

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atendimento Facial

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Estética e Cosmética					
Código	Nome					
S807	Estética facial II					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20 horas
Outras atividades	52 horas.
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES, HOMENS, MULHERES. IDADE 18 A 60 ANOS.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Promover o desenvolvimento e aprofundamento do conteúdo teórico trabalhado em sala de aula;
2. Possibilitar ao aluno a gerência e organização de ações objetivando levar a comunidade informação e conhecimento acerca do processo de envelhecimento;
3. Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e gerência de conflitos;
4. Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco na compreensão do processo de envelhecimento;
5. Apresentar informações claras e coerentes à comunidade, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram atendidas 9 pacientes modelos de ambos os sexos, faixa etária de 20 até 60 anos, neles foram realizados os procedimentos faciais: envelhecimento, melasma, acne, dermatite.. Cada paciente recebeu em média 3 a 6 sessões de tratamento. Como resultados tivemos a satisfação de 100% dos pacientes, onde os mesmos agradeceram o atendimento e verbalizaram a satisfação com o que foi realizado neles.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação se dará em algumas etapas:

Avaliação do paciente

Os alunos avaliam os pacientes com a ficha de anamnese e fazem o devido preenchimento identificando a queixa/disfunção estética do paciente, hábitos de vida, histórico clínico e de acordo com a queixa/disfunção estética do paciente irá desenvolver um plano de tratamento que irá incluir algum recurso eletrotermofototerapeutico. É realizado o plano de tratamento e observado a evolução do paciente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentação do Caso Clínico Tratado em forma de Slides.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			9			
Alunos envolvidos (com aprovação)			17			

ELABORADOR(ES)

Lorena Pinheiro Loureiro dos Santos

GALERIA DE IMAGENS







Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Faces femininas

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Estética e Cosmética					
Código	Nome					
S809	TERAPIAS INTEGRADAS EM ESTÉTICA FACIAL					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			1 turmas			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	48h
Outras atividades	24h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

PROMOÇÃO E QUALIDADE DE VIDA.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ASSOCIAÇÕES; COMUNIDADES LOCAIS E MULHERES.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para os pacientes, assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Para os alunos, aplicar recursos eletrotermofototerapêuticos, manuais e cosmetológicos, no tratamento das disfunções estéticas faciais fundamentado em avaliação prévia das condições do paciente. Desenvolver atividades de educação, prevenção e assistência à população sobre os principais temas relacionados às disfunções estéticas faciais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Grupo de alunos do curso de Estética e Cosmética realizaram atendimentos estéticos, voltado para terapia facial. Atendimentos realizados no laboratório X002 e X004 da Universidade de Fortaleza, os atendimentos ocorriam as segundas-feiras no período da manhã, 7:30hs até 11:00, de Fevereiro à Maio de 2024.

Selecionamos pacientes de ambos os sexos, com idade a partir de 18 anos e de todos os fototipos de pele.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, durante a realização dos atendimentos, foram avaliados por meio de um instrumento (formato *checklist*) contendo critérios nos aspectos: cognitivos, colaborativos, de comunicação e cidadania.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi desenvolvido um formulário para os beneficiários expressarem sua satisfação. Os formulários foram desenvolvidos no *google forms* e aplicados pelos alunos da disciplina aos beneficiários no fim do período de atendimento.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			21			
Alunos envolvidos (<i>com aprovação</i>)			21			

ELABORADOR(ES)

Gerfânia Jerônimo Matos de Melo

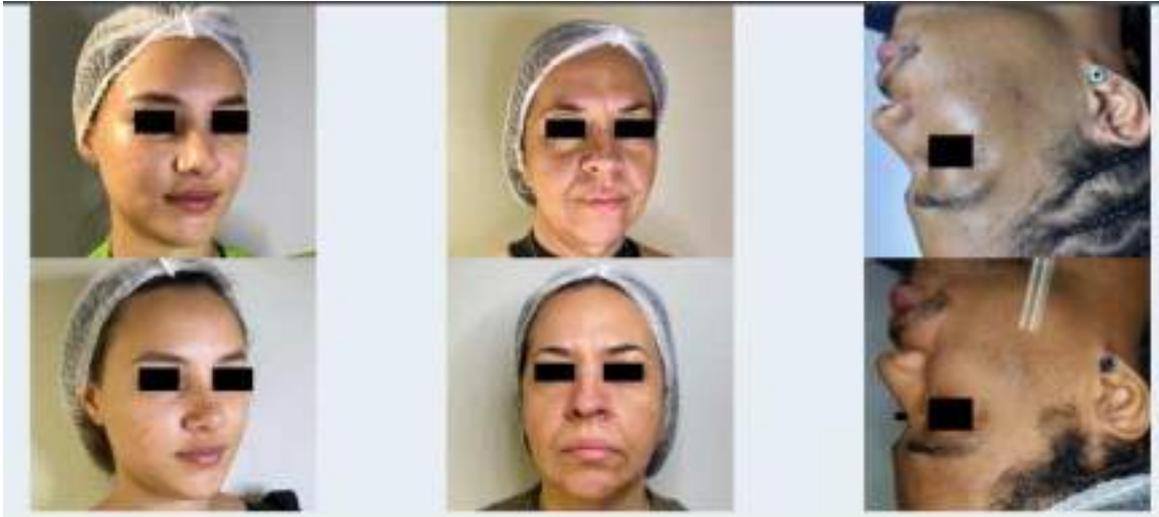
GALERIA DE IMAGENS



8 Galeria de Imagens

Grupo / Integrada Facial
UNFFOR - Atividade de Extensão





8 Galeria de imagens

A beleza da mulher
UNIFOR - Atividade de Extensão



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Práticas de Atendimento em Terapia Capilar

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ESTÉTICA E COSMÉTICA					
Código	Nome					
S810	Terapia Integrada em Estética Capilar					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			2			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	48 horas
Outras atividades	24 horas
Total	72 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES, HOMENS, MULHERES. IDADE 18 A 60 ANOS.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Promover o desenvolvimento e aprofundamento do conteúdo teórico trabalhado em sala de aula;
2. Possibilitar ao aluno a gerência e organização de ações objetivando levar a comunidade informação e conhecimento acerca do processo de envelhecimento;
3. Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e gerência de conflitos;
4. Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco na compreensão do processo de envelhecimento;
5. Apresentar informações claras e coerentes à comunidade, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram atendidas 27 pacientes modelos de ambos os sexos, faixa etária de 20 até 50 anos, neles foram realizados os procedimentos capilares para queda de cabelo, coceira no couro cabeludo, caspa, oleosidade excessiva, calvície/alopecia, psoríase e tratamento nos fios. Cada paciente recebeu em média 10 sessões de tratamento. Como resultados tivemos a satisfação de 100% dos pacientes, onde os mesmos agradeceram o atendimento e verbalizaram a satisfação com o que foi realizado neles.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação aconteceu em algumas etapas:

1. Avaliação do paciente

Os alunos avaliam os pacientes com a ficha de anamnese e fazem o devido preenchimento identificando a queixa/disfunção estética do paciente, hábitos de vida, histórico clínico e de acordo com a queixa/disfunção estética do paciente irá desenvolver um plano de tratamento.

2. Escolha da linha Terapêutica e Desenvolvimento do plano terapêutico considerando as bases da cosmetologia e princípios ativos.

3. Execução e desenvoltura do aluno durante a ação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentação do Caso Clínico Tratado em forma de Slides.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados				27		
Alunos envolvidos (com aprovação)				21		

ELABORADOR(ES)

Raquel da Silva Lima

GALERIA DE IMAGENS











Centro de Ciências da Saúde – CCS

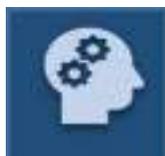
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DESIDRATAÇÃO INFANTIL / ALERGIAS ALIMENTARES / PEDICULOSE /
CUIDANDO DA SAÚDE INTESTINAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FARMÁCIA					
Código	Nome					
B096	CUIDADO FARMACÊUTICO NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO IDOSO					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	3	1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	0
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO ÁUDIO VISUAL, EXPERIMENTAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, PROMOÇÃO A SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA, EVENTOS.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto e prestação de Serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR DE 4 A 9 ANOS E IDOSOS (>60 ANOS)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-Estar; Educação de qualidade; Redução das desigualdades

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desidratação - No dia 13/03/2024 foi apresentado, na Escola Yolanda Queiroz, uma atividade, em forma de aula explicativa, sobre como reconhecer sinais de desidratação para as crianças. Primeiramente foi realizado uma explicação sobre desidratação. Em seguida foi levantado vários pontos de observação de sinais e sintomas no corpo.

Alergias Alimentares - No dia 13/03/2024, foi realizado a ação sobre Alergias alimentares com as crianças do 3º ano do ensino fundamental da escola Yolanda Queiroz. Onde foi abordado os principais sinais e sintomas para a identificação de tais alergias. Dado o exposto, foi observado a alta relevância sobre o assunto.

Pediculose - No dia 08/05/24, foi realizada uma ação no NAMI sobre pediculose infantil, focando na prevenção e tratamento em crianças entre 4 e 9 anos. Foram orientados pais e cuidadores sobre a importância da higiene, identificados casos de infestação. A iniciativa visou reduzir a incidência de piolhos entre as crianças e promover a saúde e bem-estar da comunidade.

Cuidando da Saúde Intestinal – No dia 07/05/24, foi promovido uma ação junto a equipe de fisioterapia que realiza atendimento de público idoso no NAMI, onde solicitamos que os idosos e / ou seus acompanhantes levassem potes de coleta para exame parasitológico de fezes. Os idosos levaram os potes para casa e se responsabilizarem em trazerem de volta com a coleta no próximo atendimento da fisioterapia, na semana seguinte. No ato da entrega dos potes foi explicado detalhadamente como deveria ser realizada a coleta e sua conservação até o dia de recolhimento pela nossa equipe de alunos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desidratação - Orientou-se sobre as principais estratégias de como se manter hidratado não somente com água, mas também com frutas, sucos e chás. Foi entregue a todos um panfleto com todas as informações ditas antes para que possam entregar aos seus pais em casa.

Alergias Alimentares - Para essa abordagem, foram utilizados materias impressos de forma

clara e lúdica para o público infantil. O uso de folders e caça-palavras facilitou a interação e aprendizagem das crianças. Ao final da exposição, foram recebidos feedbacks positivos através de uma ficha impressa que avalia a satisfação.

Pediculose - Foram distribuídos um folder ilustrativo. Palestras explicativas e demonstrações foram feitas para ensinar como detectar e tratar a pediculose, enfatizando métodos seguros e eficazes.

Cuidando da Saúde Intestinal – no dia 15/05/24, os alunos recolheram as fezes entregues pelos idosos pela equipe de fisioterapia do NAMI, realizaram a identificação dos potes, com nome completo e idade do idoso e levaram as amostras ao laboratório de parasitologia do curso de farmácia, bloco F. As amostras foram então preparadas conforme protocolo estabelecido e lidas em microscópio.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fichas impressas para os pacientes atendidos indicarem os níveis de satisfação com a ação realizada; Demonstrações práticas; Confeção e entrega de laudos com os resultados dos exames de parasitologia realizados pelos alunos sob supervisão dos professores responsáveis pela disciplina.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	0	90	100			
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	28	10			

ELABORADOR(ES)

FELIPE CORREA SILVA, ANTONINO BATISTA, ARTHUR PEDROSA, KARINA MELLO DO NASCIMENTO OLIVEIRA, THALES RIAN SARAIVA RAMALHO, MARIA DE FATIMA MACHADO SANTOS, WALBER LUCAS LIMA DA SILVA, ELISA MARA SILVEIRA DE OLIVEIRA, MARIA BEATRIZ DIAS FERREIRA, GYSELLE DOS SANTOS SOUZA, WELLYDA ROCHA AGUIAR GALVÃO, KAROLINE ARAGÃO, RAFAELLA GONDIM

GALERIA DE IMAGENS

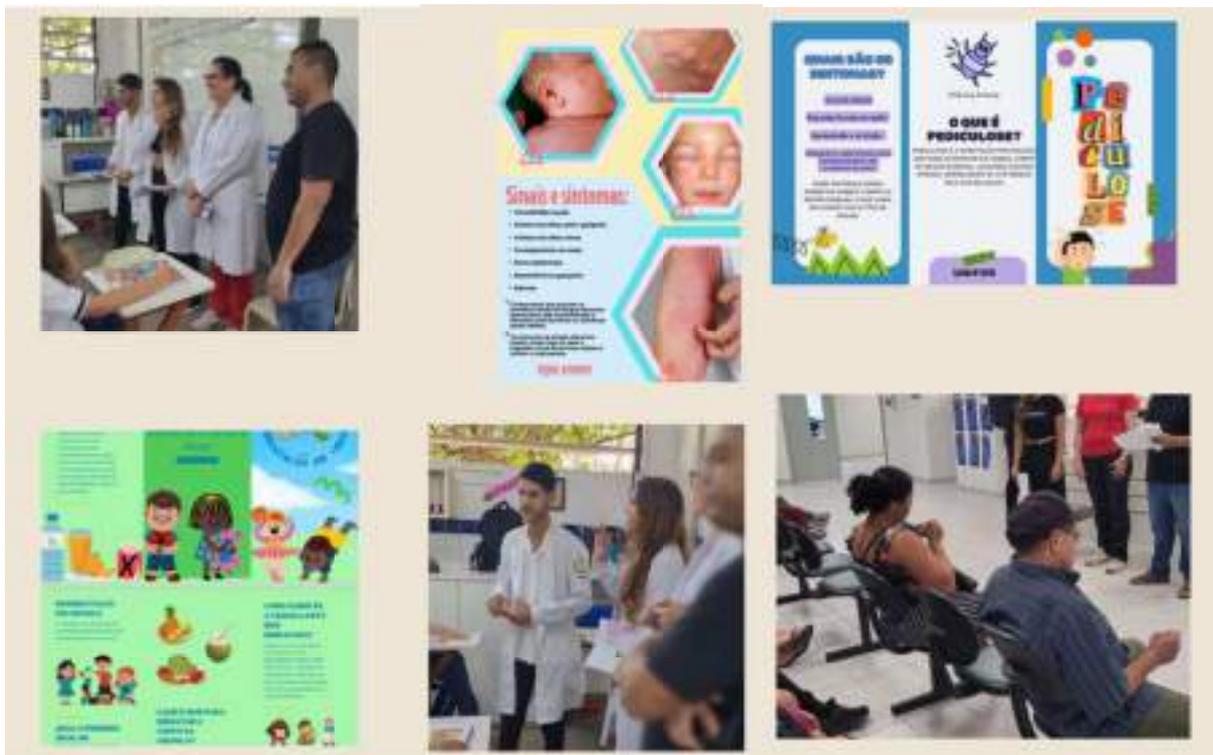


Figura 1_ Apresentação da turma de Cuidado Farmacêutica na Criança e Idoso e parte do material impresso distribuído para as crianças durante as ações. Na ordem da esquerda para direita, desidratação, alergias alimentares e pediculose.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Educação em saúde sobre descarte correto de medicamentos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atividades e desafios que requeiram reflexão profunda sobre os modos de fazer, planejamento, articulação de dados e solução de problemas, com criatividade e inovação.

Realizar priorização, planejamento e gerenciamento de projetos, metas e equipes.

Comunicar-se por linguagem escrita e falada, de forma clara, efetiva, construtiva, inclusiva e respeitosa em diferentes situações e com diversos públicos alvos.

Atuar como cidadão global, com consciência planetária e compreensão de direitos e responsabilidades.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Farmácia	
Código	B039	Nome: Projeto Integrador
Semestre	2023.2	2024.1
Nº de Turmas	03	01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	00
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
- Questões ambientais
- Responsabilidade socioambiental e cidadania
- Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes;
Comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Conscientizar a população sobre a relação da qualidade do ambiente para sua saúde com ênfase na coleta seletiva, reciclagem dos resíduos sólidos e descarte adequado de medicamentos e outros produtos para saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Planejamento atividades direcionadas para a coleta seletiva dos resíduos sólidos;
- Elaboração de material educativo sobre meio ambiente, coleta seletiva, reciclagem de resíduos sólidos e descarte de medicamentos;
- Realização de oficinas para crianças e adolescentes;
- Realização de diagnóstico situacional de uma unidade de saúde em relação ao manejo de resíduos de saúde;
- Elaboração de um Plano de Gerenciamento dos Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS) para uma unidade de saúde.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação será realizada por meio da entrega do produto de educação (ex: folder, cartilha, cataz); avaliação de habilidade de comunicação por meio de check list; entrega de relatório do diagnóstico situacional e do PGRSS de uma unidade de saúde.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O material educativo será avaliado pelos usuários por meio de um formulário que abordará a importância da ação, o entendimento do material e o desejo de replicar o que foi aprendido.

O PGRSS será avaliado pelo profissional responsável pelos setores da unidade de saúde quanto à sua aplicabilidade utilizando check list, conforme legislação vigente.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados	164	75
Alunos envolvidos (com aprovação)	30	12

ELABORADOR(ES)

Expedito Rogildo Cordeiro Carlo

GALERIA DE IMAGENS





ESCOLA YOLANDA QUEIROZ

"TENHO MUITO ORGULHO
MIM, ENTRE TODOS OS EN
QUE CONSTRUÍMOS, ESTE
IMPORTANTE PARA A SOC
EDUCA E FORMA CIDADÃ

YOLANDA VIDAL QUEIROZ





ARMAZENAMENTO CORRETO DE MEDICAMENTOS



Sempre preservar seus medicamentos nas embalagens originais.



Evite manter medicamentos em ambientes com muita umidade.



Manter longe do alcance de crianças e animais.



Evite manter medicamentos em contato com a luz solar ou em ambientes com altas variações de temperatura.



Sempre manter seus medicamentos em locais higienizados.



Sempre verifique a validade de seus medicamentos.



Não utilizar por conta própria.



Ler a bula para saber o melhor local para se armazenar seu medicamento.

Projeto de extensão dos alunos de farmácia da Universidade de Fortaleza - UNIFOR

DESCARTE DE MEDICAMENTOS

1. Nunca descartar medicamentos em lixo comum.



2. Não jogue medicamentos na pia da cozinha ou no vaso sanitário.



3. Ao descartar seringas, sempre colocar as agulhas em uma garrafa PET e sinalizar a existência de material perfuro cortante.



4. Localize um posto de coleta de medicamentos para o descarte adequado.



Alguns pontos de descarte perto de você:

Farmácias Pague Menos
Postos de Saúde
Hospitais do SUS
Carrefour



PONTOS DE COLETAS DOS MEDICAMENTOS

- ✓ Unidades Básicas de Saúde (UBS)
- ✓ Farmácias autorizadas
- ✓ Drogarias autorizadas





Descarte correto de medicamentos




SEJA CONSCIENTE! SAIBA COMO REALIZAR O DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS

✗
 NO LIXO
COMUM
OU VASO
SANITÁRIO

✓
 ENTREGANDO
EM PONTOS
DE COLETAS
AUTORIZADOS



Se forem jogados no esgoto ou no lixo comum, esses produtos contaminam o solo e a água.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Mostra sobre Problemas de Saúde Autolimitados

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FARMÁCIA					
Código	Nome					
R684	SEMIOLOGIA FARMACÊUTICA					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	1	1	0	3		

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	08
Outras atividades	64
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de conteúdo audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais e estudantes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar educação em saúde, visando a mudanças de comportamento da população em geral através da conscientização sobre o uso racional de medicamentos, conscientização sobre o papel do farmacêutico clínico e a necessidade de orientação profissional.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade de extensão será realizada em três etapas, nos quais os alunos (distribuídos em equipes) receberão inicialmente pelo professor/tutor um tema envolvendo automedicação, uso racional de medicamentos, problemas de saúde autolimitados ou serviços farmacêuticos clínicos para análise.

Após estudo do tema e preparação inicial, os alunos entrevistarão farmacêuticos clínicos, em seu campo de atuação, para a obtenção de informações sobre os temas selecionados.

Posteriormente os alunos prepararão um material educativo sobre o problema (folder, cartilha, panfleto, podcast ou vídeos), que será divulgado para a comunidade em geral através de atividades de educação em saúde presencial ou mídias digitais e uma apresentação do caso em slides ou banner a ser compartilhada e discutida com a comunidade acadêmica.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados de forma processual, nos aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais, em todas as fases da realização do projeto. Quanto ao aspecto cognitivo, o aluno será avaliado pelo professor/tutor em relação ao adequado desenvolvimento do tema. Quanto ao aspecto atitudinal os alunos serão avaliados em relação a adequada comunicação no momento da realização das ações e discussão com a comunidade acadêmica.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Será mensurado o grau de satisfação dos participantes por meio de um questionário simples de satisfação sem identificar usuários.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		40	97			
Alunos envolvidos (com aprovação)		30	39			

ELABORADOR(ES)

Caroline Mourão Melo

GALERIA DE IMAGENS









Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Fitoterapia Social: orientação sobre plantas medicinais.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FARMÁCIA						
Código	Nome						
R685	Plantas Medicinais e Bioativos						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas	-	-	-	1	1	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	10
Outras atividades	98
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Eventos; promoção à saúde, educação e qualidade de vida; responsabilidade socioambiental e cidadania; educação básica de qualidade e inclusão sociocultural; saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes, crianças, adolescentes, comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Orientar a comunidade local para o uso correto e racional das plantas medicinais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No semestre 2024.1 foi realizado um recital de cordéis sobre plantas por 25 estudantes para um grupo de 13 idosos de um projeto desenvolvido por profissionais da Terapia Ocupacional e Fisioterapia do NAMI. A ação compreendeu quatro fases: Fase 1 – Apresentação da proposta: realizada em sala de aula, enfatizando a importância da fitoterapia para a ciência e sociedade, a busca por fontes bibliográficas oficiais e o repasse do conhecimento de forma clara e efetiva na forma de poesia de cordel. Fase 2 – Planejamento: Os estudantes do módulo foram organizados em equipes, onde cada uma ficou responsável pela pesquisa bibliográfica sobre uma planta medicinal. Todo o processo de construção do material se desenvolveu durante o semestre letivo, onde os estudantes foram acompanhados com a entrega de trabalhos parciais via AVA e presencialmente. Fase 3 – Apresentação dos cordéis: O evento, recital de cordéis, foi realizado no dia 05/06/2024 no Nami. Fase 4 – Avaliação: Ao término das apresentações, foi distribuído um folheto com duas perguntas para avaliar a satisfação com o evento junto aos beneficiários. Os alunos foram avaliados pela elaboração do cordel e entrega nos prazos determinados via Entrega de Trabalhos no AVA do módulo e em encontro posterior ao evento, foi-lhes oportunizado um momento de autoavaliação e partilha da experiência com a atividade.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados pela elaboração do cordel e entrega nos prazos determinados via Entrega de Trabalhos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do módulo. Na avaliação geral do desempenho, os trabalhos foram avaliados com nota 10,0 (dez).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi realizada uma pesquisa de satisfação (folheto com duas questões objetivas) ao final da apresentação. Segundo o resultado da pesquisa de satisfação, todos gostaram dos cordéis com informações sobre plantas medicinais e assinalaram que aprenderam mais sobre elas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados	-	-	-	60	27	25	13
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	32	16	37	25

ELABORADOR(ES)

Fabiana Pereira Soares.
Regina Cláudia de Matos Dourado.

GALERIA DE IMAGENS





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Respirando Saúde: Programa de Cessação Tabágica

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FARMÁCIA					
Código	Nome					
R699	CUIDADOS FARMACEUTICOS NAS DOENÇAS INFLAMATÓRIAS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	0	3			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	08
Outras atividades	64
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar ações de educação em saúde com ênfase nas doenças inflamatórias.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para realização do objetivo, este projeto será em três etapas. Na primeira etapa será realizada uma teorização, onde serão apresentados estudos e materiais teóricos sobre o assunto, contemplando a CH de 02 horas. Já na segunda etapa será realizado o planejamento, em que serão definidos os detalhes e estratégias para a realização das atividades práticas, tais como palestras, oficinas, podcast, criação de vídeos e campanhas de informação, contemplando a CH de 04 horas. Por fim, na terceira etapa será realizada a ação de educação em saúde, que consistirá na realização das atividades práticas relacionadas ao projeto de extensão direcionada para a comunidade local através de atividades de educação em saúde presenciais e/ou através de mídias digitais. Contemplando a CH de 02 horas.

As ações de educação em saúde, quando realizadas presencialmente, ocorrerão em locais estratégicos, como unidades de saúde e/ou outros lugares que possam alcançar a população-alvo e terão como objetivo conscientizar os participantes sobre a importância do uso racional de medicamentos, necessidade de orientação e avaliação profissional, bem como das consequências negativas associadas a automedicação, tendo como temática de base as doenças inflamatórias.

Os alunos realizarão ainda apresentação para a comunidade acadêmica dos temas trabalhados nas atividades de educação em saúde.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados de forma processual, nos aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais, em todas as fases da execução do referido projeto de extensão. Quanto ao aspecto cognitivo, o aluno será avaliado pelo professor/tutor durante a teorização, planejamento das ações e através do teste cognitivo que será aplicado no AV-2 ou AV-3. Quanto ao aspecto atitudinal os alunos serão avaliados em relação a adequada comunicação no momento da execução da ação. A referida atividade representa 30% da nota do AV-2 ou AV-3, a depender do cronograma do período.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Será mensurado o grau de satisfação dos participantes por meio de um questionário simples de satisfação sem identificar usuários.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	0	0	87			
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	30			

ELABORADOR(ES)

Caroline Mourão Melo

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

II Colóquio de Fisioterapia Cardiovascular: ensino, assistência, pesquisa e extensão

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Fisioterapia					
Código	Nome					
B012	Fisioterapia cardiovascular					
Semestre	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2023.2
Nº de Turmas	0	0	0	0	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Eventos

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento: ação previamente planejada, organizada e coordenada como acontecimento direcionado a reunir público geral ou específico, num único espaço de tempo, de modo físico ou com auxílio de tecnologia, para abordagem sobre uma ideia, temática, pessoa, grupo ou produto educacional, artístico, cultural, científico, esportivo, corporativo, social ou tecnológico.

* Especificar o tipo: COLÓQUIO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica; estudantes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Discutir e compartilhar o modelo assistencial e evidências científicas em fisioterapia cardiovascular relacionando suas implicações para a prática clínica;
- Debater sobre as melhores práticas em fisioterapia cardiovascular, incluindo a prevenção, tratamento e reabilitação de doenças cardiovasculares;
- Fornecer um espaço para *networking* entre estudantes, professores, profissionais e pesquisadores interessados em fisioterapia cardiovascular;
- Estimular o diálogo interdisciplinar entre profissionais da área de saúde relacionados à fisioterapia cardiovascular;
- Explorar a inovação e tecnologia na fisioterapia cardiovascular e sua aplicação na assistência ao paciente;
- Promover a conscientização sobre a importância da fisioterapia cardiovascular na saúde pública e sua contribuição para a prevenção e tratamento de doenças cardiovasculares;
- Proporcionar uma oportunidade para os participantes compartilharem suas próprias experiências e conhecimentos em fisioterapia cardiovascular.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nome da ação

II Colóquio de Fisioterapia Cardiovascular: ensino, assistência, pesquisa e extensão

Descrição da ação

A disciplina de fisioterapia cardiovascular realizou dia 24/05/24 um colóquio, que é caracterizado como conferência para discussão de um determinado assunto, envolvendo especialistas e acadêmicos, sendo um evento em que um conjunto de pessoas se reúnem para discutir e compartilhar ideias e conhecimentos sobre um tema específico. O evento

ocorreu no formato presencial, no auditório A1 da Universidade de Fortaleza, contando com uma carga horária de 4 horas.

Os acadêmicos participaram de todas as fases da organização do evento durante as atividades pré estabelecidas em cronograma da disciplina, tais como: escolha do tema (com a expertise sempre voltado para a área de fisioterapia cardiovascular; organização da programação (data, local, número e escolha dos palestrantes; tema e duração das palestras); operacionalização do evento (formato de inscrições; critérios para inscrição; função de cada discente antes, durante e após o evento); certificação do evento (elaboração e envio dos certificados de participantes do evento); análise do feedback dos participantes do evento (avaliação do beneficiado). Tais atividades realizadas somaram 8 horas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes da disciplina foram avaliados por meio de um checklist criado pelo professor da disciplina, quanto à critérios atitudinais que avaliaram:

- atitude de compromisso e responsabilidade em todas as fases de realização do evento;
- participação de forma cooperativa e ética do processo organizacional da ação
- em período definido no cronograma de cada turma, os alunos deveriam entregar, nas aulas práticas, um relatório parcial de acompanhamento das fases de organização do evento;
- após o término do evento os alunos analisaram a qualidade/impacto do evento a partir dos indicadores gerados pela pesquisa de satisfação realizada com os participantes/beneficiários do evento, sendo elaborado um relatório final sobre a ação.

Essa atividade equivaleu a 30% da nota de AV3 da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os participantes da ação realizaram uma avaliação do impacto da atividade, gerando um feedback a partir de uma pesquisa de satisfação que foi preenchida a partir da disponibilização de QR code ao final do evento, avaliando aspectos como: qualidade das palestras, organização do evento, oportunidades de networking e relevância dos temas discutidos. Tais indicadores ajudaram a comissão organizadora a entender o que funcionou bem e o que precisa ser melhorado para futuros eventos.

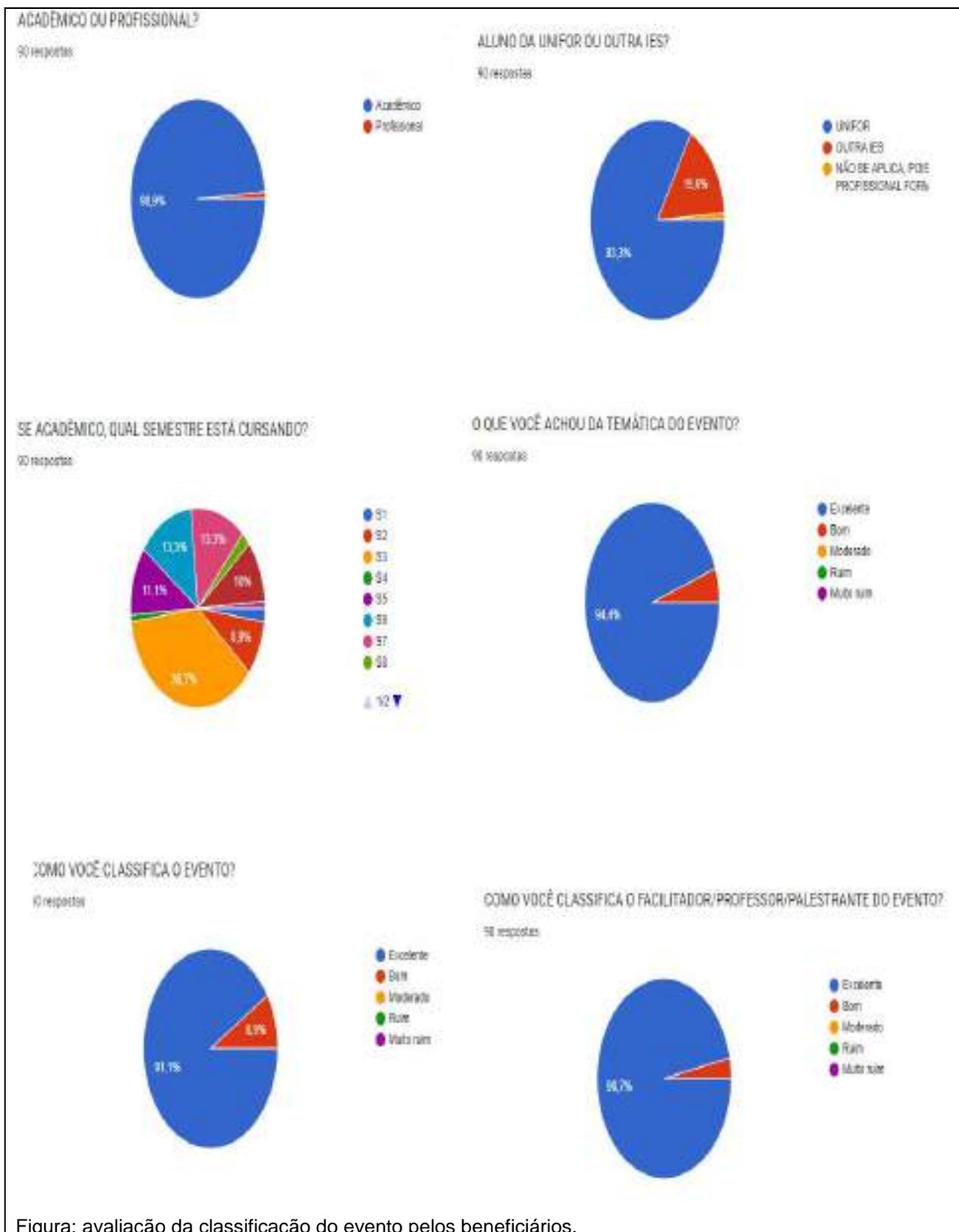


Figura: avaliação da classificação do evento pelos beneficiários.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2023.2
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	73	90
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	0	0	28	13

ELABORADOR(ES)

Prof. Dr. Guilherme Pinheiro Ferreira da Silva

GALERIA DE IMAGENS



Comissão organizadora do II Colóquio de Fisioterapia Cardiovascular



Abertura do evento, contando com a participação Prof. Rômulo Porto, coordenador do curso de Fisioterapia.



Palestrante, Prof. Guilherme Pinheiro, ministrando a palestra “Estratégias de reabilitação em pacientes com síncope vasovagal”, que foi a temática central do evento.



Beneficiários do evento recebendo brindes da comissão organizadora que foram gentilmente doados pelos patrocinadores do evento.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Fisioterapia no ambiente ambulatorial: Desafios e Inovações

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Fisioterapia					
Código	Nome					
B013	Clínica Fisioterapêutica Neuro-Musculo-Esquelética I					
Semestre	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas	0	0	0	0	4	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 hs
Outras atividades	90 hs
Total	126 hs

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço: trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

Atenção/assistência à saúde humana como: Avaliação e assistência fisioterapêutica e atividades de educação em saúde.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Adultos acima de 18 anos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Proporcionar tratamento e cuidados que resultem na melhoria da qualidade de vida de adultos e idosos com disfunções traumatológicas e neurológicas.
- Educar os pacientes e seus cuidadores sobre as disfunções traumatológicas e neurológicas, fornecendo informações que permitam compreender e participar ativamente do processo de reabilitação.
- Proporcionar ao aluno o raciocínio científico e crítico a cerca disfunções traumatológicas e neurológicas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os pacientes realizaram uma triagem inicial na recepção do setor de Fisioterapia do Nami e aqueles que apresentaram disfunções músculo-esqueléticas e neurológicas, com faixa etária acima de 18 anos, eram encaminhados aos nossos alunos.

Estes realizaram uma avaliação inicial com uma entrevista detalhada para entender a história clínica, queixas atuais, sintomas, cirurgias anteriores e medicamentos em uso. Posteriormente o exame físico foi conduzido para avaliar a amplitude de movimento, força muscular, coordenação, equilíbrio e outras funções específicas relacionadas às queixas do paciente, além da realização de testes funcionais e instrumentos validados como: Cinesiofobia, Sensibilização central, Catastrofização, Níveis de ansiedade, Percepção do sono e Crenças.

Após a avaliação funcional, os alunos elaboraram o diagnóstico cinesiológico funcional e o plano de tratamento foi construído juntamente ao paciente, sendo valorizado suas preferências e seu contexto de vida. Este era um plano individualizado, incluindo metas a curto e longo prazo, contendo diversas modalidades de tratamento com exercícios terapêuticos, técnicas manuais, recursos de eletroterapia, agulhamento a seco entre outros.

Diariamente, os alunos realizaram a educação do paciente/cuidadores com orientações sobre autocuidado, autogerenciamento, prevenção de disfunções e práticas posturais adequadas.

Quando os objetivos do tratamento foram alcançados, os alunos realizaram um planejamento de alta, através de um material educativo (cartilha) fornecendo orientações para a continuidade dos cuidados em casa e com recomendações para atividades de manutenção.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes da disciplina foram avaliados por meio de um checklist criado pelo professor da disciplina, que avaliaram:

- ✓ Empatia e respeito durante toda a interação com o paciente.
- ✓ Realização de uma avaliação inicial completa e relevante do estado de saúde do paciente.
- ✓ Aplicação de um plano de tratamento apropriado com base na avaliação.
- ✓ Realização de técnicas de fisioterapia com habilidade e segurança.
- ✓ Utilização de equipamentos e recursos de forma adequada.
- ✓ Comunicação eficaz com o paciente, familiares e equipe de profissionais.
- ✓ Explicação de forma clara e compreensível ao paciente sobre as orientações sobre autocuidado, autogerenciamento e atividades de manutenção.
- ✓ Elaboração de um material educativo para ser entregue ao paciente.

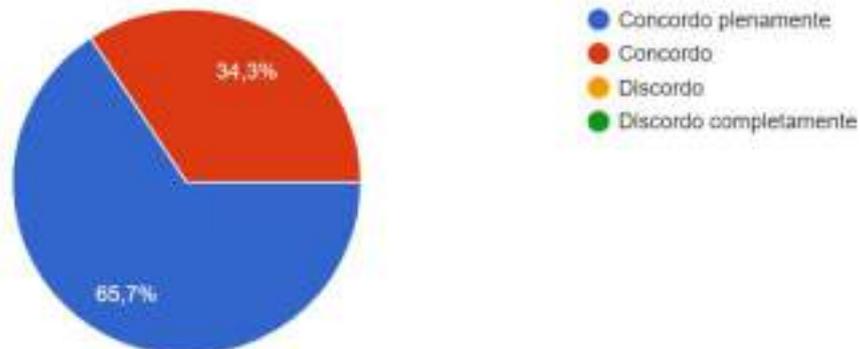
Essa atividade equivaleu a 60% da nota de AV3 da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final do tratamento, os pacientes realizaram uma avaliação do atendimento fisioterapêutico proporcionando feedback por meio de uma pesquisa de satisfação preenchida via um formulário online (Google Forms). A pesquisa abordou aspectos como a obtenção de informações relevantes sobre sua condição de saúde, compreensão acerca das intervenções de fisioterapia, eficácia na comunicação por parte dos alunos, estímulo à participação ativa no autocuidado, entre outros tópicos relevantes. Tais indicadores ajudaram em melhorias na qualidade do atendimento fisioterapêutico, promovendo uma experiência mais positiva e satisfatória para os pacientes e alunos.

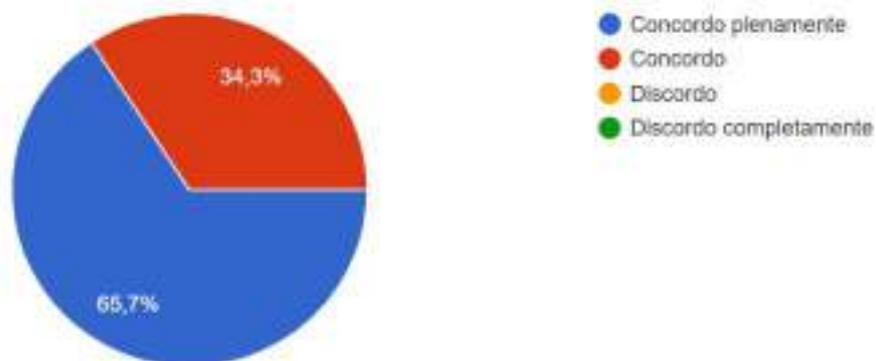
Os profissionais de fisioterapia foram atenciosos durante os atendimentos

35 respostas



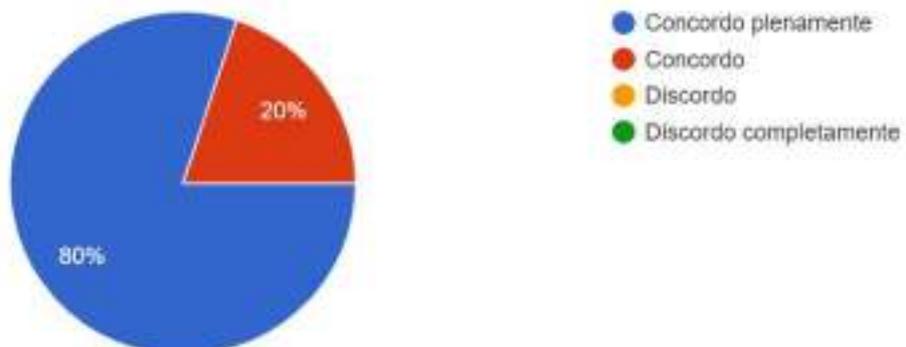
Os profissionais de fisioterapia foram atenciosos durante os atendimentos

35 respostas



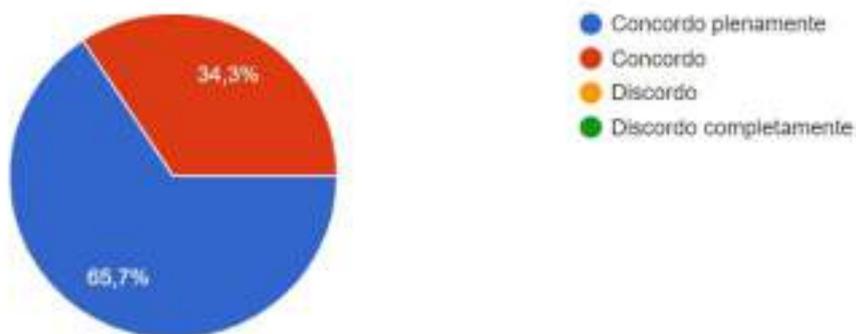
Me senti ouvido e respeitado durante o atendimento

35 respostas



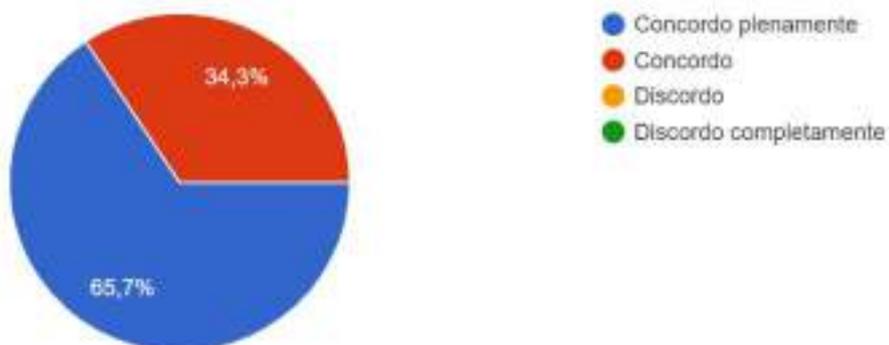
Os fisioterapeutas forneceram informações claras sobre o plano de tratamento

35 respostas



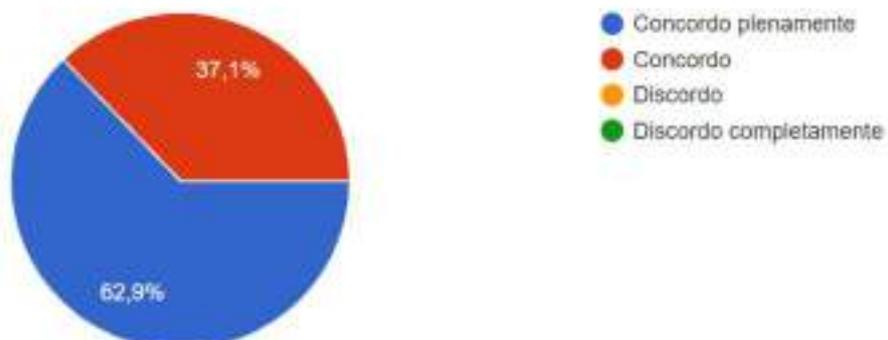
Observei melhorias na minha condição física após o tratamento de fisioterapia.

35 respostas



O programa de tratamento contribuiu para uma gestão mais eficiente da minha condição

35 respostas



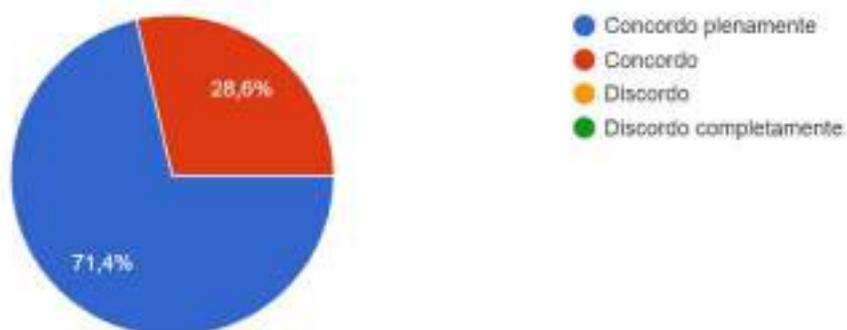
O fisioterapeuta incentivou a participação ativa no tratamento, fornecendo exercícios ou orientações para continuar em casa.

35 respostas



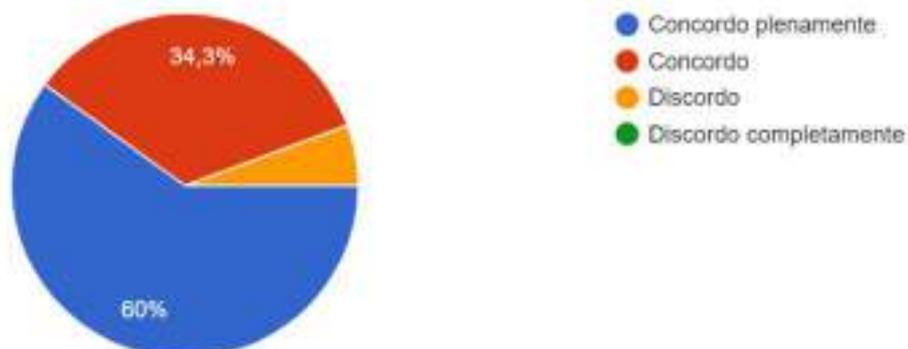
No geral, o atendimento atendeu às minhas expectativas.

35 respostas



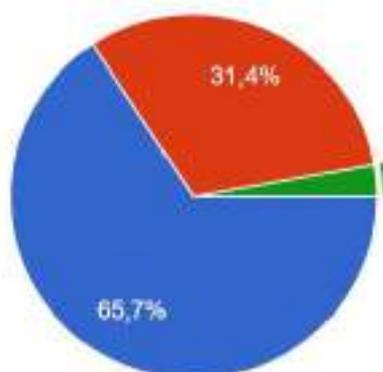
Agora me sinto mais confiante para realizar atividades do dia a dia.

35 respostas



Fiquei feliz com o local onde o atendimento foi realizado.

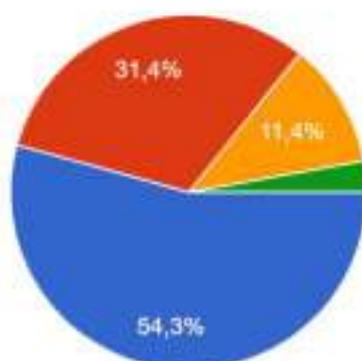
35 respostas



- Concordo plenamente
- Concordo
- Discordo
- Discordo completamente

Os horários dos atendimentos me agradaram.

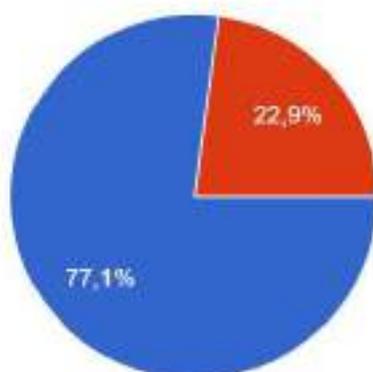
35 respostas



- Concordo plenamente
- Concordo
- Discordo
- Discordo completamente

Fiquei satisfeito com o atendimento prestado pela equipe de profissionais.

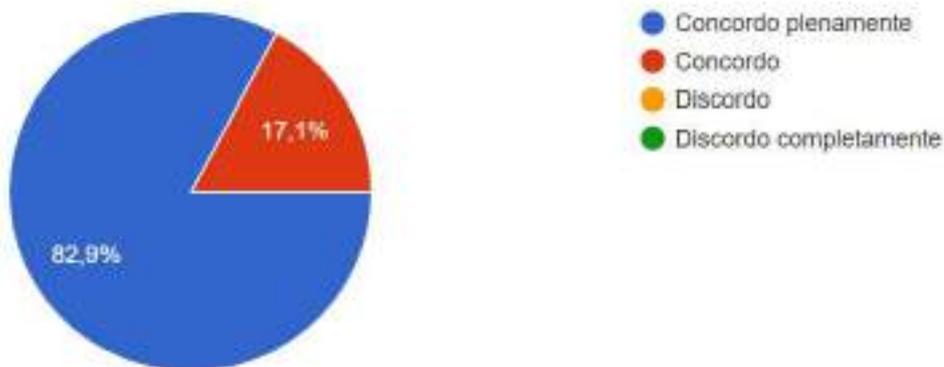
35 respostas



- Concordo plenamente
- Concordo
- Discordo
- Discordo completamente

Eu recomendaria o atendimento que recebi a outras pessoas.

35 respostas



RESULTADOS DA AÇÃO	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	52	35
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	0	0	28	16

ELABORADOR(ES)

Profas: Ticiania Mesquita de Oliveira Fontenele e Luana de Carvalho Pinheiro

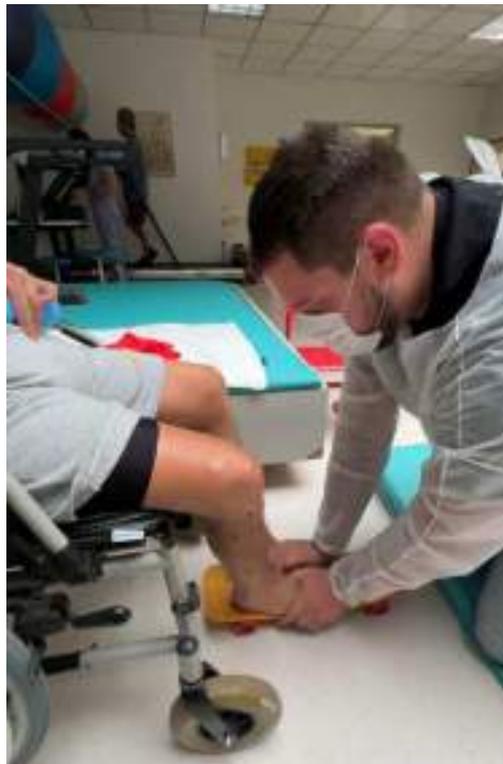
GALERIA DE IMAGENS



Paciente com Síndrome de Hallervorden-Spatz trabalhando equilíbrio dinâmico e estático.



Paciente TRM a nível de L1 treinando sentar e levar, assim como a posição bípede.



Paciente TCE e espasticidade grave, sendo realizado mobilização passiva do joelho com skate para ganho de ADM para flexão e extensão do joelho.



Paciente com ruptura do supra espinhoso trabalhando estabilidade gleno umeral, após ganho de ADM.



Paciente com ELA trabalhando equilíbrio de tronco e cabeça na posição bípede.

Material educativo entregue aos pacientes:

FRATUREI, E AGORA?
Após identificar a gravidade da sua fratura com exames de imagem (raio x), conferir se será necessário imobilização com tala, uso do gesso, processo cirúrgico e passar por todas as etapas necessárias até chegar na fase de tratamento, você pode dar início aos **EXERCÍCIOS!**

QUAIS EXERCÍCIOS POSSO FAZER?

1. Esticar e dobrar os cotovelos com as mãos apoiadas sobre a parede;

Fazer 10 vezes, descansar 1 minuto e repetir esse processo outras 2 vezes

2. Rodar um bastão (caabo de vassoura):

girar a bastão durante 20 segundos, descansar 40 segundos e repetir esse processo outras 2 vezes.

3. Deitar e esticar o punho adicionando um objeto de carga iguala de 200ml com grãos de milho dentro, mantendo o braço apoiado à uma superfície;

Fazer 10 vezes, descansar 40 segundos e repetir esse processo outras 2 vezes

Diante disso, esperamos que com esse material, experimentar ou acompanhar uma fratura de punho se torne menos complicada a partir de agora.

Caso haja alguma dúvida sobre assunto abordado, basta apenas entrar em contato com o e-mail a seguir: LANZAVICTORSABO@GMAIL.COM

CARTILHA EDUCATIVA

DOR CRÔNICA NO QUADRIL E TORNOZELO

Não deixe que dor ganhe de você

CARTILHA EDUCATIVA

Bianca Nabuco e Lívia Barroso

Prof. Ticiania Mesquita

OBJETIVOS DA CARTILHA

ESSE MATERIAL FOI CUIDADOSAMENTE DESENVOLVIDO PARA AUXILIAR PESSOAS QUE SENTEM DORES NAS REGIÕES DO QUADRIL E TORNOZELO.

TORNOZELO **QUADRIL**

ATRAVÉS DE EXERCÍCIOS DE ALONGAMENTO E MOBILIDADE, NÓS TIREMOS TE AJUDAR.

OS ALONGAMENTOS E MOBILIDADES IRÃO TRAZER MAIOR FUNCIONALIDADE, MENOR RISCO DE LESÕES, DIMINUIÇÃO DAS DORES E MAIS FACILIDADE NO SEU DIA A DIA.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Fisioterapia da saúde da mulher e do homem

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Fisioterapia					
Código	Nome					
B019	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER E DO HOMEM					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	0	02			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	26 hrs
Outras atividades	46 hrs
Total	72 hrs

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Eventos - atividades de educação em saúde

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes, Profissionais de Saúde e Público geral (Mulheres, Homens, Idosos).

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Explorar a inovação e tecnologia para a fisioterapia na saúde da mulher e do homem e sua aplicação na assistência ao paciente;
- Desenvolver a habilidade de comunicação em saúde entre os estudantes de fisioterapia;
- Promover a conscientização sobre algumas disfunções específicas do gênero masculino e do gênero feminino e importância da fisioterapia para a prevenção e tratamento dessas doenças.
- Proporcionar uma oportunidade para os participantes compartilharem suas próprias experiências e conhecimentos em fisioterapia na saúde da mulher e do homem.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nome da ação

Instagram: [@fisiosaudemulherehomem](https://www.instagram.com/fisiosaudemulherehomem)

Temas trabalhados:

- Incontinência Urinária
- Dor pélvica Crônica
- Gestação
- Parto
- Puerpério

Descrição da ação

A disciplina de fisioterapia na saúde da mulher e do homem possui um perfil no Instagram, criado em 23.2 e intitulado “@fisiosaudemulherehomem”.

A cada semestre os alunos regulares da disciplina alimentam a página.

Nesse semestre, 24.1, os alunos foram divididos em grupos para a criação e produção dos materiais (postagens para o *feed* e postagens interativas para o *Story*) a serem publicados.

As temáticas escolhidas, foram aquelas entendidas como um problema vivenciado entre eles no dia a dia e que também tinham relação direta com os conteúdos estudados.

Como atividades desenvolvidas pelos alunos elenco: definição da identidade visual de cada postagem, organização dos tempos de publicação e feedback com os seguidores.

As apresentações das peças ficaram sob responsabilidade de um dos grupos, que organizou um cronograma de postagens. Onde a cada semana um novo tema era apresentado.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes da disciplina foram avaliados quanto à critérios atitudinais, por meio de uma ficha específica com os seguintes critérios:

- atitude de compromisso e responsabilidade em todas as fases de realização do evento;
- participação de forma cooperativa e ética do processo organizacional da ação;
- comunicação, segurança e domínio de conteúdo durante a prática;

A atividade foi desenvolvida ao longo de todo o semestre.

Durante os períodos avaliativos - AV1, AV2 e AV3, foram destinadas 09 horas para a identificação e aprofundamento das temáticas, além da criação e produção dos materiais (postagens para o *feed* e postagens interativas para o *Story*) a serem publicados, concretizando a implementação do produto/ tecnologia em saúde.

