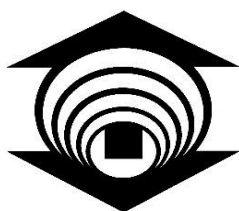


**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD  
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN  
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI  
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

**PESQUISA DE OPINIÃO COM OS POSSÍVEIS CONCLUDENTES DE 2016.2  
DO CURSO DE SECRETARIADO  
DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR**



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD  
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN  
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI  
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

## **PESQUISA DE OPINIÃO COM OS POSSÍVEIS CONCLUDENTES DE 2016.2**

### **INTRODUÇÃO:**

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os possíveis concludentes de 2016.2 da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos possíveis concludentes de 2016.2. Geral, são apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade da universidade.

## **I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:**

A avaliação dos possíveis concludentes foi censitária em sua concepção e realizou-se em Outubro de 2016.2. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes possíveis concludentes de 2016.2 dos cursos de graduação), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

### **I.1 População**

Possíveis concludentes do Curso de Secretariado da Universidade de Fortaleza – UNIFOR, no período de 2016.2.

### **I.3 Grandeza da Amostra**

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo 5% para uma população constituída de 9 concludentes da Universidade de Fortaleza - UNIFOR, assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 9, ou seja, com uma amostra de no mínimo 9 concludentes da Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Para uma amostra de 9 candidatos entrevistados, a margem de erro estabelecida foi de 5%.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para  $p$  igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

### **I.4 Seleção das Unidades Amostras**

Definido o tamanho mínimo da amostra, foram selecionadas as unidades amostrais, ou seja, os concludentes por meio de sorteio aleatório. Cabe registrar, nestes termos, que foram considerados válidos 8 instrumentos.

### **I.5 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo**

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário impresso previamente elaborado e testado, por pesquisadores da A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

## **II - GRÁFICOS E TABELAS**

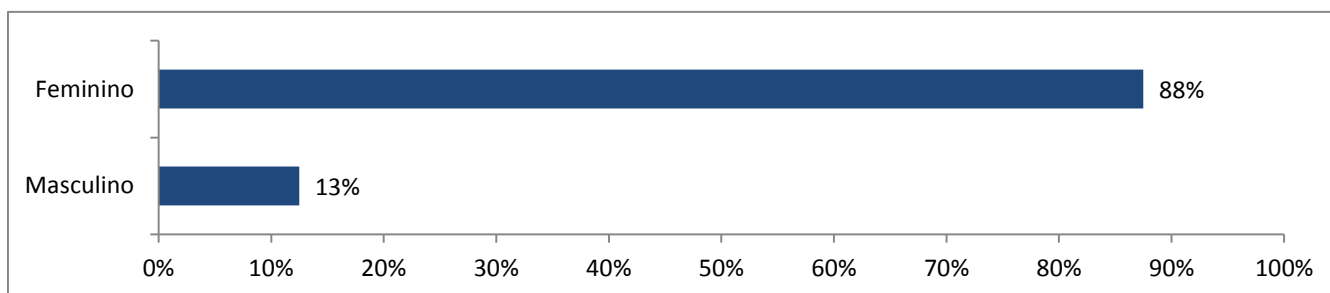
# 1ª Parte: INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O ALUNO

## 1 - Indique seu curso

	% de participação	
Secretariado	8	100%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

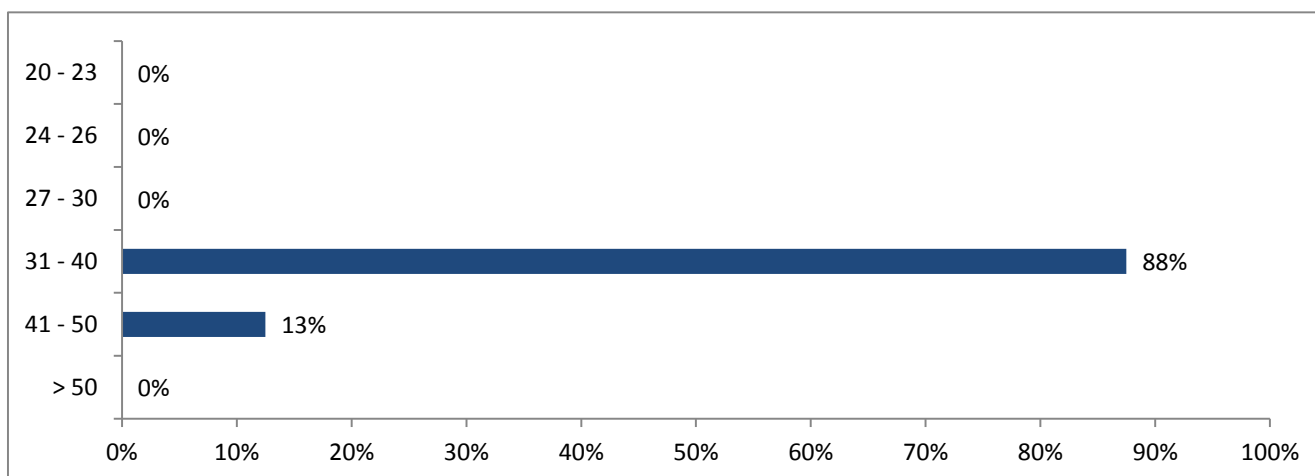
## 2 - Sexo

Feminino	7	88%
Masculino	1	13%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>



## 3 - Quantos anos você tem? (Faixa Etária):

20 – 23 anos	0	0%
24 – 26 anos	0	0%
27 – 30 anos	0	0%
31 – 40 anos	7	88%
41 – 50 anos	1	13%
> 50 anos	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

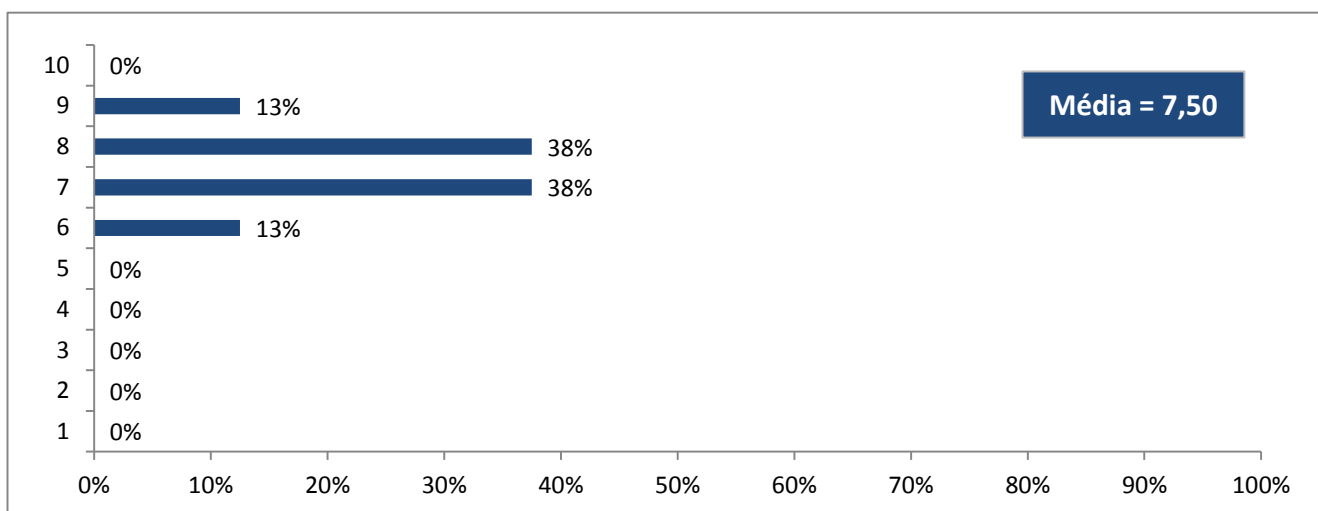


## 2ª Parte: GRAU DE SATISFAÇÃO COM O CURSO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

4 - De acordo com a escala abaixo, indique o número que melhor traduz sua avaliação dos itens propostos:

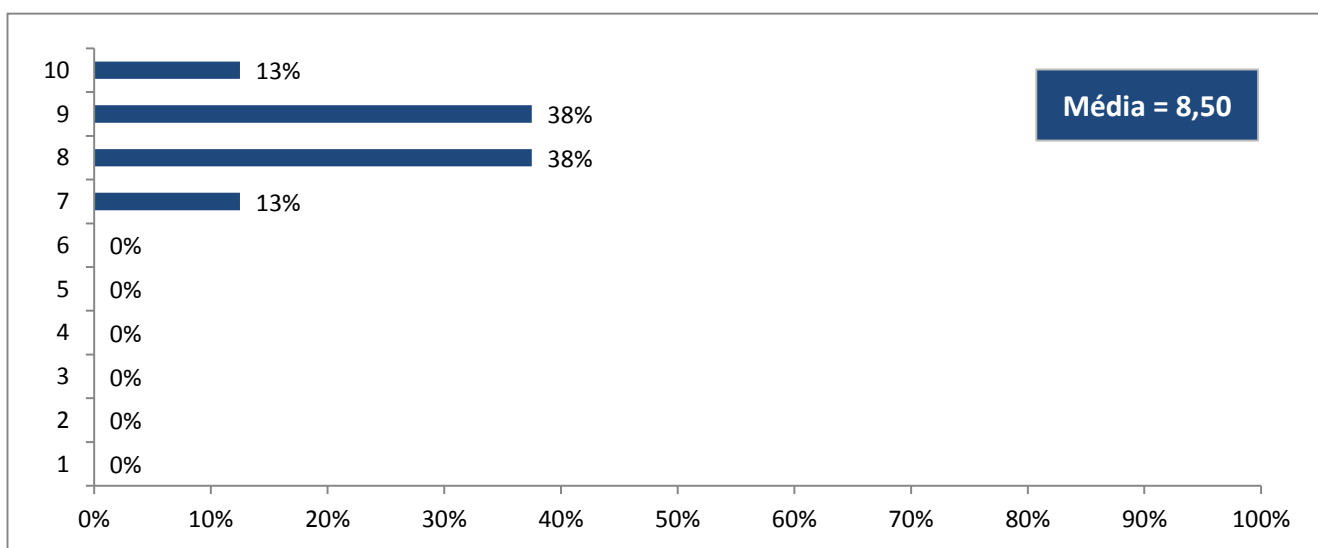
### 4.1. Satisfação com seu curso

10	0	0%
9	1	13%
8	3	38%
7	3	38%
6	1	13%
5	0	0%
4	0	0%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>7,50</b>	



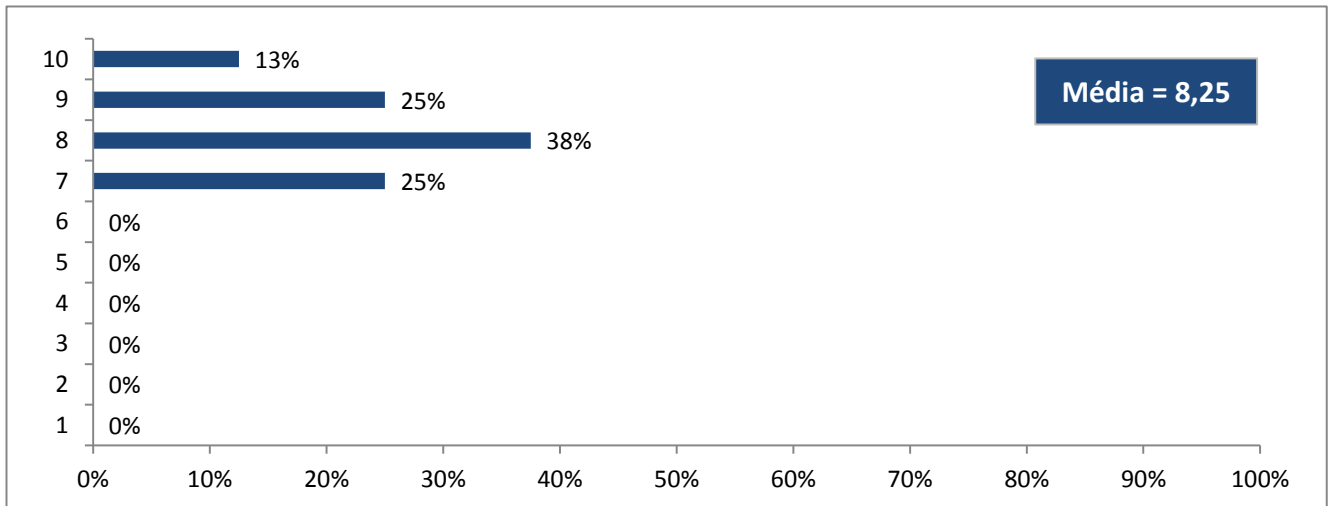
### 4.2. Segurança, quanto à sua formação, para dar continuidade (ou iniciar) sua vida profissional.

10	1	13%
9	3	38%
8	3	38%
7	1	13%
6	0	0%
5	0	0%
4	0	0%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,50</b>	



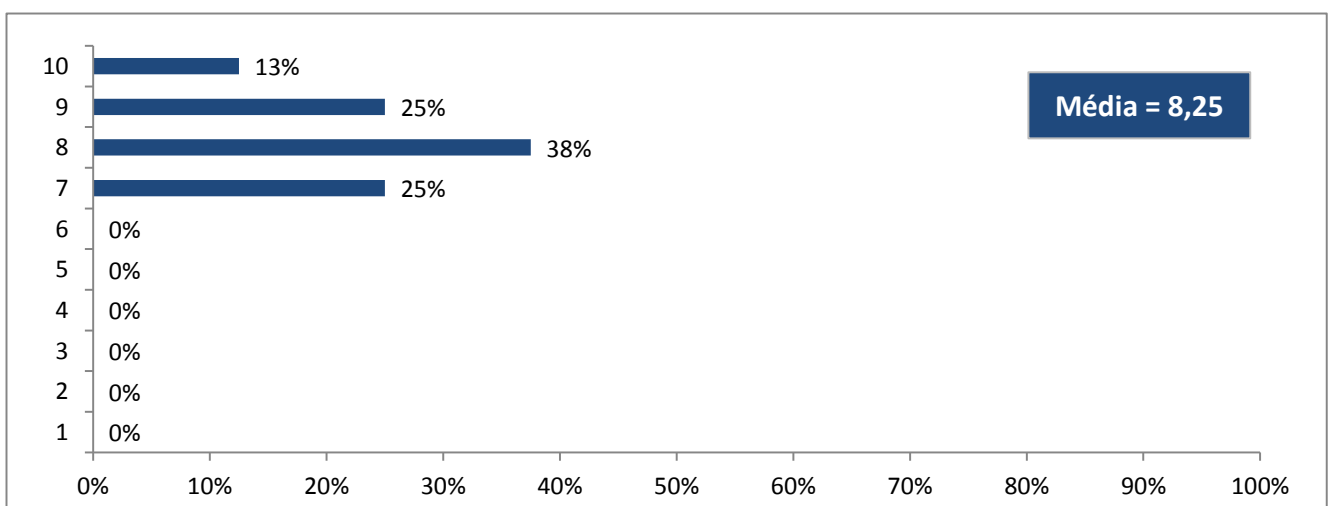
#### 4.3. Contribuição das disciplinas do seu curso (conteúdos e atividades) para sua formação profissional.

