rafaela Ponte Lisboa;
- Rosa Ferreira Araújo de Abreu;
- Daniel Barros de Freitas;
- Gilcenara de Oliveira;
- Emanuelle de Oliveira Sancho.

Relatórios completos em:

Relatorio de ATIVIDADES DE EXTENSAO - Emanuelle Sancho.pdf

<https://drive.google.com/file/d/1mELsPdWNASCpSgyT7WIbeyjifXVJt8tY/view?usp=sharing>

GALERIA DE IMAGENS

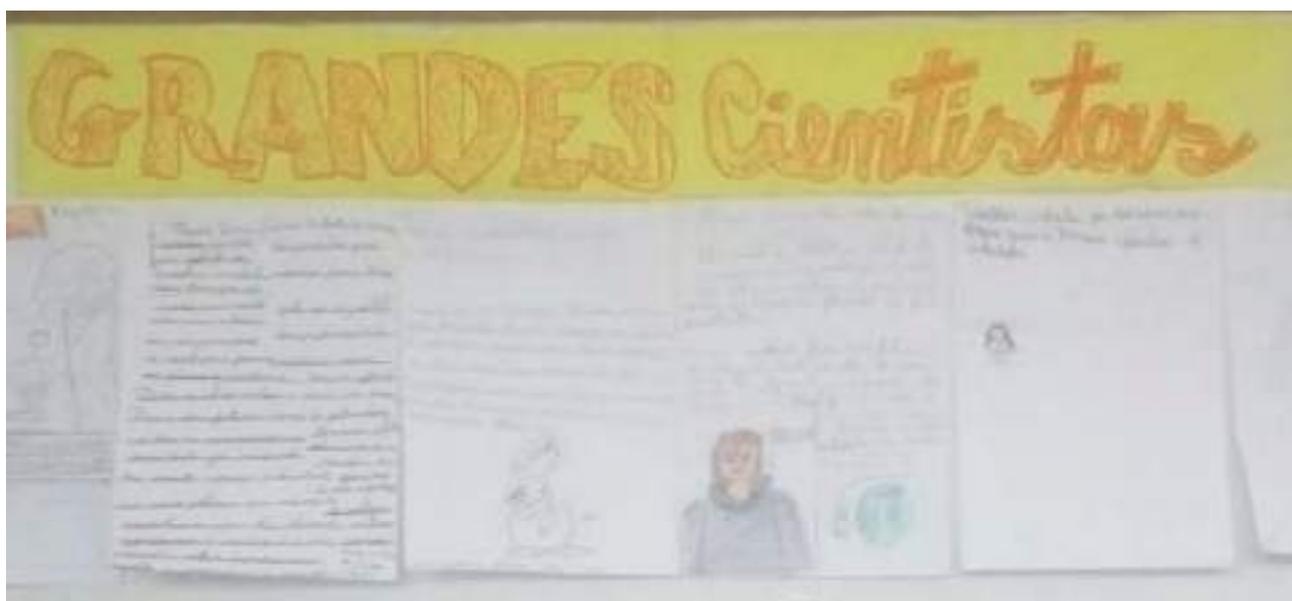


Figura 1 – Foto de painel com material produzido por alunos do ensino fundamental



Figura 2 – Alunos Unifor em visita à escola Yolanda Queiroz



Figura 2 – Alunos Unifor em visita à escola Yolanda Queiroz



Figura 4 – Experimentos realizados na escola



Figura 5 – Atividades realizadas na escola



Figura 6 – Experimentos realizados na escola

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

GESTÃO DE PROJETOS: DISSEMINAÇÃO DE SABERES E ESTRATÉGIAS ENTRE A COMUNIDADE DO DENDÊ E ESTUDANTES DE ENGENHARIAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO.

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
N730/N957	Gestão de Projetos

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Empreendedorismo, educação profissional, Responsabilidade Socioambiental e cidadania, Experimentação e formação profissional..

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Jovens e Adultos da Comunidade do Dendê.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL

- Disseminar conhecimentos e estratégias de gerenciamento de projetos para microempreendedores e artesãos em vistas da promoção de crescimento econômico sustentável e padrões de produção responsáveis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover (re)conhecimento, ciência e análise de problemas de comunidades em vulnerabilidade social na cidade de Fortaleza;
- Promover a cidadania a partir de metodologias participativas e diálogos com lideranças comunitárias;
- Permitir conexão entre saberes populares e científicos;
- Construir relações sociais com comunidades e seus líderes;
- Propor soluções aplicáveis de sustentabilidade ambiental e econômica e de transformação social.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O conteúdo programático da disciplina Gestão de Projetos tem foco nas diretrizes de gerenciamento de projetos abrangidas no PMBoK (Project Management Book of Knowledge), contemplando ainda as Metodologias Ágeis. Trata-se de uma disciplina teórico-prática, em que dá ao docente e discentes a liberdade de desenvolver projetos diversos a partir de uma mesma estrutura, obtendo desta forma diferentes produtos.

Foi escolhida a comunidade do Dendê, representada pela Associação de Moradores do Bairro Edson Queiroz (AME), na cidade de Fortaleza, CE para o desenvolvimento das ações. A comunidade foi escolhida em função da proximidade com o Campus da Unifor, disponibilidade dos gestores em realizar o trabalho em conjunto, além da carência de atividades de formação para a comunidade.

De forma a prover aos alunos o conhecimento necessário sobre a comunidade, foi realizado um primeiro encontro, onde foram apresentados alguns aspectos do público-alvo: Demográficos – número estimado de habitantes (em torno de 25.000), grau de escolaridade (a maioria com apenas o ensino fundamental), gênero (bem distribuído, não havendo predominância) e renda (baixa, até dois salários mínimos em média).

AME e CCDS – A Associação foi criada e é mantida por pessoas da Comunidade do Dendê e entorno. Em 2020 os gestores da AME foram escolhidos como presidente e equipe do CCDS – Conselho Comunitário do Dendê, célula da Secretaria de Segurança Pública do Governo do Estado do Ceará, por um mandato de quatro anos.

Necessidades identificadas: capacitação de forma geral, voltadas para formação de jovens para ingressar no mercado de trabalho; gestão e organização administrativa e financeira da AME e CCDS, divulgação da Associação com fins de arrecadação de doação e promoção de ações voltadas para a comunidade.

Após esse primeiro encontro a turma foi dividida em equipes, conforme áreas de engenharia que fossem afim. Por exemplo, foram criados grupos de alunos da engenharia civil e elétrica, da engenharia mecânica e produção, engenharia da computação, etc. Desta forma buscou-se potencializar os saberes próprios de cada área no sentido de desenvolver os projetos com maior facilidade e de forma objetiva.

Após a formação dos grupos e identificadas as carências da Associação, cada equipe fez a proposta dos produtos a serem desenvolvidos, com apresentação das propostas ao Presidente da Associação para validação.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2022.2
Beneficiários alcançados	66
Alunos envolvidos (com aprovação)	60

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A metodologia de avaliação da aprendizagem dos alunos envolvidos neste programa aconteceu em três dimensões:

- Avaliação processual: relacionada às competências cognitivas, realizada por meio das avaliações escritas e seminários durante o semestre.
- Avaliação conceitual: relacionada às competências de cidadania, envolve a consciência da responsabilidade de cada um na transformação da sociedade, além de abranger a noção de responsabilidade social. Foi desenvolvida a partir do contato dos alunos com os gestores e participantes da comunidade e o trabalho em conjunto.
- Avaliação atitudinal: relacionada às competências de comunicação e colaboração. Para esta avaliação o aluno desenvolveu seminários com conteúdo teórico da disciplina além das capacitações ministradas para a comunidade do Dendê.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Após cada treinamento e/ou entrega as equipes faziam uma breve avaliação com os envolvidos, identificando o grau de satisfação com o produto entregue, via Google Forms. Uma das equipes (Capacitação em Ferramentas Google), por se tratar de capacitação com enfoque mais prático, também realizou tarefa como elemento avaliativo do conteúdo apreendido em sala de aula..

ELABORADOR(ES)

- Madalena Osório Leite; Maria Letícia Beinichis, Lia Costa Mamede.

Relatório completo em:

<https://drive.google.com/open?id=1BY1oGIZMR6J5nYZw5zVUZLTopeZ9t-6C>

GALERIA DE IMAGENS



(a) Capacitação ferramentas Google



(b) Capacitação site e Canvas



(b) Capacitação no Google Forms



(d) Capacitação Sistema de Cadastro



NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

EXPERIMENTAÇÃO E DESAFIOS: ENGENHARIA APLICADA COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL POR MEIO DA FABRICAÇÃO DE BIODIGESTOR

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSOS DE ENGENHARIAS-CIVIL, ELÉTRICA, COMPUTAÇÃO, CONTROLE E AUTOMAÇÃO, MECÂNICA E PRODUÇÃO

TURMAS OFERTADAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA
T946	Experimentação e desafios em engenharias

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

DIVISÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
TOTAL	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Questões ambientais, Responsabilidade socioambiental e cidadania, Experimentação e formação profissional..