Todos esses passos tiveram acompanhamento processual por meio de check list, gerando nota final que correspondeu a 30% da nota de cada AV da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação foi avaliada pela interação, como número de curtidas, comentários, participação em enquetes e recursos interativos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

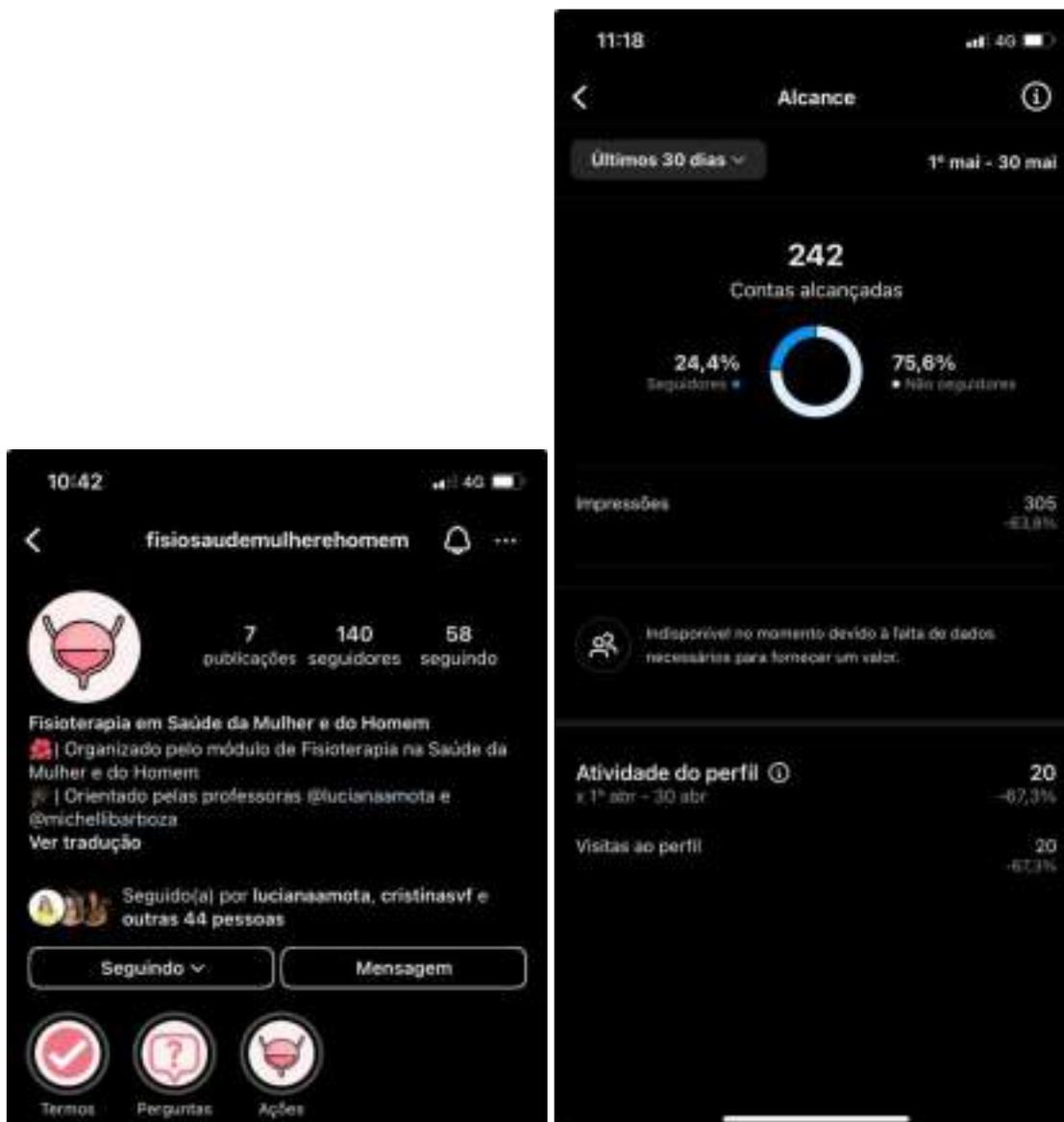
RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	0	242
Alunos envolvidos (com aprovação)						16

ELABORADOR(ES)

Luciana Andrade da Mota Sampaio
Michelli Caroline de Camargo Barboza

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1: Perfil do Instagram e alcance da conta (consulta em 31/05/2024).



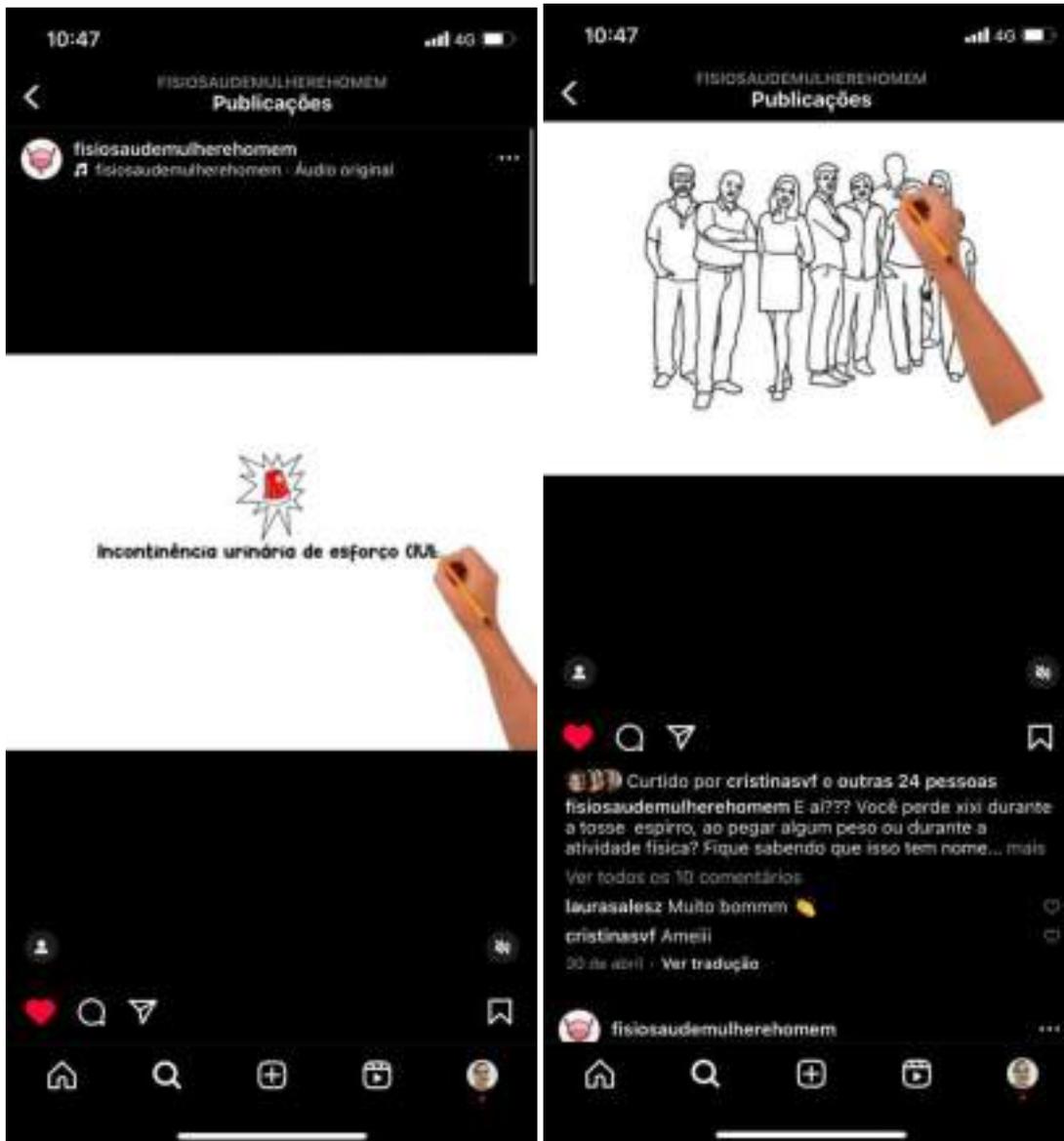


Figura 2: Postagem Interativa (*Feed e Story*)– teve 24 curtidas e 10 comentários.

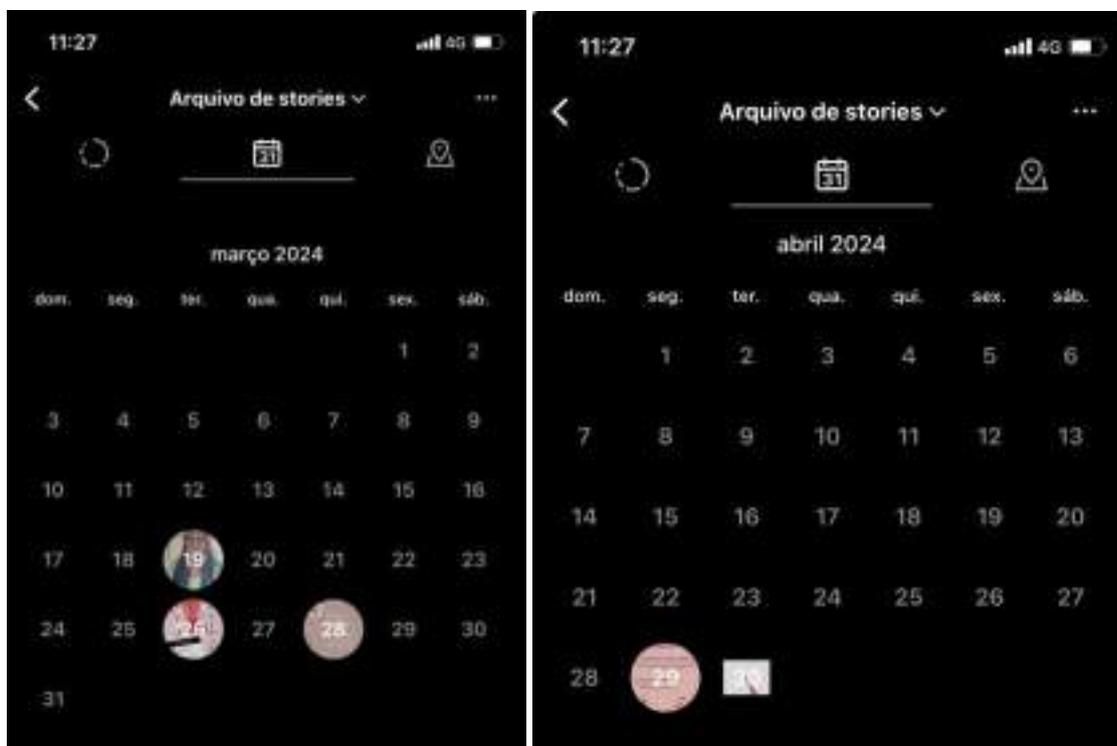


Figura 3: Calendário com as postagens de *Story* (Março e Abril, 2024).



Figura 4: Postagem 3 - Feed – teve 07 curtidas e 01 comentário.



Figura 5: Alcance do Story publicado no dia 19 de março de 2024.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços Reabilitação Neurofuncional Hospitalar

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Fisioterapia					
Código	Nome					
B017	Clínica Fisioterapêutica Neuromusculoesquelética II					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	0	5			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18
Outras atividades	90
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviços / Atenção/assistência à saúde humana / procedimentos ambulatoriais, clínicos e/ou cirúrgicos.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Idosos / mulheres / Portadores de deficiências

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Proporcionar ambiência e disponibilizar estratégias para o processo de reabilitação hospitalar dos pacientes vítimas de politraumatismos

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

São duas jornadas: a do aprendizado do aluno e da reabilitação do paciente. A cada início do turno de trabalho as equipes alocadas em seus horários recebiam o briefing dos professores da disciplina sobre as metas previstas para o momento de atendimento e lista de pacientes para atendimento. Ao longo desse processo os alunos foram instruídos a observarem o impacto de suas condutas na melhora clínica do paciente. Ao final, era aplicado formulário de avaliação da experiência.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

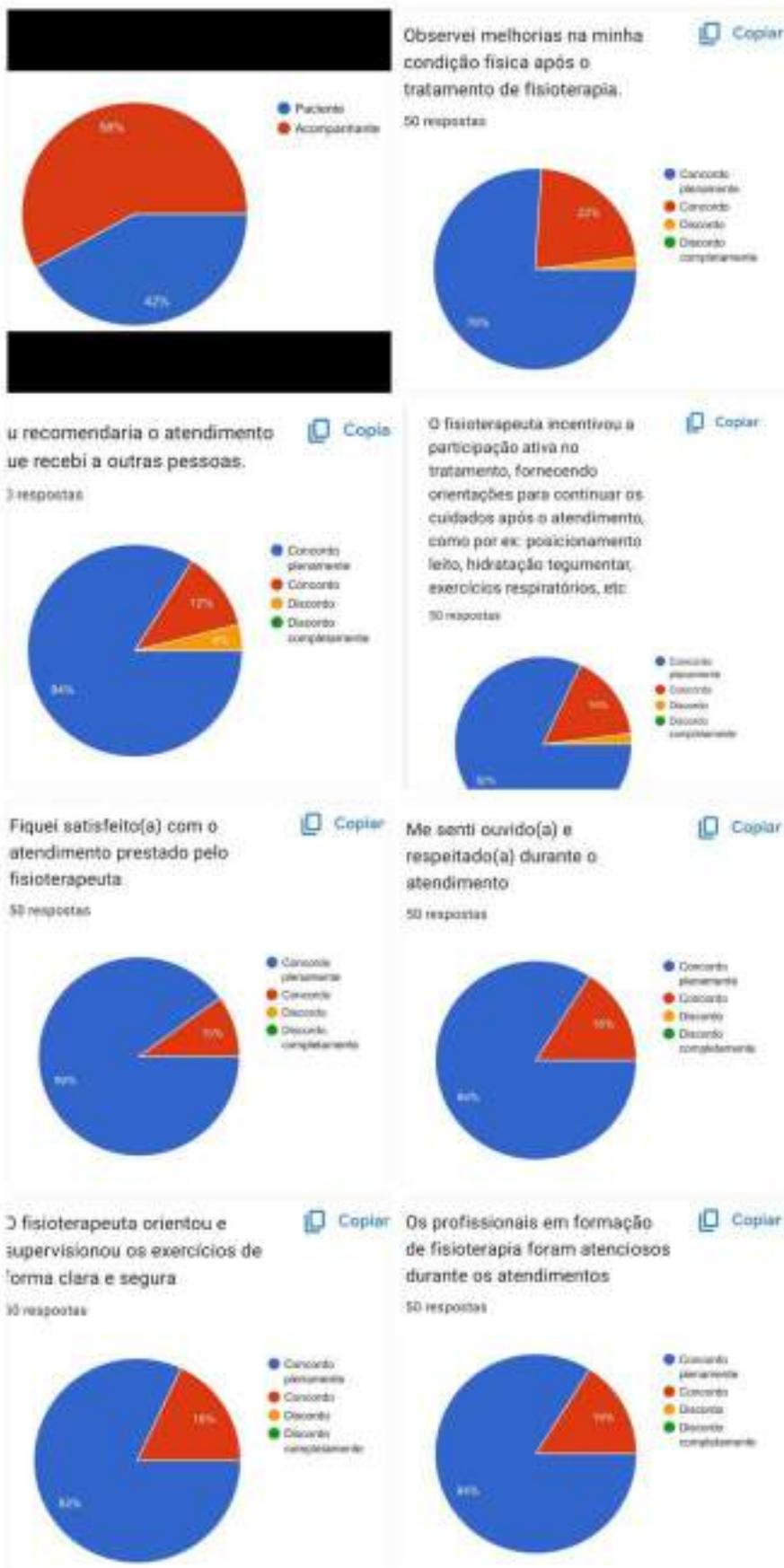
Check list com itens cognitivos, procedimentais e atitudinais além de feedback particular

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Através de indicadores como quantidade de atendimentos, , tempo de internação, NPS

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	0	0	120			
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	30			



ELABORADOR(ES)

Paulo Henrique Palácio Duarte Fernandes
Ticiania Mesquita de Oliveira Fontenele

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Fisioterapia Pediátrica: Extensão e Práticas Integradas de Cuidado Infantil

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Fisioterapia					
Código	Nome					
B018	CLÍNICA FISIOTERAPÊUTICA NEONATAL, PEDIÁTRICA E DO ADOLESCENTE II					
Semestre	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas	0	0	0	0	0	6

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	26 horas
Outras atividades	82 horas
Total	108 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço: trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

Atenção/assistência à saúde humana como: Avaliação e assistência fisioterapêutica e atividades de educação em saúde.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes até 18 anos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestar assistência fisioterapêutica à criança e adolescente em nível ambulatorial e hospitalar com diversas condições de saúde.
- Ampliar o acesso da população a assistência fisioterapêutica pediátrica.
- Ser capaz de gerenciar as atividades terapêuticas com postura profissional ética durante as ações de avaliação, diagnóstico e assistência fisioterapêutica em Pediatria.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram assistidos pacientes com diferentes condições de saúde na faixa etária entre 01 ano e 18 anos.

Os alunos realizaram avaliação, diagnóstico cinético-funcional, definiram e realizaram os procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação com base na CIF.

Interagir com diferentes categorias profissionais e entre pares, visando à integralidade da assistência nos diferentes níveis de saúde, encaminharam pacientes para outros profissionais e realizar orientações aos pacientes e familiares.

Diariamente, os alunos realizaram a educação do paciente/cuidadores com orientações sobre autocuidado, autogerenciamento, prevenção de disfunções e práticas posturais adequadas.

E, ao final do semestre, cada criança recebeu um material educativo com orientações de exercícios e atividades favoráveis ao desenvolvimento da criança, a serem desenvolvidos no domicílio.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes da disciplina foram avaliados quanto à critérios atitudinais, de conhecimentos e habilidades no desempenho das intervenções práticas:

- ✓ atitude de compromisso e responsabilidade em todas as fases do acompanhamento dos pacientes pediátricos;
- ✓ participação de forma cooperativa e ética do processo organizacional no cenário da pediatria;
- ✓ comunicação, segurança e domínio de conteúdo durante a prática;
- ✓ desempenho nas atividades realizadas referentes a: avaliação, diagnóstico, planejamento, e intervenções em saúde em pediatria.

Todos esses passos foram acompanhados de forma processual por meio de check list, gerando nota final que equivaleu a 30% da nota de AV3 da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

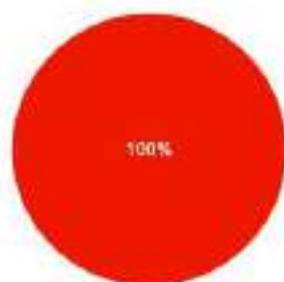
Ao final do tratamento, os pacientes realizaram uma avaliação do atendimento fisioterapêutico proporcionando feedback por meio de uma pesquisa de satisfação preenchida via um formulário online (Google Forms). A pesquisa abordou aspectos como a obtenção de informações relevantes sobre sua condição de saúde, e orientações sobre atividades a serem realizadas no domicílio. Tais indicadores ajudaram em melhorias na qualidade do atendimento fisioterapêutico, promovendo uma experiência mais positiva e satisfatória para os pacientes e alunos.

OBS: Tivemos dificuldade com a realização da avaliação final com os beneficiários. Iremos melhorar o alinhamento dessa tarefa para o próximo semestre.

Qual o seu parentesco com a criança?

[Copiar](#)

5 respostas



- Pai
- Mãe
- Tio/ tia
- Avô/ Avó
- Irmão
- Cuidador sem parentesco

Qual o diagnóstico clínico da sua criança?

[Copiar](#)

5 respostas



Qual a idade da sua criança

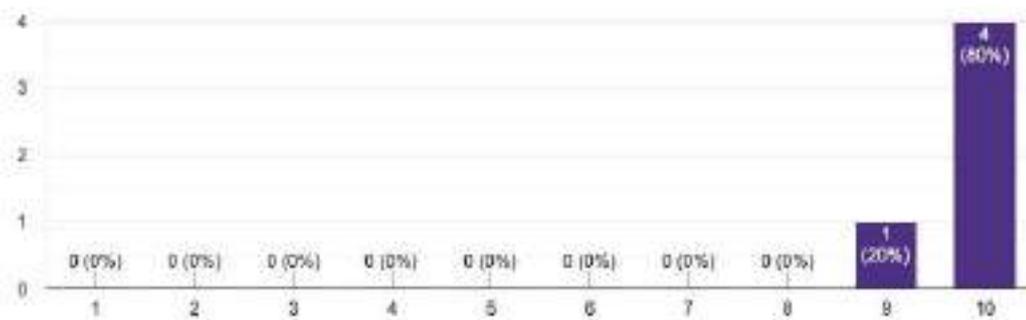
5 respostas

7 anos
14 anos
2 anos e 1 mes
16 anos
9 anos

Como você avalia as orientações recebidas? Sendo zero sua pior resposta e 10 a melhor resposta.

[Copiar](#)

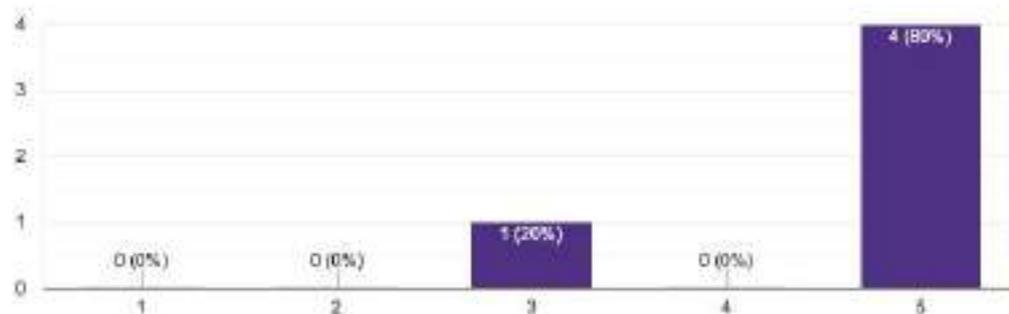
5 respostas



Foram de fácil compreensão? Sendo zero sua pior resposta e 10 a melhor resposta.

[Copiar](#)

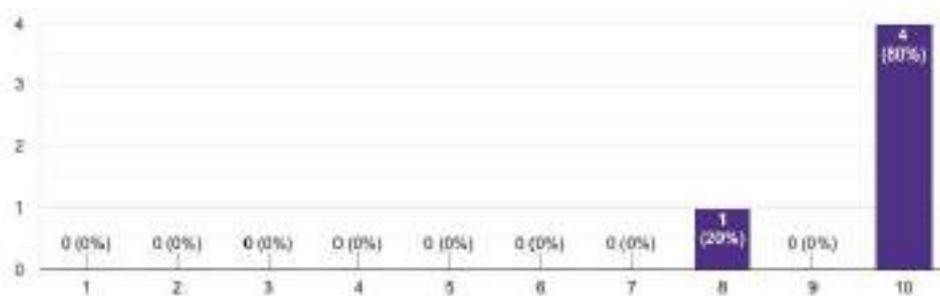
5 respostas



Quão importante você avalia as informações apresentadas para o desenvolvimento do seu filho? Sendo zero sua pior resposta e 10 a melhor resposta.

[Copiar](#)

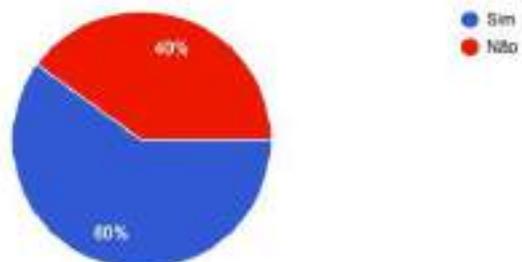
5 respostas



As orientações são realizáveis no ambiente da sua casa?

[Copiar](#)

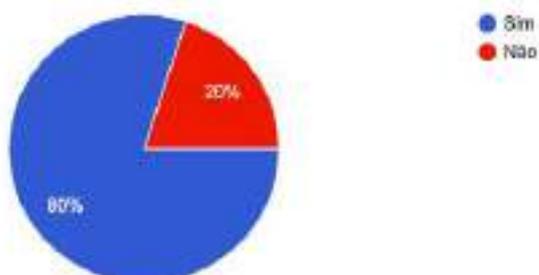
5 respostas



Os materiais escolhidos para as atividades são de fácil acesso para vocês?

[Copiar](#)

5 respostas



Você consegue destacar uma orientação/informação que lhe foi mais valiosa?

5 respostas

- A do controle do troco cervical
- Fazer caminhada e subir escadas
- Atividade número 4 : Subir escadas
- Todas são importante
- Sim

Deixe aqui um comentário, caso deseje.

3 respostas

- Quero apenas agradecer pelo cuidado e o amor que vos tiveram pelo meu filho
- Victor Hugo teve muita evolução com a dedicação da equipe!
- Achei muito importante as informações que recebi

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	0	40
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	0	0	0	28

ELABORADOR(ES)

Profas: Luciana Andrade da Mota Sampaio/ Marília Cavalcante Costa/ Natália Bitar da Cunha Olegário

GALERIA DE IMAGENS



Criança com Paralisia Cerebral, realizando vivência postural em sedestação associado a estímulos sensorial táteis e auditivos.



Criança com Síndrome de Down, realizando exercícios de coordenação motora ampla na motoca.



Criança com histórico de politraumatismo e lesão de nervo periférico, sendo trabalhado quanto à descarga de peso sobre o membro lesionado, marcha independente na esteira ergométrica e tratando lesão cutânea com laser.



Criança com hidrocefalia e mielomeningocele treinando postura bípede independente, com uso de tala extensora.

Material educativo entregue aos pacientes:

ORIENTAÇÕES Domiciliares

EXERCÍCIOS DE RESISTÊNCIA DOMICILIARES



DICAS DE EXERCÍCIOS

Caminhada Regular:

- Incentive a caminhada por pelo menos 10 a 20 minutos. Comece com um ritmo confortável e, gradualmente, aumente o tempo e a velocidade da caminhada.

Subir Escadas:

- Se possível, inclua subir escadas em sua rotina diária.

Agachamentos:

- Realizar agachamentos, dobrando os joelhos como se fosse sentar em uma cadeira.

Dança:

- Incentive a dança ao som de sua música favorita. Dançar é uma ótima maneira de melhorar a resistência cardiovascular, ao mesmo tempo que é divertido e estimulante.

- Mobilização articular de membros superiores e inferiores.



- Trabalho de exercício de controle de tronco em frente ao espelho com estímulo verbal da mãe.

Semana 07

Incentivar o Fabrício em brincadeiras onde o mesmo possa utilizar os membros superiores e inferiores, brincar de morto e vivo, brincar com dois objetos e pegar objetos maiores (ajudando nas tarefas de casa, como mudar de local travesseiros e toalhas), orientar o paciente para que ele abrace os objetos maiores e busque ajuda do corpo inteiro.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Workshop: Hands on: Bases da Fisioterapia no câncer de mama.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FISIOTERAPIA					
Código	Nome					
B019	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO ESPECIALIZADA I					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	0	05			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	26
Outras atividades	82
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes e profissionais de saúde

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover discussão sobre as áreas de atuação em Fisioterapia Dermatofuncional
- Capacitar estudantes de Fisioterapia de diferentes IES na elaboração de planos terapêuticos em abordagens de acordo com a especialidade de Fisioterapia Dermatofuncional nos diferentes tipos de pacientes oncológicos.
- Gerenciar suas atividades com postura profissional de forma ética, durante a realização do evento.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nome da ação: Workshop Hands on: Bases da Fisioterapia no câncer de mama.

Descrição: A ação de extensão foi realizada, por meio de um Workshop, onde foram abordadas as áreas de atuação da Fisioterapia Dermatofuncional/Oncologia de acordo com a expertise da Fisioterapeuta egressa convidada.

A CH da atividade foi de 26h para elaboração do Workshop:

- Reuniões para esclarecimentos sobre o evento e distribuição das atividades;
- Grupo 1: Criação e divulgação do evento nas mídias sociais
- Grupo 2: Inscrições e certificados
- Grupo 3: Contato com os profissionais
- Grupo 4: Organização no dia do evento

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes da disciplina foram avaliados quanto à critérios atitudinais, de conhecimentos e habilidades no desempenho das intervenções práticas:

- atitude de compromisso e responsabilidade em todas as fases de realização do evento;
- participação de forma cooperativa e ética do processo organizacional do evento
- comunicação durante todo processo de organização do evento;
- desempenho nas atividades realizadas durante todo processo de organização do evento.
- Todos esses passos terão acompanhamento processual por meio de checklist, o que resultará em nota final que equivalerá a 30% da nota de AV3 da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os participantes da ação (beneficiários) realizaram uma avaliação do evento, que resultou em um feedback a partir de uma pesquisa de satisfação que foi preenchida, avaliando aspectos como:

- A temática abordada contribuiu no seu processo de aprendizagem?
- Como você classifica o evento (escala de likert)?
- Tais indicadores ajudarão a avaliar os impactos do evento no processo de aprendizagem dos participantes.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			11			
Alunos envolvidos (com aprovação)			29			

ELABORADOR(ES)

CRISTINA DE SANTIAGO VIANA FALCÃO
MICHELLI CAROLINE DE CAMARGO BARBOZA

GALERIA DE IMAGENS

Acolhida



Parte teórica



Parte Prática



Entrega do certificado a Fisioterapeuta egressa da casa, Leticia Cristina Paiva Tavares.



Conclusão do Workshop



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DIDÁTICO ASSISTENCIAL NO NÚCLEO DE ATENÇÃO MÉDICA INTEGRADA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FISIOTERAPIA					
Código	Nome					
B020	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM FISIOTERAPIA					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	0	03			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	26
Outras atividades	10
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Idosos, Mulheres Alunos da universidade, professores e Funcionários da Universidade.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestar assistência fisioterapêutica ao adulto e idoso em nível ambulatorial com diversas condições de saúde.
- Ampliar o acesso da população a assistência fisioterapêutica, na perspectiva das PICs..
- Ser capaz de gerenciar as atividades terapêuticas com postura profissional ética durante as ações de avaliação, diagnóstico e assistência fisioterapêutica em Práticas Integrativas e Complementares.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nome da ação: Prestação de Serviço

Descrição do serviço prestado

O modulo de Práticas Integrativas e Complementares em Fisioterapia tem parceria com o Serviço de Fisioterapia do Nami. Os pacientes que estão em atendimento fazem parte do serviço didático assistencial prestado pelos alunos matriculados no modulo de Práticas Integrativas e complementares em Fisioterapia.

Foram assistidos 30 pacientes diferentes condições de saúde e desequilíbrios energéticos na faixa etária a partir de 18 anos, no qual os alunos realizaram avaliação, diagnóstico cinético-funcional, definem e realizam os procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação com práticas integrativas e complementares, interagem com diferentes categorias profissionais e entre pares, visando à integralidade da assistência nos diferentes níveis de saúde, encaminhar pacientes para outros profissionais e realizar as orientações aos pacientes e familiares. As atividades de extensão acontecem uma vez por semana, com carga horária de 2 horas semanais. Os atendimentos são individuais (voltados à realização de práticas integrativas instrumentais) e coletivos (voltados ao desenvolvimento de práticas corporais).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes da disciplina são avaliados quanto à critérios atitudinais, de conhecimentos e habilidades no desempenho das intervenções práticas:

- atitude de compromisso e responsabilidade em todas as fases de realização do módulo;
- participação de forma cooperativa e ética do processo organizacional das ações;
- comunicação, segurança e domínio de conteúdo durante a prática;
- desempenho nas atividades realizadas referentes a: avaliação, diagnóstico, planejamento, e intervenções em saúde utilizando as PICs.

Todos esses passos tem acompanhamento processual por meio de check list, gerando nota final que equivalerá a 40% da nota de AV3 da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os participantes da ação (beneficiários) realizam uma avaliação da atividade, gerando um feedback a partir de uma pesquisa de satisfação que preenchida, avaliando aspectos como: a experiência te trouxe benefícios à saúde? Como você classifica a estratégia utilizada (escala de likert)? Como avalia a melhora do seu problema após o início da terapia (escala de likert)? Como você avalia a relevância das PICs para a saúde (escala de likert)? Tais indicadores irão ajudar a avaliar os impactos da prática.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	0	0	30			
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	27			

ELABORADOR(ES)

Ana Cléa Veras Camurça Vieira
Maria Teresa Monteiro Cordeiro, Luciana Andrade Da Mota Sampaio

GALERIA DE IMAGENS



Fotografia 1 - Avaliação



Fotografia 2 – Uso do GuaShá



Fotografia 3 - Avaliação de auriculoterapia



Fotografia 4 - Aplicação de auriculoterapia

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Mentoria: Instruções e direcionamentos para cuidadores por meio de cartilha educativa

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

03 – Boa Saúde e Bem Estar

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FISIOTERAPIA					
Código	Nome					
B232	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO ESPECIALIZADA II					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	0	05			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	26
Outras atividades	10
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Família

Cuidadores de Idosos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar avaliação e assistência fisioterapêutica ao idoso institucionalizado.
- Prestar assistência fisioterapêutica ao cuidador primário de idosos institucionalizados.
- Promover capacitação de educação em saúde para familiares e/ou cuidadores primários de idosos institucionalizados.
- Proporcionar o raciocínio crítico e científico ao aluno acerca das disfunções relativas ao envelhecimento.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação de extensão ocorreu em um equipamento público (Casa de Cuidados do Ceará), no período de março a maio de 2024. Ao prestar atendimento ao idoso cronicamente grave, estável e restrito ao leito, o aluno observou necessidade de orientar e informar ao cuidador primário e/ou familiar acerca da adequada assistência em saúde para estes usuários. Para tanto, os discentes do curso elaboraram uma cartilha explicativa para nortear este cuidador quase sempre sem formação técnica e de baixa escolaridade. As orientações tratavam de condutas diárias em relação à higienização das próprias mãos antes e após manusear o paciente, posicionamento no leito, mudanças de decúbito, administração de alimentação e realização de aspiração traqueobrônquica de forma segura quando necessário.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes foram avaliados através de uma ficha específica de desempenho acadêmico. Nesta ficha foram contemplados critérios atitudinais como postura profissional e respeito às normas de biossegurança, critérios cognitivos e critérios de habilidades observados tanto no ato da explanação e entrega da cartilha quanto diariamente ao longo do estágio. Todos atingiram satisfatoriamente os objetivos propostos.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Os cuidadores apresentados com a cartilha fizeram relatos positivos e emocionados.
- Os alunos sentiram-se comovidos e gratos pela oportunidade de treinar e experienciar momentos nunca antes vividos na trajetória acadêmica.
- A responsável pelo setor de comunicação da instituição registrou o momento e divulgou nos stories do Instagram “@saudeceará”, a rede social da Secretaria de Saúde do Ceará com mais de 216 mil seguidores.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	0	0	15			
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	28			

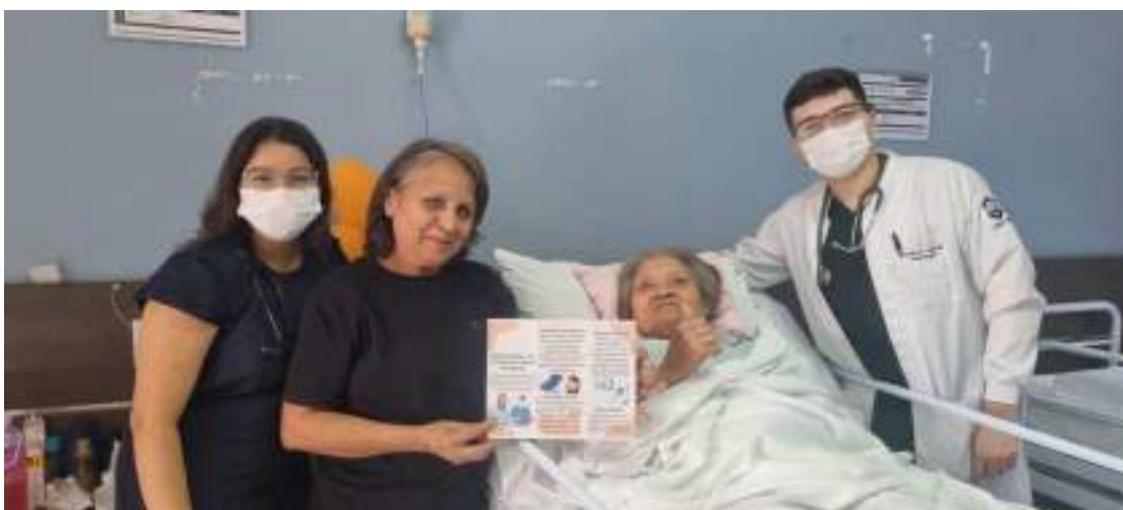
ELABORADOR(ES)

Daniel Nogueira Barreto de Melo

GALERIA DE IMAGENS



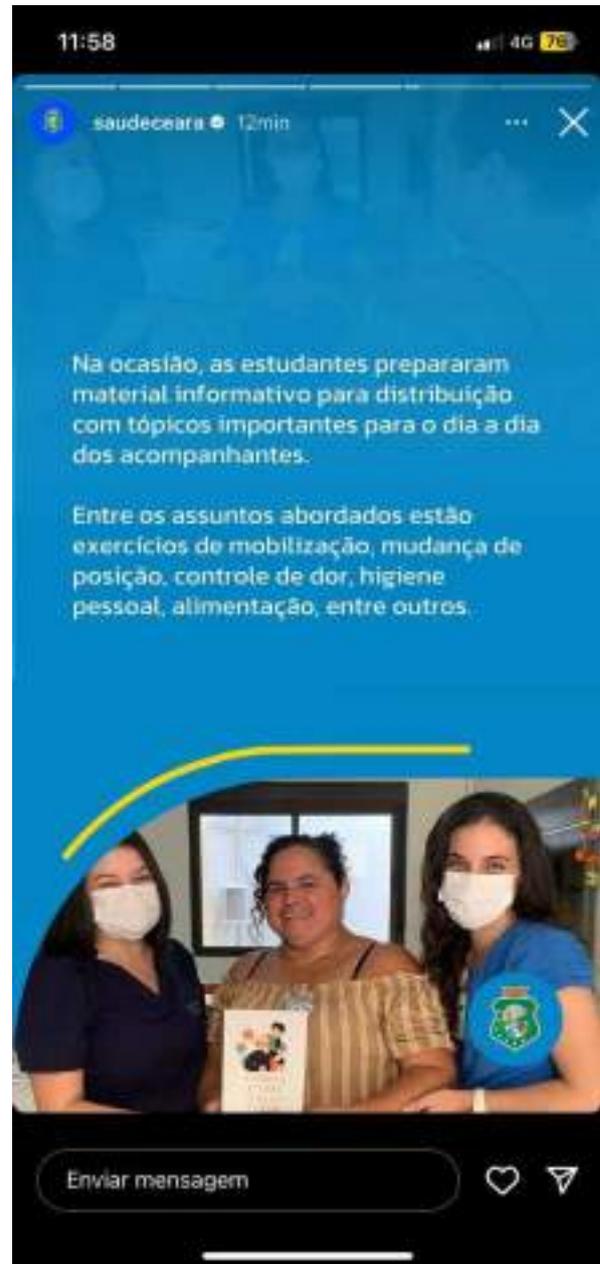
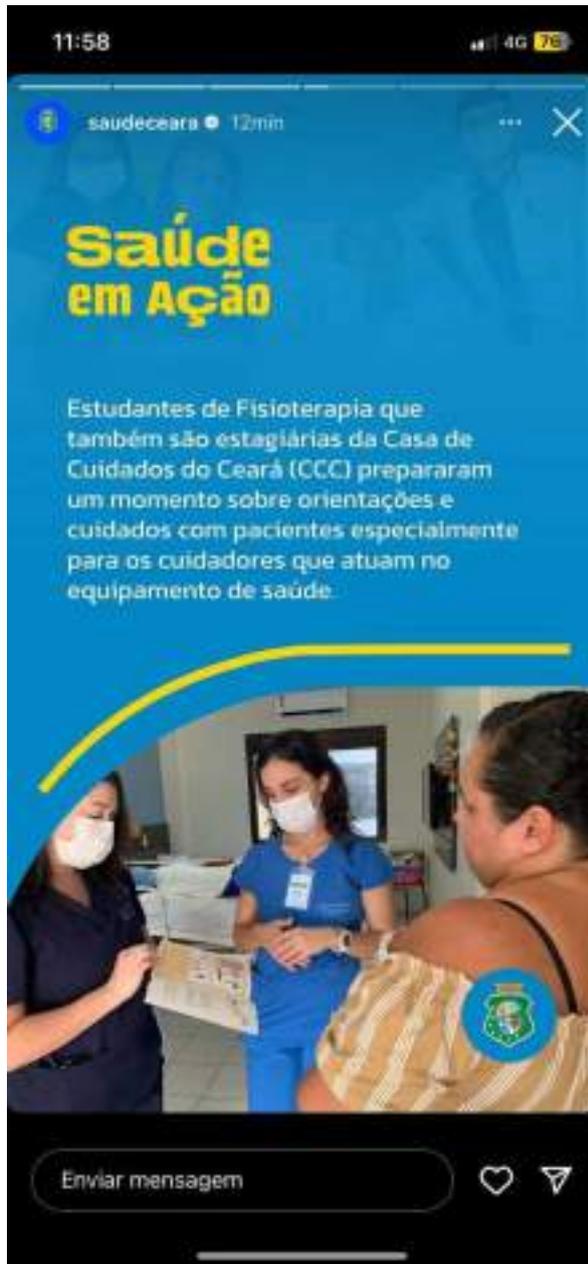
Alunos participando da atividade “Por do Sol” onde alguns pacientes são levados ao terraço todas as quartas feiras no fim de tarde para socialização



Satisfação da cuidadora ao receber a cartilha de orientações



Alunos exibindo orgulhosamente a cartilha produzida que foi entregue ao cuidador



Postagem na rede social da Secretaria de Saúde do Ceará sobre a atividade desenvolvida na Casa de Cuidados do Ceará

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Fonoaudiológico em criança, adulto e idoso

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
B187	REABILITAÇÃO VESTIBULAR E TREINAMENTO AUDITIVO					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	01	01	01			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	54
Outras atividades	18
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças, adultos e idosos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover a reabilitação vestibular em criança, adulto e idoso, com base nos resultados de avaliações de diagnóstico e contribuir para uma melhor qualidade de vida dos pacientes por meio da alta ou melhoria do quadro clínico.

Propor terapia específica para o estímulo das habilidades auditivas centrais em criança, adulto e idoso, com base nos resultados das avaliações de diagnóstico e contribuir para uma melhor qualidade de vida do paciente por meio da alta ou melhoria do quadro clínico.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram realizados atendimento a pacientes com queixas de tontura, vertigem ou instabilidade encaminhados pelo médico. para tratamento de reabilitação vestibular e atendimento a pacientes com desordem do processamento auditivo central, encaminhados para treinamento auditivo acusticamente controlado. Os atendimentos ocorreram uma vez por semana.

Foram realizadas orientações aos familiares dos pacientes com o objetivo de esclarecer sobre o tratamento e a importância do apoio familiar para uma plena recuperação do mesmo.

Os atendimentos foram realizados em grupos de 3 alunos e cada grupo acompanhava 2 paciente com quadro de tontura e 2 pacientes para treinamento auditivo

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação dos alunos foi realizada por meio de instrumento de acompanhamento de atividades práticas com enfoque nas dimensões atitudinais, conceituais e procedimentais, relatórios de atendimento e evolução dos pacientes.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram atendidos 18 pacientes, sendo 9 pacientes para o tratamento de Reabilitação Vestibular e 9 pacientes para o treinamento auditivo. Ao final do semestre foi dada a devolutiva para os pacientes e familiares e orientações quanto ao retorno para continuidade do tratamento para o próximo semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	-	18	18			
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	12	14			

ELABORADOR(ES)

Fernanda Monica de Oliveira Sampaio
Joyce Coelho
Renata PArente

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Realização de triagem fonoaudiológica

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R718	Comunicação e Deglutição I					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	02	00	03	---	---	---

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 horas
Outras atividades	72 horas
Total	108 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade local

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Triagem com orientações/feedback para pacientes e familiares, sobre os transtornos da motricidade orofacial, deglutição e voz.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram realizadas triagens em pacientes advindos de postos de saúde e de interesse acadêmico. Também foram realizadas orientações/feedback para pacientes e familiares, sobre os transtornos da motricidade orofacial, deglutição e voz.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação dos alunos foi realizada por meio de: (a) instrumento de observação das atividades práticas, com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental; (b) relatórios de atendimento; (c) instrumento de registro diário das atividades práticas realizadas com o feedback do professor. O valor atribuído a esse instrumento representa uma porcentagem da nota geral do aluno.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final do semestre foi realizado um levantamento de quantas pessoas foram triadas com alterações e quais os encaminhamentos realizados.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	67	00	104	---	---	---
Alunos envolvidos (com aprovação)	21	00	33	---	---	---

ELABORADOR(ES)

Charleston Palmeira

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Realização de Triagem Auditiva Neonatal

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R721	DISTÚRBO DA AUDIÇÃO E DO EQUILIBRIO					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	2	-	3			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

0 a 3 meses de idade

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Propor ações de promoção e educação em saúde auditiva;

Realizar triagem auditiva de neonatos, por meio de métodos comportamental, eletroacústico e eletrofisiológico;

Encaminhar neonatos para as avaliações complementares, quando necessário.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos divididos em grupo realizaram anamnese, a meatoscopia e a triagem auditiva em neonatos por meio de métodos comportamentais; eletroacústico (omissões otoacústicas) e eletrofisiológico (potenciais evocados auditivos de troncoencefálico - automático). Após atendimento os alunos descreveram o laudo do exame, apresentaram a devolutiva ao responsável, marcado retorno e encaminhamento para avaliações complementares, quando necessário.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados por meio de instrumento de acompanhamento das atividades realizadas na prática, com enfoques nas dimensões atitudinais, conceituais e procedimentais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nº de atendimentos realizados e encaminhamentos para diagnóstico audiológico

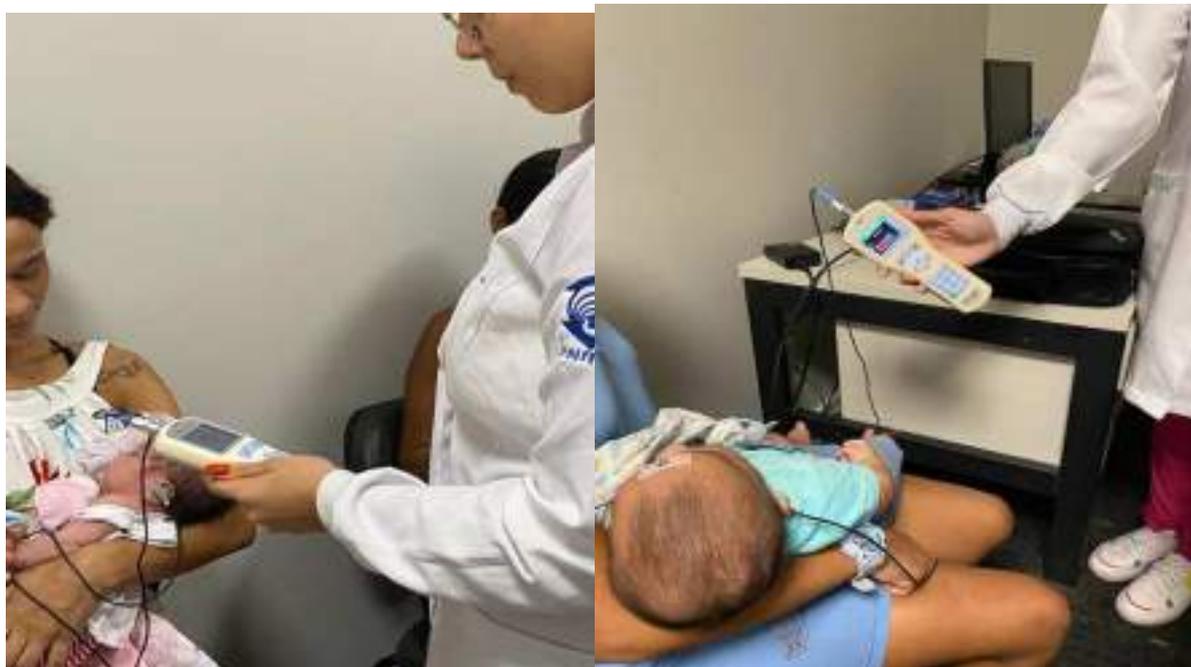
RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	46	-	76			
Alunos envolvidos (com aprovação)	21	-	32			

ELABORADOR(ES)

Fernanda Monica de Oliveira Sampaio
Joyce Monte Silva Coelho

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Triagem fonoaudiológicas nas alterações de linguagem oral, escrita e fluência.
Orientações/feedback para pacientes e familiares, sobre os transtornos da linguagem oral, escrita e fluência.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R 722	Linguagem 1					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	02	—	03			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 horas
Outras atividades	72 horas
Total	108 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes, estudantes, adultos e idosos, comunidade local

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atuar de acordo com os princípios éticos da Fonoaudiologia e de biossegurança na realização de procedimentos de triagem fonoaudiológica em crianças, adolescentes, adultos e idosos com possíveis alterações na linguagem oral, escrita ou fluência.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Triagem fonoaudiológica nas alterações de linguagem oral, escrita e na fluência.
- Orientações/feedback para pacientes e familiares, sobre os transtornos da linguagem oral, escrita e fluência.
- Desenvolvimento de Campanhas relacionadas aos conteúdos de linguagem oral e escrita, e, ainda da fluência.
- Desenvolvimento de materiais educativos como suporte para as orientações.
- Discussão clinica dos diferentes diagnósticos relacionados à triagem fonoaudiológica na linguagem oral, escrita e na fluência.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados por meio do instrumento de acompanhamento das atividades práticas elaborado pelo módulo, validado pela coordenação e assessoria pedagógica, disponível no Ava do aluno, com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental.

As atividades assistenciais foram realizadas no setor de Fonoaudiologia do NAMI.

Ressalta-se que atividades como relatórios e discussões clínicas foram também, consideradas como atividades avaliativas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Acompanhamento das triagens fonoaudiológicas. Dos números de atendimentos realizados em que foi prestada assistência fonoaudiológica à população.

Foram registrados o número de pacientes atendidos nas triagens fonoaudiológicas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	121	-	72			
Alunos envolvidos (com aprovação)	22	-	32			

ELABORADOR(ES)

Izabella Santos Nogueira de Andrade

Luciana Picanço Pereira

GALERIA DE IMAGENS



Acolhimento, interação nas triagens fonoaudiológica em Linguagem



Turma prática do módulo de Linguagem I

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Realização da avaliação vestibular e do processamento auditivo central.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R727	Avaliação vestibular e do PAC					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	01	01	02	---	---	---

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	54 horas
Outras atividades	72 horas
Total	126 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade local

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento aos pacientes com queixas de: (a) tontura, vertigem ou instabilidade, encaminhados pelo médico, para realizar avaliação vestibular; (b) aprendizagem, dificuldade para entender, com insucesso na fonoterapia etc mesmo com audição dentro do padrão de normalidade.

Avaliar o sistema vestibular em criança, adulto e idoso, por meio da análise da Videonistagmografia (VNG) e do Vídeo Head Impulse Test (vHIT).

Realizar os encaminhamentos necessários ao paciente com alterações do equilíbrio.

Avaliar as habilidades auditivas em criança, adulto e idoso, por meio da aplicação do teste do Processamento Auditivo Central.

Utilizar comunicação assertiva e respeitosa em diferentes situações e com diversos públicos-alvo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, foram divididos em grupos de 2 ou 3, realizaram atendimento aos pacientes com queixas de tontura, vertigem ou instabilidade, encaminhados pelo médico, para realizar avaliação vestibular. Foram realizados a anamnese e os procedimentos fonoaudiológicos como: meatoscopia, videonistagmografia e Vídeo Head Impulse Test. Após a realização dos procedimentos, os alunos orientaram os pacientes sobre os resultados dos exames e os encaminhamentos necessários. Esses procedimentos foram realizados semanalmente, nos meses de setembro e outubro, no setor de Fonoaudiologia do Núcleo de Atenção Médica Integrada (NAMI) da Universidade de Fortaleza.

Ao final dos atendimentos, houve uma discussão dos casos clínicos atendidos.

Os alunos, foram divididos em grupos de 2 ou 3, realizaram atendimento aos pacientes com queixas de aprendizagem, dificuldade para entender, com insucesso na fonoterapia etc mesmo com audição dentro do padrão de normalidade. Foram realizados a anamnese e os procedimentos fonoaudiológicos como: meatoscopia e avaliação do processamento auditivo central. Após a realização dos procedimentos, os alunos orientaram os pacientes sobre os resultados dos exames e os encaminhamentos necessários. Esses procedimentos foram realizados semanalmente, no mês de novembro, no setor de Fonoaudiologia do Núcleo de Atenção Médica Integrada (NAMI) da Universidade de Fortaleza.

Ao final dos atendimentos, houve uma discussão dos casos clínicos atendidos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação dos alunos foi realizada por meio de: (a) instrumento de observação das atividades práticas, com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental; (b) relatórios de atendimento; (c) instrumento de registro diário das atividades práticas realizadas com o feedback do professor. O valor atribuído a esse instrumento representa uma porcentagem da nota geral do aluno.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final do semestre foi realizado um levantamento de quantos indivíduos foram diagnosticados com alteração e quais os encaminhamentos realizados.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	90	55	60	---	---	---
Alunos envolvidos (com aprovação)	13	13	19	---	---	---

ELABORADOR(ES)

Renata Parente de Almeida e Joyce Monte Silva Coelho

GALERIA DE IMAGENS



Avaliação Vestibular – Videonistagmografia



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços na Clínica Fonoaudiológica

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R728	Clínica Fonoaudiológica					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas		02	01			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	80 horas
Outras atividades	64 horas
Total	144 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes, estudantes, comunidade local

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atuar de acordo com os princípios éticos da Fonoaudiologia e de biossegurança na realização de procedimentos de anamnese, avaliação, diagnósticos e intervenção fonoaudiológica em neonatos, lactentes, crianças e adolescentes com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, e, ainda, com distúrbios da linguagem oral e escrita.

Realizar intervenção fonoaudiológica em neonatos com riscos de neurodesenvolvimento e crianças e adolescentes com distúrbios de linguagem oral e escrita.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Inicialmente os pacientes e familiares foram acolhidos e orientados quanto aos procedimentos assistenciais desenvolvidos.

Realizou-se avaliação fonoaudiológica, discussão clínica fonoaudiológica e interdisciplinar, bem como a definição de condutas terapêuticas.

Após, a realização dessas atividades foram desenvolvidos os planos terapêuticos seguidos de sessões de atendimentos fonoaudiológicos.

O atendimento fonoaudiológico ocorreu na Estimulação Precoce, Na unidade de Neurodesenvolvimento, no Proise, ambas no setor de Terapia Ocupacional, e, ainda no setor de Fonoaudiologia do Nami

Na estimulação precoce do setor de terapia ocupacional do Nami, o público-alvo contempla crianças de zero a três anos de idade, com indicadores de riscos ou sinais de alarme para o desenvolvimento neuropsicomotor.

Na unidade de Neurodesenvolvimento, crianças de 3 a 7 anos com comprometimentos em seu desenvolvimento neuropsicomotor, como paralisia cerebral e síndromes genéticas.

No Proise crianças de 3 a 8 anos com o diagnóstico de TEA- Transtorno do espectro do autismo.

No setor de fonoaudiologia do Nami, o público-alvo contempla crianças com distúrbios de linguagem e aprendizagem, tendo como doenças de base, autismo, deficiência intelectual, TDAH, dentre outros transtornos do neurodesenvolvimento.

Foi definido como carga horária de 80h, distribuídas semanalmente às quartas-feiras, no turno da manhã.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados por meio do instrumento de acompanhamento das atividades práticas elaborado pelo módulo, validado pela coordenação e assessoria pedagógica, disponível no Ava do aluno, com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental.

As atividades assistenciais foram realizadas nos respectivos setores de Fonoaudiologia e na Terapia Ocupacional do NAMI.