10	1	13%
9	2	25%
8	3	38%
7	2	25%
6	0	0%
5	0	0%
4	0	0%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,25</b>	



#### 4.4. Contribuição dos professores de seu curso para sua formação profissional.

10	1	13%
9	2	25%
8	3	38%
7	2	25%
6	0	0%
5	0	0%
4	0	0%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,25</b>	



## 5. Marque que atividade(s) você considerou mais importante(s) para sua formação profissional:

Realizar trabalhos nas disciplinas.	6	26%
Fazer provas.	5	22%
Assistir aulas.	4	17%
Pesquisar na internet.	4	17%
Utilizar a biblioteca.	3	13%
Aulas práticas em laboratórios.	1	4%
Realização do estágio, visitas técnicas ou atividades de aprendizagem	0	0%
Realizar atividade de pesquisa científica.	0	0%
Participar de atividades culturais e sociais.	0	0%
Fazer o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).	0	0%
Realizar atividade de monitoria.	0	0%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

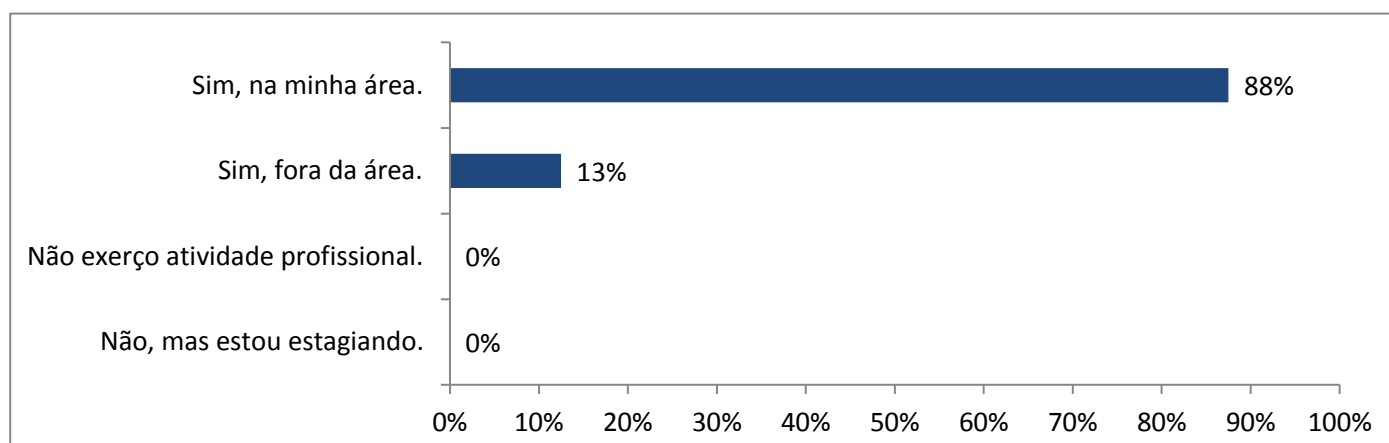
## 6. Qual (ais) sua(s) sugestão (ões) para o curso se tornar mais adequado para a formação profissional que você escolheu: (aceita mais de uma alternativa)

Diversificação de técnicas em aulas.	6	30%
Maior aproximação dos professores e parceria no processo de aprendizagem.	5	25%
Maior contato com ambientes profissionais.	3	15%
Alteração de conteúdos.	3	15%
Maior emprego das tecnologias de informação e comunicação.	3	15%
Alterações nos estágios supervisionados.	0	0%
Mudança no processo de avaliação.	0	0%
Alteração de carga horária total do curso.	0	0%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

