

NÚMEDO DE INCODIÇÃO

NOWERO DE INSCRIÇÃO				

NOME:			

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno de prova contém um total de 60 questões e uma proposta de Redação. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Você dispõe de quatro horas e trinta minutos para responder a todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a redação, transcrevendo-a para a folha de redação. Controle o seu tempo.
- Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno de questões. Para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
- 4. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas ou preencher a folha de redação, confira se o nome e o número impressos na parte superior delas coincidem com seu nome e o seu número de inscrição, e assine-as conforme a sua carteira de identidade.
- Caso o nome e o número impressos na folha de respostas ou na folha de redação que lhe foram entregues não estejam corretos, informe,

- imediatamente, ao fiscal. A utilização de uma folha de respostas ou de uma folha de redação cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota zero.
- Para marcar a sua alternativa na folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta, de acordo com as orientações a seguir:
 - a) preencha completamente a bolha correspondente a sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
 - b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
 - c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
- 7. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
- Atenção: após o encerramento da prova, este caderno será destruído por trituramento, e não será considerada qualquer resposta feita nele quando não transcrita para a folha de respostas.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

			\neg				_			-	_	- 6	7			
8 ©	2 He 4,0	0 N	20,2	¥ ⊈	39,9	36	Ϋ́	83,8	54	Xe 131,3	86	Rn (222.0				
	17 (VII A)	61	19,0	ຊ ⊆	35,5	35	Br	6,67	53	1 126,9	85	At (210.0)				
	16 (VIA)	80	16,0	စ လ	32,1	34	Se	79,0	52	Te 127,6	84	(209 0) (210.0)	1			
	15 (V A)	7 N	14,0	ეე -	31,0	33	As	74,9	51	Sb 121,8	83	Bi 209.0				
	14 (IVA)	ပ	12,0	7 S	28,1	32	છ	72,6	20	Sn 118,7	82	Pb 207.2				
	13 (III A)	5 B	10,8	5 ≴	27,0	31	Са	69,7	49	In 114,8	81	T2 204.4				
	,		·	12	(IIB)	30	Zn	65,4	48	Cd 112,4	80	Hg 200.6				
				=	(IB)	29	ر د	63,5		Ag 107,9	79	Au 197.0	111	ž	(272)	
				≘ [/	28	Z	58,7	46	Pd 106,4	78	Pt 195.1	110	Ds	(271)	
					6	(VIII B)	27	రి	58,9	45	Rh 102,9	77	Ir 192.2	109	Mt	(268)
	-1,0			∞ [\	26	Fe	55,8	44	Ru 101,1	9/	Os 190.2	108	Hs	(277)	
	atômico —	3		7	(VII B)	25	Mn	54,9	43	Tc (97,9)	75	Re 186.2	107	Bh	(264)	
	Número atômico Massa atômica			9	(VIB)	24	Ċ	52,0	42	Mo 95,9	74	W 183.8	106	Sg	(566)	
	Z Z			w	(V B)	23	>	50,9	41	Nb 92,9	73	Ta 180.9	105	Db	(262)	
				4	(IVB)	22	Ξ	47,9	40	Zr 91,2	72	Hf 178.5	104	Rf	(261)	
		<u> </u>		m	(III B)	21	Sc	45,0	39	Y 88,9	57 *	La 138,9	**68	Ac	(227)	
	(IIIA)	4 Be	0,6	12 Mg	24,3	20	Ca	40,1	38	Sr 87,6	56	Ba 137,3	88	Ra	(226)	
1 (IA)	1,0	3 E	6,9	Z Z	23,0	19	¥	39,1	37	₹b 85,5	55	Cs 132.9	87	Fr	(223)	
	4	2°		3°			%	-		2°		မွ		70		

71	Γn	175,0	103	Ľ	(262)
70	ΛÞ	173,0	102	Š	(259)
69	T	168,9	101	ΡM	(258)
68	<u>.</u>	167,3	100	Fш	(257)
29	Ho	164,9	66	Es	(252)
99	Ο̈́	162,5	86	ڻ	(251)
65	Tb	158,9	26	Bķ	(247)
64	PS	157,3	96	C	(247)
63	Εn	152,0	92	Am	(243)
62	Sm	150,4	94	Pu	(244)
61	Pm	(145)	93	Np	(237)
09	PN	144,2	95	n	238,0
59	Pr	140,9	91	Pa	(231,0)
58	ప	140,1	06	T	232,0
*			*		



MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Questão 01

Para preencher vagas em um programa de residência médica, o departamento de seleção aplicou um teste em 44 candidatos, solicitando, entre outras informações, que cada candidato respondesse se já havia atuado nos seguintes setores hospitalares:

- i. Cirurgia geral;
- ii. Urgência e emergência;
- iii. Clínica médica.

Analisados os testes, o departamento concluiu que todos os candidatos tinham experiência em pelo menos um dos setores citados e que haviam respondido afirmativamente, conforme circuito a seguir.

- 28 pessoas à alternativa i;
- · 4 pessoas apenas à alternativa i;
- 1 pessoa apenas à alternativa iii;
- · 21 pessoas às alternativas i e ii;
- 11 pessoas às alternativas ii e iii;
- 13 pessoas às alternativas i e iii.

Com base nessas informações, o número de candidatos com experiência em urgência e emergência é

- (A) 10.
- (B) 14.
- (C) 28.
- (D) 36.
- (E) 38.

Questão 02

Uma equipe de cientistas da computação está avaliando o desempenho de um algoritmo de detecção de spam em e-mails. O sistema apresenta sensibilidade de 90% (isto é, detecta corretamente 90% dos spams) e especificidade de 95% (classifica corretamente 95% dos e-mails legítimos como "não spam"). Sabe-se que 10% dos e-mails recebidos são realmente spam.

Com base nesses dados, qual é a probabilidade de que um e-mail classificado como "spam" pelo sistema seja, de fato, um spam verdadeiro?

- (A) 0,50
- (B) 0,54
- (C) 0,60
- (D) 0,67
- (E) 0,70



Uma campanha de vacinação é uma ação organizada, geralmente promovida por governos, secretarias de saúde ou instituições de ensino na área da saúde com o objetivo de imunizar um grande número de pessoas em um curto período de tempo contra uma ou mais doenças.

Essas campanhas podem ocorrer em postos de saúde, escolas, ginásios, praças ou unidades móveis, e envolvem profissionais e estudantes da área da saúde, como médicos, enfermeiros e acadêmicos de Medicina, Enfermagem e Farmácia.

A Prefeitura de uma cidade lançou uma campanha de vacinação contra a gripe, com o objetivo de imunizar toda a população idosa e crianças até 5 anos. Antes da aplicação da vacina, é necessário que cada família seja cadastrada no sistema de saúde, para garantir o registro e o agendamento correto da vacinação.

Na primeira etapa da campanha, uma equipe de 9 servidores, trabalhando 16 horas, conseguiu cadastrar 864 famílias. Devido ao aumento da demanda, a Secretaria de Saúde decidiu aumentar a equipe para 12 servidores, mantendo o mesmo ritmo de trabalho por pessoa da equipe anterior.

Com base nessas informações, quantas horas a equipe de 12 servidores precisará para cadastrar 1.728 famílias, mantendo a mesma eficiência da equipe anterior?

- (A) 16 horas
- (B) 18 horas
- (C) 24 horas
- (D) 28 horas
- (E) 32 horas

Questão 04

Em um hospital universitário, a coordenação do curso de Medicina deseja avaliar as competências de seus 105 médicos docentes para otimizar o ensino e o atendimento clínico. Cada médico domina pelo menos uma das duas habilidades consideradas essenciais: interpretação de exames de imagem e realização de procedimentos cirúrgicos minimamente invasivos.

Além disso:

- 20% dos médicos que dominam interpretação de exames de imagem também realizam procedimentos cirúrgicos minimamente invasivos;
- 80% dos médicos que realizam procedimentos cirúrgicos minimamente invasivos também dominam interpretação de exames de imagem.

Com base nos dados, a quantidade de médicos que dominam ambas as habilidades é igual a

- (A) 5.
- (B) 12.
- (C) 20.
- (D) 28.
- (E) 35.



Uma livraria está oferecendo uma promoção especial de livros jurídicos para celebrar o Dia do Advogado: "Compre x exemplares do livro e receba x% de desconto". A promoção é válida para compras de até 80 exemplares, sendo que, ao atingir 80 unidades, o desconto máximo de 80% é concedido.

O advogado Ricardo, especialista em Direito Constitucional, aproveitou a promoção e comprou 40 exemplares do livro para distribuir entre seus estagiários e colegas do escritório. No entanto, se Ricardo tivesse feito um cálculo mais detalhado sobre o desconto progressivo, poderia ter adquirido mais livros, mantendo o mesmo valor total gasto. Quantos exemplares adicionais do livro Ricardo poderia ter comprado, mantendo o mesmo valor total gasto?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 18
- (E) 20

Questão 06

A corrida de rua é uma das modalidades esportivas mais populares no Brasil, abrangendo desde provas de 5 km até maratonas de 42 km. Seu crescimento é impulsionado por eventos que reúnem atletas amadores e profissionais, promovendo saúde, bem-estar e integração social. Grandes cidades, como Fortaleza e Rio de Janeiro, realizam corridas anuais que atraem milhares de participantes. Além disso, o país conta com clubes e associações que incentivam o treinamento sistemático, estimulando a prática contínua e a descoberta de novos talentos. A corrida de rua também tem impacto econômico positivo, movimentando setores como turismo, vestuário esportivo e tecnologia fitness.

Em um treino de uma assessoria esportiva, dois atletas, Paulo e Bruno, largaram lado a lado em uma pista de atletismo com 400 metros de comprimento. O objetivo do treino era completar 10 quilômetros, mantendo velocidades constantes, porém diferentes. Bruno completava cada volta em exatamente 66 segundos. Após percorrer 17 voltas e meia, ele ultrapassou Paulo pela primeira vez. Com base nessas informações, determine, aproximadamente, qual foi a distância, em metros, percorrida por Paulo no momento em que Bruno cruzou a linha de chegada.

- (A) 9.429 m
- (B) 9.438 m
- (C) 9.445 m
- (D) 9.450 m
- (E) 9.457 m



A Campanha Doe de Coração, promovida anualmente pela Fundação Edson Queiroz e pela Universidade de Fortaleza (Unifor) desde 2003, tem como objetivo conscientizar a população sobre a importância da doação de órgãos, tecidos e medula óssea. Em sua 23ª edição (2025), o tema central é "Doe medula. Doe vida. Doe de coração.", reforçando a necessidade de novos doadores cadastrados no Registro Nacional de Doadores de Medula Óssea (Redome). A campanha mobiliza estudantes, professores e a comunidade cearense por meio de palestras, ações sociais, podcasts e atividades culturais, incentivando o gesto solidário que pode salvar milhares de vidas.

Suponha que, durante a Campanha Doe de Coração da Universidade de Fortaleza, Pedro, voluntário do posto de cadastro de doadores de medula óssea, foi responsável por registrar as pessoas que se apresentaram para cadastro nos dois primeiros dias da semana.

Na segunda-feira, Pedro atendeu um certo número de voluntários. Na terça-feira, devido à diminuição do fluxo, ele atendeu 6 voluntários a menos do que na segunda-feira.

Sabendo que o produto do número de voluntários atendidos nos dois dias foi 91, qual a quantidade total de voluntários que Pedro atendeu nesses dois dias?

- (A) 7
- (B) 10
- (C) 13
- (D) 17
- (E) 20

Questão 08

Após analisar o atendimento dado por seus colaboradores às reclamações recebidas de seus clientes, uma pequena empresa de e-commerce constatou que o tempo médio t, em horas, para que um retorno seja dado aos clientes satisfaz a equação logarítmica $\log_2 (5t - 4) = 5$. Podemos dizer, então, que o tempo médio de resposta às reclamações dos clientes é de

- (A) 12 minutos.
- (B) 2 horas e 48 minutos.
- (C) 5 horas e 48 minutos.
- (D) 7 horas e 12 minutos.
- (E) 9 horas e 12 minutos.