Ressalta-se que atividades como relatórios, discussões clínicas, elaboração de planos terapêuticos, foram também, consideradas como atividades avaliativas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Acompanhamento semestral dos planos terapêuticos e relatórios de números de atendimentos de cada serviço em que foi prestada assistência fonoaudiológica à população.

Foram registrados o número de pacientes atendidos e dado feedback aos serviços.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		35	32			
Alunos envolvidos (com aprovação)		13	13			

ELABORADOR(ES)

Izabella Santos Nogueira de Andrade

GALERIA DE IMAGENS



Terapia de Linguagem - Interação



Estimulação Precoce



Comunicação Alternativa em pacientes com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços fonoaudiológicos para usuários da clínica escola do Núcleo de Atenção Médica Integrada – NAMI, crianças, adultos e idosos.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R730	TERAPIA DA COMUNICAÇÃO E DEGLUTIÇÃO					
Semestre	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	2026.1
Nº de Turmas	02	02				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36H
Outras atividades	36H
Total	72H

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais: crianças, adultos e idosos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- ✓ Investigar possíveis alterações na motricidade orofacial e cervical, deglutição e voz.
- ✓ Promover saúde da comunicação humana referente à motricidade orofacial, deglutição e voz, para a população assistida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- ✓ Prestação de serviços à comunidade por meio da terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial e Cervical; Deglutição e Voz.
- ✓ Promoção da saúde à população assistida por meio de orientações e campanhas educativas, realizadas a partir das datas comemorativas de cada tema relacionado à Fonoaudiologia. Foram utilizados materiais educativos como meio facilitador das orientações oferecidas à população assistida.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- ✓ Instrumento de avaliação do campo de prática que contempla as dimensões conceituais, atitudinais e procedimentais
- ✓ As atividades assistenciais foram realizadas no setor de Fonoaudiologia do NAMI. Ressalta-se que atividades como relatórios, discussões clínicas, elaboração de planos terapêuticos, desenvolvimento de recurso terapêuticos foram, também, consideradas como atividades avaliativas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- ✓ Checklist com pontos específicos de análise de acordo com os objetivos apresentados: acompanhamento semestral dos planos terapêuticos e relatórios de números de atendimentos de cada serviço em que foi prestada assistência fonoaudiológica à população.
- ✓ Análise dos aspectos quantitativos e qualitativos nos resultados da ação de extensão. Foram registrados o número de pacientes atendidos e dado feedback ao serviço.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.2	2014.1				
Beneficiários alcançados	10 Pacientes e 10 familiares	20 pacientes e 20 familiares				
Alunos envolvidos (com aprovação)	09	17				

ELABORADOR(ES)

Mércia Maria Araújo Pinto; Denise Klein Antunes

GALERIA DE IMAGEM

Atendimentos terapêuticos aos
pacientes e orientações aos
familiares



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços fonoaudiológicos para usuários da clínica escola do Núcleo de Atenção Médica Integrada – NAMI, crianças, adultos e idosos com distúrbios de linguagem.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À



AÇÃO DE EXTENSÃO

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R731-33/34	TERAPIA DA LINGUAGEM					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	1	1	2			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	72
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇO.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Investigar possíveis alterações na motricidade orofacial e cervical, deglutição e voz;
Promover saúde da comunicação humana referente a motricidade orofacial, deglutição e voz, para a população assistida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviços à comunidade por meio da terapia fonoaudiológica em linguagem oral e escrita e fluência.

Realização da campanha educativa com atividade de orientação à população assistida com vistas à promoção da saúde, realizada em março, em alusão ao Dia Mundial da Motricidade Orofacial.

Utilizado material educativo, através de banners, como meio facilitador das orientações oferecidas à população assistida.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Instrumento de avaliação do campo de prática que contempla as dimensões conceituais, atitudinais e procedimentais; desenvolvimento do plano terapêutico fonoaudiológico e dos relatórios finais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Check list com pontos específicos da disciplina de acordo com os objetivos apresentados; Análise dos aspectos quantitativos e qualitativos nos resultados da ação de extensão.

Escuta qualificada sobre todo o atendimento e recursos utilizados durante os atendimentos terapêuticos fonoaudiológicos realizados no semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		50	70			
Alunos envolvidos (com aprovação)		13	22			

ELABORADOR(ES)

Denise Klein
Luciana Picanço

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Vida real: relacionando o funcionamento do SUS por meio de trilha de aprendizagem experiencial no primeiro semestre do curso de graduação em Medicina

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina				
Código	Nome				
B102	Ações e práticas integradas em saúde				
Semestre	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas	-	-	-	4	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	94h
Total	130h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças, adolescentes e jovens adultos em idade escolar entre 8 e 18 anos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Comunicar-se de forma empática com pessoas durante abordagens de promoção da saúde;
- Cooperar de forma respeitosa, com protagonismo, em diferentes ações que exigem trabalho em equipe;
- Relacionar-se de forma cooperativa e respeitosa com atores sociais envolvidos no contexto da assistência à saúde local;
- Realizar ação de promoção à saúde;
- Analisar a associação entre a funcionalidade familiar e os determinantes sociais em saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Durante o semestre 2024.1, os alunos sob supervisão docente desenvolveram a seguinte trilha de aprendizagem experiencial:

1. **Visita 1 à Unidade Básica de Saúde: fluxograma do trajeto do usuário na UBS.** Os alunos do primeiro semestre do curso de graduação em medicina conheceram o funcionamento da UBS e os serviços prestados na Atenção Primária por meio de conversas com profissionais e usuários das UBS. O produto dessa etapa consistiu em fluxogramas do trajeto do usuário na UBS.
2. **Visita 2 à UBS: diagnóstico situacional em saúde.** Os alunos realizaram o diagnóstico situacional da UBS visitada. Por meio de conversas com os profissionais, usuários e visita guiada ao território, os alunos foram capazes de realizar o diagnóstico situacional local (fortalezas e necessidades). O produto dessa etapa é o mapa do território avaliado (microárea) com caracterização do espaço (escolas, ongs, comércios, caracterização dos domicílios, coleta de lixo, acesso à UBS, etc).
3. **Visita 3 à UBS: experiências no Método Clínico Centrado na Pessoa.** Na terceira visita à UBS, os alunos registraram a aplicação do método clínico centrado na pessoa por meio de acompanhamento de consultas médicas e de enfermagem na UBS. O produto dessa atividade consistiu na elaboração de um ensaio reflexivo acerca da experiência.
4. **Visita ao NAMI: O trajeto do usuário na rede de atenção à saúde.** Na quarta etapa desse projeto, os alunos conversaram com os usuários do NAMI a respeito do seu trajeto na rede de atenção à saúde até chegar a essa unidade de atenção secundária e, assim, compreender sobre

as redes de atenção à saúde. O produto dessa atividade consistiu na construção de um fluxograma das redes de atenção descritas pelos usuários.

5. **Visita ao CUCA: promovendo saúde no território.** Na quinta etapa desse projeto, os alunos conheceram o CUCA (Centro Urbano de Cultura, Arte e Esporte), enquanto equipamento de promoção da saúde do território e realizaram aplicação de intervenção de promoção da saúde junto aos usuários (crianças e adolescentes em idade escolar entre 8 e 18 anos).
6. **Visita domiciliar: história de vida e aplicação de instrumentos de abordagem familiar na APS.** Na sexta etapa desse projeto, os alunos realizaram atividade de visita domiciliar junto aos usuários da UBS e aplicaram ferramentas de abordagem familiar (genograma, ecomapa, practice) com o fim de compreender a história de vida da família e estratégias de cuidado que considerem a pessoa como um todo. O produto dessa atividade consta em relatório elaborado pelos alunos e entregue a equipe de saúde que acompanha o usuário/família.

Estima-se uma quantidade de pelo menos 520 beneficiários. Em média são beneficiadas por período cerca de 24 famílias.

LINKS:

1. <https://drive.google.com/drive/folders/1OiF3Bej5iu6JZuT7BVIHKL-EEO9Y35Er>
2. Há também registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes, arquivado na coordenação do curso.
3. No AVA do Módulo constam os produtos das atividades realizadas pelos alunos como parte de sua avaliação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final de cada vivência, realizada no turno de após longitudinal, os alunos elaboram um registro (produto) da experiência, postam no AVA e apresentam no encontro de RPI para discussão com professores e colegas. Os critérios de avaliação dos produtos e atividades estão relacionados a demonstração de: atitude ética durante as atividades, atitude colaborativa junto aos colegas capacidade de avaliação do próprio desempenho e dos pares com eficácia e melhora na performance ao longo do semestre

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes, arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados	-	-	-	520	520
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	98	100

ELABORADOR(ES)

Rafaela Yasmine de Sousa Ferreira

GALERIA DE IMAGENS [2023.2](#)



Reconhecimento dos espaços do CUCA pelos discentes





Intervenções de promoção da saúde no CUCA



Ações de promoção da saúde no território



Intervenção no NAMI



Planejamento da intervenção



Visita domiciliar

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Diagnóstico situacional das famílias das comunidades adscritas

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B105	Ações e Práticas Integradas em Saúde II					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	4	4	4			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	94
Total	130

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, famílias

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Gerar conscientização da população adscrita às Unidades de Saúde da Família sobre temáticas relevantes para a melhoria da qualidade de vida, como alimentação saudável, prática de atividade física, saúde mental, saúde reprodutiva e direitos sexuais.

Fazer um diagnóstico situacional das famílias das comunidades adscritas mediante a aplicação de instrumento como Genograma, PRACTICE e, mediante essa avaliação, gerar um plano de cuidados através de uma intervenção dialogada.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos sob supervisão docente desenvolveram ações de extensão no módulo B105 baseadas em salas de espera em Unidades de Atenção Primária à Saúde da Regional VI de saúde de Fortaleza e em promoção de saúde a pessoas das comunidades durante visitas domiciliares.

SALAS DE ESPERA:

Atividades conceituais e de reflexão sobre Educação e Saúde, comunicação efetiva e simulações seguidas de semanas de salas de espera nas Unidades de Saúde da Família.

ABORDAGEM FAMILIAR:

Abordagem da família e luto, instrumentalização de instrumentos de diagnóstico familiar como história de vida, Genograma, PRACTICE, visitas domiciliares na comunidade adscrita, finalizadas com a execução do plano de intervenção in loco.

Estima-se uma quantidade de pelo menos 550 beneficiários. Em média são beneficiadas por período cerca de 25 famílias.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades e atitudes por pares e por docentes. A avaliação será tanto da elaboração do plano (de sala de espera e de intervenção) quanto da execução do mesmo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	550	550	550			
Alunos envolvidos (com aprovação)	100	95	98			

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS





Visita domiciliar e abordagem familiar de promoção de saúde

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atendimento humanizado, de qualidade, com compaixão, cientificismo

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B109	AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE III					
Semestre	2023.1	202.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas						

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	65
Outras atividades	65
Total	130

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Garantir atendimento humanizado, de qualidade, com compaixão, cientificismo, caridade, comunicação e cidadania, cumprindo os Princípios do Sistema Único de Saúde e compreender a gestão da Atenção Primária à Saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Módulo B109, do S3, possui a Rede de Atenção à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente como foco primordial. Durante o período letivo, os 100 alunos, divididos em grupos de 25 de cada turma-filha (21, 22, 23, 24) são divididos em grupos menores (de 6 até 7 alunos) e cada um é supervisionado por um professor, que observa e avalia a participação de cada aluno nas atividades do Módulo. Os alunos realizam práticas de 4h semanais, sob supervisão docente em uma UAPS, com foco na assistência de pré-natal, puericultura e saúde da mulher. Além disso, refletem sobre suas vivências, avaliam também as necessidades locais por dados epidemiológicos, e planejam e executam ações em cada UAPS. Ao todo 6 UAPS participam das atividades. Cerca de 1040 pessoas são beneficiadas a cada semestre.

Além das ações descritas anteriormente, no B109 há outra atividade de extensão realizada na Escola de Aplicação Yolanda Queiroz (próximo ao Bloco Z da Unifor). A ação se dá a partir do exame clínico dos estudantes da escola e segmento longitudinal mediante atividades de promoção à saúde a cada semestre letivo durante duas semanas acadêmicas. O projeto se dá ao longo de duas semanas. Participam crianças de 4 a 7 anos de idade, das séries escolares infantil 4, infantil 5 e 1o ano do ensino fundamental. Os alunos de Medicina, divididos em pequenos grupos, sob supervisão docente, realizaram inicialmente uma abordagem coletiva para avaliação clínica das crianças, com manuseio de gráficos de crescimento, através da verificação do peso e da altura e da observação de aspectos gerais da saúde da criança em ambiente escolar (pediculose, escabiose, parasitoses, piодermites, saúde bucal). Todas as atividades são registradas e arquivadas na escola de aplicação Yolanda Queiroz respeitando o sigilo médico. Em um segundo momento, realizaram uma intervenção de promoção à saúde envolvendo teatro infantil, dança, brincadeiras em grupo, jogos interativos e educacionais, pintura facial, preparo e compartilhamento de lanches e frutas. Os temas das ações abordavam alimentação saudável, hábitos de higiene, prática de atividade física e o menor uso de telas e eletrônicos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

No AVA do Módulo há os relatos de experiência e apresentações dos casos vivenciados realizadas pelos alunos como parte de sua avaliação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	1104	1000	1000			
Alunos envolvidos (com aprovação)	97	99	96			

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS







Ações coletivas em escolas e UAPS sobre saúde da mulher, criança e adolescentes.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atendimento médico humanizado, de qualidade, com compaixão, cientificismo, caridade, comunicação e cidadania

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B112	AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE IV					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	4	4	4	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	65
Outras atividades	65
Total	130

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento médico humanizado, de qualidade, com compaixão, cientificismo, caridade, comunicação e cidadania, cumprindo os Princípios do Sistema Único de Saúde e realizar a gestão da Atenção Primária à Saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No módulo B112, os 100 alunos de cada semestre, são divididos em subgrupos de, no máximo, 6 alunos e realizam práticas nos seguintes equipamentos de saúde: Centro Integrado de Diabetes e Hipertensão (CIDH, unidade ambulatorial especializada em cuidados específicos às DCNT), CASA DE CUIDADOS DO CEARÁ (centro de reabilitação) e várias UAPS, sob supervisão docente. Os alunos realizam todas as etapas de atendimento clínico de pacientes idosos, trabalhadores e portadores de doenças cardiovasculares e metabólicas mais frequentes na nossa população, com ênfase no raciocínio clínico, tomada de decisão, trabalho em equipe, profissionalismo, ética e empatia. Quanto à assistência à Saúde da Pessoa Idosa nas UBS, os alunos realizam a elaboração de um projeto de intervenção de prevenção e promoção à saúde dos usuários idosos na APS. Além disso, os alunos identificam riscos ocupacionais em ambientes de trabalho, sugerindo intervenções para mudar a realidade local, além de discutirem a importância da Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador (RENAST), bem como a seguridade social e direitos do trabalhador.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A Avaliação é dividida em dois componentes: Nota de elaboração de produtos e Nota do supervisor. Quanto aos produtos, o primeiro, referente à Saúde do Trabalhador, consiste na confecção de anamnese ocupacional e mapa de risco de diversos setores aos quais grupos de alunos realizam visita técnica sob supervisão docente. O segundo, referente à assistência à Saúde da Pessoa Idosa nas UBS, é a elaboração de um projeto de intervenção de prevenção e promoção à saúde dos usuários idosos na APS. A escolha do componente Nota do supervisor é pautada pela natureza eminentemente prática do módulo, realizado em cenários reais de trabalho e com o professor exercendo função de supervisor. Assim, de acordo com o modelo conceitual da Pirâmide de Miller, propôs-se um método observacional capaz de avaliar o mais alto nível de performance, o "fazer", além do mais novo estágio, cada vez mais debatido na literatura educacional, o nível atitudinal de profissionalismo, "ser". Para isso, os professores avaliarão a evolução do desempenho dos estudantes, de maneira formativa, observacional, ao longo do semestre, utilizando um instrumento de avaliação de competências clínicas:

Realizar assistência médica individual e ações de saúde coletiva referente aos problemas crônicos cardiovasculares e metabólicos mais frequentes na atenção primária à saúde.

Realizar ações de prevenção de agravos, promoção e assistência à saúde do idoso, como indivíduo parte de uma família e de uma comunidade, com abordagem integral.

Realizar, de acordo com observação de indicadores e da prática diária de cuidado com o paciente, ações de cuidado voltadas à saúde de adultos, homens, trabalhadores e idosos, com respeito aos aspectos éticos, técnicos e legais.

Realizar registro adequado de dados, evolução e história clínica em prontuário do paciente em todos os atendimentos, com consideração à importância médica, ética e jurídica.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

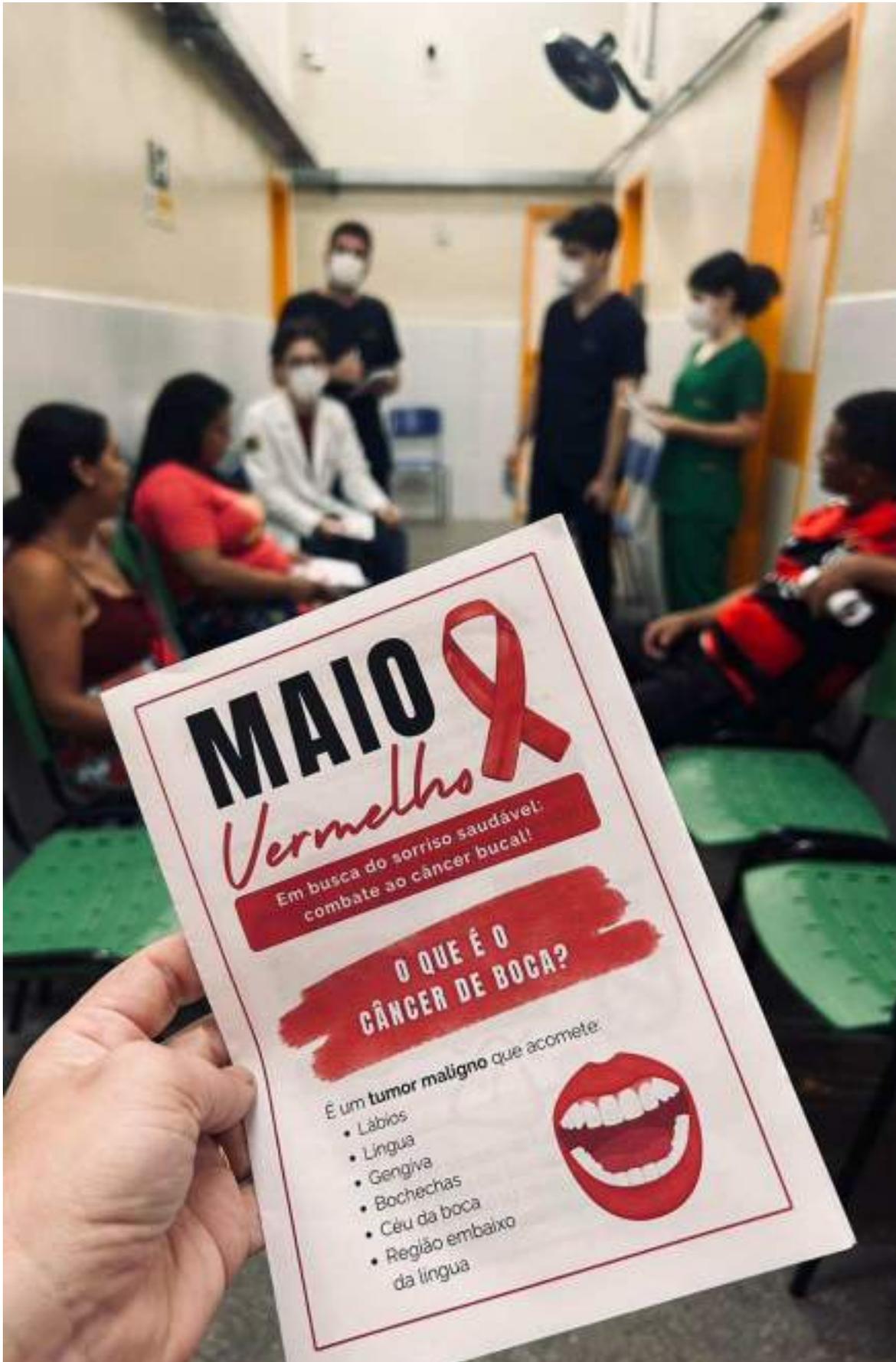
RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	800	800	800			
Alunos envolvidos (com aprovação)	99	98	100			

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS









Ações coletivas de promoção de saúde na UAPS Monteiro de Moraes

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Consulta sobre problemas de saúde agudos e crônicos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



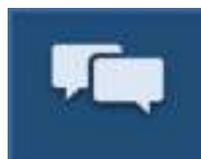
COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B115	AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE V					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	4	4	4	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	65h
Outras atividades	65h
Total	130h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar consulta sobre problemas de saúde agudos e crônicos, de pessoas e coletivos, com base no conceito ampliado de saúde; e Realizar acolhimento e escuta qualificada, com atenção não somente para os sintomas relatados, mas também ao contexto ambiental, social e psicológico em que a pessoa está inserida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No B115, os 100 alunos são divididos em 16 grupos pequenos de 6 ou 7 alunos e realizam práticas nas UAPS uma vez por semana, em turno de 4 horas semanais, com foco no atendimento de pacientes com queixas agudas e crônicas, principalmente doenças gastrintestinais, hepáticas e anorretais, e infecto contagiosas. Além disso, cada grupo realiza uma ação local na UAPS para melhoria dos atendimentos ou uma ação de promoção de saúde específica para algum paciente ou família atendida.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais por docentes.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	800	800	800	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	95	100	100	-	-	-

ELABORADOR(ES)

Ane Karoline Medina Néri

GALERIA DE IMAGENS







Ações de promoção à saúde com as temáticas Dengue e Parasitoses intestinais



Ação de promoção à saúde com a temática da Doença do Refluxo Gastroesofágico

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atendimento médico na atenção secundária de pacientes com queixas gastrointestinais, infecciosas e alérgicas

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B116	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL V					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2024.1	2024.2
Nº de Turmas	-	4	4	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	138h
Outras atividades	66h
Total	204h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento médico na atenção secundária de pacientes com queixas gastrointestinais, infecciosas e alérgicas de acordo com as normas de profissionalismo médico.

Elaborar em comum acordo com pacientes e familiares o plano terapêutico de seguimento ambulatorial nas especialidades de gastroenterologia, infectologia e alergologia.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No B116, os alunos realizam atendimento médico na atenção secundária, no NAMI, de pacientes com queixas gastrointestinais, infecciosas e alérgicas de acordo com as normas de profissionalismo médico, e elaboram em comum acordo com pacientes e familiares o plano terapêutico de seguimento ambulatorial. Estima-se uma quantidade de pelo menos 80 beneficiários.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais por docentes.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	80	80	80	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	95	100	99	-	-	-

ELABORADOR(ES)

Ane Karoline Medina Néri

GALERIA DE IMAGENS





Professores e alunos

OBS: NÃO TEMOS FOTOS DURANTE ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS NO NAMI

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Consulta sobre problemas de saúde crônicos, de pessoas e coletivos, com base no conceito ampliado de saúde.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B118	AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE VI					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	-	4	4	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	65h
Outras atividades	65h
Total	130h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar consulta sobre problemas de saúde crônicos, de pessoas e coletivos, com base no conceito ampliado de saúde.

Acolher diferentes grupos da comunidade, por meio da escuta qualificada, com atenção aos sintomas relatados, ao contexto ambiental, social e psicológico em que a comunidade está inserida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os 100 alunos são divididos em 16 grupos pequenos de 6 ou 7 alunos e realizam práticas nas Unidades de Atenção Primária à Saúde uma vez por semana, em turno de 4 horas semanais, durante todo o período do módulo. Sob supervisão docente, os alunos realizam assistência médica individual e coletiva, além de atividades comunitárias de prevenção e promoção de saúde. Em cada turno em média são atendidas pelo menos 5 pessoas, por cada grupo de alunos, a depender da demanda de cada unidade de saúde.

- Assistência aos usuários com principais endocrinopatias e distúrbios metabólicos e nutricionais.
- Assistência aos usuários com principais problemas renais crônicos na Atenção Primária à Saúde, por meio da avaliação das principais alterações da função renal na atenção primária à saúde e a necessidade de referência para atenção especializada.
- Assistência aos usuários em Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde
- Intervenção em Saúde Coletiva.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A Avaliação é dividida em dois componentes:

1. Análise do projeto: Em grupos, os alunos farão um projeto para realizar uma ação em cada Unidade de Saúde, sob orientação do supervisor e com auxílio dos outros professores do módulo. Este projeto deve ser posto em prática nas unidades, além de ser entregue por escrito no formato de artigo científico e apresentado em uma apresentação oral de 20 minutos.
2. Observação do supervisor: Evolução do desempenho dos estudantes, de maneira formativa, observacional, ao longo do semestre, utilizando um instrumento de avaliação de competências clínicas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	-	1200	1200			
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	95	103			

ELABORADOR(ES)

Ane Karoline Medina Néri

GALERIA DE IMAGENS





Atendimentos aos pacientes



Professora e alunos



Atividade de promoção e prevenção às doenças crônicas não transmissíveis

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B119	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL VI					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	-	4	4	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	138h
Outras atividades	66h
Total	204h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento médico na atenção secundária de pacientes com queixas endocrinológicas, cardiológicas, renais e respiratórias, de acordo com as normas de profissionalismo médico.

Elaborar em comum acordo com pacientes e familiares o plano terapêutico de seguimento ambulatorial nas especialidades de endocrinologia, cardiologia, nefrologia e pneumologia.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, divididos em pequenos grupos de 6, realizam consultas sob supervisão docente nos ambulatórios especializados do NAMI: Cardiologia, Endocrinologia, Nefrologia e Pneumologia. Os atendimentos acontecem em dois turnos de 4 horas semanais durante todo o período do módulo.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais por docentes. Os docentes supervisores avaliarão os estudantes, de maneira formativa, observacional, e ao longo do semestre, utilizando critérios estruturados construídos com base no mini-CEX, instrumento de avaliação de competências clínicas que consiste na observação feita pelo professor em uma consulta focada.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	-	80	80	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	95	99	-	-	-

ELABORADOR(ES)

Ane Karoline Medina Néri

GALERIA DE IMAGENS





Professores e alunos, nas discussões de casos pós atendimentos.
OBS: NÃO TEMOS FOTOS DURANTE ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS NO NAMI

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Assistência médica individual e ações de saúde coletiva

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B121	Ações e Práticas Integradas em Saúde VII					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	-	-	4			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	65
Outras atividades	65
Total	130

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, famílias, idosos, Usuários de substâncias psicoativas.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar assistência médica individual e ações de saúde coletiva referente às urgências e emergências e os distúrbios neurológicos e psiquiátricos mais frequentes na atenção primária à saúde.

Acolher diferentes grupos da comunidade, por meio da escuta qualificada, com atenção aos sintomas relatados, ao contexto ambiental, social e psicológico em que a comunidade está inserida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os 100 alunos foram divididos em 16 grupos pequenos de 6 ou 7 alunos e realizam práticas nas Unidades de Atenção Primária à Saúde, Instituições de longa permanência para idosos (Lar Torres de Melo) e Centro de Atenção Psicossocial AD da Regional 6 de Fortaleza, uma vez por semana, em turno de 4 horas semanais, durante todo o período do módulo. Sob supervisão docente, os alunos realizaram assistência médica individual e coletiva, além de atividades comunitárias de prevenção e promoção de saúde. Em cada turno em média foram atendidas pelo menos 5 pessoas, por cada grupo de alunos, a depender da demanda de cada unidade de saúde.

Assistência aos usuários com principais distúrbios neurológicos e psiquiátricos, por meio de:

Realização de ações de assistência médica individual e ações de saúde coletiva referente aos problemas neurológicos e psiquiátricos mais frequentes na atenção primária à saúde.

Indicação de terapia farmacológica e não farmacológica para os problemas mais frequentes neurológicos e de saúde mental.

Assistência aos usuários principais urgências e emergências na atenção primária à saúde, especificamente com:

Eleger adequadamente, de acordo com a rede de atenção local, os locais de atendimento às condições de urgência e emergência mais frequentes.

Realizar assistência médica individual e ações de saúde coletiva referente às urgências e emergências mais frequentes na atenção primária à saúde.

Intervenção em Saúde Coletiva:

Integração no planejamento e intervenção em saúde coletiva, com distinção do papel de profissões de saúde e sua participação na prática do cuidado de pacientes, famílias e comunidades.

Planejamento das atividades que envolvam problematização e resolução de questões coletivas ligadas aos determinantes sociais de saúde de comunidades locais.

Desenvolvimento de trabalho em equipe, de forma cooperativa, respeitosa, com protagonismo, em diferentes ações realizadas nas intervenções em saúde coletiva.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A Avaliação é dividida em dois componentes:

Análise do projeto: Em grupos, os alunos farão um projeto para realizar uma ação em cada Unidade de Saúde, sob orientação do supervisor e com auxílio dos outros professores do módulo. Este projeto deve ser posto em prática nas unidades, além de ser entregue por escrito no formato de artigo científico e apresentado em uma apresentação oral de 20 minutos.

Observação do supervisor: Evolução do desempenho dos estudantes, de maneira formativa, observacional, ao longo do semestre, utilizando um instrumento de avaliação de competências clínicas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os pacientes beneficiados serão avaliados mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto, imediatamente após a ação sem necessidade de identificação.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	-	-	800
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	-	--	95

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS





Atendimento de pacientes com transtornos mentais na UAPS Melo Jaborandi.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atendimento médico na atenção secundária de pacientes

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B122	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL VII					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas						

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	136
Outras atividades	64
Total	200

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, famílias, crianças, mulheres, idosos, usuários de substâncias psicoativas

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento médico na atenção secundária de pacientes com queixas neurológicas, psiquiátricas, ortopédicas e pediátricas, de acordo com as normas de profissionalismo médico.

Realizar atendimento médico pré-hospitalar em serviço móvel de urgência e emergência.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, divididos em pequenos grupos de 6, realizam consultas sob supervisão docente nos ambulatórios especializados do NAMI: neurologia, psiquiatria, ortopedia e pediatria. Há também atendimento pediátrico no Hospital Albert Sabin. Os atendimentos acontecem em dois turnos de 4 horas semanais durante todo o período do módulo.

Além disso, cada aluno participa de 3 plantões (36h) no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência e Emergência (SAMU) de Fortaleza.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais por docentes. Os docentes supervisores avaliarão os estudantes, de maneira formativa, observacional, e ao longo do semestre, utilizando critérios estruturados construídos com base no mini-CEX, instrumento de avaliação de competências clínicas que consiste na observação feita pelo professor em uma consulta focada.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os pacientes beneficiados serão avaliados mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a ação ,sem necessidade de identificação.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	-	-	100			
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	95			

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS



Atendimento de Neurologia no NAMI

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Realizar atendimento especializado na atenção secundária em Cardiologia, Endocrinologia e Geriatria

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA					
Código	Nome					
B141	Topicos Clinicas Médicas II					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	1	1	1	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	-
Total	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento especializado na atenção secundária em Cardiologia, Endocrinologia e Geriatria, de acordo com as normas de profissionalismo médico.

Realizar atendimento médico hospitalar a pacientes internados.

Elaborar em comum acordo com pacientes e familiares o plano terapêutico de seguimento ambulatorial e hospitalar.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos são divididos em pequenos grupos e realizam atendimento em serviços de saúde de diferentes níveis de atenção com foco em condições crônicas cardiovasculares. São realizadas atividades na Casa de Cuidados do Ceará (centro de reabilitação pós AVC e de idosos e pessoas em vulnerabilidade), no ambulatório de endocrinologia do NAMI na Unifor, no Hospital Dr. Carlos Alberto Studart Gomes (Hospital de Messejana, terciário com foco em doenças cardíacas), no ambulatório de otorrinolaringologia do NAMI e em unidades de atenção primária à saúde.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de desempenho na leitura de artigos científicos e discussão de casos clínicos relacionados aos temas do módulo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	90	90	108	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	20	21	20	-	-	-

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa
Sarah la Porta Weber
Ane Karoline Medina Néri

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Conscientização contra os maus-tratos aos animais.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina Veterinária					
Código	Nome					
B199	Etologia e Bem-estar animal					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20 horas
Outras atividades	52 horas
Total	72 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Responsabilidade socioambiental e cidadania, Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes e população no geral

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Identificar o que são maus tratos em animais de companhia e de produção;
Compreender o diagnóstico de maus-tratos em animais de companhia e de produção;
Respeitar os colegas na elaboração dos materiais em grupo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes, durante o semestre, estudaram sobre os maus-tratos em animais para elaborar materiais de divulgação para uma ação realizada em local público com intuito de orientar uma comunidade local a diagnosticar maus-tratos em animais de companhia e produção.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os materiais de divulgação elaborados pelos discentes foram avaliados para atribuição de nota com percentual de 20% a 30% na média de AV3. O conteúdo também será abordado no teste escrito da AV3.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Instrumento com perguntas simples e objetivas para alguns beneficiários no final do evento para compreender entendimento dos mesmo sobre o tema abordado.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	150	150	100			
Alunos envolvidos (com aprovação)	80	80	59			

ELABORADOR(ES)

Profas. Belise Maria Oliveira Bezerra e Ana Carla de Castro Freitas Soares

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1. Alunos com folders e camisas personalizadas para ação de conscientização contra os maus-tratos animais.



Figura 2. Alunos com folders e camisetas personalizadas para ação de conscientização contra os maus-tratos animais.



Figura 3. Alunos se preparando para a abordagem de estudantes da UNIFOR no Centro de Convivência na ação de conscientização contra os maus-tratos animais.



Figura 4. Alunos com folders e camisas personalizados para ação de conscientização contra os maus-tratos animais.



Figura 5. Alunos abordando estudantes da UNIFOR no centro de convivência para conscientização contra os maus-tratos com cobertura da T



Figura 6. Alunos abordando estudantes da UNIFOR próximo ao centro de convivência para conscientização contra os maus-tratos.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ação de conscientização sobre a transmissão e formas de prevenção do vírus rábico e da Leishmaniose Visceral.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA VETERINÁRIA					
Código	Nome					
B201	INFECCÃO E PARASITOSE ANIMAL 2					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20
Outras atividades	52
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Responsabilidade socioambiental e cidadania

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades Locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Informar a comunidade sobre os riscos associados à raiva e leishmaniose, destacando a importância da prevenção e controle dessas doenças.
- Orientar sobre medidas preventivas, como vacinação contra raiva, controle de vetores (como flebotomíneos para leishmaniose) e estratégias de manejo que reduzam o risco de transmissão.
- Respeitar os colegas na elaboração dos materiais em grupo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO (

Os materiais de divulgação elaborados pelos discentes foram avaliados para atribuição de nota com percentual de 20% a 30% na média de AV3. O conteúdo também foi abordado no teste escrito da AV3.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Instrumento com perguntas simples e objetivas para alguns beneficiários no final do evento para compreender entendimento dos mesmos sobre o tema abordado.

Bom recebimento da população em geral, com bom entrosamento entre os discentes e as pessoas abordadas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
--------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Beneficiários alcançados			70			
Alunos envolvidos (com aprovação)			55			

ELABORADOR(ES)

Professoras Fernanda Cristina Macedo Rondon e Lívia Schell Wanderley

GALERIA DE IMAGENS



Alunos junto com a comunidade.



foto com a turma reunida parcialmente.



Foto com turma reunida parcialmente



Aluno abordando transeuntes da Beira-mar.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Impacto das hemoparasitoses na saúde e bem-estar de cães e gatos e a importância do seu diagnóstico precoce

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina Veterinária					
Código	Nome					
B205	Diagnóstico laboratorial					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	72h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de conteúdo audiovisual
Experimentação e formação profissional
Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes e população em geral

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Tratar precocemente as hemoparasitoses por meio de ações educativas de promoção e conscientização para tutores.
Descrever as principais hemoparasitoses de importância médica veterinária associadas a alterações laboratoriais.
Disseminar informações sobre o impacto das hemoparasitoses na saúde e no bem estar de cães e gatos e a importância do seu diagnóstico precoce para tutores de animais atendidos no Complexo Veterinário.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram divididos em 6 grupos abordando as seguintes temáticas: erliquiose, babesiose, anaplasmosse, micoplasmose, leishmaniose e hepatozoonose. Cada grupo de alunos ficou responsável por apenas uma única temática. Foi realizado um sorteio com as temáticas no início do semestre para que os grupos de alunos pudessem se organizar e preparar o material. No decorrer do semestre, os grupos se encontraram com os docentes do módulo em 4 momentos para mostrar e apresentar o material elaborado. Esses encontros totalizarão 4 horas. No primeiro encontro ocorreu o sorteio das temáticas, a organização do cronograma e as estratégias de cada grupo. No segundo, os grupos apresentaram o panfleto elaborado. No terceiro, o material em biscoito e a entrevista com um Médico Veterinário foram apresentados e, no quarto encontro, uma apresentação geral sobre a prévia do dia da execução do projeto em sala de aula. Ao final do semestre, esses 6 grupos se organizaram em duas semanas e abordaram os tutores de animais atendidos no Complexo Veterinário explicando por meio do material elaborado mostrando a importância da sua hemoparasitose para os animais. Na ocasião, os alunos entregaram

panfletos; explicaram a etiopatogenia e sinais clínicos e impacto da doença para o animal por meio de material em biscoito

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados em cada encontro prévio, ou seja, nos quatro encontros que se caracterizam pela elaboração e apresentação do material em sala de aula. Nesse momento, eles foram avaliados quanto ao conhecimento, criatividade, interesse, organização e liderança. Ainda, o material confeccionado foi avaliado no intuito de verificar a integridade da informação, a acessibilidade do conhecimento, a linguagem e a organização do conteúdo. No dia da execução do projeto, os alunos também foram avaliados quanto a motivação, comunicação, liderança, organização, responsabilidade e respeito em relação aos colegas e tutores. Os alunos entregaram um relatório sobre a atividade de extensão que também foi avaliado. A nota final das atividades comporá 10% (dez por cento) da nota da Avaliação 3 (AV3). Um diálogo abordando a experiência desses alunos após a finalização do projeto também foi realizado com o objetivo de verificar o impacto desse projeto na vida profissional e social desses alunos.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Serão realizadas pesquisas online para coletar feedback dos tutores de cães e gatos envolvendo o grau de conscientização e impacto das hemoparasitoses, as ações tomadas após a campanha e as sugestões para melhorias.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			200			
Alunos envolvidos (com aprovação)			88			

ELABORADOR(ES)

Profas. Belise Maria Oliveira Bezerra, Ana Carla de Castro Freitas Soares, Ana Karine Rocha de Melo Leite

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1. Alunos com material em biscuit sobre hemoparasitose.



Figura 2. Alunos abordando os tutores no Complexo veterinário da UNIFOR com informações sobre hemoparasitose.



Figura 3. Alunos abordando os tutores no Complexo veterinário da UNIFOR com informações sobre hemoparasitoses.



Figura 4. Alunos abordando os tutores no Complexo veterinário da UNIFOR com informações sobre hemoparasitoses.



Figura 5. Alunos com material em biscuit sobre hemoparasitose.



Figura 6. Materiais em biscuit sobre hemoparasitoses



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Elaboração de Vídeo de conscientização sobre Vigilância em Saúde de Doenças de Notificações obrigatória

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA VETERINÁRIA					
Código	Nome					
B208	PREVENÇÃO E CONTROLE DE ZOOSE					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	30
Outras atividades	42
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Responsabilidade socioambiental e cidadania
Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade virtual, estudantes, parentes, amigos e seguidores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Disseminar informações relacionadas às questões de prevenção e controle de zoonoses.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão divididos em grupos, com cerca de 5 a 8 alunos por grupo, deverão fazer um vídeo, que pode ser uma animação ou gravação acerca da temática de medidas de profilaxia de zoonoses.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados durante a elaboração do material escrito, tipos de fontes e após postagem do vídeo na rede Instagram.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Pelo número de visualizações do vídeo na rede social, a partir do *print* feito por cada equipe.

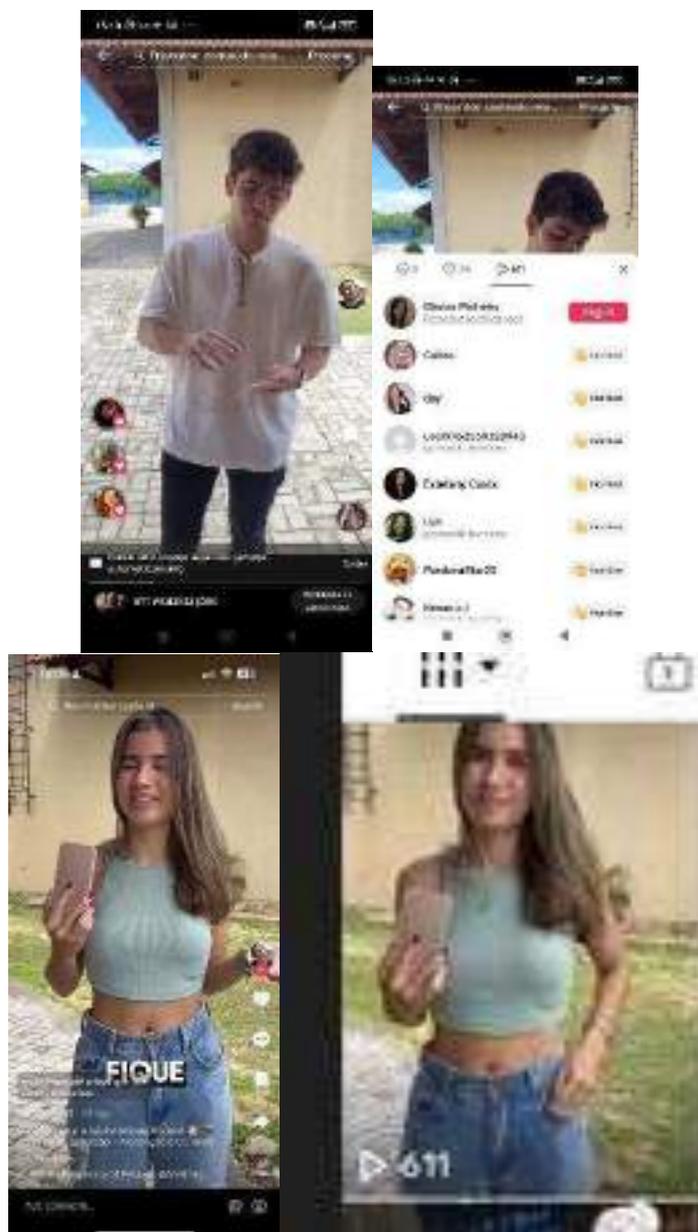
RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			1.222			
Alunos envolvidos (<i>com aprovação</i>)			68			

ELABORADOR(ES)

Professoras Fernanda Cristina Macedo Rondon e Livia Schell Wanderley

GALERIA DE IMAGENS



Prints dos vídeos e suas visualizações.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Vídeo sobre POP de alguma atividade da área da Medicina Veterinária no contexto de Biossegurança e Promoção da Saúde

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA VETERINÁRIA					
Código	Nome					
B331	AMBIENTE E PROMOÇÃO DA SAÚDE					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			2			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	24
Outras atividades	12
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes e comunidade virtual (amigos, parentes e seguidores)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Disseminar informações relacionadas às questões de biossegurança e promoção da saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão divididos em grupos, com cerca de 5 a 6 alunos por grupo, deverá fazer um vídeo, que pode ser animação ou gravação acerca da temática do POP (Procedimento Operacional Padrão) e anexado no instagram.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados durante a elaboração do procedimento operacional padrão, apresentação do POP e após postagem do vídeo na rede Instagram.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Pelo número de visualizações do vídeo na rede social, a partir do *print* feito por cada equipe.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			3.015			
Alunos envolvidos (com aprovação)			82			

ELABORADOR(ES)

Professoras Fernanda Cristina Macedo Rondon e Lívia Schell Wanderley

GALERIA DE IMAGENS



eliasjuniors
e outros 2
Áudio original

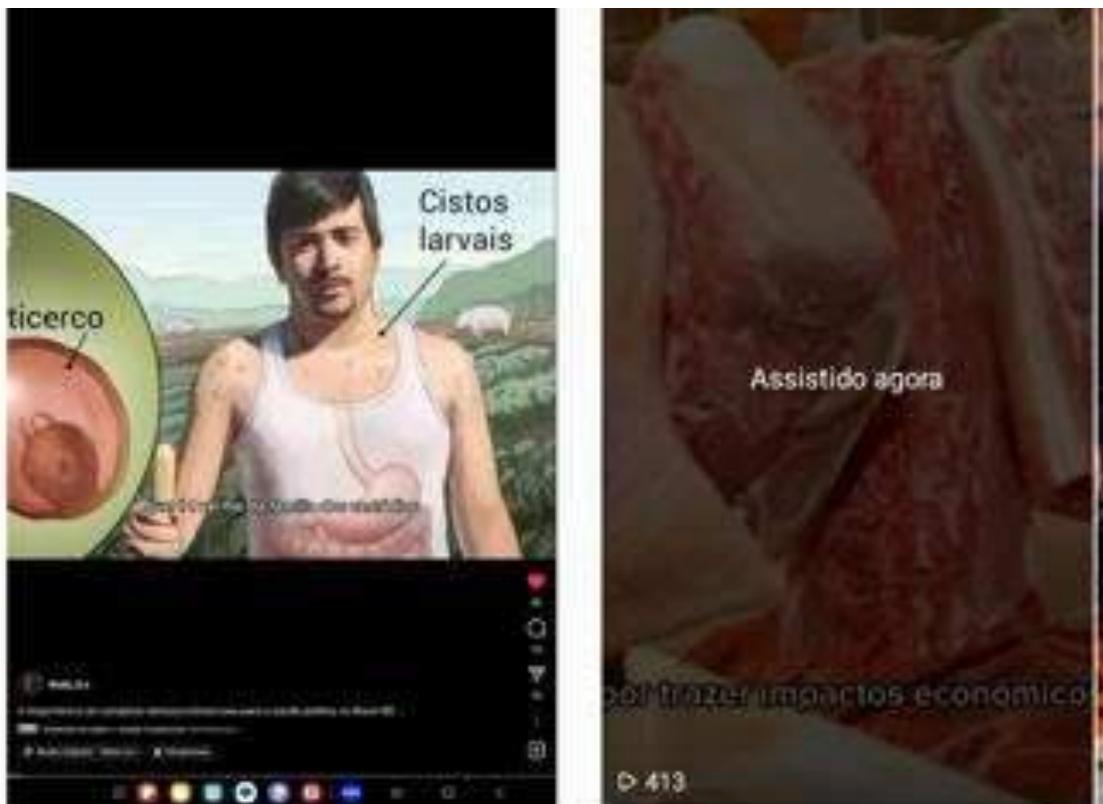
eliasjuniors Trabalho de extensão da disciplina de Ambiente e Promoção da Saúde, do curso de Medicina Veterinária da UNIFOR, Turma 1o semestre 2024.1 @uniforcomunica @veterinaria.unifor

No vídeo, tratamos com um humor leve sobre os métodos de contenção de serpentes através do POP (Procedimento Operacional) 🐍👉

*Correção: O número do Corpo de Bombeiros é 193.

Equipe: @auri.1623 @mbessaaa @bia_magalhaesrbeiro @heitor_n @Samaraima @Liliane @eliasjuniors

Vídeo POP serpentes – 2602 visualizações.



POP Biososegurança em Alimentos – 413 visualizações

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA DE MORFOLOGIA VETERINARIA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina Veterinária					
Código	Nome					
R521	Morfologia Veterinária 1					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	01	01	01			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	88h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA

Comunidade científica, Comunidades locais , Crianças e adolescentes, Estudantes, Família , Pequenos produtores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Divulgar a diversidade de constituição dos animais domésticos. - Apresentar as particularidades anatômicas das diferentes espécies domésticas. - Correlacionar as particularidades anatômicas com as aptidões de cada espécie.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Exposição de peças anatômicas confeccionadas pelos discentes e explanação para a comunidade acerca das variações inerentes às espécies domésticas. Cada turma desenvolveu em equipe uma pintura com tinta acrílica de imagens histológicas abordando diferentes sistemas animais.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Acompanhamento docente da confecção dos materiais com datas pré estabelecidas nos cronogramas de cada turma. Avaliação das apresentações por meio de observação e resposta a abordagem técnica sobre o conteúdo. Dentro da avaliação está incluso as atitudes envolvendo empatia, respeito e postura.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Número de visitantes por stands de apresentação e desenvoltura e segurança das equipes nas abordagens específicas dos conteúdos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			100			
Alunos envolvidos (com aprovação)			55			

ELABORADOR(ES)

Marilia de Oliveira Taumaturgo, Bruno Galvão de Matos Brito, Roberta Nogueira Chaves, Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos, Belise Maria Oliveira Bezerra, José Ivan Fernandes.

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Mostra de Morfologia Veterinária Comparada

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina Veterinária					
Código	Nome					
R525	Morfologia Veterinária II					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	5	5	5			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	-
Total	20h

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação Profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e Adolescentes; comunidade científica, comunidades locais, estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Divulgar a diversidade de constituição dos animais domésticos.
- Apresentar as particularidades anatômicas das diferentes espécies domésticas.
- Correlacionar as particularidades anatômicas com as aptidões de cada espécie.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Exposição de peças anatômicas confeccionadas pelos discentes e explanação para a comunidade acerca das variações inerentes às espécies domésticas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Acompanhamento da confecção dos materiais
- Instrumento de observação das apresentações considerando empatia, respeito e postura.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicação de questionário para o público participante.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	100	100	100	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	110	51	40	-	-	-

ELABORADOR(ES)

Ana Lourdes Camurça Fernandes Vasconcelos, Bárbara Mara Bandeira Santos de Oliveira, Bruno Galvão de Matos Brito, Gláucia Maria de Oliveira Barbosa, Marília do Oliveira Taumaturgo.

GALERIA DE IMAGENS



Fig. 1. Equipe apresentando as particularidades do Sistema digestório de aves.



Fig. 2. Equipe apresentando as particularidades do fígado de animais ruminantes.



Fig. 3. Profa. Roberta Chaves em momento de avaliação.



Fig. 4. Equipe de professores avaliadores do modulo.



Fig. 5. Equipe apresentando modelo 3D de estômago de ruminantes



Fig. 6. Equipe apresentando as particularidades do estômago de equinos.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Orientações a produtores rurais

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	MEDICINA VETERINARIA					
Código	Nome					
R531	ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA SAUDE ANIMAL					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	01	02	02			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	10
Outras atividades	62
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Geração de renda e educação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

COMUNIDADE LOCAL, PEQUENOS PRODUTORES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Aplicar novas tecnologias da informação e comunicação (TIC) com o objetivo de orientar os produtores rurais sobre os procedimentos básicos da melhoria das condições de nutrição dos seus rebanhos

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos ao longo do semestre desenvolveram vídeos sobre os procedimentos adequados para coleta e envio de amostras de plantas forrageiras, gramíneas e leguminosas no laboratório de Nutrição Animal no Complexo Veterinário, sendo esses conteúdos previamente discutidos em sala de aula. Destaque para a importância de implantação de banco de proteínas, implantação e conservação de pastagem, implantação de silagem úmida de milho e silagem de capim-elefante nas pequenas propriedades rurais. Os vídeos serão postados em diferentes redes sociais e página do Laboratório de Nutrição Animal a ser criada no Unifor online, dentro da página dos serviços ofertados no Complexo Veterinário. Além das orientações gerais aos produtores rurais as postagens dos vídeos também oferecerá a oportunidade para que esses produtores enviem amostras para serem analisadas no laboratório de Nutrição Animal.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os vídeos elaborados foram avaliados pelos professores orientadores do módulo a partir de um check list que contemple as dimensões atitudinais, procedimentais e cognitivas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os posts tiveram 1051 visualizações e 81 curtidas

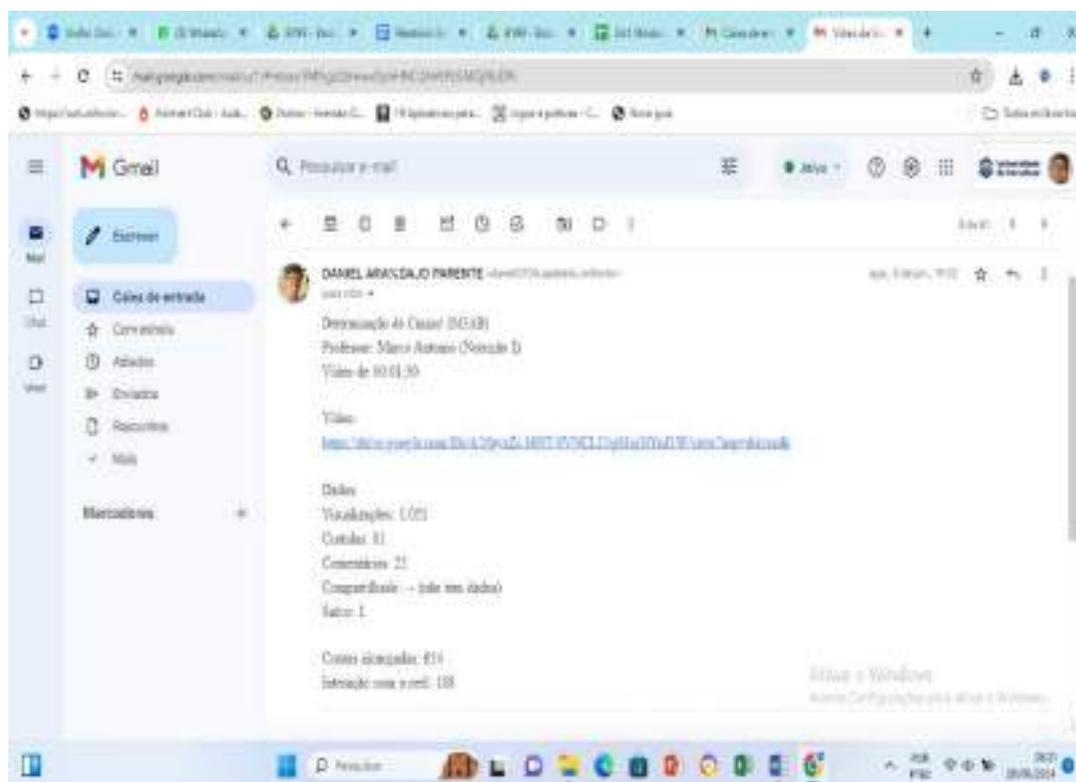
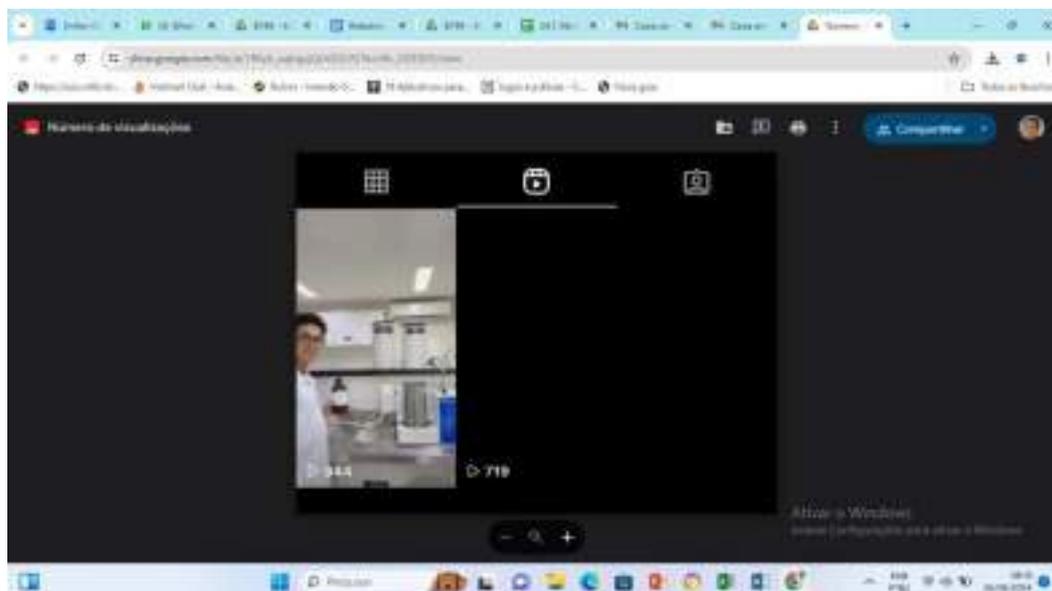
RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	5000	10000	9033			
Alunos envolvidos (com aprovação)	45	61	57			

ELABORADOR(ES)

MARCOS ANTONIO FREITAS DA SILVA
CARLOS EDUARDO BRAGA CRUZ

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Mostra E aí, SUS!