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Em 2022 - Alunos do ensino médio dura. Do 1o ano, 2o ano;
- Em 2021 – Egressos do Sistema Penal – Coordenadoria de Inclusão Social do Preso e do Egresso.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL

- Promover a disseminação dos saberes científicos por meio do desenvolvimento e aplicação da engenharia como ferramenta de transformação da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Permitir o mapeamento e análise de problemas sociais da comunidade alvo;
- Promover conexão e diálogo com a comunidade alvo;
- Promover conexão entre saberes populares e científicos;
- Desenvolver soluções aplicáveis de sustentabilidade e transformação social;
- Realizar simulações da proposta;
- Instruir a comunidade alvo com a aplicabilidade da proposta..

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação com implicações em conhecimento, participação comunitária, educação e relevância social. São realizadas as seguintes ações de extensão:

- Visita à comunidade com vistas ao mapeamento análise de problemas sociais da comunidade alvo;
- Evento (reunião) de promoção de diálogos com líderes comunitários e/ou beneficiados;
- Desenvolvimento de proposta em projeto tecnológico de pequeno porte;
- Experimentação pela fabricação de protótipo do projeto tecnológico
- Curso de capacitação à comunidade beneficiada.

Detalhamento:

Foi proposto o desenvolvimento de um projeto de pequeno porte, que traga retorno benéfico ao meio ambiente e a sociedade na qual será inserido, através da transferência da tecnologia permitindo a replicação, instalação e funcionamento do projeto proposto. A ideia foi:

- Executar um projeto simples de engenharia;
- Fabricar os protótipos da vídeo, cartilha e biodigestor;
- Efetuar testes de validação e funcionamento, aplicado à comunidade; e
- Produzir, para a sociedade, documentação que permita a replicabilidade, instalação e funcionamento do projeto proposto.

A escolha do projeto de extensão para as engenharias foi um grande desafio, pois seria necessário um tema com objetivos de desenvolvimento sustentável, que contemplasse os saberes envolvidos na disciplina de experimentação e desafios em engenharia e que atendesse a todos os cursos, e também os critérios de relevância para a sociedade e fosse de realização viável.

Foram realizadas reuniões com os professores da disciplina para que fosse definido o objeto do projeto. E após uma longa discussão a ideia vencedora foi o desenvolvimento de biodigestores.

A abrangência do projeto também é um aspecto importante, e ficou estabelecido que as turmas iriam interagir com alunos de uma escola de ensino médio.

Foi desenvolvido para os alunos participantes um normativo orientador das atividades que seriam realizadas durante os semestres atrelados aos valores das pontuações para cada atividade.

BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS E ALUNOS ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO NO SEMESTRE	2021.2	2022.1	2022.2
Beneficiários alcançados	30	13	25
Alunos envolvidos (com aprovação)	90	215	115

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

O projeto extensionista é um item de avaliação dos alunos dentro da disciplina, contribuindo com 50% da nota. Assim foram definidos os seguintes critérios avaliativos: Apresentação preliminar (Apresentação do planejamento do Projeto), Apresentação final (Apresentação do desenvolvimento da execução do Projeto, Apresentação da Cartilha, Apresentação do Vídeo, Desempenho individual na realização do projeto e participação no dia T, material utilizado no projeto e inovação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As participações no projeto foram avaliadas pelos alunos da disciplina através de um questionário destacando o alcance das competências de vida, com 6 perguntas. As perguntas 1 e 2 são relativas a cognição, a 3 é relativa a colaboração, a 4 e 5 são relativas a comunicação e a 6 se relaciona com cidadania.

E os participantes externos responderam sobre a satisfação em participar da atividade extensionista.

ELABORADOR(ES)

- JAdriana Pereira do Nascimento;
- André Lunardi de Souza;
- João Marcelo Carneiro;
- Rosa Ferreira Araujo de Abreu;
- André Lunardi de Sousa;
- Oyrton Azevedo de Castro

RELATÓRIO COMPLETO EM:

https://drive.google.com/file/d/1we_jvm9Ad0DN7eZmzQXokKu30m1hNDrW/view

GALERIA DE IMAGENS



1. CARTILHA INFORMATIVA DESENVOLVIDA PELOS ALUNOS DAS ENGENHARIAS.



2. ALUNOS E BENEFICIÁRIOS



3. BENEFICIÁRIOS E ALUNOS



Experimentação de compostagem e biodigestor com materiais reciclados.



Alunos em diálogo com equipe de jardinagem da Universidade de Fortaleza.