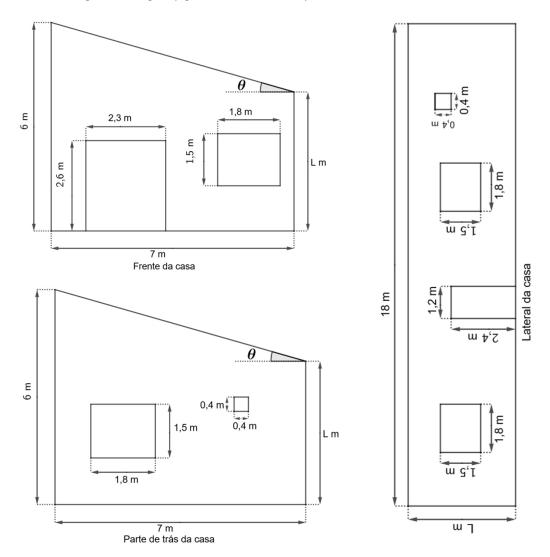
Questão 09

O gerente de uma loja de chocolates constatou que parte do seu estoque de barras de chocolate estava próximo de atingir a data de validade. Para evitar que os produtos atingissem a data de vencimento no estoque, decidiu fazer uma promoção na qual vendia lotes de barras de chocolate por R\$ 30,00, nas duas primeiras semanas. Na 3ª semana, constatou que ainda havia muitos produtos próximos do vencimento da data de validade, então, para aumentar as vendas, passou a vender lotes com 2 unidades a mais que os lotes vendidos nas duas primeiras semanas, mantendo o valor de R\$ 30,00 cada lote, de modo que o valor individual de cada barra era R\$ 4,00 mais barato que o valor que era cobrado por barra nas duas primeiras semanas. Quantas barras de chocolate havia em cada lote nas duas primeiras semanas da promoção?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6



Um lado da casa de João faz parte do muro que separa sua propriedade da casa do vizinho, os outros lados são mostrados nas figuras a seguir (figuras fora de escala).



A casa tem uma porta de entrada medindo 2,3mx2,6m, uma porta na lateral medindo 1,2mx2,4m, quatro janelas medindo 1,8mx1,5m e duas pequenas janelas de 0,4mx0,4m. Sabe-se que a tangente do ângulo θ que o teto da casa faz com a horizontal é igual 2/7. As medidas dos lados da parte da frente e da parte de trás são as mesmas: 6m, 7m e L m, como indicado nas figuras e as medidas dos lados da lateral da casa são 18m e L m. João deseja pintar a parte externa das paredes da casa e, para comprar a quantidade certa de tinta, precisou calcular a soma das áreas das paredes da parte da frente, da parte de trás e da lateral da casa. O valor encontrado por ele foi, em m^2 , igual a

- (A) 142.
- (B) 2168/25.
- (C) 3118/25.
- (D) 6101/50.
- (E) 6307/50.



Um fazendeiro pretende construir um galinheiro, no formato de um retângulo, sobre uma região plana de sua propriedade, com lados medindo x m e y m. Para minimizar o custo com a cerca de tela, decidiu fazer o galinheiro junto ao muro da fazenda, conforme figura a seguir.



O preço do metro linear da tela que vai ser colocada no lado que mede x m é R\$ 8,00, enquanto o preço do metro linear da tela que vai ser colocada nos lados que medem y m é R\$ 20,00. Ele dispõe de apenas R\$ 1.200,00 para gastar com a cerca do galinheiro e pretende que ele tenha a maior área possível. A medida do maior lado do galinheiro, em m, é de

- (A) 30.
- (B) 45.
- (C) 60.
- (D) 75.
- (E) 90.

Questão 12

Sancionada em julho de 2020, a Lei Federal nº 14.026 tem sido chamada de o novo Marco Legal do Saneamento. A lei estabeleceu metas de atendimento de 99% da população com água potável e de 90% da população com coleta e tratamento de esgotos até 31 de dezembro de 2033, com possibilidade de ampliação até 2040. A tabela a seguir mostra dados do Painel Saneamento Brasil relativos à cidade de Fortaleza.

			Ano		
	2010	2013	2016	2019	2022
População (pessoas)	2.452.185	2.551.896	2.609.716	2.669.342	2.428.78
População com coleta de esgoto (pessoas)	1.184.51	1.238.446	1.296.425	1334.534	1.526.347

Disponível em: https://www.painelsaneamento.org.br/explore/localidade?SE%5Bl%5D=230440.

Acesso em: 29 Set 2025.(Adaptado)

A densidade demográfica de uma cidade é calculada em pessoas por km². Sabendo que a área do município de Fortaleza é de 312,353 km², pode-se dizer que

- (A) de 2019 para 2022, a parcela da população com coleta de esgoto passou de 50% para 62,8%, enquanto a densidade demográfica passou de 8545,91 para 7775,52.
- (B) de 2010 para 2013, a parcela da população com coleta de esgoto passou de 48,3% para 49,7%, enquanto a densidade demográfica passou de 7850,68 para 8169,62.
- (C) de 2013 para 2016, a parcela da população com coleta de esgoto passou de 48,5% para 50%, enquanto a densidade demográfica passou de 8169,62 para 8545,91.
- (D) de 2016 para 2022, a parcela da população com coleta de esgoto passou de 48,5% para 62,8%, enquanto a densidade demográfica passou de 8355,02 para 7775,52.
- (E) de 2013 para 2019, a parcela da população com coleta de esgoto passou de 49,7% para 50%, enquanto a densidade demográfica passou de 8355,02 para 8545,91.



Um casal de empresários resolveu deixar a vida na cidade e foi morar no campo. Compraram uma fazenda com 800 hectares de terra no total, mas 80% da propriedade estava degradada. No primeiro ano, eles reflorestaram 20 hectares de terra degradada e estabeleceram que, a cada ano, a área reflorestada na região degradada será aumentada em 30% em relação ao ano anterior. Qual é a quantidade mínima de anos, aproximadamente, para que a área degradada esteja totalmente reflorestada?

Considere $\log_{10}(32) = 1,505 \text{ e } \log_{10}(1,3) = 0,114.$

- (A) 8,4 anos
- (B) 12,5 anos
- (C) 14,2 anos
- (D) 16,3 anos
- (E) 20,4 anos

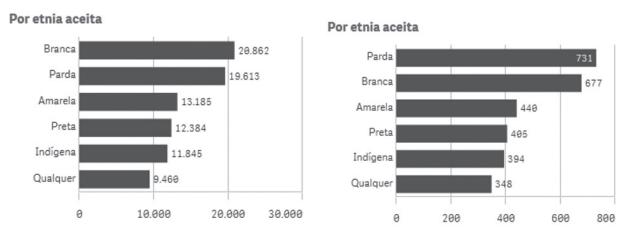
Questão 14

Uma loja de roupas adquiriu um lote com vinte camisetas pretas, sem estampa, de seu fornecedor. Por conta de uma falha no processo de revisão das peças, o lote entregue à loja, pelo fornecedor, continha duas peças defeituosas. Uma cliente da loja comprou três camisetas pertencente a esse lote. A vendedora escolheu, aleatoriamente, três camisetas do lote e entregou-as a sua cliente. Qual é a probabilidade de essa cliente ter levado, em sua compra, as duas peças com defeito?

- (A) 3/190
- (B) 1/10
- (C) 3/20
- (D) 2/170
- (E) 1/90



De acordo com os dados do Painel de Acompanhamento do Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento (SNA), em 30 de setembro de 2025, o Brasil possuía 32.444 pretendentes ativos para adoção enquanto que o estado do Ceará possuía 1.131. O gráfico da esquerda mostra a quantidade de pretendentes a nível nacional e o da direita a nível estadual quanto à aceitação por etnia para adoção de crianças e adolescentes.



Fonte: https://paineisanalytics.cnj.jus.br/. Dados atualizados em 30/09/2025 23:53:50. Acesso em 01 de outubro de 2025.

A partir das informações dadas, podemos concluir que, no Ceará, aproximadamente

- (A) 64,63% dos pretendentes ativos aceitavam adotar crianças e adolescentes pardas e 38,17% pretas, enquanto no Brasil esses percentuais eram, respectivamente, 59,85% e 35,80%.
- (B) 64,63% dos pretendentes ativos aceitavam adotar crianças e adolescentes pardas e 35,80% pretas, enquanto no Brasil esses percentuais eram, respectivamente, 60,45% e 38,17%.
- (C) 60,45% dos pretendentes ativos aceitavam adotar crianças e adolescentes brancas e 35,80% pretas, enquanto no Brasil esses percentuais eram, respectivamente, 64,30% e 38,17%.
- (D) 59,85% dos pretendentes ativos aceitavam adotar crianças e adolescentes brancas e 35,80% pretas, enquanto no Brasil esses percentuais eram, respectivamente, 64,30% e 36,50%.
- (E) 60,45% dos pretendentes ativos aceitavam adotar crianças e adolescentes pardas e 59,85% brancas, enquanto no Brasil esses percentuais eram, respectivamente, 64,63% e 68,70%.

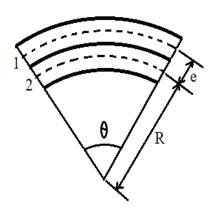


CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Questão 16

Uma das funções do relé de sobrecarga (também conhecido como relé térmico ou relé bimetálico) é proteger motores elétricos de corrente alternada de um aumento da intensidade de corrente elétrica, o que aquece e deforma suas lâminas, interrompendo o circuito. Em um determinado relé, têm-se duas lâminas, 1 e 2, de mesmo comprimento "Lo" e mesma espessura "e", feitas de metais diferentes, fixadas uma a outra (não se movem independentes), de modo que suas extremidades coincidam. As lâminas se encontram a uma temperatura "To". Por serem de materiais diferentes, possuem coeficientes de dilatação linear α_1 e α_2 , onde $\alpha_1 > \alpha_2$. Quando são aquecidas uniformemente a uma determinada temperatura "T", uma lâmina se torna mais longa do que a outra, curvando-se em um arco de círculo, conforme figura a seguir. Assinale a alternativa que indica o raio de curvatura "R" do bimetálico.

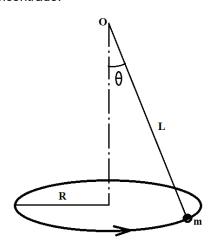
Considere α_1 e α_2 constantes.



- (A) e $[(\alpha_1 \alpha_2) \Delta T]^{-1}$
- (B) e $[(\alpha_1 + \alpha_2) \Delta T]^{-1}$
- (C) e $[(\alpha_2 \alpha_1) \Delta T]^{-1}$
- (D) Lo $[(\alpha_1 \alpha_2) \Delta T]^{-1}$
- (E) Lo $[(\alpha_2 + \alpha_1) \Delta T]^{-1}$

Questão 17

A professora Maria Eduarda leva seus alunos e alunas, para melhor compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula, ao laboratório, e lá realizam atividades e experimentos. Durante uma aula de Física, no laboratório, o aluno Arthur pôs a girar uma pequena esfera de massa m em um círculo horizontal, com velocidade constante v, presa à extremidade de um fio inextensível de comprimento L, formando um ângulo θ com a vertical que passa pelo ponto O. À medida que a esfera gira, o fio descreve uma superfície cônica, conforme a figura a seguir. Ele determinou o tempo que a esfera leva para completar uma revolução. Adotando g como a aceleração da gravidade, assinale a alternativa que indica o resultado por ele encontrado.



- (A) $2\pi [(R/g \cos\theta)^{1/3}]$
- (B) $2R [(L/g sen \theta)^{1/2}]$
- (C) $2\pi [(R / g \tan \theta)^{1/2}]$
- (D) $2L[(R/g tan\theta)]$
- (E) $2\pi R / (g \tan \theta)$



É conhecido que no estado do Ceará ocorre uma das maiores taxas de irradiação (quantidade de energia solar por unidade de área) no Brasil. Com isso, se tornaram populares modelos didáticos tais como fornos e aquecedores aquáticos solares que saíram do ambiente de sala de aula para ocupar lugar prático em ambientes domiciliares. O aquecedor de chuveiro de baixo custo é feito basicamente com garrafas pet reaproveitadas e tubos de PVC soldável. Esses tubos, possuem temperatura máxima recomendada de operação igual a 55 °C. Considerando que, em um dia de inverno no alto da serra de Guaramiranga, a água fria esteja a 15 °C e que a água que passa pelo aquecedor atinja o máximo de operação do tubo de PVC, qual a razão entre a massa de água aquecida e a massa de água fria para um banho confortável a 30°C?

> Disponível em: https://www.celesc.com.br/ arquivos/manuais/manual-aquecedor-solar. pdf. Acesso em: 22 Set 2025

- (A) 1/2
- (B) 3/2
- (C) 2/3
- (D) 5/3
- (E) 3/5

Questão 19

Acidade de Fortaleza, capital do Ceará, geolocalizada aproximadamente em -3,75 e -38,50 já foi contígua, anteriormente à deriva continental, à cidade de Lagos, na Nigéria, que está geolocalizada em 6,53 e 3,37. De forma aproximada, supondo que ambas cidades estivessem sobre o equador planetário, sendo 12740 km o diâmetro da Terra, em quanto tempo um jato, voando em média a 800 km/h, levaria de forma direta no trajeto, considerando um arco de 40° entre as cidades irmãs?

