1. **IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

|  |  |
| --- | --- |
| Edital: |  |
| Projeto: |  |
| Coordenador do Projeto: |  |

1. **EXECUÇÃO DO PROJETO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Objetivos do Projeto: | |
| Objetivos Previstos (Conforme projeto submetido): | Objetivos atendidos: |
| 2. Resultados: | |
| 3. Dificuldades para a realização do projeto: | |
| 4. Financiamento Adicional Captado para Execução: [ ] Não [ ] Sim.  Fonte de financiamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 5. Quantidade e Identificação dos Bolsistas de IC/IT vinculados ao Projeto:  5.1 Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.2 Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6. Histórico de substituição de bolsista: (gentileza indicar caso tenha havido substituição do bolsista de IC/IT a motivação de sua substituição) | |

1. **PRODUÇÃO INTELECTUAL DO PROJETO\* (Acrescentar linhas, caso necessário)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Produção Científica**  **(Título)** | **Informar Status:**  **Submetido (S) ou Aprovado (A)** | **Artigo / Resumo em Periódico** | **Livro /**  **Cap Livro** | **Participação em Eventos / Anais** | **Outros** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Produção Técnica (Acrescentar linhas, caso necessário)** | **Tipo**  **(ver anexo I)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Total |  |

1. **AVALIAÇÃO DO BOLSISTA**

Gentileza indicar seu nível de concordância às afirmativas abaixo, considerando 1 maior nível de discordância e 7 maior nível de concordância

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bolsista 1:** | **1**  **Discordo plenamente** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  **Concordo plenamente** |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, ampliou seu aprendizado quanto à métodos e técnicas de pesquisa\*. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, desenvolveu competências relacionadas ao Pensamento Científico\*. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, desenvolveu competências relacionadas à Criatividade\*. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, ampliou seus conhecimentos no domínio da Temática que envolve o Fenômeno Pesquisado. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, foi eficaz no cumprimento das atividades delegadas. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC demonstrou, durante o período de execução do projeto, uma postura de proativa. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bolsista 2:** | **1**  **Discordo plenamente** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  **Concordo plenamente** |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, ampliou seu aprendizado quanto à métodos e técnicas de pesquisa\*. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, desenvolveu competências relacionadas ao Pensamento Científico\*. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, desenvolveu competências relacionadas à Criatividade\*. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, ampliou seus conhecimentos no domínio da Temática que envolve o Fenômeno Pesquisado. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC, durante o período de execução do projeto, foi eficaz no cumprimento das atividades delegadas. |  |  |  |  |  |  |  |
| O bolsista de IC demonstrou, durante o período de execução do projeto, uma postura de proativa. |  |  |  |  |  |  |  |

\* Fundamentados nos objetivos do programa em relação aos bolsistas: Proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa (CNPq, 2021,RN-017/2006).

1. **DIFICULDADES NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

Gentileza indicar seu nível de concordância às afirmativas abaixo, considerando 1 maior nível de discordância e 7 maior nível de concordância.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principais dificuldades** | **1**  **Discordo plenamente** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  **Concordo plenamente** |
| O programa de bolsas de Iniciação Científica é pouco atrativo para os alunos de graduação da área de conhecimento do estudo. |  |  |  |  |  |  |  |
| Senti dificuldade em atrair alunos para participar do meu projeto como Bolsista de IC. |  |  |  |  |  |  |  |
| Tenho dificuldade de realizar o processo de orientação, devido a ausência ou inadequação da infraestrutura/ambiente para realizar ações de orientação e práticas do aluno. |  |  |  |  |  |  |  |
| Quanto a aspectos comportamentais, percebo baixo comprometimento do bolsista de IC na execução das atividades designadas no projeto. |  |  |  |  |  |  |  |
| Outra (Descreva): |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. COMENTÁRIOS E SUGESTÕES:**

|  |
| --- |
| 1. Registre comentários e sugestões que julgar pertinente: |
|  |

Data: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador(a) do Projeto

ANEXO I

\*\*Tipos:

|  |  |
| --- | --- |
| **Produto / Subprodutos** | |
| 1 Produto bibliográfico   * Artigo publicado em revista técnica * Artigo em jornal ou revista de divulgação * Resenha ou crítica artística * Texto em catálogo de exposição ou de programa de espetáculo | 12 Tradução |
| 2 Ativos de Propriedade Intelectual   * Patente depositada, concedida ou licenciada * Desenho Industrial * Indicação geográfica * Marca * Topografia de circuito integrado | 13 Acervo   * Curadoria de mostras e exposições realizadas * Acervos produzidos * Curadoria de coleções biológicas realizada |
| 3 Tecnologia social | 14 Base de dados técnico-científica |
| 4 Curso de formação profissional   * Atividade docente de capacitação, em diferentes níveis realizada * Atividade de capacitação criada, em diferentes níveis * Atividade de capacitação organizada, em diferentes níveis | 15 Cultivar |
| 5 Produto de editoração   * Livro, catálogo, coletânea e enciclopédia organizada * Revista, anais (incluindo editoria e corpo editorial) organizada * Catálogo de produção artística organizado | 16 Produto de comunicação   * Programa de mídia realizado |
| 6 Material didático | 17 Carta, mapa ou similar |
| 7 Software/Aplicativo (Programa de computador) | 18 Produtos/Processos em sigilo   * Impacto declarado de produção técnica ou tecnológica * Interesse declarado do setor empresarial em produção sob sigilo * Instrumentos de transferência de tecnologia (contratos) elaborados |
| 8 Evento organizado  Internacional e Nacional | 19 Taxonomina, Ontologias e Tesauros |
| 9 Norma ou Marco regulatório   * Norma ou marco regulatório elaborado * Estudos de regulamentação * Elaboração de anteprojeto de normas ou de modificações de marco regulatório * Estudos apresentados em audiência pública * Sentenças arbitrais, estudos de caso, estudos de jurisprudência e peças processuais | 20 Empresa ou Organização social inovadora |
| 10 Relatório técnico conclusivo   * Relatório técnico conclusivo per se * Processos de gestão elaborado * Pesquisa de mercado elaborado * Simulações, cenarização e jogos aplicados * Valoração de tecnologia elaborado * Modelo de negócio inovador elaborado * Ferramenta gerencial elaborada * Pareceres e/ou notas técnicas sobre vigência, aplicação ou interpretação de normas elaborados. | 21 Processo/Tecnologia e Produto/Material não patenteável |
| 11 Manual/Protocolo   * Protocolo tecnológico experimental/aplicação ou adequação tecnológica (ex. POP – Procedimento Operacional Padrão) elaborado Manual de operação técnica elaborado |  |

Fonte: CAPES (https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf)