



RELATÓRIO DE COMPONENTES CURRICULARES DE EXTENSÃO (CCEX) IMPLANTADOS NA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA (UNIFOR)

2023.2

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

*Troca de saberes com a sociedade em
experiências de protagonismo estudantil*



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

Av. Washington Soares 1321
CEP 60.811-905 – Fortaleza-CE – Brasil

Presidente

Lenise Queiroz Rocha

Vice-Presidente

Manoela Queiroz Bacelar

Reitoria

Randal Martins Pompeu

Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação

Maria Clara Cavalcante Bugarim

Coordenação de Extensão e Comunidade Universitária

Thiago Braga Martins

Diretorias Acadêmicas

Christina César Praça Brasil - *Centro de Pós-Graduação*

Danielle Batista Coimbra - *Centro de Ciências da Comunicação e Gestão*

Katherinne de Macedo Muriel Mihaliuc - *Centro de Ciências Jurídicas*

Lia Maria Brasil de Sousa Barroso - *Centro de Ciências da Saúde*

Jackson Sávio de Vasconcelos Silva - *Centro de Ciências Tecnológicas*

RELATÓRIO DE COMPONENTES CURRICULARES
DE EXTENSÃO (CCEX) IMPLANTADOS

UNIVERSIDADE DE FORTALEZA (UNIFOR)

2023.2

Estruturação de Design / Projeto Gráfico

Prof. Esp. Aderson dos Santos Sampaio

Célula de Comunicação da VRE

Profa. Dra. Alessandra Oliveira Araújo Albuquerque

Orientadora

Maria Anita Araújo Damasceno

Estagiária

Sofia Herrero Seligmann

Estagiária

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

- R382 Relatório de componentes curriculares de extensão (CCEX) implantados na Universidade de Fortaleza (UNIFOR) 2023.2 [recurso eletrônico] / Organizado por Univesidade de Fortaleza, Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação (VRE) [coordenação]. - Fortaleza, 2023.
1 arquivo [902 f.]: PDF.
- Requisitos do Sistema: Adobe Acrobat Reader.
Modo de acesso: World Wide Web.
Tema central: CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: troca de saberes com a sociedade em experiências de protagonismo estudantil.
1. Universidade de Fortaleza – Relatórios. 2. Extensão universitária. 3. Protagonismo estudantil. I. Universidade de Fortaleza. II. Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação (VRE).

CDU 06.055.5:378.4(813.11)

Elaborado por Biblioteca Central da Universidade de Fortaleza (UNIFOR)

Sumário

2023.2

CCG

ATIVIDADE PROPOSTA DE ANÁLISE DESCRITIVA DE DADOS	10
APLICAÇÃO DA ANÁLISE DESCRITIVA DE DADOS NA GESTÃO	17
ANÁLISE PREDITIVA PARA SOLUÇÕES DE PROBLEMAS NO MERCADO FINANCEIRO / APLICAÇÃO DA ANÁLISE PREDITIVA	23
APLICAÇÃO DA CIÊNCIA DE DADOS NA GESTÃO	31
CINE EXPERIÊNCIA III	37
CINELAB.DOC AÇÃO FORMATIVA COM IMPACTO SOCIAL	42
DESIGN RESEARCH	52
DESENVOLVIMENTO DA TEORIA DA MUDANÇA E PROPOSIÇÃO DE INDICADORES	61
DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA PROBLEMAS SOCIAIS, AMBIENTAIS OU EMPRESARIAIS	71
PROJETO: ESTRATÉGIAS PARA COMUNICAÇÃO NO MUNDO DOS NEGÓCIOS	79
LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA	88
LABORATÓRIO DE PLANEJAMENTO DE COMUNICAÇÃO	95
TRANSFORMAÇÃO DIGITAL PARA EMPREENDEDORES: UMA ABORDAGEM EXTENSIONISTA	99
DESENVOLVIMENTO DE PLANO DE COMUNICAÇÃO LAB II	108
LABORATÓRIO DE PRÁTICAS III	115
LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM I	119
PROTOTIPANDO COLEÇÕES	129
CRIAÇÃO DE MARCA AUTORAL COM IMPACTO SUSTENTÁVEL E PROTOTIPAGEM DE COLEÇÃO COMERCIAL	147
EVENTO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO 2023.2: LUGAR DE MULHER	172
PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE CONSULTORIA FINANCEIRA COM ELABORAÇÃO DE CONTROLES FINANCEIROS	186
PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE CONSULTORIA PARA MICRO E PEQUENOS EMPREENDEDORES VISANDO OPORTUNIZAR A CRIAÇÃO DE CÓDIGO DE CONDUTA E MATRIZ DE RISCO	194
PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE PESQUISA MERCADOLÓGICA	198

PROJETO DE IMPACTO COM RESULTADOS APRESENTADOS NA MOSTRA EXPERIÊNCIA ESG	202
PROJETOS DE SOLUÇÕES EM COMUNICAÇÃO PARA A COMUNIDADE ACOMPANHADO DE PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA	207
PROJETO INTEGRADOR	212
PROJETO INTEGRADOR I	221
PROGRAMA INTEGRADOR I	233
RADIOJORNALISMO	245

CCJ

JUSTIÇA PELA PAZ	251
------------------	-----

CCS

ATIVIDADE DE PREVENÇÃO CARDIOVASCULAR	263
ATIVIDADES RÍTMICAS	268
MINIATLETISMO	273
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS - VOLEIBOL	278
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2 - HANDEBOL	282
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2 - BASQUETEBOL	287
GINÁSTICA I	291
GINÁSTICA II	296
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2 - FUTEBOL E FUTSAL	301
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2 - LUTAS	306
MOSTRA DE ESTUDOS INTEGRADORES I	310
MOSTRA DOS ESTUDOS INTEGRADORES II	314
DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2 - INTEGRADORES III	322
MOSTRA DE ESTUDOS INTEGRADORES IV	326
AVALIAÇÃO FÍSICA E DA COMPOSIÇÃO CORPORAL	331
ESTÍMULO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA PRÁTICA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE	339
PROMOÇÃO DE SAÚDE NO AMBIENTE HOSPITALAR	345
PROMOÇÃO DA SAÚDE EM UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO (UPA)	349
ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DA AUTOESTIMA, AUTONOMIA E AUTOUIDADO EM MULHERES	354
ENTENDENDO O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO	360
CABELOS SAUDÁVEIS	365
TERAPIAS INTEGRADAS EM ESTÉTICA CORPORAL	373
ESTÉTICA, EMBELEZAMENTO E CUIDADOS COM AUTO ESTIMA DE MULHERES	377
ELETROTERAPIA EM AÇÃO	382
VIVÊNCIA (DRENAGEM FACIAL / MASSAGEM FACIAL / LIMPEZA DE PELE)	387
PRÁTICAS DE ATENDIMENTO EM ESTÉTICA FACIAL E CAPILAR	392
PRÁTICAS DE ATENDIMENTO EM COSMETOLOGIA FACIAL, CORPORAL E CAPILAR	396

<i>ESTÉTICA FACIAL II</i>	399
<i>PRATICANDO ESTÉTICA FACIAL E MELHORANDO AUTO ESTIMA</i>	403
<i>PRÁTICAS DE ATENDIMENTO EM TERAPIA CAPILAR</i>	408
<i>MOSTRA SOBRE PROBLEMAS DE SAÚDE AUTOLIMITADOS</i>	412
<i>CUIDADO FARMACÊUTICO NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO IDOSO</i>	421
<i>ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS DE SERVIÇO DE SAÚDE (PGRSS) PARA UMA UNIDADE DE SAÚDE.</i>	429
<i>INSTAGRAM @FISIOSAUDEMULHEREHOMEM - "EU SENTO PARA FAZER XIXI"</i>	439
<i>COLÓQUIO DE FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR: ENSINO, ASSISTÊNCIA, PESQUISA E EXTENSÃO</i>	444
<i>PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS FONOAUDIOLÓGICOS PARA ESCOLARES E COMUNIDADE DA ATENÇÃO BÁSICA</i>	450
<i>PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS FONOAUDIOLÓGICOS EM CRIANÇA, ADULTO E IDOSO</i>	455
<i>REALIZAÇÃO DE ANAMNESE E AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ÁREAS DE MOTRICIDADE OROFACIAL, VOZ E DISFAGIA, PARA CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS.</i>	460
<i>REALIZAÇÃO DE AVALIAÇÃO AUDITIVA EM CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS.</i>	465
<i>REALIZAÇÃO DE ANAMNESE E AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ÁREAS DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA EM TODOS OS CICLOS DE VIDA.</i>	468
<i>REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO VESTIBULAR E DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL.</i>	475
<i>PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NA CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA</i>	480
<i>PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS FONOAUDIOLÓGICOS PARA USUÁRIOS DA CLÍNICA ESCOLA DO NÚCLEO DE ATENÇÃO MÉDICA INTEGRADA - NAMI</i>	486
<i>PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS FONOAUDIOLÓGICOS PARA USUÁRIOS DA CLÍNICA ESCOLA DO NÚCLEO DE ATENÇÃO MÉDICA INTEGRADA - NAMI</i>	490
<i>AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE I</i>	494
<i>AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE II</i>	503
<i>AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE III</i>	509
<i>AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE IV</i>	516
<i>AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE V</i>	525
<i>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL V</i>	530
<i>AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE VI</i>	533
<i>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL VI</i>	540
<i>TÓPICOS EM CIÊNCIAS MÉDICAS II</i>	545
<i>CONSCIENTIZAÇÃO CONTRA OS MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS</i>	548
<i>AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A TRANSMISSÃO E FORMAS DE PREVENÇÃO DO VÍRUS RÁBICO E DA LEISHMANIOSE VISCERAL</i>	556

VÍDEO SOBRE POP DE ALGUMA ATIVIDADE DA ÁREA DA MEDICINA VETERINÁRIA NO CONTEXTO DE BIOSSEGURANÇA E PROMOÇÃO DA SAÚDE	563
II EXPOSIÇÃO DE HISTOLOGIA VETERINÁRIA	566
I EXPOSIÇÃO DE MORFOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS	570
AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA PARA COMUNIDADE ACADÊMICA	574
ELABORAÇÃO DE RÓTULOS DE ALIMENTOS	578
PROJETO CULINÁRIA SOCIAL	581
AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE HIGIENIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS UTILIZADOS NO PREPARO DE ALIMENTOS	587
SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA USUÁRIOS DE UM POSTO DE SAÚDE	594
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DO MÓDULO DE NUTRIÇÃO DA INFÂNCIA À ADOLESCÊNCIA	600
FUNDAMENTOS DO CUIDADO NUTRICIONAL	603
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ATENDIMENTO NUTRICIONAL – AMBULATÓRIO NAMI	609
SERVIÇO PRESTADO DE ATENDIMENTO NUTRICIONAL AOS PACIENTES ATENDIDOS NO NAMI	614
PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL	617
TREINAMENTO PARA MANIPULADORES DE ALIMENTOS	622
NUTRIÇÃO DA CONCEPÇÃO AO 2º ANO DE VIDA	630
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS NA CLÍNICA DE RADIOLOGIA	638
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA	644
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA	649
AÇÕES COLETIVAS PREVENTIVAS E EDUCATIVAS EM SAÚDE BUCAL PARA ESCOLARES	654
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE AÇÕES COLETIVAS EM SAÚDE BUCAL NO TERRITÓRIO	659
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA	666
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA	673
CARTILHA CIÊNCIA E PROFISSÃO	679
MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE	684
CONVERSANDO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS	695
INCLUSÃO EDUCACIONAL	700
INSTAGRAM SOBRE INFÂNCIA	704
PRODUÇÕES LITERÁRIAS SOBRE ADOLESCÊNCIA – EBOOK	709
SERVIÇOS EM PSICOLOGIA ESCOLAR, EDUCACIONAL E PARCERIA COMUNITÁRIA	714
RODA DE CONVERSA SOBRE ADULTECER E VELHICE	719

SERVIÇOS EM PSICOLOGIA E PROCESSOS COMUNITÁRIA EM PARCERIA COM ORGANIZAÇÕES COMUNITÁRIAS E SOCIAIS	724
INSTAGRAM: MUNDO DO TRABALHO	734
OFICINAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E O MUNDO DO TRABALHO	740
MOSTRA E AÍ, SUS!	745
MOSTRA DE SISTEMAS REGULADORES - CONHECER PARA CUIDAR: UMA IMERSÃO NO FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO	749
MOSTRA - MUITO ALÉM DAS DEFESAS	758

CCT

ÉTICA E O LIXO ELETRÔNICO	768
PROJETO INSTITUTO DE APOIO E PROTEÇÃO SOCIAL: RELATOS DE AÇÃO DE EXTENSÃO COM ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS	776
CAMINHOS DA EXTENSÃO	783
DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMAS WEB PARA O ENFRENTAMENTO DE QUESTÕES SOCIAIS	793
PROGRAMA DE REDUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA EM COMUNIDADES CARENTES	801
ELABORAÇÃO DA CARTILHA DO CICLISTA EM FORTALEZA	808
EMPERIMENTANDO A ENVENHARIA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CEJA)	814
SOLUÇÕES EM INOVAÇÕES COMPUTACIONAIS COM BLOCKCHAIN E SMARTCONTRACTS	821
SOLUÇÕES INOVADORAS	829
ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE PEQUENOS PROJETOS	837
TECHDAY: GAMEFICAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM	844
CIÊNCIA DE DADOS PARA A SOCIEDADE	850
EMPREGIRL	855
PRODUTOS E SERVIÇOS PARA PROBLEMAS DO DIA A DIA DE ALUNOS E PROFESSORES DA UNIFOR	865
ESTRATÉGIAS EMPRESARIAIS: INDUSTRIALIZAÇÃO, INOVAÇÃO E VISIBILIDADE PROFISSIONAL A MICROEMPREENDEDORES E ARTESÃOS	872
INVESTIGAÇÃO NA COMPUTAÇÃO	878
CAMPANHA PARA COLETA E DESCARTE ADEQUADO DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS	884
CIENTISTAS DO FUTURO	889
SOLUÇÕES EM INOVAÇÕES COMPUTACIONAIS COM BLOCKCHAIN E SMARTCONTRACTS	894
PROJETO VIDA CONECTADA	902
APPS-SMS: SISTEMAS MÓVEIS COM IMPACTO SOCIAL	906

CCG



Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atividade proposta de Análise Descritiva de Dados

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

Para a atividade de extensão da disciplina de Análise Descritiva de Dados na modalidade de Ensino a Distância (EAD), os alunos receberam orientações para organizar workshops sobre técnicas de análise, tais como análise descritiva e regressão. O objetivo era disseminar o conhecimento adquirido para além dos limites da universidade. Essa iniciativa poderia se dar tanto de forma presencial, através de visitas a empresas e outras instituições, quanto por meio da produção de vídeos que seriam compartilhados em suas redes sociais, ampliando assim a difusão do saber.

Dessa forma, a atividade buscou abranger os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), destacando-se principalmente:

ODS 4 - Educação de Qualidade:



Ao promover workshops e compartilhar conhecimento, os alunos contribuíram para a disseminação de uma educação de qualidade.

ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico:



A ação dos alunos pode impactar no crescimento econômico, especialmente se as técnicas de análise forem aplicadas para melhorar processos e tomadas de decisão nas empresas.

ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura:

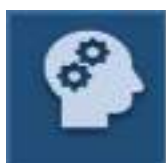


A realização de workshops sobre técnicas de análise evidencia o compromisso com a inovação e pode contribuir para a melhoria da infraestrutura analítica em diferentes setores.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A proposta não apenas atendeu, mas também integradamente desenvolveu as competências de cognição, colaboração, comunicação e cidadania, demonstrando a multifuncionalidade e interconexão dessas habilidades no contexto da atividade proposta.

No aspecto da cognição, os alunos foram desafiados a compreender e aplicar as técnicas de análise de dados de forma prática, extrapolando o contexto teórico da sala de aula. A colaboração entre os integrantes das equipes foi essencial, evidenciando a capacidade de trabalhar em conjunto, compartilhar ideias e contribuir para objetivos comuns. A comunicação desempenhou um papel crucial, pois os alunos não apenas precisaram entender as técnicas, mas também transmiti-las de maneira clara e acessível ao público-alvo. Isso fortaleceu suas habilidades de comunicação, tornando-as mais eficazes na transmissão de conceitos complexos. Além disso, ao levar o conhecimento para fora da universidade, a atividade promoveu a cidadania, uma vez que os alunos contribuíram para a disseminação de informações técnicas e relevantes na sociedade e no ambiente empresarial.



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	INTELIGÊNCIA DE NEGÓCIOS					
Código	Nome					
G418	ANÁLISE DESCRITIVA DE DADOS					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
--------------------------	---------------

Ação/ Atividades de extensão	18H
Outras atividades	18H
Total	36H

LINHAS DE EXTENSÃO

Evento

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

comunidade local (empresas e pares)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolver uma ação de extensão que contribua para divulgar como a análise descritiva de dados pode ser aplicada a diversas áreas de negócios, facilitando a tomada de decisão por parte do empreendedor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade deve ser desenvolvida em forma de seminários ou workshops, buscando apresentar como as ferramentas empregadas na disciplina podem impactar o processo de tomada de decisões em negócios. A atividade tem como público-alvo: comunidade local, comunidade científica ou estudantes.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Construção e Exibição do Seminário (1 ponto): Será avaliada a organização e a fluidez da apresentação, incluindo a sequência lógica dos tópicos, uso adequado de recursos visuais (se aplicável) e a capacidade da equipe de manter o público envolvido.

Apresentação da Importância da Análise Descritiva de Dados na Tomada de Decisões nos Negócios (0,5 ponto): A equipe será avaliada com base na clareza e persuasão ao comunicar a relevância da análise descritiva de dados para o processo de tomada de decisão em contextos empresariais.

Demonstração de Como a Estatística Descritiva, Regressão Linear e Logística impactam nas Tomadas de Decisão nos Negócios (1,0 ponto): A equipe será avaliada quanto à capacidade de explicar de maneira compreensível como esses conceitos e técnicas estatísticas afetam as decisões de negócios. Exemplos concretos e relevantes podem contribuir para uma avaliação mais positiva.

Apresentação do Exemplo Prático de uma das Análises Descritas (1,5 pontos): Será avaliada a habilidade da equipe em escolher, explicar e demonstrar um exemplo prático de aplicação da análise descritiva de dados em um cenário de negócios. Será levada em consideração a capacidade de relacionar o exemplo ao impacto nas decisões do gestor.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi solicitado as equipes que registrassem o momento por meio de fotos e caso tenham realizado gravações para a postagem nas redes sociais, o links das postagem deveriam estar inclusos no relatório a ser recebido no final da atividade para que se pudesse acompanhar o impacto e o alcance da atividade

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO *(Preencher com quantitativos por semestre.)*

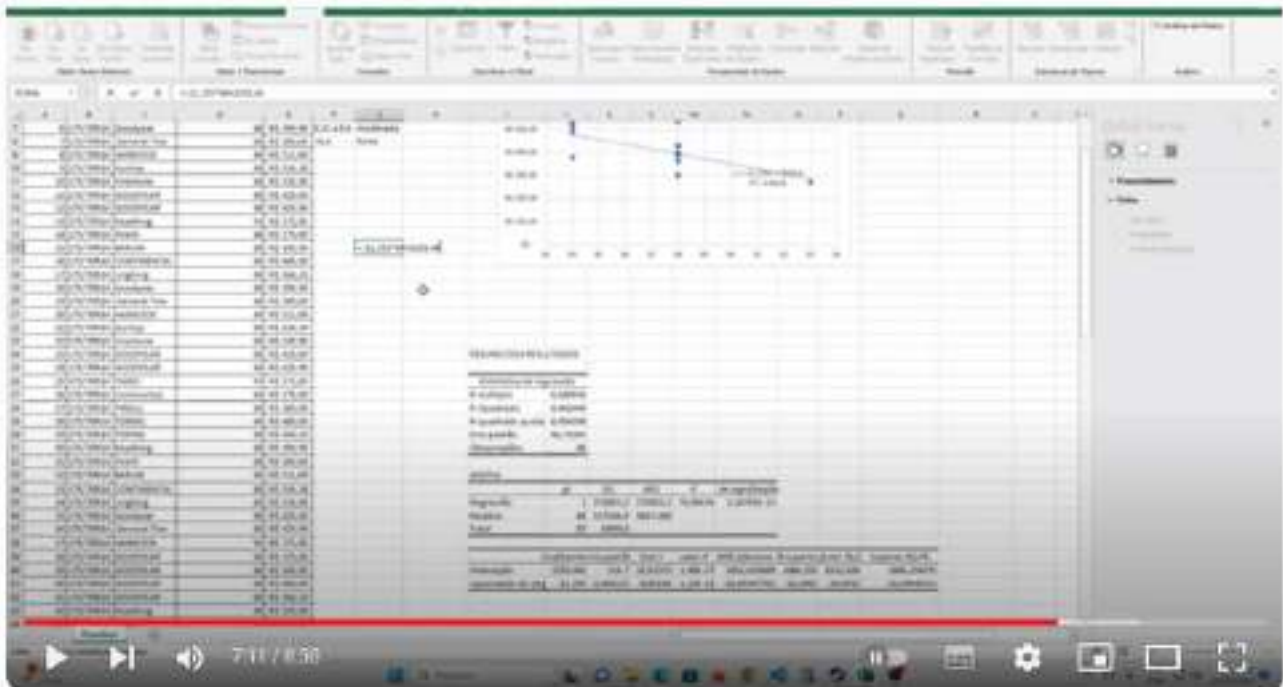
RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						248
Alunos envolvidos <i>(com aprovação)</i>						31

ELABORADOR(ES)

Professor Me. José Iran Batista de Melo Filho

GALERIA DE IMAGENS





Exemplo de regressão linear



Jose Ridierny Madeiro
5 inscritos

Inscrito

25



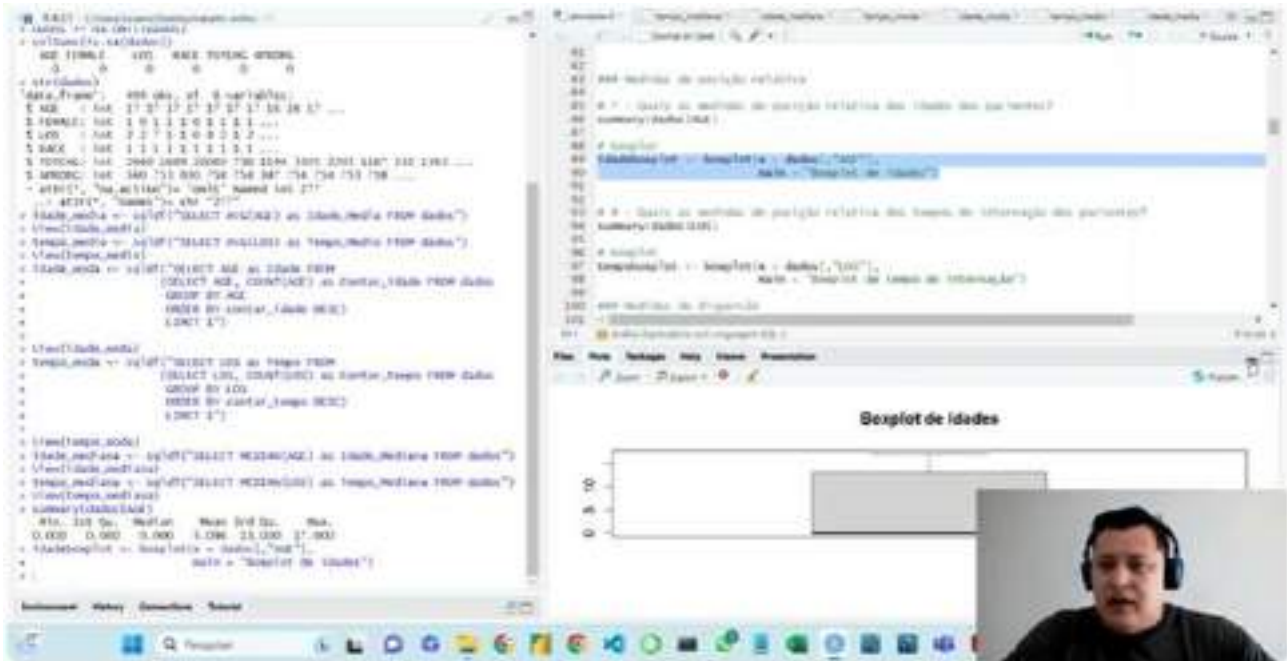
Compartilhar

Salvar



95 visualizações há 2 meses

Exemplo de regressão linear para previsibilidade de preço do pneu 175/70R14 em relação sua capacidade da carga: ...mais



Extensão/prática - Análise descritiva de dados usando Linguagem R e SQL.

🔍 Não listado



Arlir Filho
9 inscritos

🔔 Inscrição

👍 29



🔗 Compartilhar

🎵 Clipes



133 visualizações · há 2 meses

Extensão/prática - Análise descritiva de dados usando Linguagem R e SQL.

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

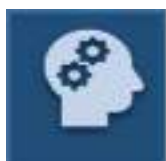
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Aplicação da Análise Descritiva de Dados na Gestão

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Bacharelado em Administração					
Código	Nome					
G501	Análise Descritiva de Dados					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de Extensão	18
Outras atividades	18
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de Conteúdo Áudio Visual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento (Vídeos divulgados para o mercado e sociedade)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade Científica, Comunidades Locais e Estudantes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Contribuir com a divulgação científica e aplicação da estatística nos processos de análise para decisão em negócios.
Promover o uso de painéis informativos de análise descritiva de dados em empresas de qualquer porte.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Inicialmente os alunos tiveram o contato com a teoria estatística em sala de aula e treinaram a parte prática da teoria em laboratório. Depois do primeiro contato teórico e de aplicação da teoria os alunos foram divididos em equipes para que pudessem ir ao mercado coletar dados, tratar esses dados e criar uma solução para um problema de mercado com o uso da teoria estatística e desenvolvimento de um Dashboard de Gestão. As empresas escolhidas foram por conveniência de relacionamento dos alunos ou do professor.

Para finalizar a atividade, os alunos realizaram a gravação de um vídeo explicando os passos da ação de extensão e demonstrando o Dashboard de Gestão criado. Depois de gravado os alunos encaminharam o vídeo para colegas, professores e empresas divulgando a disciplina e o conteúdo no mercado, universidade e meio acadêmico em geral.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram usadas duas metodologias de avaliação. Avaliação autêntica avaliando as atividades práticas de aplicações estatísticas com dados reais de mercado e Avaliação baseada em competências concentrando em analisar se o aluno conseguiu adquirir as competências específicas ligadas ao tratamento de dados e análises estatísticas da disciplina.

Ao total tivemos 10 grupos diferentes totalizando 62 alunos.

10 vídeos diferentes de aplicação da análise descritiva de dados para formar um dashboard de gestão.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto pode ser medido como direto com 140 pessoas impactadas que podem ser avaliados pelos e-mails respondidos por diferentes contatos dos alunos e pelo tamanho das empresas e profissionais que trabalham junto com os tomadores de decisão. O indireto são as vidas impactadas na sociedade, como tivemos canal de Youtube com milhares de

visualizações e um supermercado grande da cidade, esse impacto pode chegar a milhares de pessoas.

A ação desenvolvida na disciplina foi pensada para ser apresentada por professores e profissionais da área financeira. Todos os vídeos foram disponibilizados por meio de link no Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1hNxS-R-AAW2LCItclRZ8V7XmTdaTVBZh?usp=sharing>), e além disso, os melhores trabalhos foram disponibilizados de modo público em playlist no Youtube (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLalW3ZpgOUAE2FxJ1Asr6Z5iVINt6dSiE>), com consentimento prévio dos alunos, e foi solicitado para os professores e profissionais convidados que deixassem feedbacks para os materiais produzidos pelos alunos da disciplina.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						>140
Alunos envolvidos (com aprovação)						78

ELABORADOR(ES)

Daniel de Carvalho Bentes e Romulo Alves Soares

GALERIA DE IMAGENS

06 trabalhos nessa pasta -

<https://drive.google.com/drive/folders/1AjScCqyZDOcmoj8V2MZxbXkhE6gJ-yp?usp=sharing>

04 links de acesso ao material construído pelos alunos

<https://www.youtube.com/watch?v=cH3S4k8BGXQ>

https://www.canva.com/design/DAF1rFH27fE/H-N4MAufJi7bWwauZcif3A/view?utm_content=DAF1rFH27fE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=recording_view

<https://www.youtube.com/watch?v=xZ4K8rgS5ZA>

<https://www.youtube.com/watch?v=JIMG13L7XyY>

Figura 1 - Apresentação dos alunos

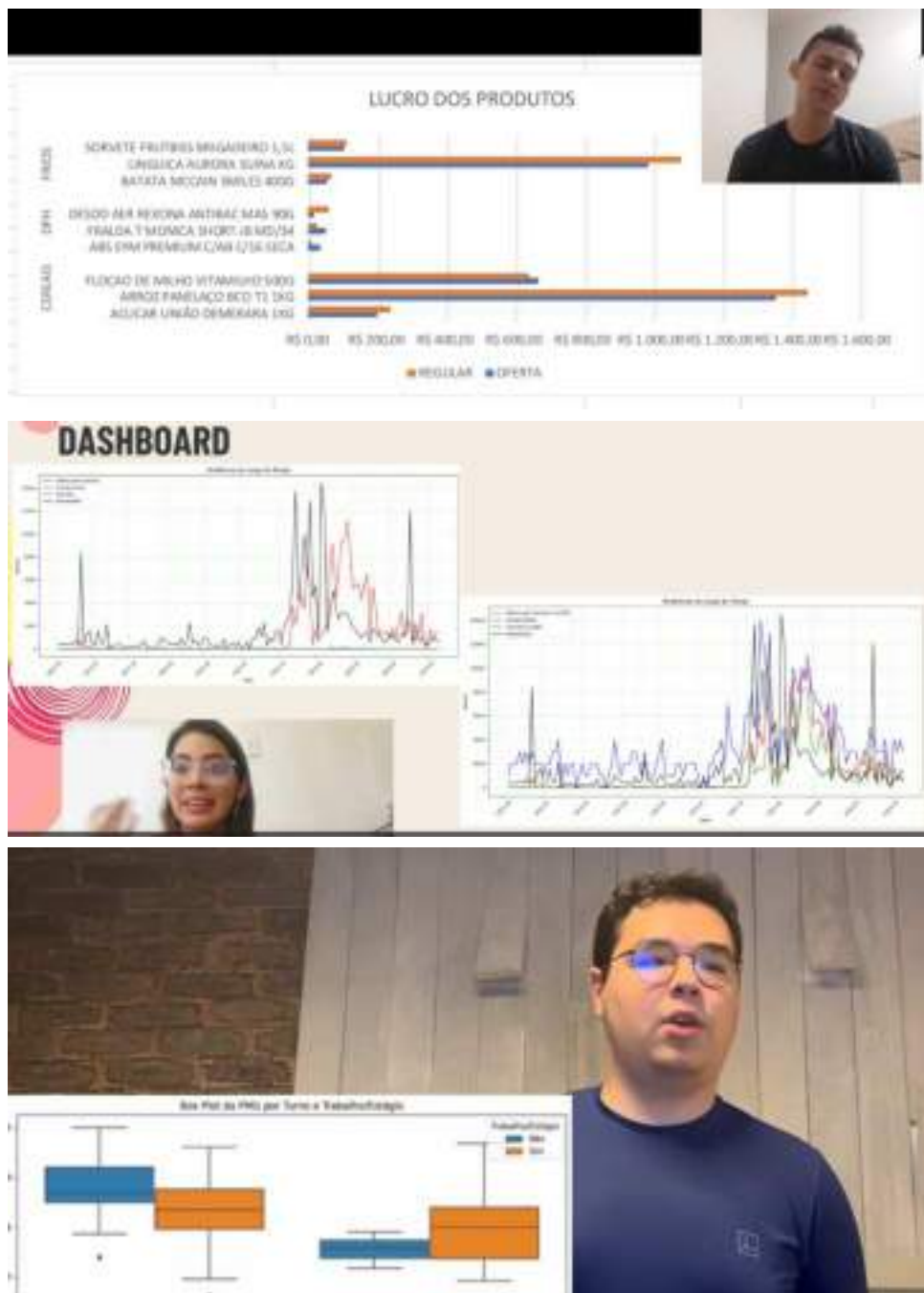
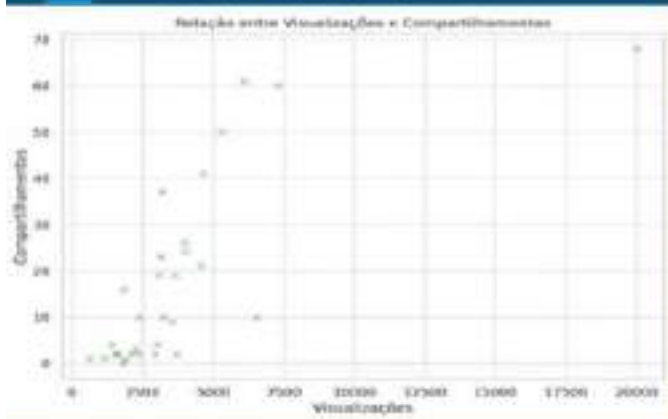


Figura 2 - Material desenvolvido na disciplina



Relação entre Visualizações e Compartilhamentos



Este gráfico explora se as publicações com mais visualizações também tendem a ser mais compartilhadas. Uma distribuição de pontos ao longo de uma linha ascendente indica uma manifestação positiva.