Caso necessário, use $\pi = 3$

Fonte: Vanda de Claudino-Sales; Jean-Pierre Peulvast (2007). «Evolução morfoestrutural do relevo da margem continental do estado do Ceará». Revista Caminhos de História.

- (A) 5 h 18 min
- (B) 4 h 28 min
- (C) 3 h 10 min
- (D) 2 h 15 min
- (E) 1 h 28 min



A ecografia, mais comumente conhecida em nosso país como ultrassonografia, é uma das técnicas de imageamento médico que mais evoluiu tecnologicamente nas últimas décadas. O princípio físico desta técnica é básico: a imagem é construída com base nos ecos dos pulsos sônicos emitidos pelo aparelho, ou seja, o mesmo princípio de quando gritamos na entrada de uma caverna e ouvimos a repetição do som emitido. Essa técnica de imagem é amplamente empregada para a observação dos tecidos biológicos moles, especialmente para acompanhar o desenvolvimento fetal em inúmeras espécies. Além disso, tem sido também uma técnica importante para o acompanhamento da saúde feminina por meio da prevenção e diagnóstico precoce nos órgãos pélvicos. Suponha que a distância média entre o feto humano e a sonda do aparelho é de 140 mm, que os pulsos emitidos possuam uma frequência de 5 MHz e que a distância entre dois picos da onda seja de 308 µm. Qual o tempo médio para a formação de um pixel na tela do computador do aparelho se pudermos considerar a velocidade de propagação da onda sonora constante e uniforme ao longo do tecido, bem como a instantaneidade dos pulsos elétricos envolvidos no processo?

- (A) 0,09 ms
- (B) 0,27 ms
- (C) $0.27 \mu s$
- (D) 0,18 ms
- (E) 0,18 µs

Questão 21

O controle da velocidade de reações químicas é um fator crítico em processos industriais, especialmente em reações de decomposição catalítica de compostos instáveis.

Um pesquisador analisou a decomposição do peróxido de hidrogênio (H₂O₂) a 25 °C e obteve os seguintes resultados experimentais:

Tempo (s)	Concentração (mol/L)
0	0,050
10	0,040
20	0,030
30	0,020
40	0,010

Com base nesses dados e considerando os diferentes modelos cinéticos, assinale a alternativa que melhor interpreta o comportamento da reação.

- (A) A reação é de ordem zero, pois a concentração diminui de forma linear com o tempo, indicando que a velocidade é constante.
- (B) A reação é de primeira ordem, pois a velocidade não depende da concentração de H₂O₂.
- (C) A reação é de segunda ordem, pois o gráfico de 1/[H₂O₂] em função do tempo é linear.
- (D) A reação é de ordem fracionária, pois a concentração decresce com aceleração variável.
- (E) A reação é de ordem zero, mas a velocidade diminui exponencialmente com o tempo.



O sistema tampão do sangue é fundamental para manter o pH dentro de uma faixa estreita, entre 7,35 e 7,45, e pode ser descrito pelo equilíbrio:

$$CO_2 + H_2O \rightleftharpoons H_2CO_3 \rightleftharpoons H^+ + HCO_3^-$$

Considere que, durante uma hiperventilação respiratória, a concentração do ácido carbônico diminui. Em relação ao tampão, é correto afirmar que

- (A) o pH aumenta, caracterizando alcalose respiratória.
- (B) o pH diminui, caracterizando acidose respiratória.
- (C) o pH não se altera, pois o tampão neutraliza completamente.
- (D) o pH aumenta temporariamente, causando uma acidose, mas sem relação com a hiperventilação.
- (E) o pH diminui, pois a [CO₂] aumenta causando uma alcalose.

Questão 23

Recentemente, casos de intoxicação por bebidas adulteradas com metanol foram registrados. O metanol (CH₃OH) é tóxico por ser oxidado no organismo a formaldeído e ácido fórmico. Na literatura clínica, ingestões de ordem de aproximadamente 7,9 g de metanol puro já foram associadas a risco de lesão visual permanente, e doses maiores (ordens de 23 – 47 g) podem ser potencialmente letais. Considere que amostras apreendidas de destilados clandestinos apresentaram 4,0 % v/v de metanol. Um cliente ingeriu 350 mL dessa bebida. Considere densidade do metanol ≈ 0,791 g·mL⁻¹. Pode-se afirmar que a ingestão de metanol foi de aproximadamente

- (A) 0,59 g.
- (B) 4.7 g
- (C) 7,9 g.
- (D) 11,1 g
- (E) 32,1 g.

Questão 24

Nos últimos anos, o uso de enzimas como catalisadores verdes têm se destacado na indústria farmacêutica e de biotecnologia, pois essas biomoléculas permitem acelerar reações químicas em condições brandas de temperatura e pH, reduzindo o consumo de energia e a geração de resíduos tóxicos. Para avaliar o desempenho de uma enzima recém-isolada, foi determinado o valor da constante de velocidade (k) em duas temperaturas distintas, mantendo as demais condições constantes. Os dados experimentais obtidos foram:

a)
$$k_1 = 2.5 \times 10^{-2} \text{ s}^{-1}$$
 a $T_1 = 293 \text{ K}$

b)
$$k_2 = 7.5 \times 10^{-2} \text{ s}^{-1} \text{ a T}_2 = 303 \text{ K}$$

Com base na equação de Arrhenius e considerando $R = 8,31 \text{ J} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$ e In 3 = 1,0, é correto afirmar que a energia de ativação (E_a) e o uso de enzimas em processos sustentáveis apresentam resultados, respectivamente,

- (A) E_a≈ 28 kJ·mol⁻¹ baixa energia de ativação, coerente com catalisadores biológicos eficientes.
- (B) E_a ≈ 74 kJ·mol⁻¹ valor próximo de reações não catalisadas, indicando baixa eficiência da enzima.
- (C) E_a≈120 kJ·mol⁻¹ característica de processos endotérmicos em altas temperaturas.
- (D) E_a ≈ 10 kJ·mol⁻¹ energia de ativação irrealisticamente baixa, sem relação com catálise.
- (E) E_a ≈ 250 kJ·mol⁻¹ indicativo de processo altamente ineficiente e não espontâneo.



A reação de biorredução consiste em um processo biotecnológico que utiliza o metabolismo de organismos vivos, como microrganismos (bactérias, fungos) ou as enzimas presentes em vegetais para reduzir compostos carbonílicos em produtos. A biocatálise de reações tem se destacado como alternativa no âmbito da química verde. Nesse contexto, o Esquema 1 apresenta a redução biocatalítica da acetofenona e da p-cloroacetofenona com fermento de pão comercial (fermento biológico in natura — *Saccharomyces cerevisiae*).

Esquema 1 – Redução da acetofenona e p-cloroacetofenona com fermento de pão.

Disponível em: https://bdta.abcd.usp.br/directbitstream/.

Acesso em: 02 Out 2025.

O resultado mais provável dessa reação seria a obtenção de

- (A) uma mistura racêmica.
- (B) um par de enantiômeros.
- (C) um dos enantiômeros.
- (D) um excesso enantiomérico.
- (E) alcoóis racêmicos.



Exposição "Lixúria" estreia na Unifor e gera reflexão sobre hábitos de consumo e descarte



Foto: Ares Soares.

Transformado em museu sobre rodas, o caminhão-baú de 15 metros estacionado na Praça Central Unifor se converte em um espaço expositivo que reflete sobre sociedade, consumo e meio ambiente. Com curadoria de Marcello Dantas, "Lixúria" une arte e educação ambiental em uma jornada sensorial que instiga o público a repensar hábitos de descarte e reutilização criativa.

Disponível em: https://unifor.br/-/exposicao-lixuria-estreia-na-unifor-e-gera-reflexao-sobre-habitos-de-consumo-e-descarte.

Acesso em: 30 Set 2025.

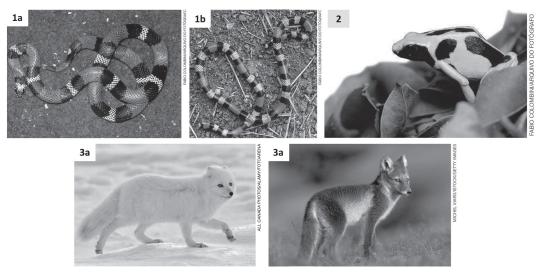
Com base no texto e nos princípios de sustentabilidade ambiental, qual proposta melhor se adequa à exposição *Lixúria*?

- (A) Conservar a vitalidade e a diversidade da vida no planeta, garantindo a perpetuação de espécies nativas.
- (B) Minimizar o esgotamento de recursos não renováveis, substituindo combustíveis fósseis por energias alternativas.
- (C) Modificar atitudes e práticas pessoais, promovendo uma nova ética de consumo e incentivando o reuso e a reciclagem.
- (D) Investir em fontes de energia renováveis, como solar, eólica e hidrelétrica, para reduzir impactos ambientais.
- (E) Permanecer nos limites de capacidade de suporte do planeta, equilibrando crescimento populacional e disponibilidade de recursos.



Em Biologia, adaptações são modificações estruturais, fisiológicas ou comportamentais que permitem aos organismos sobreviverem e se reproduzirem com mais eficiência em seus ambientes. Entre essas estratégias, destacam-se mecanismos relacionados à defesa contra predadores. Esses recursos evoluíram ao longo do tempo como resposta às pressões seletivas impostas pelas interações entre espécies, contribuindo para o equilíbrio ecológico e para a diversidade de formas e comportamentos observados na natureza. Com o uso de tais estratégias, os seres vivos aumentam suas chances de sobrevivência e perpetuação de seus genes.

Nas imagens a seguir, são ilustradas algumas situações de adaptações evolutivas: (1a) Serpente falsa-coral *Erythrolamprus aesculapii*, que mede cerca de 80 cm de comprimento; (1b) Serpente coral-verdadeira *Micrurus coralinnus*, que mede cerca de 60 cm de comprimento; (2) um anfíbio que secreta venenos poderosos na pele, o *Dendrobates* sp., exibe cor marcante que destaca o animal no ambiente; (3) Raposa-do-ártico (*Alopex lagopus*) com pelagens de inverno (3a) e de verão (3b), respectivamente.



Fonte: AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Moderna plus biologia Amabis & Martho. São Paulo: Moderna. 548 p. 2024 (adaptado)

As imagens exemplificam três diferentes adaptações evolutivas relacionadas à sobrevivência, quais sejam

- (A) imitação adaptativa (1a/1b); camuflagem (2); mimetismo (3a/3b).
- (B) mimetismo (1a/1b); coloração de aviso (2); camuflagem (3a/3b).
- (C) camuflagem (1a/1b); disfarce/criptismo (2); imitação adaptativa (3a/3b).
- (D) disfarce/criptismo (1a/1b); coloração de advertência (2); mimetismo (3a/3b).
- (E) coloração de advertência (1a/1b); imitação adaptativa (2); camuflagem (3a/3b).



Um caso de identificação humana ganhou destaque internacional: arqueólogos encontraram restos ósseos em uma caverna na Romênia e levantaram a hipótese de que pertenciam a uma mulher desaparecida durante a Segunda Guerra Mundial. O material genético nuclear estava muito degradado, tornando impossível a análise convencional de DNA. Para contornar esse problema, os peritos recorreram ao DNA mitocondrial (mtDNA), extraído de fragmentos de dentes bem preservados. A comparação desse DNA com amostras obtidas de familiares maternos da mulher desaparecida permitiu confirmar a identidade dos restos mortais.

Com base nesse caso, a justificativa adequada para o uso de DNA mitocondrial na identificação é que este material genético

- (A) é herdado exclusivamente da linhagem materna e está presente em várias cópias por célula, o que aumenta a chance de recuperação em tecidos degradados.
- (B) facilita o reconhecimento de indivíduos por estar mais sujeito às mutações que o DNA nuclear, embora ambos os materiais genéticos tenham os mesmos genes e tamanho.
- (C) apresenta mutações somáticas frequentes, que permitem distinguir com facilidade diferentes indivíduos da mesma família e com parentesco bastante próximo.
- (D) é transmitido igualmente por ambos os genitores, permitindo análises de parentesco tanto pela linhagem paterna quanto materna.
- (E) sofre recombinação (*crossing over*) durante a meiose, permitindo rastrear tanto a linhagem paterna quanto a linhagem materna.



