



Pós-Unifor

Pós-Graduação *Lato Sensu*

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CODIGO: | TURMA: 1

Coordenação: Michelle Belchior

e-mail: michellebelchior@unifor.br

2024.1 / 2024.2

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|---|--|--|---------------------------------------|
| Dias de Aula | 26/ abril /24 | 25,26 e 27/jul/24 | 29,30 e 31 /ago /24 | 26,27 e 28 /set/24 | 24,25,26/ out/24 | 28, 29 e 30/nov/24 | 05,06 e 07/dez /24 | 31/jan/25 e 01/fev/25 |
| X h/aula / Síncrona ou Presencial | Presencial | Presencial 20h | Síncrona 20h | Presencial 20h | Presencial 20h | Presencial 20h | Síncrona 20h | Presencial 20h |
| Nome Completo da Disciplina (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional) | Aula Inaugural | Fundamentos psiconeurológicos para os processos de aprendizagem e desenvolvimento(MR) | Fundamentos psiconeurológicos para os processos de aprendizagem e desenvolvimento(MR) | Teorias psicogenéticas do desenvolvimento (MR) | Teorias psicogenéticas do desenvolvimento (MR) | Transtornos do Neurodesenvolvimento(MR) | Transtornos do Neurodesenvolvimento(MR) | Corpo, ludicidade e aprendizagem (MR) |

2024.2 / 2025.1

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|---|--|---|
| Dias de Aula | 21 e 22/fev/25 | 27, 28 e 29/mar/25 | 24, 25 e 27/abr/25 | 22, 23 e 24 /mai/25 | 27 e 28/junho/25 | 26 e 27/julho/25 | 28, 29 e 30/agosto/25 |
| X h/aula / Síncrona ou Presencial | Síncrona 20h | Presencial 20h | Presencial 16h | Presencial 20h | Síncrono 20h | Síncrona 20h | Síncrono 16h |
| Nome Completo da Disciplina (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional) Horários da <i>Quintas e Sextas</i> <i>Sabado :08:00 às12:00 e 13:00 às 17:00</i> | Corpo, ludicidade e aprendizagem (MR) | Inclusão e diversidade (MR) | Elaboração e Gerenciamento de projetos científicos e multidisciplinares | Marcos históricos, políticos e legais da Educação Especial no Brasil | Identidade, Diferença e Diversidade Produtos, projetos e ação de impacto (Início) | Acessibilidade e Tecnologias Assistivas (TA) na Educação | Práticas Pedagógicas Inclusivas e o Desenho Universal da Aprendizagem (DUA) |

Atualizado em: 06/11/2023

Este calendário está sujeito a alterações. Caso ocorram mudanças, a turma será informada da nova versão através da coordenação do curso.



Pós-Unifor

Pós-Graduação *Lato Sensu*

2025.1 / 2026.2

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Dias de Aula | 26 e 27/set/ 25 | 23, 24 e 25 out/25 | 20, 21 e 22/nov/25 | 04, 05 e 06/dez/25 15/dez/25 |
| X h/aula / Síncrona ou Presencial | Síncrono 16h | Síncrono 20h | Síncrona 16h | Assíncrona (16h) Presencial (20h) |
| Nome Completo da Disciplina (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional) | Práticas Pedagógicas Inclusivas e o Desenho Universal da Aprendizagem (DUA) | Atendimento Educativo Especializado (AEE) | Interdisciplinarida de e relação família-escola no contexto das práticas inclusivas. | Seminários Produtos, projetos e ação de impacto (15/DEZ//2025 - Fim) |

Horários das disciplinas:

Dia – Horário

Dia – Horário

Este calendário está sujeito a alterações. Caso ocorram mudanças, a turma será informada da nova versão através da coordenação do curso.

Atualizado em : XX.XX.2022

Pós-Graduação Lato Sensu



ESPECIALIZAÇÃO EM
CODIGO: XXX | TURMA: XX
Coordenação: Nome
e-mail: xxxxx@unifor.br

Ano.Semestre

| Ano.Semestre | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Dias de Aula | | | | | | | |
| X h/aula / Síncrona ou Presencial | | | | | | | |
| Nome Completo da Disciplina (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional) | | | | | | | |

Ano.Semestre

| Ano.Semestre | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Dias de Aula | | | | | | | |
| X h/aula / Síncrona ou Presencial | | | | | | | |
| Nome Completo da Disciplina (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional) | | | | | | | |

Horários das disciplinas:

Dia – Horário

Dia – Horário

Atualizado em : XX.XX.2022