Figura 3 – Alunos em fase de elaboração do trabalho da disciplina de Análise Preditiva



Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

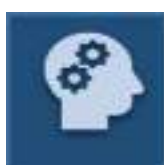
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Análise preditiva para soluções de problemas no mercado financeiro / Aplicação da Análise preditiva

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comércio Exterior, Finanças, Marketing e Negócios					
Código	Nome					
G504	Análise Preditiva de Negócios					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	0	0	0	0	0	5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	0
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de Conteúdo Audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO *(indicar somente uma dentre as listadas no Instrumento Unificado de Cadastro de Ação de Extensão)*

Evento (**Vídeos divulgados para o mercado e sociedade**)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO *(indicar pelo menos um, a partir dos listados no Instrumento Unificado de Cadastro de Ação de Extensão,*

Comunidade científica e **Comunidades Locais**

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO *(Conforme referido no Instrumento Unificado de Cadastro de Ação de Extensão)*

Promover o uso da ciência de dados para análises preditivas em empresas de qualquer porte

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO *(Relatar como e onde ocorreu a ação de extensão, até 250 palavras)*

Como a atividade envolveu o uso de dados públicos de empresas listada em bolsa, a atividade foi produzida, majoritariamente nos laboratórios da Unifor (Figuras 1 e 2 deste relatório). Dadas as técnicas de análise aprendidas ao longo da disciplina, foram propostos duas situações-problema para os alunos que envolviam o emprego de ferramentas de análise já abordadas em disciplinas anteriores (G501 e G502) e as novas ferramentas abordadas na disciplina atual (G504).

Nesse sentido, os casos desenvolvidos na disciplina foram divididos em quatro etapas:

- 1) Obtenção e tratamento dos dados necessários para a execução dos casos. Nesta etapa, os alunos exploraram ferramentas como os pacotes GetDFPData2, do RStudio, e a fórmula GOOGLEFINANCE, do google planilhas, além de outras funções uteis para tratamento de dados em planilhas como SE, SOMASE, PROCV, CONCATENAR e afins.
- 2) Em seguida, os alunos poderiam optar por realizar a análise em um dos softwares apresentados na disciplina: Jamovi e RStudio. A apresentação de dois softwares se faz necessária, uma vez que o público da disciplina é muito diverso, com demandas diferentes para o uso da estatística em seu dia a dia, indo desde um uso mais simples, em que ferramentas como o Jamovi atendem bem, até usos mais avançados, para os quais ferramentas como o RStudio são necessárias.

- 3) No software escolhido, os alunos passaram para uma etapa de análise descritiva e inferencial em que buscavam identificar problemas nos dados, e filtrar as variáveis a serem utilizadas na etapa seguinte.
- 4) A quarta etapa envolvia a utilização dos dados calculados e selecionados ao final das etapas 1 e 3, para uma análise preditiva envolvendo regressão linear ou logística, a depender da natureza do problema escolhido.

Ao final das quatro etapas, os alunos documentaram todo o processo em um produto audiovisual que foi disponibilizado para professores e profissionais da área financeira convidados via Google Meet (Figura 3), para o envio de *feedbacks*.

Inicialmente os alunos tiveram o contato em sala de aula com a teoria de diferentes tipos de análises e utilizaram o python como ferramenta para realizar o estudo dos dados. Após a parte teórica os alunos foram divididos em 3 diferentes grupos com foco na formação base de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

Depois da divisão as aulas foram transformadas em reuniões de alinhamento semanal e os alunos passaram a coletar dados e realizar diferentes tipos de análises para estruturar o material final da disciplina. Nas reuniões de análises os alunos foram aprendendo mais sobre a prática da programação em python e a análise preditiva.

No final os alunos criaram um vídeo explicando o tipo de análise realizada, benefícios e aplicação das técnicas escolhidas.

Os vídeos foram encaminhados para empresas e mercado em geral.

-

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

(Relatar como foi aplicada na ação realizada, instrumentos utilizados, mencionar resultados quanti e/ou qualitativos)

A disciplina de Análise Preditiva de Negócios (G504) trata, em sua grande parte, de técnicas de análise estatística empregadas em uma etapa mais avançada de uma análise de dados. Nesse sentido, dada a natureza extensionista da atividade, optou-se por trabalhar com dados voltados ao mercado financeiro. Tal escolha se deu por três razões: i) a disciplina é oferecida, regularmente, no quinto semestre dos cursos de gestão, semestre em que os alunos têm também a disciplina de Finanças e Risco, sendo um conteúdo familiar para eles; ii) a delimitação do escopo do trabalho facilita a definição do público-alvo da atividade de extensão, sendo estes, principalmente, pesquisadores e profissionais ligados ao mercado financeiro; e iii) Como há uma continuidade do conteúdo desta disciplina em relação às disciplinas G501 e G502, em que também foi trabalhado algo semelhante, muitos alunos têm um senso de continuidade do trabalho desenvolvido, incorporando agora, técnicas mais avançadas em relação ao que usaram no trabalho das disciplinas anteriores. Assim, dois casos foram propostos para os alunos em que a solução

empregava tanto técnicas de análise das disciplinas G501 e G502, revisadas ao longo do semestre, e novas técnicas aprendidas na disciplina G504.

Foram usadas duas metodologias de avaliação.

Avaliação autêntica avaliando as atividades práticas de aplicações de modelo preditivos com dados reais de mercado.

Avaliação baseada em competências concentrando em analisar se o aluno conseguiu adquirir as competências específicas ligadas ao tratamento de dados e análises estatísticas da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação desenvolvida na disciplina foi pensada para ser apresentada por professores e profissionais da área financeira. Todos os vídeos foram disponibilizados por meio de link no Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1U4-v9f053oH6G7ncdNOgjuvoQbnE5dpF>), e além disso, os melhores trabalhos foram disponibilizados de modo público em playlist no Youtube (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLalW3ZpgOUAHMhVX1lp0p3z2bcxFWDIQK>), com consentimento prévio dos alunos, e foi solicitado para os professores e profissionais convidados que deixassem feedbacks para os materiais produzidos pelos alunos da disciplina.

Na turma 69 foram realizados 3 trabalhos, o primeiro com uma empresa de mais de 50 funcionários impactados diretamente que gerencia mais de 400 condomínios com mais de 10 mil moradores que são impactados indiretamente.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	0	>150
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	0	0	0	95

ELABORADOR(ES)

Rômulo Alves Soares e Daniel de Carvalho Bentes

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1 – Alunos em fase de elaboração do trabalho da disciplina de Análise Preditiva



Figura 2 – Alunos em fase de elaboração do trabalho da disciplina de Análise Preditiva

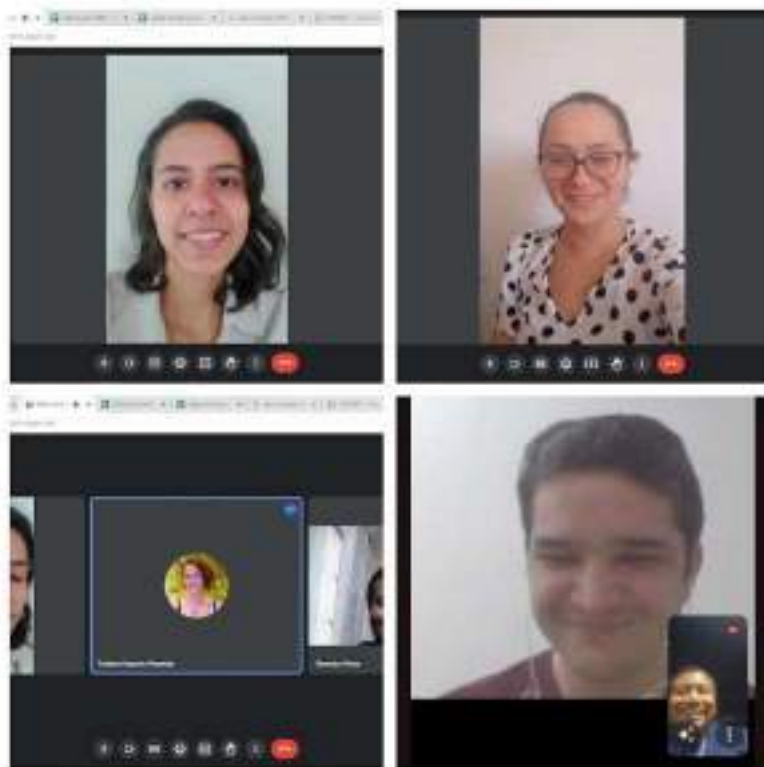
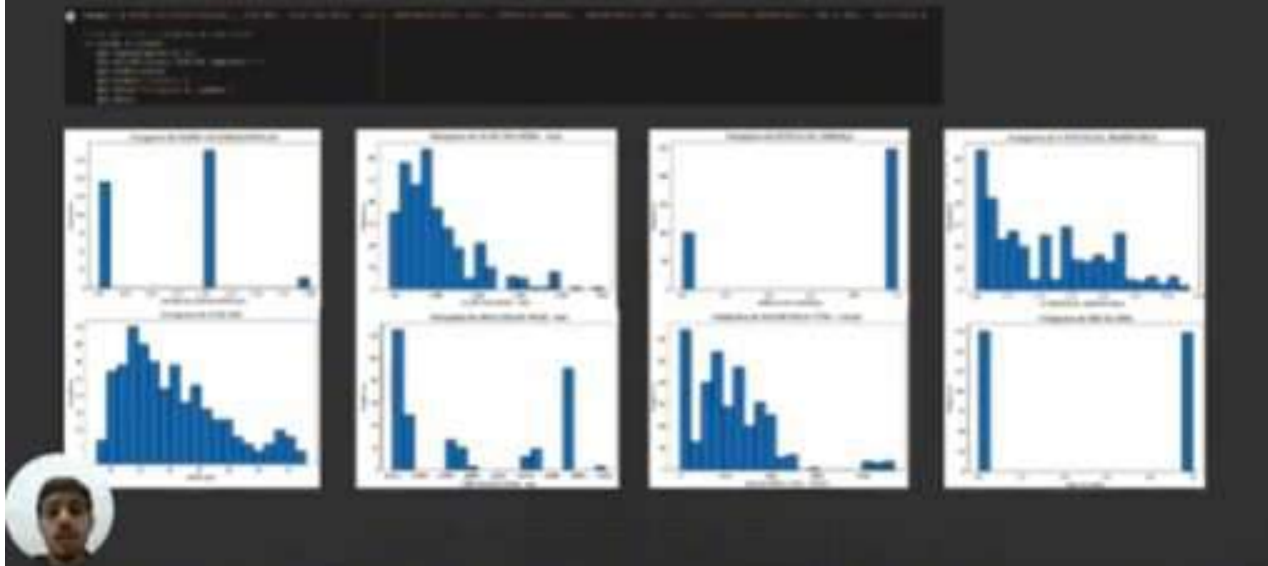
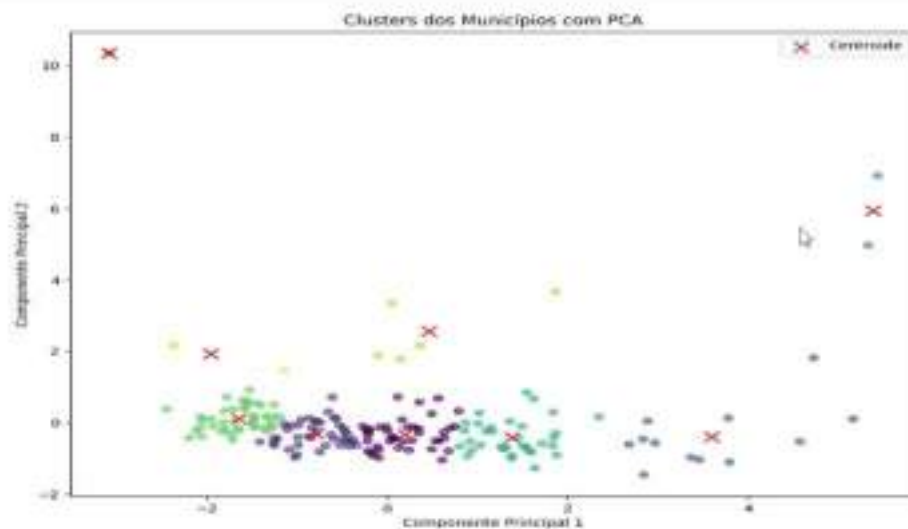


Figura 3 – Professores/profissionais convidados para avaliar os trabalhos. Foto superior/lado esquerdo: Professora Lahis Muriel (UECE), atua também no ramo contábil com sua empresa Educon Contabilidade. Foto superior/lado direito: Professora Talyta Eduardo (FBUni/UniFametro) que também atua como consultora empresarial. Foto inferior/lado esquerdo: Professora Tatiana Almeida (UniChristus), coordenadora de pesquisa do curso de Ciências Contábeis. Foto inferior/lado direito: Professor Lineker Passos (IFPI/UFRN) e integrante do Grupo de Pesquisa em Finanças e Contabilidade (GFIC/UFPB).

Métodos Estatísticos - Histograma Geral



Visualização dos Clusters com k-means



Clusters Interessantes

Cluster 3: Apenas Fortaleza

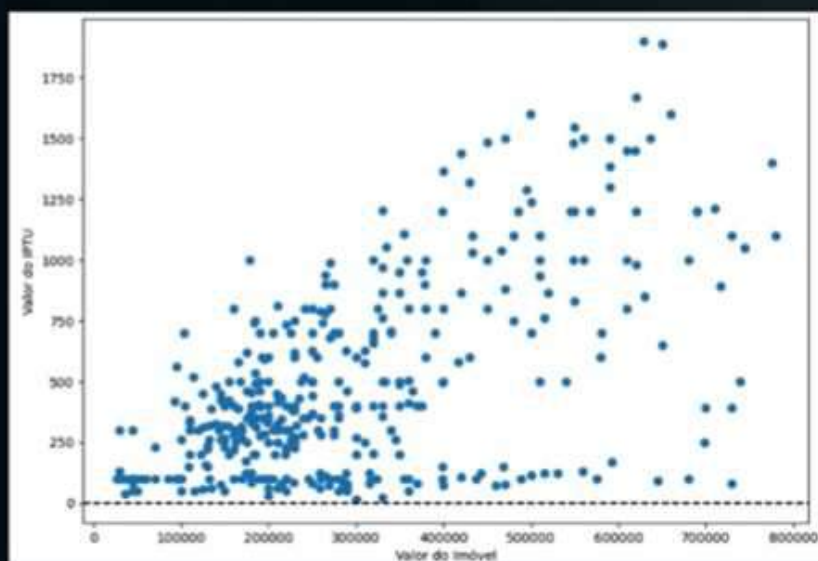
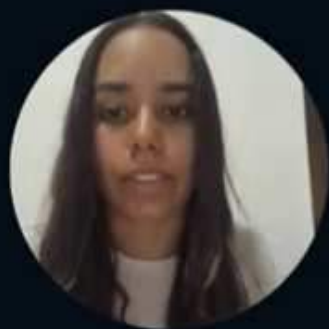
Cluster 4: Eusébio e São Gonçalo do Amarante

Cluster 7: Aquiraz, Horizonte, Maracanaú, Sobral e Jijoca de Jericoacoara

Cluster 8: Caucaia, Itaitinga e Juazeiro do Norte

RESULTADOS ENCONTRADOS

Aqui observamos
sobre o aumento de
valor do imóvel e
IPTU.



Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

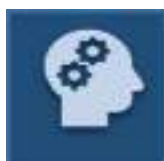
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Aplicação da Ciência de Dados na Gestão

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Bacharelado em Administração					
Código	Nome					
G502	Ciência de Dados Aplicada a Gestão					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de Extensão	18
Outras atividades	18
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de Conteúdo Áudio Visual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento (Vídeos divulgados para o mercado e sociedade)

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade Científica, Comunidades Locais e Estudantes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Contribuir com a divulgação científica e aplicação da estatística nos processos de análise para decisão em negócios.
Promover o uso de painéis informativos de análise descritiva de dados em empresas de qualquer porte.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Inicialmente os alunos tiveram o contato em sala de aula com a ciência de dados e suas aplicações na gestão, diferentes tipos de análises e seus resultados quando aplicados, também foram realizadas aulas práticas com a introdução a programação em python que é uma ferramenta importante da ciência de dados, o pacote GetDFPData2, da linguagem R, e a função *googlefinance*, do Google Planilhas, além organização dos dados em planilhas eletrônicas.

Em seguida os alunos passaram a buscar no mercado oportunidades de utilização de ciências de dados em diferentes tipos de negócios ligados a gestão e em seguida criar um mapa mental para demonstrar como a ciência de dados pode ser utilizada em diversas empresas diferentes. A segunda etapa do produto envolveu a análise descritiva dos dados obtidos e tratados na etapa anterior, em que foram usadas ferramentas como tabelas dinâmicas de planilhas eletrônicas e pacotes gráficos disponibilizados na linguagem R. A terceira etapa do produto envolveu a análise inferencial, com o objetivo de averiguar a confiabilidade dos resultados obtidos na etapa anterior e permitir análises e conclusões, em que foram usadas, principalmente, testes de hipótese e análise de correlação.

Para finalizar a atividade, que foi a quarta etapa, os alunos realizaram a gravação de um vídeo explicando os passos da aplicação da ciência de dados e do mapa mental que foi criado na disciplina. Esses vídeos foram encaminhados por e-mail para empresas, colegas e professores divulgando a disciplina e o conteúdo no mercado, universidade e meio acadêmico em geral.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram usadas duas metodologias de avaliação.

Avaliação autêntica avaliando as atividades práticas de criação do mapa mental e a relação entre assuntos

Avaliação baseada em competências concentrando em analisar se o aluno conseguiu adquirir as competências específicas ligadas à teoria da ciência de dados e suas aplicações.

Ao total tivemos 12 grupos diferentes totalizando 67 alunos.

12 vídeos diferentes de aplicação da ciência de dados e os mapas criados pelos alunos.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto pode ser medido como direto com 150 pessoas impactadas que podem ser avaliados pelos e-mails respondidos por diferentes contatos dos alunos e pelo tamanho das empresas e profissionais que trabalham junto com os tomadores de decisão. É importante lembrar que a ciência de dados está sendo culturalmente implementada nas empresas e esse tipo de atividade colabora com essa mudança na sociedade.

A ação desenvolvida na disciplina foi pensada para ser apresentada por professores e profissionais da área financeira. Todos os vídeos foram disponibilizados por meio de link no Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1hNxS-R-AAW2LCItclRZ8V7XmTdaTVBZh?usp=sharing>), e além disso, os melhores trabalhos foram disponibilizados de modo público em playlist no Youtube (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLaIW3ZpgOUAE2FxJ1Asr6Z5iVINt6dSiE>), com consentimento prévio dos alunos, e foi solicitado para os professores e profissionais convidados que deixassem feedbacks para os materiais produzidos pelos alunos da disciplina.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						>150
Alunos envolvidos (com aprovação)						86

ELABORADOR(ES)

Daniel de Carvalho Bentes e Romulo Alves Soares

GALERIA DE IMAGENS

09 trabalhos nesta pasta.

<https://drive.google.com/drive/folders/1EwWAZ12KiSPz1XsyMtzAvG33wR2Dh0yi?usp=sharing>

03 links de acesso

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl8mLrnAtuA>

<https://www.youtube.com/watch?v=obEkZVxLxsw>

<https://youtu.be/paL6TNmfDpc>

Figura 1 - Produção dos alunos



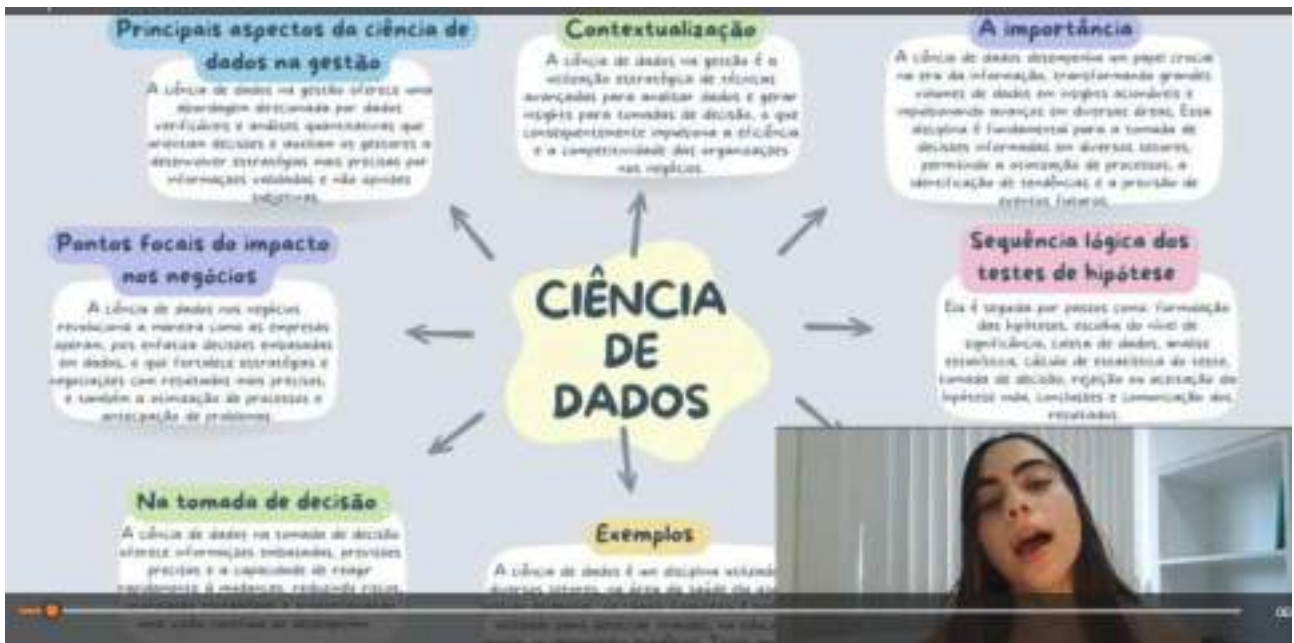
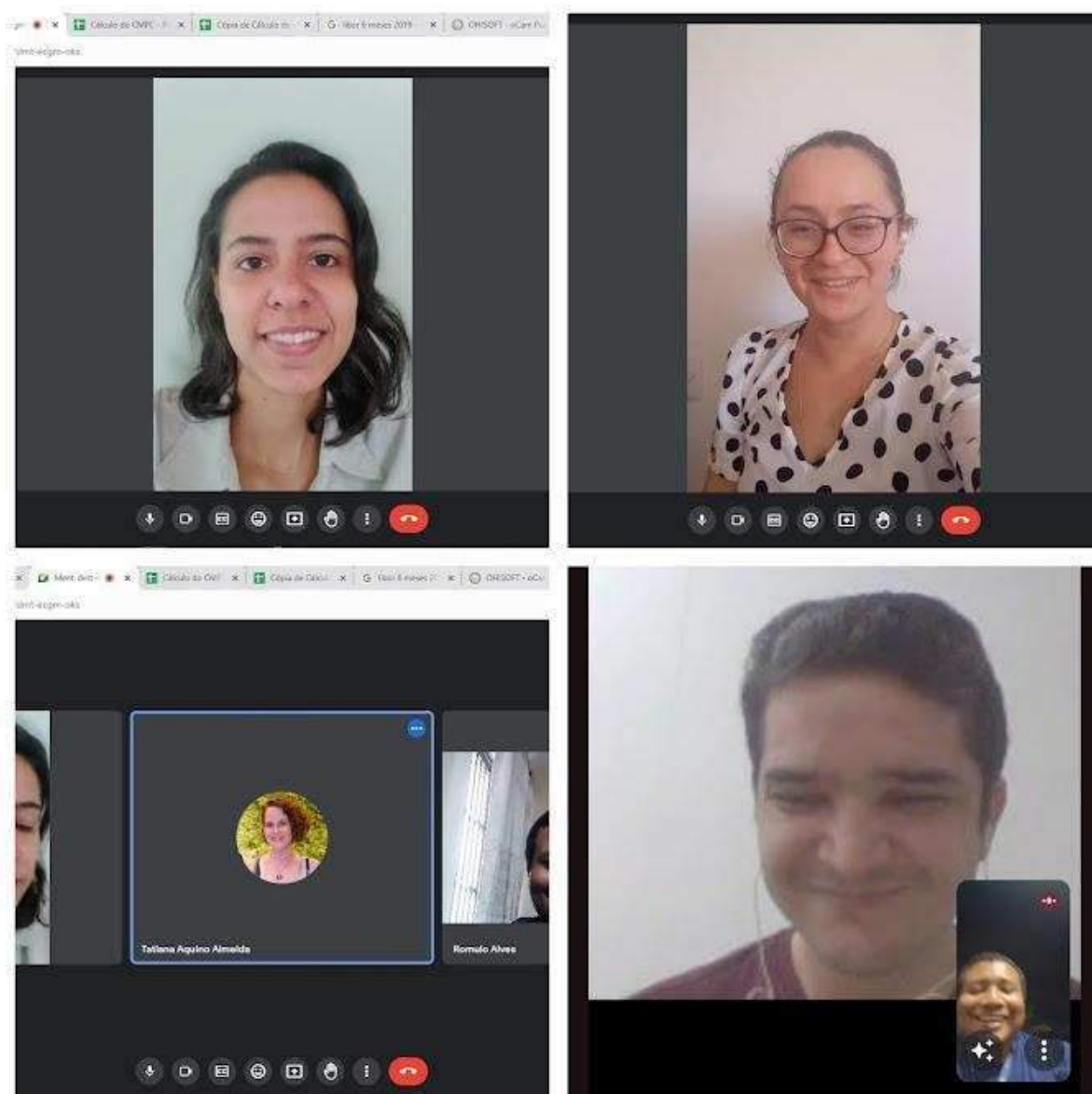


Figura 2 – Professores/profissionais convidados para avaliar os trabalhos. Foto superior/lado esquerdo: Professora Lahis Muriel (UECE), atua também no ramo contábil com sua empresa Educon Contabilidade. Foto superior/lado direito: Professora Talyta Eduardo (FBUni/UniFametro) que também atua como consultora empresarial. Foto inferior/lado esquerdo: Professora Tatiana Almeida (UniChristus), coordenadora de pesquisa do curso de Ciências Contábeis. Foto inferior/lado direito: Professor Lineker Passos (IFPI/UFRN) e integrante do Grupo de Pesquisa em Finanças e Contabilidade (GFIC/UFPB).



Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

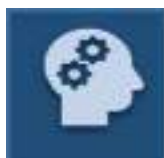
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Cine Experiência III

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Cinema e Audiovisual					
Código	G475 – Cine Experiência III					
G475 - 51						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Evento

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento - Mostra

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ampliar o consumo crítico do audiovisual por meio do compartilhamento das experiências da realização audiovisual (pesquisa, pré-produção, produção e pós-produção).

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A disciplina de Cine Experiência III, integrante do curso de Cinema e Audiovisual, destaca-se como um exemplo claro de como a organização por etapas é crucial no desenvolvimento de projetos cinematográficos. Tanto docentes quanto discentes desempenham papéis essenciais nesse processo, colaborando de maneira coordenada para alcançar os objetivos propostos.

O método pedagógico adotado na disciplina segue uma estrutura bem definida, compreendendo quatro etapas distintas, cada uma com suas próprias entregas e desafios:

1. Planejamento: Nesta fase, os docentes orientam os estudantes na concepção e desenvolvimento de roteiros sólidos, fundamentais como base narrativa para os futuros curtas-metragens. O planejamento inclui a definição de locações, seleção de elenco, elaboração de um cronograma de filmagens e a criação de um plano de orçamento para o projeto. O objetivo é estabelecer uma estrutura sólida para a realização do filme.
2. Pré-produção: Com o roteiro em mãos e todos os aspectos logísticos definidos, inicia-se a pré-produção. Os estudantes dedicam-se à obtenção de permissões e licenças necessárias para as locações, à contratação de equipe técnica e à seleção final do elenco. Durante essa etapa, a equipe realiza a decupagem, planejando visualmente como as cenas serão filmadas e preparando o equipamento necessário. Essa fase é crucial para garantir que tudo esteja pronto antes do início das filmagens.
3. Produção: Com o planejamento e a pré-produção concluídos, inicia-se a produção dos curtas-metragens. Os alunos assumem papéis específicos, como diretores, diretores de fotografia, produtores e técnicos, e trabalham em conjunto para dar vida ao roteiro. As cenas são filmadas de acordo com a decupagem previamente estabelecida, e o elenco interpreta seus papéis. A produção é um momento de grande efervescência criativa e colaboração.

4. Pós-produção: Após as filmagens, entra-se na fase de pós-produção, na qual os estudantes editam o material bruto, adicionam trilhas sonoras, efeitos visuais e realizam todos os ajustes necessários para finalizar os curtas-metragens. Nesta etapa, a orientação dos docentes continua a ser crucial, pois fornecem feedback técnico e artístico, ajudando os alunos a refinar suas obras.

O resultado final desse processo são seis curtas-metragens distintos e finalizados, refletindo o empenho e talento dos estudantes. A culminação acontece com a apresentação dessas obras na Mostra Universitária de Cinema (MUC), representando não apenas o encerramento da disciplina, mas também a celebração do esforço conjunto de docentes e discentes.

Em resumo, a disciplina Cine Experiência III demonstra de forma exemplar como a organização por etapas, que incluem planejamento, pré-produção, produção e pós-produção cinematográfica, é fundamental para o sucesso de projetos cinematográficos. Essa abordagem metodológica promove não apenas o aprendizado prático, mas também a colaboração e a criatividade, preparando os futuros profissionais do cinema e do audiovisual para os desafios do mercado.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Acompanhamento processual das etapas (pesquisa, planejamento, pré-produção, produção e pós-produção) de realização e da publicização por meio da mostra/exposição.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Curtas-metragens criados;

1. Fortaleza de Vampiros– Uma reportagem de TV dar errada quando dois repórteres percebem que sua entrevista é uma vampira
2. Incel – Uma adolescente ver-se entre a fase infantil e adulta.
3. Placebo– Psicólogo desvenda a mente de uma assassina.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						360
Alunos envolvidos						15

(com aprovação)						
-----------------	--	--	--	--	--	--

ELABORADOR(ES)

Glauber Santos Paiva Filho

GALERIA DE IMAGENS

Mostra MUC – onde os filmes são exibidos



15 ANOS DE CINEMA UNIFOR

13ª MUC • MOSTRA UNIFOR DE CINEMA

ENCANTAR O CINEMA

21 a 24
/NOVEMBRO/23 ÀS 19H
CINEMA DO DRAGÃO



UNIFOR

CEARÁ

VENETA

Unifor

muc.



Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CineLab.Doc | Ação Formativa com Impacto Social

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Cinema e Audiovisual					
Código	Nome					
G478 - 51	Poéticas do Real II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				1	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de conteúdo audiovisual envolvendo a experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Curso / oficina

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Aplicar as possibilidades da linguagem audiovisual para a sensibilização acerca das particularidades da realidade social de cada comunidade. Construir metodologias de trabalho que se apropriem das imagens e sons para problematizar temas e questões sociais. Compartilhar os problemas e os filmes resultantes das trocas e vivências entre estudantes e público alcançado ação de extensão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ação de extensão visa proporcionar aos estudantes uma experiência de investigação de um tema, espaço ou personagens da cidade onde vivem ou de outra determinada comunidade, por meio da produção audiovisual. A disciplina busca incentivar que os estudantes ampliem as trocas com os grupos representados nas obras que produzem, com foco especial na formação de diferentes perspectivas da linguagem audiovisual.

A metodologia adotada envolve a produção de uma pesquisa ao longo da disciplina de Poéticas do Real I e construção das estratégias de captação e estabelecimento de relação de confiança com o grupo de pessoas que será filmado.

Fase 1: Estratégias e cronograma de captação.

Nesta fase inicial, os estudantes são encorajados a filmar, a partir do extenso levantamento da própria relação com o objeto fílmico, em busca de alcançarem as estratégias de

agenciamentos para travarem relação com a comunidade escolhida. Isso envolve a identificação de ocupações, agentes, espaços e tensões sociais, com ênfase na diversidade de gênero, classe e raça e na questão da acessibilidade. A filmagem deste primeiro material colocará em cheque planejamento versus o impacto do risco do real, que serve como base para aprofundar a compreensão das dinâmicas que fogem ao planejamento a priori, mas que potencialmente redefinirão os parâmetros para que o próprio estudante estabeleça as diretrizes da relação com o espaço e com os agentes da comunidade escolhida.

Fase 2: Formação e montagem.

Uma vez com o material bruto filmado em mãos, os estudantes são orientados a investigar as distintas formas de estabelecerem relação com as imagens e sons na timeline de montagem. Novas possibilidades para o filme podem nascer a partir da análise detalhada deste material bruto: personagens, locações, situações e conflitos. Novas filmagens podem ser realizadas, assim como a organização da formação junto à comunidade afetada.

Fase 3: Montagem e exibição

A última etapa do processo envolve a montagem final do filme, que pode variar em duração, de forma a alinhar com responsabilidade a abordagem fílmica dos personagens-objeto, assim como o envolvimento deles com os espaços retratados. A montagem também acontece em sala de aula com o auxílio de monitores, assim debatemos a respeito da potência de relacionar imagens e acerca das questões éticas implicadas neste processo. O objetivo é não apenas documentar um tema, situação, comunidade, mas também transmitir sua relevância cultural, social e econômica que a troca com aqueles agentes estabelece dentro do filme e fora dele, por meio das formações.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apesar de haver apenas uma avaliação (AV3), a metodologia de avaliação se dá de forma processual: desde a elaboração das estratégias de captura; ao longo das negociações e aproximação com os agentes envolvidos; na revisão técnica de utilização de câmera, gravador de som e microfones e, ao fim e ao cabo, é observado o esforço do estudante em lidar com as ferramentas de montagem de forma a mergulhar nas possibilidades daquele material. As propostas de formação coadunam com o envolvimento ou não dos estudantes com o processo fílmico. E, ao fim e ao cabo, um/a professor/a convidado/a de montagem colabora no processo de montagem e ajuda a equipe a criar estratégias para realizarem o filme planejado/ concebido

e que foi - provavelmente - subvertido ao longo do processo de filmagem menos controlada do que um filme de ficção. A potência deste processo está - exatamente - no filme ser afetado diretamente pelo objeto retratado.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação da extensão se dá ao final do Programa CineLab.doc, as obras desenvolvidas em Poéticas do Real II são resultado da conclusão do percurso.

As obras realizadas em 2023.02:

<https://drive.google.com/drive/folders/1jN2TgNsnyuQHnXotLKTosJgLnjS-IB9I?usp=sharing>

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados				45	30	150
Alunos envolvidos (com aprovação)				14	8	28

ELABORADOR(ES)

Joice Scavone Costa

GALERIA DE IMAGENS



Em "[Olhe-me](#)", os estudantes Estefane Araújo, Ana Gabriela de Castro Nogueira, Pedro Carvalho e Santiago Pessoa promoveram **aulas de Cinema e Audiovisual para cerca de 25 surdos e ensurdecidos** no Instituto Cearense de Educação dos Surdos | ICES, que - dentre outros resultados - serviu para desmistificar o estereótipo das possibilidades de participação de pessoas surdas no fazer cinematográfico. Ademais promoveram uma **Sessão de Cinema com Acessibilidade** junto à UNIFOR com sessão do filme "O Auto da Compadecida" com interpretação de libras, seguido com debate sobre acessibilidade audiovisual e a valorização da segunda língua oficial do Brasil, a LIBRAS.



Na ação de formação do filme "[Fantasmas Vermelhos](#)", os estudantes Josué Vitorino, Eduardo Sobral, Pedro Lucas Rebouças e Júlia Moreira promoveram a projeção do filme "Eles não usam black tie" (Leon Hirszman, 1981) na União Juventude Comunista e um debate após a projeção com jovens comunistas sobre como o filme da década de 1980 dialoga com as possibilidades e o entendimento sobre o comunismo em 2023 para cerca de 10 jovens.



Ação formativa promovida pela equipe do filme "**Legendary**", de Valmir Facundo e Luisa Bandeira, encontro aberto ao público no Estúdio da TV Unifor, com membros da comunidade Ballroom convidados para debater o filme *Paris is Burning* (Jennie Livingston, 1990), após exibição. Após a sessão, os diretores do filme conversaram com os membros da comunidade para falar sobre a cena ballroom de Fortaleza. Ao final a comunidade realizou uma LSS: categoria livre de Ballroom, onde mostraram cada uma de suas modalidades de preferência.



Em "[Remate](#)", os estudantes Artus Tavares, Guilherme Bezerra e Guilherme Alexandria promoveram a ação de formação no Colégio Sete de Setembro e Colégio Justiniano Serpa com cerca de 13 estudantes.



A ação de formação promovida pelos estudantes Yuri Leal e Nikolas Vianna envolveu cerca de 12 frequentadores das pistas de Skate da Beira Mar. Os skatistas estão representados no filme "[Murmúrios](#)", realizado pelos dois estudantes.



As oficinas sobre audiovisual (uma de fotografia e outra de som) promovida pelos estudantes LP Arruda, Rafael Coelho, Guilherme Daniel Alecrim com a ala mais jovem do Grupo Escoteiro Eudoro Correia, de forma a fomentar a prática artística e criativa e informar sobre o



curso de Cinema e Audiovisual para 17 jovens, além de proporcionar o ganho do distintivo que diz respeito à produção cinematográfica. O filme [Fogo de conselho](#) foi realizado junto à comunidade deste grupo de escotismo.

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

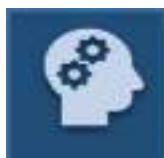
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Design research

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Design					
Código	G715 – Design Research					
G715						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	0
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Identificar as problemáticas específicas, por meio do levantamento e estudo de demandas da comunidade local; Desenvolver pesquisa e experimentações colaborativas com a comunidade, com respeito aos critérios sociais, culturais, humanos e éticos. Propor soluções de design que atendam às necessidades identificadas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Durante a disciplina, foram desenvolvidas diversas atividades relacionadas à pesquisa em design em campo e em sala de aula. Das quais destacamos:

1. **Pesquisa Generativa:** Nessa fase, os alunos visitam o campo para reconhecimento inicial e orientação em procedimentos de pesquisa, abordando instrumentos de coleta de dados e ética em pesquisa de campo.
2. **Declaração de Problema:** Os estudantes aprendem a sintetizar e analisar dados coletados, formulando hipóteses para guiar uma pesquisa estruturada.
3. **Pesquisa Estruturada:** Os grupos desenvolvem planos detalhados para coleta de dados, incluindo perfilamento, recrutamento, procedimentos de coleta de dados e limpeza de dados.
4. **Análise de Dados:** As equipes organizam dados com diagramas de afinidade, utilizando o método KJ, e abstraem dados com a ferramenta "Um Dia na Vida", oriunda do Contextual Design.
5. **Atividade de Requisitos:** Os estudantes extraem dados para elaborar requisitos de usuários, convertendo demandas em requisitos funcionais.
6. **Desk Research:** Com requisitos funcionais em mãos, os grupos iniciam pesquisa secundária para subsidiar o desenvolvimento das soluções.
7. **Pesquisa de Similares (Benchmarking):** Simultaneamente à pesquisa secundária, é conduzido levantamento de soluções similares existentes.
8. **Sessão de Co-design:** Realização de sessões de ideação em sala de aula e em campo para gerar alternativas e coletar dados.

9. **Seleção de Soluções:** Após formulação de alternativas, a escolha é realizada com critérios estabelecidos usando a Matriz de Pugh.
10. **Modelagem 3D:** Criou-se modelos tridimensionais alinhados a modelos mentais, aspectos ergonômicos e ambientais dos usuários, em parceria com a disciplina de Ergodesign.
11. **Prototipação 3D:** Alunos desenvolvem soluções com níveis de fidelidade médios a avançados, utilizando técnicas físicas e digitais. Etapa realizada em parceria do Laboratório de Prototipação e Inovação (LIP).
12. **Testes com Usuários:** Orientados a testar as soluções, os alunos coletam dados para otimização contínua, usando métricas baseadas nos requisitos.
13. **Design Critique:** Reunião para avaliação e *feedbacks* com especialistas e colegas, incentivando melhorias nas soluções.
14. **Dia da Demonstração (Demoday):** Apresentação final à comunidade, com exposição de protótipos e banca composta por profissionais e membros da comunidade escolar, para compartilhar o trabalho e receber *insights*.

O resultado da disciplina se traduziu em sete propostas de soluções para a Escola Yolanda Queiroz, abrangendo soluções direcionadas ao mobiliário escolar, gestão escolar, aprimoramento do processo de alfabetização e a promoção de atividades de lazer para os estudantes.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação processual e contínua, desenvolvida a partir dos critérios descritos abaixo:

Etapa 1: Avaliar a metodologia e os instrumentos de design research aplicados na identificação dos problemas de design da comunidade;

Etapa 2: Avaliar as propostas de soluções em design no que se refere à adequação, consistência e inovação em relação aos problemas identificados na comunidade;

Etapa 3: Avaliar as técnicas e os instrumentos de testes das soluções, no que tange a aspectos como facilidade de uso, acessibilidade e desempenho; Etapa 4: Avaliar a viabilidade técnica, produtiva e financeira das soluções prototipadas e apresentadas à comunidade.

Foram desenvolvidos sete soluções para a escola Yolanda Queiroz:

1. **Cadeira Musical:** cadeira ergonômica projetada especificamente para crianças, visando apoiar o ensino de diversos instrumentos musicais. Sua concepção considera as variadas exigências ergonômicas e espaciais do ambiente escolar.
2. **Silá-Brincar:** Jogo de cartas para crianças. Fundamentado em técnicas de memorização e associação, se direciona a auxiliar o processo de alfabetização de crianças.
3. **Mobiliário de artes:** Mobiliário para salas de artes, com foco nas diversas necessidades pedagógicas e intergeracionais do ambiente.
4. **Mobiliário Multifuncional:** Conjunto de móveis versáteis projetados para otimizar a experiência dos professores entre os intervalos de aulas.
5. **Carteira Montessoriana:** Projeto de carteiras baseado nos princípios montessorianos, visando apoiar e incentivar a autonomia das crianças no ambiente escolar.
6. **App Relação Escola-Pais:** Desenvolvimento de um aplicativo destinado a atender as demandas de comunicação entre pais e a escola, visando fortalecer o envolvimento dos pais na vida escolar.
7. **Cerca Retrátil:** Dispositivo retrátil pensado para facilitar as diferentes brincadeiras infantis que ocorrem nas áreas adjacentes à Escola Yolanda Queiroz.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Quantitativa: Número de soluções desenvolvidas;
Métricas de usabilidade;
User Experience Questionnaire (UEQ).

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						600
Alunos envolvidos (com aprovação)						54

ELABORADOR(ES)

Bruno Ribeiro do Nascimento

GALERIA DE IMAGENS



Imagem 01 - Visita de campo (sala de música)



Imagem 02 - Visita de campo (pátio)



Imagem 03 - Visita de campo (sala de aula)

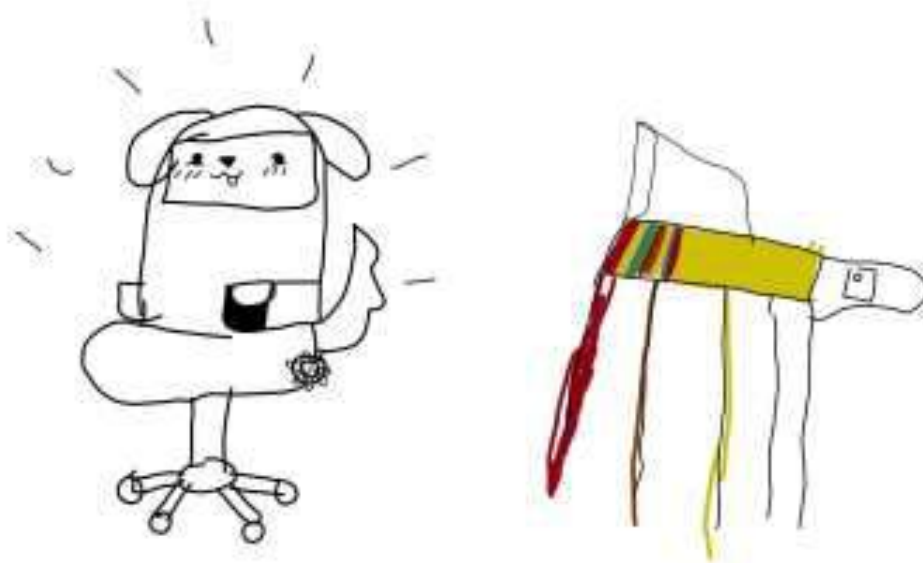


Imagem 04 - Resultado de sessão de co-design com crianças



Imagem 05 - Sessão de teste com usuários



Imagem 06 - Apresentação de protótipos

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

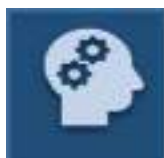
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Desenvolvimento da Teoria da Mudança e Proposição de indicadores

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Administração					
Código	G368 – Responsabilidade Social e Ambiental					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	0
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

--

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Negócio de Impacto Socioambiental Trilha-Edu
--

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O objetivo da ação foi desenvolver a Teoria da Mudança do NIS Trilha-Edu que atua no ramo da Educação

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

<p>A Teoria da Mudança é um modelo de planejamento usado por empreendedores sociais e organizações para descrever o impacto desejado causado por uma intervenção ou programa em um determinado público beneficiário.</p> <p>Portanto, identificou-se que a Trilha-Edu, empresa incubada no Parque Tecnológico da UNIFOR, está em fase de se auto declarar como um Negócio de Impacto Socioambiental. Desenhar a TdM é uma forma de auxiliá-los nesse processo, principalmente com relação à identificação e seleção de indicadores de impacto que precisam ser sistematicamente coletados e monitorados, de modo que o negócio possa comprovar o impacto gerado na comunidade e validar o seu posicionamento no mercado enquanto NIS.</p>

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

<p>A disciplina passou por uma fase teórica, onde os conceitos de Responsabilidade Social e Ambiental foram apresentados.</p> <p>Posteriormente, a Teoria da Mudança foi apresentada de forma detalhada aos alunos, bem como a intervenção que seria proposta na disciplina que foi o desenvolvimento de Teorias da Mudança para os negócios incubados no Parque Tecnológico e que se reconheciam como Negócios de Impacto Socioambiental.</p> <p>A professora preencheu um documento encaminhado pelo InovaHub para possíveis parcerias de trabalho com as empresas incubadas no parque tecnológico. Apenas a Trilha Edu demonstrou interesse, uma vez que a disciplina é dada em inglês e é necessária a fluência no idioma por parte dos representantes das empresas. A Trilha-Edu é um negócio que atua no ramo da educação, oferecendo ensino complementar às escolas, nas disciplinas de matemática, física e química. O foco são alunos do 5º ano até o final do Ensino Médio.</p>

A partir disso, os alunos foram divididos em três grupos de trabalho. Os alunos receberam um documento, baseado no Modelo C que integra um Canvas Business Model à Teoria da Mudança. Neste documento, os alunos deveriam preencher as informações sobre o modelo de negócios, a narrativa de impacto e a TdM.

As fontes usadas foram secundárias, a partir das pesquisas online e primárias, a partir da interação com os representantes da empresa.

Especificamente com relação às interações com a empresa, um dos seus sócios, o sr. Eladio passou a frequentar algumas aulas para, primeiramente apresentar o negócio, e posteriormente, participar de rodadas de conversas com os alunos.

Os alunos tiveram duas fases de avaliação, com uma entrega parcial do modelo de negócios e a final, com a entrega também da TdM. Nessa entrega final, os alunos apresentaram as proposições da TdM, bem como a sugestão de indicadores de impacto para os pares e também para os representantes da Trilha-Edu.

Na outra disciplina ao longo da execução da disciplina que ocorre em quatro fases distintas, culminando na criação de planos de negócios e na realização de workshops para empreendedores. Destacamos a participação tanto docente quanto discente em cada etapa do processo:

Fase 1: Introdução às Teorias de Responsabilidade Social e Empreendedorismo Nesta fase, os alunos foram introduzidos aos conceitos de responsabilidade social e empreendedorismo por meio de aulas expositivas, promovendo discussões que permitiram uma compreensão aprofundada desses temas. Além disso, utilizamos estudos de caso relevantes para conectar a teoria à prática e incentivamos os alunos a realizar leituras e pesquisas individuais para aprofundar seu conhecimento.

Fase 2: Análise de Comunidades e Envolvimento com Líderes Comunitários Na segunda fase, apresentamos dados estatísticos sobre as comunidades que seriam atendidas pela disciplina, incluindo informações socioeconômicas e desafios enfrentados. Também convidamos líderes comunitários para compartilharem suas experiências e desafios, promovendo discussões interativas e uma compreensão mais profunda das necessidades locais.

Fase 3: Desenvolvimento de Planos de Negócios Nesta fase crucial, os alunos receberam pequenos empreendedores locais, que apresentaram seus negócios e os desafios que enfrentavam. Os alunos foram divididos em equipes e escolheram um empreendedor para trabalhar. As equipes analisaram os problemas identificados pelos empreendedores e propuseram soluções criativas, elaborando planos de negócios que foram revisados e aprovados pelos professores.

Fase 4: Implementação e Workshop As equipes trabalharam em estreita colaboração com os empreendedores para implementar as soluções propostas em seus planos de negócios. Além disso, os alunos organizaram e ministraram workshops para os empreendedores, abordando os principais temas necessários para a execução bem-sucedida de seus negócios, incluindo gestão, marketing e finanças.

Ao longo de todo o processo, a avaliação dos alunos considerou não apenas seu conhecimento teórico, mas também sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas do mundo real.

Os produtos incluem:

- 1) Planos de negócios com a parcial execução;
- 2) Cartilhas desenvolvidas
 - GESTÃO FINANCEIRA PARA PEQUENOS EMPREENDEDORES
 - MARKETING PARA PEQUENOS NEGÓCIOS
 - ESTRATÉGIAS DE PRECIFICAÇÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS
 - EMPREENDEDORISMO PARA PEQUENOS NEGÓCIOS

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados a partir da interação em grupo, do interesse em coletar informações sobre o NIS junto ao seu representante que se propunha a estar presente nas aulas durante os últimos dois meses.

Observou-se que os alunos foram apresentados à conceitos até então desconhecidos como Negócios de Impacto Socioambiental (NIS), assim como a Teoria da Mudança (TdM), bem como aprenderam a operacionalizar a TdM na prática. Quanto ao negócio, recebemos um feedback positivo, com indicação de possível incorporação de alguns dos indicadores sugeridos pelos alunos, ao conjunto de indicadores já monitorados pela Trilha-Edu.

Os alunos foram avaliados por meio das suas entregas nas disciplina que foram o Planos de negócios com a parcial execução e Cartilhas desenvolvidas. Os beneficiários validaram as propostas trazidas pelos alunos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						1 empresa 4 empreendedores 45 participantes do workshop
Alunos envolvidos (com aprovação)						17 25

ELABORADOR(ES)

Marcus Mauricius Holanda e Daiane Neutzling

GALERIA DE IMAGENS







FOTO VISITA LÍDERES COMUNITÁRIOS E EMPREENDEDORES







Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

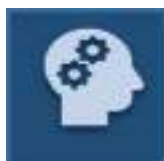
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de soluções tecnológicas para problemas sociais, ambientais ou empresariais.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ADMINISTRAÇÃO, COMEX, CONTÁBEIS E CIÊNCIAS ECONÔMICAS.					
Código	Nome					
G398	INOVAÇÃO E NEGÓCIOS CRIATIVOS					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						6

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18H
Outras atividades	18H
Total	36H

LINHAS DE EXTENSÃO

Pesquisa, inovação, estudo de persona, problematização, prototipagem simples e validação.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

EMPRESAS DE VÁRIOS SEGMENTOS DE MERCADO OU GRUPOS DE PESSOAS QUE NECESSITAM DE SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS COMUNS.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Contribuir para a construção de um mindset criativo, focado na solução de problemas e tomada de decisão.
2. Desenvolvimento de habilidades em pesquisa, prototipagem e validação de solução.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nossa jornada na disciplina seguiu uma linha temporal, iniciando com o estímulo aos alunos perceberem problemas de mercado, ambiental ou social que pudessem ser resolvidos com uso de ferramentas tecnológicas, pensando na possibilidade de escalabilidade e internacionalização. Os alunos formaram equipe e começaram a pesquisar problemas e dores, logo em seguida trabalhamos o estudo de persona, para que durante o brainstorming de desenvolvimento da solução, os alunos pudessem gerar empatia, facilitando a criatividade. Os alunos pesquisam a persona, desenvolvem um protótipo e apresentam novamente aos entrevistados, validando a solução.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

As equipes, apresentavam em forma de seminário, cada etapa do desenvolvimento das atividades. Caso o conteúdo apresentado não fosse satisfatório, os alunos pivotavam a etapa e apresentavam novamente os resultados obtidos.

Foi utilizado o Modelo de Negócio BMC (CANVAS), Canvas da Proposta de Valor, dentre outras ferramentas, por meio de trabalhos realizados em equipes.

Os trabalhos foram realizados com base em desafios reais, no qual os alunos (em equipes) percorreram uma jornada desde a descoberta do problema, passando por pesquisas de dados secundários e estudo de viabilidade do Modelo de Negócio.

No final do semestre as equipes apresentam seus resultados em forma de PITCH (problema, dores, persona, concorrentes, solução, benefícios, monetização e equipe).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O resultado da jornada dos alunos nesse processo criativo foi extremamente engajador. Os alunos demonstraram dificuldade inicial, mas logo em seguida, depois de conseguirem mudar o mindset da perspectiva tradicionalista de mercado para a

perspectiva da inovação, o desenvolvimento das demais atividades fluiu de forma dinâmica e participativa. O feedback dos entrevistados na pesquisa de persona e validação, fez com que os alunos buscassem ainda mais desenvolver melhor suas soluções.

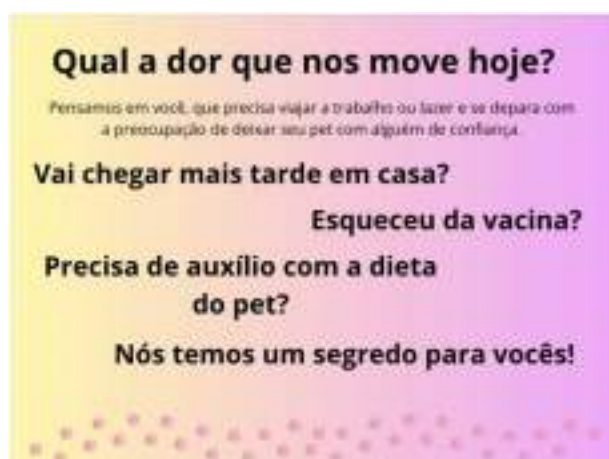
RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						763
Alunos envolvidos (com aprovação)						416

ELABORADOR(ES)

Prof. Gustavo Peter, profa. Renata Torquato de Araújo Pitombeira, Prof. Felipe Matheus Paiva Carneiro Bedê

GALERIA DE IMAGENS



PET2YOU – solução para quem não tem com quem deixar seu pet para realizar uma viagem ou situações de ausência prolongada.

PROBLEMA

01 Dificuldades do atendimento público

As dificuldades do atendimento público incluem falta de recursos, longas filas de espera e limitações no acesso aos serviços médicos, afetando negativamente a qualidade e a eficiência do sistema de saúde para as pessoas.

02 Falta de condições para pagar atendimento particular

A falta de condições para pagar atendimento particular afeta as pessoas de classe baixa, que enfrentam dificuldades financeiras para acessar serviços médicos privados. Isso resulta em uma disparidade no acesso a um atendimento de qualidade entre diferentes camadas sociais.



Solução para pessoas em situação de vulnerabilidade que necessitam de assistência médica de urgência. A solução seria em forma de ONG.

Dor do cliente

Além disso, pesquisas mostram o alto número de brasileiros que encontram-se endividados no momento.

- 26% aplicam na poupança
- 4% Fundos de investimento
- 4% Títulos privados
- 2% Ações
- 2% Previdência privada
- 3% Criptomoedas
- 58% Não investem

exame.

COMPREENDER O QUE REALMENTE É O ÚNICO QUE VOCÊ PRECISA.

[FAÇA AQUI](#)

Milhões de brasileiros perdem dinheiro todos os anos investindo de forma equivocada, ou simplesmente não investindo e perdendo dinheiro para a inflação.

Solução para educação financeira, usando IA e cursos de capacitação rápida e interativa.



It's time é uma agenda interativa que indica a melhor forma de organizar o tempo. Após o preenchimento de um briefing, o app sugere atividades e tempo de qualidade em áreas que precisam ser melhoradas.

Dor do cliente

- Dificuldade com plantio em casa
- Escassez de produtos essenciais
- Aumento de preços
- Desperdício de alimentos
- Alimentos com agrotóxicos prejudiciais a saúde.

GrowTech é uma solução para quem deseja cultivar em casa seus legumes e hortaliças de forma orgânica. Treinamento e produtos (marketplace) são oferecidos aos assinantes da solução.

crediauto

O app crediauto tem como objetivo solucionar o problema dos vendedores de automóveis, que passam muito tempo procurando melhores créditos de financiamentos para carros em varios bancos diferentes, com o app eles terão acesso a todos os bancos de uma so vez achando de forma mais rápido e eficiente o melhor banco para financiamento e o melhor credito .

Muitas revendas de carros sofrem com a diversidade de formulários para solicitação de crédito. Isso resulta em retrabalho e horas perdidas pelos colaboradores responsáveis por essa área. A solução visa automatizar esse processo e envio automático para vários bancos simultaneamente.

1. Palestra Marco A. Attisani:



2. Palestra Fronteiras do Pensamento:



3. Palestra Empreendedorismo Feminino:



4. Palestra Bianca Brasil (Case Feminices):



Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

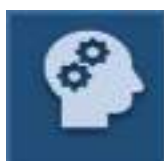
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Projeto: Estratégias para Comunicação no Mundo dos Negócios

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Administração					
Código	Nome					
G496	Comunicação e Persuasão					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						7

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	24h
Outras atividades	48h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

PRODUÇÃO DE PODCAST

MAPA MENTAL

PRODUÇÃO STORYTELLING EMPRESARIAL

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Storytelling abordando o poder de Influência e negociação na elaboração de um produto ou serviço em uma empresa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Empresas e empreendedores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

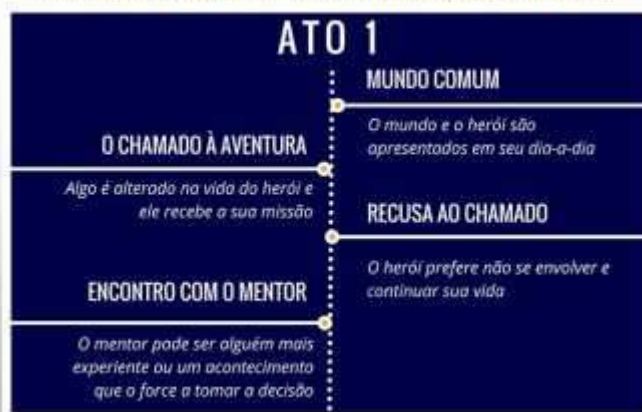
- Descrever as principais técnicas de storytelling.
- Aplicar storytelling no desenvolvimento de ações de persuasão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Inicialmente foi solicitada a elaboração um RELATÓRIO apresentando a TÉCNICA de um Storytelling sobre alguma empresa, produto, serviço ou personalidade, baseada nas JORNADA DO HERÓI.

A seguir, no RELATÓRIO devem constar todas as etapas da JORNADA DO HERÓI (Atos I, II e III).

ESTRUTURANDO A JORNADA DO HERÓI





Após a construção do ROTEIRO DA JORNADA DO HERÓI, os grupos aplicaram a jornada do herói no Marketing e em Negociações para persuadir agregando valor com a aplicação do método narrativo evidenciando o seu cliente ou audiência como herói da história, essencialmente em três pontos:

- o adversário: identifique um ponto problemático na vida do cliente que seu produto ou serviço resolve;
- o mentor: esse é o papel da sua marca ou empresa, que mostra ao cliente como ele pode superar esse problema;
- o herói: é o seu cliente, que vence seus problemas e sai vitorioso da história

Foi elaborado um VIDEOCAST com a produção dos grupos.

<https://youtu.be/oq5KSB7DAhs?si=6s-3wOfiGLAVFyaF>

2. Medeiros Supermercado

<https://youtu.be/Pe8jhUKiW8?si=C5y877pPCLC8vDeF>

3. Acervo Mucuripe

<https://youtu.be/SHcQnuhlGo?si=gf2Y1nme7Ba2-T81>

4. Doceria Candys Vivii

<https://youtu.be/HuXD0BeI9fY?si=Eel4D8IaCZ-UsOPd>

5. Formma Contábil

<https://youtu.be/QEee874Fh1k?si=xqxZMSUu-3UXzMSb>

6. Lar de Clara

https://youtu.be/l2kFW5LHz4M?si=7hls0n9PTJ_4JYQt

7. Loja Bamboa

https://youtu.be/BcBAb2VtK-0?si=Wlr1UFQ6QtB_6J0Y

8. CEARENSY

<https://youtu.be/-zzt12gA1c4?si=63O6tEYa92INQtWR>

9. Concessionária Sunne

https://youtu.be/M_lbXnKdSmc?si=28abC-RMNSu5hUnr

10. P&P Contabilidade

<https://youtu.be/fYMjCwHN89E?si=ubi3RC3P37Cgkwdx>

11. Aplix Capital

<https://youtu.be/sdRGcpCDT5I?si=ftMcwMUM6NdsiNzS>

12. Colchões Emma

https://youtu.be/tQ3Rd6MLFol?si=Mnll2_fCDBY3yJ9Q

13. ROSAKEL

https://youtu.be/-cltw4_cnk0?si=hCGIak6s45th1c8C

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A técnica STORYTELLING é muito utilizada na área de publicidade, em treinamentos corporativos e disseminação da Cultura Organizacional. A avaliação da aprendizagem ocorre pelos seguintes critérios:

1. Acompanhamento do desenvolvimento do ROTEIRO DA JORNADA DO HEROI
2. Baseado no Roteiro foi desenvolvido o vídeo sobre alguma empresa, produto, serviço ou personalidade.
3. O vídeo apresenta a visão empreendedora dos personagens escolhidos pelos grupos.
4. Acompanhamento do desenvolvimento dos vídeos.
5. Engajamento dos componentes do grupos.
6. Capacidade de desenvolver trabalho em grupo.
7. Os resultados apresentados foram de qualidade satisfatória para aprovação dos alunos.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação é baseada na Metodologia Ativa Storytelling que consiste em uma narrativa que, no processo educacional, incorpora elementos que proporcionam aos estudantes, criatividade, senso crítico e interação.

Os assuntos contemplados, a partir das narrativas, são os determinados nos conteúdos das Unidades descritas da disciplina. As histórias carregam experiências anteriores de empreendedores/empresas, vividas com drama, demandas, começo, meio e fim, de superação de desafios.

Essa vivência que encontra reflexo na narrativa contada transmite significado à aprendizagem, ou seja, os alunos compreendem o conteúdo como algo vivo, possível e concreto. A lembrança ocorre com mais frequência, o que faz solidificar, ou melhor, concretizar o conteúdo transmitido em aula.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						<419
Alunos envolvidos (com aprovação)						304

ELABORADOR(ES)

PROFA TEREZA MONNICA XAVIER BACELAR DE CARVALHO e PROF. ROBERTO WAGNER DIAS

GALERIA DE IMAGENS

STORYTELLING GRANJA TIJUCA



Link vídeo: <https://youtu.be/ZUkuJsx8Ax0>

STORYTELLING COCOBAMBU



Link vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PKKbGBqaFQs>

STORYTELLING EDSON QUEIROZ



LINK DO VIDEO: <https://youtu.be/P9UvXH0YAi8>
STORYTELLING LAMBORGHINI



Link do vídeo: <https://youtu.be/ESG50aeV13s>

STORYTELLING MC DONALD'S



Link do vídeo: https://youtu.be/rh9_mKpCSzY

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Laboratório de Criação Publicitária

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Publicidade e Propaganda					
Código	Nome					
G 328 – 1/2/3	Laboratório de Criação Publicitária					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	54
Outras atividades	18
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Artes gráficas, Produção de conteúdo audiovisual, Responsabilidade socioambiental e cidadania

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços - consultoria

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, Comunidades locais , Organizações/ movimentos populares , Outras ONGs

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolver produtos de comunicação para comunidades locais e grupos da sociedade civil organizada, elaboradas a partir de uma pesquisa das necessidades e demandas destes grupos e que promovam a cidadania e a responsabilidade social.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolvemos produtos de comunicação para comunidades locais e grupos da sociedade civil organizada, elaborados a partir de uma pesquisa das necessidades e demandas destes grupos e que promovam a cidadania e a responsabilidade social. Buscamos conhecer o contexto histórico, econômico e social a ser trabalhado. Identificamos problemas existentes e fazemos a escolha do campo de atuação do projeto.

Os alunos passam a compor equipes (escritórios criativos) que desenvolvem um trabalho completo, da pesquisa à criação de produtos comunicacionais, como filmes publicitários, cartazes, anúncios e ações promocionais. Os professores realizam de maneira periódica e intensiva o acompanhamento das atividades, com suporte teórico e prático. Os alunos visitam comunidades e projetos, realizam entrevistas, levantamento de dados, pesquisas aprofundadas e, após este processo, definem problemas de comunicação a serem resolvidos e estratégias de intervenção social, tendo como elemento central a publicidade e a propaganda. Trata-se de uma oportunidade de intercâmbio e estabelecimento de relações importantes entre as questões sociais e o conhecimento acadêmico.

O processo de criação é trabalhado em sala de aula a partir de exercícios e atividades que favorecem o pensamento crítico e analítico. Os alunos e os professores somam esforços de modo colaborativo com parceiros estratégicos para desenvolver soluções de comunicação para o problema escolhido, visando sua superação ou mitigação, atuando na promoção da cidadania e da responsabilidade social.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação é processual e será desenvolvida com base nos critérios descritos a seguir:

Etapa 1: Por meio do acompanhamento contínuo, avaliar se o aluno identificou o contexto histórico, econômico e sócio-cultural que influencia o ambiente mercadológico publicitário. Por meio de relatório escrito e apresentação, avaliar se o aluno fez o estado da arte de causas sociais que influenciam o ambiente publicitário e demonstrou visão crítica diante dos processos democráticos e dos movimentos sociais.

Etapa 2: Por meio do acompanhamento contínuo e da pergunta desenvolvida em grupo, avaliar se o aluno foi capaz de caracterizar o processo de construção de problemas sociais, relacionar fatores de risco e oportunidades para a solução de problemas comunicacionais e se demonstrou estar consciente das estratégias de ação para problemas comunicacionais.

Etapa 3: Por meio do acompanhamento contínuo e dos produtos de comunicação desenvolvidos, avaliar se o aluno foi capaz de desenvolver uma solução de comunicação que impactou favoravelmente à comunidade ou o grupo da sociedade civil organizada e se demonstrou, atitude de cidadania e de responsabilidade social na aplicação de produtos comunicacionais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Levantamento do número de receptores dos produtos de comunicação, utilizando as mensurações de cada meio. Identificação dos novos parceiros do projeto social ou da comunidade beneficiada. Web: número de visualizações. TV e rádio: número de ouvintes e telespectadores. Impresso: número de exemplares distribuídos.

Cliente 1 (Escola de Surf Família Sukita): 60 pessoas.

Cliente 2 (Go Case): 100 pessoas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						Cliente 1 (Escola de Surf Família Sukita): 60 pessoas. Cliente 2 (Go Case): 100 pessoas. TOTAL:160
Alunos envolvidos (com aprovação)						47

ELABORADOR(ES)

Claudio Henrique Nunes de Sena, Jari Vieira Silva, Diego Henrique Oliveira de Paiva

GALERIA DE IMAGENS

Escola de Surf Família Sukita





Go Case



Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

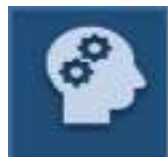
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Componente Curricular Especial - CCE
Regida pela Resolução CEPE Nº45/2017 - AV3

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso						
Código	G575 Nome: LABORATÓRIO DE PLANEJAMENTO DE COMUNICAÇÃO					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	0
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional; Responsabilidade socioambiental e cidadania;

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, ONGs,

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolver o posicionamento de comunicação do cliente com vistas à visibilidade e ao apoio comercial para o desenvolvimento de suas atividades.

Elaborar proposta de gestão de comunicação

Executar a gestão de comunicação no contexto do marketing.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos elaboraram um plano de comunicação personalizado para o cliente, com base na interpretação e análise de necessidades, de acordo com as etapas descritas:

Etapa 1 – Visita ao Cliente com o objetivo de investigar os seus problemas de comunicação e as demandas necessárias;

Etapa 2 – Elaboração do projeto do Plano de Comunicação;

Etapa 3 – Aplicação do Plano;

Etapa 4 – Ajustes e identificação de novas oportunidades comunicacionais;

Etapa 5 – Análise dos resultados e métricas;

Etapa 6 – Apresentação de resultados para o Cliente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi processual e contínua, e será desenvolvida a partir de um roteiro estabelecido, através do qual os alunos devem ser capazes de desenvolver um Plano de Comunicação que tenha aplicabilidade prática e aderência ao público-alvo.

Etapa 1: Avaliar se o aluno foi capaz de compreender a situação atual do cliente, elencando seus pontos fortes e fracos, bem como fatores impactantes.

Etapa 2: Avaliar se o aluno foi capaz de realizar ações técnicas de planejamento.

Etapa 3: Avaliar se o aluno foi capaz de desenvolver estratégias e táticas de comunicação criativas e inovadoras para o cliente;

Etapa 4: Por meio de relatório escrito e sua respectiva apresentação, avaliar se o aluno foi capaz de realizar um plano eficiente e de aplicabilidade com resultados mensuráveis para o cliente e demonstrar visão crítica diante das estratégias de comunicação e ações implementadas.

Etapa 5: Fornecer o feedback para cada equipe sobre o desempenho das etapas do processo de desenvolvimento e aplicação do Plano.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Quantitativo: KPI. Métricas ligadas ao envolvimento, engajamento e aumento de apoio.

Qualitativo: pesquisa de satisfação.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						300
Alunos envolvidos (com aprovação)						25

ELABORADOR(ES)

Glaura Brilhante Kury
Ariana Melo

GALERIA DE IMAGENS

Slide de apresentação para a ONG Quintal Cultural

Com foto da visita presencial dos alunos



Slide de apresentação para o Grupo de Interesse Ambiental GIA

Com foto da visita presencial dos alunos



Final da apresentação dos trabalhos na UNIFOR com presença dos clientes.



Apresentação para o Lar Tintin



Alunos finalizando workshop em sala

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

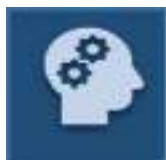
Transformação Digital para Empreendedores: Uma Abordagem Extensionista

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Bacharelado em Marketing					
Código	G686-98					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				1	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	54h
Outras atividades	54h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional
Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação. Quando o serviço prestado for do tipo curso/oficina ou evento, deverá ser categorizado como tais.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Pequenos produtores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar proposta de gestão de mídias sociais.
Aplicar vários tipos de comunicação de mídias sociais.
Executar a gestão de mídias sociais no contexto do marketing.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 – Levantamento de possíveis clientes para desenvolver a criação da gestão de mídias sociais.
Etapa 2 – Definição do Cliente a ser atendido.
Etapa 3 – Visita ao Cliente com o objetivo de investigar o seu problema de comunicação com as mídias sociais.
Etapa 4 – Desenvolvimento do projeto de Gestão de mídias sociais.
Etapa 5 – Aplicação da comunicação de mídias sociais.
Etapa 6 – Análise dos resultados e métricas.
Etapa 7 – Confecção do relatório sobre a Gestão de mídias sociais.
Etapa 8 – Apresentação dos seus resultados para o Cliente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fornecer o feedback para cada equipe sobre o desempenho de cada etapa da gestão de mídias sociais. Tais etapas vão desde o processo de planejamento, a estruturação e desenvolvimento das mídias sociais, a sistematização da comunicação e a Gestão das Mídias Sociais do Cliente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação é processual e será desenvolvida a partir dos critérios descritos a seguir:

Etapa 1: Por meio do acompanhamento contínuo, avaliar se o aluno foi capaz de mapear as redes mais adequadas aos tipos diversos de negócios e criar uma estratégia de comunicação para a empresa;

Etapa 2: Por meio do acompanhamento contínuo, avaliar se o aluno foi capaz de fazer uso do design do Canva para fortalecimento da comunicação e imagem da marca através das mídias sociais;

Etapa 3: Por meio do acompanhamento contínuo, avaliar se o aluno foi capaz de realizar ações técnicas de planejamento, criação, veiculação e monitoramento de anúncios nas redes sociais;

Etapa 4: Por meio do acompanhamento contínuo, avaliar se o aluno foi capaz de aplicar os principais recursos do Copywriting explorando comunicações alternativas, criativas e inovadoras para as postagens nas mídias sociais;

Etapa 5: Por meio de relatório escrito e apresentação, avaliar se o aluno foi capaz de realizar a transformação digital na gestão das mídias sociais do cliente e demonstrar visão crítica diante das estratégias de comunicação e ações implementadas.

Coletar relato do Cliente atendido sobre a utilidade da gestão de mídias sociais fornecida pela disciplina.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados				4	4	6
Alunos envolvidos (com aprovação)				23	12	27

ELABORADOR(ES)

Prof. Thyanne Lima Duarte Pontes

GALERIA DE IMAGENS



Visita técnica a agência Advance





Workshop: Planejamento de marketing digital



Visita a agência Advance



Oficina: Jornada do consumidor e algoritmo





Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

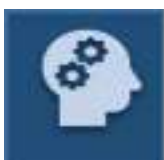
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de Plano de Comunicação LABII

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Marketing					
Código	Nome					
G687-98	Laboratório de Práticas II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	N/A	N/A	N/A	N/A	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	108h
Outras atividades	0h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações; Outros: Micro e pequenos empreendedores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar análise de comportamento do usuário em redes sociais, sites, portais e lojas virtuais;

Categorizar dados relativos ao comportamento do usuário em canais digitais para construção de persona do público baseada em segmentação em marketing;

Coletar, analisar e categorizar dados para desenvolver plano de produção de conteúdo personalizado orientado por dados para canais digitais de marketing.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O início do nosso processo de planejamento de comunicação é marcado pela escolha criteriosa de um cliente real, representando o ponto inicial para que os alunos se envolvam com desafios do mundo empresarial. Essa seleção é vital, estabelecendo desde o princípio uma interação colaborativa que perdura ao longo do projeto.

Os estudantes, então, iniciam a fase de Análise de Mercado e Público-alvo, coletando dados sobre o setor, concorrência e tendências relevantes. Aprofundam-se no entendimento do público-alvo, identificando suas necessidades, comportamentos e preferências. Esta etapa fundamenta as decisões estratégicas que seguirão.

A Definição de Objetivos e Metas é compartilhada com o cliente, abrangendo metas como aumento da conscientização da marca, geração de leads e engajamento nas redes sociais. Posteriormente, com as metas em mente, inicia-se o Desenvolvimento da Estratégia de Comunicação, envolvendo a identificação de mensagens-chave, seleção de canais apropriados e a criação de um cronograma.

No decorrer do planejamento, cada equipe produz conteúdos e materiais de campanha, exemplificando a aplicação prática das estratégias concebidas. Finalmente, a estratégia desenvolvida é apresentada ao cliente, com cada equipe explicando a lógica por trás das escolhas feitas e discutindo os benefícios esperados. Essa apresentação não apenas oferece uma visão abrangente, mas também proporciona ao cliente a oportunidade de fornecer feedback e aprovar o plano.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Em consonância com os objetivos e as competências de vida envolvidas na disciplina, os alunos foram avaliados tendo por base os seguintes critérios:

- Desenvolvimento do objetivo proposto (plano de comunicação), considerando o processo de reflexão e de tomada de decisão tendo por base os dados e informações levantadas ao longo do desenvolvimento do semestre. Média da turma 90% (de 100%);**
- Avaliação da capacidade de colaboração entre os membros de cada equipe, visando os objetivos propostos e atuação pautada pelo gerenciamento das atividades e metas da equipe Média da turma 88% (de 100%);**
- Capacidade de comunicação ao longo de todo o semestre entre membros da equipe, entre a equipe e o professor e entre a equipe e o cliente externo Média da turma 95% (de 100%);**
- Desenvolvimento de produto alinhado com prerrogativas de responsabilidade social e ambiental, no âmbito do projeto proposto, e principalmente contemplando aspectos relativos à diversidade Média da turma 100% (de 100%).**

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O processo de avaliação de impacto deu-se através de feedback específico dos beneficiários da ação, bem como na expectativa de implementação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos no contexto do beneficiário. Mais de 70% dos trabalhos apresentados receberam feedback positivo de interesse de implementação pelo beneficiário.

Dentre os stakeholders primários do projeto, todos explicitaram um alto grau de satisfação com os trabalhos apresentados, ressaltando o desejo objetivo de implementação, bem como a percepção de satisfação e de incremento positivo nos processos de comunicação da empresa após apresentação dos trabalhos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	N/A	N/A	N/A	N/A	40	60
Alunos envolvidos (com aprovação)	N/A	N/A	N/A	N/A	20	14

ELABORADOR(ES)

Prof. Me. Delano Cordeiro Lima.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Apresentação do beneficiário para a turma no início do semestre.



Foto 2: Apresentação de meio de semestre da turma para os sócios da empresa beneficiada.



Foto 3: Apresentação inicial do beneficiário para a turma.



Foto 4: Apresentação final da equipe 1 para beneficiário e professor.



Foto 5: Apresentação final da equipe 5 para beneficiário e professor.



Foto 6: Alunos, professor e equipe do beneficiário reunidos na apresentação final.

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

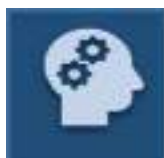
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Laboratório de Práticas III

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Marketing - Bacharelado					
Código	G689 – Laboratório de Práticas III					
G689 -97/98						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	108
Outras atividades	0
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo, Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Micro e pequenos empreendedores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar planejamento de marketing on e off line. Gerenciar mídias sociais para impulsionamento de marcas e produtos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Desenvolvimento de um processo de identificação de oportunidades de mercado e o desenvolvimento de um projeto real e criativo;
2. Análise de Mercado e Público-alvo;
3. Definição de Objetivos e Metas;
4. Desenvolvimento da Estratégia de Comunicação;
5. Criação de Conteúdo e Materiais;
6. Apresentação.

A abordagem metodológica empregada busca integrar a análise de mercado, a formulação de estratégias inovadoras e a aplicação prática. Dessa forma, os estudantes adquirem uma compreensão aprofundada das interações entre o ambiente de mercado real e o processo de desenvolvimento de novos empreendimentos. Isso proporciona a oportunidade de se qualificarem de maneira mais eficaz para enfrentar os desafios apresentados pelo emergente mercado de trabalho. Os temas abordados visavam estabelecer novas empresas com viabilidade financeira e aplicabilidade. Algumas dessas iniciativas já avançaram para o estágio de desenvolvimento concreto, com registro no INPI, presença online estabelecida e estruturação legal.

Seleção do cliente: A lição aprendida com o cliente 93 FM, do sistema Verde Mares:, foi a de que, mesmo marcas consagradas podem buscar um reposicionamento. Adotamos essa abordagem como critério rigoroso ao criar novos Posicionamento que estivessem diretamente alinhados com as demandas do mercado. Para avaliar os resultados alcançados, contamos com a expertise de Raiana Gadelha, Coordenadora de Projetos do SVM e João Costa, coordenador de Inteligência de Mercado do SVM.

Análise de Mercado e Público-alvo: Inicialmente, discutimos as ferramentas mais apropriadas para identificar oportunidades de mercado e os setores escolhidos para a condução do projeto. Dessa forma, conseguimos compreender a realidade e as necessidades de cada público-alvo abordado, permitindo a tomada de decisões estratégicas essenciais para o êxito dos empreendimentos..

Definição de Objetivos e Metas: Para empregar a realidade como referência, incorporamos a importância de definir Objetivos e Metas. Assim, apenas os planos que estivessem alinhados a

esses critérios seriam encaminhados para aprovação. Os objetivos delineados abrangiam desde a concepção de um empreendimento, seu lançamento até a mensuração de índices de desempenho, tanto online quanto offline.

Elaboração da Estratégia de Comunicação: Introduzimos e exploramos conceitos intimamente ligados ao posicionamento, estratégias criativas e a criação de materiais e iniciativas de comunicação.

Elaboração de Materiais: Após a formulação do plano, foram delineadas estratégias e táticas. As equipes trabalharam na concepção de conceitos e iniciativas para dar vida ao que foi delineado no planejamento.

Apresentação: Os trabalhos foram apresentados para o professor e dois convidados: Raiana Gadelha - Coordenadora de Projeto do Sistema Ver Mares e João Costa- Coordenador de Inteligência de Mercado do Sistema Verdes Mares. Foram analisados os pontos relevantes na apresentação, a clareza do que havia sido desenvolvido no planejamento e a viabilidade de sua aplicação. Cada equipe utilizou o tempo de 10 minutos para explicar a forma como foram construídas as estratégias, o Posicionamento, os benefícios planejados, o cronograma para sua aplicação e as métricas utilizadas para a verificação de sua validade.

Produtos desenvolvidos:

Desenvolvimento de um **Plano de Comunicação para o Lançamento da Empresa** - foi desenvolvido um documento estratégico detalhando como a Rádio 93 FM poderia comunicar seu novo Posicionamento, o propósito, a nova relação com os stakeholders e o período de lançamento. O plano deveria contemplar, também, a definição de mensagens-chave, identificação de canais de comunicação adequados, estabelecimento de metas e objetivos de comunicação, criação de parte dos materiais promocionais, além da coordenação de atividades para otimizar a visibilidade e a compreensão da marca no mercado.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação é processual e contínua, e será desenvolvida a partir dos critérios descritos a seguir:

Etapa 1: Avaliar se o aluno foi capaz de mapear as estratégias mais adequadas à realidade do cliente envolvido.

Etapa 2: Avaliar se o aluno foi capaz de compreender a relevância do planejamento de e-marketing e a imagem da marca através das mídias on e offline;

Etapa 3: Avaliar se o aluno foi capaz de realizar ações de marketing adequadas à necessidade do cliente;

Etapa 4: Avaliar se o aluno foi capaz de aplicar os principais recursos do planejamento de marketing explorando as ferramentas apresentadas de maneira criativa e inovadora;

Etapa 5: Por meio de relatório escrito e sua respectiva apresentação, avaliar se o aluno foi capaz de realizar a transformação digital na gestão dos meios de comunicação do cliente e demonstrar visão crítica diante das estratégias e ações implementadas.

Etapa 6: Fornecer o feedback para cada equipe sobre o desempenho das etapas do processo de gestão de mídias sociais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Qualitativo: relato do cliente a respeito da adequação das mídias sociais à sua necessidade.

Quantitativo: quantidade de interações nas mídias sociais do cliente.

Evidências detalhas no link:
<https://drive.google.com/drive/folders/1SD4dw-c-qLYGDM5hdTOswEP5VVnaDLaU?usp=sharing>

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						
Alunos envolvidos (com aprovação)						14

ELABORADOR(ES)

Carlos Eduardo Bittencourt Paiva

GALERIA DE IMAGENS

Link para diretório com as evidências:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SD4dw-c-qLYGDM5hdTOswEP5VVnaDLaU?usp=sharing>

- Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

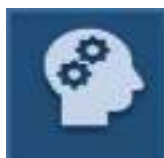
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Laboratório de Prototipagem I

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Design de Moda					
Código	Laboratório de Prototipagem I					
G595						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	36
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Evento

Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Discentes e sociedade civil.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Criar em dupla um look de moda conceitual com um tema definido para uma persona real escolhida na sociedade civil com base em metodologias projetuais, princípios e elementos do design, promovendo o uso sustentável de materiais tradicionais e/ou alternativos na criação, que respeitem as questões éticas e de cidadania.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O projeto Persona é um Trabalho interdisciplinar que é desenvolvido nos dois últimos meses do semestre, todas as disciplinas colaboram com os seus saberes para construção do projeto. Além disso, são elaborados portfólios em que os alunos (em dupla) tem a oportunidade de desenvolver as habilidades de escrita e estética, apresentando toda a narrativa do processo. Como conteúdo lista-se: um painel imagético sobre a persona; Texto sobre o perfil da persona; Um painel sobre o estilo da persona; Um painel semântico; Textos/painéis do tema e subtema; Desenho de moda da persona; Imagem do Cenário/Ambientação do look conceitual; Cartela de cores e texto; Cartela de tecidos/materiais; Cartela de aviamentos; Cartela de estampas (se houver); Identificar os elementos e princípios do design; Ficha-técnica do Look conceitual; Fotos do look confeccionado (mínimo 3 vistas); Foto das experimentações ; Tabela de Custos; Registros fotográficos; Referências.

Para isso, o aluno precisa atender a seguinte demanda: ter no mínimo 4 (quatro) encontros de consultoria com as professoras do Laboratório de Prototipagem I, para acompanhamento de cada etapa do projeto. Para a criação do look, foram feitas as experimentações da peça conceitual para observar a viabilidade da criação, logo em seguida foi criado e confeccionado o look. Ao final do processo os alunos apresentam o projeto para uma banca de professores e os selecionados participarão do desfile aberto ao público

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os professores da disciplina avaliarão todas etapas do projeto, de acordo com os critérios preestabelecidos no regulamento lido em sala e disponibilizado no AVA, para todos os alunos. Os resultados do projeto Persona serão apresentados para uma banca de professores dos cursos de moda, que avaliarão com base nos mesmos critérios do regulamento apresentado anteriormente e selecionarão os looks que serão desfilados do MUDE Unifor Moda Experimenta, no início do semestre seguinte.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A estimativa terá como base a quantidade de lugares do Teatro Celina Queiroz (400 lugares).

- Registros fotográficos/audiovisuais;
- Relatórios de atividades/acompanhamento dos grupos (incluindo relatório final de cada equipe);
- Material de divulgação (impresso ou digital);
- Protótipo de produto.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						400
Alunos envolvidos (com aprovação)						40

ELABORADOR(ES)

Ana Cláudia Silva Farias e Fernanda Moriconi Freire

GALERIA DE IMAGENS



Experimentação - Persona



Experimentação - Persona



Apresentação de croquis - Persona



Apresentação de croquis - Persona



Apresentação de croquis - Persona



Apresentação de croquis - Persona



Experimentação - Persona



Experimentação - Persona



Look Persona



Look Persona



Look Persona

Apresentação banca - Look Persona

Look Persona

Apresentação banca - Look Persona





Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROTOTIPANDO COLEÇÕES

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

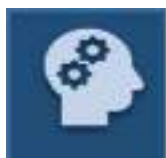


Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO :Realizar atividades e desafios que requeiram reflexão profunda sobre os modos de fazer, planejamento, articulação de dados e solução de problemas, com criatividade e inovação.



COLABORAÇÃO: Explorar maneiras alternativas, criativas e inovadoras de colaboração por meio da contribuição de potencialidades e talentos.



COMUNICAÇÃO: Aplicar novas tecnologias da informação e comunicação (TIC) de maneira assertiva, criativa, ética e legal.