Exército de joaninhas ajuda no combate a pragas em florestas de eucalipto

Iniciativa mostra que soluções naturais podem ser aliadas na produção sustentável de celulose. A espécie escolhida atua diretamente no combate ao psilídeo-de-concha (*Glycaspis brimblecombei*), uma das pragas mais agressivas ao eucalipto. Com ocorrência natural no Brasil, a joaninha tem se mostrado uma verdadeira aliada no campo: nas primeiras 48 horas após ser liberada, já começa a explorar o ambiente e a se alimentar da praga. Em 2023, a produção ganhou escala e, no ano seguinte, cerca de 210 mil joaninhas foram liberadas na natureza. Segundo a equipe, não há risco de superpopulação, já que a presença da joaninha depende diretamente da disponibilidade da praga como fonte de alimento. Se a população da praga diminui, a população das joaninhas também tende a diminuir. Além disso, elas estão sujeitas a seus próprios predadores e controladores naturais na cadeia alimentar, que ajudam a manter suas populações em níveis sustentáveis.

Disponível em: https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia/2025/05/05/exercito-de-joaninhas-ajuda-no-combate-a-pragas-em-florestas-de-eucalipto.ghtml. Acesso em: 30 Set 2025. (Adaptado)

Com base no texto e nas relações ecológicas entre as diferentes espécies, analise as afirmativas a seguir.

- A introdução de joaninhas nas plantações exemplifica predatismo, uma relação ecológica em que um organismo se alimenta de outro, regulando a população da presa.
- II. O controle biológico dos psilídeos-de-concha interfere diretamente na competição interespecífica, uma vez que reduz a disponibilidade de recursos para outras espécies de herbívoros.
- III. A utilização de joaninhas como controle biológico representa uma intervenção que preserva o equilíbrio trófico do ecossistema, mantendo a teia alimentar funcional.
- IV. O controle biológico elimina permanentemente os psilídeos-de-concha, garantindo que não haja mais a necessidade de novas intervenções.
- V. A introdução de predadores naturais como as joaninhas pode ser considerada uma estratégia de manejo sustentável, pois reduz o uso de pesticidas químicos e minimiza impactos ambientais negativos.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) II, IV e V.

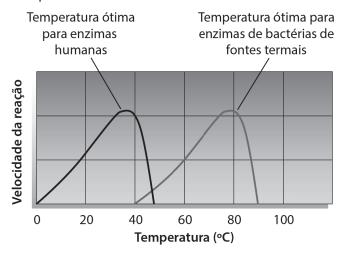


A temperatura é um fator importante na atividade enzimática. Dentro de certos limites, a velocidade de uma reação enzimática aumenta com a elevação da temperatura devido ao aumento da movimentação das moléculas, o que possibilita um número maior de encontros moleculares e maior chance de reação.

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Moderna plus biologia Amabis & Martho. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2024. Obra em volume único do 1º, 2º e 3º anos do ensino médio.

(Adaptado).

O gráfico a seguir ilustra a relação entre a velocidade da reação e a temperatura para enzimas humanas e para enzimas de bactérias que vivem em fontes termais.



REECE, J. B. et al. Biologia de Campbell. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Adaptado)

Considerando as informações apresentadas e os conhecimentos sobre a estrutura proteica e a função das enzimas, assinale a alternativa correta.

- (A) Enzimas humanas e bacterianas apresentam a mesma temperatura ótima de funcionamento, pois a atividade catalítica não depende das condições ambientais.
- (B) A queda brusca na atividade enzimática em altas temperaturas ocorre devido ao esgotamento dos substratos e não à alteração estrutural da proteína.
- (C) A atividade das enzimas humanas aumenta indefinidamente com a elevação da temperatura, sem risco de desnaturação.
- (D) Enzimas de bactérias de fontes termais permanecem funcionais em temperaturas muito altas porque possuem estruturas adaptadas à estabilidade térmica.
- (E) A velocidade da reação catalisada por enzimas bacterianas diminui em altas temperaturas porque estas proteínas não apresentam resistência à desnaturação.



CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questão 31

Sobre o período do Brasil Colônia, leia o texto a seguir.

"Os grandes desafios que se impuseram aos portugueses recém-chegados à então Terra de Santa Cruz foram muitos, como a implantação de uma estrutura administrativa, a progressiva ocupação territorial, o assentamento dos colonos, a organização dos primeiros engenhos açucareiros e o enfrentamento de uma geografia, uma flora e uma fauna desconhecidas. Os jesuítas integraram-se ao esforço da travessia atlântica em direção às novas terras americanas."

NEVES, Luiz Felipe Baeta. O combate dos soldados de Cristo na terra dos papagaios. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1978. p. 27-28.

Com base na leitura, assinale a alternativa correta.

- (A) Os jesuítas atuaram na catequese dos povos indígenas e colaboraram com a difusão da fé cristã nos territórios conquistados pelos portugueses.
- (B) Os jesuítas tiveram que lutar contra civilizações organizadas e desenvolver uma cultura própria baseada em valores indígenas.
- (C) O objetivo da Companhia de Jesus era eliminar as culturas que se opusessem à conversão ao cristianismo, especialmente a francesa.
- (D) A presença dos jesuítas foi fundamental para apoiar a travessia atlântica, mas eles não participaram da ocupação territorial da "Terra de Santa Cruz".
- (E) A evangelização do novo território não foi importante, pois os jesuítas alcançaram seus objetivos mesmo sem depender totalmente do trabalho de catequese.

Questão 32

A Justiça, como instituição social e política, exerce papel fundamental na consolidação dos direitos e na mediação de conflitos nas sociedades contemporâneas. No Brasil, decisões judiciais têm influenciado diretamente políticas públicas e garantido direitos a grupos historicamente marginalizados.



Fachada do STF com a estátua 'A Justiça' Foto: Gervásio Baptista/SCO/STF

Disponível em: https://g1.globo.com/mg/minas-gerais/ noticia/2024/11/16/estatua-da-justica-conheca-a-obra-dealfredo-ceschiatti-que-foi-alvo-do-autor-de-atentado-embrasilia.ghtml. Acesso em: 08 Out 2025.

A partir do texto e dos conhecimentos sobre o papel da Justiça na organização social, assinale a alternativa que exemplifica essa atuação institucional.

- (A) A Justiça interfere na produção cultural ao definir o conteúdo de obras artísticas.
- (B) A Justiça garante a aplicação de políticas públicas que asseguram direitos fundamentais, mesmo contra a vontade de governos locais.
- (C) A Justiça atua exclusivamente para punir condutas criminosas, sem interferir em questões sociais.
- (D) A Justiça elabora leis que determinam políticas públicas em âmbito nacional.
- (E) A Justiça substitui a ação dos movimentos sociais na promoção de direitos.



O pan-africanismo é uma corrente de pensamento que surgiu no final do século XIX, oriunda da Diáspora africana (sobretudo no Caribe e Estados Unidos), para lutar contra o racismo e a segregação racial.

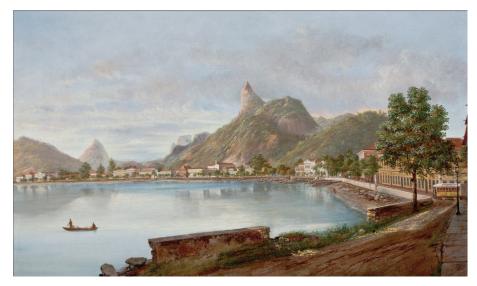
Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/panafricanismo.htm. Acesso em: 05 Out 2025.

Assinale a alternativa que identifica, com clareza, os objetivos do pan-africanismo.

- (A) Promover união e militarização dos países africanos.
- (B) Acabar com o racismo reverso na Europa ocidental.
- (C) Defender o empoderamento de africanos e descendentes.
- (D) Garantir a supremacia das pessoas pretas e pardas.
- (E) Ratificar a escravidão e colonialismo nas Américas.

Questão 34

A imagem a seguir é uma pintura de Nicolau Facchinetti no ano de 1869, intitulada de "Baía de Botafogo", a imagem traduz a exaltação da paisagem carioca e do nacionalismo romântico, reflexos do processo de modernização e valorização da natureza do Segundo Reinado no Brasil.



Óleo sobre tela, de Nicolau Facchinetti.

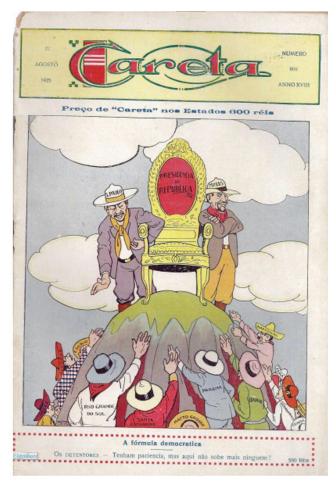
Disponível em: https://artsandculture.google.com/asset/pQG8qDN3CyumEA . Acesso em: 30 Set 2025.

A respeito desse período, assinale a alternativa correta.

- (A) O Segundo Reinado é o período da história brasileira em que o país foi governado por D. Pedro I, desde o ano de 1840 até o ano de 1889.
- (B) A abolição da escravatura, que aconteceu neste período, foi resultado da benevolência dos gestores envolvidos, dentre eles, a Princesa Isabel.
- (C) A principal causa da Guerra do Paraguai foi a invasão do Paraguai pelo Brasil, que ocorreu após o aprisionamento de uma embarcação paraguaia pelos brasileiros.
- (D) Os militares, insatisfeitos com as condições após a Guerra do Paraguai e a falta de reformas, começaram a conspirar contra a monarquia, o que levou ao golpe de 1889.
- (E) O Golpe da Maioridade foi uma famosa fraude que concedia direitos civis plenos a menores de idade, inclusive a posse de propriedades.



A charge a seguir foi publicada na Revista Careta, na edição de agosto de 1925. Ela representa o poder político concentrado nas mãos das elites de Minas Gerais e São Paulo, em contraste com os demais estados, que aparecem tentando alcançar o trono presidencial. Esse contexto faz alusão à chamada Política do Café com Leite.



Disponível em: https://objdigital.bn.br/acervo_digital/div_periodicos/careta/careta_1925/careta_1925_897.pdf .

Acesso em: 29 Set 2025.

Com base na imagem e nos conhecimentos sobre o período da Primeira República, assinale a alternativa correta.

- (A) A Política do Café com Leite foi um acordo realizado entre as grandes oligarquias de São Paulo e Rio de Janeiro.
- (B) As duas oligarquias formaram uma durável e fiel aliança para influenciar a escolha do novo monarca do Brasil.
- (C) Dentre os mecanismos usados nesta oligarquia, estavam métodos legais e transparentes para a condução das eleições.
- (D) A Política do Café com Leite era também um meio para garantir uma participação mais democrática e representativa no poder do Brasil.
- (E) Seu objetivo principal era controlar as eleições presidenciais para garantir que as duas oligarquias se revezassem na presidência.



Durante o século XX, diferentes movimentos sociais ao redor do mundo mobilizaram-se em defesa de direitos civis e políticos, pressionando governos e instituições por mudanças legais e estruturais. Nos Estados Unidos, o movimento pelos direitos civis destacou-se ao denunciar a segregação racial e exigir igualdade de direitos para a população negra. Marchas, boicotes e ações judiciais foram estratégias usadas para combater leis discriminatórias e práticas segregacionistas.



Martin Luther King, diante de 250 mil pessoas, prestes a fazer história (Foto: Hulton Archive/Getty Images)

Disponível em: https://objdigital.bn.br/acervo_digital/div_periodicos/careta/careta_1925/careta_1925_897.pdf .

Acesso em: 29 Set 2025.

Considerando o papel das lutas sociais na transformação das legislações e políticas públicas, assinale a alternativa que expressa uma conquista histórica resultante desse movimento

- (A) A manutenção das leis estaduais de segregação racial, por decisão da Suprema Corte.
- (B) A aprovação de leis federais que proibiram a discriminação racial em espaços públicos e no acesso a direitos civis.
- (C) A criação de políticas de incentivo econômico voltadas exclusivamente para elites empresariais brancas.
- (D) O fortalecimento legal das práticas segregacionistas por meio de novas legislações estaduais.
- (E) A limitação do direito ao voto da população negra por meio de novas exigências legais.



"Em 1904, a capital federal registrara quase sete mil casos de varíola. Dado que o combate à varíola dependia da vacina, Oswaldo Cruz apresentou ao Congresso Nacional um projeto de lei reinstaurando a obrigatoriedade da vacinação e a revacinação em todo o país – até então nunca cumpridas".

Fonte: HOCHMAN, Gilberto. Vacinação, varíola e uma cultura da imunização no Brasil. Ciência & Saúde Coletiva, v. 16, n. 2, p. 375-386, 2011.

Disponível em: https://www.scielosp.org/pdf/csc/v16n2/v16n2a02.pdf . Acesso em: 28 Set 2025.

Considerando a situação narrada, que desencadeou a Revolta da Vacina. escolha a alternativa correta.

- (A) Setores militares tentaram derrubar Rodrigues Alves durante a Revolta da Vacina.
- (B) A Revolta da Vacina foi motivada pela infertilidade causada pela vacina.
- (C) Mesmo facultativa, a vacinação zerou os casos de varíola do Rio de Janeiro em 1930.
- (D) Mesmo conhecendo os benefícios da vacinação, a população se opôs à vacinação.
- (E) Na época, apenas varíola e malária causavam morte.

Questão 38

A partir do século XV, a expansão marítima europeia marcou um novo período nas relações entre diferentes povos e continentes. As potências ibéricas lideraram expedições que tinham como objetivos ampliar rotas comerciais, acumular riquezas e difundir valores culturais e religiosos europeus. Essas viagens impulsionaram um intenso processo de contato entre culturas, que teve consequências políticas, econômicas e sociais profundas.



Partida de Vasco da Gama para a Índia (Roque Gameiro)

Disponível em: https://torredahistoriaiberica.blogspot.com/2020/02/um-grande-feito-dosportugueses.html. Acesso em: 02 Out 2025.

A partir desse contexto histórico, assinale a alternativa que expressa uma consequência das Grandes Navegações para as relações entre povos e nações.

- (A) O fortalecimento das economias locais africanas e asiáticas, que passaram a dominar as rotas comerciais marítimas.
- (B) A consolidação do poder político dos povos americanos, que impuseram regras ao comércio europeu.
- (C) O estabelecimento de impérios coloniais europeus, baseados na exploração econômica e na dominação política de territórios ultramarinos.
- (D) A manutenção do equilíbrio político entre as potências europeias e os povos colonizados, com acordos igualitários de comércio.
- (E) A substituição do comércio marítimo pelo comércio terrestre entre Europa, África e Ásia.



O imperialismo europeu do século XIX resultou na expansão colonial sobre a África e a Ásia, intensificando rivalidades entre potências industriais. O mapa político do mundo foi redesenhado, e as disputas por colônias, mercados e recursos naturais contribuíram para o acirramento das tensões internacionais que culminaram na Primeira Guerra Mundial.

Considerando esse contexto, qual fator melhor explica a relação entre o imperialismo e o início da Primeira Guerra Mundial (1914 – 1918)?

- (A) O fim dos impérios coloniais e a descolonização da África criaram vácuos de poder entre as potências.
- (B) O equilíbrio pacífico de interesses econômicos impediu alianças políticas e militares entre as potências.
- (C) A disputa por territórios e mercados coloniais alimentou alianças e rivalidades que se converteram em conflito armado.
- (D) A neutralidade britânica diante das disputas coloniais facilitou a expansão alemã na África.
- (E) O domínio colonial conjunto de França e Alemanha na Ásia aumentou a cooperação entre ambas as potências.

Questão 40

O pensamento iluminista do século XVIII influenciou diversos processos políticos e sociais, entre eles a Revolução Francesa. Ideias como a liberdade, a igualdade e a soberania popular questionaram as bases do Antigo Regime e inspiraram a formulação de novos modelos de governo.

Nesse contexto, qual alternativa expressa um princípio iluminista que fundamentou as transformações políticas nas revoluções atlânticas (séculos XVIII e XIX)?

- (A) A defesa do absolutismo como forma de garantir a estabilidade social.
- (B) A ideia de que os direitos naturais pertencem apenas aos membros da aristocracia.
- (C) A concepção de que o poder político deve ser legitimado pela vontade dos governantes.
- (D) A noção de que o poder deve emanar do povo, sendo limitado por leis e instituições.
- (E) O pensamento de que a Igreja deve controlar os assuntos civis e educacionais do Estado.



LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questão 41

Texto 1

Lhe mostrar os altos claros das Almas: rio despenha de lá, num afã, espuma próspero, gruge; cada cachoeira, só tombos. O cio da tigre preta na serra do Tatú – já ouviu o senhor gargaragem de onça? A garôa rebrilhante da dos-Confins, madrugada quando o céu embranquece – neblina que chamam de xererém. Quem me ensinou a apreciar essas as belezas sem dono foi Diadorim...

ROSA, João Guimarães. **Grande sertão veredas**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001. Pág. 42 (fragmento)

Texto 2

da repartição das coisas

A criança levanta o olhar e diz-me: "Avó, o teu jardim." como se eu possuísse alguma coisa, algum ser, uns nomes botânicos, uma forma matizada de muitos verdes.

> BRANDÃO, Fiama Hasse Paes. In: A lua no cinema e outros poemas / organização Eucanaã Ferraz. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

Da leitura desses dois textos, pode-se afirmar que há semelhança entre eles

- (A) na forma do texto, pois ambos são escritos em versos.
- (B) na tipologia textual, pois ambos descrevem um jardim.
- (C) no substrato temático, pois a natureza não é propriedade de ninguém.
- (D) no fato de ambos os textos adotarem a norma padrão da língua.
- (E) na abordagem argumentativa sobre a propriedade dos bens naturais.

Questão 42



Foto de Leonardo Moura Leite

Creche Nave da Saudade - Campanha para arrecadação de material escolar usado. Redação / Copywriter: Eliza Maria Carrarallustração / Illustration: Jorge Curti

Disponível em: https://www.behance.net/ gallery/22124707/Campaign-about-usedscholar-supplies-donations.

Acesso em: 02 Out 2025

Considerando as finalidades comunicativas da linguagem, pode-se afirmar que o cartaz faz um apelo por meio da escolha do modo verbal, característico da função

- (A) metalinguística.
- (B) poética.
- (C) conativa.
- (D) fática.
- (E) referencial.



Bancarrota blues

Edu Lobo / Chico Buarque

Uma fazenda Com casarão Imensa varanda Dá jerimum Dá muito mamão Pé de jacarandá

Eu posso vender

Quanto você dá? Algum mosquito

Chapéu de sol

Bastante água fresca

Tem surubim

Tem isca pra anzol

Mas nem tem que pescar

Eu posso vender

Quanto quer pagar?

O que eu tenho

Eu devo a Deus

Meu chão, meu céu, meu mar

Os olhos do meu bem

E os filhos meus

Se alguém pensa que vai levar

Eu posso vender

Quanto vai pagar?

Os diamantes rolam no chão

O ouro é poeira

Muita mulher pra passar sabão

Papoula pra cheirar

Eu posso vender

Quando vai pagar?

Negros quimbundos

Pra variar

Diversos açoites

Doces lundus

Pra nhonhô sonhar

À sombra dos oitis

Eu posso vender

Que é que você diz?

Sou feliz

E devo a Deus

Meu éden tropical

Orgulho dos meus pais

E dos filhos meus

Ninguém me tira nem por mal

Mas posso vender Deixe algum sinal

Disponível em: https://www.letras.mus.br/chico-buarque/85931/.

Acesso em: 02 Out 2025

A palavra *blues*, um gênero musical, no título, identifica o gênero textual a que pertence o texto. No entanto, a aproximação sugestiva com um poema pode ser considerada em função

- (A) do tema político e social.
- (B) do uso da linguagem expressiva.
- (C) da descrição de um ambiente bucólico.
- (D) do emprego da denotação.
- (E) do uso da primeira pessoa verbal.



O pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas, andei lendo livros e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta como um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Rubem Braga. 200 Crônicas Escolhidas. São Paulo: Global Editora, 2024.

Assinale a alternativa em que a oração destacada tem a mesma função sintática da oração em destague no texto.

- (A) Consta nos livros <u>que o pavão não é nativo</u> <u>do Brasil</u>.
- (B) Quando nos deparamos com um pavão, admiramos sua beleza e sua vaidade.
- (C) A pena do pavão é usada por muitos <u>para</u> <u>que atraia proteção</u>.
- (D) Os antigos gregos imaginavam <u>que o pavão</u> era um símbolo da vida eterna.
- (E) Embora o pavão não seja uma ave originária do Brasil, ele é uma ave exótica comum no país.

Questão 45

Recursos Educacionais Digitais: o que são e onde encontrá-los

Graziela Balardim

Convenhamos que a tecnologia é um bom "molho" para qualquer conteúdo, não é? Para os nativos digitais, que estão sempre com o celular na mão e que entendem mais de tecnologia do que boa parte dos adultos, escutar conteúdos palestrados e copiar anotações do quadro para o caderno é algo que definitivamente não empolga.

Usar Recursos Educacionais Digitais é falar a língua deles. Os conteúdos e as possibilidades que eles trazem tornam qualquer assunto muito mais atrativo. Como consequência, o rendimento deles tende a aumentar. Ao menos foi isso o que demonstrou uma pesquisa realizada pela Unesp com estudantes que tinham médias ruins. O desempenho deles melhorou em 51% com o uso de recursos digitais interativos.

Disponível em: https://blog.clipescola.com/ recursos-educacionais-digitais/.

Acesso em: 05 Out 2025.

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar corretamente que

- (A) trata-se de um texto formal, voltado para professores de educação digital.
- (B) foi escrito diretamente para o público de estudantes jovens.
- (C) utiliza uma linguagem despojada como recurso estilístico-argumentativo de aproximação com a temática.
- (D) valoriza e reconhece os benefícios, mas desaprova o uso de recursos digitais entre estudantes.
- (E) objetiva convencer estudantes a utilizarem recursos digitais para educação e não apenas para entretenimento.



Brasil é o 2° país em que usuários passam mais tempo on-line Relatório Global Digital 2024 mostra que brasileiros passam mais de 9 horas conectados

Gabriela Andrade

De acordo com o Relatório Digital 2024: 5 billion social media users, publicado em parceria entre We Are Social e Meltwater, o Brasil é o segundo país em que os usuários passam mais tempo on-line, com média de 9h13, atrás apenas da África do Sul, com 9h24.

Esse dado mostra que a internet desempenha um papel significativo na vida diária dos brasileiros, com grande parte do tempo sendo dedicado às atividades on-line.

Essa alta taxa de engajamento on-line pode ter diversas implicações, desde oportunidades para empresas alcançarem e engajarem o público brasileiro até reflexos sobre os padrões de consumo de mídia e comportamentos sociais na era digital.

Há um declínio na audiência da televisão em favor do aumento do tempo gasto on-line. Isso ocorre devido à conveniência, personalização e diversidade de conteúdos disponíveis on-line, refletindo na evolução dos hábitos de consumo de mídia em direção às experiências mais ricas e envolventes.

Os brasileiros amam as redes sociais

Outro ponto abordado na pesquisa é que o Brasil está em terceiro lugar mundial no tempo gasto em redes sociais, com os usuários dedicando em média 3h37 diariamente.

Além disso, os brasileiros ocupam a quinta posição no uso do Instagram, evidenciando a importância dessa rede social como um canal de marketing digital crucial no país.

"Esses números refletem não apenas a presença massiva dos brasileiros nas redes sociais, mas também a oportunidade significativa que ela representa para as marcas e empresas alcançarem e engajarem o público-alvo de maneira eficaz e direcionada", explica o especialista em dados e inovação e professor de MBA da FGV, Kenneth Corrêa.

O país também ocupa a quinta posição em termos de percentual de população que utiliza o Instagram, com 78% dos brasileiros adultos engajando no aplicativo. "Essa posição de liderança na plataforma realça a importância dessa rede social não apenas como uma ferramenta de comunicação e lazer, mas como um poderoso canal de marketing digital que oferece uma oportunidade ímpar de engajar e criar uma conexão profunda com o público brasileiro", afirma Corrêa.

Disponível em: https://www.metropoles.com/colunas/m-buzz/brasil-e-o-2-pais-em-que-usuarios-passam-mais-tempo-on-line. Acesso em: 24 Set 2025.

No texto, a autora recorre ao uso de pronomes demonstrativos como recurso de coesão. Assinale a alternativa em que se registra a correta referência textual com o pronome destacado.

- (A) "Esse dado mostra que..." (2º parágrafo) O tempo on-line utilizado pelos usuários da África do Sul.
- (B) "Essa alta taxa de engajamento..." (3º parágrafo) Vida diária dos brasileiros
- (C) "Isso ocorre devido à..." (4º parágrafo) O comportamento na era digital.
- (D) "Além disso, os brasileiros..." (6º parágrafo) Posição do Brasil no uso do Instagram.
- (E) "Esses números refletem não apenas ..." (7º parágrafo) Conjunto de dados estatísticos apresentados sobre o Brasil.



Balanço ético-global para a COP30

Este sistema inumano e sem qualquer solidariedade jamais vai renunciar a suas vantagens e privilégios

Leonardo Boff

1. Por que tantas vezes negamos ou ignoramos o que a ciência e os saberes tradicionais dizem sobre a crise climática, e compartilhamos ou compactuamos com a desinformação, mesmo sabendo que vidas estão em risco? A desinformação é voluntária. Muitos chefes de estados ricos e CEOs de grandes corporações sabem dos riscos, pois eles estão presentes e são inegáveis como o aquecimento global, as enchentes destrutivas de cidades inteiras, as fogueiras imensas na Califórnia, no Amazonas, na Espanha e ainda a presença de vários vírus, em particular do Coronavírus, que atingiu a humanidade inteira.

Negam estes dados claros porque são antissistêmicos. O sistema do capital, hoje mundializado, mais e mais se concentra (1% contra 99%). Tomar a sério estes dados obrigaria este capital a mudar de lógica, cuidar da natureza em vez de superexplorá-la, cultivar uma justiça social e uma justiça ecológica. Não basta descarbonizar.

Como diz a "Carta da Terra": "Adotar padrões de produção e consumo que protejam as capacidades regenerativas da Terra, os direitos humanos e o bem-estar comunitário" (§II,7). Este sistema inumano e sem qualquer solidariedade jamais vai renunciar a suas vantagens e privilégios. A seguir a lógica do capital, iremos ao encontro, cedo ou tarde, de uma grande tragédia ecológico-social que poderá afetar a biosfera, e no limite, a sobrevivência dos seres humanos sobre este planeta, que, limitado, não suporta um projeto de crescimento/desenvolvimento ilimitado.

Disponível em: https://iclnoticias.com.br/balanco-etico-global-para-a-cop30/. Acesso em: 25 Set 2025.

Com base no uso da norma padrão da língua portuguesa no texto, analise as afirmativas.

- I. O prefixo presente na palavra "inumano" (lead), diferente da palavra 'inegáveis" (1º parágrafo), apresenta significado que ultrapassa a simples oposição de "humano", algo que não é humano, mas perpassa a ideia de "negação da humanidade", enquanto que "inegáveis" continua sendo "aquilo que não se pode negar".
- II. A repetição em "O sistema do capital, hoje mundializado, **mais e mais** se concentra" (2º parágrafo) foi utilizada como recurso estilístico com a finalidade de enfatizar a afirmação.
- III. A repetição em "cultivar **uma** justiça social e **uma** justiça ecológica" (2º parágrafo) visa reforçar que só há uma única maneira de conceber justiças social e ecológica.
- IV. A escolha pela expressão "tragédia **ecológico-social**" (3º parágrafo) fortalece a relação de interdependência entre ambas as esferas (social e ecológica), que seriam atingidas simultaneamente.

É correto o que se afirma apenas em

- (A) lell.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.



Leia a letra da canção Rosa de Hiroshima adaptada do poema de Vinicius de Moraes pertencente ao Modernismo. O lançamento da música ocorreu no ano de 1973, com a banda Secos & Molhados.

A Rosa de Hiroshima

Pensem nas crianças

Mudas telepáticas

Pensem nas meninas

Cegas inexatas

Pensem nas mulheres

Rotas alteradas

Pensem nas feridas

Como rosas cálidas

Mas oh não se esqueçam

Da rosa da rosa

Da rosa de Hiroshima

A rosa hereditária

A rosa radioativa

Estúpida e inválida

A rosa com cirrose

A antirrosa atômica

Sem cor sem perfume

Sem rosa sem nada.

Vinicius de Moraes / Gerson Conrad

Disponível em: https://www.letras.mus.br/ney-matogrosso/47735/. Acesso em: 01 Out 2025.

Após a leitura, analise as afirmativas a seguir.

- I. O poema foi escrito em um período marcado pela Grande Depressão, pelo avanço do nazifascismo, pela Segunda Guerra Mundial e pela consolidação do Estado Novo no Brasil.
- II. Na letra da canção, observa-se uma falta de preocupação relacionada ao destino dos homens e ao estar no mundo.
- III. Ocorre uma aproximação semântica entre a rosa e a bomba devido à semelhança entre o desabrochar da rosa e a explosão da bomba atômica.
- IV. Os dois primeiros versos fazem referência aos danos cognitivos e intelectuais causados pelos efeitos da radiação que atingiram as crianças e que serão transmitidos para as futuras gerações.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) IV
- (C) III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II e IV.



Observe a charge do cartunista brasileiro Duke.



Disponível em:https://ensinodegeografiauenp.blogspot.com/2013/01/charges-para-pensar-nas-chuvas-de-verao.html.> Acesso em: 28 Set 2025.

Na palavra "clic", a charge utiliza, como recurso expressivo, qual figura de linguagem?

- (A) Antonomásia
- (B) Onomatopeia
- (C) Quiasmo
- (D) Paronomásia
- (E) Hipálage

Questão 50

A pátria que quisera ter era um mito; era um fantasma criado por ele no silêncio do seu gabinete. Nem a física, nem a moral, nem a intelectual, nem a política que julgava existir, havia.

BARRETO, Lima. *Triste fim de Policarpo Quaresma*. São Paulo: Editora Pé de Letra, 2022.

Considerando a sintaxe, pode-se afirmar que

- (A) o termo "que" classifica-se como conjunção integrante.
- (B) no trecho, há uma oração sem sujeito.
- (C) "A pátria" é o sujeito de "quisera ter".
- (D) "era um mito" classifica-se como predicado verbal.
- (E) "por ele" classifica-se como objeto direto.

Questão 51

Leia o poema abaixo do poeta brasileiro Cassiano Ricardo.

Serenata sintética

Rua

torta

Lua

morta

Tua

porta

Cassiano Ricardo. *Poesias completas*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1957.p.279.

Sobre o poema, pode-se afirmar que

- (A) a substituição de um fonema por outro pode estabelecer diferença de significado entre palavras, o que se comprova nas palavras do poema "Rua", "Lua", "Tua" escolhidas pelo poeta com a intenção de explorar o som dos significantes.
- (B) o termo "sintética", presente no título do poema, não sugere a redução de uma forma grandiosa a um ato banal.
- (C) o ideal romântico da serenata está no mesmo plano semântico da trivialidade da realidade.
- (D) o poeta não pretendeu contrapor a linguagem sofisticada do título com o tom cotidiano dos versos
- (E) a forma reduzida do texto reforça o caráter sintético e não permite um jogo de significados.



O equilíbrio entre previsibilidade e surpresa nos relacionamentos

Relacionar-se é aprender a transitar entre dois movimentos: a previsibilidade que sustenta e a imprevisibilidade que encanta.

Como duas características aparentemente opostas podem ser igualmente fundamentais para um relacionamento saudável e duradouro? A resposta está no equilíbrio entre previsibilidade e imprevisibilidade, forças que, quando combinadas na medida certa, transformam uma parceria em algo profundo, vivo e estimulante.

A previsibilidade, por si só, traz segurança. É o que nos faz confiar no outro, sentir estabilidade e perceber consistência nas atitudes. Essa sensação de confiança e tranquilidade cria a base necessária para que homens e mulheres possam se entregar de forma autêntica, permitindo vulnerabilidade e conexão verdadeira. Em outras palavras, o previsível sustenta o sentimento de segurança emocional, essencial para que qualquer relacionamento floresça.

Mas apenas previsibilidade não basta. A imprevisibilidade, com seus gestos inesperados e doses de novidade, é responsável por manter o frescor e o entusiasmo.

Um toque criativo, uma surpresa, uma palavra diferente, tudo isso reacende a paixão e desperta a curiosidade, lembrando que o amor também precisa de movimento e renovação.

É natural que, com o tempo, muitos relacionamentos entrem em rotinas estáveis. E justamente por isso o imprevisto tem um papel tão importante: ela quebra a monotonia, resgata o encantamento e traz vitalidade para a convivência.

Criatividade, espontaneidade e abertura para o novo são elementos que fortalecem a atração e a cumplicidade entre parceiros.

O autoconhecimento é o ponto-chave para equilibrar esses dois polos. Quando cada pessoa percebe sua tendência natural, se busca mais segurança ou mais novidade, torna-se possível ajustar a balança, oferecendo ao relacionamento tanto estabilidade quanto entusiasmo.

Em última análise, relacionar-se é aprender a transitar entre dois movimentos: a previsibilidade que sustenta e a imprevisibilidade que encanta. Juntas, essas forças criam a alquimia necessária para um relacionamento de profundidade, parceria consciente e evolução mútua.

O verdadeiro amor não está em escolher entre a segurança ou a surpresa, mas em dançar no equilíbrio entre ambas, onde a confiança sustenta e a novidade mantém vivo o encantamento.

Disponível em: https://iclnoticias.com.br/equilibrio-previsibilidade-relacionamento/. Acesso em: 02 Out 2025.

Em sua explanação sobre o equilíbrio nos relacionamentos, a autora Margareth Signorelli utiliza

- (A) a estratégia de questionamento, deixando para o leitor a resposta.
- (B) a linguagem conceitual, típica de textos científicos acerca do assunto.
- (C) a exemplificação de ações concretas e, por meio dela, ressalta a importância do amor.
- (D) a opinião para construção de um ensinamento acerca da relação amorosa sadia.
- (E) a contradição de termos linguísticos para instigar, no leitor, o debate sobre relacionamentos.



O Agente Secreto

Wagner Moura e Kleber Mendonça Filho são uma boa dupla no universo vibrante e enigmático de O Agente Secreto

Aline Pereira

"É difícil ser chamado por outro nome", diz um personagem de O Agente Secreto em um momento que considero simbólico para a trama escrita e dirigida por Kleber Mendonça Filho. Registros e lembranças são assuntos recorrentes na filmografia do cineasta – tema principal, aliás, de seu longa anterior a este, Retratos Fantasmas –, mas no suspense (suspense?) estrelado por Wagner Moura, estes dois tópicos formam aliança com um terceiro tema importante: a memória da identidade. De pessoas, lugares, acontecimentos. Da importância de saber quem foram as pessoas, quais foram os lugares e que acontecimentos foram esses.

O início de O Agente Secreto nos apresenta ao pesquisador Marcelo (Wagner Moura), de cara, em uma situação de choque moral, ético e político enquanto está a caminho da cidade de Recife, em Pernambuco, em meio a uma semana de carnaval. Ele se torna alvo de uma perseguição, mas quais as intenções da mudança e o real perigo que ele corre são alguns dos enigmas que nos acompanham e se desenrolam para o público ao longo da história – e por isso, é claro, prefiro deixar de fora os detalhes do mistério.

Disponível em: https://www.adorocinema.com/filmes/filme-1000009761/criticas-adorocinema/.

Acesso em: 01 Out 2025.

Sobre a função de linguagem predominante no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Predomina a função referencial, uma vez que o foco do texto está em descrever o filme, destacando pontos principais de seu enredo.
- (B) Predomina a função emotiva, já que a autora insere comentários pessoais, sobressaindo as marcas subjetivas.
- (C) Predomina a função fática, evidenciada pela interação com o leitor ("suspense?") e a linguagem informal.
- (D) Predomina a função conativa, pois é clara a finalidade de sugerir ao leitor que se veja o filme, utilizandose se qualificadores positivos voltados ao elenco, ao diretor e à história.
- (E) Predomina a função metalinguística ao utilizar uma expressão verbal (a escrita) para descrever outra expressão verbal (um roteiro de cinema).

Questão 54

"Os professores semeamos sonhos, e cada ensinamento é a multiplicação da esperança no coração dos alunos."

Em "Os professores semeamos sonhos" há uma figura de sintaxe que está corretamente identificada no seguinte item:

- (A) Elipse, por haver a omissão do objeto direto.
- (B) Anacoluto, por haver uma ruptura na estrutura da frase.
- (C) Silepse, por haver uma concordância ideológica.
- (D) Pleonasmo, por haver uma redundância intencional.
- (E) Hipérbato, por haver uma inversão da ordem natural e direta dos termos da oração.



ATENÇÃO: As questões de números 55 a 60 versam sobre Língua Inglesa e Língua Espanhola. Você deverá respondê-las de acordo com a escolha já feita por ocasião da inscrição ao Processo Seletivo. A mudança de opção **NÃO** é permitida neste momento.

LÍNGUA INGLESA

Questão 55

Risk

And then the day came,
when the risk
to remain tight
in a bud
was more painful
than the risk
it took
to blossom.

Disponível em: https://allpoetry.com/poem/8497015-Risk-by-Anais-Nin/.

Acesso em: 17 Set 2025.

O poema sugere uma reflexão existencial sobre a transformação humana diante do medo e da dor. A oposição entre "remain tight in a bud" e "to blossom" articula-se em torno da ideia de que

- (A) a manutenção do estado de segurança inicial é sempre preferível às incertezas do crescimento individual.
- (B) o processo de amadurecimento ocorre quando a estagnação se torna mais insuportável que os riscos da mudança, comparativamente a uma flor.
- (C) o florescimento representa uma etapa inevitável e indolor do ciclo vital, desvinculada de escolhas pessoais.
- (D) o risco de permanecer fechado é ilusório, pois o desenvolvimento humano não depende de rupturas.
- (E) a dor e o risco são apenas consequências externas, não determinando a decisão de transformação individual.



Can the US government ban apps that track ICE agents?

3 October 2025

Nick Beake & Joshua Cheetham, BBC Verify in Washington

The US government and law enforcement agencies have hit out at developers and users of apps which track Immigration and Customs Enforcement (ICE), arguing they threaten the lives of agents.

The FBI says the man who targeted an ICE facility in Dallas - killing two detainees - had used these types of apps to track the movements of agents and their vehicles.

A tracking app downloaded more than a million times that shows the movements of immigration officers was removed from Apple's App Store on Thursday.

ICE Block was released in April following the Trump administration's crackdown on illegal immigration. The creator of the app told the BBC that Apple was "capitulating to an authoritarian regime".

The White House and the FBI had argued the app put the lives of law enforcement at risk.

Special Agent Joseph Rothrock said: "It's no different than giving a hitman the location of their intended target" - a claim which has been disputed by the developer of one of the most popular apps.

BBC Verify has been looking at what the apps do and the potential impact they are having.

Disponível em: https://www.bbc.com/news/articles/c2lxwxnnx2zo.

Acesso em: 04 Out 2025.

A declaração do agente especial Joseph Rothrock, comparando os aplicativos a "It's no different than giving a hitman the location of their intended target", tem como objetivo

- (A) justificar a necessidade de manter os apps em funcionamento.
- (B) minimizar o perigo que os aplicativos representam.
- (C) reforçar a ideia de que os aplicativos colocam vidas em risco.
- (D) sugerir que os apps não têm impacto real sobre a segurança.
- (E) destacar que os desenvolvedores não têm responsabilidade moral.





The Smashing Machine

Dwayne Johnson is synonymous with megabudget blockbusters, but he gets to prove himself as a serious actor in The Smashing Machine, a brooding indie biopic written and directed by Benny Safdie (the co-director of Good Time and Uncut Gems). Johnson stars as Mark Kerr, a mixed martial artist who won tournaments in the early days of the sport, before it became the global sensation it is today. As much as he revels in punching and kicking his opponents to a bloody pulp, the bouts take their toll on his physical and mental health, and he is soon fighting addiction as well as fighting other people. Emily Blunt co-stars as Kerr's girlfriend. "It's a film that feels gloriously alive," writes Hannah Strong in Little White Lies, "earnest in its depiction of masculinity that is fragile rather than toxic while still grappling with the question of why anyone would choose to make a living in such a barbaric way."

Released internationally from 2 October

Disponível em: https://www.bbc.com/culture/article/20251001-12-of-the-best-films-to-watch-this-october.

Acesso em: 04 Out 2025.

A expressão "before it became the global sensation it is today" refere-se

- (A) à popularidade atual das artes marciais mistas em todo o mundo.
- (B) ao declínio dos torneios no passado.
- (C) à perda de interesse por esportes violentos.
- (D) à influência dos filmes de Hollywood no público global.
- (E) ao desaparecimento das artes marciais como carreira profissional.





Considerando a imagem da charge, a crítica central está relacionada

- (A) ao impacto dos data centers de inteligência artificial sobre os ecossistemas naturais, especialmente quanto ao uso intensivo de água e energia na região em que são instalados.
- (B) à ameaça representada pela substituição completa da agricultura pela produção energética limpa, retratada como inevitável.
- (C) à dependência da sociedade em orientações de ferramentas digitais, evidenciando a incapacidade de agir sem tecnologia, mas que pode favorecer o meio ambiente.
- (D) à desvalorização da produção agrícola frente ao aumento do consumo urbano, retratada como um fenômeno natural e irreversível.
- (E) à associação da inteligência artificial com benefícios ambientais, simbolizada pela harmonização entre agricultura, energia limpa e consumo tecnológico.

Questão 59

Record everything!

Why is our memory so valuable to us? Beyond its obvious role for survival, let us focus on three key aspects: first, we take pleasure in remembering and reminiscing. Second, our memories help us understand ourselves, others and our place in the world. Third, our memories play a crucial role for personal identity: who we are as persons is determined by our memories. These constitute our selves, so you are literally made, in part, of your memories. Our memories are valuable because they help make us who we are as individuals. [...]

Consider current memory enhancement practices: why do we keep chatlogs, take pictures or write diaries at all? Of course reasons are plentiful: journaling can serve reflection; picture-taking has an artistic component; habit and device presets may play a role, etc. But we clearly value our records in large part because they enhance our memory. Our memory is valuable and this value is promoted by the records that enhance it.

https://aeon.co/essays/if-memory-is-precious-to-you-then-go-ahead-and-record-everything. Acesso em 02/10/2025

Com base no texto, a que se deve o valor de nossas memórias?

- (A) Elas servem para que possamos armazenar grandes volumes de informação e dados.
- (B) Elas servem para nos ajudar a manter controle de nossas tarefas diárias.
- (C) Nossas memórias constituem uma parte crucial na formação de nossa identidade.
- (D) As memórias são importantes para nossa tomada de decisão rápida.
- (E) A seletividade de nossa memória nos ajuda a lidar com traumas.



Cultural workers gear up for Al battles ahead

Artificial intelligence is touted as a means to boost economic growth. It is of course a great step forward and has great potential. But workers – especially in the creative industries will have to find ways to exercise control...

The ruling class will inevitably seek to use AI against workers, as they have done with every step forward in technology. Creative workers are among the first to feel this – and they are beginning to respond.

Trade unions representing workers in the arts and professions where creativity has a big role to play have cooperated over the past year, advising members about intensified exploitation and the danger to livelihoods.

It is a complex issue, with no single definition of AI. One useful description is "technologies with the ability to perform tasks that would otherwise require human intelligence". Research by Equity, Musicians' Union, National Union of Journalists (NUJ) and the Writers' Guild has resulted in clear analysis of the subject and detailed advice for each sector.

Equity (representing mainly actors, singers and media workers) explains that AI aims to produce a close approximation to how humans learn, reason, carry out tasks and make decisions. It does so by training itself on vast amounts of data.

Al encompasses a wide range of technologies, including machine learning, deep learning, neural networks, expert systems, and robotics. But of most relevance to creative workers is generative AI, which can create new content, such as text, images, audio, or computer code.

Generative AI output can resemble human-created content or synthetic media, but cannot replicate the creativity, emotion and authenticity performers bring. AI can help the creative process, but has already started to replicate aspects of performers' roles.

Disponível em: https://www.cpbml.org.uk/news/cultural-workers-gear-ai-battles-ahead. Acesso em: 30 set 2025.

Em "workers – especially in the creative industries – will have to find ways to exercise control", a expressão "will have to" pode ser interpretada como

- (A) uma obrigação futura dos trabalhadores, sugerida pelo autor.
- (B) uma possibilidade sem certeza.
- (C) um conselho opcional para artistas e escritores.
- (D) uma lembrança de algo que já aconteceu.
- (E) um desejo expresso pelos sindicatos.



LÍNGUA ESPANHOLA

Questão 55

¿Qué sucede dentro de la cabeza cuando cambiamos de idioma?

El cambio de idioma es un proceso mental bastante complejo. Cuando una persona bilingüe alterna entre lenguas, el cerebro activa varias redes neuronales a la vez, que incluyen no solo áreas del lenguaje, sino también las motoras, visuales y auditivas. Es como si el cerebro hiciera malabares con varias bolas al mismo tiempo.

Esto requiere un control cognitivo muy alto, lo que nos lleva a la corteza prefrontal, la parte del cerebro que maneja la toma de decisiones y el autocontrol. Además, algunos estudios sugieren que los bilingües tienen lo que se conoce como "reserva cognitiva".

En otras palabras, aunque el cerebro trabaja más durante una conversación en dos idiomas, con el tiempo se vuelve más eficiente, como un músculo que se fortalece con el ejercicio.

Beneficios cognitivos de ser bilingüe: lo que pasa más allá de las palabras

Hablar más de un idioma no solo cambia cómo nos comunicamos, sino también cómo pensamos y procesamos la información. Los bilingües tienen varias ventajas mentales, como una mayor capacidad para realizar varias tareas al mismo tiempo, una memoria más ágil y una mayor facilidad para aprender otros idiomas. Ser bilingüe es como tener una ventaja mental extra.

Por ejemplo, uno de los beneficios más claros es la mejora en la memoria de trabajo. Las personas bilingües son mejores para recordar y manipular información a corto plazo, lo cual es útil en cualquier tarea que requiera concentración y toma de decisiones rápidas. También tienen un mayor control ejecutivo, lo que significa que son más eficientes a la hora de filtrar información innecesaria, ayudando a mejorar su enfoque y organización.

Un dato interesante: los estudios sugieren que ser bilingüe puede retrasar el envejecimiento cognitivo, reduciendo el riesgo de enfermedades como el Alzheimer. Esto es gracias a esa reserva cognitiva que se construye con el tiempo.

Disponível em: https://www.esididiomas.es/cerebro-en-bilingues/. Acesso em: 28 Set 2025.

Considerando os efeitos do bilinguismo descritos no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A alternância entre idiomas compromete a plasticidade cerebral, sobrecarregando áreas sensoriais e motoras, o que pode acelerar o declínio cognitivo.
- (B) O uso simultâneo de dois idiomas exige esforço neural que, embora intenso, promove adaptações cerebrais benéficas, como maior controle executivo e memória de trabalho.
- (C) A maior utilização do córtex pré-frontal limita a capacidade de multitarefa, pois prioriza o autocontrole em detrimento da flexibilidade cognitiva.
- (D) A reserva cognitiva adquirida por bilíngues decorre da redução da atividade cerebral durante a comunicação, o que preserva recursos mentais ao longo da vida.
- (E) O bilinguismo favorece o processamento automático da linguagem, dispensando o envolvimento de áreas cerebrais relacionadas à tomada de decisão e à atenção.



Rosalía de Castro

(Santiago de Compostela, España, 1837 - Padrón, id., 1885) Escritora española en lenguas castellana y gallega. Perteneciente por línea materna a una familia noble, su adolescencia estuvo dominada por una profunda crisis debida al descubrimiento de su condición de hija ilegítima de un sacerdote, y por una delicada salud, que jamás mejoró.

Su primer libro, La flor, se publicó en Madrid en 1857 y recibió elogiosas críticas de Manuel Martínez Murguía, crítico destacado del Renacimiento gallego, con quien Rosalía de Castro contrajo matrimonio al año siguiente. Vivió en medio de constantes penurias económicas, dedicada a su hogar y a sus hijos; la muerte de su madre y la de uno de sus hijos fueron dos duros golpes para ella.

A esta amarga experiencia se refiere su primera obra de madurez, el libro de poemas A mi madre (1863), al cual siguieron los Cantares gallegos (1863), canto a su Galicia rural, lleno de añoranza y denuncia ante la explotación de los segadores por parte de Castilla. Con Cantares gallegos, escrito íntegramente en lengua gallega, dio comienzo el renacimiento poético en esa lengua, que pronto respaldarían Manuel Curros Enríquez y Eduardo Pondal.

Regresó después a la novela con Ruinas (1866), historia de tres mujeres ejemplares y desdichadas en el seno de un ambiente moderno que perciben como ajeno. Un año después se publicó su obra narrativa más conseguida, El caballero de las botas azules (1867), novela misteriosa y fantástica que conecta con lo mejor de su labor lírica.

En 1880 apareció su segundo libro en gallego, las Follas novas, expresión angustiada e intimista sobre la muerte y la soledad del ser humano. Cierran su producción literaria la novela El primer loco (1881) y el poemario en lengua castellana En las orillas del Sar (1885); este último continúa la línea de meditación metafísica iniciada con Follas novas, si bien acentuando esta vez el sentimiento religioso.

Disponível em: https://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/castro rosalia.htm. Acesso em: 28 Set 2025.

De acordo com o texto, a escolha de escrever em galego pode ser interpretada como

- (A) uma estratégia de integração das línguas regionais ao projeto nacional espanhol.
- (B) uma tentativa de uniformizar a diversidade cultural por meio da literatura.
- (C) uma afirmação do protagonismo feminino no cenário literário espanhol.
- (D) uma forma de resistência cultural e afirmação da identidade galega.
- (E) uma proposta de substituição do castelhano como língua oficial da Espanha.