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Núcleo Comum (Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Psicologia)					
Código	Nome					
R683	Saúde Coletiva					
Semestre	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1		
Nº de Turmas	-	8 turmas	11 turmas	12 turmas		

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mostra

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Alunos, professores e funcionários da Unifor

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Divulgar com as comunidades locais e estudantis informações sobre a amplitude do Sistema Único de Saúde – SUS.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, ao longo do semestre, nas atividades do módulo entraram em contato com os conceitos sobre a Política Pública de Saúde – SUS. A partir dos conhecimentos adquiridos, desenvolveram produtos voltados para a disseminação de informações responsáveis sobre a organização, estrutura e operacionalização do SUS na sua práxis.

Etapa 1: levantamento informações sobre o SUS;

Etapa 2: escolha dos temas emergentes e divisão dos grupos;

Etapa 3: elaboração do projeto e desenvolvimento dos materiais (físicos e/ou digitais) – jogos, quiz, folder, cartilha, banner, etc.. Foram elaborados cerca de 110 produtos com diversas temáticas: níveis de atenção do SUS, imunização, rede de atenção, atividade laboral, saúde mental, violência contra mulher, Saúde da Família, ISTs, Atenção a saúde veterinária, alimentação saudável, primeiros socorros, entre outros.

Etapa 4: Execução da Mostra, na qual foram disponibilizados e apresentados os produtos junto ao público alvo, foram realizados 8 momentos, de acordo com os períodos e turnos das turmas do módulo.

Etapa 5: Avaliação do processo com os alunos foi realizada na aula seguinte da Mostra. Com o público alvo, os grupos disponibilizaram QRcode para os participantes avaliarem as estratégias e produtos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação se deu em todo o processo, a partir dos seguintes critérios: Aspectos teóricos, práticos, estéticos e atitudinais, ficando sob responsabilidade de cada docente, mas seguindo critérios únicos pré-estabelecidos e validados pelos docentes do módulo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Durante as apresentações os alunos recebiam feedbacks ou eles perguntavam o que tinham achado, além de disponibilizar QRcode com formulários avaliativos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
Beneficiários alcançados	-	250	300	1000	
Alunos envolvidos (<i>com aprovação</i>)	-	346	413	557	

ELABORADOR(ES)

Alexandre Guimarães; Alvaro Magalhães; Ana Almeida; Caroline Moreira; Debora Guerra, Fernanda Azevedo; Giovana, Isabel Luck, Janara Pinheiro, Luiza Jane Eyre; Patricia Lima Verde, Renata Carneiro

GALERIA DE IMAGENS























Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA DE SISTEMAS REGULADORES - CONHECER PARA CUIDAR: UMA IMERSÃO NO FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

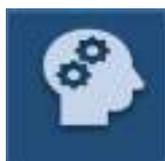


() Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades



() Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NÚCLEO COMUM – CCS (Educação Física, Enfermagem, Estética e Cosmética, Farmácia, Fonoaudiologia, Nutrição e Odontologia)					
Código	Nome					
S003	Sistemas Reguladores					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	08	08	16			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	10 h
Outras atividades	98 h
Total	108 h

LINHAS DE EXTENSÃO

PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA; SAÚDE E BEM-ESTAR

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR (7 A 14 ANOS);
COMUNIDADES LOCAIS, ACADÊMICOS E ESTUDANTES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Usar do lúdico para estimular os alunos do ensino fundamental a apreender sobre os sistemas ósseo, muscular, nervoso, cardíaco e urinário, utilizando como material educativo como peças anatômicas, jogos e cartazes informativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mostrar a localização dos órgãos do corpo humano por meio de um material lúdico
- Despertar a consciência sobre o funcionamento do corpo humano nos alunos do nível fundamental.
- Desenvolver nos alunos do ensino fundamental os primeiros passos dentro do conhecimento científico na área da saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A mostra é um EVENTO de extensão dos currículos da saúde e tem como objetivo promover uma interlocução transformadora entre a universidade e a sociedade. Os alunos serão divididos em grupos de até 6 alunos no período de definido no cronograma de cada turma, nas aulas práticas;

- Planejar e Executar atividades lúdicas de vivência do funcionamento dos órgãos e sistemas do corpo;
- Cada grupo sorteará um tema abordado nos blocos de conhecimento do módulo e deverá desenvolver um banner (INFOGRÁFICO LÚDICO OU PAINEL DE PINTURA OU INDICAÇÃO DA ESTRUTURA), usar um MODELO ANATÔMICO, LÂMINAS HISTOLÓGICAS e FOLDER SOBRE O TEMA SORTEADO;
- No período definido no cronograma de cada turma, os alunos deverão entregar, um relatório de encontros para acompanhamento;
- Os alunos deverão entregar o produto concluído no período definido no cronograma de cada turma;

- A apresentação pública dos grupos com os produtos ocorrerá nos dias definidos no cronograma de cada turma;
- Durante a apresentação, dois professores estarão presentes no espaço para avaliar os grupos. O trabalho corresponde a 10% da AV3;
- Após a apresentação, o público irá responder um questionário simples sobre a ação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Durante a apresentação, dois professores estarão presentes no espaço para avaliar os grupos. O trabalho corresponde a 10% da AV3;
- Critérios de avaliação da aprendizagem:

O grupo entregou o material impresso no prazo?

(2,0) O grupo entregou o relatório final na plataforma (2,0)

O material utilizou linguagem adequada e abordou o tema proposto?(1,0)

O produto desenvolvido apresenta criatividade e utilizou recursos adequados?

(2,0) O grupo mostrou domínio em relação ao assunto apresentado? (1,0)

Os integrantes do grupo estavam presentes durante a apresentação?

(1,0) O grupo soube trabalhar em grupo sem conflitos? (1,0)

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Infelizmente este semestre não elaboramos uma estratégia de avaliação de impacto .

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		123	50			
Alunos envolvidos (com aprovação)	378		356			

ELABORADOR(ES)

- Aline Kercia Alves Soares
- Ana Lourdes Camurca Fernandes Vasconcelo
- Carla do Couto Soares Maciel
- Caroline Mourao Melo
- Darcy Mayra Furtado Gondim
- Gilmara Silva de Melo Santana
- Karoline Saboia Aragao
- Lorena Pinheiro Loureiro dos Santos
- Maria Edlene Felix de Lima
- Otacilio Benvindo Deocleciano Junior
- Paulo Henrique Palacio Duarte Fernandes
- Romulo de Sousa Porto
- Sergio Fellipe de Negreiros Pinto
- Ticiania Maria Rangel de Paula Pessoa

GALERIA DE IMAGENS





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Mostra - Muito além das defesas

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NUCLEO COMUM CCS					
Código	SISTEMAS DE DEFESA – S007					
Semestre	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas						11 TURMAS

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	10
Outras atividades	98
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

Artes visuais

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover ações de aplicação dos temas contemplados no módulo Sistemas de Defesa junto aos alunos e comunidade, com vistas à informações de qualidade acerca dos conteúdos abordados no módulo e à visão mais humana dos temas.

Criar um canal de comunicação com uso das redes sociais como instrumento de divulgação e acompanhamento nas ações de extensão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As unidades trabalhadas no projeto de ensino do módulo foram divididas aleatoriamente entre equipes de 5 a 6 alunos, para que as mesmas analisassem os objetivos de aprendizagem e escolhessem um tema para desenvolver uma imagem autoral através de fotografia ou desenho que poderia ser produzida a partir das seguintes abordagens: orientação ao paciente ou comunidade, inovação ou aplicação na área de atuação profissional.

A imagem e o texto de orientação produzidos foram divulgados em perfil da rede social - Instagram - criado especificamente para a mostra e ficará disponível para o público em geral. Objetivando atrair o público externo para visualizar o material produzido, foi instituída uma premiação para os trabalhos que apresentassem mais engajamento.

Posteriormente os trabalhos foram apresentados pelos alunos para compartilhar suas experiências de produção e reflexões desenvolvidas no processo.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos que participaram da amostra foram avaliados a partir de um relatório descritivo sobre as etapas da atividade desenvolvidas pelo aluno, o qual deveria ser enviado junto com o material produzido e pela apresentação da equipe.

No relatório descritivo as equipes apresentaram o objetivo de aprendizagem escolhido para a atividade e a abordagem utilizada (orientação ao paciente ou comunidade, inovação ou aplicação na área de atuação profissional). Foi desenvolvido texto com a descrição da construção da imagem e um resumo sobre o tema que foi postado juntamente com a imagem para orientação a toda a comunidade que participa da atividade.

Outra parte da nota foi contabilizada a partir da apresentação das equipes e compartilhamento das experiências desenvolvidas na ação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISPONIBILIZADOS NO AVA

Título da imagem – deverá apresentar clareza e relação com a imagem e tema proposto – NÃO É O OBJETIVO - (0,5 PONTO).

Cumprimento do prazo estabelecido para entrega da imagem e relatório de atividades (0,5 PONTO).

Apresentação individual dos componentes da equipe (2 PONTOS).

Texto sobre a imagem – descrição da imagem com detalhes, incluindo momento do registro e reflexão condizente com o objetivo escolhido (2 PONTOS).

Foto – deverá enviada em boa qualidade e apresentar clara relação com o objetivo escolhido (2 PONTOS).

Apresentação do relatório parcial (1 PONTO).

Preenchimento do relatório da extensão (1 PONTO).

APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO PARCIAL(1 PONTO).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O alcance das atividades realizadas será avaliado por meio de:

Estatísticas de engajamento no perfil utilizado para realização da mostra na rede social, durante o período de realização da atividade.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados						5560
Alunos envolvidos (com aprovação)						197

ELABORADOR(ES)

- Aline Kercia Alves Soares
- Sergio Fellipe de Negreiros Pinto
- Ticiania Maria Rangel de Paula Pessoa.
- Ygor Raphael Gomes Eloy.

GALERIA DE IMAGENS

IMAGENS DA PÁGINA DO INSTAGRAM



The image shows the Instagram profile for 'sistemas_de_defesa'. The profile picture is a shield with a blue and white design and the text 'SISTEMAS DE DEFESA'. The bio includes the text 'Sistemas de Defesa', 'Educação', and 'Mostra: Muito Além das Defesas!'. Below the bio, there are six grid images: 1. A hand holding a small device with the text 'XÔ DOENÇAS OPORTUNISTAS' and 'PREVI NA-SE'. 2. A person using a blue flexible tube. 3. A group of people sitting on a red blanket outdoors. 4. A close-up of a person's face. 5. A tray of pills and a box of medicine. 6. A graphic with the text 'Prevenção HIV' and images of condoms and syringes.



Sistemas de Defesa 🦠 (@sistemas_de_defesa) • Foto do Instagram
 100 likes, 13 comments - sistemas_de_defesa em May 21, 2024: "Não vemos, mas está lá"
www.instagram.com

<https://www.instagram.com/p/C7Pc5mWxYDg/?igsh=MWY0c2NveWtvNHY0cQ==>

08:02

EXEMPLO DE IMAGENS PRODUZIDAS PELOS ALUNOS





systemas.de.defesa

systemas.de.defesa O Pericardio de Respiração

Respiração humana respiratória é composta por dois tipos de processos: difusão e de circulação e de respiração. A parte constituinte é a respiração pulmonar e a respiração celular, envolvendo equacionado o transporte de oxigênio, fígado, pulmão, tracheia, brônquios, brônquios e bronquíolos terminais. A função respiratória tem o papel fundamental nos tecidos gerando, coleta de CO₂ e distribuição de O₂ para o corpo através de vasos, as partes envolvidas nesse processo são: traqueia, brônquios, brônquios terminais, vasos sanguíneos e músculos.

Autores: Beatriz Alvaro Duarte e Mariana Cortes

1hpassadas, CCS

Curtido por crissalves14 e outros pessoas

21 de maio

MODELO DE RELATÓRIO ENVIADO

  MOSTRA DE SISTEMAS DE DEFESA RELATÓRIO DE ATIVIDADES	
1. COMPONENTES DA EQUIPE E O PAPEL DE CADA UM NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (Colocar os que participaram efetivamente na construção do trabalho e suas funções)	
2. BLOCO DE CONTEÚDOS SORTEADO PARA A EQUIPE. (Bloco sorteado pelo professor de prática)	
3. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM ESCOLHIDO PELA EQUIPE PARA O TRABALHO Dentre os vários temas abordados no bloco, o grupo deve escolher um objetivo (CDE, prática ou conferência) para desenvolver o vídeo	<input type="checkbox"/> CDE <input type="checkbox"/> Prática <input type="checkbox"/> Conferência Qual objetivo? Justifique. _____ _____
4. QUAL A ABORDAGEM ESCOLHIDA PELA EQUIPE? (a equipe deve escolher uma das estratégias)	<input type="checkbox"/> Inovação da área <input type="checkbox"/> Orientação ao paciente e/ou comunidade <input type="checkbox"/> Aplicação na área de atuação profissional Adote a estratégia, descreva o trabalho escolhido, se for inovação, qual?
5. EXPLICAR COMO MATERIAL FOI PRODUZIDO PELA EQUIPE. (imagens reais, simulações, criação de cenários, etc)	

6. TÍTULO DA IMAGEM (deve ser criativo e fazer relação com a imagem - não deve ser o objetivo escolhido)	
6. RESUMO DO TEMA	
1. o grupo deverá desenvolver um TEXTO que será postado com a legenda explicando a ideia central do trabalho que a imagem representa.	
2. o texto deve ter relação com a estratégia escolhida (Inovação, orientação ao paciente ou aplicação na área de atuação profissional)	
3. A linguagem deve ser adequada ao público para o qual o trabalho foi desenvolvido.	
7. IMAGEM	
[insiram alta resolução a imagem produzida pela equipe]	

FOTOS DO EVENTO





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Avaliação Antropométrica para a Comunidade Acadêmica

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição						
Código	Nome						
B160	Antropometria em Nutrição						
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2024.1	2025.2	2025.1
Nº de Turmas	06	10	05				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	06
Outras atividades	30
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
- Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Funcionários e Professores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Identificar o perfil antropométrico da comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos) e outras populações atendidas (adultos, idosos, mulheres e portadores de deficiência etc.).
- Identificar o perfil antropométrico das medidas antropométricas executadas quanto ao perfil de saúde da população analisada.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos realizaram avaliação antropométrica para os funcionários da instituição, avaliando Índice de Massa Corporal, Índices de Risco Cardiometabólico, Massa Muscular Esquelética, Massa Gorda e Somatotipo.

Para o desenvolvimento da atividade, os alunos tiveram como referência os conteúdos abordados no módulo sobre avaliação antropométrica em nutrição.

A atividade foi desenvolvida nas seguintes etapas:

1. O coordenador do módulo enviou por comunicação interna (CI) o convite aberto para os funcionários. As inscrições foram realizadas a partir do preenchimento de um formulário do google forms e o agendamento se deu a partir da ordem de inscrição.
2. As avaliações antropométricas foram efetuadas no laboratório de avaliação nutricional durante as aulas práticas;
3. No momento da atividade cada funcionário foi aferido em relação à estatura, massa corporal, dobras cutâneas, perímetros corporais e diâmetros ósseos;
4. Ao final da avaliação, o professor registrou as medidas em planilha de excel para geração de um relatório de avaliação o qual foi explicado e enviado ao participante.
5. Após a atividade de extensão, os funcionários realizaram a avaliação do serviço oferecido pelo módulo. Os alunos foram avaliados pelos professores a partir dos seguintes critérios:
 - Pontualidade na atividade;
 - Elaboração do material de educação em saúde e atividade educativa;

- Participação na atividade;
- Relação entre pares.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados quanto à habilidade adequada para aferição e conhecimento para classificação e orientação à população. Após realização da atividade foi realizado feedback para auto-avaliação de competências, habilidades e interação entre os colegas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram aferidos e entregues avaliação de composição corporal e risco cardiovascular à 24 funcionários / professores.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.2	2025.1
Beneficiários alcançados	27	50	24			
Alunos envolvidos (com aprovação)	54	82	41			

ELABORADOR(ES)

Prof. Me. Filipe Oliveira de Brito

GALERIA DE IMAGENS



Aferição de dobras cutâneas para avaliação da adiposidade corporal.



Marcação e aferição de perímetros corporais.



Medição para marcação dos sítios de aferição antropométrica.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Elaboração de rótulos de alimentos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição						
Código	Nome						
B161	Alimentos						
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2024.1	2025.2	2025.1
Nº de Turmas		9	25				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	8
Outras atividades	64
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Produtores informais de alimentos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Elaborar rótulos de alimentos embalados conforme legislação brasileira.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O objetivo da atividade de extensão foi elaborar rotulagem geral e nutricional de produtos alimentícios, conforme legislação brasileira para comunidade local e pequenos produtores ou informais. O módulo Alimentos do curso de Nutrição da Universidade de Fortaleza (UNIFOR) desenvolveu uma atividade de extensão que se encontra dentro da modalidade de prestação de serviço, através de uma assessoria a microempreendedores e empreendedores individuais de associações, comunidade local e pequenos produtores de alimentos. Vinte e cinco diferentes produtos foram elaborados nesse período. As equipes elaboraram rótulos de preparações de acordo com a legislação brasileira, com isso, a comunidade local, pequenos produtores ou informais conseguiram vender seus produtos em conformidade com a legislação. No final da atividade, além dos alunos e público-alvo, os consumidores ganharam com essa atividade, pois adquiriram produtos com informações nutricionais adequadas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Check-list de avaliação de conformidades conforme legislação brasileira para elaboração de rótulos de alimentos embalados.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Pesquisa de satisfação com o público-alvo.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.2	2025.1
Beneficiários alcançados			25			
Alunos envolvidos (com aprovação)			52			

ELABORADOR(ES)

Antonio Augusto Ferreira Carioca

GALERIA DE IMAGENS





INFORMAÇÃO NUTRICIONAL			
Porções por embalagem: 1 porção			
Porção: 40g (1 unidade)			
	100 g	40 g	% VD*
Valor energético (kcal)	473 g	189,2 g	9%
Carboidratos (g)	59,5 g	23,4 g	8%
Acúscara total (g)	52 g	24,8 g	-
Acúscara adicionada (g)	20 g	8 g	16%
Proteínas (g)	6,8 g	2,7 g	5%
Gorduras totais (g)	23,5 g	9,4 g	14%
Gorduras saturadas (g)	12,8 g	5,1 g	20%
Gorduras trans (g)	0,8 g	0,3 g	1%
Fibras (g)	4,8 g	1,9 g	8%
Sódio (mg)	97,5 g	39 g	2%

* Valores Diários com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas.

Beretta Brownie's

Ingredientes: açúcar, farinha de trigo, manteiga, ovos, chocolate em pó, achocolatado, chocolate amargo e chocolate ao leite.

ALÉRGICOS: CONTÉM OVO, TRIGO E DERIVADOS DO LEITE, CONTÉM GLÚTEN.

Peso Líquido: 40g

INDÚSTRIA BRASILEIRA
FABRICADO POR SARAH BERETTA
AV. WASHINGTON SOARES 1156,
FORTALEZA, CE, BRASIL
CEP: 63870 - 45
FONE: 3288-5478
CNPJ: 435.790.442/2221-80

Fabricação: 11/03/2024
Validade: 16/03/2024

Lote: 089



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROJETO CULINÁRIA SOCIAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NUTRIÇÃO					
Código	Nome					
B163	PRÁTICAS DIETÉTICAS					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					4	3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	16h
Outras atividades	56h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo, Educação Profissional, Geração de Renda

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Oficina

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Adolescente e adultos, independentes de sexo, residente no entorno da Universidade de Fortaleza

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicar as boas práticas na manipulação de alimentos;
- Elaborar receitas culinárias saudáveis para lanches;
- Executar receitas culinárias saudáveis para refeições completas;
- Montar receitas culinárias de sucos com componentes nutritivos e funcionais.
- Empoderamento da população vulnerável em trabalhos viáveis;
- Gerar renda e perfil empreendedor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade teve como objetivos desenvolver habilidades na montagem de cardápios saudáveis, para composição de marmitas de baixo custo, fácil execução e potencial de venda. Os objetivos de aprendizagem para os alunos do módulo foram planejar e executar as receitas saudáveis; de baixo custo para marmitas; aplicar treinamento em execução das receitas; elaborar material educativo sobre as características nutritivas das receitas.

O público-alvo foi composto por mulheres da comunidade do entorno da Universidade de Fortaleza, a partir do convite aos participantes de outras ações de responsabilidade social da universidade. As pessoas interessadas foram convidadas a fazerem inscrição por meio de formulário *google forms*. As atividades aconteceram no Laboratório de Práticas Dietéticas da UNIFOR.

Os participantes fizeram as inscrições nos turnos e dias referentes às quatro turmas do módulo. Cada turma ofereceu treinamento em um tema específico, a saber:

OFICINAS COM A NUTRIÇÃO
Cardápios saudáveis para marmitas
Nutrição – UNIFOR



Oficina - Receitas	Data e horário	Local
T01 Almoço arretado/Risoto de Carne de sol/Boi ralado/ Escondidinho vegano	28/05/24 8h às 9h20min	Nami- subsolo – Laboratório- Práticas Dietéticas
T02 Escondidinho de couve-flor/ Bolinho crocante de frango/ fishburger/ Vitamina de Fruta	28/05/24 11h30min. às 13h	Nami- subsolo – Laboratório- Práticas Dietéticas
T41 Carne e farofa de banana/ Tortinha fit de frango/ Fricassé light/ Coxinha fit.	03/06/2024 13h30min. às 15h.	Nami- subsolo – Laboratório- Práticas Dietéticas
T42 Marmita saudável completa	05/06/24 11h30min. às 13h	Nami- subsolo – Laboratório- Práticas Dietéticas

**Venha fazer com a Nutrição, receitas práticas, saudáveis e de baixo custo!!
Teremos degustação e certificado de participação.**

Você pode se inscrever em mais de uma oficina!!

Inscrições

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoK50LC9leK9exVFp6TGIKEyNXuISFBhCaxYKsoOoxC e6kpA/viewform>

Informações: 85 3477-3673
Prof.ª Dr.ª Iramaia Bruno Silva –
NAMI



METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados de acordo com os seguintes critérios:

Pontualidade nas atividades

Assiduidade nas atividades

Postagem das receitas e fichas técnicas de preparação

Postagem do material educativo

Execução do teste das receitas

Aplicação das receitas nas oficinas

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Resultados

Tabela 1 – Caracterização sociodemográfica do público-alvo, Projeto Culinária Social, Universidade de Fortaleza, 2024.

Gênero	%	Idade	Ocupação	%
Fem	86%	Média	Estudante	38%
Masc	14%	DSVPAD	Microempreendedora	38%
			Funcionário	24%

Tabela 2 – Impactos no público-alvo e pontos de melhorias, Projeto Culinária Social, Universidade de Fortaleza, 2024.

Pontos positivos – de aprendizagem	%	Pontos de melhorias	%
Receitas	42%	Divisão de tarefas	56%
Tudo	25%	Tudo muito bom	33%
Método	25%	Mais tempo de aula	11%
Vivência	8%		

Tabela 3 – Resultado do método NPS (*Net Promoter Score*), Projeto Culinária Social, Universidade de Fortaleza, 2024.

NPS	%
Promotores	80%
Neutros	20%
Detratores	0%

*(9 e 10 =Promotores; 7 e 8 = neutros; 0 a 6 = detratores)

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados				6	9	6
Alunos envolvidos (com aprovação)				74	54	74

ELABORADOR(ES)

Iramaia Bruno Silva

GALERIA DE IMAGENS





Práticas Dietéticas Turma 2



Almoço Arretado



Práticas Dietéticas Turma 41

- Lanches saudáveis, fáceis e de baixo custo



**Práticas
Dietéticas
Turma 42**

• Marmita saudável - completa

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Avaliação da eficiência de higienização de equipamentos e utensílios utilizados no preparo de alimentos.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NUTRIÇÃO						
Código	B165						
	SEGURANÇA DE ALIMENTOS						
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2024.1	2025.2	2025.1
Nº de Turmas	2	5	3				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	8 hs
Outras atividades	-
Total	8 hs

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço: trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, comunidades locais, estudantes e empresas ligadas a produção e comercialização de alimentos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar uma avaliação da eficiência de higienização de equipamentos e utensílios utilizados no preparo de alimentos.
- Identificar as possíveis falhas que levaram a tornar o alimento impróprio para consumo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade foi realizada em parceria com o estágio em alimentação coletiva. Inicialmente houve uma mobilização dos professores do estágio em alimentação coletiva para realização das atividades. As empresas que aceitaram participar da atividade assinaram uma carta de anuência. Cada empresa poderia enviar para análise até quatro equipamentos/utensílios.

O material de coleta foi preparado pelos técnicos do laboratório de microbiologia (solução salina 0,85%, swab e meio de cultura). Os alunos, com orientação do professor do estágio, conduziram a coleta no material dos equipamentos e/ou utensílios.

No laboratório, os alunos do módulo de segurança dos alimentos procederam a análise tendo o devido cuidado em evitar contaminações. Os resultados foram discutidos e fotos foram batidas para compor o registro fotográfico do parecer técnico a ser elaborado.

Em equipe, os alunos relaram no relatório/parecer técnico: equipamentos e/ou utensílios analisados, tipo de análise (contagem de bactérias mesófilas), descrição da coleta e do procedimento analítico, resultados (no. de colônias/satisfatório/insatisfatório), possíveis causas de contaminação, sugestões de medidas preventivas de controle, conclusões e referências bibliográficas.

Para que os alunos tivessem uma base técnica para discussão do relatório, eles tiveram além de conferências, prática de painel integrado onde imagens de não conformidades de unidades de alimentação foram apresentadas para fosse montado um plano de ação com ações corretivas e medidas preventivas de controle de adequação aos critérios da legislação vigente.

O parecer técnico serviu de base para que as empresas identificassem falhas de procedimentos na higienização de equipamento/utensílios, e juntamente com os

alunos do estágio e professor orientador, fossem propostas adequações e capacitação de colaboradores.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados através dos critérios procedimento e parecer técnico, conforme descrito abaixo:

1. Realiza a análise sem contaminar o alimento (1,5 pontos)
2. Realiza a análise sem contaminar o ambiente (1,5 pontos)
3. Realiza a análise conforme procedimento analítico (1,5 pontos)
4. Interpreta corretamente os resultados conforme legislação específica (1,5 pontos)
5. Elabora um parecer técnico contendo (4,0 pontos):
 - A codificação da empresa.
 - Material analisado.
 - Data de coleta.
 - Data de análise.
 - Responsável pela coleta (alunos do estágio).
 - Analistas responsáveis (alunos).
 - Resultado analítico com especificações técnicas (critério microbiológico).
 - Possíveis causas da contaminação e sugestões de tomadas de decisões para prevenir contaminações dos alimentos e surtos alimentares.

A identificação da empresa foi preservada através de uma codificação, onde somente o professor e os alunos do estágio (responsáveis pela coleta) tiveram este conhecimento.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final da atividade, as empresas envolvidas irão responder um questionário de avaliação através do *google forms*, contendo os seguintes itens:

- Nome da empresa
- Responsável Técnico da empresa
- Equipamentos e utensílios analisados
- As possíveis causas da contaminação foram devidamente informadas?
- Qual nota você daria para a atividade desenvolvida?
 - 5 – Muito satisfeito
 - 4 – Satisfeito
 - 3 – Não fez diferença
 - 2 – Insatisfeito
 - 1 – Muito insatisfeito

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.2	2025.1
Beneficiários alcançados	9	10	12			
Alunos envolvidos (com aprovação)	23	75	44			

ELABORADOR(ES)

Gleucia Silva Moura

GALERIA DE IMAGENS

Fotos 1, 2 e 3 – Alunos realizando análises microbiológicas dos equipamentos e utensílios







Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atividade de Extensão na UAPS Mattos Dourado abordando a temática de Programas de Segurança Alimentar e Nutricional com os usuários.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição						
Código	Nome						
B166	Políticas e Gestão em Nutrição e Saúde						
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2024.1	2025.2	2025.1
Nº de Turmas			4				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	96h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Usuários que frequentam a UAPS Mattos Dourado

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Contribuir para segurança alimentar e nutricional dos usuários de um serviço de saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi realizada uma atividade educativa, com foco em contribuir para segurança alimentar e nutricional (SAN), do tipo sala de espera, com usuários da Unidade de Atenção Primária à Saúde Matos Dourado. Foram trabalhados alguns programas de SAN para fortalecer essa questão para os usuários.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados por formulário próprio considerando o material educativo produzido, bem como sua desenvoltura durante a realização da atividade educativa perante os usuários.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto da ação de extensão foi avaliado pela resposta do público à atividade educativa (considerando que o aluno precisa desenvolver a habilidade de mobilizar o público para participar da ação).

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.2	2025.1
Beneficiários alcançados			80			

Alunos envolvidos (com aprovação)			68			
--	--	--	-----------	--	--	--

ELABORADOR(ES)

Álvaro Magalhães Cavalcante Pereira
Caroline Moreira Arruda
Natália Sales de Carvalho

GALERIA DE IMAGENS



Atividade educativa sobre programas de segurança alimentar e nutricional na UAPS Mattos Dourado. Data: 22/05/24. M4ABCD.



Atividade educativa sobre programas de segurança alimentar e nutricional na UAPS Mattos Dourado. Data: 20/05/24. M2ABCD.



Atividade educativa sobre programas de segurança alimentar e nutricional na UAPS Mattos Dourado. Data: 16/05/24. M5ABCD.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atividade de orientação à alimentação saudável

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição						
Código	Nome						
R099 – 39-49	Fundamentos do cuidado nutricional						
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2024.1	2025.2	2025.1
Nº de Turmas	02 (práticas)	03 (práticas)	04 (práticas) Turmas Teóricas 39 e 49				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18
Outras atividades	90
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida e Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviços.

Formas de prestação de serviço: Atenção/assistência à saúde humana, como:

(x) atividades de educação em saúde.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, Comunidades locais, Estudantes e Comunidade acadêmica.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Elaborar conteúdo de orientação/educação em saúde sobre alimentação saudável para a comunidade acadêmica com ampla divulgação nas redes sociais.
- Diversificar procedimentos informativos referentes à alimentação saudável, para os funcionários, discentes e docentes.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para o desenvolvimento da atividade, os alunos utilizaram como referência os conteúdos abordados no módulo sobre o processo do cuidado nutricional. A atividade foi desenvolvida nas seguintes etapas:

- 1- Durante as aulas práticas os alunos com a supervisão dos professores elaboraram um plano de atividades e desenvolveram materiais de educação em saúde baseado nas recomendações preconizadas pelo Guia Alimentar para a População Brasileira para orientar a comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos);
- 2- A atividade de extensão foi realizada na 17ª Mostra de nutrição que ocorre juntamente com o evento do INOVA-S da Universidade de Fortaleza;
- 3- A participação da comunidade acadêmica se deu por livre demanda;

- 4- Foram realizadas orientações/educação em saúde sobre alimentação saudável para comunidade acadêmica interessada;
- 5- A avaliação da atividade prestada aos participantes foi a partir do preenchimento de um formulário (google forms).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação de aprendizagem dos alunos foi baseada em três critérios:

- 1- Elaboração do plano de atividades: construção do título, definição do objetivo, detalhamento da metodologia e forma de avaliação da atividade aplicada;
- 2 - Elaboração de material educativo: aspectos gerais, orientações coerentes conforme a temática escolhida, layout do material e fontes e referências pesquisadas;
- 3 - Participação do aluno no evento: pontualidade, habilidade de comunicação e desenvoltura.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Participaram da atividade de extensão 67 alunos do módulo de Fundamentos do cuidado nutricional que fazem parte de quatro turmas práticas divididas em 16 grupos. Foram realizadas orientações nutricionais com temáticas variadas para 130 funcionários/ estudantes que visitaram os stands no dia do evento.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.2	2025.1
Beneficiários alcançados	14	45	130			
Alunos envolvidos (com aprovação)	35	43	67 Turmas teórica 39 e 49			

ELABORADOR(ES)

Rafaelle de Azevedo Santiago, Daniele Souto Galeno, Daniele Maria de Oliveira Carlos e Maria de Fatima Rebouças Antunes.

GALERIA DE IMAGENS





Apresentação na 17ª Mostra de Nutrição - INOVA-S

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços atendimento nutricional – ambulatório NAMI

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NUTRIÇÃO					
Código	Nome					
S598	NUTRIÇÃO NAS DOENÇASCRONICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2024.1	2025.2
Nº de Turmas	02	02	01			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	62
Outras atividades	46
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviços.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Portadores de doenças crônicas

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Executar o atendimento nutricional da população, de forma sensível à realidade social de cada paciente, orientando-o adequadamente com ética profissional;
- Prescrever planos de intervenção no atendimento a pacientes portadores de doenças crônicas, com base nos preceitos da ética profissional aliados à prática do cuidado nutricional adequados as patologias e necessidades do indivíduo de forma a contribuir com estilo de vida saudável e promoção do bem-estar.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As ações de extensão ocorreram ao longo do semestre com a preparação dos alunos e a prestação do cuidado nutricional em consultórios de atendimento nutricional supervisionado onde os alunos do Módulo de Nutrição nas Crônicas Não Transmissíveis puderam desenvolver as competências (cognitivas, colaborativas, comunicação e cidadania) para execução do cuidado nutricional em pacientes portadores de doenças crônicas (obesidade, diabetes, dislipidemias, hipertensão, doenças cardiovasculares e síndrome metabólica) previamente agendados através do Sistema Único de Saúde para atendimento em ambulatório de nutrição do Núcleo de Atenção Médica Integrada (NAMI).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados quanto à desenvoltura na execução das habilidades, técnicas e atitudes necessárias ao atendimento nutricional. Participação nas oficinas de elaboração e discussão acerca da avaliação nutricional, diagnósticos, prescrição dos planos alimentares e estratégias nutricionais e educativas destinadas ao cuidado nutricional dos pacientes. Instrumentos utilizados: formulários de avaliação do atendimento, formulário de avaliação da oficina de dietas e avaliação de relatórios acerca dos casos clínicos atendidos).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final dos atendimentos foram aplicadas estratégias educativas (como por exemplo, jogos, ebooks ou cartilhas/folders educativos) para avaliação da percepção dos pacientes acerca do cuidado prestado e alcance dos objetivos nutricionais realizados junto ao paciente.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.2	2025.1
Beneficiários alcançados	16	47	50			
Alunos envolvidos (com aprovação)	16	61	45			

ELABORADOR(ES)

Andreza de Matos Penafort

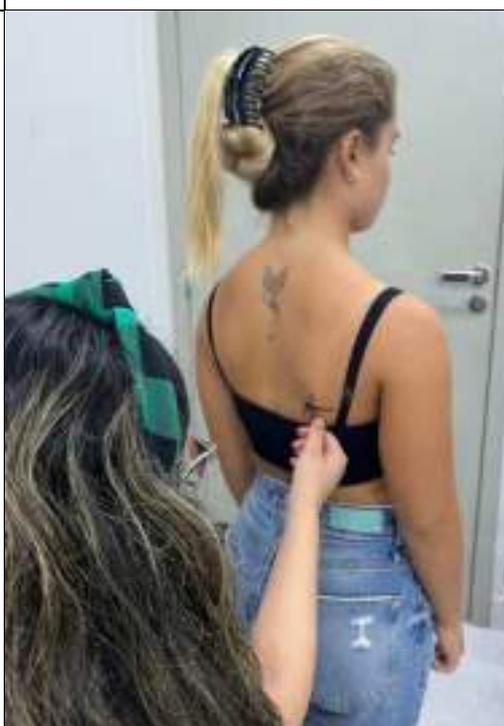
GALERIA DE IMAGENS



Visitas de reconhecimento ao campo de prática/extensão



Rodas de conversa multiprofissional (Regulação e redes de atenção)



Oficinas preparatórias para atendimento nutricional





Práticas de Atendimento nutricional em ambulatório supervisionado

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Serviço prestado de atendimento nutricional aos pacientes atendidos no NAMI.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
S614	Nutrição em situações especiais					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.2	2024.1
Nº de Turmas					1	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	48
Outras atividades	60
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Adultos e idosos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- 1- Executar o atendimento nutricional da população, de forma sensível à realidade social de cada paciente, orientando-o adequadamente com ética profissional;
- 2- Prescrever o plano alimentar de acordo com suas necessidades específicas, com base na avaliação nutricional.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação foi realizada no ambulatório de Nutrição do Núcleo de Atenção Médica Integrada (NAMI). Os alunos foram divididos em duplas para realizar o atendimento aos pacientes previamente agendados para as consultas nutricionais. Foram atendidos pacientes adultos e idosos com as seguintes patologias: Desnutrição, Anemias, Doença do Refluxo Gastroesofágico/Esofagite, Gastrite, Intolerância à lactose, Esteatose Hepática, Hipotireoidismo. Na primeira consulta foi realizada toda a anamnese e história alimentar do paciente, avaliação nutricional e construção das metas. Na segunda consulta foi entregue o plano alimentar e orientações nutricionais individualizadas. Na terceira consulta foi realizado o monitoramento da avaliação nutricional e adesão ao plano alimentar e orientações nutricionais.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados através dos seguintes instrumentos: Formulário de avaliação do atendimento, formulário de avaliação da oficina de dietas e formulário de avaliação do caso clínico impresso.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi realizada através da aplicação do formulário de avaliação da atividade de extensão através do aplicativo Google Forms.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

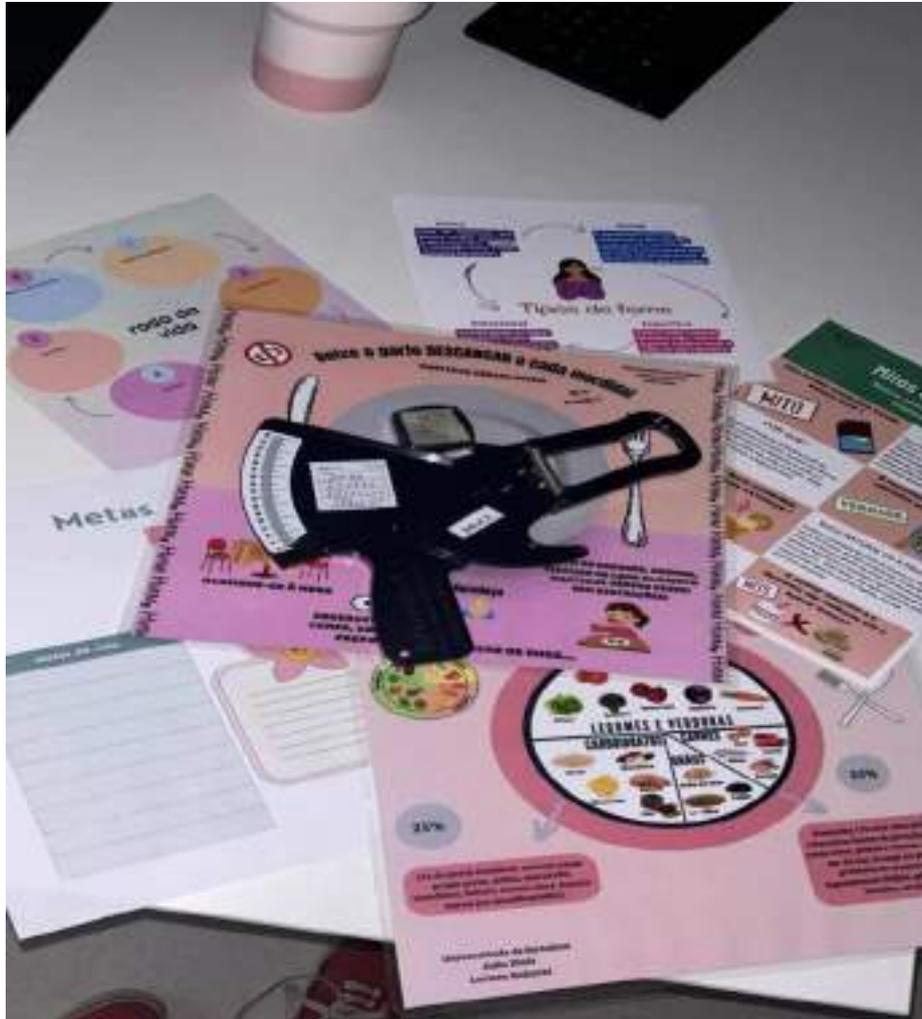
RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados						23	45
Alunos envolvidos (com aprovação)						27	59

ELABORADOR(ES)

Lorrainy Umbelina Alves de Souza Cortez

GALERIA DE IMAGENS







Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Projeto de Educação Alimentar e Nutricional

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição						
Código	Nome						
S627-39	Comportamento Alimentar e Educação Nutricional						
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2	2026.1
Nº de Turmas	5	10	5	-	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20
Outras atividades	88
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar diagnóstico das dimensões do comportamento alimentar do público-alvo;
- Propor projetos de educação alimentar e nutricional (EAN) coerentes entre seus elementos e que contemplem os princípios do marco de referência de EAN do governo federal.
- Realizar atividade de comportamento alimentar adequada ao público.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As ações de extensão se constituíram pela elaboração e implantação de um Projeto de Educação Alimentar e Nutricional (PEAN) pelos discentes do Módulo de Comportamento Alimentar e Educação Nutricional (CAEN) que teve como público alvo alunos da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz, localizada no Campus da Universidade de Fortaleza.

As ações têm o objetivo de investigar e melhorar o comportamento alimentar do público alvo, considerando seus aspectos biológicos, sociais, econômicos e culturais.

O referido PEAN acontece ao longo dos dois primeiros meses do semestre letivo e conta com a colaboração dos funcionários da Escola Yolanda Queiroz (diretora, coordenador pedagógico, professoras e funcionárias responsáveis pela alimentação escolar).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes foram avaliados pela habilidade em elaborar um Projeto de Educação Alimentar e Nutricional (PEAN) construído coletivamente em equipes.

Inicialmente, os alunos realizaram uma leitura e discussão crítica da literatura científica sobre as etapas que compõem um Programa de Educação Alimentar e Nutricional. Em seguida, elaboraram um roteiro composto por perguntas abertas e fechadas que foi aplicado na primeira visita de diagnóstico ao campo (realizada com a diretora da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz). Após a coleta desses primeiros dados por meio do roteiro, os alunos ficaram em planejamento para trabalharem na construção de uma segunda visita ao campo denominada de “intervenção diagnóstica”, na qual eles tiveram contato direto com o público alvo do projeto e aplicaram uma atividade cujo fim era investigar o comportamento alimentar do público para fechar um diagnóstico situacional e, posteriormente, planejar intervenções educativas.

Após esse diagnóstico situacional, os discentes participaram de oficinas de elaboração do PEAN. Uma vez finalizadas essas oficinas, eles apresentaram os projetos para os demais colegas e professor (a) para que estes realizassem uma análise crítica, apontando sugestões de melhorias.

Somente após esta apresentação é que ocorreram as intervenções educativas com o público-alvo da escola. Para o encerramento do PEAN, foi realizado um momento de feedback, permitindo ao aluno se auto avaliar, avaliar o desenvolvimento de habilidades e competências dos seus pares e também ser avaliado pelo professor (a).

A figura a seguir descreve o processo de construção do PEAN.



É notório o amadurecimento profissional e pessoal dos discentes ao longo da elaboração do

projeto, uma vez que eles aprendem fazendo e ainda têm a oportunidade de executar. Vários

aspectos são trabalhados tais como, empatia, inteligência emocional, liderança, capacidade de

adaptação aos imprevistos, organização/planejamento, comunicação, proatividade e inovação,

relacionamento interpessoal, postura profissional e a capacidade de relacionar e ou reproduzir

as diretrizes, objetivos, ações e estratégias das políticas públicas de saúde e de segurança

alimentar e nutricional.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Em termos quantitativos, durante o semestre 2024.1 foram desenvolvidos 9 (nove) PEANs, uma vez que o módulo de CAEN foi composto por 5 (cinco) turmas de prática. Dessa forma, em média, 180 alunos da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz participaram das atividades. É importante destacar que os resultados das ações são registrados em relatório específico e entregues pelos discentes ao professor.

Segue instrumento utilizado para avaliar as atividades de intervenção alimentar e nutricional:

- Aluno 1 (A1): _____ - Aluno 2 (A2): _____ - Aluno 3 (A3): _____ - Aluno 4 (A4): _____ - Aluno 5 (A5): _____	ATIVIDADE 1 - ____/____/____					ATIVIDADE 2 - ____/____/____					
	CRITÉRIOS	A1	A2	A3	A4	A5	A1	A2	A3	A4	A5
PONTUALIDADE E PLANEJAMENTO (2,0 pontos): Pontualidade quanto ao horário da aula. Hasteja previamente a atividade, organizar os materiais e materiais previamente.											
POSTURA (1,0 ponto): Vestimenta adequada; Compromisso aos participantes; Apresentação da atividade aos participantes; Disposição, interesse e cooperação com os colegas; Evitar o uso de celulares; Aspectos éticos.											
DESENVOLVIMENTO (6,0 pontos): Núcleo educacional; Didática; Linguagem acessível ao público; Interação com o público; Tom de voz; Fazer um resumo da atividade para o público alvo e esclarecer possíveis dúvidas; Comparar com a profissão da escola a atividade a ser executada; Aplicar com propriedade e paixão a prática;											
AVALIAÇÃO (1,0 ponto): Avaliar por adequadamente a eficácia da atividade educativa em relação ao público alvo, de forma coerente com os objetivos.											
TOTAL (10 pontos)											

Além desse instrumento, outra forma de avaliar o impacto da ação é através da autoavaliação do desempenho, na qual os alunos do módulo preenchem um questionário quanti e qualitativo disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que investiga como o discente se vê no que se refere aos aspectos socioemocionais e habilidades cognitivas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.2	2025.1
Beneficiários alcançados	194	270	180	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	40	85	42	-	-	-

ELABORADOR(ES)

1. Larissa da Silva Albuquerque
2. Liana Aguiar Braga
3. Livia Holanda

GALERIA DE IMAGENS

Foto 1: Conhecimentos sobre pirâmide alimentar.



Foto 2: Orientações sobre higienização das mãos antes da degustação de sanduíche natural.



Fotos 3 e 4: Degustação de sanduíche natural (pão integral, alface, cenoura, milho, frango e requeijão *light*).



Foto 5: O uso da horta escolar como estratégia de educação alimentar e nutricional.



Foto 6: Mercadinho “nutritivo” como estratégia de educação alimentar e nutricional.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Treinamento para manipuladores de alimentos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
S628	Serviços de Alimentação					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas		3	8			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	100h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional
 Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
 Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Manipuladores de alimentos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar treinamento personalizado em serviços de alimentação e nutrição
- Proporcionar aos participantes conhecimentos e reflexões aplicáveis ao local de trabalho sobre liderança, motivação, trabalho em equipe, comunicação, higiene pessoal e ambiental.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As atividades de extensão foram desenvolvidas em oito turmas práticas, que desenvolveram treinamentos para manipuladores de alimentos, abordando diferentes temas. O recrutamento de participantes da ação foi realizado por professores e alunos da turma. Em seguida, a atividade de extensão foi planejada através de plano de aula e, em seguida, executada para o público externo.

Na turma 1, foi realizado treinamento sobre higiene pessoal e segurança dos alimentos para manipuladores de alimentos de um restaurante comercial. Na turma 3, foi realizado treinamento sobre boas práticas para técnicos do laboratório de práticas dietéticas do curso de nutrição da Universidade de Fortaleza. Na turma 4, foi realizado treinamento sobre higiene pessoal em um serviço de alimentação produtor de bolos. Na turma 50, foi realizado treinamento sobre contaminação cruzada para manipuladores de alimentos e gestores de um serviço de alimentação que fornece refeições congeladas saudáveis. Na turma 51, foi realizado treinamento sobre higiene pessoal para funcionários de um restaurante comercial. Na turma 52, foi realizado treinamento de boas práticas para funcionários de um restaurante comercial. Na turma 53, foi realizado treinamento para manipuladores de alimentos domésticos. Na turma 54, foi realizado treinamento de boas práticas na manipulação de alimentos para os agentes varejistas que comercializam alimentos na Unifor.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os critérios de avaliação utilizados foram:

Quanto ao plano de aula (0 - 3,0):

Objetivos de aprendizagem coerentes (0 - 0,5)

Metodologia detalhada (0 - 1,0)

Avaliação adequada (0 - 0,5)

Criatividade (0 - 0,5)

Formatação e redação (0 - 0,5)

Quanto a Realização do treinamento (0 - 7,0):

Domínio do conteúdo (0 - 2,0)

Habilidade de comunicação (0 - 2,0)

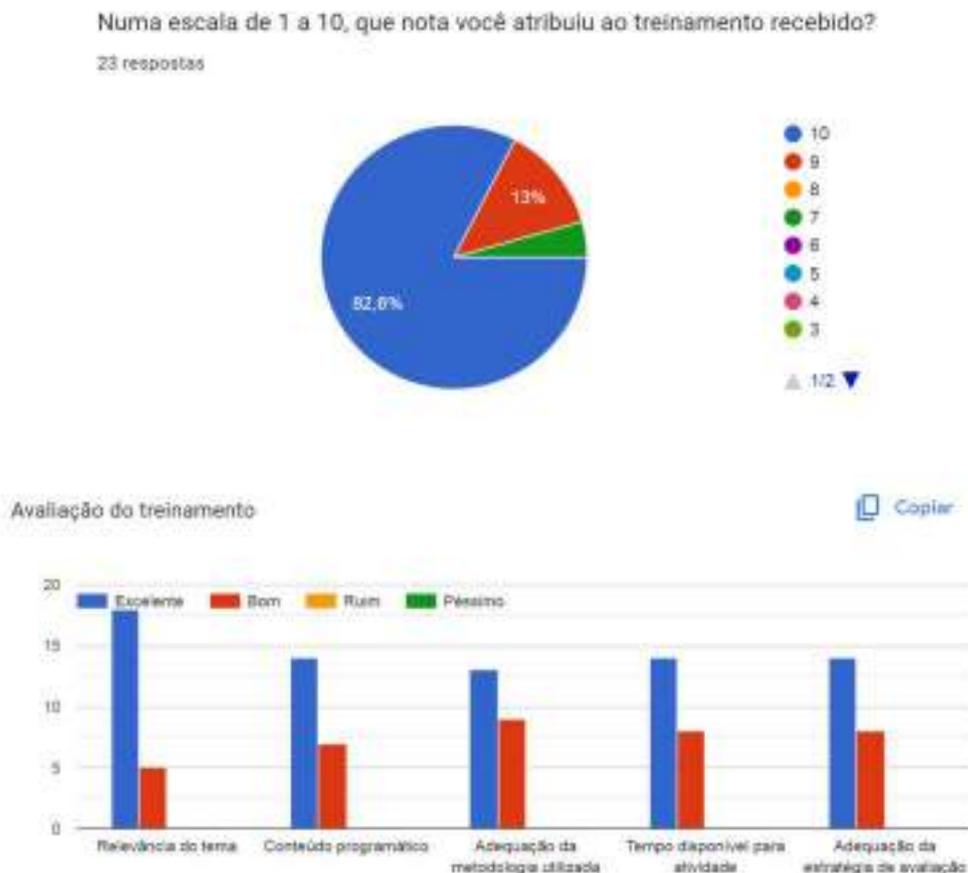
Condução de imprevistos (0 - 1,0)

Pontualidade (0 - 1,0)

Postura corporal e expressão facial (0 - 1,0)

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação do alcance / impacto da ação de extensão foi realizada através de formulário no google forms e os resultados estão apresentados abaixo:



Quais foram os pontos fortes do treinamento recebido?

23 respostas

- Higiene
- Higiene pessoal
- Lava bem as mãos
- Lavagem das mãos
- A dinâmica, pois engajou a equipe e descontraiu
- Atenção, desenvoltura, escolha do tema
- Limpeza das mão
- Microorganismos

Quais suas sugestões para os próximos treinamentos?

18 respostas

- Nada
- Achei completo
- Uma programação maior, com mais temas
- Lavagem de alimentos
- Abordar mais temas e ter domínio sobre assunto
- Carga horária maior...
- Levar um microscópio para ver as bactérias

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		26	51			
Alunos envolvidos (com aprovação)		23	77			

ELABORADOR(ES)

Christiane Pineda Zanella
 Iramaia Bruno Lustosa
 Lia Silveira Adriano
 Lívia Carvalho Barbosa Holanda
 Marta da Rocha Moreira

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

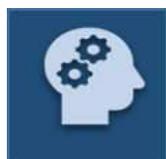
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atendimento Nutricional às gestantes, nutrizes e crianças menores de 2 anos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição						
Código	Nome						
S632	Nutrição da Concepção ao 2 ano de vida						
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2024.1	2025.2	2025.1
Nº de Turmas			06				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	62
Outras atividades	46
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Produção de conteúdo audiovisual; Experimentação e formação profissional;

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço : Trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

São atendidas as Família; Crianças menores de 2 anos ; Mulheres; Gestantes e nutrizes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover saúde e prevenir doenças em Gestantes, nutrizes e crianças menores de 2 anos

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atendimento nutricional individual para gestantes, nutrizes e crianças menores de 2 anos com ou sem risco nutricional e/ou com dificuldades alimentares utilizando estratégias de aconselhamento nutricional, educação nutricional e prescrição dietoterápica baseadas no diagnóstico em Nutrição. Além de atividades educativas de promoção ao aleitamento materno e alimentação saudável.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Checklist com habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos (as).

ATENDIMENTO NUTRICIONAL

TURMA:

Data:

Alunos	Pontualidade (0-1 pontos)	Comunicação (0-1 pontos)	Habilidade técnica Avaliação nutricional e recomendação (0-4 pontos)	Preenchimento Protocolo (0-4 pontos)	Total

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação e recomendação nutricional gestantes, nutrizes e crianças menores de 2 anos. Foram apresentadas orientações nutricionais aos públicos atendidos com orientações nutricionais contribuindo para melhora do quadro clínico, orientações para aleitamento materno e alimentação complementar, apresentação de vídeos demonstrativos e entrega de material educativo elaborado para os públicos supracitados.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.2	2025.1
Beneficiários alcançados			44			
Alunos envolvidos (com aprovação)			45			

ELABORADOR(ES)

Maria Soraia Pinto
Natália Sales de Carvalho
Daniele Souto Galeno
Ana Vaneska Passos Meireles

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1. Oficina de Alimentação complementar.



Figura 2. Oficina de Alimentação complementar.



Figura 3. Atendimento Nutricional à Gestante na Maternidade



Figura 4. Entrega de orientações nutricionais à Gestante na Maternidade.



Figura 5. Entrega de orientações nutricionais à mãe da criança na Unidade de Saúde .



Figura 5. Alunas no Ambulatório de atendimento à mãe da criança na Unidade de Saúde .

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços de Qualificação em Boas Práticas e Gestão em Serviços de Alimentação para funcionários manipuladores de alimentos – Qualifica BPG

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição						
Código	Nome						
S670	Gestão de Serviços de Alimentação						
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2024.1	2025.2	2025.1
Nº de Turmas			1				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	14h
Outras atividades	58h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

- Experimentação e formação profissional
- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Trabalhadores e empresas da área de alimentação

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Capacitar funcionários de empresa manipuladores de alimentos e gerentes sobre boas práticas e gestão em serviços de alimentação com o objetivo de estimular a correta comercialização e manipulação dos alimentos e utilização de ferramentas de gestão adequadas, além de ampliar o vínculo entre a comunidade, instituições e UNIFOR.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O projeto foi desenvolvido em 5 fases: Recrutamento, Seleção, Planejamento e elaboração, Execução e Avaliação. Todas as fases terão participação ativa dos alunos e monitores do módulo de GSA.