### 3ª Parte: EMPREGABILIDADE- EDUCAÇÃO CONTINUADA E GRAU DE SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE

## 7. Você está exercendo alguma atividade profissional atualmente?

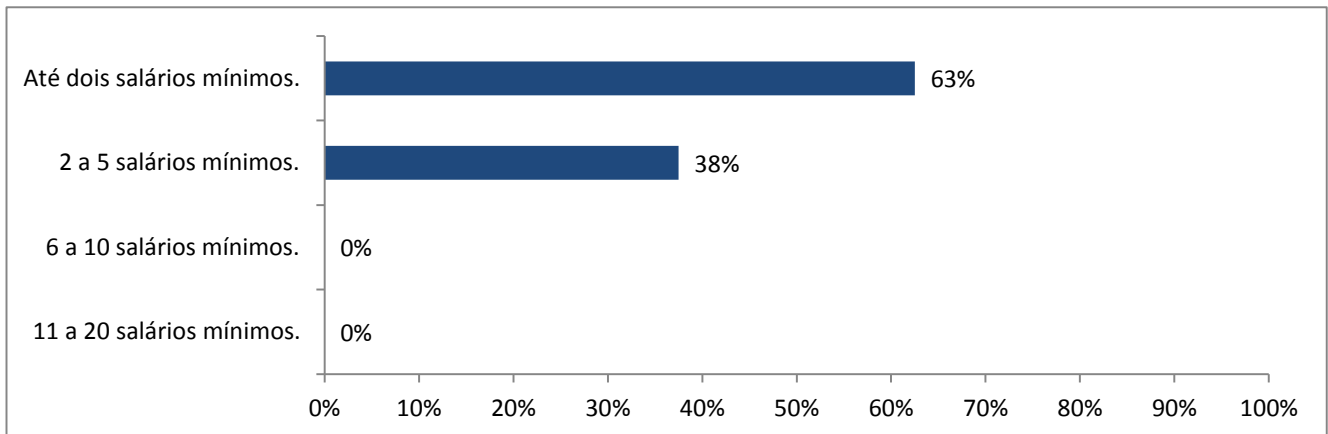
Sim, na área de minha formação acadêmica.	7	88%
Sim, fora da área de minha formação acadêmica.	1	13%
Não exerço atividade profissional.	0	0%
Não, mas estou estagiando.	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>





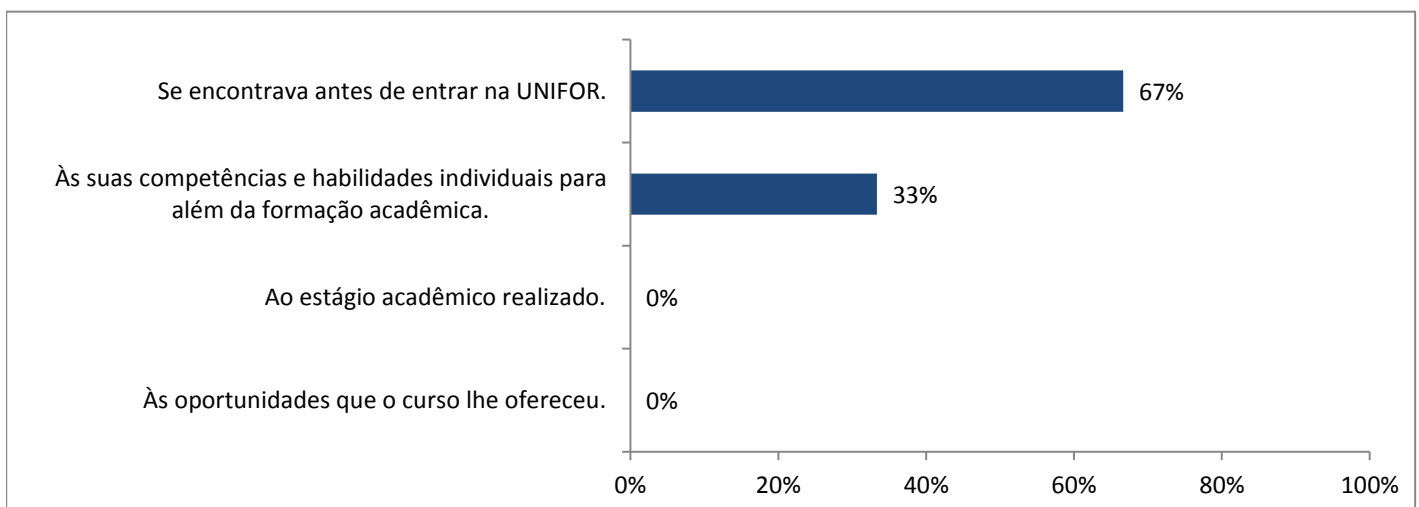
**8. Indique sua faixa salarial: (Apenas os alunos que responderam "Sim" na questão 7)**