Loreto: último lugar en educación es resultado del 70% de niños loretanos con anemia

By: Region

Date: 12/07/2024

Corte participó en evento que abordó problemas de pobreza y educación.

Se abordaron las consecuencias, pero urge enfatizar las causas. Desde hace diez años, Loreto sigue siendo la región en el último lugar en educación. El 96% de alumnos de esta región no entiende matemáticas, y el 84% carece de comprensión lectora. Tales cifras son resultado de la 'Evaluación nacional de logros de aprendizaje al 2023'.

Una problemática cuya principal causa es la anemia y desnutrición que sufre el 70% de niños loretanos del ámbito rural (y 58% a nivel urbano) para el año 2024, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Al respecto, la Organización de las Naciones Unidas es contundente al referir la anemia como un "problema de salud pública que ocasiona el rendimiento escolar deficiente".

Científicamente, la anemia y la desnutrición, en etapas de rápido crecimiento como la fetal y la infancia, perjudican el desarrollo del hipocampo y la corteza frontal del cerebro, reduciendo las habilidades cognitivas a largo plazo (sino permanentes), además del estancamiento del desarrollo físico (crecimiento).

En tal sentido, ni la mejora de la calidad de enseñanza, ni la capacitación docente y tampoco la buena infraestructura, mobiliarios y tecnologías contribuirán al rendimiento satisfactorio de los alumnos si padecen de anemia o desnutrición.

Una región pobre como Loreto, y sin competitividad por su mínimo desarrollo económico productivo e industrial; carente de vías terrestres que faciliten de manera permanente y fácil la intervención de todo el aparato público en beneficio de las poblaciones de la frontera de Loreto e interior, termina por sumir en la pobreza a las familias y, con ella, a una alimentación deficiente causante de dichas enfermedades.

Precisamente, los programas sociales del Estado enfrentan altos costos y semanas de viaje para abastecer de alimentos y ayuda a las comunidades del interior de Loreto; manteniendo un enfoque preferentemente asistencialista que no contribuye a un bienestar sostenible y con oportunidades.

Al continuar desatendida esta necesidad pública por el gobierno, queda el desarrollo de procesos de concertación para contribuir a la resolución de tan álgida problemática en Loreto; y ello es uno de los objetivos de la 'Mesa de Concertación para Lucha contra la Pobreza'. Para tal fin, esta organización realizó el 11 de julio el evento 'Diálogo por la Educación', en el auditorio del Ministerio Público.

Participó representando a la Corte de Justicia de Loreto, la jueza superior Melina Vargas Ascue, quien enfatizó el deber de atender a la niñez conforme principio del 'Interés superior del niño', establecido en la Constitución y todas las normas, incluidas las internacionales.

Se espera la efectividad de estos espacios mediante acciones concretas de los sectores vinculados, a fin de contribuir a superar la pobreza y atraso educativo de Loreto.

Disponível em: https://diariolaregion.com/loreto-ultimo-lugar-en-educacion-es-resultado-del-70-de-ninos-loretanoscon-anemia/. Acesso em: 28 Set 2025.

Com base na leitura do texto, podemos concluir que

- (A) na região de Loreto, apenas 84% dos alunos não entendem matemática, devido à carência nutricional de vitaminas.
- (B) 96% dos estudantes da região de Loreto possuem uma ótima compreensão de texto.
- (C) a desnutrição e a anemia são os principais fatores que explicam a queda de rendimento escolar na região de Loreto.
- (D) a desnutrição e os casos de anemia não contribuem para a queda de rendimento escolar registrado nesta região.
- (E) o rendimento escolar na região de Loreto sofreu grande déficit educacional devido à falta de políticas públicas que atendessem às necessidades das crianças dessa localidade.



Refranes

Gloria Estefan

Buscando entre mis recuerdos
Había un cuaderno de escuela
Y la sorpresa fue grande
Al ver que era de mi abuela
Habían poemas de amor
Y con lujo de detalles
Pero lo que más me cautivó
Fueron todos sus refranes

Amor y fortuna (resistencia ninguna)
A cada pajarillo (le gusta su nidillo)
A canas honradas (no encuentra puerta cerrada)
A casa de tu hermano (no ir a cada verano)
A cualquier dolencia (el remedio és la paciencia)
A casa de tu tía (entrada por salida)
A la cena y la cama (sólo una vez se llama)
No por mucho madrugar
Amanece más temprano

Seguía leyendo con calma La tinta estaba borrosa Quien creyera que la abuela Desde joven tan jocosa Voy a seguir sus consejos Antes de que sea muy tarde Bendición a to' los viejos Y a mi abuela Dios la guarde

En el país del ciego (el Tuerto és el rey)
La cabra siempre busca (Pal' monte)
En casa de herrero (cuchillo de palo)
A padre ahorrador (hijo gastador)
A quien le dan el pie (se toma la mano)
Al que le duele una muela (que la eche fuera)
Aquel amor viejo (ni lo olvido, ni lo dejo)
No por mucho madrugar, amanece más temprano

A falta de mano (buenos son los pies)
A buen Capellán (mejor sacristán)
El ojo del amo (engorda al caballo)
Al que mucho tiene (más le viene)
Agua corriente (sana a la gente)
Barco en Varadero (no gana dinero)
Amor por interés (se acaba en un dos por tres)
No por mucho madrugar, amanece más temprano

Y con esta me despido Espero tomes consejo De los refranes de Abuela Pa' que tú llegues a viejo

> Disponível em: https://www.letras.mus.br/ gloria-estefan/1156702/.

> > Acesso em: 24 Set 2025.

A música "Refranes", interpretada pela artista cubano-americana Gloria Estefan, é uma homenagem à sabedoria popular transmitida através dos ditados e provérbios que passam de geração em geração. Com base na leitura da letra, assinale a alternativa correta.

- (A) Os ditos populares apresentados na letra da música representam conselhos práticos e filosóficos sobre a vida, sobre o amor e sobre a conduta social que devemos adotar ao longo de nossas vidas.
- (B) Ao longo da canção, o trecho "No por mucho madrugar/ Amanece más temprano" serve como um lembrete de que é necessário organizar e executar as ações de forma antecipada.
- (C) A letra faz uma crítica à sociedade que desvaloriza a cultura oral e menospreza a importância dos ensinamentos dos mais velhos e a riqueza cultural que eles representam.
- (D) O trecho "No por mucho madrugar/ Amanece más temprano", traduzido ao português do Brasil, tem o mesmo significado do ditado popular "quem madruga, Deus ajuda".
- (E) A canção, embora seja um convite para que as novas gerações valorizem e preservem conhecimentos ancestrais, não reconhece a importância dos ensinamentos das pessoas mais velhas.





FONTE: https://br.pinterest.com/pin/571183165228379782/

Escolha a alternativa que melhor explique a relação entre as palavras "leche" e "condensada".

- (A) "Leche" é adjetivo e "condensada" é substantivo e ambos são masculinos.
- (B) "Leche" é substantivo e "condensada" é adjetivo e ambos são masculinos.
- (C) "Leche" é substantivo e "condensada" é adverbio e ambos são femininos.
- (D) "Leche" é substantivo e "condensada" é adjetivo e ambos são femininos.
- (E) "Leche" é adjetivo e "condensada" é adverbio e ambos são masculinos.

Questão 60

Libertad Pájaros prohibidos

Los presos políticos uruguayos no pueden hablar sin permiso, silbar, sonreír, cantar, caminar rápido ni saludar a otro preso. Tampoco pueden dibujar ni recibir dibujos de mujeres embarazadas, parejas, mariposas, estrellas ni pájaros.

Didaskó Pérez, maestro de escuela, torturado y preso por tener ideas ideológicas, recibe un domingo la visita de su hija Milay, de cinco años. La hija le trae un dibujo de pájaros. Los censores se lo rompen en la entrada a la cárcel.

El domingo siguiente, Milay le trae un dibujo de árboles. Los árboles no están prohibidos, y el domingo pasa. Didashkó le elogia la obra y le pregunta por los circulitos de colores que aparecen en la copa de los árboles, muchos pequeños círculos entre las ramas:

— ¿Son naranjas? ¿qué frutas son?

La niña lo hace callar:

— Ssssshhhh.

Y en secreto le explica:

— Bobo, ¿no ves que son ojos? Los ojos de los pájaros que te traje a escondidas.

GALEANO, E. Memoria del fuego III. El siglo del viento. Madrid: Siglo Veintiuno de España, 1986, p. 208. Disponível em: https://pausasemanal.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/04/memoria-del-fuego-iii-el-siglo-del-viento.pdf

Sobre os aspectos gramaticais do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A segunda oração do primeiro parágrafo é introduzida por uma conjunção adversativa, pois apresenta uma ideia contrária em relação à oração anterior.
- (B) No trecho "(...) por los circulitos de colores que aparecen en la copa de los árboles (...)", o termo em destaque introduz uma oração subordinada substantiva reduzida de infinitivo.
- (C) Os termos destacados em "(...) no pueden hablar" e "Tampoco pueden dibujar (...)" são classificados como advérbios de negação e podem ser traduzidos por "Não" e "também não".
- (D) Os termos "maestro de escuela" e "Bobo", cumprem a função sintática de aposto, pois, retomam o nome do personagem Didaskó Pérez, pai da pequena Milay.
- (E) A oração "Tampoco pueden dibujar (...)" é classificada como oração coordenada explicativa consecutiva, pois objetiva explicar o que não pode ser realizado pelos prisioneiros.



REDAÇÃO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

Fortaleza tem 10 mil pessoas em situação de rua, quarto maior número do Brasil

Publicado em 18 de abril de 2025

Fortaleza tem 10.045 pessoas em situação de rua. Os dados estão em relatório do Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) do governo federal, elaborado em março deste ano. O relatório foi alvo de análise no informe técnico de abril do Observatório Brasileiro de Políticas Públicas com a População em Situação de Rua, da Universidade Federal de Minas Gerais (OBPopRua/Polos da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG).

A capital cearense é a primeira do Nordeste com mais pessoas vivendo nas ruas. Em âmbito nacional, Fortaleza ocupa a quarta colocação. São Paulo, com 96.220 pessoas; Rio de Janeiro, 21.764 e Belo Horizonte, 14.454, ocupam as três primeiras posições. Logo abaixo de Fortaleza, estão Salvador, 10.025 e Brasília, 8.591. [...] Mais da metade (52%) das pessoas em situação de rua no país não terminaram o ensino fundamental ou não têm instrução, a maioria é de pessoas negras. Esse percentual é mais que o dobro do total da população brasileira que não completou a escolaridade básica ou em condição de analfabetismo, de 24%, segundo o Censo de 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

A Região Sudeste concentra 63% da população em situação de rua do país, o equivalente a 208.791 pessoas. Em seguida, figura a Região Nordeste, onde 48.374 pessoas (14%) estão em situação de rua. Na Região Sul, são 42.367 (13%), na Região Centro-Oeste, 19.037 (6%), e na Região Norte, 16.582 (4%) indivíduos estão nesta condição de vulnerabilidade social.

A análise revela que quatro em cada dez pessoas que vivem na rua no Brasil se encontram no estado de São Paulo (42,82% do total da população em situação de rua). O segundo estado é o Rio de Janeiro com 30.997 pessoas em situação de rua ou 10%, sucedido por Minas Gerais, com 30.355 pessoas.

Disponível em: https://ootimista.com.br/noticias/fortaleza-tem-10-mil-pessoas-em-situacao-de-rua-quarto-maior-numero-do-brasil_?category=panorama. Acesso em: 14 Out 2025.

TEXTO II

POPULAÇÃO DE RUA NO PAÍS CRESCEU QUASE 10 VEZES EM 10 ANOS...



Disponível em: < https://blogdoaftm.com.br/charge-cresce-populacao-de-rua/>. Acesso em: 28 Set 2025.



TEXTO III



Disponível em:https://piaui.folha.uol.com.br/para-cada-10-brasileiros-em-situacao-de-rua-em-2019-hoje-ha-14/.

Acesso em: 29 Set 2025.

TEXTO IV

(...) [C]onsidera-se população em situação de rua o grupo populacional heterogêneo que possui em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e a inexistência de moradia convencional regular, e que utiliza os logradouros públicos e as áreas degradadas como espaço de moradia e de sustento, de forma temporária ou permanente, bem como as unidades de acolhimento para pernoite temporário ou como moradia provisória.

BRASIL. Decreto nº 7.053, de 23 de dezembro de 2009. Institui a Política Nacional para a População em Situação de Rua e seu Comitê Intersetorial de Acompanhamento e Monitoramento, e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 24 dez. 2009.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Perspectivas e desafios para combater a invisibilidade social de pessoas em situação de rua no Brasil". Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