A empresa selecionada para Realização da ação foi a Nostra Gula, empresa que presta serviço de produção de refeições para os funcionários da UNIFOR. A seleção deu-se por indicação, visto que a referida empresa havia iniciado as atividades no campus da UNIFOR. O roteiro diagnóstico sobre Boas Práticas e Gestão (BPG) foi realizado por meio de visita técnica e levantamento dos pontos críticos. O roteiro-diagnóstico foi elaborado juntamente com os alunos e após sua tabulação, foram elencadas 4 temáticas que norteariam a elaboração dos materiais e instrumentos das fases subsequentes. As 4 temáticas foram desdobradas em pontos importantes de abordagem e distribuídas por equipes de 5 alunos para elaboração de materiais (planilhas, conteúdo escrito e ilustrado em forma de cartilha, folders, jogo de fixação, passa ou repassa), dinâmica de abordagem do tópico temático e avaliação do mesmo (Fase de planejamento e elaboração). Os materiais criados pelos alunos foram compilados e entregues aos participantes na fase seguinte que é a de execução *in loco* (Instituição). Esta fase teve duração de 2 horas sendo realizada dia 11/06/24 de 15:30 às 17:30h sendo avisado por email da empresa participante (Nostra Gula). Ao final desta fase, os participantes receberam um link no *google forms* com questionário de avaliação e feedback da ação executada (Fase de avaliação).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados pela “Ficha Qualifica_BPG_aluno” previamente elaborado com nota de 0 (zero) à 10 (dez) distribuída nos quesitos relacionados aos objetivos de aprendizagem – matriz CHA (Conhecimento, Habilidade e Atitude) aplicada pelo professor a aluno/equipes nas diferentes fases no projeto. Houve participação de 94% dos alunos e média de nota de $8,6 \pm 0,8$, sendo o percentual de atingimento de meta-nota nas fases de planejamento, execução e avaliação de 86,4%; 83,1% e 94% respectivamente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram elencados para o projeto indicadores de monitoramento em todas as fases de Realização. Os resultados seguem descritos abaixo.

- Fase de planejamento e execução: Qualidade dos materiais produzidos: Índice de qualidade do material produzido de 0,87; % de satisfação com os materiais produzidos de 95%
- Fase de execução: Percepções dos alunos em ministrar o Treinamento bem positive. Média de nota dos quesitos da matriz CHA referente à fase de execução de 2,70 (máximo de 3,0 pontos)
- Fase de avaliação: Percentual de avaliações positivas dos participantes público-alvo do projeto de 100%; Percentual de avaliação positiva dos elaboradores e executores do treinamento (alunos) de acordo com as competências de vida de 90% (global); Média de avaliação geral dos alunos de 8,56; Média de avaliação de acordo com os objetivos de aprendizagem relacionados à matriz CHA (conhecimento, habilidades e atitude).

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.2	2025.1
Beneficiários alcançados			10			
Alunos envolvidos (com aprovação)			17			

ELABORADOR(ES)

Ana Patrícia Oliveira Moura Lima

GALERIA DE IMAGENS





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Radiologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia					
Código	Nome					
S 837	Propedêutica clínica I					
Semestre	2021.2	2022,1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas					10	10 práticas

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	72
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar diagnóstico por imagem de afecções que acometem a região bucomaxilofacial dos pacientes do curso de Odontologia da UNIFOR.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar exames radiográficos intra-orais (radiografias periapicais, interproximais e oclusais) e para complementar as informações sistêmicas e bucais para elaboração de um diagnóstico integral do processo saúde doença com respeito aos princípios de biossegurança, ergonomia e ética.

Os alunos da disciplina irão diagnosticar as alterações bucomaxilofacial através de avaliação das imagens radiográficas intra-orais (radiografias periapicais, interproximais e oclusais) e extra-orais (panorâmicas, telerradiografia, tomografias computadorizadas) e realização de laudos radiográficos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação do atendimento radiográfico do paciente, da realização do exame radiográfico, da indicação de exames, da capacidade de diagnóstico desenvolvida, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina. Na avaliação processual, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico será identificada a quantidade de pacientes (beneficiários) na clínica de radiologia durante o semestre.

Há o feedback sobre os aspectos éticos, de biossegurança e conteúdos cognitivos sobre o atendimento do aluno e confecção dos laudos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.1	2024.1
Beneficiários alcançados				522	453	491
Alunos envolvidos (com aprovação)				102	82	95

ELABORADOR(ES)

Danielle Frota de Albuquerque
João Paulo Viana Braga
Sandra Régia Ximenes Albuquerque

GALERIA DE IMAGENS



Imagem 1- Alunos avaliando imagem radiográfica panorâmica para realizar as técnicas intra orais de acordo com a indicação do professor pela necessidade do paciente



Imagem 2-Alunos realizando tomada radiográfica extra oral (panorâmica)



Imagem 3-Alunos realizando tomada radiográfica intra oral



Imagem 4- Alunos realizando tomada radiográfica intra oral

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia						
Código	Nome						
S839	Clínica odontológica I						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2004.1
Nº de Turmas						10	12

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	72
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento odontológico de pacientes adolescentes, adultos e idosos com alterações bucais de baixa e média complexidade a serem triados para atendimento no curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar exames clínicos com registro das informações sistêmicas e bucais para elaboração de um diagnóstico pautado na formação de um vínculo terapêutico e com respeito aos princípios de biossegurança, ergonomia e ética.

Os alunos da disciplina também irão construir prontuário odontológico reconhecendo seu valor na história terapêutica do paciente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina; OSCE de má notícia; ficha específica sobre circuito de documentos e seminários. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados					460	234	391
Alunos envolvidos (<i>com aprovação</i>)					46	61	95

ELABORADOR(ES)

Anastácia Leite Jucá Ramalho
Carla Kuroki Kawamoto Pereira
Eveline Turatti
Marcelo Victor Sidou Lemos
Veruska Gondim Fernandes

GALERIA DE IMAGENS



Alunos em atendimento a pacientes



Alunos sob a supervisão do professor

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia						
Código	Nome						
S849	Clínica odontológica II						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas					5	12	7

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	48
Outras atividades	24
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento odontológico de pacientes adolescentes com perfil de baixa complexidade, por meio da realização de prevenção, adequação do meio bucal e tratamento periodontal a serem triados para atendimento no curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar diagnóstico, planejamento e tratamento de pacientes, na clínica odontológica da UNIFOR, com necessidade de tratamento odontológico em dentística e periodontia, com a utilização dos princípios éticos, no relacionamento com os pares e com os pacientes, de biossegurança e de ergonomia. A disciplina funciona suas atividades práticas com a carga-horária de 4hs semanais.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de

conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva. As atividades práticas clínicas representam 50% da nota total do aluno.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados						424	179
Alunos envolvidos (com aprovação)						91	58

ELABORADOR(ES)

André Matos Brito de Sousa

Bruno Rocha da Silva

Marlio Ximenes Carlos

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: Realização de procedimento restaurador provisório em paciente com múltiplas lesões cariosas



Figura 2: Realização de procedimento restaurador após adequação do meio oral.

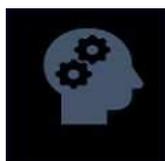
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ações coletivas preventivas e educativas em Saúde Bucal para escolares.

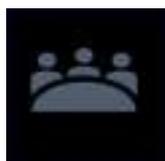
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia		
Código	Nome		
S850 (40 e 50)	Saúde Bucal Coletiva I		
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas	01 teórica (6 práticas)	02 teóricas (14 práticas)	02 teóricas (8 práticas)

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	24h
Outras atividades	48h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar ações coletivas em saúde bucal (levantamento de necessidades em saúde bucal, planejamento em saúde bucal, atividades educativas e preventivas em saúde bucal) de crianças e adolescentes em espaços sociais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação de extensão ocorreu em três escolas (duas públicas municipais e uma filantrópica): EMEIEF Francisco Maurício de Matos Dourado, EMEIF José Carlos de Pinho, Escola de Aplicação Yolanda Queiroz, no semestre de 2024.1, em que o foco da atuação na escola esteve voltado para o estudo das condições de saúde bucal de escolares, a partir de exames de estimativa de necessidades bucais e a elaboração das estratégias de prevenção e controle de doença, considerando o risco de adoecer e o público alvo da ação.

Os alunos de Odontologia elaboraram um planejamento de intervenção com base em ações coletivas de caráter preventivo e de controle para as principais doenças bucais, epidemiologicamente mais prevalentes entre crianças e adolescentes, que são a cárie e a gengivite, tendo por referência as atuais tecnologias dispensadas nos principais programas de saúde bucal do país e referendadas pelos sistemas teóricos de prevenção da cárie e doença periodontal.

Deste modo, adotou-se a instrução de higiene bucal, a escovação dental supervisionada e a aplicação tópica de flúor como método de prevenção, aliado a atividades educativas. Escovas dentais com protetores de cerdas foram entregues para todos os escolares das turmas indicadas pelas escolas para participação, os quais foram orientados quanto à importância da lavagem e secagem da escova dental para o correto armazenamento.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram acompanhados processualmente nas práticas de exames e ações coletivas com critérios de avaliação e pontuação previamente acordados: chegou no horário, utilizou vestimenta adequada (inclusive EPI quando necessário), explicou a atividade aos participantes (com linguagem assertiva), participou com entusiasmo e motivação (evitou celular e conversas paralelas), demonstrou zelo (limpeza e organização) do espaço (incluindo descarte correto de EPI), fez as anotações necessárias na ficha de exames.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Dados quantitativos do total de escolares beneficiados com pelo menos uma das seguintes ações foram tabulados em Relatório específico entregue à escola:

- exames bucais, instrução de higiene oral com distribuição universal* de escovas dentais e protetores de cerdas, ações coletivas educativas e preventivas de escovação supervisionada com creme dental fluoretado, aplicação tópica de flúor gel ou verniz, fluoroterapia para remineralização de manchas brancas de cárie.

- EMEIEF Francisco Maurício de Mattos Dourado - 16 turmas, Ensino Fundamental: 368 escolares.

- EMEIF José Carlos de Pinho - 6 turmas, Ensino Fundamental: 140 escolares.

- Escola de Aplicação Yolanda Queiroz - 14 turmas, Ensino Infantil e Fundamental: 264 escolares.

*Escovas dentais doadas pela Unifor foram entregues a todos os escolares e pré-escolares das turmas envolvidas com a ação de extensão. Em caso de falta, as escovas foram deixadas com as professoras para entrega posterior.

Total de beneficiários = 772

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados	759	1.538	772
Alunos envolvidos (com aprovação)	51		69

ELABORADOR(ES)

Profa. Dulce Maria de Lucena Aguiar e Profa. Maria Elisa Machado Ferreira Marcelo

GALERIA DE IMAGENS



EMEIEF Francisco Maurício de Mattos Dourado



EMEIEF José Carlos de Pinho



Escola de Aplicação Yolanda Queiroz

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços de ações coletivas em saúde bucal no território

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia		
Código	Nome		
S857	Saúde Bucal Coletiva II		
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas		1 teórica (6 práticas)	2 teóricas (12 práticas)

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	74
Outras atividades	34
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço voltado às ações de promoção de saúde e prevenção de doenças em diferentes espaços sociais e com diferentes ciclos de vida.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, crianças e adolescentes, comunidades locais, estudantes, família, idosos, lideranças comunitárias, mulheres e organizações/movimentos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atenção à saúde voltada para os diferentes ciclos de vida, desenvolvendo, a partir da identificação do perfil de necessidades locais, ações de prevenção e promoção da saúde, em Unidades de Saúde, no território adstrito e domicílios.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de ações coletivas, com ênfase na educação popular em saúde, no âmbito dos espaços sociais existentes na comunidade, e ações individuais de visita domiciliar voltadas para pacientes acamados, domiciliadas ou condição de vulnerabilidade social.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação da aprendizagem da atuação do estudante junto à comunidade com o uso da ferramenta de avaliação da disciplina. Em todos os momentos avaliativos, haverá feedback ao aluno a fim de desenvolver a capacidade de monitoramento de sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Registro da participação dos usuários contemplados.

Feedback dos usuários sobre a atuação dos estudantes para a esclarecimento/melhoria do problema abordado.

Avaliação do profissional do serviço sobre a eficiência das ações realizadas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados		704	1.419
Alunos envolvidos (com aprovação)		58	109

ELABORADOR(ES)

Adriano de Aguiar Filgueira

Carolina Ferreira Martins

Davi Oliveira Bezerril

Lucianna Leite Pequeno

Maria Elisa Machado F. Marcelo

Paulo Leonardo Ponte Marques

Sandra Helena de Carvalho Albuquerque

GALERIA DE IMAGENS

Imagem 1: Atividades em sala de espera



Imagem 2: Atividades de visita domiciliares

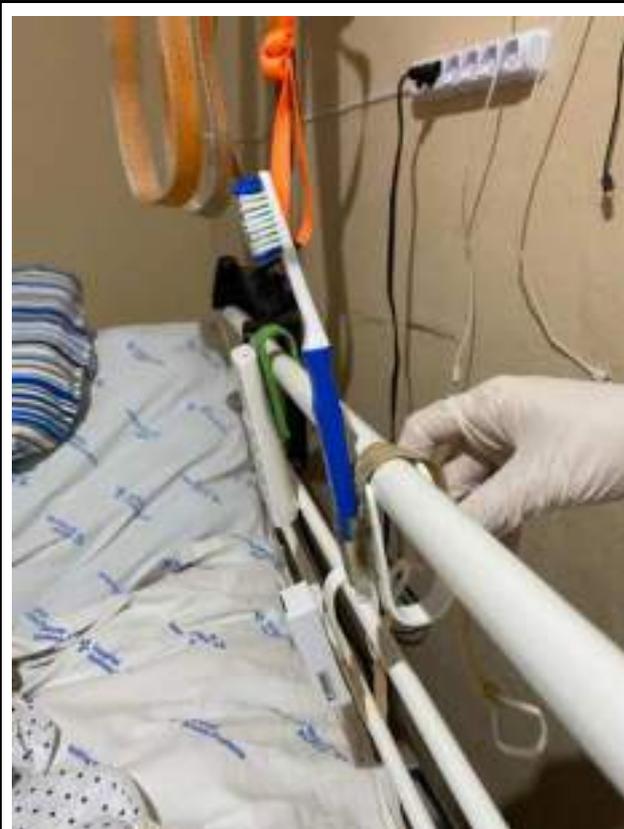




Imagem 3: Atividades em creches





Imagem 4: Atividades escolas de ensino fundamental I e II (1º ao 9º ano)





Imagem 5: Atividades de puericultura



Imagem 6: Atividades em grupos de adolescentes



Imagem 7: Atividades em grupos de idosos



Imagem 8: Atividades em um convento



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia						
Código	Nome						
S858	Clínica Odontológica III						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas						6	11

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	51
Outras atividades	21
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, idosos, mulheres e comunidade acadêmica.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento odontológico de pacientes com perfil clínico de pacientes com periodontite (PSR 3 e 4), pigmentação melânica e/ou hiperplasia gengival, a serem triados para atendimento no Curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina realizaram prevenção, diagnóstico e tratamento de pacientes com doença periodontal de média e alta complexidade, na clínica odontológica da UNIFOR, com a utilização dos princípios éticos, no relacionamento com os pares e com os pacientes, de biossegurança e de ergonomia.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A nota do aluno foi dada a partir de 4 atividades, sendo realizada uma mesa demonstrativa sobre a utilização dos ultrassons odontológicos (10%), uma atividade prática de preenchimento de prontuário eletrônico (10%), uma oficina de elaboração de plano de tratamento dos pacientes (10%), bem como avaliação diária de atendimento onde foram observados requisitos como biossegurança, inter-relação aluno e paciente, conhecimento técnico-teórico, planejamento dos tratamentos e execução dos procedimentos (70%).

Foi utilizada avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno foi capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico, identificar a quantidade de procedimentos realizados e de pacientes atendidos com finalização completa do plano de tratamento durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados						145	257
Alunos envolvidos (com aprovação)						45	90

ELABORADOR(ES)

Danilo Lopes Ferreira Lima
Lia Vila Real Lima
Marcelo Victor Sidou Lemos
Marlio Ximenes Carlos
Talita Arrais Daniel Mendes
Roberta Dalcico

GALERIA DE IMAGENS



Legenda: Dupla de alunas em atendimento ao paciente.



Legenda: Alunos realizando procedimentos cirúrgicos com auxílio dos alunos de monitoria.



Legenda: Dupla de alunas em atendimento ao paciente.



Legenda: Professor orientando procedimento periodontal.



Legenda: Clínica em funcionamento com diversos consultórios em atendimento.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia						
Código	Nome						
S859	Clínica odontológica IV						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas						6	11

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	36
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar diagnóstico, planejamento e tratamento odontológico de pacientes com perfil de baixa e média complexidade em dentística a serem triados pelo Setor de Triagem do curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar diagnóstico, planejamento e tratamento de pacientes, na clínica odontológica da UNIFOR, com necessidade de tratamento odontológico em dentística, com a utilização dos princípios éticos, no relacionamento com os pares e com os pacientes, de biossegurança e de ergonomia. A disciplina funciona suas atividades práticas com a carga-horária de 4hs semanais.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva. As atividades práticas clínicas representam 50% da nota total do aluno.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados						157	291
Alunos envolvidos (com aprovação)						45	92

ELABORADOR(ES)

André Mattos Brito de Souza.
Sandra Regia Albuquerque Ximenes
Talita Arrais Daniel Mendes

GALERIA DE IMAGENS



Legenda: Dupla de alunas em atendimento ao paciente.



Legenda: Professora orientando o procedimento restaurador.



Legenda: Professor orientando o atendimento clínico.



Legenda: Professora orientando o procedimento restaurador.



Legenda: professor explicando a importância da organização da bancada para eficiência do atendimento clínico.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia						
Código	Nome						
S868	Clínica Odontológica V						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas							8

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	46
Outras atividades	26
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento odontológico de pacientes adolescentes, adultos e idosos com alterações bucais de baixa e média complexidade a serem triados para atendimento no curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar exames clínicos com registro das informações sistêmicas e bucais para elaboração de um diagnóstico pautado na formação de um vínculo terapêutico e com respeito aos princípios de biossegurança, ergonomia e ética.

Realizarão também cirurgias odontológicas (exodontias), bem como farão o controle pós operatório dos pacientes.

Os alunos da disciplina também irão construir prontuário odontológico reconhecendo seu valor na história terapêutica do paciente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina; Team Based Learning (TBL) e avaliação cognitiva. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados							222
Alunos envolvidos (com aprovação)							56

ELABORADOR(ES)

Bruno Frota Amora Silva, Francisco Wagner Vasconcelos Freire Filho, José Rômulo de Medeiros e João Paulo Viana Braga.

GALERIA DE IMAGENS



Alunos em atendimento a pacientes



Alunos sob a supervisão do professor

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia						
Código	Nome						
S870	Clínica Odontológica VI						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas							8

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	46
Outras atividades	26
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento odontológico de pacientes adolescentes, adultos e idosos com alterações bucais de baixa e média complexidade a serem triados para atendimento no curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar exames clínicos com registro das informações sistêmicas e bucais para elaboração de um diagnóstico pautado na formação de um vínculo terapêutico e com respeito aos princípios de biossegurança, ergonomia e ética.

Os alunos da disciplina também irão construir prontuário odontológico reconhecendo seu valor na história terapêutica do paciente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina; OSCE de má notícia; ficha específica sobre circuito de documentos e seminários. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados							147
Alunos envolvidos (com aprovação)							50

ELABORADOR(ES)

Profa. Nadine Luísa Guimarães Albuquerque

GALERIA DE IMAGENS



Alunos em atendimento a pacientes com auxílio da monitora.



Alunos sob a supervisão do professor.



Alunos sob a supervisão do professor.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Cartilha Ciência e Profissão

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B249	Psicologia Ciência e Profissão					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	04	02	04	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Planejar e realizar uma MOSTRA com a finalidade de disseminar na sociedade a Psicologia como ciência e profissão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 - Visita aos locais de exposição da MOSTRA (conhecimento da realidade) e levantamento de problemas.

Etapa 2 - Análise dos dados levantados e dos problemas detectados.

Etapa 3 - Planejamento e organização de estratégias para realização da MOSTRA.

Etapa 4 - Montagem da MOSTRA.

Etapa 5 - Realização da MOSTRA.

Etapa 6 - Desmontagem da MOSTRA.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de rodas de conversa para apresentação do processo de planejamento, organização, montagem e execução (montagem e desmontagem) da mostra.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Colher relatos do público-alvo da MOSTRA, com a finalidade de verificar a disseminação do conhecimento acerca da psicologia como ciência e profissão.

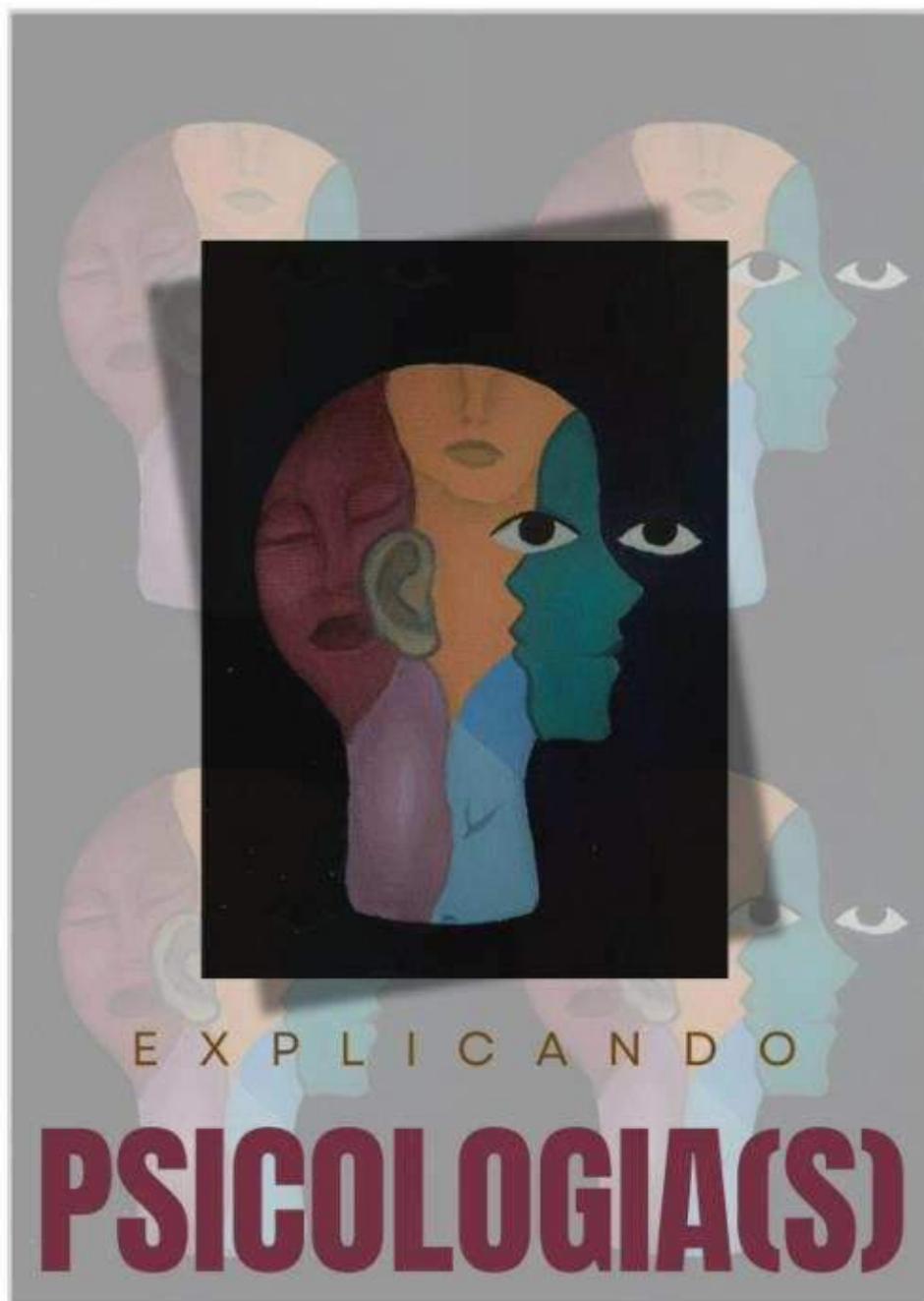
RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	111	368	160	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	200	120	96	-	-	-

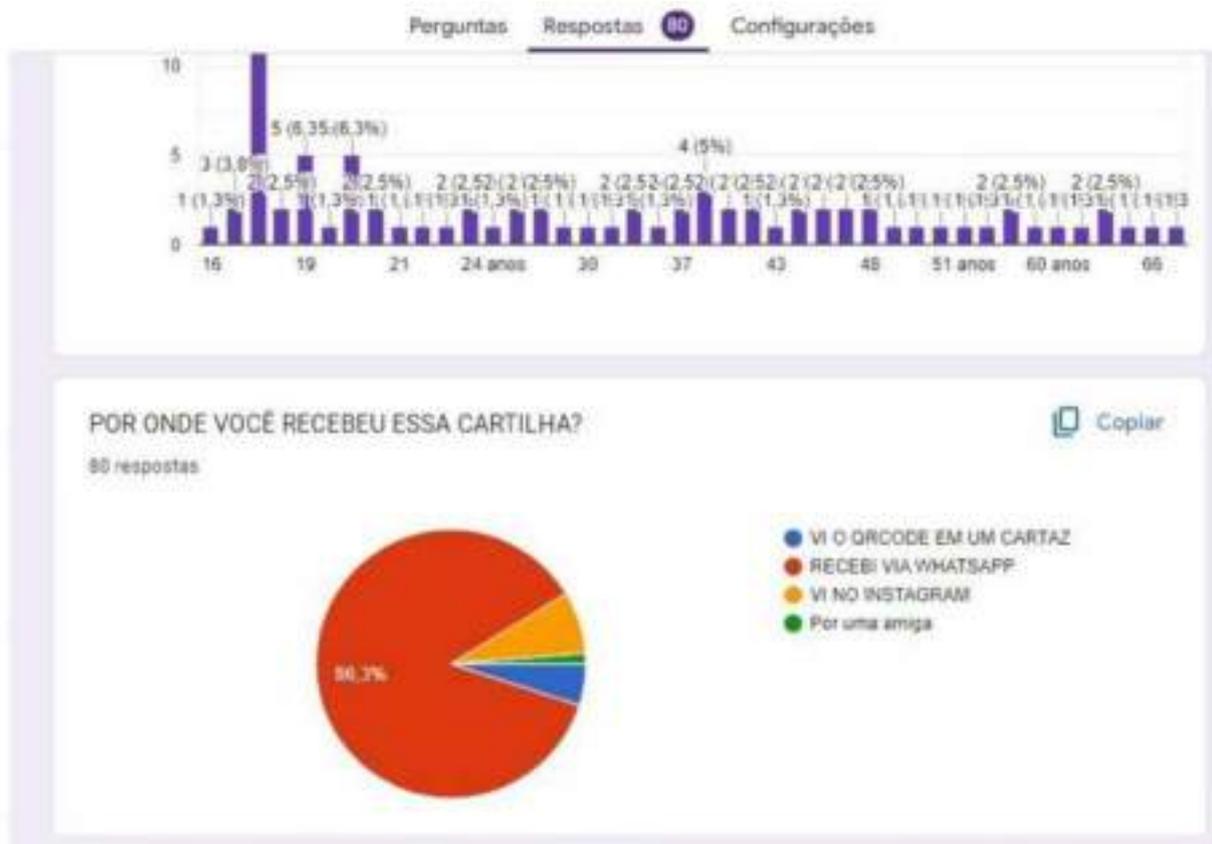
ELABORADOR(ES)

JANARA PINHEIRO, MÁRCIA ALVES, MONIQUE ANDRADE E JOÃO ARISTIDES

GALERIA DE IMAGENS



Legenda: Capa da cartilha divulgada via QR-Code e pdf online.



Legenda: Primeira estimativa de público alcançado com a cartilha, turma B249-53.

<https://heyzine.com/flip-book/dc0c6f847c.html#page/1>

Legenda: link da cartilha

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	PSICOLOGIA					
Código	Nome					
B251	PSICOLOGIA, CULTURA, ARTE E DIVERSIDADE					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	5	4	5			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento ação previamente planejada, organizada e coordenada como acontecimento direcionado a reunir público geral ou específico, num único espaço de tempo, de modo físico ou com auxílio de tecnologia, para abordagem sobre uma ideia, temática, pessoa, grupo ou produto educacional, artístico, cultural, científico, esportivo, corporativo, social ou tecnológico.

MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE (parte integrante do evento INOVA S)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Público (participantes e espectadores) do evento INOVA S.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentar produtos (vídeo ou podcast ou seminário) que possuam a finalidade de provocar reflexões e debates sobre diversos modos de subjetividade na contemporaneidade, a partir da transdisciplinaridade Psicologia, cultura e arte.

Planejar e realizar uma MOSTRA com produtos (vídeo ou podcast ou seminário ou texto escrito) para promover uma sensibilização quanto ao tema DIVERSIDADE HUMANA (mulher, maternidade, família, movimento LGBTQIA+, neurodiversidade, diversidade corporal, pessoa com deficiência física, migrante, sujeitos de diversas classes econômicas, culturas consideradas marginais, culturas afro-brasileiras e culturas indígenas).

Promover a formação de psicólogos comprometidos em denunciar e criticar as múltiplas facetas de discriminação social e de violência com a existência do Outro e, além disso, garantir a visibilidade e o lugar de fala de diversos modos de subjetividade .

Mediar conversas com os espectadores da MOSTRA para expandir seu pensamento quanto ao tema DIVERSIDADE HUMANA .

Promover saúde mental, educação, bem-estar social e qualidade de vida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A **MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE** aconteceu dentro do evento INOVA S.

Dia: 29 de maio, quarta-feira.

Horário: manhã, das 8h às 13h.

Local: VIDEOTECA, salas A, B e C.

A **MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE** consistiu na exibição de produtos (vídeo ou podcast ou seminário) realizados pelos estudantes da disciplina.

Cada produto exibido nessa **MOSTRA** teve a duração entre 10 a 15 minutos para garantir a dinamicidade do evento.

Quanto à dinâmica dessa **MOSTRA**, antes da exibição de cada produto (vídeo ou podcast ou seminário), a equipe realizadora ia pra frente da plateia comunicar o formato do produto, a nomeação da obra, os nomes dos realizadores, o tema do conteúdo e alguns aspectos do processo de realização do produto (vídeo ou podcast ou seminário).

Após a exibição de cada produto, a equipe realizadora ia novamente para frente com o objetivo de debater com o público a respeito do conteúdo apresentado pelo produto.

LINKS de acesso aos produtos orientados pela Profa. Eliane Diógenes:

<https://www.youtube.com/watch?v=NWZ1dMIZvk4>

<https://drive.google.com/file/d/1Y79wgcGcnMdU1BenQE-YhVZtSyXIBxOx/view>

<https://drive.google.com/file/d/1gKDtdJgxpt86HnS9G96ztesF2qt3q9no/view?ts=6657286b>

<https://www.youtube.com/watch?v=TCManp0SNLg>

https://photos.google.com/share/AF1QipMFa34fzkLKxzUQ-3I22u59ddDYLrswNH-Z_G4eP4mpNlrZXvZrjS7XZAfFUmKGhg?pli=1&key=cDRkUjVoTW1rbkdrSnBPuF9UaWRudWNPc0lqMHRR

<https://www.youtube.com/watch?v=66Sqe0l1YGo>

<https://drive.google.com/drive/folders/1O2g3Z5VsU5cKzb6UBabdJLp6xpJtL5v9>

https://www.youtube.com/watch?v=_GZ5wcTo7BI

<https://wetransfer.com/downloads/ba8d47d9320bd71fdde79c07ca4a0ece20240528004423/a15b47>

LINKS de acesso aos produtos orientados pela Profa. Juçara Mapurunga:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16046USP9C6nN9x8tiYI3m1F2Xo4N8DRm>

Compilação:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FE12o-QiFqWNIr6RvEPTJTxaEG_jPmSL

LINKS de acesso aos produtos orientados pelo Prof. Álvaro Rebouças:

https://drive.google.com/file/d/1EMjf8tgOnr92zoZoK_hhikPk4VUSjVeG/view?usp=drivesdk

https://drive.google.com/file/d/1JKb48_ZOyL_1Fq4YOTjSifmmg3HiEPsz/view?usp=drive_link

<https://drive.google.com/file/d/1q5W4Z9BgVfkicxtBNONh7pz-154ou5IK/view?usp=drivesdk>

https://drive.google.com/file/d/1n1mp9EKkkjxtp2qrKitK2NrJgQ0VcnLg/view?usp=drive_link

<https://drive.google.com/file/d/1q5W4Z9BgVfkicxtBNONh7pz-154ou5IK/view?usp=drivesdk>

LINKS de acesso aos produtos orientados pelo Prof. Rafael Ayres de Queiroz:

https://drive.google.com/file/d/1BQAWpVNdsxUpr_em7IzsRAiPTMITJeLH/view?usp=drivesdk

<https://drive.google.com/file/d/1Lf7OXgJKry7kZaq0Y6iJO-E5vfbcXT4D/view?usp=drivesdk>

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Critérios de avaliação:

1. Articulação da fundamentação teórica com produções culturais (**vídeos em geral [palestra, entrevista] e podcast**) e criações artísticas (**cinema, série, literatura [romance, conto, crônica, poesia], música, teatro, performance, artes visuais [pintura, escultura, fotografia, grafite, pichação], moda, dança**). (4,0 pontos)
2. Criatividade. (3,0 pontos)
3. Inserção de observações, impressões e/ou vivências dos estudantes no produto da MOSTRA. (2,0 pontos)
4. Obediência ao tempo estabelecido (10 a 15 minutos) para o produto. (1,0 ponto)

Avaliação:

Os produtos exibidos ((vídeo ou podcast ou seminário ou leitura de um texto escrito) atingiram a qualidade almejada pelos professores. Esses produtos apresentaram conexões entre fundamentação teórica, produções culturais e criações artísticas, criatividade na forma de abordar o tema proposto, inserção de observações, impressões e/ou vivências dos estudantes no produto, e obedeceram ao tempo estabelecido (10 a 15 minutos) para o produto. Todos os produtos atingiram a nota máxima.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No debate estabelecido após a exibição dos produtos (vídeo ou podcast ou seminário ou leitura de um texto escrito), o público destacou a riqueza de imagens e de ideias quanto ao tema DIVERSIDADE HUMANA. De uma maneira geral, as pessoas da plateia ressaltaram o quanto os produtos exibidos as sensibilizaram para os desafios enfrentados por muitas existências humanas marcadas pelas diferenças (mulher, maternidade, família, movimento GLBTQIA+, neurodiversidade, diversidade corporal, pessoa com deficiência física, migrante, sujeitos de diversas classes econômicas, culturas consideradas marginais, culturas afro-brasileiras e culturas indígenas). Algumas

pessoas da plateia sugeriram colocar os produtos exibidos nessa MOSTRA nas redes sociais (*Instagram, YouTube*) como forma de expandir o acesso ao material.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	90	90	120			
Alunos envolvidos (com aprovação)			116			

ELABORADOR(ES)

Profa. Dra. Eliane Vasconcelos Diógenes
 Profa. Dra. Juçara Rocha Soares Mapurunga
 Prof. Dr. Álvaro Rebouças Fernandes
 Prof. Me. Rafael Ayres de Queiroz

GALERIA DE IMAGENS



Estudantes realizadoras falando sobre o tema e o processo de realização do vídeo antes de ser exibido na tela da sala C da Videoteca. Mediação da Profa. Eliane Diógenes.



Estudantes realizadores debatendo com o público após seu vídeo ser exibido na tela da sala C da Videoteca. Mediação da Profa. Eliane Diógenes.



Estudantes realizadores debatendo com o público após seu vídeo: Nordeste, mostre suas caras. Com exibição na tela da sala C da Videoteca. Mediação do Prof. Rafael Ayres



Equipe de estudantes exibindo ao público convidado vídeo intitulado “Vício em telas e em substâncias ilícitas” com uma pequena apresentação e debate sobre o tema após a exibição na sala B, da Videoteca, UNIFOR. Mediação prof. Álvaro Rebouças



Equipe de estudantes exibindo ao público convidado vídeo intitulado “Reabilitação de presidiários” com uma pequena apresentação e debate sobre o tema após a exibição na sala B, da Videoteca, UNIFOR. Mediação prof. Álvaro Rebouças



Estudantes que apresentaram vídeos na Mostra Diversidade na Psicologia, cultura, arte e diversidade, com o cartaz ao fundo. Turma da profa. Juçara Mapurunga.



Cartaz da Mostra Diversidade Humana na Psicologia, cultura e arte da turma da profa. Juçara Mapurunga. A arte foi criada pela aluna Yara Gomes, monitora da disciplina.



Exibição de vídeo da turma da profa. Juçara Mapurunga., entrevista do professor de música Gabriel Camargo. Ver trabalho completo no link:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16046USP9C6nN9x8tiYI3m1F2Xo4N8DRm>



Monitores do curso de Psicologia no INOVA-S, com a profa. Juçara Mapurunga

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CONVERSANDO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	PSICOLOGIA					
Código	Nome					
B254	PSICOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	10	10	10	10		

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças, Adolescentes e Comunidades Locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Sensibilizar o público-alvo sobre as questões sociais emergentes, por meio de rodas de conversa que visam a prevenção e garantia de direitos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realização rodas de conversa sobre temáticas emergentes inerentes a segmentos sociais vulneráveis, utilizando recursos diversos como produção de cartazes, folders, vídeos, podcasts, realização de gincanas e eventos assemelhados.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Relato de experiência vivenciada a partir de critérios de avaliação (Criatividade, coerência, linguagem, etc.) previamente estabelecidos pela disciplina, considerando o desenvolvimento pessoal (auto avaliação) assim como as etapas de pesquisa, planejamento e a efetividade das ações realizadas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Utilizar instrumentos de avaliação, tais como questionário autoaplicável, junto ao público diretamente

abrangido, estabelecidos no planejamento de cada ação em conformidade com a intervenção realizada.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	270	160	245			
Alunos envolvidos (com aprovação)	247	590	321			

ELABORADOR(ES)

Marília Barreira, Darli Baião, João Aristides, Fernanda Lopes, Fernanda Azevedo, Magno Teofilo, Samia Carilis

GALERIA DE IMAGENS

Foto 1. Partilha com alunos/docentes de outros cursos da atividade de extensão sobre temáticas emergentes inerentes a segmentos sociais vulneráveis



Foto 2. Roda de conversa na Casa de Irmãos com crianças e adolescentes



Foto 3. Avaliação dos beneficiários - Roda de conversa com idosos da Casa de Apoio Girassol



Foto 4. Crianças assistindo ao vídeo “lan, uma história comovente” (2018) que antecedeu à roda de conversa facilitada pela turma de extensão



Foto 5. Atividade Psicoeducativa acerca da “Acessibilidade aos serviços de saúde mental para familiares e pessoas em Situação de Conflito com a Lei”, na Escolinha Fundação Franklin Roosevelt, no Bairro Serrinha-Fortaleza-Ce.



Foto 6. Atividade de divulgação da cartilha sobre “assédio moral no trabalho” com alguns funcionários do Sindicato dos Empregados em Empresas de Asseio e Conservação, Locação e Administração de Imóveis Comerciais, Condomínios e Limpeza Pública do Estado do Ceará (SEEACONCE). No Bairro Centro - Fortaleza - CE.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

Desenvolvimento de atividades de psicoeducação que favoreçam processos de inclusão em contextos educacionais formais e/ou não formais

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B255	PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	10		10			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes e Educadores de espaços formais e/ou não formais de educação

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover, em espaços educacionais (formais e/ou não formais), reflexões sobre questões relacionadas às práticas inclusivas com estudantes e educadoras(es).

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Planejamento, organização e condução de atividades, fundamentadas em saberes e práticas da Psicologia, em diferentes espaços formais e não formais de educação, que envolveram estudantes e educadoras(es), acerca da problemática da exclusão e da necessidade de implementarmos práticas cotidianas mais inclusivas. Seguem alguns exemplos:

- 1) Atividades de psicoeducação, realizadas ao longo dos meses de maio e junho de 2024, em uma associação que presta serviços e assistência social para famílias em condições de vulnerabilidade social. Os debates foram estruturados com atividades como jogos da memória, desenho, construção/contação de histórias, apresentação de conteúdo relevante, dinâmicas grupais e exibição de filmes. A proposta foi, inicialmente, instigar o compartilhamento do conhecimento prévio das crianças e jovens participantes acerca das diversas situações de exclusão; oferecer espaços de escuta; e proporcionar a visibilização de estratégias (individuais e coletivas) de enfrentamento. Essas atividades foram orientadas pela Profa. Marcia Frezza.
- 2) Atividades de psicoeducação, realizadas em maio de 2024, em escolas públicas e escolas particulares, para discussão do contexto de inclusão. Essas atividades foram orientadas pela Profa. Michelle Belchior.
- 3) Atividades de psicoeducação, realizadas em maio de 2024, em uma escola pública de Fortaleza, com o objetivo de abrir espaços de compartilhamento de experiências entre os(as) estudantes. Foram desenvolvidas dinâmicas grupais como a roda de conversa e diferentes atividades lúdicas, utilizando algumas expressões de arte que pudessem incentivar a reflexão dos jovens e uma maior compreensão de suas demandas acerca da temática foco. Buscou-se, também, desenvolver habilidades

sociais dos estudantes em suas relações interpessoais. Essas atividades foram orientadas pelo prof. Álvaro Rebouças.

4) Atividades de psicoeducação em IES privada, realizadas em junho de 2024, envolvendo disseminação de informação, reflexão temática e distribuição de folders digitais e físicos acerca dos seguintes temas: inclusão socioeducativa de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento; inclusão socioeducativa de jovens no Ensino Superior e Qualidade de vida no Ensino Superior, sob a orientação da professora Sâmia de Carliris.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DAS(OS) ALUNAS(OS) ENVOLVIDAS(OS) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Roda de conversa com troca de percepções e avaliação da experiência.
Autoavaliação (por meio de instrumento elaborado pela/o professor/a) do que as/os estudantes aprenderam com a experiência.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Elaboração e envio de questionário para as/os educadoras/es e estudantes com questões que avaliem o impacto a curto e/ou médio prazo da ação desenvolvida.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	600		698			
Estudantes envolvidas/os (com aprovação)	166		269			

ELABORADORAS(ES)

Marcia Frezza, Michelle Belchior, Álvaro Rebouças, Sâmia de Carliris, Marília Barreira, Fernanda Gomes, Terezinha Joca, Márcio Acselrad

GALERIA DE IMAGENS

1.



Foto 1: Estudantes do curso de Psicologia (turma B255-2) com crianças e jovens beneficiários em uma associação que presta serviços e assistência social para famílias em condições de vulnerabilidade social. Evento realizado em 15/05/2024, no turno da manhã. Orientação e supervisão da Profa. Marcia Frezza.

2.



Foto 2: Estudantes do curso de Psicologia (turma B255-2) com crianças e jovens beneficiários em uma associação que presta serviços e assistência social para famílias em condições de vulnerabilidade social. Evento realizado em 15/05/2024, no turno da tarde. Orientação e supervisão da Profa. Marcia Frezza.

3.



Foto 3: Atividade realizada em 21/05/2024, em escolas públicas e particulares, para discussão do contexto de inclusão, com orientação da Profa. Michelle Belchior.

4.



Foto 4: Atividade realizada em 28/05/2024, em escolas públicas e particulares, para discussão do contexto de inclusão, com orientação da Profa. Michelle Belchior.

5.



Foto 5: Atividade realizada no dia 22/05/2024 em escola particular de Fortaleza com o objetivo de desenvolver habilidades sociais dos estudantes em suas relações interpessoais com a orientação do prof. Álvaro Rebouças.

6.



Foto 6: Atividade realizada no dia 29/05/2024 em escola pública de Fortaleza com o objetivo de abrir espaço de compartilhamento de experiências entre os alunos, por meio de dinâmicas grupais como a roda de conversa, atividades lúdicas e a psicoeducação, utilizando algumas expressões de arte que possam incentivar a reflexão dos jovens e uma maior compreensão de suas demandas. Atividade realizada sob a orientação do prof. Álvaro Rebouças.

7.



Foto 7: Atividades de psicoeducação em IES privada, realizadas em junho de 2024, envolvendo disseminação de informação, reflexão temática e distribuição de folders digitais e físicos acerca dos seguintes temas: inclusão socioeducativa de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento; inclusão socioeducativa de jovens no Ensino Superior e Qualidade de vida no Ensino Superior, sob a orientação da professora Sâmia de Carliris.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Instagram sobre Infância

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B257	Psicologia do Desenvolvimento 1					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	04	05	03	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes/ Família

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Disseminar informações sobre a Psicologia do Desenvolvimento Infantil pela plataforma Instagram.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 - Seleção dos temas.
Etapa 2 – Elaboração das postagens
Etapa 3 – Validação das postagens com a turma.
Etapa 4 – Postagem e interação com seguidores.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

O aluno será avaliado de forma processual ao longo da produção do material, desde o levantamento das temáticas, estudo, produção e partilha do material, a partir das dimensões cognitivas, procedimentais e atitudinais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mensurar o número de interações de seguidores com os estudantes moderadores.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	1700	1792	900			
Alunos envolvidos (com aprovação)	200	300	81			

ELABORADOR(ES)

Cláudia Helena Santos Jardim / Sabrina Serra Matos

GALERIA DE IMAGENS



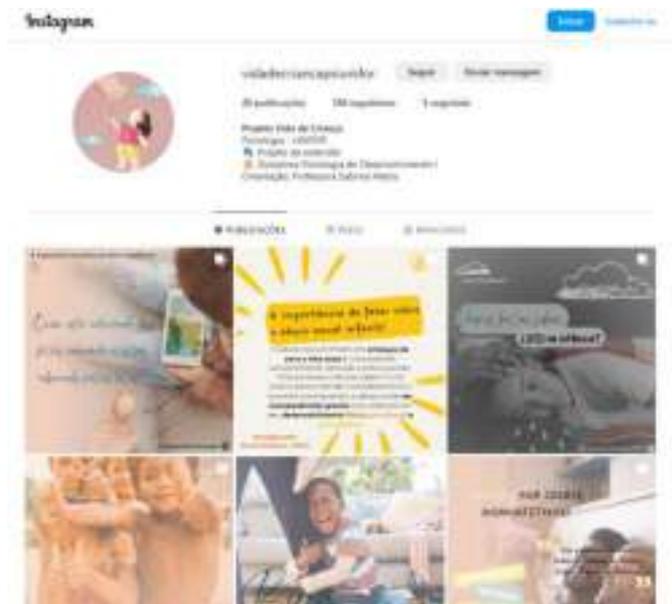
Legenda: conta instagram turma B257-02



Legenda: conta instagram turma B257-02, número de seguidores.



Legenda: conta instagram turma B257-02,número de engajamento.



Legenda: conta instagram turma B257-03

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Produção Literárias

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B261	Psicologia do Desenvolvimento II					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	04		04	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O produto elaborado pela disciplina foi diferentes produções literárias, compiladas em um livro, com o foco no processo do adolecer, disseminando informações sobre a adolescência.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ATIVIDADE ACONTECEU DA SEGUINTE FORMA:

Etapa 1 - Seleção dos temas que envolvem a adolescência.

Etapa 2- Elaboração do instrumento de entrevista

Etapa 3- Entrevista com os adolescentes

Etapa 4-Análise dos dados levantados e repostas das possíveis questões

Etapa 5- Produção dos contos literários pelos universitários a partir das entrevistas

Etapa 6- Compartilhamento do livro de contos literários em ONGS, escolas, centros socioeducativos e instituições que trabalhem com o público adolescente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

O aluno foi avaliado de forma processual por meio de diversos instrumentos avaliativos, ao longo da produção do material, desde o levantamento das temáticas, estudo, produção e partilha do material, a partir das dimensões cognitivas, procedimentais e atitudinais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Foi contabilizado o número de exemplares do livro de contos literários entregues nas instituições que trabalhem com os adolescentes e aplicação de questionário de satisfação do usuário.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			190	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)			204	-	-	-

ELABORADOR(ES)

Marília barreira, Darli Baião, Ana Cláudia Brito, Susana Lins

GALERIA DE IMAGENS



LEGENDA: GRUPO DE JOVENS EM UMA ONG RECEBENDO OS CONTOS SOBRE ADOLESCÊNCIA E ANSIEDADE

NOME: Ana Maria Mauro

AVALIAÇÃO DA DINÂMICA:



COMENTE A SUA OPINIÃO SOBRE A DINÂMICA(OPTATIVO):

ELE DEI 5 ESTRELAS PORQUE ELES ME RESPEITARAM
QUANDO EU NÃO QUIZ FALAR E PORQUE ELES
INTERAGIRAM MUITO BEM.

OBRIGADA PELA PARTICIPAÇÃO!

LEGENDA: AVALIAÇÃO SOBRE OS CONTOS RELACIONADOS A ADOLESCÊNCIA E ANSIEDADE



LEGENDA: GRUPO DE JOVENS EM UMA ESCOLA RECEBENDO OS CONTOS SOBRE ADOLESCÊNCIA E TRANSTORNOS ALIMENTARES



LEGENDA: GRUPO DE JOVENS EM UMA ESCOLA RECEBENDO OS CONTOS SOBRE ADOLESCÊNCIA E GRAVIDEZ



LEGENDA: GRUPO DE JOVENS NA UNIFOR PARTICIPANDO DA ENTREGA DOS CONTOS NO INOVA-S



LEGENDA: UMA DAS TURMAS NO INOVA-S

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Entrevistas com psicólogos(as) escolares, produção de material educativo e exposição em escolas e no InovaS 2024.1

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B-267	Psicologia e Processos Educacionais II					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			6			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento - ação previamente planejada, organizada e coordenada como acontecimento direcionado a reunir público geral ou específico, num único espaço de tempo, de modo físico ou com auxílio de tecnologia, para abordagem sobre uma ideia, temática, pessoa, grupo ou produto educacional, artístico, cultural, científico, esportivo, corporativo, social ou tecnológico.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e Adolescentes; Estudantes; Outras ONGs.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Sensibilizar o público-alvo sobre a função da psicóloga no contexto escolar/educacional;
Promover debate sobre a promoção da saúde no campo escolar/educacional.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizou-se um conjunto de ações educativas com a divulgação de cartilhas e folders sobre psicologia escolar e educacional para estudantes do ensino fundamental, médio (e.g., Escola de Aplicação Yolanda Queiroz, Liceu do Ceará, Escola Vila Criança, Escola Matias Beck) e superior (Unifor). A atividade ocorreu em diferentes escolas e durante o InovaS 2024.1, e envolveu uma série de atividades interativas.

Foram organizados jogos educativos que abordaram temas relacionados ao bem-estar emocional, à resolução de conflitos, à cooperação e à importância da Psicologia Escolar e Educacional. Além disso, quizzes foram aplicados para testar o conhecimento dos alunos sobre os temas e reforçar as informações transmitidas. Houve também bate-papos interativos, nos quais os estudantes puderam expressar suas dúvidas e experiências, recebendo orientações dos graduandos em psicologia.

Os materiais informativos, tanto físicos quanto digitais, foram amplamente distribuídos. Cartilhas e folders contendo informações sobre a importância da psicologia escolar foram entregues aos alunos, e materiais digitais foram compartilhados via QR-codes, permitindo um acesso rápido e prático aos conteúdos. Essa abordagem multimodal facilitou a disseminação do conhecimento e engajou os alunos de maneira dinâmica e acessível. A atividade não só educou os estudantes sobre os benefícios da psicologia escolar, mas também fomentou um ambiente de apoio e respeito mútuo dentro das instituições de ensino.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação qualitativa por meio de discussão em pequenos grupos, a partir dos quais foram discutidos: a qualidade e a relevância das atividades e dos conteúdos, as dificuldades de realização da atividade e do trabalho em equipe, os problemas visados pela psicologia escolar educacional e a importância dessa área de atuação da psicologia.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi aplicado, via google forms, um questionário de avaliação e compreensão sobre a atividade durante o InovaS. O formulário foi composto pelas seguintes perguntas: nome completo; curso (estudantes da Unifor). E, em seguida, foi apresentada uma escala likert de concordância-discordância de 1 a 5 com as seguintes afirmativas: Gostei da proposta de atividade sobre psicologia escolar/educacional; Consegui entender os aspectos gerais da psicologia escolar educacional/educacional; Consegui entender a relevância social da psicologia escolar educacional/educacional; O referido formulário pode ser visualizado no link a seguir: <https://forms.gle/9vp6m5kpREHmFmdi7>

Ao todo, 30 avaliações foram realizadas. Contudo, nem todos que passaram pelas atividades responderam o questionário. Considerando todas as atividades em todos os locais de divulgação, bem como as pessoas que acessaram ou receberam as cartilhas e folder. O número de pessoas alcançadas pela ação foi maior (ver quantificação no próximo tópico).

Como características do público alvo atendido no InvaS 2024.1, obtivemos as seguintes características. Alunos dos cursos de Ciência da computação, Direito, Enfermagem, Engenharia civil, Farmácia, Jornalismo, Medicina, Medicina Veterinária, Moda, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Publicidade e Propaganda. A maioria dos participantes (76,7%) gostou das atividades desenvolvidas na divulgação, entendeu as explicações sobre psicologia escolar e educacional, e concordou com a relevância dessa área de atuação da psicologia. Os dados são expostos nos gráficos 1, 2 e 3 a seguir.

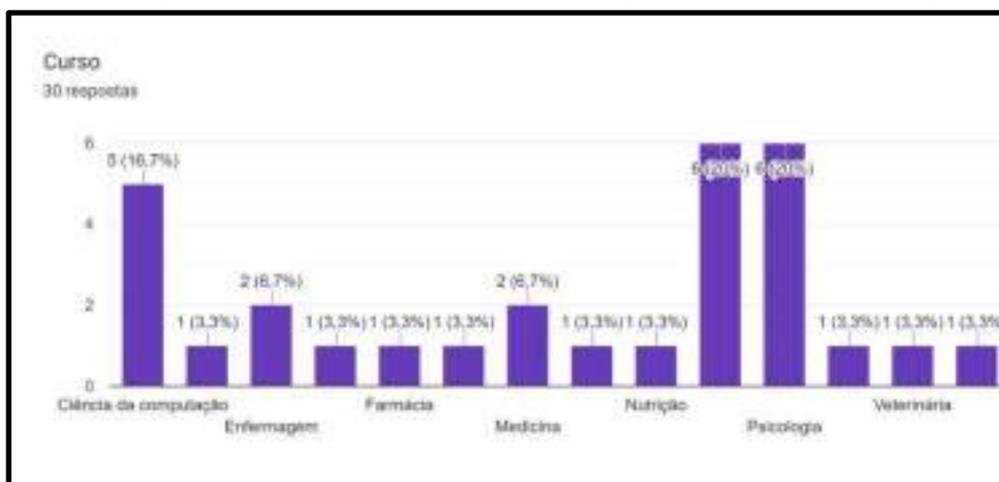


Gráfico 1 - Cursos dos alunos que participaram das atividades

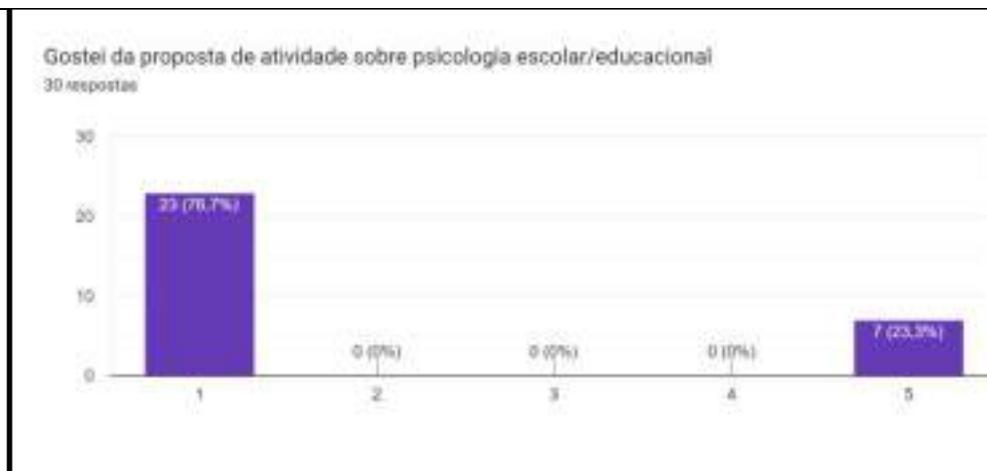


Gráfico 2 - Avaliação sobre a proposta das atividades

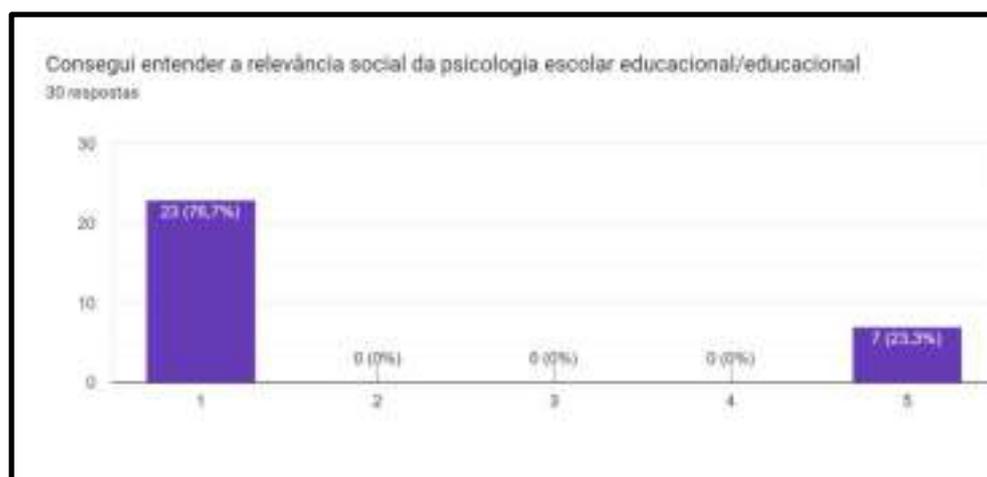


Gráfico 3 - Avaliação sobre a relevância da psicologia escolar e educacional

Outro questionário de avaliação foi também aplicado usando a escala Lickert, aos quais, 10 pessoas responderam, conforme gráficos abaixo.

