



PROJETO DE ENSINO - 2024.2

Disciplina F227 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1. EMENTA

Sociedade, natureza e desenvolvimento sob a ótica dos princípios de educação ambiental e conservação da natureza. Meio ambiente e cidadania. Educação para a sustentabilidade. Elaboração e acompanhamento de projetos de educação ambiental.

2. PROGRAMA

UNIDADE I - Sociedade, natureza e desenvolvimento sob a ótica dos princípios de educação ambiental e conservação da natureza. (12 h/a)

OBJETIVO: Comentar de forma crítica e fundamentada sobre as questões relacionadas à educação ambiental a partir dos diferentes processos naturais em relação à qualidade de vida dos indivíduos e de suas comunidades.

OBJETIVO: Ilustrar situações do ambientalismo contemporâneo sob a percepção da evolução histórica e científica com demonstração de mecanismos de funcionamento natural do planeta e dos principais biomas mundiais e brasileiros.

OBJETIVO: Agir com respeito ao meio ambiente e preocupação com o uso racional dos recursos naturais para conservação do meio ambiente.

01.01 - A educação e o contexto da crise ambiental, com análise da evolução histórica e científica das ideias ambientalistas.

01.02 - Cultura e manejo dos recursos naturais para promoção da educação ambiental e da sustentabilidade.

01.03 - Principais conceitos do ambientalismo contemporâneo e sua relação com a política nacional de educação ambiental.

01.04 - Mecanismos de funcionamento natural do planeta e dos principais biomas mundiais e brasileiros com visão sobre os limites e a capacidade de suporte do planeta.

UNIDADE II - Meio ambiente e cidadania. (12 h/a)

OBJETIVO: Descrever a importância da sociodiversidade para a conservação dos patrimônios natural e cultural.

OBJETIVO: Planejar ações contribuintes para o desenvolvimento sustentável de grupos ou entidades.

OBJETIVO: Adotar postura de respeito frente à diferentes etnias e culturas na perspectiva da formação do sujeito ecológico.

02.01 - Metodologias de ação social e promoção da sociedade sustentável.

02.02 - Cidadania e ética ecológica.

02.03 - Identidade e subjetividade: a formação do sujeito ecológico.

02.04 - Sociodiversidade e a conservação dos patrimônios natural e cultural.

UNIDADE III - Educação para a sustentabilidade. (12 h/a)

OBJETIVO: Explicar as diferentes relações estabelecidas entre as sociedades e a natureza ao longo da história.

OBJETIVO: Assinalar os principais marcos históricos representativos das mudanças de cunho sustentável.

OBJETIVO: Ser agente promotor de novos aprendizados e diferentes saberes sobre educação ambiental e sustentabilidade.

- 03.01 - Bases filosóficas da educação ambiental.
- 03.02 - Epistemologias da educação ambiental.
- 03.03 - Holismo, interdisciplinaridade e hermenêutica.
- 03.04 - A educação ambiental e o lugar do educador ambiental.

UNIDADE IV - Elaboração e acompanhamento de projetos de educação ambiental. (36 h/a)

OBJETIVO: Descrever as metodologias de elaboração de projetos desde diagnósticos ambientais até análises de causas e efeitos de problemas diagnosticados.

OBJETIVO: Elaborar de forma coletiva e participativa planos de educação ambiental para o fomento à sustentabilidade das atividades antrópicas.

OBJETIVO: Demonstrar postura profissional e ética na apresentação de projetos.

- 04.01 - Elaboração de projetos em educação ambiental.
- 04.02 - Instrumentos norteadores para composição de projetos críticos em educação ambiental.
- 04.03 - Repertório de experiências de educação ambiental.
- 04.04 - Relação dos princípios norteadores da educação ambiental.

3. ELABORADORES

Francisco José Freire de Araújo
Juliana Pinheiro Marinho

4. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Caracteriza-se como Componente Curricular EAD (CCEAD), de natureza teórica, integrante da matriz curricular de curso de Graduação ofertado na modalidade de Educação a Distância (EaD), regido pela Resolução CEPE Nº 44, de 15 de dezembro de 2022, no qual o rendimento acadêmico é aferido por Nota Final (NF) única correspondente à média ponderada entre duas categorias avaliativas: Atividades Processuais (AProc), com peso de 40% (quarenta por cento) e pelo menos uma Atividade Presencial (APres), com peso de 60% (sessenta por cento), sendo a NF única mínima para aprovação 5,0 (cinco vírgula zero), com possibilidade de recuperação exclusivamente na dimensão teórica, mediante a realização de Avaliação Substitutiva (AS), de acordo com critérios definidos no normativo.

5. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

LUZZI, Daniel. Educação e meio ambiente: uma relação intrínseca. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520444573>. (DIGITAL) (Cód.:4312)

MANSOLDO, Ana. Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral: como educar neste mundo em desequilíbrio?. São Paulo: Autêntica, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565381505>. (DIGITAL) (Cód.:4300)

PELICIONI, Maria Cecília Focesi (editor) ; PHILIPPI JUNIOR, Arlindo (editor). Educação ambiental e sustentabilidade. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520445020>. (DIGITAL) (Cód.:4298)

PINTO, Terezinha de Jesus Andreoli et al.. Sistema de gestão ambiental. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1942-1>. (DIGITAL) (Cód.:2440)

RUSCHEINSKY, Aloísio. Educação ambiental: abordagens múltiplas. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788563899873>. (DIGITAL) (Cód.:4295)

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado.

A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h.

A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

5. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

_PERIÓDICO 1: AMBIENTE & EDUCAÇÃO. Rio Grande: FURG, 1996 -. Semestral. ISSN: 1413-8638. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/ambeduc>. Possui Qualis A3 na área de Engenharias III, quadriênio 2017-2020. Portal Ebscohost, Base Ebsco Open Access Journals. (Cód.:999999)

_PERIÓDICO 2: REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Rio de Janeiro: Unifesp, 2004-. Bimestral. ISSN: 1981-1764. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/index>. Possui Qualis A4 na área Engenharias III, quadriênio 2017-2020. Portal Ebscohost, Base Ebsco Open Access Journals. (Cód.:999999)

_PERIÓDICO 3: VEREDAS DO DIREITO. Belo Horizonte: Editora Dom Helder, 2004-. Fluxo contínuo. ISSN: 1806-3845. Disponível em: <https://revista.domhelder.edu.br/veredas/index>. Possui Qualis A1 nas áreas de Direito e Ciências Ambientais, quadriênio 2017-2020. Portal de Periódicos Capes, base DOAJ. (Cód.:999999)

_PERIÓDICO 4: PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. São Carlos: UFSCAR, 2006-. Fluxo contínuo. ISSN: 1980-1165. Disponível em: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/index>. Possui Qualis A3 na área de Ciências Ambientais, quadriênio 2017-2020. Portal de Periódicos da Capes, Coleção Periódicos Nacionais. (Cód.:999999)

_PERIÓDICO 5: REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Rio Grande: FURG, 2004 -. Quadrimestral. ISSN: 1517-1256. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/remea/index>. Possui Qualis A3 na área de Ciências Ambientais, quadriênio 2017-2020. Portal de Periódicos Capes, base Latindex. (Cód.:999999)

Bibliografia Complementar

BARBIERI, José Carlos ; SILVA, Dirceu da. Educação ambiental na formação do administrador. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522112616>. (DIGITAL) (Cód.:4299)

BARSANO, Paulo Roberto ; BARBOSA, Rildo Pereira ; IBRAHIN, Francini Imene Dias. Legislação ambiental. São Paulo: Erica, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536528311>. (DIGITAL) (Cód.:31739)

IBRAHIN, Francini Imene Dias. Educação ambiental: estudo dos problemas, ações e instrumentos para o desenvolvimento da sociedade. São Paulo: Erica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521534>. (DIGITAL) (Cód.:4296)

LUZZI, Daniel. Educação e meio ambiente: uma relação intrínseca. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520444573>. (DIGITAL) (Cód.:4312)

MULATO, Iuri Pacheco. Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA). São Paulo: Platos Soluções Educacionais, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559031139>. (DIGITAL) (Cód.:35381)

_PERIÓDICO 1: CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA. Rio de Janeiro: Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz, 1985-. Mensal. ISSN: 1678-4464. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/grid>. Possui A1 na área de Medicina I, quadriênio 2017-2020. Portal periódicos Capes, base SciELO. (Cód.:999999)

_PERIÓDICO 2: REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. Rio de Janeiro: FGV EBAPE, 1967-. Bimestral. ISSN: 1982-3134. Disponível em: <https://ebape.fgv.br/publicacoes/rap>. Possui Qualis A2 na área de Administração Pública e de empresas, quadriênio 2017-2020. Portal de Periódicos Capes, base DOAJ. (Cód.:999999)

_PERIÓDICO 3: EDUCAÇÃO. Santa Maria: UFSM, 2000-. Fluxo contínuo. ISSN: 1984-6444. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/index.php/reveducacao>. Possui Qualis A2 na área de Ciências Ambientais, quadriênio 2017-2020. Portal de Periódicos Capes, base DOAJ. (Cód.:999999)

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado.

A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h.

A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

5. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Complementar

_PERIÓDICO 4: EDUCAÇÃO E PESQUISA. São Paulo: USP, 1999-. Fluxo contínuo. ISSN: 1678-4634. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/grid>. Possui Qualis A1 na área de Ciências Ambientais, quadriênio 2017-2020. Portal de Periódicos da Capes, base Scielo. (Cód.:999999)

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado.

A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h.

A partir do semestre 2008.1 a 18 h.