Até dois salários mínimos.	5	63%
De 2 a 5 salários mínimos.	3	38%
De 6 a 10 salários mínimos.	0	0%
De 11 a 20 salários mínimos.	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>



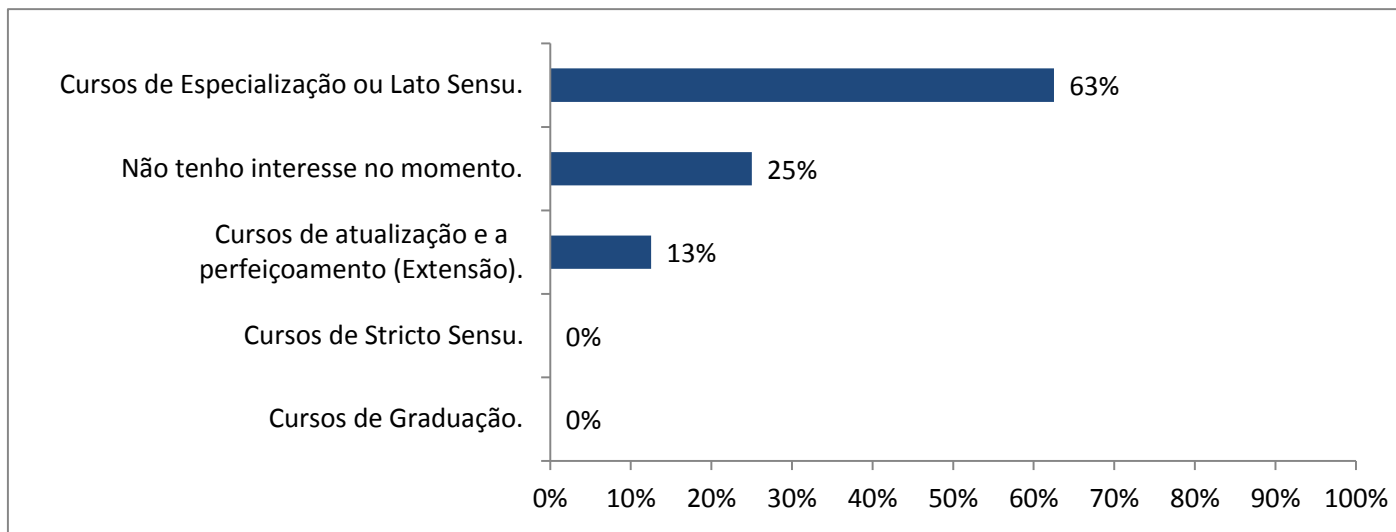
**9. Você está neste emprego devido: (aceita mais de uma alternativa) (Apenas os alunos que responderam "Sim" na questão 7)**

Nele se encontra antes de entrar na UNIFOR	6	67%
Às suas competências e habilidades individuais para além da formação	3	33%
Ao estágio acadêmico realizado.	0	0%
Às oportunidades que o curso lhe ofereceu.	0	0%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>



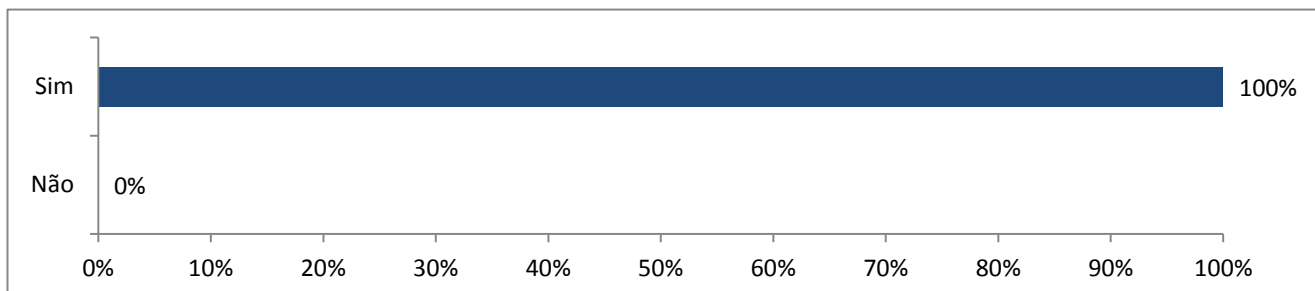
## 10. Você tem interesse em dar continuidade à sua formação profissional?

Sim, através dos cursos de Especialização ou Lato Sensu.	5	63%
Não tenho interesse no momento	2	25%
Sim, através dos cursos de atualização e aperfeiçoamento (Extensão).	1	13%
Sim, através dos cursos de Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).	0	0%
Sim, através de outros cursos de Graduação.	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>



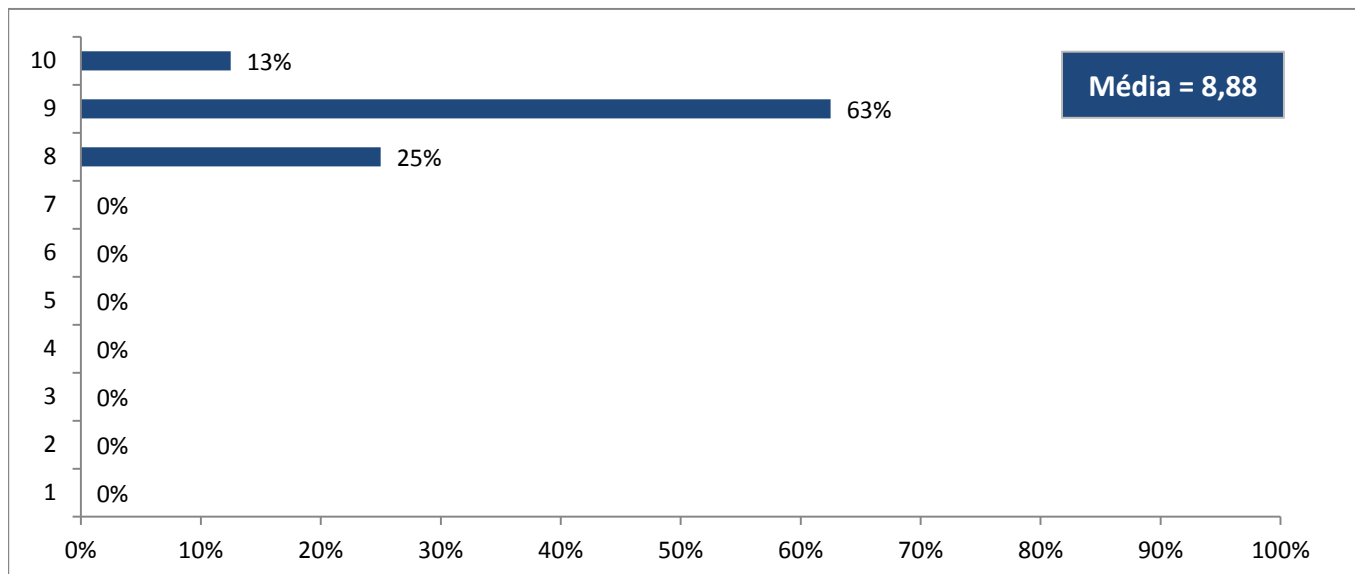
## 11. Você escolheria novamente a UNIFOR para fazer outro curso?

Sim	8	100%
Não	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>



## 12. Atribua uma nota à UNIFOR:

10	1	13%
9	5	63%
8	2	25%
7	0	0%
6	0	0%
5	0	0%
4	0	0%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,88</b>	



## 13. Comentários e Sugestões

A UNIVERSIDADE DEVE OFERECER MAIS CURSOS A DISTÂNCIA, DISCIPLINAS, ETC. PROFISSIONAIS COMPETENTES PARA ASSUMIR TAIS FUNÇÕES.