1. Clareza das Informações:

- Quão clara você acha que as informações apresentadas na cartilha são?

 Copiar

10 respostas

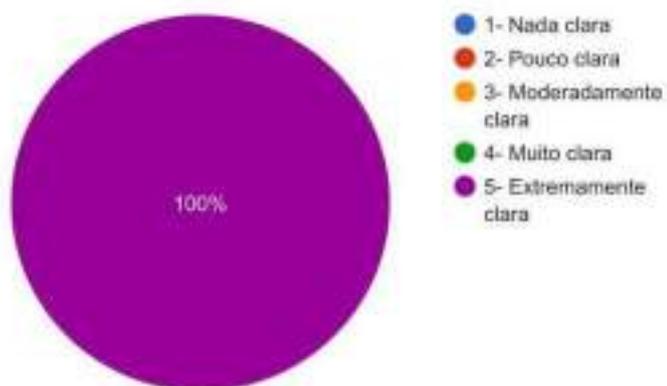


Gráfico 4 - Clareza sobre as informações apresentadas

3. Layout e Apresentação:

- Quão adequado você acha o layout e a apresentação visual da cartilha?

10 respostas

 Copiar

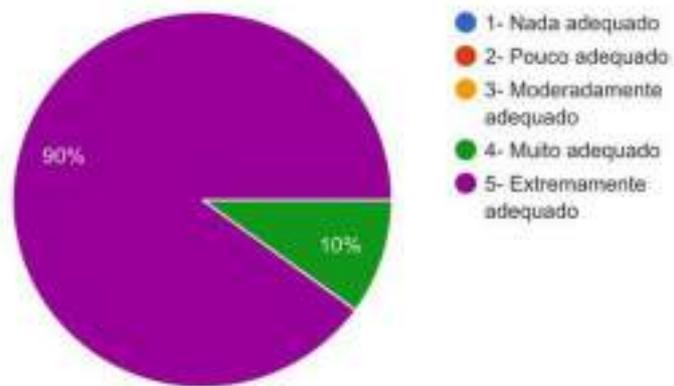


Gráfico 5 - Adequação das informações apresentadas

4. Importância das Informações.

 Copiar

- O quão importante você acha que estas informações são para que a comunidade escolar compreenda o papel da Psicologia Escolar?

10 respostas

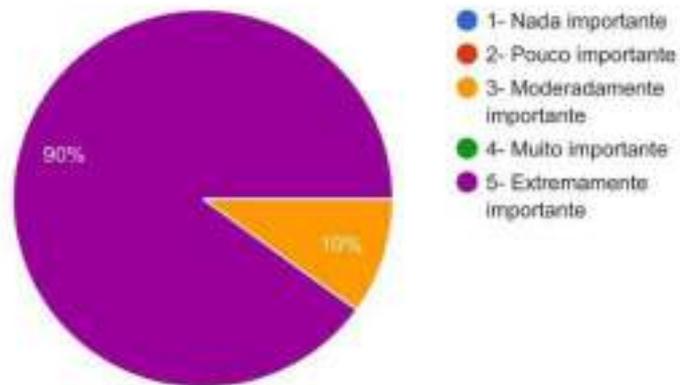


Gráfico 6 - Importância da psicologia escolar/educacional

5. Resolução de Dúvidas:

- O quão bem as informações apresentadas na cartilha resolveram suas dúvidas sobre a atuação da Psicologia Escolar?

10 respostas

 Copiar

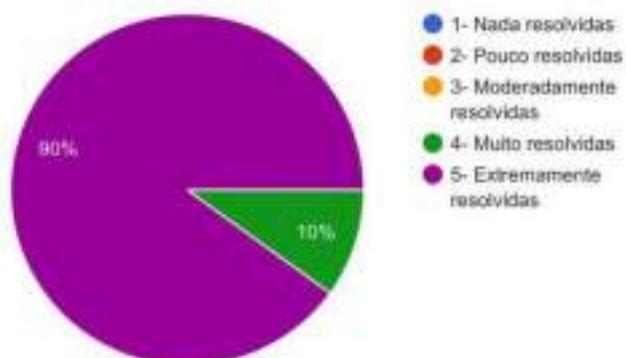
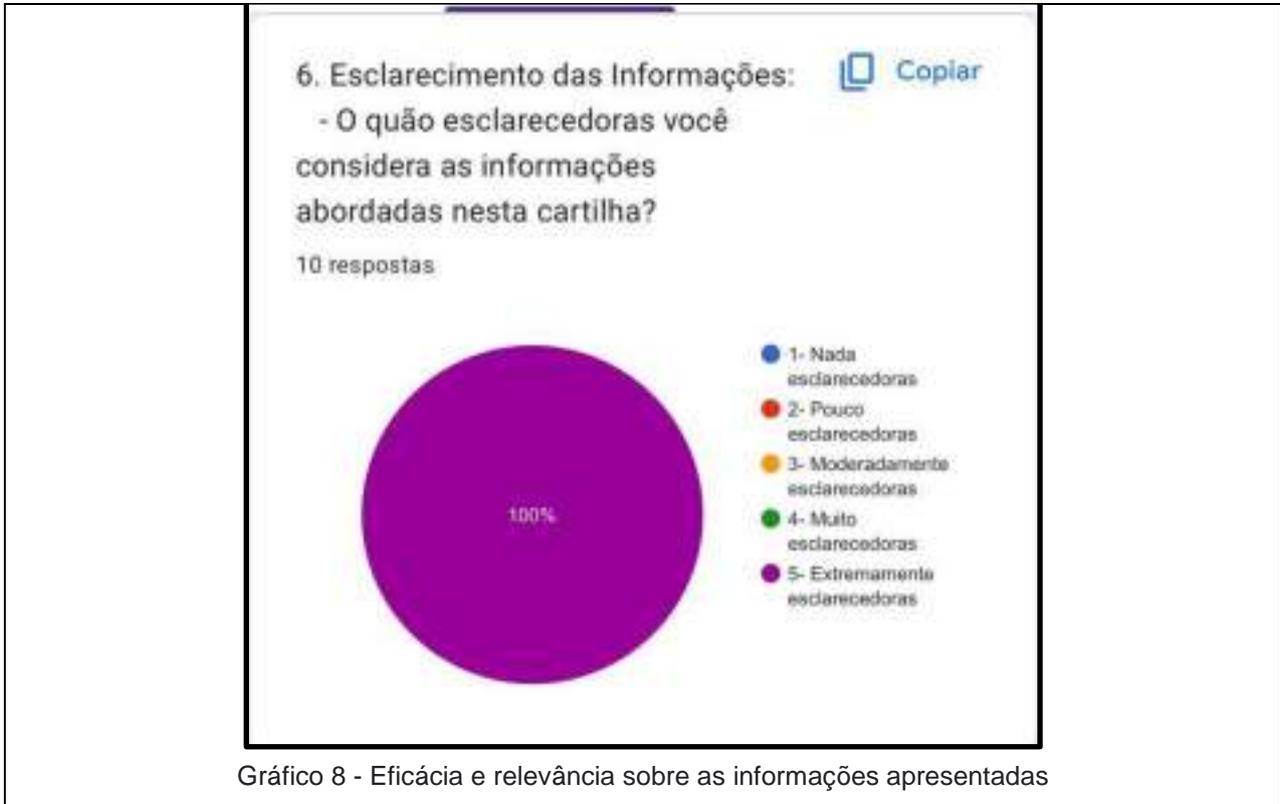


Gráfico 7 - Qualidade das informações apresentadas



RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados				190		
Alunos envolvidos (com aprovação)				193		

ELABORADOR(ES)

Yan Valderlon dos Santos Lima
Luciana Queiroz Fontenele

GALERIA DE IMAGENS



Imagem 1 - Quiz interativo no InvaS 2024.1

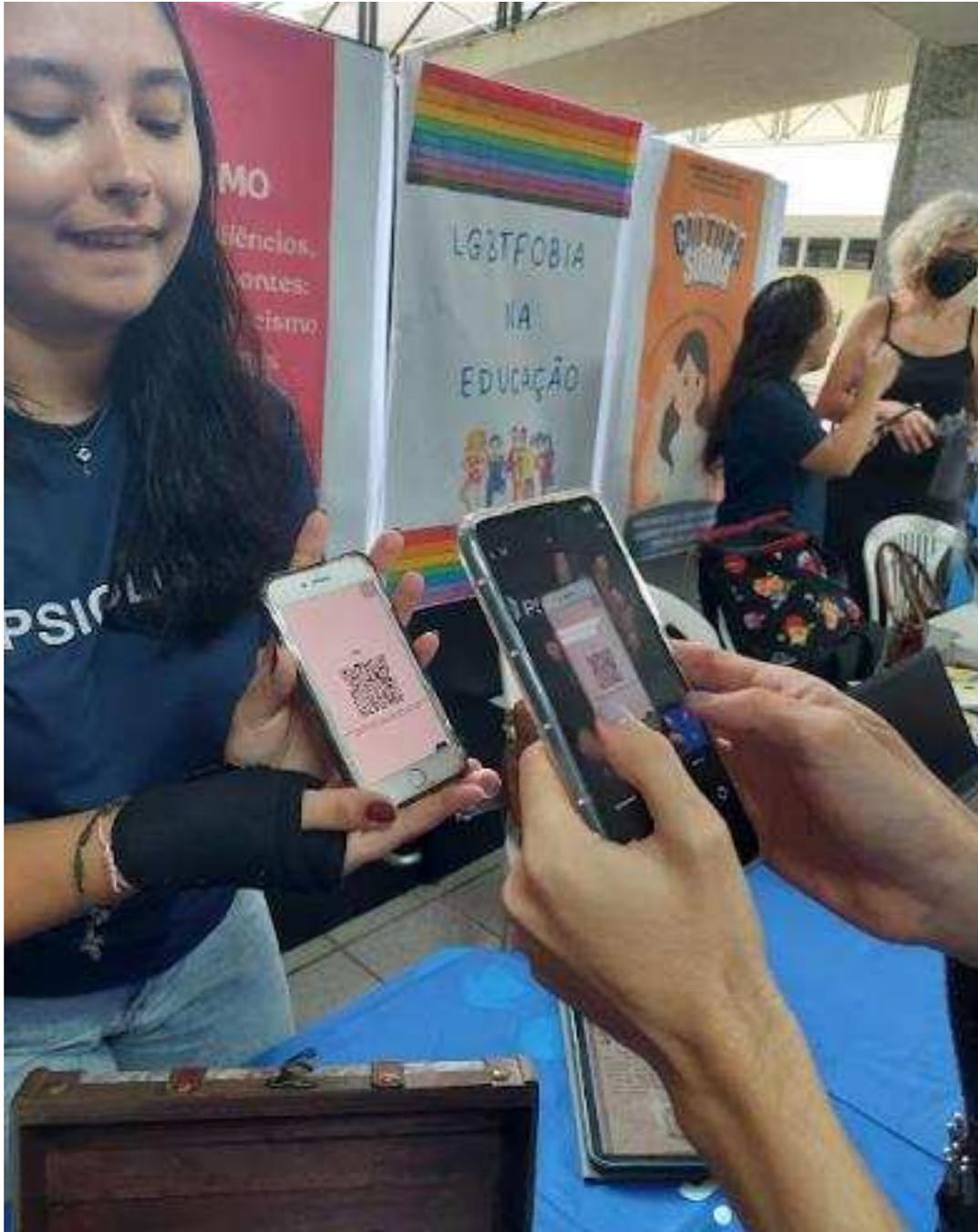


Imagem 2 - Divulgação de material educativo digital no InvaS 2024.1



Imagem 3 - Divulgação de material educativo no InvaS 2024.1



Imagem 4 - Atividade de psicoeducação sobre psicologia escolar e educacional na escola escola Matias Beck



Imagem 5 - Atividade interativa artístico-cultural sobre psicologia escolar e educacional no InovaS 2024.1



Imagem 6 - Divulgação de material educativo no InvaS 2024.1

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Roda de Conversa sobre Adultecer e Velhice

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA (

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B268	Psicologia do Desenvolvimento III					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	02	04	03	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes/Família/Idosos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Planejar e realizar rodas de conversa, com grupos de idosos e/ou familiares, a fim de favorecer o fortalecimento dos vínculos afetivos, das identidades individuais e coletivas, além de fomentar cidadania e participação social, de acordo com demandas percebidas no grupo e/ou instituição.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 – Seleção dos possíveis locais ou grupos para realização das rodas de conversa.
 Etapa 2 – Análise e seleção de possíveis temas a serem trabalhados nas rodas de conversa levando em consideração as demandas percebidas.
 Etapa 3 – Preparação dos alunos para planejamento e mediação das rodas de conversa.
 Etapa 4 – Realização das rodas de conversa nas instituições ou grupos.
 Etapa 5 – Avaliação junto aos participantes sobre a realização das rodas de conversa.
 Etapa 6 – Análise das informações obtidas nas rodas de conversa e avaliação realizada.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de oficinas preparatórias com a finalidade de auxiliar no processo de planejamento, organização, montagem e execução das rodas de conversa.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Colher relatos dos participantes após realização das rodas de conversa nas instituições ou grupos com a finalidade de verificar a disseminação do conhecimento acerca da psicologia do desenvolvimento.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	-	140	59	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	182	117	-	-	-

ELABORADOR(ES)

Ana Cláudia Coelho Brito, Sabrina Serra Matos, Sara Guerra de Carvalho de Almeida

GALERIA DE IMAGENS



Legenda: roda conversa com profissionais adultos, turma B268-4



Legenda: roda conversa com a terceira idade, turma B268-3



Legenda: roda conversa com a terceira idade, turma B268-2

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Serviços em Psicologia e Processos Comunitária em parceria com organizações comunitárias e sociais.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia
Nome	Psicologia e Processos Comunitários

Código	B269					
Semestre	2021.2	2022.1	2023.1	2023.1	2023.2	2024.1
Nº de Turmas	—	—	—	04	06	08

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 horas
Outras atividades	36 horas
Total	72 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

- Responsabilidade socioambiental e cidadania
- Projetos em rede
- Saúde e Bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento (ação previamente planejada, organizada e coordenada como acontecimento direcionado a reunir público geral ou específico, num único espaço de tempo, de modo físico ou com auxílio de tecnologia, para abordagem sobre uma ideia, temática, pessoa, grupo, produto educacional, artístico, cultural, científico, esportivo, corporativo, social ou tecnológico).
- Projeto (ação processual/contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa).

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações

Comunidades locais

Família

Indígenas

Lideranças comunitárias

Mulheres

Organizações/ movimentos populares

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Potencializar atividades de investigação-ação participativa realizadas nos espaços comunitários e/ou coletivos, a partir dos processos de conscientização e reflexão crítica para fortalecimento da cidadania.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Vivência do processo de inserção em campo como forma de análise da atividade comunitária;
- Reconhecimento das demandas e necessidades das comunidades ou projetos comunitários;
- Planejamento e realização das estratégias de ação comunitária com parceria das lideranças locais;
- Autoavaliação e avaliação da experiência no campo de intervenção comunitária.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Exposição dos materiais socioeducativos produzidos a partir das vivências do processo de inserção em campo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Elaboração e envio de questionário (Ex. google forms) para preenchimento em parceria com as lideranças, colaboradores e/ou agentes internos localmente estabelecidos contendo questões que avaliem o impacto a curto e/ou médio prazo da ação desenvolvida.
- Rodas de conversa com os beneficiários internos (alunos da disciplina) e externos (público-alvo da ação de extensão) sobre as etapas desenvolvidas no processo de inserção em campo.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	
Beneficiários alcançados	_____	_____	_____	_____	430	
Alunos envolvidos (com aprovação)	_____	_____	_____	_____	175	

ELABORADOR(ES)

Por ordem alfabética:

Prof^a Aline Maria Barbosa Domício Sousa; Prof^o Álvaro Rebouças Fernandes; Prof^a Bárbara Castelo Branco Monte; Prof^a Kaline da Silva Lima; Prof^a Karla Patrícia Martins Ferreira; Prof^a Larissa de Brito Feitosa; Prof^o Márcio Acserald; Prof^o Rafael Ayres de Queiroz; Prof^a Sâmia de Carliris Oliveira Barbosa; Prof^o Tauilly Claussen D'Escragnolle Taunay; Prof^o Yan Valderlon dos Santos Lima.

GALERIA DE IMAGENS

DESCRIÇÃO DE ALGUMAS EQUIPES DE ALUNOS QUE FORAM A CAMPO NA DISCIPLINA:

Legenda Geral: Os alunos foram para várias comunidades, entre as quais: Edisca, Instituto Chico Mota, Instituto Lourdes Viana, ACEAME: Associação Centro de Apoio ao Menor, IPOM - Instituto Povo do Mar. Ademais, algumas equipes de estudantes realizaram Ação Social com Liderança Local no Contexto de Pessoas em Situação de Rua - Viaduto da Região do Alto da Balança. Entre as atividades realizadas estão dinâmicas diversas seguidas de rodas de conversa, construção de horta medicinal, atividades com arte entre outras.

Foto1.



Foto 2.



Foto 3.



Foto 4.



Foto 5.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

Prática e campo de atuação do psicólogo organizacional e do trabalho

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B-271	Psicologia, Organização e Trabalho I					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	3	4	7			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Eventos, conteúdos e produção de audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, estudantes, movimentos populares pequenos produtores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Disseminar nas redes sociais através do *Instagram*, tendências e desafios do mundo do trabalho, o campo de atuação da Psicologia Organizacional e do Trabalho e a relação trabalho e subjetividade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A extensão constará de atividades preparatórias relacionadas aos objetivos de aprendizagem das unidades I, II e IV, com a realização de pesquisas sobre as tendências do mundo do trabalho, listagem das intervenções do campo da psicologia organizacional e do trabalho, realização de entrevistas com trabalhadores acerca da relação trabalho e subjetividade, culminando na construção de conteúdo para veiculação no instagram.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Análise dos conteúdos dos posts preparados pelos alunos.

Cada grupo de alunos (entre 4 e 5 alunos) preparou 10 posts sobre diferentes assuntos dentro da proposta de tema original.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fazer lives ou reels – contabilizar os views ou acessos

Prints das postagens

Número de curtidas, visualizações, acessos, encaminhamentos, compartilhamentos, etc.

As cópias/prints das evidências serão alimentadas em um drive enviado pelos professores

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			100			
Alunos envolvidos (com aprovação)			134			

ELABORADOR(ES)

CARLOS VICTOR LEAL ADERALDO
FRANCISCA FABIANA MENEZES LIRA
KARLA CARNEIRO ROMERO CORREIA
MARIANA AGUIAR ALCANTARA DE BRITO
MARSELLE FERNANDES FONTENELLE
NOALIA MAGNA DE ARAUJO

GALERIA DE IMAGENS

1. Apresentação do projeto de extensão



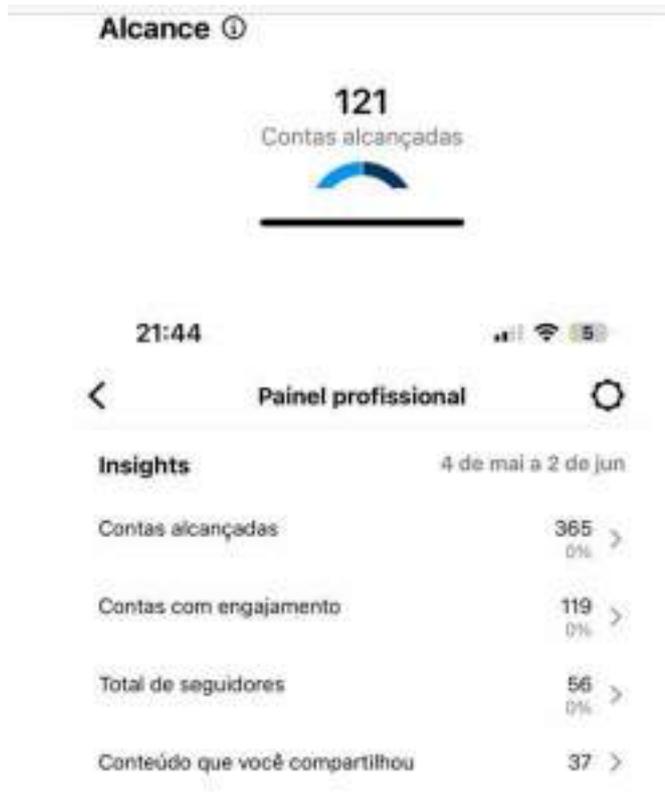
2. Momento em sala - construção dos conteúdos para instagram



3. Gravação de produções para o instagram



4. Prévia do relatório do Instagram



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CURSO E OFICINAS SOBRE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E MUNDO DO TRABALHO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	PSICOLOGIA					
Código	Nome					
B279	PSICOLOGIA, ORGANIZAÇÃO E TRABALHO II					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	-	2	4			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação Profissional e Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

CURSO/OFICINA

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica

Comunidades locais

Estudantes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar intervenções para público interno/externo sobre temáticas relacionadas ao mundo do trabalho com o objetivo de desenvolver habilidades e competências de preparação ao mercado de trabalho e condução de cursos/oficinas relacionadas a tópicos da Psicologia organizacional e Gestão de Pessoas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Visitas em espaços/setores organizacionais mapeamento da demanda (4 horas).
2. Planejamento e elaboração do cronograma de atividade (20 horas).
3. Divulgação das ações de intervenção (4 horas).
4. Realização dos cursos/oficinas e avaliação da intervenção (8 horas).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação da participação do aluno se dará por meio de instrumento avaliativo (check list) quanto a/ao: engajamento nas atividades, desenvolvimento das competências quanto ao planejamento, relacionamento cooperativo, cumprimento de prazos, criatividade e qualidade do conteúdo produzido na execução da atividade de extensão (curso/oficina) (Avaliação AV3).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto da atividade será monitorado através da aplicação de formulário de avaliação de reação com o público beneficiado.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

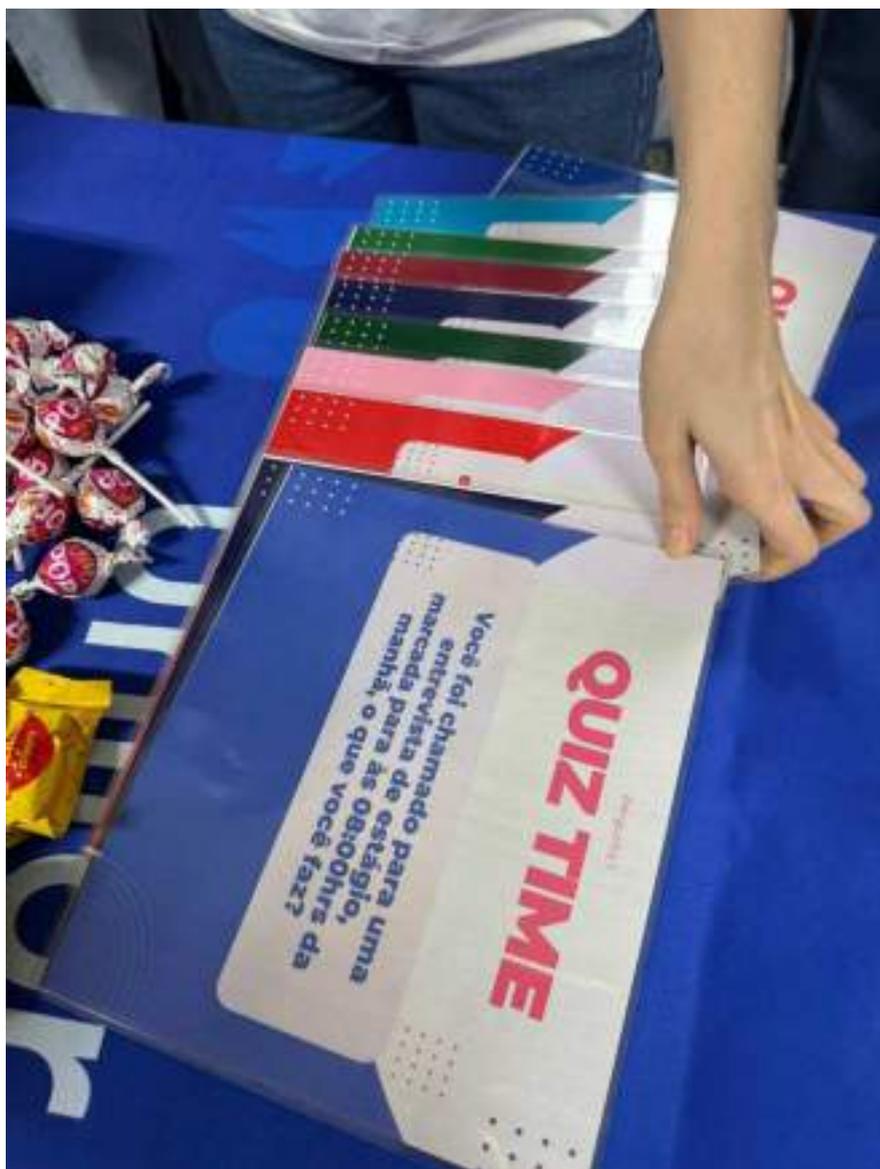
RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	-	100	130			
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	80	90			

ELABORADOR(ES)

Carlos Victor Leal Aderaldo, Darli Baião, Francisca Fabiana Menezes Lira, Mariana Aguiar Alcântara de Brito, Patrícia Passos, Rosemary Cavalcante.

GALERIA DE IMAGENS

1. Material utilizado para Oficina



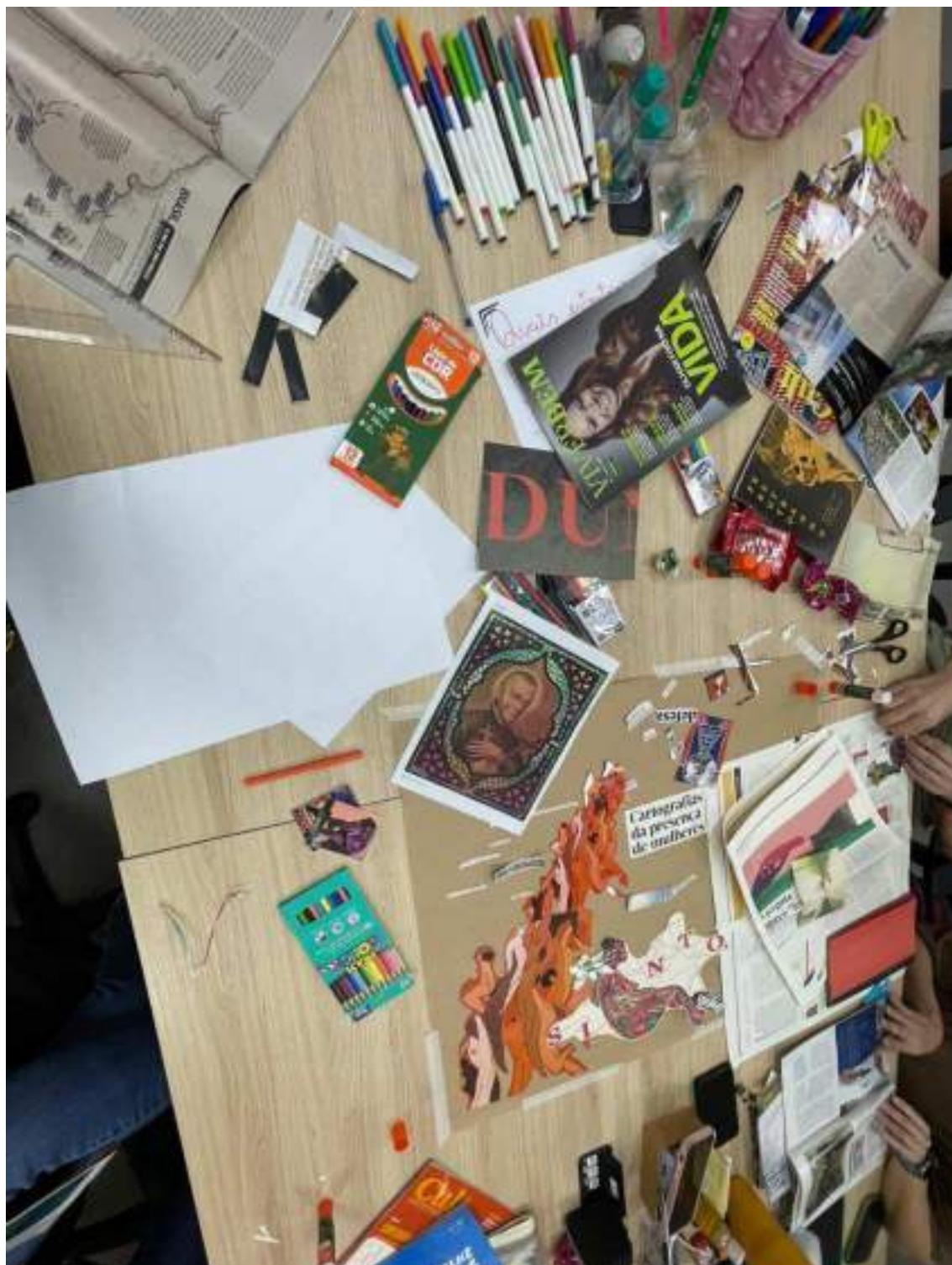
2. Oficinas realizadas no INOVAS- maio UNIFOR











3. Oficinas realizadas em empresas/organizações





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE

Circuito de Atividades em Orientação Profissional

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA (

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B283	Projetos de Vida: Orientação Profissional e de carreira					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	0	3			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Eventos
Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
Saúde e bem-estar
Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes de Ensino Médio que participaram da Feira das Profissões UNIFOR

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Aplicar estratégias e ações interventivas nos processos de Projeto de Vida, Orientação Profissional e de Carreira.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizamos um circuito de atividades em Orientação Profissional junto aos participantes da feira das profissões da unifor que quiseram se inscrever no site do Evento.

A atividade aconteceu em uma sala de aula da unifor, dentro da programação da Feira das Profissões.

Aconteceram três circuitos, cada um de uma hora, com atividades relacionadas à: atividades de autoconhecimento; atividades sobre critérios de escolha; atividades sobre informação profissional e atividades sobre a tomada de decisão. As técnicas foram elaboradas pelos alunos durante as aulas práticas da disciplina, além disso eles organizaram arte e planejamento das intervenções. O objetivo foi contribuir para o autoconhecimento e conhecimento das informações profissionais, favorecendo o processo de escolha profissional por meio de um circuito de atividades de orientação profissional junto aos participantes.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os estudantes produziram um relatório contendo os seguintes aspectos grupais:

1. Roteiro da intervenção: nome da atividade, objetivo, metodologia (passo a passo), recursos necessários, tempo da atividade;
2. Registro da intervenção: transcrição da intervenção, papel de cada facilitador, quantitativo de pessoas envolvidas na atividade, fotos ou frequência;
3. Análise da avaliação da intervenção: as observações e registros do grupo quanto a intervenção, bem como a parte teórica (racional teórica que fundamenta a atividade que foi desenvolvida).

Além do seguinte aspecto individual:

1. Cada participante deve produzir um parágrafo avaliando sua habilidade no trabalho desenvolvido, desde a participação no trabalho grupal os seguintes aspectos: interesse, envolvimento, responsabilidade, empenho, trabalho em equipe, criatividade e organização.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final dos 3 circuitos, os participantes foram convidados a dizer como estavam se sentindo, o que tinham achado sobre aquele momento e se tinha contribuído com o processo de escolha profissional. Recebemos muitos feedbacks positivos. Nos 3 circuitos, os participantes disseram ter gostado e saíram dali diferentes de como entraram para a escolha da profissão. Quanto aos alunos da disciplina sentiram-se competentes para construir as técnicas e viram o quanto podem ajudar os participantes na escolha profissional.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			70			
Alunos envolvidos (com aprovação)			46			

ELABORADOR(ES)

Letícia Leite Bessa
Francisca Fabiana Menezes Lira
Roberta Maria Fernandes Cavalcante

GALERIA DE IMAGENS



Fotos 1 a 5: Diferentes momentos das 3 turmas no decorrer da atividade de extensão.



Foto 6: 3 professoras no decorrer da atividade de extensão

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Diálogos para visibilidade e emancipação social de grupos vulneráveis

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGITAÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia
Nome	Psicologia Social II

Código	B284					
Semestre	2024.1					
Nº de Turmas	5					

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 horas
Outras atividades	36 horas
Total	72 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Adolescentes em conflito com a lei
Crianças e adolescentes
Comunidades locais
Estudantes
Idosos
Indígenas
Indivíduos apenados e/ou egressos do sistema penitenciário
Migrantes ou imigrantes
Moradores de área de ocupação
Mulheres
Negros e/ou quilombolas
Pessoas com deficiência
Usuários de substâncias psicoativas

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Planejar ações de intervenção, a partir de demandas de grupos em situações de vulnerabilidades sociais, que visem sensibilizar a sociedade para questões sociais emergentes, ressignificar representações sociais e fortalecer identidades coletivas e individuais

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Identificação e problematização de grupos em situação de vulnerabilidades sociais: os grupos de trabalho devem pesquisar grupos sociais a fim de conhecer as realidades sociais diversas, considerando a relevância e urgência do tema e impactos sociais possíveis da atuação em psicologia (12 horas)

Reconhecimento/levantamento e análise das demandas sociais: A partir da aproximação dos grupos sociais escolhidos, os grupos de estudantes devem realizar visitas, entrevistas e participar de atividades/rotina/cotidiano do grupo/instituição a fim de

conhecer realidades, vivências, cultura, valores, representações sociais e percepções do grupo em questão (12 horas)

Elaboração, planejamento e implementação de ações: mediante reconhecimento do grupo pesquisado e análise de suas demandas, devem ser elaboradas ações capazes sensibilizar a sociedade sobre problemáticas e potencialidades de grupos sociais, modificar representações sociais que excluem ao aprofundar conhecimentos, assim como dar visibilidade e fortalecer identidades individuais e coletivas por meio de espaços e encontros dialógicos (12 horas)

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

I etapa: Mediação de Roda de conversa sobre o tema em sala de aula, com uso de metodologias ativas e participativas a fim de sensibilizar a turma para o tema em questão

II etapa: Apresentação de aspectos da realidade do grupo pesquisado

III etapa: Apresentar plano de intervenção e percepções sobre resultados da ação

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realização de grupos focais, aplicação de questionários, levantamento de quantitativos de pessoas atendidas pela ação.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
Beneficiários alcançados	_____	_____	_____	_____			75
Alunos envolvidos (com aprovação)	_____	_____	_____	_____			50

ELABORADOR(ES)

Garlana Lemos de Sousa, Kaline da Silva Lima; Larissa de Brito Feitosa; Luara da Costa França

GALERIA DE IMAGENS

DESCRIÇÃO DE ALGUMAS EQUIPES DE ALUNOS QUE FORAM A CAMPO NA DISCIPLINA:

Um dos grupos composto por 5 alunas desenvolveu um evento no Programa de Ação Integrada para o Aposentado – PAI, que atende idosos aposentados do Estado. Objetivaram entender de que forma as pessoas idosas compreendem a representação Social em torno do etarismo. O tipo de evento foi uma dinâmica de mitos e verdades com roda de conversa com os idosos. Dentre as atividades realizadas, as alunas fizeram Observação do campo; Apresentação dos facilitadores e dos participantes da roda. A Atividade principal foi definida pela questão mobilizadora: trazer à consciência das pessoas idosas questões que perpassam esta fase da vida a fim de provocar uma reflexão sobre seus atuais lugares e papéis na sociedade desmistificando possíveis representações sociais que a acompanham. Em seguida, houve um compartilhamento de ideias e opiniões e um fechamento. **Participaram 10 beneficiários. Total de horas: 12**

Um grupo composto por 2 alunas realizou um cine debate em uma comunidade Bom Jardim, sobre a ocupação de cuidado com jovens. Foi passado um curta, seguido de discussão sobre a relação do cuidado com questões de gênero. O grupo teve reuniões com lideranças locais previamente. **Participaram 15 beneficiários. Total de horas: 12 horas.**

Um grupo composto por 2 alunos realizaram uma atividade com crianças periféricas, com a temática paz na comunidade, em uma escola filantrópica (Instituto VOAR). Previamente fizeram visitas de campo e tiveram reuniões com gestores. Realizaram uma tarde de dinâmica, produção de mapas afetivos da comunidade em que moram, seguido de debates. **Participaram 30 beneficiários. Total de horas: 12 horas.**

As imagens desses e outros grupos são apresentadas na galeria abaixo:

Grupo 1 – PAI

Participantes: 10

Público-alvo: Idosos



Grupo 2 – Comunidade Bom-Jardim

Participantes: 15

Público-alvo: Adultos Jovens



Grupo 3 – Instituto Voar

Participantes: 20

Público-alvo: Crianças em situação de pobreza



Grupo 4 – IPOM

Participantes:5

Público-alvo: adolescente/vulnerabilidade socioeconômica



Grupo 5 - Mulheres em Cursos Marjoritariamente Masculinos (Roda de Conversa)



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Intervenções em famílias de diferentes contextos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA (

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B287	Psicologia da Família					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas				2		

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	24h
Outras atividades	48h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Famílias, casais, adultos e crianças

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Proporcionar debates em diversos ambientes sociais sobre famílias e casais em diferentes contextos.

Aprimorar as habilidades práticas na aplicação de conceitos teóricos e os procedimentos metodológicos durante a realização de intervenção com casais e famílias.

Apresentar atitude ética e empática no cuidado às famílias e casais nos diferentes contextos e situações de vida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 – Seleção dos possíveis locais ou grupos para realização das rodas de conversa.

Etapa 2 – Análise e seleção de possíveis temas a serem trabalhados nas rodas de conversa levando em consideração as demandas percebidas.

Etapa 3 – Preparação dos alunos para planejamento e mediação das rodas de conversa.

Etapa 4 – Realização de rodas de conversa sobre famílias e casais em diferentes contextos.

Aline Nogueira de Lira

Roda de conversa 1: Intervenção sobre ciclo de vida e a infidelidade conjugal (formato online)

Roda de conversa 2: Intervenção sobre os impactos das tecnologias nas relações familiares (turma de Direito da Unifor)

<p>Normanda Araujo de Morais <small>ENCONTRO DE ΓΙΩΘΟΓΙΩΗ ΑΔΙΤΑΡΑΝ</small></p> <p>Roda de conversa 1: Intervenção sobre ciclo de vida (Casa TOM - Day care para Idosos com Alzheimer)</p> <p>Roda de conversa 2: Intervenção sobre envelhecimento bem sucedido, família e rede de apoio (Programa de Ação Integrada (PAI) ao Idoso do Ceará - Aposentados do estado)</p> <p>Roda de conversa 3: Intervenção sobre resiliência familiar com familiares e o de dependentes químicos (Casa Despertar - clínica de recuperação de dependentes químicos); Roda de conversa 4: Resiliência em famílias com filhos autistas (Escola pública de Roda de conversa 4: Intervenção sobre violências enfrentadas e formas de enfrentamento (Associação Voar - ONG de atendimento a crianças e adolescentes em vulnerabilidade)</p> <p>Etapa 5 – Avaliação junto aos participantes sobre a realização das rodas de conversa. Etapa 6 – Análise das informações obtidas nas rodas de conversa e avaliação realizada.</p>

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação da extensão foi processual, no entanto a atividade contemplou 50% da nota da AV3 (5,0 pontos):

- 1) Acompanhamento em sala de aula através de orientações e planejamento;
- 2) Apresentação de seminários em sala de aula com a apresentação das intervenções.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Questionário aplicado ao público alvo (google forms; caneta-papel).

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados				130		
Alunos envolvidos (com aprovação)				65		

ELABORADOR(ES)

Aline Nogueira de Lira
Normanda Araujo de Morais

GALERIA DE IMAGENS



Roda de conversa: Intervenção sobre ciclo de vida (Casa TOM - Day care para Idosos com Alzheimer)



Roda de conversa: Impactos das tecnologias na Vida familiar (alunos do curso de Direito/Unifor)



Roda de conversa: Resiliência em famílias com filhos autistas (Escola pública de Fortaleza)



Intervenção sobre violências enfrentadas e formas de enfrentamento (Associação Voar – ONG de atendimento a crianças e adolescentes em vulnerabilidade)

CCT



Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

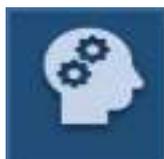
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Educação Patrimonial: o Patrimônio Cultural Edificado no Centro de Fortaleza

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ARQUITETURA E URBANISMO					
Código	Nome					
F097	TEORIA, HISTÓRIA E PROJETO VII					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	-	-	3			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Curso/oficina

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Estudantes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fomentar a educação inclusiva e cidadã por meio de oficinas direcionadas a estudantes do ensino médio, em vistas a contribuir para a preservação e conservação do patrimônio cultural edificado.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Conforme previsto no Cadastro, houve um diálogo entre os alunos universitários e o público alvo, no caso, alunos da EEMTI Profa. Telina Barbosa da Costa, localizada no bairro Messejana. Visando, como previsto, uma troca de saberes acerca do patrimônio cultural edificado, foram realizadas as seguintes ações durante a extensão:

- **Visitas a comunidades e/ou escolas, - Fizemos 3 visitas à Escola, cada uma delas com equipes pré determinadas de universitários, de modo que cada estudante de arquitetura comparecesse ao local, pelo menos uma vez. Na 1ª Visita foi apresentada a proposta e feita dinâmica com questões, para coleta de dados sobre conhecimentos prévios. Na 2ª e 3ª Visitas, ocorreram as ações e dinâmicas de ensino sobre o tema proposto. A culminância ocorreu em um 4º encontro entre os universitários e o público alvo, no qual fizemos uma caminhada no Centro, com visita e contemplação a edificações históricas marcantes do nosso patrimônio. A Visita foi planejada e guiada pelos universitários. No final, foi reservado auditório em locais como o Palácio da Luz e o Teatro José de Alencar, para uma dinâmica final para coleta de dados sobre a aprendizagem dos alunos, seguida de comemoração com lanches e brindes.**
- **Desenvolvimento de materiais para oficinas de capacitação/troca de saberes direcionadas ao público alvo – Como previsto, foi organizado todo um planejamento prévio de aulas e ações, por parte dos universitários. Foram desenvolvidos materiais para as dinâmicas, tais como: jogo da memória, passa ou repassa, slides e afins. O principal material desenvolvido foi um Livreto didático totalmente ilustrado e com diagramação bem cuidada, contendo os conhecimentos apresentados. O Livreto foi doado para a biblioteca da escola.**
- **Avaliação da ação.- Organizamos avaliações de modo a observar os efeitos das ações executadas, na aprendizagem dos alunos do Ensino Médio, sobre o tema proposto. Também buscamos avaliar o impacto de toda a ação de extensão nos universitários.**

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

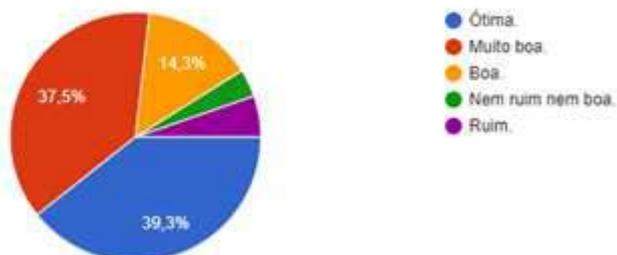
Conforme previsto, para o alcance de habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, foram adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem. Quanto à abordagem de dados, foi feita pesquisa quali-quantitativa. Quanto ao objetivo, foi feita pesquisa explicativa ou causal comparativa:

Auto avaliação: como forma de coleta de dados, foi aplicado questionário semi-aberto virtual, com questões visando auto avaliação dos estudantes de arquitetura, avaliação do funcionamento de toda a proposta, avaliação também da postura da professora e do impacto das ações realizadas sobre os universitários. Também houveram momentos de debate e reflexão sobre todo o processo e sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão.

Com base no questionário respondido, houveram críticas à participação de alguns colegas que poderiam ter se dedicado mais, porém, observa-se satisfação geral com as atividades realizadas e com a experiência, como um todo. Conforme ilustram trechos do relatório de respostas, abaixo.

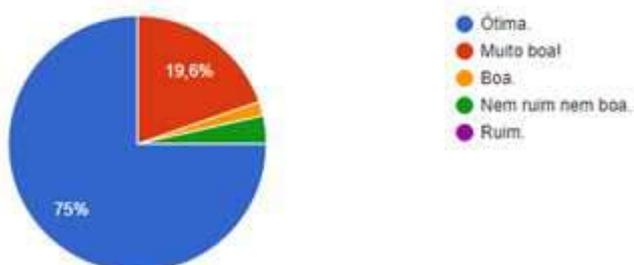
B - Como você avalia a dedicação dos seus colegas de equipe?

56 respostas



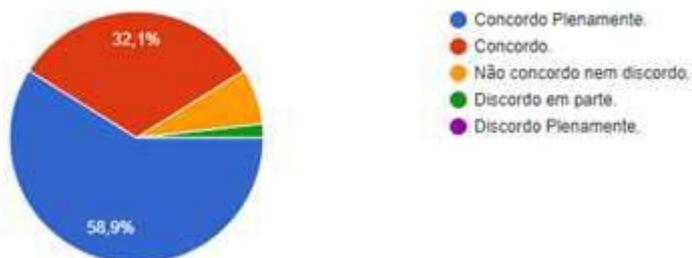
E - Como você avalia a orientação da Professora?

56 respostas



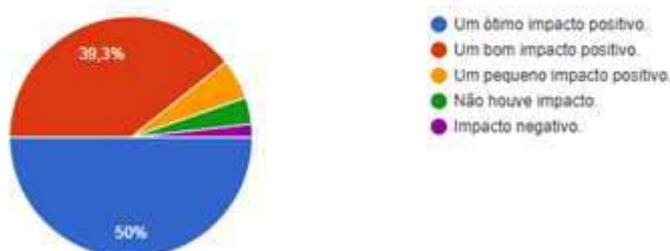
8 – Você concorda que houve também aprendizado sobre o tema da Extensão, entre seus colegas de Turma?

56 respostas



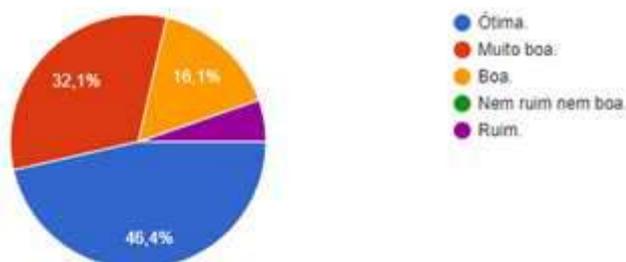
9 – Como você avalia o impacto da Extensão em você, considerando aprendizado, experiências proporcionadas, revisão de opiniões.

56 respostas



12 – De modo geral, como você avalia a experiência da Extensão neste semestre.

56 respostas



Abaixo o envio de algumas opiniões:

Fazer com que todos os alunos participem, independente se é mais fácil para um do que para o outro todos devem participar para pontuar. Muitos davam a desculpa de não poder ir aos encontros mas era simplesmente por não querer mesmo. Além de fazerem sua parte totalmente errada e sem base nenhuma. Então acho que era necessário mais controle em relação a isso tanto do próprio professor(a) quanto dos alunos.

Sugestão é continuar essa prática. Muito importante para o aprendizado de todos.

Uma organização em relação ao tempo maior. Já haver uma organização desde início e semanalmente um relatório de cada equipe para mostrar a progressão, para assim nenhum ficar parado. Mais gente na equipe de design
Conferir as informações de slides e livretos antes da entrega

A extensão foi muito gratificante pra mim, mas acho que dependendo das atividades que a sala propõe de fazer, deveria haver uma redistribuição de equipes. Na nossa turma realizamos muitos panfletos, jogos, publicações do instagram e etc, que sobrecarregaram o grupo que haviam apenas 4 pessoas, o grupo do design. Precisando no final do semestre ajuda de outras equipes.

Atividade acadêmica certificativa, de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo: também foi feita, conforme previsto, considerando -

- **Planejamento prévio das ações, tais como aulas, dinâmicas e visita.**
- **Produtos gerados pelos universitários, tais como: o Livreto e os materiais usados para ensino, como slides, e aqueles compostos para as dinâmicas.**
- **Participação, dedicação e compromisso com as ações propostas**

Os resultados aferidos se mostraram muito satisfatórios nos 3 itens, com a avaliação geral das turmas resultando em: percentual de nota acima de 9,0 para o somatório das atividades de Extensão das turmas.

F097 – 16: 92%

F097 – 26: 84%

F097 – 36: 88%

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Conforme previsto, buscamos obter dados sobre a satisfação com as ações executadas, considerando as aulas, dinâmicas, materiais utilizados e visita realizada. Também abordamos principalmente a avaliação da aprendizagem alcançada, a partir das ações da Extensão. Para isso, também quanto à abordagem de dados, foi feita pesquisa quali-quantitativa. Quanto ao objetivo,

foi feita pesquisa explicativa ou causal comparativa e como forma de coleta de dados, foram aplicadas dinâmicas com questionário, como Kahoot, Quiz e afins, para avaliação comparativa dos conhecimentos prévios e posteriores. Tais estratégias foram elaboradas e postas em prática pelos universitários, junto ao público alvo.

Também, como previsto, foram realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

Foi possível perceber que houve, de fato, um impacto bastante positivo no público alvo, com a evolução de acertos nas dinâmicas com questionários, aplicadas. E também nos comentários colhidos, conforme exemplos abaixo.

Quanto aos dados obtidos por Turma:

F097 – 16: constatou que a media de acertos evoluiu de 5 pontos para 25 pontos. De um total de 30 pontos.

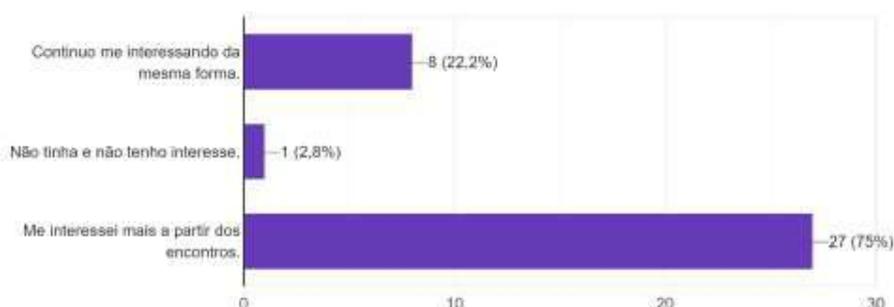
F097 – 26: constatou que a media de acertos evoluiu de 2 pontos para 7 pontos, de um total de 10 pontos.

F097 – 36: constatou que a media de acertos evoluiu de 2 pontos para 8 pontos de um total de 10 pontos.

Da Turma 36, temos alguns trechos do relatório de levantamento de dados da pesquisa de opinião, demonstrando o impacto percebido, conforme exemplo abaixo:

2. VOCÊ DIRIA QUE SEU INTERESSE PELA NOSSA HISTÓRIA E PATRIMÔNIO AUMENTOU, DIMINUIU OU PERMANECEU O MESMO DEPOIS DÓS NOSSOS ENCONTROS?

36 respostas



3. VOCÊ DIRIA QUE APRENDEU ALGO NOVO SOBRE A CIDADE DE FORTALEZA COM AS AULAS E DINÂMICAS APLICADAS? SE SIM, POR FAVOR COMPARTILHE ABAIXO.

36 respostas



SE SIM

32 respostas

Aprendi sobre prédios que não sabia que existia

Aprendi o que é patrimônio

aprendi a importância dos patrimônios

algo que pensamos que não era importante, hoje se tornou

aprendi a história por trás das coisas do centro

gostei de absolutamente tudo

que o patrimônio é importante

aprendi mais sobre a história do patrimônio de fortaleza

10. POR FAVOR, NOS CONTE EM SUAS PALAVRAS O QUE VOCÊ ACHOU DA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZADO CONOSCO.

31 respostas

Bem interessante

Gostei muito, por causa dessas aulas vou fazer arquitetura

muito legal gostei de saber os patrimônios aqui em fortaleza

perfeito

foi bem legal

bem gratificamente ter a oportunidade e o privilégio de conhecer mais sobre fortaleza ultimamente

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			115			
Alunos envolvidos (com aprovação)			69			

ELABORADOR(ES)

Jacqueline Holanda Tomaz de Oliveira

PROFESSOR(ES) ENVOLVIDO(S)

Jacqueline Holanda Tomaz de Oliveira

GALERIA DE IMAGENS



1 - 1º Encontro entre alunos da Escola e estudantes de Arquitetura e Urbanismo da Unifor. Local: EEMTI Profa. Telina Barbosa da Costa – Sala de Multimídias. Data: 22/03/2024



2 - 2º Encontro, com a dinâmica "Que patrimônio sou eu". Local: EEMTI Profa. Telina Barbosa da Costa – Sala de Multimídias. Data: 12/04/2024



3 - 3º Encontro, com a dinâmica "Kahoot coletivo", respondendo com plaquinhas. Local: EEMTI Profa. Telina Barbosa da Costa – Sala de Aula. Data: 10/05/2024



4 – Exemplos do Material Didático - Livretos criados e dos Planos de Aula.



5 - 4º Encontro Culminância, com visita ao Centro, onde contemplaram e entraram em edificações históricas, com guiamento do Alunos da Unifor. Local: Passeio Público, Centro. Data: 24/05/2024



6 - 4º Encontro Culminância, visita ao Centro, com guiamento do Alunos da Unifor. Local: Praça do Ferreira, Teatro José de Alencar, onde alunos da Escola tocaram piano. Palácio da Luz, com lanche no final. Data: 24/05/2024



7 - 4º Encontro Culminância, com visita ao Centro, com guiamento do Alunos da Unifor. Local: Centro Cultural Nalage, Centro. Data: 24/05/2024

Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

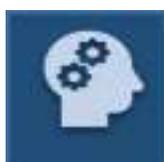
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CAMINHOS DA EXTENSÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ARQUITETURA E URBANISMO					
Código	Nome					
N355	ATELIÊ DE PROJETO V					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	4	2	4	2		

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	144 H/A
Total	180H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

- Eventos
- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
- Questões ambientais
- Responsabilidade socioambiental e cidadania
- Recreação

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Projeto ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- Crianças e adolescentes
- Comunidades locais
- Estudantes
- Moradores de área de ocupação irregular

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover o conhecimento sobre Mobilidade Urbana e Arborização com o foco na construção de cidades para pessoas.
- Estimular a apropriação dos espaços coletivos.
- Cidades e comunidades sustentáveis - Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Em 2024.1, a área de projeto foi situada no bairro Messejana, e as turmas do oitavo ano do ensino fundamental da Escola Municipal de Tempo Integral Maria Odete da Silva Colares foram contempladas. Após a escolha do bairro como objeto de estudo, a equipe de professores fez contato com a diretoria da escola para convidá-los a participar da ação de extensão. Foram necessárias 3 reuniões com a diretora para alinhar o cronograma, o número de participantes e esclarecer quais atividades seriam realizadas. O planejamento das atividades deu-se igualmente pelos alunos de Ateliê V, concentrando toda a ação em uma só semana. As quatro turmas do Ateliê 5 ficaram com três turmas do 8o ano, que foram divididas em quatro grupos. Os conteúdos trabalhados foram de sensibilização sobre conceitos de paisagismo e urbanismo, além de práticas lúdicas de fixação desses temas. Os alunos beneficiários foram

convidados a opinar sobre a área próxima da escola e houve também uma prática de elaboração de torre de cultivo hidropônico, feita com canos de PVC. Para avaliação da aprendizagem dos alunos participantes, os professores decidiram atribuir uma nota na disciplina de THP, através da criação de uma cartilha explicativa com o processo das atividades de extensão, apresentando as decisões projetuais impactadas pela atividade, os produtos gerados, a integração entre grupos e uma análise crítica dos resultados observados pelos alunos. Além disso, posturas e falas observadas foram computadas na dimensão atitudinal da nota de projeto.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A extensão aconteceu em dois dias com os alunos da Escola Municipal de Tempo Integral Maria Odete da Silva Colares, localizada no Bairro Messejana: **Dia 1 - Introdução aos conceitos:** com o objetivo aproximar e promover a troca de conhecimento entre os universitários da Unifor e os alunos da escola, foram abordados os conceitos básicos de urbanismo e paisagismo estudados em sala de aula, com foco principalmente em mobilidade, urbanismo tático, segurança viária e arborização. Através da elaboração de atividades lúdicas, os beneficiários compartilharam seus conhecimentos sobre o espaço urbano e o meio ambiente. Cada turma utilizou estratégias similares para as atividades, procurando explorar os diferentes espaços da escola e engajar os alunos da escola com dinâmicas lúdicas e brindes. **Dia 2 - Oficina de sensibilização sobre o potencial de transformação do espaço público e atividade de transformação do entorno da Escola:** A culminância desta atividade se deu através da plantação de 03 mudas de árvores de médio porte no jardim da Escola como símbolo de transformação do espaço público em busca de uma melhor condição de caminhabilidade e de sustentabilidade; também foi implantada uma torre de hidroponia elaborada pelos alunos do Ateliê e, para finalizar, foram distribuídos mimos como forma de agradecimento aos alunos e professores da escola. Para a avaliação dos alunos da disciplina, foi utilizada a observação dos professores acerca do envolvimento dos alunos em sala e durante a realização das atividades. Os alunos elaboraram e entregaram material gráfico de apoio às atividades, que também foi avaliado pelas equipe de docentes do

Ateliê 5. Foi atribuída uma nota atitudinal dentro da avaliação da disciplina. Os resultados qualitativos foram: 120 alunos da EMTI Maria Odete da Silva Colares e 87 alunos do Ateliê 5.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos desenvolveram material de pesquisa sobre atividades de extensão em arquitetura e urbanismo, fazendo apresentação no formato seminário, através de banner explicativos, com as seguintes questões: método, objetivos, forma de implementação. Após a pesquisa, era também dada a oportunidade dos alunos sugerirem suas próprias metodologias para a atividade de extensão.

Foi discutido em sala de aula qual seria a melhor forma de implementação da atividade de extensão, que foi decidida em conjunto, com orientação das professoras.

A avaliação foi feita especialmente pela observação dos professores acerca do envolvimento dos alunos em sala e durante a realização das atividades. Foi atribuída uma nota atitudinal dentro da avaliação da fase de Estudo Preliminar.

Em 2024.1 foi aplicado um formulário de Avaliação de Competências que consistiu em um total de 7 perguntas com a participação de **27** estudantes. A última pergunta pediu aos alunos uma opinião sobre atividade da extensão:

Pergunta 1: Numa escala de 1 a 4, onde 1 significa “não concordo” e 4 significa “concordo plenamente”, marque abaixo a opção que reflete se você concorda que a ação de extensão permitiu ampliar sua consciência sobre quem você é, como age e sente diante de si mesmo e do mundo?

81,5% participantes concordaram plenamente

Pergunta 2: Numa escala de 1 a 4, onde 1 significa “não concordo” e 4 significa “concordo plenamente”, marque abaixo a opção que reflete se você concorda que com a ação de extensão foi possível tomar decisões baseadas no pensamento crítico, na avaliação de evidências, no planejamento e com criatividade e adaptabilidade ao contexto?

88,9% participantes concordaram plenamente

Pergunta 3: Numa escala de 1 a 4, onde 1 significa “não concordo” e 4 significa “concordo plenamente”, marque abaixo a opção que reflete se você concorda que por meio da experiência de extensão aprendeu a trabalhar com respeito e propósitos compartilhados pela equipe, com diálogo, planejamento e cooperação?

85,2% participantes concordaram plenamente

Pergunta 4: Numa escala de 1 a 4, onde 1 significa “não concordo” e 4 significa “concordo plenamente”, marque abaixo a opção que reflete se você considera que a ação de extensão contribuiu para melhorar sua capacidade efetiva de comunicar pensamentos, questões e ideias, com linguagem escrita ou falada?

85,2% participantes concordaram plenamente

Pergunta 5: Numa escala de 1 a 4, onde 1 significa “não concordo” e 4 significa “concordo plenamente”, marque abaixo a opção que reflete se você concorda que desenvolveu habilidades de aplicar tecnologias da informação e comunicação de maneira criativa, ética e com responsabilidade?

92,6% participantes concordaram plenamente

Pergunta 6: Numa escala de 1 a 4, onde 1 significa “não concordo” e 4 significa “concordo plenamente”, marque abaixo a opção que reflete se você considera que a participação na ação de extensão permitiu exercer papel transformador na sociedade, valorizando o bem comum, a arte, a cultura, a empatia, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental?

88,9% participantes concordaram plenamente

Pergunta 7: Se desejar, fale mais sobre a experiência que participou (relatos, opiniões, elogios, sugestões ou reclamações):

Resposta 1: *“A atividade de extensão possibilitou abrirmos a “bolha” para conhecer outras realidades e saber o que nosso público alvo desejava para uma possível intervenção em uma área próxima. Além disso, pudemos exercer a responsabilidade, comunicação e trabalho em equipe para realizarmos as atividades feitas nos dias da atividade.”*

Resposta 2: *“Foi uma experiência incrível, onde aprendemos muito e saímos com a cabeça cheia de ideias, de saberes e poder passar um pouco sobre integração da universidade com a comunidade local.”*

Resposta 3: *“A extensão foi fundamental para nosso aprendizado, pois nos ensinou a importância de ouvir os clientes, que no nosso caso, eram as crianças da escola. Através desse processo, pudemos entender melhor suas necessidades e desejos para a criação da praça. Além disso, essa experiência nos proporcionou a oportunidade de trabalhar em equipe com nossa turma, fortalecendo nossos laços e aprimorando nossas habilidades de colaboração e comunicação. Assim, conseguimos desenvolver um projeto que realmente atende às expectativas das crianças e que foi fruto de um esforço conjunto.”*

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	72	72	120			
Alunos envolvidos (com aprovação)	40	58	87			

ELABORADOR(ES)

Camila Bandeira Cavalcante
Carla Camila Girão Albuquerque
Raquel Moraes Vitor Cortez
Bruna Gripp

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: Folder elaborado pelos alunos do AT5 para apresentar aos alunos da escola as atividades e conceitos a serem trabalhados



Figura 2: Registro da participação de aluno da escola durante apresentação em sala de aula



Figura 3: Aluna do AT5 atuando como condutora de atividade desenvolvida no pátio da escola



Figura 4: Alunos da escola participando ativamente na elaboração de painel conceitual proposto pelos discentes do AT5



Figura 5: Registro da turma 16 do AT5 com os alunos da escola



Figura 6: Registro das turmas da manhã do AT5 no último dia de atividades da extensão na escola

Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

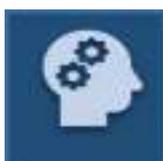
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Soluções Inovadoras

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
N687	EXPERIÊNCIA EMPREENDEDORA					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18
Outras atividades	18
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

- Artes gráficas
- Empreendedorismo
- Geração de renda

Produção de conteúdo audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais
 Outros. Qual? Empresas

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Compartilhar ideias de inovações digitais para contexto de mercado visando o fomento à inovação e à economia sustentável.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer e analisar problemas de inserção e transformação digital de uma empresa ou negócio;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Refletir sobre possibilidades de viabilidade de negócio em ambiente digital pautado na legislação e nos impactos socioambiental e econômico;
- Conceber modelo de negócio digital e estratégias de marketing aplicáveis ao contexto;
- Compartilhar idealização de proposta de negócio digital com beneficiários.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para reflexão sobre a experiência de empreender por meio do uso da inovação e tecnologia com participação de empresas e seus gestores. São previstas as seguintes ações de extensão:

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para a análise de problemáticas relacionadas à tecnologia.
- Definição de soluções inovadoras para as problemáticas identificadas nas empresas
- Planejamento participativo em estratégias e soluções em elementos contribuintes ao desenvolvimento das inteligências emocionais;
- Elaboração de um plano de negócio para a viabilização da implementação, pelas empresas, do produto (bem/serviço) desenvolvido pelas equipes.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, serão adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

Auto avaliação: serão aplicados questionários de auto avaliação e serão reservados momentos de reflexão e debate sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão.

Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos alunos de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo que deve visar o bem comum, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

Observação: durante os momentos de contato direto com participantes beneficiários e momentos de planejamento e produção, serão observadas atitudes de protagonismo estudantil, envolvimento colaborativo e com motivação com beneficiários; e as tomadas de decisão baseadas na responsabilidade social diante do público alvo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre a aplicabilidade dos planos de carreiras elaborados, considerando os objetivos traçados de promoção da educação de qualidade e inclusão. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			65			
Alunos envolvidos (com aprovação)			312			

ELABORADOR(ES)

Loana de Almeida Carrah

GALERIA DE IMAGENS

Projeto - Melhoria de produção e vendas

Empresa beneficiada - Gráfica LM

Imagem 1 - Reunião virtual para entrevista de diagnóstico

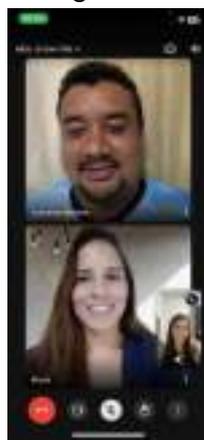


Imagem 2 - Visita para entrega da proposta para a melhoria do serviço de atendimento da gráfica



Projeto - Olhares Digitais

Empresa beneficiada - Social Brasilis

Imagem 1 - Reunião virtual para entrevista de diagnóstico



Imagem 2 - Reunião virtual para apresentação da proposta à empresa



Projeto - DesignCoLab: Plataforma de Design colaborativo para móveis projetados
Empresa beneficiada - JMR Móveis Planejados

Imagem 1- Visita de diagnóstico



Imagem 2 - Entrega da proposta



Imagem 3 - Assinatura avaliação



Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

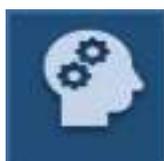
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Construção de Plataforma Web para Eventos Acadêmicos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
T242	DESENVOLVIMENTO PARA PLATAFORMAS WEB					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			2			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Artes Visuais, Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural, Produção de conteúdo audiovisual, Responsabilidade socioambiental e cidadania

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

(x) **Projeto** ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Criar saberes por meio da tecnologia da informação com comunidades situadas na região do polo de ensino, em vistas de gerar reflexões sobre soluções sustentáveis, criativas e inovadoras de produção, de consumo, de industrialização e de trabalho decente para todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Permitir diálogos de conexão entre realidades e conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;

Fomentar a reflexão sobre soluções computacionais aplicáveis ao contexto real estudado;

Permitir o desenvolvimento de projetos de software com soluções sensíveis às limitações e condições do público alvo a quem se destina.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação de extensão foi realizada na Universidade de Fortaleza, envolvendo a participação de cerca de 50 alunos e 2 facilitadores. A atividade ocorreu entre 01/03 a 14/06 e teve como objetivo elicitare requisitos, desenhar e construir uma plataforma para gestão de eventos acadêmicos. Durante a ação, os participantes se engajaram na montagem de equipes, discussão técnica sobre as ferramentas e implementação da plataforma, promovendo a vivência prática do desenvolvimento de software e apoio ao cliente. A iniciativa também contou com a colaboração da coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo da Unifor.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos grupos de alunos a partir dos requisitos apresentados considerando o cuidado quanto à aplicação de tecnologias da informação e comunicação de maneira assertiva, ética e funcional, e quanto ao conteúdo que deve apresentar alternativas criativas e inovadoras.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance de impacto se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre a troca de saberes, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico inclusivo, inovadores e sustentáveis. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da

graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre os envolvidos. Tanto por meio físico quanto digital, as pesquisas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

No total 19 projetos foram construídos, onde tivemos 13 aprovados, onde 2 foram considerados de excelência e relevantes para oferecimento ao cliente.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			200			
Alunos envolvidos (com aprovação)			36			

ELABORADOR(ES)

ANTONIO MARCOS ALVES MORAIS

GALERIA DE IMAGENS

Plataforma de Eventos Acadêmicos

Request for Proposal (Escopo do Projeto)

- Sistema de Autenticação e Autorização:** Responsável por gerenciar o registro de usuários, autenticação, e definição de diferentes níveis de acesso (participante, organizador de eventos, etc.).
- Gestão de Eventos:** Permite aos organizadores criar e gerenciar eventos, incluindo descrição, datas, localizações (físicas e/ou virtuais), e programações.
- Submissão e Avaliação de Trabalhos:** Um sistema para submissão de artigos, resumos ou outros trabalhos acadêmicos, com funcionalidades para revisão, avaliação e feedback por parte de um comitê científico.
- Inscrições:** Módulo para gerenciar inscrições de participantes nos eventos.
- Programação e Agendas:** Ferramenta para criar e gerenciar agendas de eventos, permitindo aos participantes visualizar e se organizar conforme as atividades de seu interesse.
- Frequências, Certificados e Premiações:** Sistema para registro de frequência do inscrito no evento, geração e distribuição de certificados de participação, além de gestão de concursos e premiações dentro do evento.
- Feedback e Avaliações:** Ferramenta para coletar feedback dos participantes sobre o evento, sessões individuais, e palestrantes, além de avaliações gerais.
- Relatórios e Analytics:** Módulo focado na geração de relatórios detalhados sobre participação, avaliações, entre outros, para os organizadores.

1. Requisitos do Projeto

```
Code - Base 18 Lines (18.1oz) - 963 Bytes
1 <?php
2
3 use App\Http\Controllers\Event\EventController;
4 use App\Http\Controllers\Event\EventController;
5 use Illuminate\Support\Facades\Route;
6
7 Route::middleware('auth:sanctum', 'verified')->group(function () {
8     Route::get('/events', [EventController::class, 'index']);
9     Route::get('/events/{id}', [EventController::class, 'show']);
10    Route::post('/events', [EventController::class, 'store']);
11    Route::patch('/events/{id}', [EventController::class, 'update']);
12    Route::post('/events/{id}/cancel', [EventController::class, 'updateAnswer']);
13    Route::delete('/events/{id}', [EventController::class, 'update']);
14    Route::get('/events/{id}/enroll', [EventController::class, 'index']);
15    Route::post('/events/{id}/enroll', [EventController::class, 'store']);
16    Route::post('/events/{eventId}/enroll/accept', [EventController::class, 'accept']);
17    Route::post('/events/{eventId}/enroll/reject', [EventController::class, 'reject']);
18 });
```

2. Exemplo de código-fonte com as funcionalidades implementadas

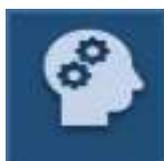
Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Pesquisa e Desenvolvimento

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Produção					
Código	Nome					
N724	MÉTODOS QUANTITATIVOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			5			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Questões ambientais; Responsabilidade socioambiental e cidadania; Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PROJETO Ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, e, EMTI Laís Rodrigues de Almeida

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

Promover a disseminação dos saberes científicos por meio do desenvolvimento e aplicação da engenharia como ferramenta de transformação da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Permitir o mapeamento e análise de problemas sociais da comunidade alvo;
- Promover conexão e diálogo com a comunidade alvo;
- Desenvolver soluções aplicáveis de sustentabilidade e transformação social;
- Realizar simulações da proposta;
- Instruir a comunidade alvo com a aplicabilidade da proposta.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação com implicações em conhecimento, participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações de extensão:

- Visita à comunidade com vistas ao mapeamento análise de problemas sociais da comunidade alvo;
- Evento (reunião) de promoção de diálogos com líderes comunitários e/ou beneficiados;
- Desenvolvimento de proposta em projeto tecnológico de pequeno porte;
- Experimentação pela fabricação de protótipo do projeto tecnológico
- Curso de capacitação à comunidade beneficiada

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação 360;
- Avaliação do relatório / documento final;
- Avaliação processual com caráter formativo e somativo considerando as atividades propostas aos alunos de engenharia.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Teste de funcionamento do projeto em campo;
- Pesquisa de satisfação com o público alcançado

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			607			
Alunos envolvidos (com aprovação)			100			

ELABORADOR(ES)

Prof. Me. Cledinaldo Castro Araújo;
Prof^a. Dra. Vera Lúcia da Silva;
Prof^a. Dra. Emmanuelle de Oliveira Sancho;

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1: Apresentação da Cartilha em sala de aula.



Figura 2: Capa da Cartilha



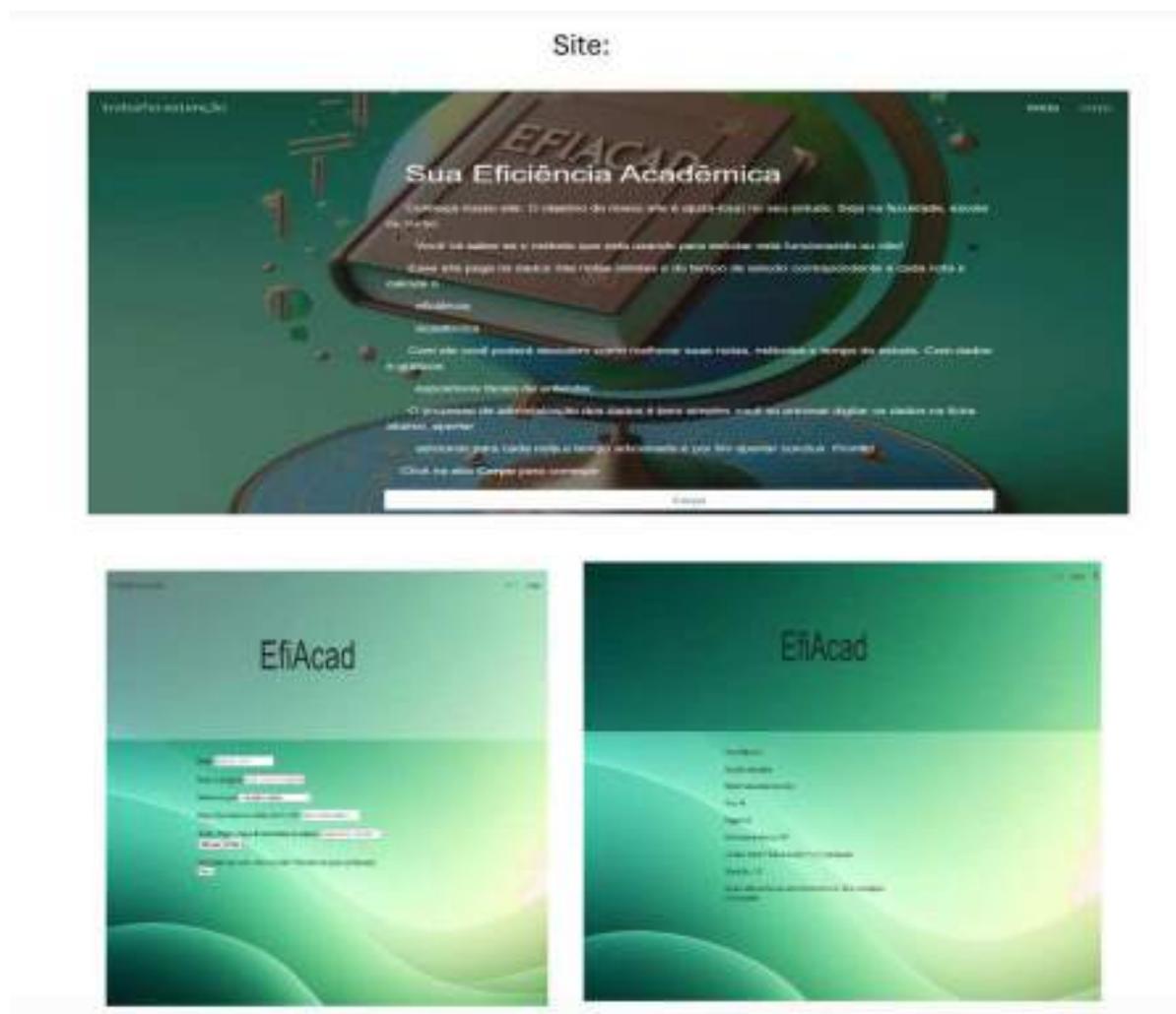
Figura 3: QR CODE da cartilha.



Figura 4: Empreendedor participante de capacitação sobre Gestão de Negócio



Figura 5: Site desenvolvido pela turma analisando horas de estudo com rendimento acadêmico.



Comentários: Com base na aplicação do nosso protótipo tivemos diversos resultados das pesquisas aplicadas nos alunos da Universidade de Fortaleza (dados esses que foram analisados no nosso relatório). Com isso vemos que a relação entre as horas de estudo e as notas do aluno tiveram resultados relativamente curiosos. Pois os dados apresentaram baixa correlação positiva, visto que na maioria dos casos analisados quanto maior o tempo de estudo maior era a nota do aluno, porém em alguns casos não necessariamente o aluno tirou nota boa devido ao longo tempo de estudo. Isso mostra que existem diversos outros fatores que influenciam no desempenho acadêmico, além do estudo. Porém como o esperado o tempo de estudo é o maior pilar do resultado das notas boas dos alunos, levando isso a utilidade do nosso produto, mas também deixando essa abertura para explorarmos outros ambientes além dessa questão do tempo em relação ao desempenho.

Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

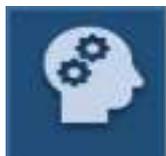
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE PROJETOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA MECÂNICA; ENGENHARIA DE PRODUÇÃO					
Código	Nome					
N737	ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE PROJETOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			4			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18
Outras atividades	54
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional, Empreendedorismo

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, Comunidades locais, Estudantes, Pequenos produtores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Partilhar saberes acerca de temas de educação financeira voltados à estudos de viabilidade econômica e empreendedorismo, em vistas à contribuir com a educação de qualidade.

- Encontros/diálogo com os beneficiários;
- Estudo e planejamento dos cases a serem abordados no evento;
- Realização do evento partindo do protagonismo estudantil.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prof. **Lucenildo Pimentel** - Turma N737-02/12

Os alunos fizeram apresentação na sala D80, dia 03.06.2024. Aplicaram os conhecimentos obtidos com a disciplina, aplicando-os na Análise de Viabilidade de Econômica de Projetos, notadamente relativos à Contratação de uma empresa para construção de uma Hotel em Sobral e dois projetos de implamtação de energia solar em unidades familiares. Obtiveram os indicadores, especialmente Valor Presente Líquido, Taxa Interna de Retorno e Período do Payback.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prof. **Lucenildo Pimentel** - Turma N737-02/12

Foi aplicada pesquisa de satisfação, segundo modelo proposto, com os envolvidos, refletindo sobre a participação de cada aluno na atividade. Feita uma média, alcançou-se uma avaliação 4,4, numa escala de 1 a 5.

Também nessa pesquisa, avaliou-se sobre a opinião a respeito da aplicabilidade dos conhecimentos da experiência. Nesse sentido, alcançou-se uma avaliação 4,6, numa escala de 1 a 5.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prof. **Lucenildo Pimentel** - Turma N737-02/12

Realizada, também, pesquisa de avaliação de alcance de competências de vida, com os participantes, utilizando-se o modelo proposto, considerando os itens Cognição, Colaboração, Comunicação e Cidadania, obtendo-se nas questões avaliadas, as seguintes respostas, por maioria:

- . Cognição - Primeira indagação – Na Maioria das Vezes
 - Segunda indagação – Sim
- . Colaboração – Sim
- . Comunicação - Primeira indagação – Na Maioria das Vezes
 - Segunda indagação – Na Maioria das Vezes
- . Cidadania – Na Maioria das vezes

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			3			
Alunos envolvidos (com aprovação)			17			

ELABORADOR(ES)

Roberto Ney Ciarlini Teixeira - Turmas N737-

José Lucenildo Parente Pimentel – Turma N737-02/12

GALERIA DE IMAGENS



Apresentação Projeto 1 - Energia Solar



Apresentação Projeto 2 - Construção de Hotel

Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE PEQUENOS NEGÓCIOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA MECÂNICA; ENGENHARIA DE PRODUÇÃO					
Código	Nome					
N737	ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE PROJETOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			4			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18
Outras atividades	54
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional, Empreendedorismo

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

Trata-se de um evento aberto à comunidade acadêmica e ao público em geral, protagonizado pelos alunos no qual são apresentados “cases” de estudos de viabilidade dos pequenos negócios dos beneficiários sejam estudantes ou pequenos empreendedores de comunidades locais.

- Inicialmente os alunos recebem os beneficiários para um diálogo,
- Em sala estudam “case” e desenvolvem sugestões de soluções para o negócio estudado;
- Os alunos protagonizam a organização do evento;

Então é apresentado em um evento aberto aos beneficiários e ao público em geral.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, Comunidades locais, Estudantes, Pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Partilhar saberes acerca de temas de educação financeira voltados à estudos de viabilidade econômica e empreendedorismo, em vistas a contribuir com a educação de qualidade.

- Encontros/diálogo com os beneficiários;
- Estudo e planejamento dos cases a serem abordados no evento;
- Realização do evento partindo do protagonismo estudantil.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prof. [Lucenildo Pimentel](#) - N737-02/12

Os alunos fizeram apresentação na sala D80, dia 03.06.2024. Aplicaram os conhecimentos obtidos com a disciplina, aplicando-os na Análise de Viabilidade de Econômica de Projetos, notadamente relativos à Contratação de uma empresa para construção de uma Hotel em Sobral e dois projetos de implantação de energia solar em unidades familiares. Obtiveram os indicadores, especialmente Valor Presente Líquido, Taxa Interna de Retorno e Período do Payback.

Prof. Roberto Ciarlini - N737-29/28; N737-49/48; N737-39/38

No dia 12/06/2024, os alunos, divididos em equipes, apresentaram os Estudos de Casos selecionados, aplicando os Métodos de Análise de Viabilidade Econômica (Valor Anual Uniforme Equivalente - VAUE, Valor Presente Líquido - VPL, Taxa Interna de retorno - TIR e Tempo de Retorno do Investimento - PayBack Descontado).

Na turma N737-29/28, foram 5 equipes, envolvendo 21 alunos. Na turma N737-49/48, foram 4 equipes, envolvendo 23 alunos. Na turma N737-39/38 foram 5 equipes envolvendo 26 alunos. Foram apresentados 14 Estudos de Casos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prof. Lucenildo Pimentel - Turma N737-02/12

Foi aplicada pesquisa de satisfação, segundo modelo proposto, com os envolvidos, refletindo sobre a participação de cada aluno na atividade. Feita uma média, alcançou-se uma avaliação 4,4, numa escala de 1 a 5.

Também nesta pesquisa, avaliou-se sobre a opinião a respeito da aplicabilidade dos conhecimentos da experiência. Nesse sentido, alcançou-se uma avaliação 4,6, numa escala de 1 a 5.

Prof. Roberto Ciarlini - Turmas: N737-29/28, N737-49/48 e N737-39/38

Foi aplicada pesquisa de satisfação, segundo modelo proposto, com os envolvidos, refletindo sobre a participação de cada aluno na atividade. Feita uma média, alcançou-se uma avaliação 4,9, numa escala de 1 a 5.

Também nesta pesquisa, avaliou-se sobre a opinião a respeito da aplicabilidade dos conhecimentos da experiência. Nesse sentido, alcançou-se uma avaliação 5,0, numa escala de 1 a 5.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prof. Lucenildo Pimentel- Turma N737 - 02/12

Realizada, também, pesquisa de avaliação de alcance de competências de vida, com os participantes, utilizando-se o modelo proposto, considerando os itens Cognição, Colaboração, Comunicação e Cidadania, obtendo-se nas questões avaliadas, as seguintes respostas, por maioria:

- . Cognição - Primeira indagação – Na Maioria das Vezes
 - Segunda indagação – Sim
- . Colaboração – Sim

- . Comunicação - Primeira indagação – Na Maioria das Vezes
 - Segunda indagação – Na Maioria das Vezes
- . Cidadania – Na Maioria das vezes

Prof. Roberto Ciarlini - Turmas: N737-29/28, N737-49/48 e N737-39/38

Não foi realizada pesquisa de avaliação de alcance de competências de vida.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			3 + 14			
Alunos envolvidos (com aprovação)			17 + 70			

ELABORADOR(ES)

Roberto Ney Ciarlini Teixeira - Turmas N737-29/28, N737-49/48 e N737-39/38

José Lucenildo Parente Pimentel – Turma N737-02/12

Nathalie Guerra Castro Albuquerque – Assessoria

Alexandre de Souza Rios - Coordenação

Julietty Barreto Maia de Moraes - Coordenação

GALERIA DE IMAGENS

Apresentação Projeto 1 - Energia Solar



Apresentação Projeto 2 - Construção de Hotel



Apresentação Projeto Empresa MARMA ACESSÓRIOS



Apresentação Projeto Startup STTOR



Apresentação Projeto AÇAÍ TROPICAL



Apresentação Projeto SUBLIME ESQUADRIAS



Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Luz diurna: uma validação da solução da “Luz de Moser” proposta pela ONG Litro de Luz

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

Dentro das competências de vida alcançadas pelos alunos, a **colaboração** e a **comunicação** foram evidenciadas ao longo de todo o semestre com imersões sobre os assuntos e o planejamento das ações. Durante a participação dos alunos nesses encontros e nas atividades avaliativas que envolviam entregas parciais do projeto, observou-se também a percepção, por parte da turma, do impacto da disciplina como promoção de uma ação social significativa onde eles se enxergavam como agentes ligados diretamente aos resultados desejados. Com isso, o aspecto da **cidadania** também foi notado juntamente com a apresentação junto à comunidade. Dada a relevância da ação extensionista, o projeto teve seus objetivos alcançados em parceria com uma associação comunitária. Também foi evidenciado a participação do aluno como sujeito consciente e ativo sobre o impacto da ação de extensão junto às famílias de baixa renda e como o conhecimento adquirido na disciplina pode transformar vidas através dessa experiência.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA ELÉTRICA E ENGENHARIA DE PRODUÇÃO					
Código	Nome					
N739	PROJETO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	1	1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional, projetos em rede, responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

(X) **PROJETO:** Ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

Promover a disseminação dos saberes científicos por meio do desenvolvimento e aplicação da engenharia como ferramenta de transformação da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Permitir o mapeamento e análise de problemas sociais da comunidade alvo;
- Promover conexão e diálogo com a comunidade alvo;
- Desenvolver soluções aplicáveis de sustentabilidade através de técnicas de eficiência energética;
- Realizar simulações da proposta;
- Instruir a comunidade alvo com a aplicabilidade da proposta.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação foi realizada em parceria com a Associação Santo Dias localizada no bairro Parque Santa Maria (grande Messejana). Representantes das equipes foram apresentar o protótipo com o objetivo de formar multiplicadores da solução proposta, bem como, repassar orientações de uso e materiais utilizados para a confecção para, posteriormente, instalação da solução proposta.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A disciplina foi dividida e avaliada em formato de entregáveis. Foram eles:

- Contextualização do problema.
- Classificação e justificativa dos ODS
- Classificação e justificativa dos ODS
- Elaboração de material físico orientativo
- Elaboração de material físico orientativo
- Tratamento e discussão dos resultados
- Apresentação final dos resultados dos projetos extensionistas (Seminários)

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Dada a estratégia adotada, os resultados serão mensurados de forma contínua ao longo dos semestres onde, cada turma irá implementar melhorias para a evolução dos resultados esperados de forma consistente. O desejo é que os resultados possam ser consolidados, de forma expressiva, até o final de 2024.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	0	1	3			
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	27	9			

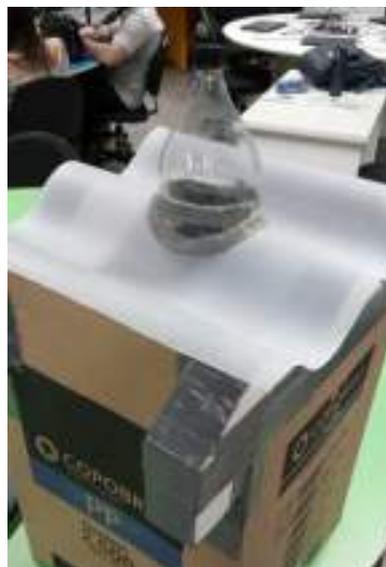
ELABORADOR(ES)

Profº Me. Francisco Rodrigo Paulino de Magalhães

GALERIA DE IMAGENS



Reunião com representantes da ONG “Litro de Luz”



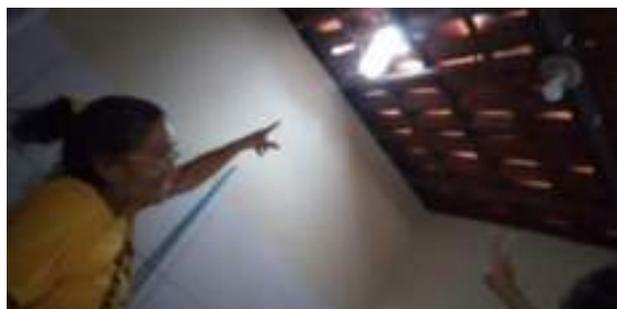
Montagem do protótipo para apresentação à comunidade



Apresentação da solução à comunidade na sede da Associação Santo Dias



Apresentação da solução à comunidade na sede da Associação Santo Dias



D. Maria: moradora do bairro Parque Maria e primeira beneficiária do projeto



D. Karina: segunda beneficiária do projeto

Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Simulação de processos de automação industrial e a importância da ergonomia de suas interfaces

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO					
Código	Nome					
N746	INSTRUMENTAÇÃO E CONTROLE					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			3			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo, Experimentação e formação profissional, Projetos em rede

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

(X) **PROJETO** Ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Empresas locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

Promover a disseminação dos saberes científicos por meio do desenvolvimento e aplicação da engenharia como ferramenta de transformação da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Permitir o mapeamento e análise de problemas sociais da comunidade alvo;
- Promover conexão e diálogo com a comunidade alvo;
- Desenvolver soluções aplicáveis de sustentabilidade e eficiência;
- Realizar simulações da proposta;
- Instruir a comunidade alvo com a aplicabilidade da proposta.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A extensão ocorreu na própria universidade através de encontros presenciais entre os alunos e profissionais da área de automação industrial. Os alunos foram divididos em equipes (poderiam fazer sozinhos), onde cada uma escolhe um tema para o projeto. Após isso foram feitas diversas aulas de acompanhamento onde os alunos desenvolveram uma simulação do processo industrial, incluindo montagem da fábrica, programação e desenvolvimento da IHM. Ao final do desenvolvimento foi feito um encontro onde professores e profissionais especializados na área avaliaram os projetos dos alunos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para a avaliação, foram convidados membros externos. Professores e profissionais especializados na área participaram de uma roda de conversa com os alunos onde foram apresentados os projetos e foram dados os feedbacks para as equipes, onde houveram diversas trocas de experiências entre os alunos e profissionais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Com o evento em cada disciplina, mesmo os alunos que não conseguiram entregar o projeto a tempo para serem avaliados pela banca, participaram da roda de conversa como ouvintes para assimilar os feedbacks dos profissionais. Além dos alunos e profissionais convidados, alguns dos profissionais trouxeram seus estagiários também para participar da conversa e contribuir na conversa.

Após as bancas alguns dos convidados bateram foto e divulgaram no LinkedIn a participação no evento, alcançando também uma rede ainda maior de profissionais da área. As imagens em anexos mostram algumas dessas publicações e seus respectivos alcances (número de curtidas e comentários). Como o LinkedIn se trata de uma rede social focada no mercado, esses números se tornam ainda mais relevantes, pois alcançou profissionais relacionados à área dos projetos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			10			
Alunos envolvidos (com aprovação)			60			

ELABORADOR(ES)

Joel Sotero da Cunha Neto

GALERIA DE IMAGENS



136

5 comentários



163

12 comentários

Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO: CCT +

EVENTO: CONSCIÊNCIA PARA A QUALIDADE - 2ª EDIÇÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO					
Código	Nome					
N767	ENGENHARIA DA QUALIDADE					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	38 h
Outras atividades	34 h
Total	72 h

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional, Empreendedorismo, Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

(X) EVENTO

✓ TIPO DE EVENTO: EVENTO CULTURAL, PALESTRA E RODA DE CONVERSA.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica; associações.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

Promover o conhecimento e informações relevantes para profissionais e empresas interessados em aprimorar a gestão de seus processos, produtos e serviços. Por meio desse evento, é possível compartilhar as melhores práticas, tendências, técnicas e ferramentas relacionadas à gestão da qualidade, bem como discutir os principais desafios e oportunidades do setor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a cultura da qualidade e aprimorar seus produtos, serviços e processos;
- Compartilhar as melhores práticas, tendências, técnicas e ferramentas relacionadas à gestão da qualidade;
- Incentivar a cultura da qualidade nas empresas e na sociedade como um todo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Dia 22 de maio de 2024 no auditório da Biblioteca Central da Universidade de Fortaleza.

O evento teve início com o credenciamento às 18h, seguido por uma sessão de abertura às 18h30min. Nesta sessão, o Prof. Alexandre Rios, coordenador do curso de Engenharia de Produção, deu as boas-vindas aos participantes do evento. Em seguida, o aluno Arthur Tavares, compartilhou experiências decorrente de um projeto realizado em colaboração com o palestrante.

Após a sessão de abertura, tivemos um evento cultural às 19h, que incluiu uma batalha de rap, com o grupo Os Crias. Em seguida, às 19h30min, a palestra sobre "Propósito e Legado do Grupo MSLZ", apresentada pelo Sr. Severino Ramalho Neto, Presidente do Grupo Mercadinhos São Luiz. O Sr. Neto compartilhou sua trajetória de sucesso e insights sobre o propósito e legado do seu grupo.

Após a palestra, às 20h, foi servido o coffee break. Em seguida, às 20h20min, iniciou-se a roda de conversa com o palestrante Sr. Severino Neto, o aluno Arthur Tavares e os professores convidados, João Marcelo e Almeida Jr.

Ao final tivemos perguntas realizadas pela platéia e sem seguida a fala de encerramento da Profa Kamila Lins.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

O evento foi organizado pelos estudantes da disciplina de Engenharia da Qualidade e Profa. da respectiva disciplina, onde serão distribuídas atividades para cada comitê, são eles:

Coordenação e organização: A tarefa desta equipe é planejar todo o evento. Palestras e qualquer atividade que ele ofereça. Além disso, é preciso coordenar e monitorar o trabalho das outras equipes. O principal objetivo dessa equipe é fazer com que o evento ocorra conforme o planejado.

Comitê técnico-científico e cultural: É tarefa deste grupo definir o conteúdo dos materiais que serão distribuídos, como pasta, crachás, bloco de papel, canetas, entre outros. Esta equipe trabalha diretamente com as tarefas que a equipe de coordenação e organização planejou. É responsabilidade dela desenvolver o cronograma completo e detalhado do evento. Ela também deve entrar em contato com os palestrantes, coordenar as apresentações de trabalhos e demais atividades.

Comitê de credenciamento e atendimento a participantes: A principal responsabilidade desta equipe é ser a porta de entrada dos participantes no evento. Logo, ela também funciona como um ponto de apoio para as inscrições. É necessário que esta equipe realize o credenciamento, monitore a frequência de participantes e distribua os materiais necessários.

Comitê de atendimento e apoio a palestrantes: O trabalho desta equipe começa quando os palestrantes aceitam participar do evento. A função deste grupo é o de dar assistência aos palestrantes, monitorando a chegada e a saída deles no evento. Também é preciso passar informações sobre o evento e seu cronograma para os palestrantes. É essencial que esta equipe dê total suporte para eles enquanto estiverem ministrando suas atividades, ou seja, checar microfone, projetor, luzes, providencie água, entre outros.

Comitê cerimonial: Esta equipe tem a importante tarefa de conduzir todo o evento. É ela que elabora o roteiro cerimonial e faz a locução dele pelo microfone. Também é dever dela recepcionar autoridades e profissionais importantes diretamente. Os dois principais momentos para essa equipe são a cerimônia de abertura e a de encerramento. É importante que esses momentos sejam preparados com muita atenção, pois um é o primeiro contato do participante com o evento e o outro, o último.

Comitê de comunicação, divulgação e TI: A divulgação de um evento é muito importante e precisa ser feita com muita cautela. É responsabilidade dela desenvolver todo o planejamento de mídia que será utilizado e produzir todas as peças de divulgação. Isso inclui layouts para canais digitais, como e-mail marketing, redes sociais, entre outros. Principalmente canais institucionais. Essa equipe também precisa estar em constante contato com a marketing da Unifor para que o evento tenha a visibilidade necessária. Ao fim do evento, é preciso realizar o clipping eletrônico para se ter registro do que a mídia divulgou sobre ele.

Os alunos foram divididos em 5 equipes/comitês e toda semana realizava entregáveis das ações desenvolvidas por cada um de acordo com cada cronograma.

Ao final foi realizada a proporcionalidade de cada atividade desenvolvida por cada equipe/aluno.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Obtivemos 147 inscrições até às 14h do dia do evento (22.05.24).

Tivemos 110 presentes no dia do evento (alguns se inscreveram na hora do evento).

6 convidados do grupo Os crias - realizando a batalha de Raps.

Foram arrecadados aproximadamente 50 kg de leite em pó que foram doados para a Associação Santo Dias.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			110			
Alunos envolvidos (com aprovação)			23			

ELABORADOR(ES)

Profa. Kamila Pereira Lins

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1: Credenciamento



Figura 2: Compartilhando experiências - Alunos do curso de Engenharia de Produção - Arthur Tavares e Levi Montenegro



Figura 3: Evento Cultural: Batalha de Raps com o grupo Os Crias.



Figura 4: Palestra: Propósito e Legado do Grupo MSLZ" - Sr. Severino Ramalho Neto, Presidente do Grupo Mercadinhos São Luiz.



Figura 5: Roda de Conversa: Sr. Severino, Arthur Tavares, Prof. João Marcelo e Prof. Almeida Jr.



Figura 6: Encerramento: Profa Kamila Lins (agradecimentos) e Equipe com o palestrante.



Figura 7 - Entrega dos leites na Associação Santo Dias.



Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

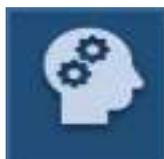
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO)

Tijolo Ecológico

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA MECÂNICA					
Código	Nome					
N781	MECANISMOS E MÁQUINAS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	38
Outras atividades	34
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional, Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural, Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

(X) **Projeto** ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Estudantes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Desenvolver um equipamento para fabricação de tijolos orgânicos com fundamentos nas ciências básicas, promovendo melhoria na qualidade de vida e sustentabilidade ambiental, em comunidades de vulnerabilidade social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Refletir sobre os problemas ambientais gerados pela fabricação de tijolos convencionais;
- Reconhecer as dificuldades da comunidade local em acesso à informação, ciências e tecnologia;
- Aplicar os conceitos aprendidos em sala de aula para desenvolvimento de um equipamento mecânico;
- Desenvolver oportunidade de negócio para a comunidade local, auxiliando no aumento de renda e promoção da sustentabilidade ambiental;
- Promover a industrialização inclusiva, fomentando a inovação.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O projeto de tijolos ecológicos desenvolvidos por alunos de engenharia mecânica pode contribuir significativamente para a mitigação dos impactos ambientais da construção civil. Tais projetos oferecem aos estudantes a oportunidade de aplicar seus conhecimentos técnicos e científicos para criar soluções inovadoras e sustentáveis, além de promover a conscientização ambiental e a responsabilidade social. O projeto foi desenvolvido no laboratório L13

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Análise das propriedades dos materiais: resistência à compressão, permeabilidade e durabilidade.

Otimização do processo de produção: desenho técnico e materiais envolvidos.

Avaliação do impacto ambiental: análise do ciclo de vida, emissões de carbono, etc.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fabricação de tijolos em escala reduzida: Reprodução fiel do processo de produção.
 Realização de testes laboratoriais: Propriedades físicas e mecânicas.
 Validação da viabilidade técnica e econômica do projeto.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			2			
Alunos envolvidos (com aprovação)			11			

ELABORADOR(ES)

Rafael Aragão Magalhães

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1 - Construção do protótipo da forma.



Figura 2 - Primeiro prótipo.



Figura 3 - Primeiro tijolo produzido.



Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

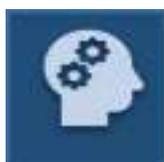
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROJETO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA ELETRÔNICA, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO					
Código	Nome					
N811	PROJETO DE INSTALAÇÕES EM BT					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			4			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	38
Outras atividades	34
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional, Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

(X) **PRESTAÇÃO DE SERVIÇO** - Trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Lideranças comunitárias

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação tem o objetivo geral de inspecionar as instalações elétricas de locais de convivência de comunidades em vulnerabilidade social na cidade de Fortaleza e apresentar soluções que garantam a segurança de pessoas, animais e bens quanto aos riscos decorrentes de choques elétricos e descargas atmosféricas, baseando-se na norma regulamentadora NR-10. Essas ações visam envolver 2 dimensões de implicações: (1) conhecimento, ciência, tecnologia e (2) educação.

Objetivos específicos:

- Desenvolver ações de extensão com base no conhecimento, ciência e análise de problemas de comunidades em vulnerabilidade social na cidade de Fortaleza;
- Permitir a construção de relações sociais com comunidades e seus líderes;
- Desenvolver soluções aplicáveis de sustentabilidade ambiental e econômica e transformação social.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos se organizaram em equipes com até 3 (três) integrantes e receberam uma atividade com o objetivo de elaborar um projeto de instalações elétricas de um edifício residencial, a partir de uma planta arquitetônica disponibilizada pelo professor.

O edifício fictício estaria localizado na região metropolitana de Fortaleza/CE e possuindo 60 apartamentos e um condomínio que contempla toda a área comum (jardim, portaria, estacionamento e demais ambientes), divididos em 2 (dois) blocos com 5 (cinco) pavimentos cada.

Todo o procedimento de cálculo deveria seguir as normas da ABNT e das normas técnicas da concessionária de energia elétrica ENEL-CE.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os objetivos de aprendizagem são:

- Executar o dimensionamento e projeto de instalações elétricas de baixa tensão.
- Compor documentos técnicos para apreciação por parte do cliente e da concessionária local.
- Ser crítico na apresentação do projeto de instalações elétricas de baixa tensão.

Todos os assuntos da disciplina deveriam ser avaliados: circuitos fundamentais, luminotécnicas, previsão de cargas e divisão da instalação, fornecimento de energia elétrica, condutores, eletrodutos, aterramento, proteção, SPDA e tubulações telefônicas.

Para melhor organização, os critérios de avaliação foram divididos em 3 (três) tópicos:

1. Apresentação oral do projeto à uma banca com professores, arquitetos e/ou engenheiros, onde eram observados os pontos de objetividade, clareza, planejamento, postura, segurança e vestimenta. Este item valeria 2,0 pontos.
2. Entrega de memorial descritivo e de cálculo contendo os premissas de projeto, definições, cálculos, dimensionamentos, lista de materiais etc. Este item valeria 4,0 pontos.
3. Entrega de pranchas contendo todas plantas elétricas, quadros de cargas, diagramas elétricos e detalhes do projeto. Este item valeria 4,0 pontos.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao longo de todo o semestre, os integrantes da equipe foram responsáveis pelo compromisso de gerenciamento e cumprimento dos projetos e conduzidos pelo professor mediante as aulas de acompanhamento.

No dia **13/06/2024**, as apresentações foram realizadas. As bancas foram compostas pelos professores **Davi Joca**, **Juliano Pacheco** e **Rodrigo Paulino** e pelo engenheiro **Alan Batista**.

Os alunos tiveram a oportunidade de apresentar os projetos como se a banca fosse formada por clientes. Foi possível trocar experiências, aprender boas práticas de elaboração e condução dos projetos e compreender a importância da preparação de projetos e apresentação aos clientes.

Foi realizado o registro das apresentações realizadas pelas equipes por meio de fotografias para divulgação.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			21			
Alunos envolvidos (com aprovação)			18			

ELABORADOR(ES)

Prof. Dr. Davi Rabelo Joca

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1 - Apresentação da Equipe 1 Turma 25 (Alisson, João Marcus e Rodrigo).



Figura 2 - Apresentação da Equipe 2 Turma 25 (Francisco, Carlos, Viktor e Iago).



Figura 3 - Apresentação da Equipe 1 Turma 23 (Sauana, Renan e Mauricélio).



Figura 4 - Apresentação da Equipe 2 Turma 23 (André e Gustavo).



Figura 5 - Apresentação da Equipe 3 Turma 23 (Ícaro, Nathanael e Yrruan).



Figura 6 - Apresentação da Equipe 4 Turma 23 (Thaiane, Vinicius e Eric).



Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

CAPACITAÇÃO NA UTILIZAÇÃO DE ESTAÇÃO TOTAL EM PLANIALTIMETRIA E ELABORAÇÃO DE PLANTAS TOPOGRÁFICAS.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA CIVIL					
Código	Nome					
N903	TOPOGRAFIA E GEOPROCESSAMENTO					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			02			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	40
Outras atividades	32
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional, Levantamento planialtimétrico, cooperação NEPE.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

(X) PROJETO

- CAPACITAÇÃO DE BOLSISTAS, ESTAGIÁRIOS E ALUNOS DA ARQUITETURA E DO NEPE (NÚCLEO DE PESQUISA)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

BOLSISTAS, ESTUDANTES DE ARQUITETURA E ESTAGIÁRIOS

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Esse programa de extensão tem o objetivo geral capacitar e engajar estudantes de Engenharia Civil, Arquitetura e áreas afins em atividades práticas de levantamento topográfico e Georreferenciamento, visando contribuir para o desenvolvimento de tecnologias e soluções que promovam a inclusão social e o desenvolvimento sustentável, além de fortalecer os vínculos entre a universidade e a comunidade. Essas ações visam envolver 4 dimensões de implicações: (1) conhecimento, ciência, tecnologia; (2) participação, cidadania e democracia; (3) Educação; (4) Relevância social.

Objetivos específicos:

-Capacitar equipes transdisciplinares da universidade, incluindo alunos de Engenharia Civil, Arquitetura e áreas afins, para realizar levantamentos topográficos de maneira eficiente e precisa;

-Proporcionar aos alunos participantes do curso de Engenharia Civil uma experiência prática e interdisciplinar, permitindo-lhes aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula na realização e projetos reais da universidade;

-Promover a interação entre diferentes áreas do conhecimento, como Engenharia Civil, Arquitetura e Tecnologias Sociais, visando ao desenvolvimento de soluções colaborativas e inovadoras para desafios sociais;

-Contribuir para o desenvolvimento de tecnologias e metodologias que possam ser aplicadas em projetos de inclusão social, especialmente aqueles relacionados à infraestrutura urbana e rural;

-Estimular o engajamento dos estudantes em atividades de extensão universitária, fomentando a conscientização sobre a importância do serviço à comunidade e o papel do engenheiro na promoção do desenvolvimento sustentável e da equidade social;

-Fomentar a troca de conhecimentos e experiências entre a universidade e a comunidade, fortalecendo os vínculos entre academia e sociedade e promovendo o desenvolvimento local e regional;

-Avaliar os impactos das atividades de levantamento topográfico e georreferenciamento na comunidade, tanto em termos de melhoria da qualidade de vida quanto de capacitação técnica e empoderamento dos participantes.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação se deu por meio de capacitação de integrantes (bolsistas, estagiários e alunos de Arquitetura e Urbanismo do Núcleo de pesquisa (NEPE) da Unifor) realizada em conjunto com os alunos da disciplina de topografia e georreferenciamento. A partir de aulas teóricas e práticas com o uso da estação total e seus acessórios, os alunos em equipe, realizaram levantamento planialtimétrico e também a utilização do software GeoOffice.

Os alunos realizaram em campo, uma poligonal fechada, simulação de um lote, onde utilizaram a estação total e ao final, confeccionaram uma planta topográfica.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram formadas equipes, onde os membros eram escolhidos pelo professor de forma aleatória, no intuito de que em todas as equipes, tivessem alunos da disciplina e componentes do NEPE. Durante dois meses, essas equipes tiveram aulas teóricas e práticas sobre planimetria e altimetria, além de aprenderem a utilizar corretamente a estação total e seus acessórios (tripé, trena, bastão, prisma ótico).

As duas primeiras aulas de campo, foram realizadas com o objetivo de aprender a utilizar a estação total, desde o nivelamento do equipamento, até a configuração e os passos necessários para o levantamento planialtimétrico. Após essas aulas, foi solicitado de cada equipe, o levantamento de duas áreas entre os blocos P e Q.

O professor e o auxiliar de laboratório, acompanharam todo o trabalho, sempre alertando a todos, a necessidade de precisão e o correto nivelamento tanto da estação total como do bastão e o prisma ótico.

Ao final de dois meses, as equipes finalizaram o levantamento, onde após o mesmo, procedeu-se a transferência do arquivo do levantamento da estação total para os computadores na sala P18, onde os mesmos possuem o software GeoOffice.

Ao final, os dados foram “descarregados” nos computadores e desta forma, foi possível verificar se houve erro no levantamento, se esse erro estava dentro da tolerância do tipo de levantamento e o ajustamento da poligonal realizado, assim como, foi possível gerar uma planta preliminar do levantamento de campo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação extensionista na área do levantamento topográfico, já era demandada pelo NEPE. Esse semestre foi possível capacitar seus integrantes. Pôde-se perceber que o objetivo de capacitação na utilização da estação total foi alcançado, tendo em vista que todos os membros do NEPE utilizaram os equipamentos e realizaram as atividades de forma satisfatória. Da mesma forma, a utilização do software GeoOffice também foi importante, tendo em vista que todos puderam observar o resultado do levantamento no desenho.

Dessa forma, os membros do NEPE poderão iniciar as atividades topográficas de campo com a utilização da estação total e se aprimorar ainda mais na utilização do Software GeoOffice para realizarem quaisquer tipos de levantamentos demandados pela pesquisa.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			06			
Alunos envolvidos (com aprovação)			19			

ELABORADOR(ES)

Professor Dr. José Itamar Frota Júnior

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1 - Uso da estação total por alunos da disciplina e estagiários do NEPE



Fonte: autor

Figura 2- Materialização de ponto para levantamento planimétrico



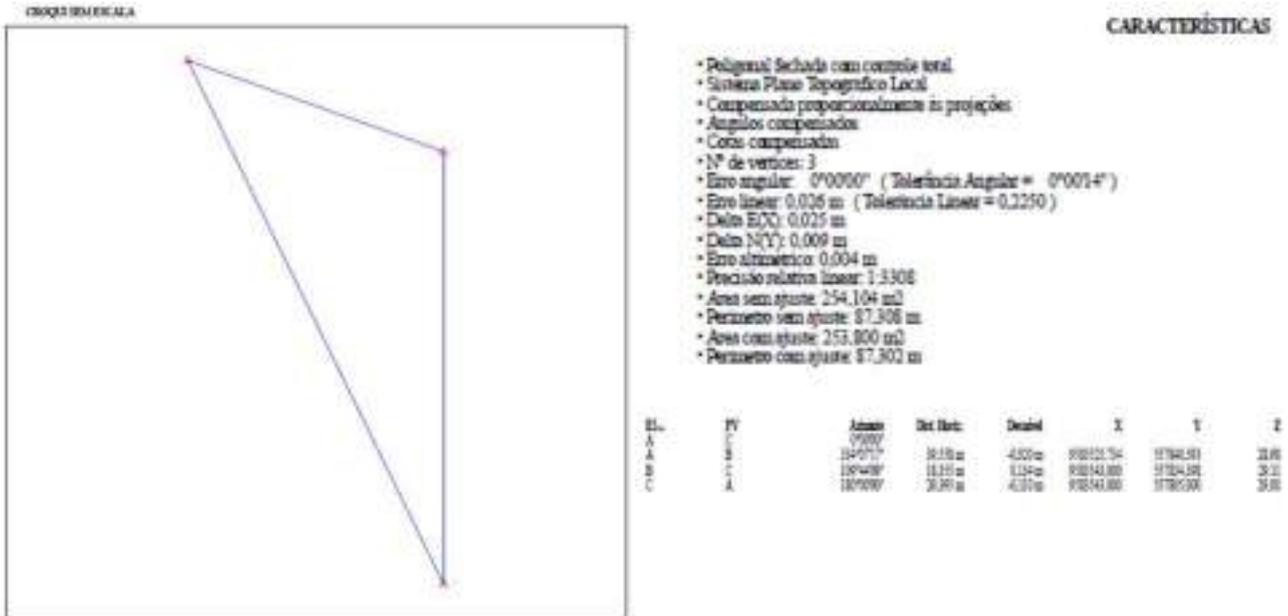
Fonte: autor

Figura 3 - Uso de prisma ótico em estação georreferenciada



Fonte: autor

Figura 4 - Prática adotada para utilização do software Geo Office com vistas a criação de planta



Fonte: (GeoOffice, 2024) adaptado pelo autor

Figura 5 - Modelo dos dados de campo obtidos pela estação total e descarregados no software GeoOffice pelos integrantes do NEPE.

Engenharia e Topografia SC
Tel 11-99996666

Projeto: Aula prática

EQUIP	est	GTS246	est	est	Distância	z	337805,000	z	25,000			
PTFIXO	pt	A	dt	EST	si	1,598						
EST	pt	A	dt	EST	si	1,598						
RE	pt	C	dt	RE	si	0'0000"	dt	0,198	si	19,390	ap	1,500
VANTE	pt	B	dt	VANTE	si	334'0825"	dt	-0,066	si	19,565	ap	1,500
IRRA	pt	V1	dt	VERTICE	si	273'4159"	dt	-0,192	si	2,898	ap	1,500
IRRA	pt	V2	dt	VERTICE	si	268'1157"	dt	-0,176	si	2,382	ap	1,500
IRRA	pt	V3	dt	VERTICE	si	264'1945"	dt	-0,145	si	1,777	ap	1,500
IRRA	pt	V4	dt	VERTICE	si	59'3238"	dt	0,272	si	10,569	ap	1,500
IRRA	pt	V5	dt	VERTICE	si	58'5233"	dt	0,311	si	11,363	ap	1,500
IRRA	pt	V6	dt	VERTICE	si	58'2017"	dt	0,311	si	11,691	ap	1,500
EST	pt	B	dt	EST	si	1,634						
RE	pt	A	dt	RE	si	0'0000"	dt	-0,100	si	19,553	ap	1,500
VANTE	pt	C	dt	VANTE	si	315'3449"	dt	0,000	si	18,355	ap	1,500
IRRA	pt	V7	dt	VERTICE	si	72'1720"	dt	0,000	si	3,315	ap	1,500
IRRA	pt	V8	dt	VERTICE	si	77'6921"	dt	0,000	si	3,146	ap	1,500
IRRA	pt	V9	dt	VERTICE	si	79'5156"	dt	0,000	si	2,664	ap	1,500
IRRA	pt	V10	dt	VERTICE	si	271'1214"	dt	0,000	si	10,180	ap	1,500
IRRA	pt	V11	dt	VERTICE	si	272'1408"	dt	0,000	si	10,700	ap	1,500
IRRA	pt	V12	dt	VERTICE	si	236'3059"	dt	-0,100	si	11,025	ap	1,500
EST	pt	C	dt	EST	si	1,598						
RE	pt	B	dt	RE	si	0'0000"	dt	0,000	si	18,356	ap	1,500
VANTE	pt	A	dt	VANTE	si	250'1646"	dt	0,000	si	29,399	ap	1,500

Fonte:(GeoOffice, 2024) adaptado pelo autor

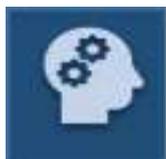
Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DESAFIO IBRACON – Aparato de Proteção ao OVO.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA CIVIL					
Código	Nome					
N907	TECNOLOGIAS CONSTRUTIVAS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			2			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	40
Outras atividades	32
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional, Empreendedorismo, Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Draft Empresas do setor da construção civil. Instituto Brasileiro do Concreto. Cimento APODI. Beton Tecnologia.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Esse programa de extensão tem o objetivo geral de identificar problemas reais enfrentados no setor da construção civil e, conseqüentemente, promover a inovação nas empresas do setor de Construção Civil de Fortaleza. Essas ações visam envolver 2 dimensões de implicações: (1) conhecimento, ciência, tecnologia; (2) participação, cidadania e democracia;

Objetivos específicos:

- Identificar Desafios Locais na Construção Civil: Obter insights detalhados sobre os desafios específicos enfrentados pelos construtores da região, incluindo questões técnicas, regulamentares, socioeconômicas e ambientais.
- Promover a Interação Universidade-Comunidade: Estabelecer e fortalecer parcerias entre a universidade e os construtores locais, criando um canal de comunicação contínuo para troca de conhecimentos e experiências.
- Incorporar Demandas do Mercado no Currículo Acadêmico: Utilizar as informações coletadas para incorporar tópicos relevantes e emergentes que atendam às necessidades reais do mercado de trabalho em Fortaleza.
- Oferecer Capacitação e Assessoria Técnica: Desenvolver programas de capacitação e oferecer assessoria técnica para os construtores locais, compartilhando boas práticas, tecnologias inovadoras e soluções sustentáveis que possam melhorar a qualidade e eficiência das construções na região.
- Estimular o Empreendedorismo e Inovação: Incentivar o empreendedorismo e a inovação entre os alunos, capacitando-os para identificar oportunidades de negócios e desenvolver soluções inovadoras que atendam às demandas do mercado de construção civil local.
- Desenvolver soluções aplicáveis de sustentabilidade ambiental e econômica e transformação social.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O objetivo é testar a capacidade dos alunos no desenvolvimento de elementos estruturais que resistam a cargas dinâmicas.

O desafio proposto é projetar e construir um pórtico em concreto reforçado com fibras (CRF) em conjunto com armaduras (TIPO I), ou em Concreto Armado (TIPO II) ou em Concreto Protendido (TIPO III) ou em compósitos de matrizes cimentícias em CRF (TIPO IV), utilizando uma mistura de concreto.

Esse elemento estrutural é denominado de Aparato de Proteção ao Ovo (APO), dada a sua função, que é a de proteger um ovo colocado sob o pórtico durante o carregamento.

A ação foi desenvolvida em conjunto com o Instituto Brasileiro do Concreto, Cimento Apodi e Beton Tecnologia.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Acompanhamento do desenvolvimento e participação dos alunos, na pesquisa de materiais, desenvolvimento do traço do concreto e prototipagem de corpos de prova.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Integração dos alunos junto às empresas parceiras, utilização dos materiais fornecidos pelos parceiros no desenvolvimento dos traços e dos corpos de prova. Verificação da resistência dos corpos de prova no laboratório da UNIFOR.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			3			
Alunos envolvidos (com aprovação)			12			

ELABORADOR(ES)

Prof. Me. Ari Holanda Júnior
Prof. Me. Domingos Sávio Sousa
Prof. Me. Tiago Alves Morais

GALERIA DE IMAGENS









Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Uso da tecnologia da Informação no desenvolvimento de projetos relacionados à gestão e gerenciamento dos Resíduos Sólidos, bem como, a conscientização sobre a temática no Campus da Unifor.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO					
Código	Nome					
T138	PROJETO DE TECNOLOGIA INTERCURSOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	2	2	3			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	-
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Artes gráficas, Artes visuais, Empreendedorismo, Experimentação e formação profissional, Produção de conteúdo audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

(X) PROJETO

Ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, Comunidades locais, Lideranças Comunitárias, Mulheres, Outras ONGs, Outros...

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Compartilhar saberes por meio da tecnologia da informação (TI) com estudantes e profissionais do ensino fundamental e médio, em vistas de contribuir com o fomento da inovação e com a educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover integração de áreas e saberes como forma de reconhecimento e análise de problemas de inclusão, igualdade e qualidade na educação;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Permitir elaboração de soluções tecnológicas aplicáveis ao contexto real estudado;
- Realizar prototipagem, teste e validação de soluções com participação ativa dos beneficiários.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi lançada a temática de como a Ciências da computação e ADS poderiam contribuir com a gestão de resíduos sólidos. Como base nisso, os alunos conversaram com os gestores do setor de resíduos do Campus da Unifor, foi ofertado um momento com especialista sobre a situação dos resíduos sólidos do governo do Estado do Ceará, e os mesmos enviaram formulários aos alunos acerca da temática, visando perceber o nível de conhecimento sobre a área. Diante dos problemas levantados os alunos, divididos em 5 equipes, pensaram em projetos que pudessem contribuir com uma gestão e gerenciamento mais eficiente tendo como local de ação o campus da Unifor e público alvo os alunos, gestores e funcionários do departamento de serviços gerais. Com as observações feitas os 5 projetos que saíram foram: lixeira inteligente para descarte correto de pilhas e baterias, aplicativo que indica o local mais próximo para o descarte correto de eletrônico no campus, calculando tempo e distância a ser percorrido, aplicativo que o usuário pode indicar onde possui lixeiras cheias, gerando um painel ao gestor, contribuindo para a alocação dos funcionários, um IA que auxilia no reconhecimento dos tipos de resíduos, onde foi treinado com mais de 15000 imagens, e um quizz em forma de

jogo, voltado aos alunos de ADS, visando contribuir com a conscientização ambiental sobre os resíduos eletrônicos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi processual e contínua, com entregas sobre cada etapa do projeto.

- 1) Tempestades de ideias a respeito do tema
- 2) Mapeamento das necessidades da comunidade, público-alvo, no tocante as ações de transformação, sustentabilidade e responsabilidade social
- 3) Desenvolvimento dos projetos e sua prototipação
- 4) Apresentação e aplicação na comunidade e sua validação
- 5) Entrega do relatório final, apresentação e autoavaliação discente

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos após a fase de planejamento e execução dos projetos organizaram encontros com o público alvo, onde apresentaram as propostas e obtiveram feedback, permitindo em algumas situações ajustes do projeto. Houve uma boa participação no projeto de cada equipe e também validação dos mesmos. Em sala de aula tivemos uma roda de conversa sobre o que a disciplina contribuiu e a visão que eles tinham agora sobre resíduos sólidos, assunto desconhecido Pela maioria no início do semestre. Alguns alunos sinalizaram que começaram a fazer a separação dos resíduos em casa e também passaram a dar o descarte correto aos resíduos eletrônicos, pois não entendiam o impacto que esses causavam à saúde e ao meio ambiente.

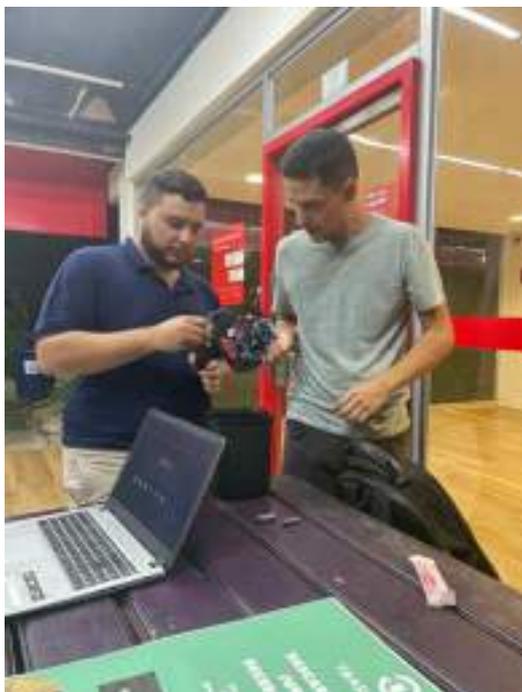
RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	170	676	85			
Alunos envolvidos (com aprovação)	31	7	22			

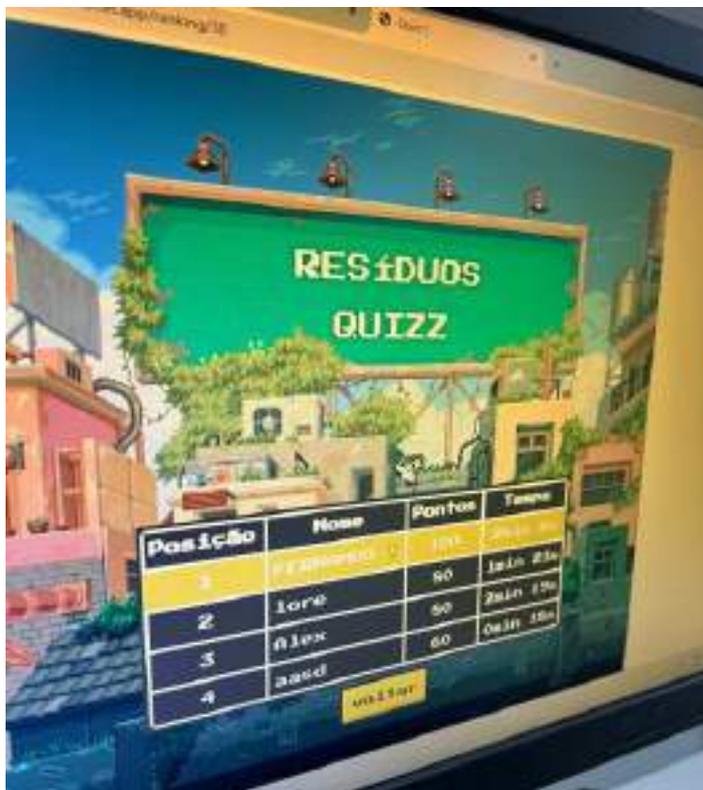
ELABORADOR(ES)

Laldiane de Souza Pinheiro

GALERIA DE IMAGENS







Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Desperdício de Alimentos
Sociedade sustentável com saúde e bem estar

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO; CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO; ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
T163	INTERAÇÃO HUMANO COMPUTADOR					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			3			
Nº de Turmas			1			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72 h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, Responsabilidade socioambiental e cidadania, Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural e a Geração de renda.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Família, Estudantes, Comunidade Locais, Mulheres e ONGs

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Objetivo geral

Desenvolver uma compreensão crítica e prática sobre como a tecnologia pode ser usada para mitigar o desperdício de alimentos, aplicando princípios de interação humano-computador.

Objetivos específicos

- Investigar as causas e impactos do desperdício de alimentos na sociedade;
- Investigar formas de ter uma sociedade sustentável e uma vida com uma melhor saúde e bem estar;
- Desenvolver habilidades em design de interface e experiência do usuário (UX/UI) focadas na solução de problemas sociais; e
- Criar protótipos de aplicativos ou sistemas que promovam a redução do desperdício de alimentos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O projeto representou uma jornada de aprendizado e desenvolvimento ao longo de todo um semestre, uma experiência imersiva que ressaltou a complexidade e o tempo necessário para desenvolver soluções tecnológicas eficazes. Desde o início, ficou evidente que a elaboração de um projeto de tal magnitude não é uma tarefa que se conclui rapidamente; ao contrário, trata-se de um processo que se desenvolve gradualmente, exigindo dedicação, pesquisa intensiva e iteração contínua, em conformidade com a abordagem do design centrado no usuário.

As atividades do projeto foram meticulosamente integradas à Avaliação (AV) da disciplina, proporcionando aos estudantes uma oportunidade de aplicar teorias e conceitos em um contexto prático e relevante. O semestre se iniciou com sessões de aplicação da técnica Crazy Eights (Google Design Sprint), nas quais as ideias foram geradas e debatidas livremente, estabelecendo as bases para os desenvolvimentos subsequentes. Essa fase inicial foi crucial para definir a direção do projeto. Destacam-se, ainda, duas situações-problema disponibilizadas, alinhadas à temática do curso.

À medida que o semestre avançava, os alunos se dedicavam a atividades de coleta de dados fora da sala de aula, interagindo diretamente com o público-alvo. Esta etapa era fundamental para a criação de personas, em contraposição a proto-personas, que orientaram o desenvolvimento do protótipo do aplicativo. A transição do protótipo de baixa

para alta fidelidade ocorreu de maneira iterativa, com cada revisão e feedback proporcionando novas perspectivas e aprimoramentos.

Conforme o semestre progredia, o refinamento do protótipo evidenciava a importância de uma abordagem metódica e criteriosa. A aplicação das heurísticas de Nielsen nos protótipos não se restringiu a um exercício acadêmico, mas sim a uma prática valiosa que assegurou a usabilidade e a acessibilidade do produto final.

O clímax do semestre foi marcado por workshops e apresentações em sala de aula, momentos nos quais os alunos compartilharam suas descobertas, desafios e soluções. Esses eventos não apenas consolidaram o aprendizado e os resultados do projeto, mas também enfatizaram a trajetória do semestre, ilustrando como a construção de um projeto é um processo complexo e enriquecedor que se desdobra ao longo do tempo. Ao término do semestre, tornou-se claro que as diversas soluções propostas transcendem um mero projeto de extensão, constituindo uma experiência de aprendizado profundo, que reflete o compromisso dos alunos com a inovação, o bem-estar e a responsabilidade social.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Norteados pelas metodologias ativas, essa ação extensionista utiliza os principais conceitos e diretrizes da metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas. Neste tipo de abordagem é crucial medir não apenas o conhecimento técnico, mas também as habilidades de resolução de problemas, colaboração e aplicação prática dos alunos. Considera entregáveis desde a construção da estratégia para mitigação do desperdício alimentar até a etapa de desenvolvimento prático do sistema. Dessa forma, esta avaliação foi dividida em três etapas principais, conforme as AVs (1, 2 e 3), cada uma com um peso específico.

AV1: Projeto de Extensão - Etapa I (2,0 pts)

- Avaliação do entendimento dos alunos sobre a problemática do desperdício alimentar e seu impacto na sociedade:
 - À capacidade de compreender a complexidade do desperdício alimentar, analisando suas causas e consequências sociais, econômicas e ambientais.
- Análise da proposta de solução inicial:
 - Será verificada a abordagem inicial dos alunos para reduzir o desperdício alimentar, destacando a criatividade e a viabilidade da solução proposta.
- Captação das necessidades do usuário final:
 - A avaliação inclui a identificação das necessidades e expectativas dos usuários finais, com o objetivo de obter insights valiosos para a elaboração de soluções eficazes.
- Criação da persona de acordo com os dados coletados:
 - Criar personas representativas com base nos dados coletados será avaliada, considerando a empatia e a precisão na representação dos usuários.
- Desenvolvimento do documento de requisitos simplificado:
 - Elaborar um documento de requisitos simplificado com foco nos requisitos funcionais e não funcionais, com ênfase na usabilidade, refletindo uma compreensão clara das necessidades do projeto.

AV2: Projeto de Extensão - Etapa II (4,0 pts)

- Criação do cenário e um storyboard de acordo com a persona:
 - A capacidade dos alunos de criar cenários e storyboards detalhados, que representem a jornada do usuário com precisão.
- Prototipação de baixa fidelidade:
 - A aplicação de técnicas teóricas na prototipação horizontal.
- Avaliação da implementação técnica do protótipo:
 - A escolha e uso adequado de ferramentas e tecnologias.
- Avaliação da construção da interface do usuário:
 - Serão avaliados o design, layout e funcionalidades iniciais da interface, destacando a aderência às melhores práticas de UX/UI.
- Aperfeiçoamento do documento de requisitos simplificado:
 - Os alunos devem demonstrar melhorias contínuas no documento de requisitos, refletindo um entendimento aprofundado e evolutivo das necessidades do projeto de acordo com as necessidades do usuário.

AV3: Projeto de Extensão - Etapa III (5,0 pts)

- Avaliação da construção da interface do usuário:
 - A análise detalhada do design, layout e funcionalidades da interface final será realizada, destacando a evolução do protótipo.
- Prototipação de alta fidelidade:
 - Serão avaliadas as técnicas aplicadas para obter protótipos de alta fidelidade, tanto na prototipação horizontal quanto na vertical, verificando a complexidade e a precisão dos detalhes.
- Análise da aplicação de técnicas de prototipagem:
 - A evolução dos protótipos de baixa para alta fidelidade será avaliada, destacando a capacidade dos alunos de iterar e aprimorar suas soluções.
- Verificação da aderência às heurísticas de Nielsen e feedback dos especialistas:
 - A aderência às heurísticas de usabilidade de Nielsen será verificada, bem como a incorporação de feedbacks de especialistas para melhorar a interface e a experiência do usuário.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação do alcance e impacto da ação de extensão foi realizada através de um estudo de campo abrangente, envolvendo o usuário final e o público-alvo. Os alunos aplicaram diversas técnicas para obter dados qualitativos e/ou quantitativos, a fim de compreender melhor a problemática do desperdício alimentar e desenvolver soluções efetivas.

Instrumentos Utilizados

1. Entrevistas com Gerentes de Supermercados e Panificadoras:

Os alunos realizaram entrevistas detalhadas com gerentes de supermercados e panificadoras para entender o manejo e desperdício de alimentos próximos da data

de vencimento. Essas entrevistas forneceram *insights* valiosos sobre as práticas atuais e as possíveis soluções para minimizar o desperdício.

2. Entrevistas com Estudantes e Familiares:

Foram conduzidas entrevistas com estudantes e seus familiares para avaliar o preparo e aproveitamento dos alimentos em casa. Essas entrevistas ajudaram a identificar hábitos que levam ao desperdício e práticas que podem ser implementadas para melhor aproveitamento dos alimentos.

3. Pesquisa na Unifor:

Na Universidade de Fortaleza (Unifor), dependendo do grupo, os alunos coletaram dados sobre a aceitação de um aplicativo que promove a compra de produtos próximos ao vencimento com desconto. Questionários foram aplicados para avaliar o interesse dos potenciais usuários nessa solução.

4. Exame de Documentos, Reportagens e Artigos Científicos:

Além das entrevistas, os alunos examinaram documentos, reportagens e artigos científicos sobre o desperdício alimentar. Essa pesquisa documental forneceu uma base teórica sólida e acrescentou os dados empíricos, ajudando a compreender as causas, consequências e possíveis soluções para o desperdício alimentar.

5. Entrevistas com pacientes de UPA:

Alunos entrevistaram unidades de saúde para entender o tempo de espera que os pacientes levam para serem atendidos. Assim puderam entender como auxiliar os mesmos.

6. Entrevistas aos usuários do biciletar:

Alunos foram até as estações para entender as maiores dificuldades encontradas pelos usuários do app biciletar e entender como o mesmo auxilia em uma saúde e na mobilidade urbana.

Resultados Quantitativos e Qualitativos (Estimado)

● **Quantidade de Participantes:**

Aproximadamente 62 alunos estiveram ativos entre a AV1 e AV2, período em que a captação de dados foi intensificada. Estimamos que cada aluno tenha realizado, em média, 2 entrevistas, resultando em um total aproximado de 124 entrevistas realizadas.

● **Resultados Qualitativos:**

Gerentes de Supermercados e Panificadoras:

Os gerentes destacaram a necessidade de melhores estratégias de gestão de estoque e a potencial eficácia de descontos em produtos próximos do vencimento para reduzir o desperdício.

Estudantes e Familiares:

Muitos entrevistados relataram dificuldades em planejar o consumo de alimentos, levando ao desperdício. Contudo, mostraram interesse em aprender práticas de conservação e aproveitamento integral dos alimentos.

Pesquisa na Unifor:

A maioria dos entrevistados expressou que utilizaria um aplicativo para comprar produtos com desconto, demonstrando uma receptividade positiva à solução proposta.

Projeção de Impacto

Os dados coletados indicam que a ação de extensão teve um impacto significativo na conscientização sobre o desperdício alimentar entre os participantes. As entrevistas e questionários aplicados ajudaram a moldar o protótipo do aplicativo, alinhando-o às expectativas e necessidades dos usuários finais. Embora a quantificação exata do número de pessoas atingidas seja desafiadora, a estimativa de 124 entrevistas fornece uma boa indicação do alcance da ação.

Conclusão

A estratégia de avaliação do alcance e impacto da ação de extensão baseou-se em um estudo de campo abrangente, envolvendo entrevistas e questionários aplicados a diversos stakeholders a depender do grupo e possível solução. Os resultados, tanto quantitativos quanto qualitativos, demonstram um envolvimento significativo dos participantes e fornecem uma base sólida para o desenvolvimento de soluções eficazes para mitigar o desperdício alimentar. A abordagem ativa e participativa dos alunos contribuiu para uma compreensão profunda do problema e para a criação de um protótipo que atende às reais necessidades do público-alvo.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			124			
			166			
Alunos envolvidos			48			
(com aprovação)			13			

ELABORADOR(ES)

Nathalino Pachêco Britto
André Wescley Oliveira de Aguiar

PROFESSOR(ES)

Nathalino Pachêco Britto
André Wescley Oliveira de Aguiar

GALERIA DE IMAGENS



Figuras 1 e 2: Um aluno do lado esquerdo conversou com o gerente do supermercado Moranguinho em seu município. O grupo do qual ele faz parte está representado na imagem localizada no lado direito, apresentação final.



Figuras 3 e 4: Um aluno, localizado à esquerda, conversou com um vendedor ambulante nas proximidades da Unifor. O grupo do qual ele faz parte está representado na imagem à direita, na apresentação final.



Figuras 5 e 6: Um aluno, à esquerda, conversou com o gerente de uma rede de fast food nas dependências da Unifor. O grupo do qual ele faz parte está representado na imagem à direita, na apresentação final.



Figuras 7 e 8: Aluno conversa com pacientes para entender a dificuldade de atendimento e apresenta a sua ideia.



Figura 9 e 10: Aluno realiza um questionário e entrevista os usuários do biciletar para entender as maiores dificuldades e pensar nas possíveis soluções.

Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

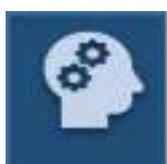
DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO; CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO					
Código	Nome					
T166	EXPERIMENTAÇÃO DE PROTÓTIPOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			8			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h/turma
Outras atividades	36h/turma
Total	72h/turma

LINHAS DE EXTENSÃO

Artes gráficas, Artes visuais, Empreendedorismo, Experimentação e formação profissional, Produção de conteúdo audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PROJETO

Ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica; Crianças e adolescentes; Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Disseminar saberes e técnicas de gameficação aplicadas em didáticas de ensino com professores do ensino fundamental em vistas à educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover integração de áreas e saberes como forma de reconhecimento e análise de problemas de didáticas de ensino fundamental e médio;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Permitir elaboração de soluções tecnológicas de gameficação aplicáveis ao contexto real estudado;
- Realizar prototipagem, teste e validação de soluções com participação ativa dos beneficiários.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para integração entre tecnologia e educação com participação comunitária e relevância social. Para isso foram feitos vários encontros com professoras do ensino fundamental da Escola Yolanda Queiroz onde com o auxílio delas foi possível desenvolver jogos educativos para alunos do 4º ano do ensino fundamental. O papel das professoras era avaliar os conteúdos e a forma que eram abordados os jogos, para tentar impactar mais os alunos da escola.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para a análise da problemática;
- Planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis;
- Compartilhamento de espaços de laboratório para desenvolvimento de sistemas e soluções em jogos interativos;
- Produção e experimentação de protótipos de jogos interativos.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Na disciplina de Experimentação de Protótipos os alunos foram avaliados, primeiramente, pelos acompanhamentos semanais realizados junto aos professores. As professoras da Escola Yolanda Queiroz deram suporte no desenvolvimento dos jogos, referente à forma de se conduzir o enredo e os elementos dos jogos.

Os alunos apresentaram no Dia T os jogos desenvolvidos para as professoras e público do Dia T. Os alunos da Escola Yolanda Queiroz também puderam validar os jogos durante o evento.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

TURMA	NÚMEROS DE ALUNOS ENVOLVIDOS NO SEMESTRE	NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ALCANÇADOS
10-11	25	80
12-13	15	80
16-17	20	80
20-21	29	80
22-23	26	80
26-27	21	80
33-34	19	80
40-41	17	80
50-51	22	80
60-61	17	80
70-71	18	80

TOTAL	229	80
--------------	------------	-----------

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			80			
Alunos envolvidos (com aprovação)			229			

ELABORADOR(ES)

Karoline Rodrigues Lima
João Batista Furlan Duarte

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1. Professores, alunos da disciplina de Experimentação de Protótipos e beneficiários que participaram do Dia T no turno da manhã



Figura 2. Professores, alunos da disciplina de Experimentação de Protótipos e beneficiários que participaram do Dia T no turno da tarde



Figura 3. Aluno envolvido no projeto dando instruções sobre o jogo para as crianças



Figura 4. Grupos de crianças jogando diferentes jogos que foram apresentados no Di T



Figura 5. Crianças fazendo os cálculos solicitados em um dos jogos desenvolvidos na disciplina de Experimentação de Protótipos



Figura 6. Crianças jogando um dos jogos desenvolvidos na disciplina de Experimentação de Protótipos



Centro de Ciências Tecnológicas– CCT

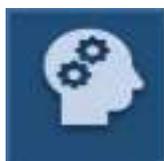
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Applicart

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO					
Código	Nome					
T197	DESENVOLVIMENTO PARA PLATAFORMA MÓVEIS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			10	11		

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo, Eventos, Produção de conteúdo audiovisual, Recreação, Saúde e bem-estar, Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, Comunidades locais, Crianças e adolescentes, Estudantes, Família, Lideranças comunitárias

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

- Capacitar e promover habilidades práticas no desenvolvimento de sistemas, através da ideação e criação de soluções tecnológicas inovadoras, voltadas para dispositivos móveis, a fim de resolver desafios específicos que impactam positivamente a comunidade e o mercado em que estão inseridos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Realizar intervenções nos espaços de integração do público a qual a problemática definida para o semestre é acometida.
2. Apresentar recursos didáticos para o esclarecimento do problema estudado e suas possíveis soluções para o problema com explicações sobre ciência, pensamento científico, tipos de conhecimento e método científico
3. Incentivar encontros e debates com setores públicos e privados ou organizações não-governamentais com vistas a identificação de estratégias frente aos dados obtidos a partir dos estudos.
4. Promover uma culminância junto a comunidade acadêmica para publicização das ações desenvolvidas ao longo do processo de desenvolvimento do projeto de extensão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar a elaboração de projetos com foco na promoção da resolução de problemas empresariais ou sociais (locais ou não), que os próprios participantes percebem na sociedade, através do desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação processual considerando as atividades propostas aos alunos da disciplina de Desenvolvimento para Plataformas Móveis frente a problemática definida para o semestre vigente, e reuniões de acompanhamento do projeto e ações a serem realizadas junto aos alunos.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação será destinada ao público, bem como ao setor público, privado ou instituição não-governamental que atuará durante a identificação de estratégias e soluções para conscientização e esclarecimento.
- Número de participantes nas ações realizadas no projeto, que se beneficiaram com conceitos técnicos acerca de desenvolvimento para plataformas móveis e da publicização das aplicações desenvolvidas para mitigação dos problemas em questão.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			100			
Alunos envolvidos (com aprovação)			200			

ELABORADOR(ES)

Belmondo Rodrigues Aragão Junior
Ítalo Linhares Salomão
Rafaela Ponte Lisboa
Leandro da Silva Taddeo

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: Exemplo de aplicação desenvolvida



Figura 2: Exemplo de aplicação desenvolvida



Figura 3: Exemplo de aplicação desenvolvida

Centro de Ciências da Tecnologia – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

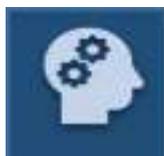
Desenvolvimento de Plataformas Web

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



(X) Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
T242	DESENVOLVIMENTO PARA PLATAFORMAS WEB					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			5	4		

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo e Cooperação acadêmica

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

(x) **Projeto** ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes, comunidade local e pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar conexões e interações entre comunidade acadêmica e público alvo em diálogos que permitam o reconhecimento das necessidades dos usuários e aplicações de tecnologias para dispositivos web.
- Promover reflexões a respeito das necessidades levantadas pelo público alvo para desenvolvimento de proposta de website.
- Permitir conscientização sobre o papel do agente promotor de soluções tecnológicas.
- Propor, de forma colaborativa com o público alvo, estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis à realidade estudada.
- Desenvolver aplicativos interativos para uso do público alvo.
- Promover capacitações relacionadas ao uso e manutenção da tecnologia desenvolvida para a comunidade alvo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ação 1:

Para esta ação de extensão foram realizadas práticas tanto em sala de aula quanto em espaços externos à Universidade. Foi utilizado o processo de Engenharia de Software aliado ao framework de desenvolvimento de produtos 'Design Thinking' com as fases de imersão, ideação, prototipagem, desenvolvimento e testes/validação com usuário.

No decorrer desta ação, os alunos formaram equipes e propuseram uma solução para a problemática fictícia da estudante de Computação Maria que buscava conseguir uma fonte de renda para custear os estudos e, ao mesmo tempo, contribuir para causas sustentáveis'. Ex: Bazares online, plataforma de investimentos em fundos sustentáveis, lojas virtuais para a

venda de carregadores com placa solar, etc. Nesta etapa houveram atividades práticas de brainstorming utilizando técnicas como Crazy8, criação de Jornada do Usuário e Personas.

Cada equipe propôs uma solução e foram para o público externo validá-la através de entrevista com usuários. Em seguida, construíram um protótipo de baixa fidelidade do sistema web no formato MVP (Minimum Viable Product). Com os protótipos construídos, os alunos entraram na fase de desenvolvimento da plataforma web cuja ação foi conduzida simulando um ambiente de fábrica de software. As equipes, através do AVA, tinham tarefas para codificar HTML, CSS e JavaScript das telas prototipadas respeitando prazo e prioridade. Com o MVP construído, os alunos realizaram a validação com 3 usuários/possíveis clientes, respeitando as restrições de público alvo e persona.

Por fim, as equipes retornaram para os entrevistados e validaram o sistema construído. Todas as equipes puderam compartilhar a experiência desta ação extensionista. Os feedbacks dos usuários causaram discussão acerca de estratégias de mercado da plataforma web, componentes web, experiência do usuário e direcionamento estratégico para Hubs de inovação e editais de fomento à startups.

Ação 2:

A ação de extensão na disciplina de desenvolvimento web consistiu na criação de uma plataforma gratuita de cursos online. Este projeto teve início com uma fase de levantamento de requisitos, na qual os alunos aplicaram questionários e conduziram entrevistas com um grupo de estudantes potencialmente interessados. Essa etapa inicial teve como objetivo identificar as funcionalidades que os usuários desejavam na plataforma, bem como avaliar o interesse geral no uso da mesma.

Com base nas respostas obtidas, foi elaborado um documento de visão detalhado, juntamente com protótipos das primeiras telas da aplicação utilizando HTML e CSS. Ao longo do semestre, os alunos desenvolveram o frontend usando React, implementando funcionalidades de forma incremental e utilizando dados fictícios para simulação. Na sequência, a equipe de alunos progrediu para o desenvolvimento do backend, que incluiu a configuração do acesso ao banco de dados e a integração com o frontend.

O projeto foi estruturado em seis sprints: a primeira dedicada aos requisitos e protótipos, as três seguintes ao desenvolvimento progressivo do frontend, e as duas últimas ao backend e integração completa. O ciclo de desenvolvimento culminou com uma fase de testes e avaliação, onde o mesmo grupo inicial de estudantes participou de um novo questionário para avaliar diversos aspectos da plataforma.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ação 1:

Norteados pelas metodologias ativas, essa ação extensionista utiliza os principais conceitos e diretrizes da metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas. Neste tipo de abordagem é crucial medir não apenas o conhecimento técnico, mas também as habilidades de resolução de problemas, colaboração e aplicação prática dos alunos. Considera entregáveis desde a construção da estratégia mercadológica do produto até a etapa de desenvolvimento prático do sistema. Dessa forma esta avaliação foi dividida em dois eixos principais: eixo conceitual e técnico do sistema web construído, cada uma valendo o total de 5 pontos.

Eixo conceitual (0,5 pontos):

- Interpretação da problemática e proposta de enfrentamento através de plataforma web. Entendimento do feedback dos usuários e defesa clara da sua relevância, impacto e emergência para as comunidades locais e grupos minoritários da sociedade (2,5).
- Aplicação correta da tecnologia na resolução do problema proposto; como uso da linguagem de marcação e programação, bibliotecas e dependências escolhidas considerando boas práticas de Interface de Usuário e Experiência do Usuário (2,5).

Eixo técnico (0,5 pontos):

- Cliente: construção correta e sintaxe do HTML, CSS e JavaScript; folha de estilos com CSS; aplicação correta do elemento HTML do tipo formulário, método selecionado e propriedades dos elementos; validação de erros em formulários (2,5).
- Servidor: criação de variáveis, funções e modelos de dados com JavaScript e Node.js; construção correta e sintaxe de uma API no estilo REST; seleção dos métodos corretos do Protocolo HTTP (Get, Post, Put, Delete); implementação de endpoint/url para o acesso ao serviço web; formato de retorno dos dados para o cliente (2,5).

Ação 2:

A avaliação da aprendizagem dos alunos foi estruturada de forma contínua e integrada ao desenvolvimento do projeto, utilizando a abordagem de problematização para melhor contextualizar cada sprint. Este método envolveu a apresentação de problemas reais que os alunos deveriam resolver ao longo das etapas do projeto com foco no produto desenvolvido, proporcionando um ambiente de aprendizado mais dinâmico e aplicado. Cada sprint representou um conjunto específico de desafios, começando com o levantamento de requisitos e a criação de protótipos, seguindo por tecnologias específicas do frontend e do backend.

Cada sprint funcionou como uma etapa de avaliação, onde os alunos eram pontuados até um máximo de 1,5 por entrega, de acordo com a qualidade e completude das funcionalidades desenvolvidas. A primeira entrega teve foco em HTML e CSS para o desenvolvimento dos protótipos das primeiras telas da plataforma. Os alunos aplicaram conceitos de design responsivo e estilização para criar interfaces amigáveis e acessíveis. Na segunda entrega foi configurado o ambiente React, estruturados os primeiros componentes e utilizadas rotas de navegação. Esta fase desafiou os alunos a pensar em termos de componentização e navegação dentro de uma aplicação web moderna. A terceira entrega demandou a implementação de formulários e listas de itens em React, o que envolveu gerenciamento de estado e manipulação de eventos para criar interfaces interativas que respondem às entradas do usuário. A quarta etapa envolveu a comunicação HTTP no React, permitindo aos alunos trabalhar com chamadas de APIs para enviar e receber dados, uma habilidade crucial no desenvolvimento de aplicações web interativas. Na quinta entrega foi configurado o backend utilizando Node.js, onde os alunos aprenderam sobre o setup de servidores e criação de endpoints para suportar as operações da plataforma. Finalmente, a sexta entrega demandou a integração com MongoDB para a gestão de dados e a finalização da conexão entre o frontend e o backend, completando o ciclo de desenvolvimento full-stack.

Essas avaliações eram complementadas por outras atividades acadêmicas que contribuíram para a nota final, que poderia chegar a 10. O foco da avaliação abrangeu não só a competência técnica dos alunos na entrega das soluções de software, mas também a habilidade de trabalhar colaborativamente em equipe, a capacidade de aplicar soluções criativas aos problemas e a eficácia na incorporação do feedback dos usuários no desenvolvimento do projeto.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ação 1:

A avaliação do alcance e impacto desta ação de extensão foi dividida entre os principais marcos do projeto: Validação da proposta de solução e Desenvolvimento.

No primeiro momento, buscou-se validar as soluções da problemática através de entrevista semi-estruturada com pelo menos 5 cinco participantes da comunidade local, estudantes e pesquisadores da universidade. Foram avaliados de forma quali quanti os resultados da entrevista no intuito de quantificar o alcance da discussão na comunidade com vistas a captação de novos requisitos, oportunidades de melhorias, novas parcerias, pesquisas e investidores em startups.

No segundo, visou avaliar o impacto desta ação no conhecimento prático de desenvolvimento web por parte dos alunos, no sentido da implementação prática de requisitos e regras de negócios. A verificação foi realizada conforme pontuação das atividades de implementação do projeto em pequenas partes postadas no sistema AVA. A pontuação considerou o eixo conceitual e técnico da implementação, valendo 50% da pontuação total em cada eixo.

Estimativa de Cálculo (marco 1):

- Turmas: 4
- Total de alunos: 77
- Entrevistados por aluno: 5

1º fase: Total de alunos x entrevistados por aluno = 385

(Obs: A plataforma web do bazar universitário, destaque da extensão nesse período letivo, alcançou 190 entrevistados na sua primeira fase e 22 usuários durante o projeto piloto). Este valor não foi considerado no cálculo acima).

Ação 2:

Para avaliar o impacto da ação de extensão, foram utilizados métodos de feedback ao final do projeto, incluindo testes práticos e questionários de satisfação. Esses questionários foram elaborados por 21 alunos de uma única turma e responderam a necessidades específicas de avaliação do projeto. Após a conclusão dos testes, os questionários foram distribuídos a um grupo de 53 usuários que participaram como público-alvo inicial e final do projeto. Esses participantes, cuidadosamente selecionados por representarem o perfil de potenciais usuários finais da plataforma, forneceram feedbacks importantes sobre a recepção da plataforma, a utilidade das funcionalidades implementadas, o design e a usabilidade geral.

Os resultados obtidos desses questionários proporcionaram aos alunos uma perspectiva realista sobre o impacto de suas soluções no público-alvo, permitindo-lhes refinar e aprimorar o projeto. A interação direta dos alunos com esses usuários e o recebimento de feedbacks concretos foram fundamentais para o desenvolvimento profissional e técnico dos estudantes. Além disso, essa colaboração entre alunos e usuários ajudou a moldar as futuras direções do desenvolvimento, assegurando que a plataforma atendesse às necessidades e expectativas do seu público.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		400	650			
Alunos envolvidos (com aprovação)		110	98			

ELABORADOR(ES)

Diógenes Emidio Leódido

Rafael Garcia Barbosa

Ítalo Linhares Salomão

Belmondo Rodrigues Aragão Junior

Rafaela Ponte Lisboa

GALERIA DE IMAGENS

AÇÃO 1:

Figura 1 . Validação da ideia no curso de Gestão Financeira (Proposta Bazar universitário)



Figura 2. Exemplo prototipagem na metodologia aplicada

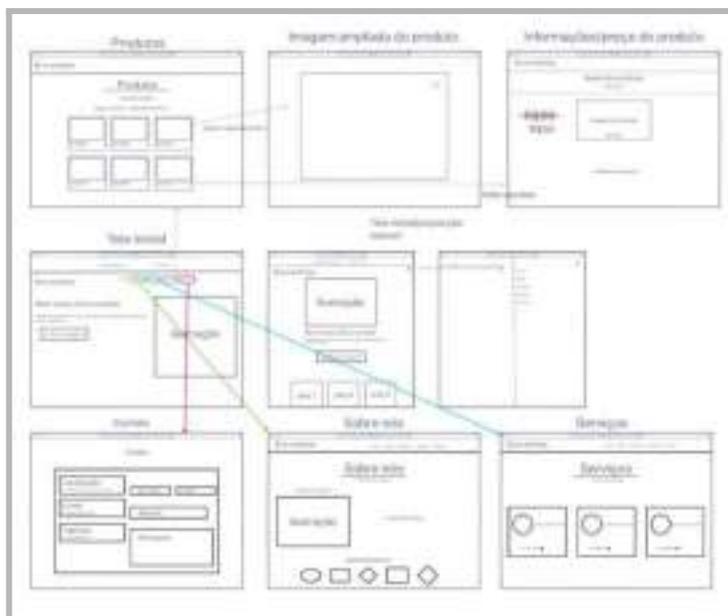


Figura 3. Implementação e testes da solução

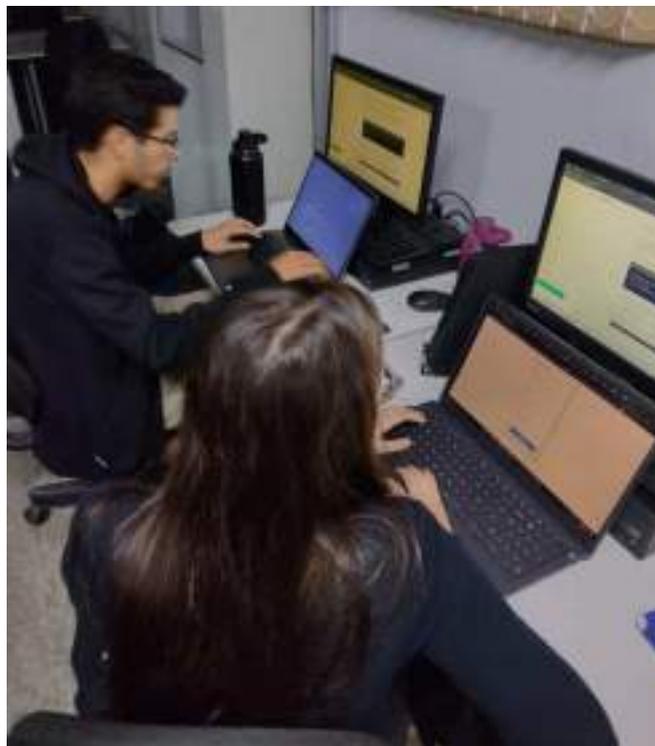


Figura 4. Reunião de entregas parciais em parceria com alunos do CT



Figura 5. Solução final (Sistema Web Bazar Universitário)

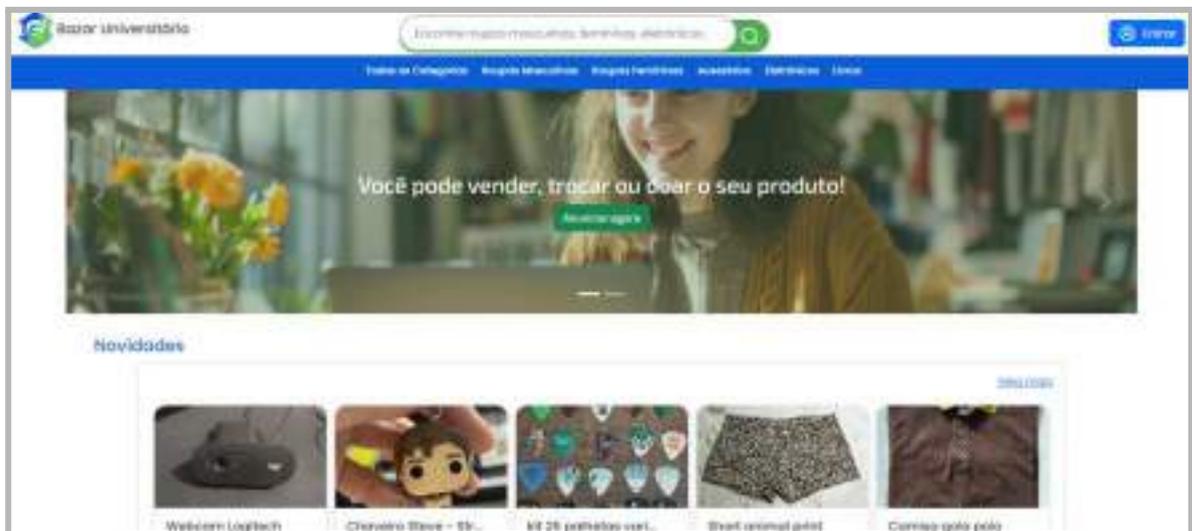


Figura 6. Entrevista final de validação da solução (projetos diversos)



AÇÃO 2 (Protótipos dos sites construídos):

Figura 7. Protótipo NúcleoTech



Figura 8. Protótipo E-Learning

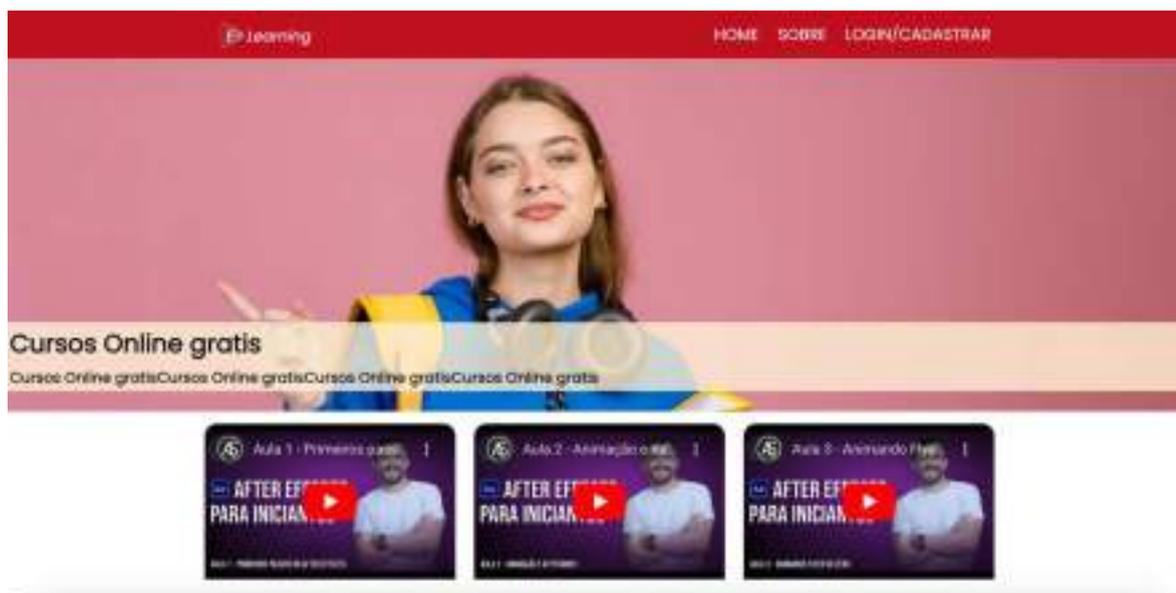


Figura 9. Protótipo Tech Academy



Figura 10. Protótipo Xarope Genius



Centro de Ciências da Tecnologia – CCT

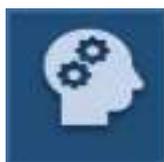
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ciência de dados para sociedade

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO					
Código	Nome					
T326	CIÊNCIA DOS DADOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas			4			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PROJETO: Ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, Comunidades locais, Crianças e adolescentes, Estudantes, Lideranças comunitárias.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fomentar a troca de saberes entre instituição de ensino superior e sociedade em vistas de contribuir para cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nas turmas do professor Rilder de Sousa Pires: A ação consistiu em uma análise exploratória e uma modelagem de aprendizagem de máquina de um conjunto de dados público. A turma foi dividida em 6 equipes onde cada equipe trabalhou com uma base de dados específica relacionada à diferentes áreas do conhecimento (2 bases relacionadas a Engenharia Elétrica, 2 bases relacionadas ao Direito e 2 bases relacionadas à Economia). A ação ocorreu na modalidade de um webinar onde os resultados foram apresentados por meio de um vídeo gravado e disponibilizado no youtube. Para cada equipe, foi disponibilizado um Google Forms que foi preenchido pelo público alvo que assistiu aos vídeos.

Nas turmas do professor Tulio Rodrigues Ribeiro: A ação de extensão ocorreu na Feira das Profissões organizada pela UNIFOR. Os alunos da disciplina realizaram uma apresentação para adolescentes do ensino médio, com o objetivo de mostrar o conteúdo e as atividades desenvolvidas no curso de Ciência da Computação, em específico na disciplina de Ciência de Dados. A apresentação incluiu demonstrações práticas e interativas, permitindo que os estudantes do ensino médio tivessem uma visão clara e inspiradora sobre a área de estudo, incentivando o interesse e a escolha futura por carreiras na área tecnológica.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nas turmas do professor Rilder de Sousa Pires: A avaliação das competências ocorreu a partir de uma avaliação qualitativa dos vídeos, uma avaliação do código fonte utilizado nas análises e da avaliação feita pelo público alvo por meio do questionário do Google Forms. De modo geral 4 equipes apresentaram um desempenho satisfatório e 2 apresentaram um desempenho regular.

Nas turmas do professor Tulio Rodrigues Ribeiro: Foi aplicado um questionário aos adolescentes do ensino médio que participaram da apresentação para avaliar a clareza, a relevância e a interatividade das demonstrações. Os professores responsáveis observaram

diretamente a atuação dos alunos durante a apresentação, tomando notas sobre a interação com o público, a capacidade de comunicação e a efetividade das demonstrações práticas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Rilder de Sousa Pires: O impacto da atividade foi medido por meio da quantidade de respostas aos formulários eletrônicos, que contabilizou um total de 76 pessoas externas ao curso de Ciência da Computação.

Tulio Rodrigues Ribeiros: O impacto da atividade foi avaliado por meio da quantidade de pessoas que estavam presentes durante a apresentação e das respostas aos formulários eletrônicos, que contabilizou um total de 74 pessoas externas ao curso de Ciência da Computação.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados			150			
Alunos envolvidos (com aprovação)			46			

PROFESSORES / ELABORADOR(ES)

Prof. Rilder de Sousa Pires
Prof. Tulio Rodrigues Ribeiro

GALERIA DE IMAGENS

Rilder de Sousa Pires:

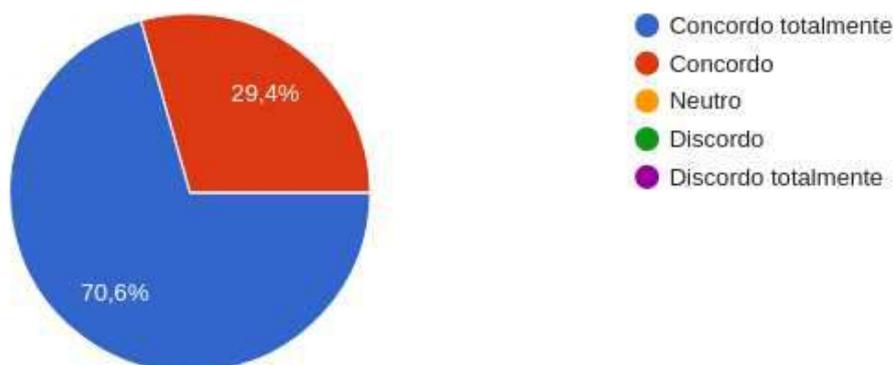
1. Exemplo de vídeo disponibilizado no youtube:



2. Exemplo de Gráfico do Google Forms

Os dados utilizados foram apresentados de forma clara e compreensível.

17 respostas



Tulio Rodrigues Ribeiro:

3. Foto da apresentação de um aluno na Feira das profissões



4. Foto da apresentação de um aluno na Feira das profissões



5. Foto da apresentação de um aluno na Feira das profissões



6. Exemplo de Gráfico do Google Forms

Você acha que essa palestra sobre o ENEM te deixou mais confiante para a prova?

13 respostas