CIDADANIA: Valorizar a arte e a cultura como elementos de integração para a aprendizagem, a partir da promoção e experimentação

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Design de Moda					
Código	Nome					
G-606	Laboratório de Prototipagem II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	0	0	0	1	2	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	4hs
Outras atividades	68hs
Total	72hs

LINHAS DE EXTENSÃO

-Experimentação e formação profissional

-Eventos

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

Ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Discentes e sociedade civil.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolver uma minicoleção de moda conceitual com base em metodologias projetual, princípios e elementos do design, promovendo o uso sustentável de materiais tradicionais e alternativos na criação de produtos de moda, que respeitem as questões éticas e de cidadania.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Laboratório de Prototipagem II: Criar uma minicoleção de moda conceitual de 4 looks em grupo, com base em uma temática específica relacionada com a cultura brasileira respeitando os critérios éticos, de cidadania e gestão. Os produtos criados contemplarão também o uso de matérias primas sustentáveis - recicladas e reutilizada. Os looks serão desfilados em um evento dos cursos de Moda no início do semestre seguinte para sociedade local.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os trabalhos serão apresentados para uma banca de professores dos cursos de moda, que avaliarão com base nos critérios pré-estabelecidos no regulamento e que foram apresentados no início da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A estimativa terá com base a quantidade de lugares do Teatro Celina Queiroz (400 lugares).

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO *(Preencher com quantitativos por semestre.)*

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	0	0	0	400	400	400
Alunos envolvidos <i>(com aprovação)</i>	0	0	0	20	45	40

ELABORADOR(ES)

Ana Cláudia Silva Farias
Ricardo André Santana Bessa

GALERIA DE IMAGENS





























Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CRIAÇÃO DE MARCA AUTORAL COM IMPACTO SUSTENTÁVEL E PROTOTIPAGEM DE COLEÇÃO COMERCIAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA (

Curso	<i>DESIGN DE MODA E BACHARELADO EM MODA</i>					
Código	Nome					
G614	LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM III					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	0	0	0	0	0	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
---------------------------------	----------------------

Ação/ Atividades de extensão	72H
Outras atividades	0H
Total	72H

LINHAS DE EXTENSÃO

EMPREENDEDORISMO

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

COMUNIDADES LOCAIS

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mapear problemáticas inerentes ao universo da moda e do design, por meio de estudos de demandas da comunidade local;

Desenvolver marcas autorais de moda que atendam as necessidades da comunidade local, estimulando o perfil empreendedor e o desenvolvimento social, econômico, cultural e ambiental;

Apresentar experimentações criativas e autorais, respeitando os critérios sociais, culturais, humanos e ambientais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1: Levantamento de problemas de design de moda, por meio de estudos de demandas da comunidade local;

Etapa 2: Criação de portfólio de marcas autorais que visem solucionar os problemas de design de moda identificados na comunidade local;

Etapa 3: Desenvolvimento de produtos autorais, inclusivos, inovadores e criativos que solucionem problemas reais de design da comunidade local e que atendam aos princípios da sustentabilidade;

Etapa 4: Prototipação de 2 produtos com viés conceitual-comercial que serão apresentados em um evento destinado a comunidade local.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação processual e contínua, desenvolvida a partir dos critérios descritos abaixo:

Etapa 1: Avaliar a metodologia e os instrumentos adotados na identificação dos problemas de design da comunidade local;

Etapa 2: Avaliar aspectos subjetivos, semânticos e culturais e suas relações com os produtos e marcas desenvolvidos

Etapa 3: Avaliar a elaboração de âmbitos éticos e sustentáveis na criação de produtos e marcas de moda autorais;

Etapa 4: Avaliar se as marcas autorais propostas atendem aos aspectos produtivos, mercadológicos e financeiros;

Etapa 5: Avaliar se os produtos propostos respondem aos problemas identificados na comunidade local;

Etapa 6: Avaliar a viabilidade técnica, produtiva e financeira das peças prototipadas e apresentadas no evento.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A disciplina de Laboratório de Prototipagem 3 culminou na criação de 22 marcas autorais, mediante mentorias e consultorias individualizadas com as professoras. As mentorias foram realizadas semanalmente juntamente com atividades de projeção que estimulavam facilitar processo criativos autorais e inovadores buscando aliar ética e estética mediante princípios sustentáveis. Além disso, cada aluno desenvolveu uma coleção de moda que contava histórias relacionadas às suas próprias raízes e essências enquanto sujeitos, cidadãos e designers. Cada coleção de moda criada contou com 12 produtos seguindo os preceitos das ODS. Os produtos criados foram dotados de dimensões semânticas, morfológicas, pragmáticas e sintáticas ampliando a percepção do discente sobre o saber-fazer design num contexto complexo e sistêmico. Os alunos tiveram que manejar a habilidade de gerir projetos em seus aspectos de gestão, comunicação e criação. Durante o processo, tivemos também uma palestra enriquecedora com a empreendedora local Luisa Quesado (aluna egressa), da marca AMASTUDIO. Houve ainda um encontro de orientação sobre precificação dos produtos criados com alunos e professores da disciplina de Custo e Formação de Preço (A115), promovendo a integração e o compartilhamento de saberes entre alunos e professores. Para subsidiar a criação das marcas e produtos, os alunos realizaram pesquisas de mercado e com consumidores, buscando identificar novas oportunidades e estimulando a pesquisa e o empreendedorismo. Realizamos ainda: seminário de pesquisa em sustentabilidade

aprofundando suas vertentes social, econômica, política, cultural e ambiental – assim como orientamos e desenvolvemos projetos de marca com elaboração de identidade visual, slogan e todos os demais aspectos mercadológicos. Ademais, os envolvidos apresentaram seus portfólios de marca para uma banca de professores, o que proporcionou valiosas sugestões e contribuições. Na apresentação que aconteceu no dia 30/11 os discentes também apresentaram duas criações prototipadas que variaram entre peças de vestuário (vestidos, saias, biquínis, calças..) e acessórios como colares, bolsas e chapéus. Os 12 trabalhos mais viáveis mercadologicamente terão a honra de desfilarem na próxima semana de moda da UNIFOR e serem avaliados por grandes nomes do mercado de moda local.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	X	X	X	X	X	350
Alunos envolvidos (com aprovação)	X	X	X	X	X	22

ELABORADOR(ES)

Priscila Medeiros Camelo
Renata Santiago Freire

GALERIA DE IMAGENS

Palestra com a empreendedora de moda local Luisa Quesado.





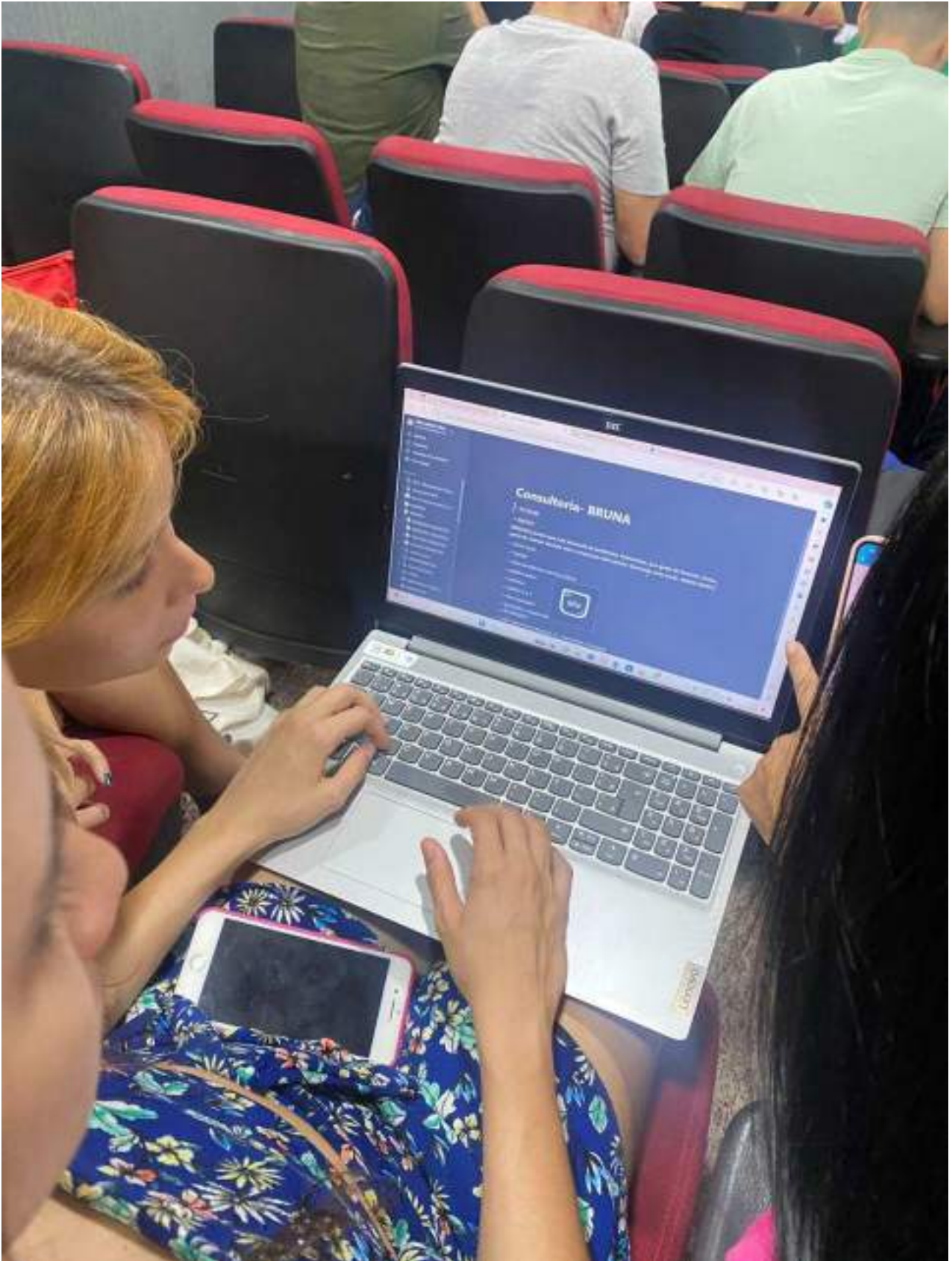


Orientação para formação de preços













Consultorias e mentorias individualizadas









Bancas de apresentação dos portfólios de marca/produtos













Reunião de feedback final



Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

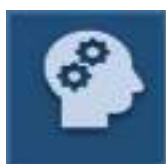
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

EVENTO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO 2023.2: LUGAR DE MULHER

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Publicidade e Propaganda
--------------	--------------------------

Código	Nome					
G334	LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	3	3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72 h
Outras atividades	0 h

Total	72 h
-------	------

LINHAS DE EXTENSÃO

Artes visuais, Artes gráficas, Eventos.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, Estudantes, Mulheres.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Produzir um evento de conscientização do público participante acerca do desafio proposto, que muda a cada ano (tema integrador do curso de Publicidade e Propaganda).

O tema de 2023.2 foi “mulheres”. Foram produzidas 6 instalações. Cada instalação teve objetivos específicos, dispostos abaixo:

Equipe #1 - O objetivo específico foi incentivar o empreendedorismo feminino através de histórias de mulheres fortes, com entrevistas e depoimentos de empreendedoras da cidade de Fortaleza, assim como encorajar mais mulheres a criarem o seu próprio negócio. Dessa forma, traria visibilidade às mulheres cuja história está sendo contada, mostrando um pouco sobre os seus medos, realizações e negócio

Equipe #2 - Trazer visibilidade para a faixa etária mais avançada de mulheres, que pelos olhos da sociedade e da mídia passaram da “validade”. Expor como o mercado publicitário busca interromper um processo natural, o envelhecimento das mulheres. Medos, inseguranças e certezas criadas pela sociedade, que são implantadas nas mentes femininas de forma geral, fazendo com que acreditem que depois de uma certa idade é o fim da linha. Há quem se interesse a abstenção do autoconhecimento das mulheres? As pessoas “dependentes” delas?

Equipe #3 - Objetivo geral: Trazer visibilidade acerca da vivência de mulheres trans na sociedade. Objetivos específicos: Trazer nuances sobre a vivência de mulheres trans.

Equipe #4 - Tivemos como objetivo geral abordar a pauta da violência doméstica contra a mulher, através de referências históricas e brasileiras com a finalidade de demonstrar que a denúncia é a forma de resistência e resolução, dando destaque máximo para o número de denúncia “180”. Como objetivos específicos buscamos trazer

representatividade de várias mulheres, com destaque a Elza Soares, que sofreu dessa violência e resistiu ao longo de sua vida, transformando, a partir da arte e música, sua vida. O nome da instalação é uma referência à canção “Maria da Vila Matilde”, que também destaca o número de denúncia “180”.

Equipe #5 - O objetivo central do nosso trabalho é investigar de que maneira a pressão estética da sociedade impacta as mulheres, tanto em termos físicos quanto emocionais. Nosso foco específico está direcionado para a análise da pressão estética relacionada à maquiagem, buscando evidenciar que todas as mulheres compartilham o sentimento de não desejar ser pressionadas a aderir a determinados padrões e, simultaneamente, destacar para os homens a existência dessa realidade que causa danos emocionais diários às mulheres.

Equipe #6 - A ação de extensão teve como objetivo promover uma análise aprofundada das representações de gênero, com ênfase nas perspectivas relacionadas às mulheres na sociedade contemporânea. Além disso, buscamos promover uma reflexão sobre as percepções da sociedade em relação às mulheres, destacando a falta de representatividade, questionando estereótipos enraizados no patriarcado e buscando conscientização sobre a diversidade de experiências femininas. Objetivos Específicos da Ação: * EVIDENCIAR A FALTA DE REPRESENTATIVIDADE | Destacar, por meio dos desenhos coletados, a ausência de representações femininas em determinados contextos, como os relacionados a liderança política e esportes, enfatizando a influência do patriarcado. * EXPOR A VISÃO DOS INDIVÍDUOS SOBRE A MULHER | Utilizar os desenhos como expressão das percepções individuais, revelando como as pessoas enxergam as mulheres em diferentes papéis sociais, como em atividades domésticas, esportes e liderança política. * DISCUTIR NARRATIVAS CONSTRUÍDAS SOBRE O PAPEL DA MULHER | Analisar e apresentar as representações femininas nos desenhos como reflexo das narrativas construídas socialmente, permitindo uma discussão crítica sobre os estereótipos associados às mulheres em diferentes esferas da vida. * QUESTIONAR ESTEREÓTIPOS E DESCONSTRUIR PERCEPÇÕES LIMITADAS | Utilizar os resultados da pesquisa para questionar estereótipos enraizados, especialmente aqueles relacionados à estética feminina, e promover a desconstrução de percepções limitadas sobre o papel da mulher na sociedade. * ESTIMULAR O DIÁLOGO E A SENSIBILIZAÇÃO | Criar oportunidades para o diálogo e a sensibilização, não apenas por meio dos desenhos, mas também por meio do vídeo explicativo, que contextualizou o trabalho, incentivando uma compreensão mais profunda das questões abordadas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O componente curricular "Laboratório de Produção" ofereceu uma experiência abrangente, abordando os campos da produção audiovisual, produção de eventos e produção gráfica. As atividades foram organizadas em várias etapas, culminando na criação de projetos multifacetados, com a colaboração ativa de professores e alunos.

Etapa 1: Fundamentos e Teoria

No início do curso, os alunos receberam uma sólida base teórica que abrangeu os princípios essenciais da produção audiovisual, produção de eventos e produção gráfica. As aulas, conduzidas pelos docentes, forneceram uma compreensão fundamental das disciplinas.

Etapa 2: Desenvolvimento de Conceitos e Estratégias

Os estudantes foram desafiados a desenvolver conceitos e estratégias criativas para projetos nas três áreas. Com a orientação dos professores, eles exploraram ideias inovadoras e aprenderam a adaptar conceitos às diferentes mídias.

Etapa 3: Implementação Prática

Esta fase envolveu a aplicação prática dos conceitos desenvolvidos. No campo da produção audiovisual, os alunos criaram vídeos; na produção de eventos, planejaram e executaram eventos fictícios; na produção gráfica, desenvolveram materiais visuais. Os professores forneceram orientação prática e feedback ao longo do processo.

Etapa 4: Produção Colaborativa

Os alunos foram organizados em equipes multidisciplinares para desenvolver projetos que integrassem as três áreas. Isso promoveu a colaboração entre os participantes e demonstrou como esses campos podem se interligar em projetos do mundo real.

Etapa 5: Apresentação e Avaliação

A culminância do curso foi a apresentação dos projetos. Os alunos demonstraram suas criações e explicaram as estratégias por trás delas. Os professores e colegas avaliaram os projetos, oferecendo feedback construtivo.

A participação dos docentes foi crucial em todas as etapas, fornecendo conhecimento especializado, orientação prática e incentivo criativo. Os alunos não apenas adquiriram habilidades técnicas nas áreas de produção, mas também aprenderam a integrar essas disciplinas para criar soluções eficazes e inovadoras.

Ao final do "Laboratório de Produção", os alunos estavam bem preparados para enfrentar desafios nas áreas de produção audiovisual, produção de eventos e produção gráfica, tendo adquirido um conjunto abrangente de habilidades e uma compreensão holística desses campos interconectados

Para o desenvolvimento das atividades do evento "Publicidade e Gênero: Lugar de Mulher", foi adotada uma abordagem que valoriza a expressão artística e a exploração das perspectivas de gênero de forma criativa. A metodologia consistiu em uma exposição composta por 6 trabalhos diferentes, todos apresentados em formato de instalação multimídia. A seguir, descreveremos a metodologia adotada e a justificativa para sua escolha:

Descrição da Metodologia:

Exposição Multimídia: O evento consistiu em uma exposição que apresentou 6 trabalhos artísticos criados por indivíduos que exploraram o tema da mulher nas artes de forma inovadora.

Formato de Instalação: Cada trabalho foi apresentado em formato de instalação multimídia, permitindo aos visitantes uma experiência imersiva que combinava elementos visuais, sonoros e interativos.

Justificativa:

Criatividade e Expressão: A escolha de uma exposição multimídia e instalações permitiu que os artistas expressassem suas visões de gênero de maneira criativa e envolvente, promovendo uma experiência mais impactante para o público.

Inclusão de Diversas Perspectivas: Essa abordagem possibilitou a inclusão de diferentes perspectivas sobre o tema, abrangendo questões como trabalho, arte, humor, padrões de beleza e identidade de gênero.

Interação e Reflexão: As instalações multimídia incentivaram a interação dos visitantes e a reflexão sobre as questões de gênero, tornando o evento mais envolvente e educativo.

Essa metodologia foi escolhida com o objetivo de criar um ambiente propício para a discussão e reflexão sobre o papel da mulher nas artes e na sociedade, ao mesmo tempo em que valorizava a expressão artística e a diversidade de perspectivas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Equipe #1. Ação: Visando a produção de conteúdos audiovisuais em formato de entrevistas, foram pensados e desenvolvidos roteiros de gravação com direcionamentos gerais de texto e condução técnica, bem como de edição. Ao mesmo tempo, em uma outra frente, foi criada uma conceituação geral, que conduziria visualmente o projeto com uma identidade visual capaz de traduzir graficamente o fio condutor da exposição. Com essas definições em mãos, foram coletados os materiais em vídeo e textos. Por fim, uma peça final foi definida para funcionar como um fator de interação na exposição: um quebra-cabeças interativo, cuja ideia era gerar imersão.

Impacto das atividades: Nossas atividades tiveram um impacto amplo, trazendo reflexões sobre o papel da mulher no mundo do empreendedorismo. Ressaltando alguns exemplos de história de mulheres fortes e corajosas que resolveram arriscar no mundo do empreendedorismo, obtiveram conquistas, momentos difíceis, superação e

muita força de vontade para seguir em frente todos os dias. Através da exposição, pessoas que passaram pelo nosso local, obtiveram uma reflexão importantíssima por meio de formas lúdicas e reais. Recebemos feedbacks através de post its que foram colados em uma área do local da nossa exposição de como foi importante receber essa mensagem naquele dia.

Equipe #2. Ação: Criamos um ambiente de uma penteadeira onde a experiência começa na observação da estrutura em si da penteadeira que seria algo mais delicado com uma moldura clássica, os produtos presentes seriam de um nicho anti idade que querem atrasar ou esconder o envelhecimento natural das mulheres, revistas com matérias de capa bem ofensivas sobre mulheres na faixa etária que estamos trabalhando. Outro elemento que vamos trabalhar fora o imersivo é o audiovisual em dois métodos: O primeiro momento é no espelho da penteadeira que vamos colocar a moldura de espelho em uma televisão onde vai passar um vídeo falando dessa temática e o segundo momento será um espelho de mão na mesma temática vintage que será uma moldura acoplada a um tablet onde terá um efeito que você se vê mais velha de uma forma positiva. Vídeo: Time lapse da vida das mulheres parando bruscamente aparecendo um Fim da Linha na tela com fundo preto. Após isso, um vídeo compilado de 3 mulheres que após os 50 anos alcançaram sucesso na vida profissional ou se descobriram em um novo rumo. Impacto das atividades: O público foi envolvido por uma atmosfera reflexiva e ficaram bem impressionados não apenas pelos depoimentos, mas também pela decoração intimista, que de forma bem autêntica lembrava outra época. A experiência foi muito positiva e além das nossas expectativas, pois criou reflexões profundas e realistas de como é o envelhecer para a mulher, com as mensagens encorajadoras das entrevistadas, proporcionando a sensação de estar imerso em um ambiente que remetia a um quarto, bem aconchegante e livre dos julgamentos e padrões da sociedade. Nós como grupo e realizadores desse projeto nos impactamos muito durante as pesquisas e a elaboração, entendemos a importância de trazer esse assunto à tona e dar holofote para mulheres nas mais diversas idades, afinal de contas não existe um fim da linha.

Equipe #3. Ação: Exposição imersiva sensorial com áudio que reproduzia trechos de relatos de vivências da vida de uma mulher trans dentro de uma estrutura que representava um casulo. Ao final da experiência, os visitantes receberam um panfleto com uma mensagem que reforçava e explicava a experiência exposta. Impacto das atividades: Despertar curiosidade e sensibilidade dos visitantes através da experiência imersiva.

Equipe #4. Ação: Elaboramos uma instalação que representasse uma casa (a partir da cenografia e decoração) e a tratamos como o cenário da denúncia de violência (e não como cenário da violência em si). Por toda a instalação, estavam presentes elementos característicos de uma casa, mas que, ao mesmo tempo, tivessem alguma conexão com o tema abordado. Como som ambiente, estava tocando a música que guiou nosso projeto (Maria da Vila Matilde). A casa era chamada de casa 180 e muitos dos elementos faziam referência ao número 180. A ideia era que alguns dos elementos fossem mais discretos que outros, gerando um sentimento de surpresa quando o

espectador os percebia. Na casa, além dos objetos que faziam referência ao 180 (como nota fiscal e rótulos), também estavam presentes pôsteres e fotografias da Elza Soares e de outras mulheres com relevância histórica na música, uma “televisão” mostrando notícias de homens presos por violência doméstica, um telefone produzido pela equipe em que, quando atendido, explicava para o ouvinte como funciona o “Ligue 180”, carta de baralho com o rosto da Elza, livros que tem algum envolvimento com a pauta, discos de vinis de mulheres marcantes da MPB e muito mais. Impacto das atividades: O feedback do público que participou e interagiu com a instalação foi bastante positivo. Provocamos a sensação de surpresa e curiosidade que esperávamos e todos os elementos conversam bem entre si, gerando um misto de experiências, abordando a pauta de forma forte, sem gerar gatilhos diretamente para o público e ensinar que o “Ligue 180” existe e é uma das formas de denúncia sobre a pauta que trouxemos.

Equipe #5. Ação: O Caos maquiado relata sobre como a pressão da sociedade afeta no comportamento das mulheres que procuram por padrões inalcançáveis de beleza, destacando como a maquiagem é um objeto para todo esse sistema de conformidade com expectativas e normas impostas em relação à aparência feminina. Nossa produção constou com um circuito: - primeira parte: Apresentação de um vídeo onde a atriz demonstra a dificuldade que enfrenta se maquiando ao escutar as vozes de comentários ofensivos sobre sua aparência. - segunda parte: Catálogo de maquiagem que ironiza a descrição dos produtos. Ex: Base líquida (para esconder seus defeitos). - terceira parte: Alívio, onde o convidado se encara no espelho e lê diversas frases motivadoras. Impacto das atividades: As mulheres que passaram pelo nosso stand ao assistirem o vídeo que nossa equipe produziu, se emocionaram e conseguiram se identificar pois no vídeo retrata justamente a pressão que a sociedade coloca nas mulheres sobre a necessidade do uso da maquiagem.

Equipe #6. Ação: "A ação de extensão foi realizada com o propósito de explorar e analisar as percepções da sociedade sobre o papel da mulher em diversos contextos. Foi desenvolvida uma abordagem inovadora ao utilizar desenhos como meio de expressão e reflexão sobre as representações de gênero. A ação teve como foco a coleta de desenhos que representassem diferentes atividades e papéis sociais, permitindo uma análise qualitativa e quantitativa das percepções individuais. A metodologia incluiu a organização de pontos de contato em diversos espaços universitários, nos quais os participantes foram convidados a realizar desenhos representativos de determinados contextos, como trabalho doméstico, prática de esportes, liderança política, entre outros. A ação de extensão consistiu em três dias de atividades, durante os quais os participantes foram convidados a realizar desenhos em resposta a cinco contextos específicos: uma pessoa limpando a casa, uma pessoa feia, uma pessoa praticando esporte, uma pessoa na política e uma pessoa bem-sucedida. Os participantes, predominantemente estudantes universitários, foram distribuídos em diferentes blocos em dias específicos. Cada participante teve um tempo limitado de 25 segundos para realizar o desenho, visando capturar reações espontâneas e representações intuitivas. A coleta de dados foi realizada por meio de

formulários preenchidos pelos participantes, incluindo informações demográficas e detalhes sobre os desenhos. As atividades foram registradas em vídeo, proporcionando uma documentação visual do processo criativo dos participantes. O material coletado foi posteriormente analisado, levando em consideração aspectos qualitativos, como detalhes nos desenhos, e aspectos quantitativos, como a predominância de representações femininas ou masculinas em diferentes contextos. A exposição final contou com a exibição do vídeo documentário e a apresentação de totens com os desenhos, proporcionando uma imersão visual nas percepções coletadas." Impacto das atividades: A ação de extensão teve impacto significativo na coleta de 310 desenhos, proporcionando uma base rica para análise das representações de gênero. A diversidade nos desenhos refletiu a complexidade das percepções individuais e coletivas sobre os contextos propostos. A participação expressiva, especialmente por parte dos estudantes de diferentes cursos, indicou um interesse ativo na discussão e reflexão sobre questões de gênero. A análise dos desenhos revelou padrões notáveis nas representações de gênero em diferentes contextos, destacando a influência de estereótipos sociais. A predominância de participantes jovens e estudantes de cursos específicos evidenciou a relevância dessas discussões no contexto universitário.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	223	130
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	46	45

ELABORADOR(ES)

Adriana Helena Santos Moreira da Silva
Glauber Santos Paiva Filho
Tarcísio Bezerra Martins Filho

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1 – Equipe reunida com Prof. Glauber Paiva.



Figura 2 – Ação Casulo.



Figura 3 – Profa. Adriana Helena com ação sobre empreendedorismo feminino.



Figura 4 – Casa 180.



Figura 5 – Equipe de Produção.



Figura 6 – Processo de montagem.

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviço de consultoria financeira com elaboração de controles financeiros.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Finanças					
Código	Nome					
G-739	FINLAB - PRÁTICAS EM FINANÇAS					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	0
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo
Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Micro e pequenos empreendedores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Auxiliar micro e pequenos empreendedores, na perspectiva da sustentabilidade financeira, por meio de: 1) aplicação de mecanismos de controle de contas a pagar, contas a receber e fluxo de caixa; 2) execução de gestão de fluxo de caixa no contexto financeiro do cliente e 3) desenvolvimento de proposta de gestão financeira.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 – Levantamento de possíveis clientes para desenvolver a administração da gestão financeira.

Etapa 2 – Definição do Cliente a ser atendido.

Etapa 3 – Visita ao Cliente com o objetivo de investigar problemas de gestão financeira.

Etapa 4 – Desenvolvimento do projeto de gestão financeira.

Etapa 5 – Aplicação dos controles de contas a pagar, contas a receber e fluxo de caixa.

Etapa 6 – Análise dos resultados e métricas.

Etapa 7 – Elaboração do relatório sobre a gestão financeira.

Etapa 8 – Apresentação dos seus resultados para o cliente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação é processual e contínua, e foi desenvolvida a partir dos critérios descritos a seguir:

Etapa 1: Avaliando se o aluno foi capaz de levantar as informações de contas a pagar e contas a receber e criar uma estratégia de pagamentos e recebimentos para o cliente;

Etapa 2: Avaliando se o aluno foi capaz de fazer uso dos sistemas de gerenciamento financeiro e planilhas para gerar o controle dos recursos ao longo do tempo;

Etapa 3: Avaliando se o aluno foi capaz de realizar ações técnicas de planejamento, controle e monitoramento dos relatórios de gerenciamento financeiro;

Etapa 4: Avaliando se o aluno foi capaz de aplicar os principais recursos dos sistemas de gerenciamento financeiro e planilhas para elaboração de controles financeiros;

Etapa 5: Por meio de relatórios analíticos e sua respectiva apresentação, avaliando se o aluno foi capaz de realizar a transformação na gestão financeira do cliente e demonstrar visão crítica diante das estratégias para o contas a pagar, contas a receber, fluxo de caixa e ações implementadas;

Etapa 6: Fornecendo o *feedback* para cada equipe/aluno sobre o desempenho das etapas do processo de gestão financeira.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Qualitativa: Coleta de relato por meio de questionário do cliente sobre a avaliação da pertinência da gestão financeira executada pelos estudantes.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						11
Alunos envolvidos (com aprovação)						11

ELABORADOR(ES)

Ricardo Aquino Coimbra

GALERIA DE IMAGENS

Algumas imagens de beneficiários e controles.

Evidências/Fotos



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
Vice-Reitoria de Extensão e Graduação e Pós-Graduação - VRE

Disciplina: ETM - PRÁTICA DE INICIAR A DOCÊNCIA
Professor: Roberto Aguiar Caldas
Instituição: Universidade de Fortaleza - UNIFOR
Turma: CCG 1.000.001.001 - 2021.1
Data: 02/11/2021

Objeto do relatório: relatório sobre a prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos

1) Sobre a criação e aplicação de mecanismos de controle de custos e gastos, custos e receitas e fluxo de caixa:
Qual(is) () Sim () Regular () Insuficiente:
E seu padrão educacional?

2) Sobre a estrutura e acompanhamento de gastos de fluxo de caixa:
Qual(is) () Sim () Regular () Insuficiente:
E seu padrão educacional?

3) Sobre o desenvolvimento da proposta de acompanhamento de gastos durante:
Qual(is) () Sim () Regular () Insuficiente:
E seu padrão educacional?

Assim sendo a importância e a relevância dessa ação para o desenvolvimento da prática para o seu relatório:

1. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos
2. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos
3. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos
4. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos
5. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos
6. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos
7. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos
8. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos
9. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos
10. o aluno aprendeu a importância da sustentabilidade durante os estudos e a importância da prática proposta pelo estudante na perspectiva da sustentabilidade durante os estudos

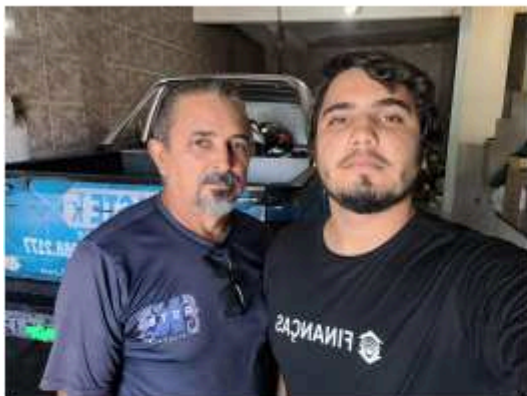
Portadora: ETM 1.000.001.001
Banco: CCG 1.000.001.001

Brigadeiru – Bairro Varjota



Hipernacional – Cidade Crateús

Relatos das visitas



ASTE "K" Refrigeração – Bairro José Walter

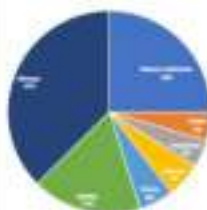
EVIDÊNCIAS



CONTAS A RECEBER -OUTUBRO

Produto	Quant. Vendida	%	Receita
Marcas e adesivos	150	24,97%	R\$ 2.207,71
Pastéis	32	4,98%	R\$ 206,86
Sanduíches	32	4,44%	R\$ 416,25
Tapacas	40	5,50%	R\$ 390,01
Doces	40	5,50%	R\$ 564,88
Bebidas	126	11,48%	R\$ 676,37
Almoços	270	37,45%	R\$ 4.288,00
Total	721	100,00%	R\$ 8.761,74

Proporção Percentual de Pagamentos



Proporção Percentual de Produtos

Pastel da Vovó - Bairro Aldeota



Barbearia AleLopes – Bairro Papicu

Evidências/Fotos



Escudetto – Bairro Parque Manibura



Katiana Vaqueiro – Bairro Passaré

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

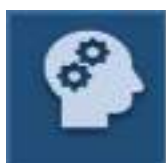
Prestação de Serviço de Consultoria para Micro e Pequenos Empreendedores Visando Oportunizar a Criação de Código de Conduta e Matriz de Risco

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Tecnologia em Gestão Financeira					
Código	Nome					
G434	Compliance e Gestão de Risco					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						X

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h
Total	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço de Consultoria para Micro e Pequenos Empreendedores Visando Oportunizar a Criação de Código de Conduta e Matriz de Risco

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Micro e pequenos empreendedores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fomentar a cultura de integridade e conformidade de acordo com princípios éticos e legais.
Oportunizar a micro e pequenos empreendedores a criação de código de conduta e matriz de risco.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação de extensão foi uma iniciativa prática e educativa voltada para micro e pequenos empreendedores. Realizada em um ambiente colaborativo, a ação ocorreu em um contexto em que os alunos do curso, organizados em duas equipes, assumiram o papel de consultores. O objetivo central foi promover a cultura de integridade e conformidade empresarial, respeitando princípios éticos e legais essenciais para o sucesso dos negócios.

O projeto incluiu a identificação e análise dos cenários mercadológicos específicos das empresas, permitindo uma abordagem personalizada. As empresas selecionadas pelas equipes foram: "Meu Garoto", no centro de Fortaleza/CE, e "Cleber Santana Engenharia", em Sobral/CE.

As equipes trabalharam na elaboração de códigos de conduta e matrizes de risco, adaptadas às necessidades e ao contexto de cada negócio. Esta etapa envolveu a identificação de pilares de compliance, mapeamento de fragilidades e propostas de mitigação de riscos, essenciais para a sustentabilidade e sucesso empresarial. As recomendações foram apresentadas aos empreendedores, seguidas de uma sessão de feedback para avaliar a efetividade das estratégias propostas.

Esta ação de extensão proporcionou uma experiência enriquecedora para os alunos, oferecendo-lhes a oportunidade de aplicar teorias de compliance e gestão de risco em cenários reais. Além disso, contribuiu para o fortalecimento das práticas empresariais nas empresas selecionadas, destacando a importância da adaptação e melhoria contínuas nas práticas de compliance e gestão de riscos. A experiência demonstrou ser valiosa tanto para o desenvolvimento acadêmico dos alunos quanto para o suporte e crescimento das empresas envolvidas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação formativa a partir do engajamento e da participação dos alunos em cada umas das etapas da ação.

- Apresentação de relatório da vivência prática conforme modelo padrão da disciplina.

O Código de Conduta foi avaliado com base nos seguintes critérios:

Clareza e Abrangência: O código de conduta apresenta informações detalhadas sobre as expectativas da empresa em relação a ética, integridade, respeito humano, qualidade, sustentabilidade, e compromissos com clientes, fornecedores e stakeholders.

Política de Qualidade e Segurança: Inclui diretrizes claras sobre a qualidade dos serviços, segurança no trabalho, e a saúde e bem-estar dos colaboradores.

Normas Específicas: Fornece regras detalhadas para o uso de uniformes, máquinas, conduta em ambiente de trabalho, e políticas de segurança da informação.

Já na Matriz de Risco por ser um documento extenso, focou-se em aspectos chave como a identificação de riscos, avaliação de probabilidade e impacto, e estratégias de mitigação para fornecer uma avaliação precisa.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (

Quantitativa: Número de empreendedores atendidos – 2 empreendedores

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados (considerou-se todos os colaboradores das empresas)						50
Alunos envolvidos (com aprovação)						5

ELABORADOR(ES)

Professora Oderlene Vieira de Oliveira



GALERIA DE DOCUMENTOS – Enviados em anexo.

.Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

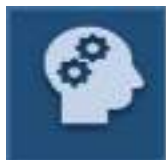
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviço de pesquisa mercadológica

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Publicidade e Propaganda					
Código	Nome					
G570-1	Laboratório de Pesquisa de Mercado					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72h
Outras atividades	0
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Empresas privadas e ONGs

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Produzir uma pesquisa mercadológica para um cliente real, trabalhando, desde a coleta do briefing, até materialização do relatório final composto por pesquisas quali/quantitativa.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de pesquisa de mercado para Clientes Reais. A disciplina consiste em produzir várias etapas de uma pesquisa maior, mais completa.

Num primeiro momento, os alunos desenham o passo a passo do problema de pesquisa, dos objetivos a serem alcançados, da metodologia, entre outros itens do briefing. Após a validação do documento briefing, feita por meio de um debate das docentes e discentes envolvidos nas equipes, os alunos avançam para o projeto de pesquisa. Depois da validação de todos os itens deste documento, são feitas as instruções e simulação de uma observação participante (normalmente realizada em um shopping da cidade) e de um grupo focal. A partir daí as equipes desenvolvem o roteiro do Grupo e também as fichas de recrutamento do público que participará da atividade. Em um momento posterior ao Grupo Focal, é feita a transcrição da atividade e um relatório da pesquisa qualitativa. Esta gera insights para a confecção da pesquisa quantitativa.

Por meio de um questionário online composto por perguntas fechadas, é realizada a pesquisa quantitativa que deve ter 100 pessoas respondentes. Após a conclusão desta, é gerado um relatório em forma de gráficos e comentários.

Para finalizar a disciplina, no final do semestre os alunos apresentam o relatório completo, um documento que consolida a pesquisa como um todo (qualitativa e quantitativa). Os alunos são então orientados a realizarem os ajustes no documento e após esta ação podem encaminhar ao Cliente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

No início do semestre todas as equipes são convidadas a selecionar seus Clientes. A partir daí é realizada uma simulação de mercado. As equipes entram em contato com os Clientes, coletam o briefing de pesquisa e depois partem para as etapas da pesquisa quanti e quali. Quando tudo é finalizado, é apresentado um relatório com todas as pesquisas. Cada etapa é supervisionada de perto pelas docentes envolvidas. Os discentes só avançam as etapas com a validação das mesmas (avaliação é processual e contínua). Praticamente todas as semanas os discentes entregam parte da pesquisa. Assim é feita uma avaliação contínua e acumulativa.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para cada equipe, foi solicitado que apresentassem uma pesquisa qualitativa com, no mínimo, 6 participantes.

Já em relação a quantitativa, a exigência foi de, no mínimo, 100 respondentes por equipe.

Abaixo, segue o link com os resultados da disciplina.

https://drive.google.com/drive/folders/1m9_oW3CooO4aTyMwLoppIREHmzRvZ6IG

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						6 empresas/ONGs
Alunos envolvidos (com aprovação)						35

ELABORADOR(ES)

Márcia Ozório
Talita Guimarães
Ana Carolina Coe

GALERIA DE IMAGENS



Aplicação de grupo focal para empresa privada.



Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Projeto de Impacto com resultados apresentados na Mostra Experiência ESG

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comércio Exterior, Design, Design de Moda, Finanças, Marketing, Moda, Negócios.					
Código	Nome					
G397/32	Ética e Negócios					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	18h

Total	36h
-------	-----

LINHAS DE EXTENSÃO

As ações de extensão descritas estão alinhadas principalmente com as linhas de questões ambientais, responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

O público-alvo da ação de extensão abrange estudantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comércio Exterior, Design, Design de Moda, Finanças, Marketing, Moda e Negócios.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Contribuir com a formação empreendedora e orientação à inovação voltada a melhoria de qualidade de vida da sociedade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação de extensão envolveu diversas atividades ao longo do semestre de 2023.2. Considerando uma linha do tempo, os estudantes foram incentivados e preparados a partir do estudo dos percursos que despertam a reflexão crítica acerca da ética, junto com o incentivo de filmes. Em seguida, houve a formação das equipes e escolha de organizações com ou sem fins lucrativos. A etapa seguinte contemplou a realização do diagnóstico com base no tripé da sustentabilidade, sendo eles o social, ambiental e econômico, incluindo a visita técnica a organização, seguida da elaboração de relatórios de diagnóstico. Foram usadas ferramentas como análise SWOT e elaboração do plano de ação. A etapa final contemplou a implementação de ações práticas junto às organizações alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Os resultados foram apresentados na Mostra Experiência ESG no hall do bloco D na Universidade de Fortaleza.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação da aprendizagem dos alunos envolvidos na ação de extensão foi aplicada por meio da participação ativa nas atividades propostas, como visita técnica às organizações escolhidas, suporte da professora e tutora junto ao grupo de estudantes, seguidos da elaboração dos relatórios de diagnóstico com análise SWOT. A etapa seguinte contemplou a implementação

de ações práticas junto às organizações alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Os estudantes elaboraram os banners para apresentação dos resultados das ações na Mostra Experiência ESG. Os resultados foram apresentados na Mostra Experiência ESG no hall do bloco D na Universidade de Fortaleza, no dia 29 de novembro de 2023. A metodologia incluiu instrumentos que avaliam não apenas o conhecimento técnico, mas também a capacidade de reflexão crítica e a aplicação prática dos conceitos abordados.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As ações realizadas pelos estudantes contemplaram a produção de banners. Durante o momento do evento - Mostra Experiência ESG - os instrumentos utilizados incluíram a resposta e envolvimento da comunidade acadêmica durante a exposição dos resultados, bem como o feedback fornecido pelos professores, tutores e demais estudantes que prestigiaram o evento. Resultados quantitativos e qualitativos foram considerados para avaliar a eficácia da ação em relação aos seus objetivos e à promoção da responsabilidade socioambiental e cidadania.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						18943
Alunos envolvidos (com aprovação)						322

TURMA G397-01

Nº	PROJETOS DE 2023.2 - G397-01 Projetos/Programas onde o estudante e professor estão envolvidos, mas direcionado ao Público/Comunidade.	TOTAL DE BENEFICIÁRIOS
1	CRIAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE E-BOOK: "PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS."	8
2	ARRECADAÇÃO SOLIDÁRIA: CAMPANHA DE ELABORAÇÃO DE CESTAS BÁSICAS.	30
3	EXPERIÊNCIA EM UMA ORGANIZAÇÃO: SAÚDE DO FUNCIONÁRIO.	7
4	AÇÃO DE DIVULGAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO MEDICINAL DO CEARÁ E EDUCAÇÃO A RESPEITO DOS BENEFÍCIOS DO TRATAMENTO CANÁBICO.	130
5	INSTITUTO BASILEIA: ARRECADAÇÃO CESTAS BÁSICAS DIA DAS CRIANÇAS.	400
6	DOAÇÃO DE ALIMENTOS NO CANTINHO DO FRANGO.	230
7	EXPERIÊNCIA EM UMA ORGANIZAÇÃO: M DIAS BRANCO.	2800
8	Experiência: ESG e Construtora: Uma campanha de arrecadação de alimentos em prol de uma sociedade mais humana.	6
TOTAL		3611

TURMA G397-41

Nº	PROJETOS DE 2023.2 - G397-41 Projetos/Programas onde o estudante e professor estão envolvidos, mas direcionado ao Público/Comunidade.	TOTAL DE BENEFICIÁRIO
1	Experiência Realizada no Centro Educacional Freitas Mota.	52
2	Doação de alimentos no Cantinho do Frango.	307
3	Experiência em uma organização: 5S SUPERMECADO	4000
4	Experiência APAE: Campanha de Conscientização	30
5	Conscientização sobre ações em bairros de situação vulnerável	46
6	Da sala de negócios às comunidades: Responsabilidade Social na IPB	45
TOTAL		4480

TURMA G397-41

Nº	PROJETOS DE 2023.2 Projetos/Programas onde o estudante e professor estão envolvidos, mas direcionado ao Público/Comunidade.	TOTAL DE BENEFICIÁRIOS
1	EXPERIÊNCIA EM UMA ORGANIZAÇÃO: BATE PAPO: SUSCLO E MODA CONSCIENTE.	53
2	IMPACTO SOCIOAMBIENTAL: CASO ESPAÇO VIVA GENTE.	65
3	EXPERIÊNCIA EM UMA ORGANIZAÇÃO: ONG FONTE DA VIDA.	140
4	PF SURF SCHOOL: PROJETO FELIPE A MARÉ VIDA.	6000
5	SAÚDE OCUPACIONAL: O IMPACTO SOCIAL DO USO DE EPIS NO CASO RIVA.	279
6	TRAZENDO SONHOS À VIDA: AÇÃO SOCIAL NA ASSOCIAÇÃO PARQUE DO COCO.	20
7	BEM-ESTAR AKAR: EXPERIÊNCIA SÓCIO-AMBIENTAL.	1000
8	PROJETO DE IMPACTO DE ÉTICA E NEGÓCIOS: ORGANIZAÇÃO ARTE DE AMAR	175
9	MACHERINA BRASIL: EMPODERAMENTO DE MULHERES	3100
10	CAMPANHA PARCERIA ELOS DA VIDA: IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO EM PCD.	20
TOTAL		10852

ELABORADOR(ES)

Gleiva Rios de Araújo Félix

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: Mostra Experiência ESG - vídeo EAD

Fonte: José Pastinha (2023)



Figura 2: Mostra Experiência ESG - vídeo EAD

Fonte: José Pastinha (2023)



Figura 3: Mostra Experiência ESG - APAE
Fonte: José Pastinha (2023)



Figura 4: Mostra Experiência ESG - Banner
Fonte: Autores (2023)



Figura 5: Mostra Experiência ESG
Fonte: Autores (2023)



Figura 6: Mostra Experiência ESG
Fonte: Autores (2023)



Figura 7: Mostra Experiência ESG
Fonte: Autores (2023)

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Componente Curricular Especial de Extensão - Laboratório de Cenários Midiáticos
 Projetos de Soluções em Comunicação para a comunidade acompanhado de produção acadêmico-científica (relatório técnico).

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Publicidade e Propaganda					
Código	Nome					
G196	Laboratório de Cenários Midiáticos					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						03

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
--------------------------	---------------

Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	00
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Artes gráficas; Experimentação e formação profissional; Responsabilidade socioambiental e cidadania; Cooperação Acadêmica

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais; Indígenas; Estudantes; Lideranças comunitárias; Mulheres; Negros e/ou quilombolas; Organizações/ movimentos populares.

Trabalhamos com parceiros em três áreas de Diversidade:

1. Diversidade Cultural - artesã, bonequeira e ativista feminina Virgínia Ramos
2. Diversidade Étnica - Coletivo Negrada (Unifor)
3. Diversidade Religiosa - Comunidade Pitaguary (Pacatuba)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Introduzir o trabalho com (e não para) parceiros e parceiras (instituições sem fins lucrativos, cooperativas ou MEIs), selecionados por critérios determinados a partir de temáticas sensíveis e de extrema relevância que norteiam todo o curso e definidas junto ao colegiado no início de cada ano/semestre – os Temas Integradores;
2. Imergir na realidade e nas necessidades em comunicação dos parceiros;
3. Diagnosticar problemas relacionados à comunicação;
4. Planejar e desenvolver soluções em comunicação para problemas diagnosticados por meio de ferramentas do Marketing e da Comunicação.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para cada tema integrador do semestre são instituídas pelo menos 03 (três) linhas de pesquisa (a depender da abrangência do Tema Integrador e do contingente discente no semestre), com um/a respectivo/a parceiro/a, aferidas a cada equipe por sorteio. O pilar da pesquisa acadêmica conta com a participação de convidado/as de cursos Stricto Sensu de diversas IES e de representantes de entidades relacionadas às temáticas, que atuam como mentores ao

longo do processo, junto com a tutoria dos professores. Ao final do semestre, as equipes apresentam um paper acadêmico (relatório técnico) acompanhado da proposta de solução para o problema de comunicação percebido junto aos parceiros. A disciplina é dividida em 03 etapas: contexto/imersão (pesquisa e aprofundamento da temática e suas linhas); pergunta/diagnóstico da problemática e contribuição (elaboração e apresentação da proposta de solução), acompanhadas e orientadas pelos professores, que, neste processo, prestam tutoria às equipes. Ao final do processo, é realizada uma mostra pública dos trabalhos dentro da Unifor, visando a visibilidade das soluções pelo público acadêmico, dos parceiros e das famílias e convidados/as dos/as alunos/as. Em 2023, o Tema Integrador do curso é Diversidade. Em Lab 1, as linhas de pesquisa geradas a partir do tema geral foram Diversidade Cultural, Diversidade Étnica e Diversidade de Crenças/Religiosa e tivemos como mentores/convidados externos: Lipe da Silva, Helosa Araújo, Marley Correa e George Ulysses.

- Etapa 1: Apresentação da temática do semestre e das linhas de pesquisa – professores e mentores convidados (palestras e visitas técnicas); Pesquisas e contatos com parceiros/as – ação de alunes, orientação e tutoria docente e acompanhamento pelo monitores. Entrega: Pesquisas acadêmicas e percepção das problemáticas gerais do tema, apresentação do/a parceiro/a e percepção da problemática específica dele/a;

- Etapa 2: Diagnóstico do Problema, Objetivos da Comunicação e Planejamento de Ações – alunes sob a tutoria e orientação dos docentes e de monitores. Entrega: Plano de Ações em Comunicação para a solução do problema.

- Etapa 3: Exposição e entrega das soluções – alunes montam exposição aberta em formato de painéis científicos contemplando a pesquisa acadêmica e as soluções projetadas. Entrega: Painéis padronizados por tema e parceria, apresentação oral e avaliação pelos mentores e por convidados do mercado profissional.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A disciplina introduz os ingressantes em Publicidade e Propaganda na pesquisa acadêmica e no cotidiano de trabalho do publicitário, atuando em dois pilares essenciais para sua profissionalização: o diagnóstico/planejamento assertivo de soluções em comunicação, a partir da pesquisa em profundidade, e a prática ética e responsável, baseada em temas sensíveis e de relevância atual.

A metodologia de avaliação é contínua e processual, assim como o próprio trabalho desenvolvido. O processo ocorre por meio de trabalho em equipes e com base em metodologias variadas de pesquisa acadêmica e de criação, tais como o design thinking e a metodologia projetual, e planejamentos de comunicação integrada (CIM).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Entre os alunos, a avaliação é feita por meio das etapas de apresentação e pela captação de depoimentos e auto-avaliações.

Entre os parceiros, colhem-se depoimentos dos mesmos, além de tê-los no momento das apresentações para um possível acolhimento e implementação das ações propostas pelas equipes.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.2
Beneficiários alcançados	Comunidade Indígena Pitaguary (Majé Nádia Pitaguary) – 2000 pessoas (537 famílias) Coletivo Negrada (Unifor) – aproximadamente 20.000 pessoas Virgínia Ramos (artesã de bonecas e ativista do movimento feminino e negro) – cerca de 4.000 pessoas por dia de feira de exposição dos produtos (parâmetro base: Feira Auê – não é possível contabilizar exatamente pela extensa programação seguida pela parceira)
Alunos envolvidos (com aprovação)	25 (3 turmas)

ELABORADOR(ES)

Alessandra Marinho Bouty
Aderson Sampaio
Carlos Eduardo Bittencourt

GALERIA DE IMAGENS






Mentoria da produtora cultural Lipe da Silva (Instituto Mirante) sobre Diversidade Cultural



Mentoria das pesquisadoras Heloisa Araújo e Juliana Hermenegildo (PPGCOM - UFC) sobre Diversidade Étnica



Mentoria dos pesquisadores Marley Correia (Ilê Iba Ase Kposu Aziri) e George Ulysses (PPGCOM - UFC) sobre Diversidade Religiosa

		
Apresentação oral dos alunos durante a exposição final dos resultados da disciplina	Turma 2023.2 de Laboratório de Cenários Midiáticos - Exposição de painéis no Hall do Bloco T	

Link para áudios dos parceiros

https://drive.google.com/file/d/17oBZPp4heLBaQliAMvRNV9piQIPVYp2/view?usp=drive_link

Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Projeto integrador

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Jornalismo					
Código	Nome					
G 311 – 49 e 50	Projeto integrador					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	0
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de conteúdo audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO *(indicar somente uma dentre as listadas no Instrumento Unificado de Cadastro de Ação de Extensão)*

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais , Organizações/ movimentos populares

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover valores da cidadania. Fortalecer as diferenças sociais e representações dos lugares de existências. Ampliar os valores sociocultural e ambiental.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO *(Relatar como e onde ocorreu a ação de extensão, até 250 palavras)*

Realização de produtos jornalísticos audiovisuais (documentário e outros) e a exibição desses por meio de mostra em plataforma digital e TV Unifor.

A Abordagem Ativa para Produção de Documentários em Grupo representa uma proposta inovadora implementada na disciplina de Projeto Integrador do Curso de Jornalismo. Seu propósito é oferecer aos estudantes uma experiência prática e envolvente na concepção, desenvolvimento e realização de projetos audiovisuais no formato de documentários.

Os objetivos primordiais dessa abordagem são:

1. Fomentar a aprendizagem prática e interdisciplinar, integrando teoria e prática;
2. Cultivar habilidades de pesquisa, roteirização, produção e pós-produção audiovisual;
3. Estimular o trabalho colaborativo e a cooperação entre os alunos;
4. Facilitar o contato direto com temas relevantes da sociedade;
5. Incentivar a criatividade e expressão artística dos estudantes.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para alcançar esses objetivos descritos na etapa anterior, desenvolvemos as seguintes etapas na Metodologia Ativa:

1. **Imersão no Universo Audiovisual:** Os estudantes iniciam sua jornada com uma imersão no universo audiovisual, explorando conceitos-chave, a história do cinema documental e a análise de documentários exemplares.
2. **Linguagem Audiovisual e Gêneros Documentais:** Os alunos exploram a linguagem audiovisual, adquirindo técnicas de narrativa, composição de imagens e edição. Paralelamente, estudam diversos gêneros e tipos de documentários para compreender abordagens narrativas distintas.

3. **Pesquisa de Campo:** Grupos de estudantes escolhem temas relevantes e conduzem pesquisas de campo para coletar informações e histórias que servirão como base para seus documentários.
4. **Roteiro e Planejamento:** Com base nas pesquisas, os grupos desenvolvem roteiros sólidos, definindo a estrutura narrativa e o estilo de seus documentários. Também planejam a logística de produção, incluindo locações, equipamentos e entrevistas.
5. **Pré-produção e Produção:** Os alunos colocam seus planos em ação, realizando filmagens, entrevistas e coletando material de arquivo conforme o roteiro. Aplicam os princípios aprendidos sobre linguagem audiovisual durante essa fase.
6. **Pós-produção:** Após a coleta de material bruto, os grupos editam seus documentários, adicionam trilhas sonoras e realizam correções de cor e som. Aprendem a utilizar software de edição e pós-produção para dar vida às suas histórias.
7. **Exibição e Disseminação:** Os documentários finalizados são exibidos na TV Unifor e disponibilizados no YouTube ou em outra plataforma digital. Isso permite que os alunos compartilhem suas histórias com um público mais amplo e obtenham feedback valioso. Como resultado, verificou-se que os alunos adquirem habilidades práticas em produção audiovisual, estimulam a criatividade, desenvolvem competências interpessoais e de trabalho em equipe, estabelecem uma conexão direta com a sociedade e temas relevantes, e produzem resultados tangíveis na forma de documentários. Essa metodologia ativa não apenas proporciona uma experiência prática e envolvente, mas também prepara os estudantes para enfrentar desafios do mundo real no campo do jornalismo audiovisual, promovendo a conscientização social e a capacidade de contar histórias de maneira eficaz por meio da mídia audiovisual.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Estima-se que 300 pessoas tiveram acesso aos conteúdos via Youtube. TV Unifor não apresenta dados de audiências. Contudo o conteúdo exibido é destinado à população de Fortaleza que tem acesso aos canais de assinatura.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						300
Alunos envolvidos (com aprovação)						24

ELABORADOR(ES)

Glauber Santos Paiva Filho

GALERIA DE IMAGENS

A Rua Maior do Mundo



Se Você Estivesse Aqui Nada Disso te Diria



Periférica



Velha Infância



Mãe Joana





Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

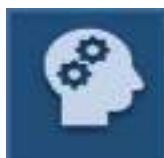
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Projeto integrador I

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Tecnólogo em Marketing					
Código	Programa Integrado I					
G653	88					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	108
Outras atividades	0
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Micro e pequenos empreendedores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolver produtos inovadores.
Elaborar portfólio de produtos
Desenvolver e analisar pesquisa de mercado.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação experiencial surge como uma abordagem pedagógica inovadora que alia teoria e prática, proporcionando aos estudantes a oportunidade de vivenciar, de forma integral, as complexidades e desafios inerentes à realidade profissional. Em consonância com as diretrizes do Ministério da Educação (MEC) do Brasil, que enfatizam a formação integral, crítica e reflexiva do estudante, apresentamos a metodologia de avaliação experiencial baseada na criação de startups.

Objetivo: Proporcionar aos alunos experiência prática nas áreas de inovação, empreendedorismo, negócios digitais e produtos digitais.

Criação da Startup: Os estudantes foram encorajados a criar uma startup, trabalhando desde a

concepção da ideia até a implementação do negócio.

Etapas da Avaliação:

- Design Thinking: Fomentar a empatia, colaboração e experimentação para a solução de

problemas e inovação.

- Gestão de Produto: Definir e gerir recursos, processos e estratégias para o desenvolvimento de produtos digitais.

- Plano de Marketing: Criar estratégias de promoção, distribuição, preço e comunicação para o produto ou serviço.

- Gestão Ágil: Criar uma Squad e cumprir todos os processos e cerimônias do Scrum.

- Design de Produto: Desenhar a interface, usabilidade e experiência do usuário do

produto digital.

- Modelo de Negócio: Estruturar como a empresa criará, entregará e capturará valor.
- Precificação: Definir o preço do produto ou serviço baseado em pesquisa de mercado, custos e valor percebido.
- Proposta de Valor: Identificar e comunicar os benefícios do produto ou serviço para o cliente.
- Pitch: Desenvolver e apresentar uma proposta de negócio concisa e atraente para potenciais investidores ou stakeholders.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi desenvolvido um evento que juntou 3 centros (CCT, CCG e CCJ) para avaliarem juntos as startups, pois gestão de produtos é algo multidisciplinar. Tivemos palestra de montagem de LinkedIn de maneira bem direta com uma pessoa forte no mercado de tecnologia, que já trabalhou na Amazon e com a polícia federal. A apresentação foi feita diretamente do Canadá. Foram 11 startups apresentando, onde conseguimos ver evoluções nítidas nos alunos, desde o conceito de pesquisa, apresentação, storytelling e principalmente gestão de produto e negócios. Tivemos mais de 120 telespectadores presenciais em um evento de mais de 2 horas, com alto índice de retenção.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Qualitativa: Coletar relato do cliente sobre a avaliação do portfólio e análise da pesquisa de mercado.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						100
Alunos envolvidos (com aprovação)						55

ELABORADOR(ES)

Felipe Matheus Bedê

GALERIA DE IMAGENS











PRODUCT
EXPERIENCE — 2023

05 DEZ **20H**

BLOCO H AUDITÓRIO H85







Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

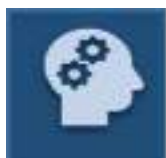
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Programa Integrador I

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Tecnólogo em Marketing					
Código	Programa Integrado I					
G653	88					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	108
Outras atividades	0
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, Organizações e movimentos populares, micro e pequenos empreendedores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolver planejamento de comunicação e marketing

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação experiencial surge como uma abordagem pedagógica inovadora que alia teoria e prática, proporcionando aos estudantes a oportunidade de vivenciar, de forma integral, as complexidades e desafios inerentes à realidade profissional. Em consonância com as diretrizes do Ministério da Educação (MEC) do Brasil, que enfatizam a formação integral, crítica e reflexiva do estudante, apresentamos a metodologia de avaliação experiencial baseada na criação de startups.

Objetivo: Proporcionar aos alunos experiência prática nas áreas de inovação, empreendedorismo, negócios digitais e produtos digitais.

Criação da Startup: Os estudantes foram encorajados a criar uma startup, trabalhando desde a concepção da ideia até a implementação do negócio.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapas da Avaliação:

- Design Thinking: Fomentar a empatia, colaboração e experimentação para a solução de problemas e inovação.
- Gestão de Produto: Definir e gerir recursos, processos e estratégias para o desenvolvimento de produtos digitais.
- Plano de Marketing: Criar estratégias de promoção, distribuição, preço e comunicação para o produto ou serviço.
- Gestão Ágil: Criar uma Squad e cumprir todos os processos e cerimônias do Scrum.

- Design de Produto: Desenhar a interface, usabilidade e experiência do usuário do produto digital.
- Modelo de Negócio: Estruturar como a empresa criará, entregará e capturará valor.
- Precificação: Definir o preço do produto ou serviço baseado em pesquisa de mercado, custos e valor percebido.
- Proposta de Valor: Identificar e comunicar os benefícios do produto ou serviço para o cliente.
- Pitch: Desenvolver e apresentar uma proposta de negócio concisa e atraente para potenciais investidores ou stakeholders.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Qualitativa: Coletar relato do cliente sobre a avaliação do portfólio e análise da pesquisa de mercado.

Obs.: Os dados pessoais coletados nos relatos estão sob proteção da Lei Geral de Proteção de

Dados e serão mantidos salvaguardando a privacidade dos respondentes.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						100
Alunos envolvidos (com aprovação)						55

ELABORADOR(ES)

Felipe Matheus Bedê



GALERIA DE IMAGENS











PRODUCT
EXPERIENCE — 2023

05 DEZ **20H**

BLOCO H AUDITÓRIO H85







Centro de Ciências da Comunicação e Gestão – CCG

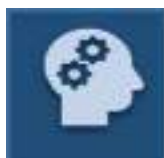
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Radiojornalismo

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Jornalismo					
Código	Radiojornalismo					
G556	49/50/39/40					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	90
Outras atividades	0
Total	90

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Curso/ Oficina

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, Comunidades locais , Organizações/ movimentos populares

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Capacitar educadores para atuar em rádios comunitárias/rádio escola; Incentivar a participação dos moradores das comunidades na produção da programação da rádio comunitária/rádio escola; Despertar o interesse do público em trabalhar com a comunicação radiofônica em sua comunidade ou escola, por exemplo; Refletir sobre o papel político, sócio e cultural da rádio comunitária/rádio escola.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A definição em trabalhar com o Instituto Metamorfose já aconteceu no período de elaboração do cronograma da disciplina. Mas foi apenas no início do mês de novembro que fizemos uma reunião com o objetivo de determinar as diretrizes com as quais iríamos trabalhar. A primeira foi convidar o responsável pela ONG para que apresentasse o projeto do Instituto assim como, juntos, definirmos como seria a contribuição dos estudantes da disciplina para o Metamorfose. O encontro com o presidente da ONG, Anailton e um dos diretores do Instituto, Lucas, aconteceu no dia 22 de novembro no estúdio de Rádio.

A próxima etapa foi levar os estudantes para conhecer a comunidade do Serviluz, onde o Instituto

está localizado. Isto aconteceu no dia 26 de novembro por ocasião da Corrida de Rua "Alegre-se,

Eu venci!" Transformando Vidas no Bairro Serviluz.

Na semana seguinte, os estudantes voltaram a se reunir para produzir os roteiros dos radiodramas que seriam produzidos. O radiodrama é um recurso de áudio que traz a dramatização como forma de levar uma mensagem, motivando a escuta das crianças com muita leveza e dinamismo.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação é processual e contínua, e será desenvolvida em cada uma das etapas descritas. Haverá ainda um evento ao final da ação, que contemplará as etapas de elaboração de projeto, aplicação e realização das atividades.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Qualitativo: aplicação de questionários com os capacitados nas comunidades trabalhadas durante a ação.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						10
Alunos envolvidos (com aprovação)						24

ELABORADOR(ES)

Ana Paula Silva Farias e Kátia Regina Azevedo Patrocínio

GALERIA DE IMAGENS

Três radiodramas foram produzidos. São eles:

Adaptação do livro "Menina Bonita do Laço de Fita", de autoria de Ana Maria Machado:

<https://drive.google.com/file/d/1llxvvtA5N4Xohlqgo--cDOCxHr1-Wsil/view?usp=sharing>

Aprendendo a ser gentil:

<https://drive.google.com/file/d/1J0FPnlw9nJqLWXeoFK7-rTAO5KnBksV1/view?usp=sharing>

ValenteVila: Uma Lição de Inclusão:

https://drive.google.com/file/d/19ucK9igw8--AZZgrtM015t8rO_oFN_-6/view?usp=sharing



Anailton e Lucas conversando sobre o Instituto Metamorfose durante aula de radiojornalismo



Crianças participando da “Corrida de Rua: Alegre-se eu venci”, no Serviluz

CCJ



Centro de Ciências Jurídicas – CCJ

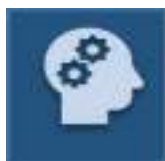
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

JUSTIÇA PELA PAZ

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	DIREITO			
Código	Nome			
J001	Justiça e Cidadania			
J002	Direito e Gestão Consensual de Conflitos			
J003	O Homem e a Sociedade			
J005	Direitos Humanos			
J006	Direito Penal I – Crime e Sociedade			
J008	Engenharia Jurídica			
J009	Direito Civil I – Introdução ao Direito Privado			
J010	Metodologia da Pesquisa Jurídica			
J013	Direito Civil II – Obrigações e Teoria Geral dos Contratos			
J016	Análise Econômica do Direito			
J018	Direito Civil III – Contratos Espécie			
J020	Direito e Empresa			
Semestre	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				
J001	3	-	9	6
J002	7	5	9	6
J003	5	-	9	6
J005	3	-	9	7

J006	8	5	9	6
J008	7	-	5	17
J009	-	7	4	9
J010	-	7	5	15
J013	-	-	7	3
J016	-	-	7	3
J018	-	-	-	6
J020	-	-	-	6

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	288hs
Outras atividades	576hs
Total	864hs

LINHAS DE EXTENSÃO

Eventos; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Responsabilidade socioambiental e cidadania; Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural; Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica; Estudantes; Comunidade (especialmente, idosos e pessoas com deficiência)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável;
Proporcionar o acesso à justiça; Ser agente promotor de uma cultura de paz.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As atividades de extensão se integram à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se num processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre a Universidade e a Sociedade. O projeto de Extensão da Unifor está inserido no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 16 da ONU e é intitulado JUSTIÇA PELA PAZ. No semestre de 2022.1, o tema foi O Direito da Pessoa Idosa e, no semestre 2022.2, foi inserido Os Direitos da Pessoa com Deficiência. Os

trabalhos envolvem a produção de relatórios e elaboração de produtos, em torno de um tema previamente definido e discutido entre professores e alunos das disciplinas, nas suas mais diversas dimensões. Mesmo diante dos conteúdos específicos dos projetos de ensino, o tema da extensão se transversaliza e perpassa todas as disciplinas, sob seus distintos aspectos. A partir do objeto de pesquisa proposto, o docente tem o papel de promover o desenvolvimento de outros problemas para que os discentes possam propor uma intervenção com a construção de um produto que intenciona minimizar o problema levantado. Os produtos apresentados devem ser construídos de modo a promover o compromisso social da instituição com os direitos humanos, a justiça e a educação, de modo a possibilitar o aluno a enfrentar questões sociais pautado em princípios éticos e devem ser voltados para a construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, com vistas ao desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira. Desse modo, tem-se como sugestão de produtos cartilhas, panfletos, cordéis, utilização de redes sociais, curta metragem, exposição, prestação de serviço, visitas institucionais, palestras e oficinas, todos com o fito de socializar o conhecimento desenvolvido pelos alunos. As dinâmicas de trabalho acima descritas foram reproduzidas com os alunos do primeiro semestre, abordando, agora, a nova temática relacionada aos direitos da pessoa com deficiência. Dando continuidade à implantação do novo currículo, chegou-se ao segundo semestre do curso.

Neste, as atividades de extensão foram desenvolvidas em três disciplinas do total de cinco, quais sejam, Metodologia da Pesquisa Jurídica, Direito Civil I e Engenharia Jurídica. A disciplina de Direito Civil I teve o papel de realizar a intersecção entre as outras duas, cabendo ao professor fomentar o raciocínio jurídico do discente a fim de que ele desenvolva a problematização a partir dos temas propostos para elaboração do artigo científico (adotou-se o modelo do Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR). Na disciplina de Engenharia Jurídica, a atividade da extensão teve como desafio o desenvolvimento de um protótipo de aplicativo de utilização jurídica, com o intuito de aproximar a sociedade das nuances do universo do Direito. Dos protótipos desenvolvidos, foram selecionados os melhores para apresentação em evento promovido pela OAB-CE.

As disciplinas de Engenharia Jurídica e Metodologia da Pesquisa Jurídica foram escolhidas para a apresentação dos produtos como fruto da pesquisa do Projeto de Extensão, devendo as atividades ser desenvolvidas por grupos de cinco a seis alunos (na mesma lógica adotada no primeiro semestre, atendendo às competências necessárias para o perfil do egresso previstos na Resolução n. 5/2018 CNE/MEC). As temáticas eleitas para serem trabalhadas, de forma transversalizada ao conteúdo programático das disciplinas do segundo semestre no Projeto de Extensão, foram os Direitos das Pessoas Idosas e Direito das Pessoas com Deficiência, os quais constarão das avaliações (AV1, AV2 e AV3).

De forma específica, puderam ser trabalhados os temas:

- 1) Pessoa com deficiência na Administração Pública;
- 2) Direitos sexuais e/ou reprodutivos da pessoa idosa;
- 3) Direitos sexuais e/ou reprodutivos da pessoa com deficiência;
- 4) dificuldade de inserção da pessoa idosa no mercado de trabalho;

- 5) Dificuldade de inserção da pessoa com deficiência no mercado de trabalho;
- 6) Promoção dos direitos da pessoa idosa nas relações familiares;
- 7) Promoção dos direitos da pessoa com deficiência nas relações familiares;
- 8) Proteção da pessoa idosa nos atos negociais físicos ou digitais;
- 9) Proteção da pessoa com deficiência nos atos negociais físicos ou digitais
- 10) Pessoa com deficiência e idosa no ambiente acadêmico.

Além das temáticas já mencionadas nas disciplinas do primeiro e segundo semestres, as quais foram mantidas no semestre 2023.1, introduziu-se também nas disciplinas do terceiro semestre as discussões sobre o superendividamento. No caso, as disciplinas de Análise Econômica do Direito e Direito Civil II desenvolveram atividades voltadas para a extensão com foco no referido tema.

As turmas de Análise Econômica do Direito devem desenvolver um projeto de intervenção voltado para a criação de um observatório de superendividamento. Para tanto, os alunos assistiram audiências no PROCON Fortaleza, no PROCON Assembleia, no DECON Ceará, na Defensoria Pública do Estado do Ceará e no Escritório de Práticas Jurídicas da Universidade de Fortaleza relacionadas ao superendividamento. Com os dados coletados, pretende-se elaborar relatórios que permitirão construir uma base de dados para o Observatório. As turmas de Direito Civil II (Obrigações e Teoria Geral dos Contratos) trabalharam em alinhamento com o tema superendividamento, acessando os conteúdos que se relacionam com a disciplina e o com o tema proposto, de forma que, as reflexões sobre o superendividamento fossem abordadas nas AVs.

De forma específica, puderam ser trabalhados os seguintes temas:

- 1) Gênero e endividamento
- 2) Endividamento e as práticas das instituições financeiras
- 3) Saúde mental e endividamento
- 4) O endividamento da pessoa idosa
- 5) Endividamento e classes sociais
- 6) O crédito facilitado e o endividamento
- 7) O perfil do devedor atendido no Escritório de Práticas Jurídicas da Unifor
- 8) O perfil dos credores dos casos atendidos no Escritório de Práticas Jurídicas da Unifor
- 9) O fenômeno do endividamento no Brasil e as ações voltadas para a educação financeira da população.

A partir do semestre 2023.2, foram implementadas as atividades extensionistas nas disciplinas Direito e Empresa e Direito Civil III, correspondentes ao quarto semestre. Em Direito e Empresa, os alunos trabalharam especificamente com a temática do microempreendedor individual, proporcionado uma parceria com o Centro de Ciências da Comunicação e Gestão (CCG) por meio do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF). Na oportunidade, o NAF estava com um mutirão para regularização dos MEI, e os alunos puderam participar desse mutirão, fazendo o levantamento das principais dificuldades jurídicas enfrentadas por eles. Em posse dessas informações, os discentes desenvolveram produtos variados (vídeos, cartilhas, jogos) voltados para o esclarecimento das dúvidas mais frequentes e da superação dos obstáculos mais comuns. Essa entrega foi feita num evento organizado pelo CCJ na Unifor, que contou com a participação do Superintendente do SEBRA/CE (Joaquim Cartaxo), do professor Pau-

lo Henrique do NAF, dos MEIs que participaram do mutirão do NAF e dos representantes da Associação das costureiras e da Associação dos artesãos (todos microempresários individuais).

Com relação à disciplina de Direito Civil III (contratos em espécie), os alunos trabalharam com 4 contratos mais comuns na vida civil (compra e venda, aluguel de imóvel, prestação de serviço empréstimo consignado). A proposta consistiu na utilização do *visual law* e da linguagem simples para a elaboração de cartilhas que tornassem acessível ao público em geral as informações necessárias para a realização desses contratos de forma segura. Essas cartilhas foram usadas nos atendimentos feitos pelos próprios alunos aos beneficiários que estiveram presentes no Dia D da extensão.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

As atividades da extensão foram desenvolvidas por grupos de 5 a 6 alunos, atendendo às competências necessárias para o perfil do egresso previstas na Resolução n. 5/2018 CNE/MEC, sobretudo no que tange a: capacidade para se comunicar com precisão, a compreensão e aplicação de conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito, além do desenvolvimento da cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos, da capacidade de trabalhar em equipes e o reconhecimento das perspectivas transversais sobre direitos humanos, sendo assim, imprescindível a atuação dos alunos em grupos.

Com relação aos alunos do primeiro semestre, realização dessas atividades juntamente com a apresentação à turma, compuseram a terceira e mais relevante nota da disciplina nas seguintes proporções (AV3):

COMPOSIÇÃO DA NOTA – SEMESTRE 1	
Abordagem teórica	Os alunos das disciplinas Justiça e Cidadania, Direitos Humanos e Direito Penal I – Crime e Sociedade acessaram conteúdos sobre os direitos da pessoa idosa e da pessoa com deficiência de forma transversal ao conteúdo dos respectivos organogramas.
Desenvolvimento de produto	Os alunos das disciplinas O Homem e a Sociedade e Direito e Gestão Consensual de Conflitos elaboraram um produto para aplicação posterior em instituição de acolhimento de pessoas idosas ou pessoas com deficiência.
Relatório	A partir dos produtos selecionados, as equipes formadas elaboraram um relatório com foco no processo de elaboração dos produtos, e, principalmente, nos resultados decorrentes da sua aplicação nas instituições visitadas.

Com relação às turmas do segundo semestre, em específico, as disciplinas Direito Civil I – Introdução ao Direito Privado, Metodologia da Pesquisa Jurídica e Engenharia Jurídica, os alunos tiveram as orientações teóricas e práticas para o desenvolvimento dos produtos da extensão das suas disciplinas respectivas, especificamente, Artigo Científico (Metodologia da

Pesquisa Jurídica) e Protótipo de Aplicativo (Engenharia Jurídica), sendo as atividades realizadas dentro da Universidade e fora, trazendo o retorno para a sociedade. Neste sentido, o desempenho dos alunos foi avaliado da seguinte forma:

COMPOSIÇÃO DA NOTA – SEMESTRE 2

Abordagem teórica	Os alunos da disciplina Direito Civil I – Introdução ao Direito Privado acessaram os conteúdos correspondentes aos direitos da pessoa idosa e da pessoa com deficiência de forma transversal com o conteúdo dos respectivos organogramas, de forma que o conteúdo da extensão fosse abordado nas questões das provas da disciplina.
Artigo Científico	Os alunos da disciplina Metodologia da Pesquisa Jurídica entregaram as partes de um artigo científico ao longo do semestre, com avaliação processual para atribuição das notas das AVs da disciplina.
Protótipo	Os alunos da disciplina Engenharia Jurídica entregaram as partes de um protótipo de aplicativo ao longo do semestre, com avaliação processual para atribuição das notas das AVs da disciplina.

Com relação aos alunos do terceiro semestre, em específico das disciplinas Análise Econômica do Direito e Direito Civil II – Obrigações e Teoria Geral dos Contratos, a delimitação das atividades que contemplaram a extensão foram divididas entre intervenções teóricas na disciplina Direito Civil II – Obrigações e Teoria Geral dos Contratos, e coleta de dados para elaboração de produto, na disciplina Análise Econômica do Direito. O detalhamento das atividades foi organizado da seguinte forma:

COMPOSIÇÃO DA NOTA – SEMESTRE 3

Abordagem teórica	Os alunos das disciplinas Direito Civil II – Obrigações e Teoria Geral dos Contratos acessaram conteúdos sobre o superendividamento e os direitos das pessoas superendividadas forma transversal ao conteúdo dos respectivos organogramas, refletindo sobre como direcionar estas pessoas a partir de um diálogo sobre consumo consciente.
Desenvolvimento de produto	Os alunos da disciplina Análise Econômica do Direito assistiram audiências voltadas para o superendividamento com a finalidade de produzir relatório.
Relatório	A partir dos produtos selecionados, as equipes formadas elaboraram um relatório com foco nas informações obtidas nas audiências.

O método utilizado para avaliar os alunos levou em consideração o desenvolvimento de competências cognitivas, procedimentais e atitudinais e a culminância do projeto do semestre ocorreu com a realização de dois seminários, voltados para o primeiro e segundo semestres, nos turnos da manhã e da noite, contemplando todos os alunos matriculados no curso.

Com relação aos alunos do terceiro semestre, em específico das disciplinas Análise Econômica do Direito e Direito Civil II – Obrigações e Teoria Geral dos Contratos, a delimitação das atividades que contemplaram a extensão foram divididas entre intervenções teóricas na disciplina Direito Civil II – Obrigações e Teoria Geral dos Contratos, e coleta de dados para elaboração de produto, na disciplina Análise Econômica do Direito. O detalhamento das atividades foi organizado da seguinte forma:

COMPOSIÇÃO DA NOTA – SEMESTRE 4	
Abordagem teórica e Desenvolvimento de produto	Os alunos das disciplinas Direito e Empresa e Direito Civil III acessaram conteúdos sobre microempreendedor individual e espécies de contratos, respectivamente. A partir da abordagem teórica, eles elaboraram um produto para aplicação posterior em evento de culminância.
Relatório	A partir dos produtos selecionados, as equipes formadas elaboraram um relatório com foco no processo de elaboração dos produtos, e, principalmente, nos resultados decorrentes da sua aplicação nos eventos realizados.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A fim de avaliar qualitativamente os impactos da extensão na formação dos alunos, foi aplicado um instrumento de avaliação, por meio do google forms. No tocante ao alcance dos resultados quantitativos, foi adicionado ao número de discentes matriculados nas disciplinas CCEX, os beneficiários diretos, que, por ocasião das visitas técnicas, receberam as orientações dos alunos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	390	303	461	816
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	431	560	884	1.268

ELABORADOR(ES)

Katherinne de Macêdo Maciel Mihaliuc
 Fabiola Bezerra de Castro Alves Brasil
 Ana Cecília Bezerra de Aguiar
 Herika Janayna Bezerra de Menezes Macambira Marques

SEMINÁRIO
Atividade de extensão
do curso de Direito

Direito e empresa: seminário sobre microempresas

Apresentação dos produtos
desenvolvidos pelos alunos da
disciplina de Direito e Empresa

			
<p>Prof. Sérgio Carlos Filho Direito da UNIFOR</p>	<p>Prof. Leonardo José Pinheiro Loureiro Direito da UNIFOR</p>	<p>Prof. Carolina Ribeiro de Sá Direito da UNIFOR</p>	<p>Prof. Fábio Ricardo de Sá Direito da UNIFOR</p>

23 de outubro de 2023, às 19h
Local: Auditório A3



Unifor

Figura 2: Divulgação do evento de culminância dos alunos do quarto semestre



Figura 3: Seminário 20 Anos do Estatuto da Pessoa Idosa



Figura 4: Alunos em visita técnica à Pastoral da pessoa idosa



Figura 5: Convidados do Instituto Chico Lopes no evento de culminância do 1º semestre



Figura 6: Visita técnica dos alunos ao Instituto Cearense de Educação dos Surdos - ICES

CCS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atividade de prevenção cardiovascular

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENFERMAGEM					
Código	Nome					
B044	PROCESSO DO CUIDAR II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						5 turmas

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20
Outras atividades	124
Total	144

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes; Família; Idosos; Mulheres

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atividades de prevenção cardiovascular no NAMI para os pacientes e acompanhantes/familiares.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Relato de experiência da atividade de extensão do módulo de “Processo do Cuidar II” do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Objetivou-se realizar atividade educativa acerca da Educação em Saúde/Promoção da Saúde direcionada aos pacientes e acompanhantes/familiares no NAMI. A atividade de extensão foi desenvolvida em dois momentos:

Primeiro momento: A escolha da temática foi conforme os assuntos abordados no módulo. Os alunos escolheram temáticas abordadas no módulo e, posteriormente, elaboraram estratégias de educação em saúde a serem desenvolvidas no NAMI (16 horas);

Segundo momento: Após a apresentação de cada temática no NAMI, os alunos, juntamente com o professor, convidaram o público-alvo da ação a participar das atividades com duração de 4 horas. Os temas abordados nas atividades foram: sinais vitais, circunferência abdominal, glicemia capilar e orientação geral conforme os fatores de riscos identificados.

As atividades de Educação em Saúde/Promoção da Saúde foram realizadas no mês de outubro de 2023.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A Avaliação deu-se por meio da aplicação de instrumento específico para a atividade de extensão, que contemplou a escolha do tema, o planejamento e a apresentação da atividade educativa de promoção da saúde.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Investigou-se sobre a satisfação do público-alvo acerca do desenvolvimento da atividade educativa e seus benefícios. A maioria dos participantes destacou que cada atividade foi satisfatória. Segue abaixo a relação das atividades com a quantidade de público-alvo participante:

1. Profa Sarah Maria Feitoza Souza: Turma 3MABCD (18 pessoas contempladas)
Tema: Prevenção cardiovascular.
2. Profa Sarah Maria Feitoza Souza: Turma 4MABCD (16 pessoas contempladas)
Tema: Prevenção cardiovascular.
3. Profa. Kiarelle Lourenço Penaforte: Turma 2TABCD (18 pessoas contempladas)
Tema: Prevenção cardiovascular.
4. Profa. Kiarelle Lourenço Penaforte: Turma 5TABCD (18 pessoas contempladas)
Tema: Prevenção cardiovascular.
5. Profa. Antonia Karoline Araujo Oliveira: Turma 5MABCD (12 pessoas contempladas)
Tema: Prevenção cardiovascular.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						82
Alunos envolvidos (com aprovação)						50

ELABORADOR(ES)

Sarah Maria Feitoza Souza
Kiarelle Lourenço Penaforte
Antônia Karoline Araujo Oliveira

GALERIA DE IMAGENS





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Atividades Rítmicas

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Educação Física					
Código	Nome					
R610	Atividades Rítmicas					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				1	2	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

EVENTOS

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes, Comunidade, familiares

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Festival de Dança e Ginástica promovido pelos alunos do curso de Educação Física visa proporcionar um ambiente de celebração, expressão e integração, destacando a importância da atividade física, da criatividade artística e do trabalho em equipe.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade de extensão aconteceu em 3 (três) etapas. Na primeira etapa, denominada de conhecimento teóricos, os alunos foram divididos em equipes individualmente através de metodologias ativas estudaram assuntos relacionados com o tema e a preparação do evento. Na segunda etapa, os alunos formaram suas equipes para realizar a escolha das músicas, sequência e montagem das coreografias. Por último, os alunos realizam os ensaios até a data de apresentação na Semana da Ed. Física.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atividades em grupo

Painel Integrado

Estudo do Meio

Mesa Redonda

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentação na semana da Educação Física

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						150
Alunos envolvidos (com aprovação)						44

ELABORADOR(ES)

Professoras:
Thiago Medeiros da Costa Daniele

GALERIA DE IMAGENS



UNIFOR | **Educação Física**
Centro de Ciências da Saúde

de volta aos anos 2000

Festival de Dança e Ginástica 2023.2

- 28/11/2023
- 9h
- Teatro Celina Queiroz (Bloco T)



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MINIATLETISMO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Educação Física	
Código	Nome	
R611	ATLETISMO	
Semestre	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	1	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	08h
Outras atividades	-
Total	08h

LINHAS DE EXTENSÃO

EVENTOS, Esportes (esporte de rendimento, educacional ou de participação)

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças de Escolas públicas

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O miniatletismo é um evento esportivo lúdico que tem por objetivo oferecer para as escolas públicas de Fortaleza e região metropolitana, a oportunidade de conhecer a modalidade do atletismo através do brincar. As principais ações estão voltadas para interação social, desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis e aquisição de habilidades físicas. O miniatletismo em 2023.2 aconteceu na pista de atletismo da Universidade de Fortaleza no dia 03 de novembro de 2023 nos horários de 8:00 as 11:30. Participaram duas escolas públicas do evento, Escola de aplicação Yolanda Queiróz com 85 alunos e a Escola José de Queiróz Ferreira da Cidade de Pindoretama. Neste semestre o tema do projeto eleito pelos alunos do curso de Educação física foi UNIFOR o Mundo mágico do atletismo que trouxe vários personagens da Disney para alegrar as crianças durante a manhã de atividades físicas. As Final da atividade, as crianças receberam lanches, medalhas construídas de EVA (alusivas ao tema) e certificado personalizado.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 – Construção dos projetos de Miniatletismo – 15% da Nota

Etapa 2 – Apresentação em sala dos Projetos – 10% da Nota

Etapa 3 – Eleição do projeto – O projeto vencedor tem 10% da Nota a mais como bônus.

Etapa 4 – Busca de recursos (patrocínio, apoio) e confecção dos materiais visuais do Evento. – 10% da Nota

Etapa 5 – Execução do Evento – 55% da Nota

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Recebemos o feedback positivo dos professores através de mensagens de WhatsApp de que as crianças saíram do evento muito felizes e com vontade de praticar a

modalidade esportiva.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	80	125
Alunos envolvidos (com aprovação)		36

ELABORADOR(ES)

Isabella Guimarães Do Nascimento
Paulo Igor Silva Lopes
Weder Porfírio da Silva

GALERIA DE IMAGENS







Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA			
Código	Nome			
R 612	VOLEIBOL			
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
Nº de Turmas	01	01	00	00

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	10
Outras atividades	62
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-Estar/Espportes

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana na modalidade de voleibol na categoria Sub-19 nos naipes feminino, masculino e misto.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Desafio Unifor de Escolas aconteceu durante os dias 14 a 21 de Outubro de 2023 no Ginásio Poliesportivo da Universidade de Fortaleza. O evento teve como objetivo a integração dos alunos das principais escolas da cidade de Fortaleza através do esporte. As modalidades participantes foram: Futsal Masculino, Futsal Feminino, Basquete Masculino, Basquete Feminino, Voleibol Masculino, Voleibol Feminino, Handebol Masculino. O evento contou com a participação de 19 escolas e cerca de 650 alunos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas sempre ao final de cada rodada do evento e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

De forma unânime, os alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de assumir funções que requereram decisões baseadas em seus conhecimentos prévios desenvolvidas, assim como, conviver com diversas pessoas em diferentes funções (atletas, professores, árbitros e gestores) das escolas participantes.

Em termos quantitativos, 70% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo, enquanto os outros 20% participaram parcialmente e 10% não participaram do evento durante a sua realização.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A principal estratégia de avaliação foi a observação direta por parte do professor e monitor, além do feedback dado por árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos.

Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas) consideraram “excelente” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
Beneficiários alcançados	600	650		
Alunos envolvidos (com aprovação)	38	18		

ELABORADOR(ES)

Ralciney Márcio Carvalho Barbosa

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1 – Alunos atuando na arbitragem



Fonte: relatório dos alunos organizadores

Figura 2 – Alunos atuando nas comissões técnicas



Fonte: relatório dos alunos organizadores

Figura 3 – Atuação dos alunos na organização dos jogos



Fonte: relatório dos alunos organizadores

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE:

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA					
Código	Nome					
R614	HANDEBOL					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				1	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	64h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-Estar/Espportes

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Jogos em diversas modalidades desportivas (voleibol, basquete, handebol, futsal, atletismo e lutas) realizadas no período de 16 a 21 de outubro de 2023, no Parque Desportivo da Universidade de Fortaleza envolvendo 25 escolas com aproximadamente 1000 estudantes na faixa etária de 15 a 18 anos.

Os jogos aconteceram das 18 às 21h durante a semana e aos sábado das 12h as 18h.

Os alunos participaram de forma direta na organização, arbitragem e parte técnica, sendo supervisionados pelos professores das diversas disciplinas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO)

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas ao final do evento, relatório entregue logo após o termino dos jogos e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

Portanto, alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de assumirem funções que requereram decisões baseadas em seus conhecimentos prévios, assim como, conviver com diversas pessoas em diferentes funções (atletas, árbitros, professores e gestores das escolas participantes).

Em termos quantitativos, 100% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (

Através de relatórios do evento, feedback entre alunos e o professor, bem como, relato da principal estratégia de avaliação que foi a observação direta por parte dos alunos, árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos.

Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas) consideraram “ótimo” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos e as vivências positivas dos participantes.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO)

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados				500	300	1000
Alunos envolvidos (com aprovação)				30	23	40

ELABORADOR(ES)

Prof. Francisco Getúlio Alves Moreira

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE:

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À
AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA					
Código	Nome					
R615	BASQUETEBOL					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				1	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	64h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-Estar/Espportes

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Jogos em diversas modalidades desportivas (voleibol, basquete, handebol, futsal, atletismo, lutas) realizadas no período de 18 a 21 de outubro de 2023 no Parque Desportivo da Universidade de Fortaleza envolvendo 25 escolas com aproximadamente 1000 estudantes na faixa etária 15 a 18 anos.

Os jogos aconteceram das 18 às 21h durante a semana e aos sábados das 12 às 18h.

Os alunos participaram de forma direta na organização, arbitragem e parte técnica, sendo supervisionados pelos professores das diversas disciplinas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO)

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas ao final do evento, relatório entregue logo após o termino dos jogos e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

Portanto, alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de assumirem funções que requereram decisões baseadas em seus conhecimentos prévios, assim como, conviver com diversas pessoas em diferentes funções (atletas, árbitros, professores e gestores das escolas participantes).

Em termos quantitativos, 100% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (

Através de relatórios do evento, feedback entre alunos e o professor, bem como, relato da principal estratégia de avaliação que foi a observação direta por parte dos alunos, árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos.

Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas) consideraram “ótimo” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos e as vivências positivas dos participantes.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO)

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados				500	300	1000
Alunos envolvidos (com aprovação)				30	37	26

ELABORADOR(ES)

Prof. Francisco Getúlio Alves Moreira

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ginástica I

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Educação Física					
Código	R616					
	Ginástica I					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				1	2	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes, Comunidade, familiares

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Festival de Dança e Ginástica promovido pelos alunos do curso de Educação Física visa proporcionar um ambiente de celebração, expressão e integração, destacando a importância da atividade física, da criatividade artística e do trabalho em equipe.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade de extensão aconteceu em 3 (três) etapas. Na primeira etapa, denominada de conhecimento teóricos, os alunos foram divididos em equipes individualmente através de metodologias ativas estudaram assuntos relacionados com o tema e a preparação do evento. Na segunda etapa, os alunos formaram suas equipes para realizar a escolha das músicas, sequência e montagem das coreografias. Por último, os alunos realizam os ensaios até a data de apresentação na Semana da Ed. Física.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atividades em grupo
Painel Integrado
Estudo do Meio
Mesa Redonda

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentação na semana da Educação Física

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						150
Alunos envolvidos (com aprovação)						44

ELABORADOR(ES)

Thiago Medeiros da Costa Daniele

GALERIA DE IMAGENS



UNIFOR | **Educação Física**
Centro de Ciências da Saúde

de volta aos anos 2000

Festival de Dança e Ginástica 2023.2

- 28/11/2023
- 9h
- Teatro Celina Queiroz (Bloco T)



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ginástica II

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Educação Física					
Código	R-617					
	Ginastica II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTOS

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes, Comunidade, familiares

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Festival de Dança e Ginástica promovido pelos alunos do curso de Educação Física visa proporcionar um ambiente de celebração, expressão e integração, destacando a importância da atividade física, da criatividade artística e do trabalho em equipe.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade de extensão aconteceu em 3 (três) etapas. Na primeira etapa, denominada de conhecimento teóricos, os alunos foram divididos em equipes individualmente através de metodologias ativas estudaram assuntos relacionados com o tema e a preparação do evento. Na segunda etapa, os alunos formaram suas equipes para realizar a escolha das músicas, sequência e montagem das coreografias. Por último, os alunos realizam os ensaios até a data de apresentação na Semana da Ed. Física.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atividades em grupo
Painel Integrado
Estudo do Meio
Mesa Redonda

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (

Apresentação na semana da Educação Física

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						150
Alunos envolvidos (com aprovação)						42

ELABORADOR(ES)

Thiago Medeiros da Costa Daniele

GALERIA DE IMAGENS



UNIFOR | **Educação Física**
Centro de Ciências da Saúde

de volta aos anos 2000

Festival de Dança e Ginástica 2023.2

- 28/11/2023
- 9h
- Teatro Celina Queiroz (Bloco T)

The poster features a vibrant, colorful background with a girl in the foreground holding a silver digital camera and a pink and blue striped gift bag. In the background, there are images of a skateboard and a person performing a gymnastic move. The text is overlaid on a white, jagged-edged shape.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE:

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À
AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA					
Código	Nome					
R618	FUTEBOL E FUTSAL					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	100h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-Estar/Espportes

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Jogos em diversas modalidades desportivas (voleibol, basquete, handebol, futsal, atletismo e lutas) realizadas no período de 16 a 28 de outubro de 2023, no Parque Desportivo da Universidade de Fortaleza envolvendo 25 escolas com aproximadamente 1000 estudantes na faixa etária de 15 a 18 anos.

Os jogos aconteceram das 18 às 21h durante a semana e aos sábados das 8h as 18h.

Os alunos participaram de forma direta na organização, arbitragem e parte técnica, sendo supervisionados pelos professores das diversas disciplinas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas ao final do evento, relatório entregue logo após o término das disputas e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

Portanto, alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de assumirem funções que requereram decisões baseadas em seus conhecimentos prévios, assim como, conviver com diversas pessoas em diferentes funções (atletas, árbitros, professores e gestores das escolas participantes).

Em termos quantitativos, 100% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (

Através de relatórios do evento, feedback entre alunos e o professor, bem como, relato da principal estratégia de avaliação que foi a observação direta por parte dos alunos, árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos.

Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas) consideraram “ótimo” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos e as vivências positivas dos participantes.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						1000
Alunos envolvidos (com aprovação)						23

ELABORADOR(ES)

Prof. Wilson Nóbrega Sabóia

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE:

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À
AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA					
Código	Nome					
R619	LUTAS					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	64h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-Estar/Espportes

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Jogos em diversas modalidades desportivas (voleibol, basquete, handebol, futsal, atletismo e lutas) realizadas no período de 16 a 28 de outubro de 2023, no Parque Desportivo da Universidade de Fortaleza envolvendo 25 escolas com aproximadamente 1000 estudantes na faixa etária de 15 a 18 anos.

Os jogos aconteceram das 18 às 21h durante a semana e aos sábados das 8h as 18h.

Os alunos participaram de forma direta na organização, arbitragem e parte técnica, sendo supervisionados pelos professores das diversas disciplinas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas ao final do evento, relatório entregue logo após o término das disputas e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

Portanto, alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de assumirem funções que requereram decisões baseadas em seus conhecimentos prévios, assim como, conviver com diversas pessoas em diferentes funções (atletas, árbitros, professores e gestores das escolas participantes).

Em termos quantitativos, 100% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (

Através de relatórios do evento, feedback entre alunos e o professor, bem como, relato da principal estratégia de avaliação que foi a observação direta por parte dos alunos, árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos.

Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas) consideraram “ótimo” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos e as vivências positivas dos participantes.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						1000
Alunos envolvidos (com aprovação)						45

ELABORADOR(ES)

Prof. Ricardo Igor da Silva Leandro

GALERIA DE IMAGENS





Centro de Ciências da Saúde – CCS

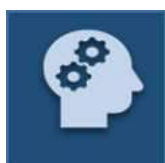
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Mostra de Estudos Integradores I

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Educação Física					
Código	Nome					
R-622	Estudos Integradores I					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				1	2	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	
Total	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTOS

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Expor oralmente o produto da atividade desenvolvida, de forma coletiva, para a comunidade acadêmica e instituições envolvidas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade de extensão aconteceu em 3 (três) etapas. Na primeira etapa, denominada de conhecimento teóricos os alunos foram divididos em equipes individualmente através de metodologias ativas estudaram artigos científicos relacionados com as áreas de atuação dos profissionais de Educação Física. Na segunda etapa, os alunos formaram suas equipes para realizar as visitas técnicas dentro da Universidade de Fortaleza nos diferentes campos de intervenção do profissional de educação física Regência/Docência em Educação Física, Seleções Esportivas, Saúde, Habilitação e Reabilitação, Academia, Saúde do Idoso, Escola de Esportes e Gestão em Esportes. Analisaram pontos positivos e negativos observados nas visitas e relacionaram com os artigos estudados.

Na terceira e última etapa os construíram uma mesa redonda para apresentar na Mostra dos Estudos Integradores, que aconteceu em todo o semestre na Semana de Educação Física, onde socializaram o produto da atividade desenvolvida.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fichamentos
Painel Integrado
Estudo do Meio
Mesa Redonda

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentação na semana da Educação Física

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						120
Alunos envolvidos (com aprovação)						34

ELABORADOR(ES)

Professoras: Sonia Ficagna, Liana Maria Carvalho Braid.

GALERIA DE IMAGENS





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA DOS ESTUDOS INTEGRADORES – SEMANA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

Comunicar-se por linguagem escrita e falada, de forma clara, efetiva, construtiva, inclusiva e respeitosa em diferentes situações e com diversos públicos alvos.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA					
Código	Nome					
R651-30/32	ESTUDOS INTEGRADORES II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	
Total	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

EVENTOS

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

SAÚDE E BEM-ESTAR

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Expor oralmente o produto da atividade desenvolvida, de forma coletiva, para a comunidade acadêmica e instituições envolvidas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade de extensão aconteceu em quatro etapas. A primeira etapa, denominada de conhecimento teóricos os alunos foram distribuídos em equipes, e individualmente, através de metodologias ativas pesquisaram, através do UNIFOR On-Line, em Biblioteca – acervo os artigos científicos relacionados com as áreas de atuação dos profissionais de Educação Física. A segunda etapa, leitura/fichamento e apresentação dos artigos científicos relacionados à temática do Módulo. A terceira, visitas técnicas dentro da Universidade de Fortaleza nos diferentes campos de intervenção do profissional de Educação Física relacionados à aptidão física/condicionamento físico e saúde de crianças, adolescentes adultos e idosos. Analisaram pontos positivos e negativos observados nas visitas e relacionaram com os artigos estudados. A quarta e última etapa foi a elaboração da apresentação na Mostra de Estudos Integradores, que aconteceu em todo o semestre na Semana de Educação Física, onde socializaram o produto da atividade desenvolvida.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Leitura e fichamentos de artigos científicos e livros didáticos.

Painel Integrado

Estudo do Meio

Seminário

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (

Apresentação na Semana de Educação Física

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						150
Alunos envolvidos (com aprovação)						46

ELABORADOR(ES)

Monica Helena Neves Pereira Pinheiro

GALERIA DE IMAGENS *(Inserir até 6 imagens com legenda)*













Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DESAFIO UNIFOR DE ESCOLAS 2023.2

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA			
Código	Nome			
R652	INTEGRADORES III - ESPORTES			
Semestre	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	54h
Outras atividades	0h
Total	54h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-Estar/Esportes

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover o conagraçamento esportivo entre os alunos das diversas escolas particulares e públicas da cidade de Fortaleza e região metropolitana.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Jogos em diversas modalidades desportivas (voleibol, futsal, basquete, handebol, atletismo e lutas) realizadas no período de 16 a 28 de outubro de 2023 no Parque Desportivo da Universidade de Fortaleza envolvendo 25 escolas com aproximadamente 500 estudantes na faixa etária de 15 a 18 anos.

Os jogos durante a semana aconteceram das 18H às 22H e no sábado das 12H às 18H.

Os alunos participaram de forma direta na organização, arbitragem e parte técnica, sendo supervisionados pelos professores das diversas disciplinas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação foi realizada por meio de rodas de conversa realizadas sempre ao final de cada rodada do evento e, de forma mais aprofundada em sala de aula após a realização do evento.

De forma unânime, os alunos relataram o ganho em termos de conhecimento conceitual, procedimental e atitudinal, visto que, tiveram a oportunidade de assumirem funções que requereram decisões baseadas em seus conhecimentos prévios desenvolvidas, assim como, conviver com diversas pessoas em diferentes funções (atletas, professores, árbitros e gestores das escolas participantes).

Em termos quantitativos, 90% dos alunos participaram efetivamente em todo o processo, enquanto os outros 10% participaram parcialmente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A principal estratégia de avaliação foi a observação direta por parte do professor, além do feedback dado por árbitros e professores das escolas participantes quanto a atuação dos alunos. Qualitativamente, os envolvidos no evento (professores, árbitros e dirigentes das escolas) consideraram “excelente” o envolvimento e condução do processo por parte dos alunos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2023.2
Beneficiários alcançados				500
Alunos envolvidos (com aprovação)				26

ELABORADOR(ES)

Wilson Nóbrega Sabóia

GALERIA DE IMAGENS



Desfile de Abertura do Desafio UNIFOR de Escolas



Visão panorâmica das Escolas participantes do Desafio UNIFOR de Escolas - 2023

Imagens dos Jogos



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

SEMANA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – MOSTRA DE ESTUDOS INTEGRADORES

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Educação Física					
Código	Nome					
R656	Estudos Integradores IV					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	1	1	1	1	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	15
Outras atividades	39
Total	54

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Alunos da graduação do curso de Educação Física, Instituições visitadas e Comunidade local.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Analisar as metodologias de ensino e os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores de educação física na educação básica.

Explicar as condições nas quais as atividades físicas adaptadas são desenvolvidas, suas adaptações pedagógicas, de espaços e materiais e a qualidade da inclusão das pessoas que apresentam algum tipo de deficiência.

Explicar uma proposta de desenvolvimento de programa de atividade física para grupos especiais.

Investigar a realidade dos campos de atuação dos profissionais de Educação Física na área escolar e instituições de atendimento em atividades físicas adaptadas e para grupos especiais.

Expor oralmente o produto da atividade desenvolvida, de forma coletiva, para a comunidade acadêmica e instituições envolvidas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Divisão dos alunos matriculados em equipes. Realização de visita de observação para levantamento de problemática pelas equipes e posterior apresentação à sociedade da visita e a teorização da problemática.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação dos alunos foi realizada por meio de: (a) instrumento de observação das atividades com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental; (b) relatório da visita de observação; (c) participação na teorização e levantamento teórico. Elaboração de banner e apresentação na Semana da Educação Física. O valor atribuído a esse instrumento representa uma porcentagem da nota geral do aluno.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final do semestre foi realizado um levantamento de quantos indivíduos foram impactados por meio das atividades que incluem visita e apresentação do banner na semana científica.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	-	100
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	-	27

ELABORADOR(ES)

Ana Elizabeth Gondim Gomes Pazzini
Coordenação do curso de Educação Física da UNIFOR
Núcleo Docente do curso de Educação Física da UNIFOR

GALERIA DE IMAGENS



Alunos matriculados na disciplina antes da exposição dos banners na Mostra de Estudos Integrados da Semana da Educação Física.



Uma das equipes apresentando o seu banner, resultado das atividades desenvolvidas no curso do semestre.



Alunos envolvidos no módulo em momento de descontração.



Alunos sendo prestigiados.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Avaliação Física e da Composição Corporal

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA					
Código	Nome					
R664-32	Avaliação e Treinamento Desportivo					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	
Total	12h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Adultos e idosos frequentadores da Academia UNIFOR

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Monitorar sua aprendizagem, com noção do que aprendeu, o que realizou e o porquê da importância desses conhecimentos, com reflexão no que alcançou e aplicação do que aprendeu.

Contribuir para um objetivo comum, ciente de seu papel, com responsabilidade, abertura a opiniões contrárias, partilha de ideias e cooperação.

Comunicar-se por linguagem escrita e falada, de forma clara, efetiva, construtiva, inclusiva e respeitosa em diferentes situações e com diversos públicos alvos.

Aplicar métodos de avaliação física e da composição corporal numa população de pessoas adultas e idosas para a identificação do perfil de saúde e fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e metabólicas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação ocorreu no Laboratório do Curso de Educação Física – X001. Os discentes do Módulo e Avaliação e Treinamento Desportivo realizaram o serviço de avaliação física (anamnese, medidas de dobras cutâneas, perímetros corporais, teste de flexibilidade, análise da composição corporal através da bioimpedância (InBody270) e orientação dos participantes da academia Unifor, especialmente, explicação da avaliação física e como maximizar a prática de exercícios físicos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Aplicação e observação das medidas e testes de aptidão física, tabulação e interpretação dos resultados, com formulário desenvolvidos especificamente para esta atividade.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Percepção de satisfação dos beneficiários e dos avaliadores (discentes do Módulo) com o serviço prestado.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO *(Preencher com quantitativos por semestre.)*

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						100
Alunos envolvidos <i>(com aprovação)</i>						29

ELABORADOR(ES)

Monica Helena Neves Pereira Pinheiro

GALERIA DE IMAGENS *(Inserir até 6 imagens com legenda)*













Centro de Ciências da Saúde – CCS

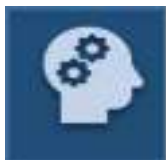
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Estímulo ao desenvolvimento infantil: uma prática de promoção da saúde

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Enfermagem					
Código	Nome					
B028	Saúde Coletiva II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	----	----	----	----	----	01 teórica 10 práticas

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	32 horas
Outras atividades	112 horas
Total	144 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Curso/oficina

conjunto articulado de atividades educativas, pedagógicas ou instrucionais com fins de socialização do conhecimento acadêmico, formação continuada, iniciação, atualização, qualificação profissional, aperfeiçoamento ou treinamento, potencializando o processo de interação Universidade-Sociedade; com caráter teórico e/ou prático, nas modalidades presencial ou à distância, planejado, organizado e avaliado de modo sistemático, com calendário de execução e conteúdo programático próprios e carga horária mínima de 08 (oito) horas de duração.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças, famílias, profissionais de saúde

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar intervenções de promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos durante a consulta de puericultura, com base na sistematização da assistência de enfermagem

Construir material para proporcionar o desenvolvimento infantil e que a família possa utilizá-lo e desenvolvê-lo no domicílio.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade de extensão do módulo de Saúde Coletiva II será realizada em 04 etapas:

Primeira etapa: ao longo do semestre os alunos irão organizar os materiais a serem utilizados na oficina, ou seja, primeiro estudar (possuir conhecimento sobre a temática) e posteriormente criar os materiais para estimulação do desenvolvimento infantil (utilizando utensílios de fácil acesso) – 12 horas.

Segunda etapa: conversar com os profissionais do serviço de saúde da atenção primária para participar/colaborar com a oficina: Estímulo ao desenvolvimento infantil: uma prática de promoção da saúde – 04 horas.

Terceira etapa: durante as consultas de puericultura, que ocorrem semanalmente na unidade de atenção primária à saúde, os alunos, juntamente com o professor, irão identificar crianças que estão com atraso no desenvolvimento infantil ou cuidador/familiar que apresente dúvida sobre o desenvolvimento infantil. E assim, convidá-los a participar da oficina: Estímulo ao desenvolvimento infantil: uma prática de promoção da saúde – 12 horas.

Quarta etapa: aplicação da oficina: Estímulo ao desenvolvimento infantil: uma prática de promoção da saúde – 04 horas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação prática de habilidades acerca da comunicação e sobre o desenvolvimento infantil – Prova prática no laboratório de enfermagem.
- Avaliação processual (Conhecimento, Habilidades e Atitudes) – Formulário CHA (específico para a atividade de extensão).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Será mensurado o grau de satisfação (questionário e/ou uma roda de conversa) dos profissionais de saúde do serviço de atenção primária acerca do desenvolvimento da oficina e dos benefícios que pode ocasionar no serviço e na vida da criança/cuidador/família.

Será mensurado o grau de satisfação (questionário e/ou uma roda de conversa) dos participantes da oficina acerca do impacto das estratégias abordadas na vida da criança/cuidador/família.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	----	----	----	----	----	60 cuidadores/60 crianças
Alunos envolvidos (com aprovação)	----	----	----	----	----	60 alunos

ELABORADOR(ES)

Samira Valentim Gama Lira de Alencar
Renata Carneiro Ferreira
Livia Silva de Almeida Fontenele
Ismênia Osório Leite
Aline Rodrigues Feitoza
Kiarelle Lourenço Penaforte

GALERIA DE IMAGENS



PIC-COLLAGE





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Promoção de saúde no ambiente hospitalar

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Enfermagem					
Código	Nome					
B029	Cuidados Clínicos I					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1 TURMA TEÓRICA – 8 TURMAS PRÁTICAS

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20
Outras atividades	124
Total	144

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes; Família; Idosos; Mulheres

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atividades educativas de enfermagem aos pacientes, familiares/acompanhantes e profissionais do serviço no ambiente hospitalar.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de um relato de experiência da atividade de extensão do módulo de “Cuidados Clínicos I” do curso de graduação em enfermagem da Universidade de Fortaleza (UNIFOR), que teve como objetivo: realizar atividades educativas de enfermagem aos pacientes, familiares/acompanhantes e profissionais do serviço no ambiente hospitalar. Realizada em 2 etapas:

Primeira etapa: Os alunos escolheram temáticas abordadas no módulo e, posteriormente, elaboraram estratégias de educação em saúde a serem desenvolvidas no ambiente hospitalar (16 horas);

Segunda etapa: Durante as práticas na unidade hospitalar em um hospital da Prefeitura de Fortaleza, os alunos, juntamente com o professor, convidaram o público-alvo da ação a participar das atividades com duração de 4 horas. Os temas abordados nas atividades foram: Orientação sobre Prevenção de Contato e Prevenção de Lesões na Pele; Educação em Saúde sobre prevenção de tétano e Higienização das mãos/precauções; Orientação sobre Segurança do paciente; Prevenção de acidentes de trânsito e no trabalho e Prevenção de quedas. As ações foram realizadas no período de 03 de outubro a 09 de novembro de 2023.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- A Avaliação foi por meio de instrumento específico para a atividade de extensão, que contemplou escolha do tema, planejamento e execução da atividade. A atividade correspondeu a 20% da nota de AV2.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi perguntado sobre a satisfação do público-alvo acerca do desenvolvimento da atividade educativa e seus benefícios. O alcance foi obtido a partir do número de envolvidos.

Prof. Italo Rigoberto Andrade: Turma 2MABCD (30 pessoas contempladas. Temas: Orientação sobre Segurança do paciente e Prevenção de Lesões na Pele)

Profa. Livia de Andrade: Turma 2MABCD (36 pessoas contempladas. Temas: Prevenção de acidentes de trânsito e no trabalho e Prevenção de quedas)

Profa. Islene Victor Barbosa: Turma 2TABCD (36 pessoas contempladas. Temas: Orientação sobre Prevenção de Contato e Prevenção de Lesões na Pele);

Profa. Rita Neuma Dantas Cavalcante de Abreu: Turma 3TABCD (28 pessoas contempladas. Temas: Educação em Saúde sobre prevenção de tétano e Higienização das mãos/precauções);

Profa. Islene Victor Barbosa: Turma 4TABCD (36 pessoas contempladas. Temas: Orientação sobre Higiene das mãos e Mudança de posição para evitar lesões);

Prof. Italo Rigoberto Andrade: Turma 5MABCD (30 pessoas contempladas. Temas: Orientação sobre Higienização das mãos/precaução e Prevenção de lesão por pressão)

Profa Livia de Andrade: Turma 5MABCD (55 pessoas contempladas. Temas: Prevenção de acidentes de trânsito por moto; prevenção de acidentes por queda)

Prof. Italo Rigoberto Andrade: Turma 5 TABCD (60 pessoas contempladas. Temas: Educação em Saúde sobre Prevenção de lesão por pressão)

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						311
Alunos envolvidos (com aprovação)						47

ELABORADOR(ES)

Rita Neuma Dantas Cavalcante Abreu
Islene Victor Barbosa
Livia de Andrade Marques
Italo Rigoberto Cavalcante Andrade
Sarah Maria Feitoza Souza

GALERIA DE IMAGENS



*Imagens das atividades de educação em saúde do módulo Cuidados Clínicos I B029 e material educativo produzido pelos alunos

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROMOÇÃO DA SAÚDE EM UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO (UPA)

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Enfermagem					
Código	Nome					
B045	Processo do Cuidar III					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						07

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20

Outras atividades	124
Total	144

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes; Família; Idosos; Mulheres.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atividades de Educação em Saúde/Promoção da Saúde em Unidade de Pronto Atendimento (UPA) para os pacientes e acompanhantes/familiares.

Relato de experiência da atividade de extensão do módulo de “Processo do Cuidar III” do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade de Fortaleza (UNIFOR).

Objetivou-se realizar atividade educative acerca da Educação em Saúde/Promoção da Saúde direcionada aos pacientes e acompanhantes/familiares na Unidade de Pronto Atendimento (UPA). A atividade de extensão foi desenvolvida em **dois momentos**:

Primeiro momento: Os alunos escolheram temáticas abordadas no módulo e, posteriormente, elaboraram estratégias de educação em saúde a serem desenvolvidas na UPA (16 horas); **Segundo momento:** Após a apresentação de cada temática na UPA, os alunos, juntamente com o professor, convidaram o público-alvo da ação a

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

das mãos para prevenção de infecções na UPA; Importância da higienização das mãos para prevenção da COVID-19 e Dezembro vermelho: Prevenção ao HIV/Aids e Outras Infecções Sexualmente Transmissíveis.

As atividades de Educação em Saúde/Promoção da Saúde foram realizadas no mês de novembro e dezembro de 2023.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A Avaliação deu-se por meio da aplicação de instrumento específico para a atividade de extensão, que contemplou a escolha do tema, o planejamento e a apresentação da atividade educativa de promoção da saúde.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Investigou-se sobre a satisfação do público-alvo acerca do desenvolvimento da atividade educativa e seus benefícios. A maioria dos participantes destacou que cada atividade foi satisfatória.

Segue abaixo a relação das atividades com a quantidade de público-alvo participante:

1. Profa Sarah Maria Feitoza Souza: Turma 2MABCD (30 pessoas contempladas)

Tema: Novembro Azul: prevenção do câncer de próstata.

2. Profa Sarah Maria Feitoza Souza: Turma 5MABCD (15 pessoas contempladas)

Tema: Novembro Azul: prevenção do câncer de próstata.

3. Profa. Islene Victor Barbosa: Turma 3TABCD (44 pessoas contempladas)

Tema: Novembro Azul: prevenção do câncer de próstata.

4. Profa. Islene Victor Barbosa: Turma 5TABCD (16 pessoas contempladas)

Tema: Importância da higienização das mãos para prevenção de infecções na UPA.

5. Prof. Italo Rigoberto C. Andrade: Turma 3MABCD (50 pessoas contempladas)

Tema: Importância da higienização das mãos para prevenção da COVID-19.

6. Prof. Italo Rigoberto C. Andrade: Turma 2TABCD (32 pessoas contempladas)

Tema: Importância da higienização das mãos para prevenção da COVID-19.

7. Profa Ismenia Osório Leite: Turma 6TABCD (43 pessoas contempladas)

Tema: Novembro Azul: prevenção do câncer de próstata e Dezembro vermelho:

Prevenção ao HIV/Aids e Outras Infecções Sexualmente Transmissíveis.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						230
Alunos envolvidos (com aprovação)						43

ELABORADOR(ES)

Sarah Maria Feitoza Souza
Islene Victor
Barbosa Ismenia Osório
Leite
Italo Rigoberto Cavalcante Andrade

GALERIA DE IMAGENS



*Imagens das atividades de Educação em Saúde do Módulo Processo do Cuidar III B045.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Estratégias de promoção da autoestima, autonomia e autocuidado em mulheres.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ESTÉTICA E COSMÉTICA					
Código	Nome					
B083	Projeto Integrador III					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	
Outras atividades	
Total	

LINHAS DE EXTENSÃO

--

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Mulheres

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A disciplina busca proporcionar as alunas o contato com as comunidades mais carentes, aplicando na prática o que viram conceitualmente no módulo de esteticista na comunidade, atuando a nível de promoção de saúde, orientando essas mulheres como cuidar da pele do rosto, melhorando o autocuidado e conseqüentemente a autoestima.
--

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As alunas do módulo de Projeto Integrador 3, organizaram uma ação com mulheres no Instituto Vida Videira. Iniciaram com uma breve apresentação do conteúdo do slide e logo começaram a introdução do novo tema, que foi QUEDA CAPILAR.

Em seguida, realizaram uma dinâmica com um tabuleiro grande e colorido, contendo perguntas, orientações e prevenção sobre o tema abordado. E através do dado as voluntárias caminhavam sobre as temáticas até chegar ao final do jogo.

A vencedora ganhou um brinde (kit de amostras de produtos da bioderma).

As alunas do módulo de Projeto Integrador III, organizaram uma ação com mulheres do Instituto Vida Videira.

As alunas realizaram uma exposição de conteúdos sobre gordura localizada e orientações sobre princípios ativos que podem ser utilizados para prevenção/tratamento da afecção, bem como citaram possibilidades de melhora com tratamentos multidisciplinares.

Em seguida, realizaram uma roda de conversa e foram trocando informações sobre o assunto e sanando dúvidas. E para fixação utilizaram o jogo de verdadeiro e falso com perguntas à cerca do que havíamos conversado anteriormente, e realizando entrega de brinde para a campeã. Para o momento final, degustação dos chás.

As alunas do módulo de Projeto Integrador III, organizaram uma ação para mulheres no instituto vida videira. As alunas iniciaram a ação com uma apresentação expositiva em power point sobre cuidados diários com a pele, enfatizando o uso do fps. As participantes foram orientadas a como executá-los diariamente em casa, na sua rotina com a pele da face.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Instrumento de avaliação na montagem das ações; instrumento de avaliação de aplicação das ações e apresentação na mostra de projetos no Inova S.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Questionário pelo google meet aplicado aos beneficiários

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						10
Alunos envolvidos (com aprovação)						15

ELABORADOR(ES)

Tarciane Moura Fé e Gerfânia Jerônimo

GALERIA DE IMAGENS







Centro de Ciências da Saúde – CCS

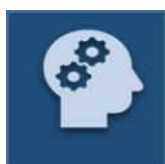
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ENTENDENDO O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ESTÉTICA E COSMÉTICA					
Código	Nome					
R486	GERONTOLOGIA E ENVELHECIMENTO CUTÂNEO					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	08h
Outras atividades	64h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES, MULHERES, OUTROS

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover o desenvolvimento e aprofundamento do conteúdo teórico trabalhado em sala de aula;

2. Possibilitar ao aluno a gerência e organização de ações objetivando levar a comunidade informação e conhecimento acerca do processo de envelhecimento;

3. Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e gerência de conflitos;

4. Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco na compreensão do processo de envelhecimento;

5. Apresentar informações claras e coerentes à comunidade, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Durante o módulo de Gerontologia e envelhecimento cutâneo são trabalhados conteúdos sobre o processo de envelhecimento, destacando possíveis causas, tipos e fatores agravantes. Torna-se imprescindível que o aluno, ao final, consiga refletir sobre o processo e todos os fatores envolvidos, sendo assim a ação foi pensada para que o grupo pudesse levar a comunidade acadêmica esclarecimentos e orientações sobre a temática.

A turma foi dividida em quatro grandes grupos, onde cada um ficou responsável por um assunto dentro da temática central. Cada grupo organizou a dinâmica utilizada para levar até o público alvo suas informações, de forma que estações foram criadas e se complementando dentro da ação desenvolvida. A ação foi realizada no hall do bloco D para promover maior alcance ao público e participação do mesmo.

Ao final, cada participante recebeu um material informativo, confeccionado pela turma com pontos importantes.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação ocorreu em algumas etapas:

1. Avaliação do material gráfico

Os alunos foram avaliados quanto ao passo a passo na confecção de tal material: conteúdo científico levantado para embasar a construção, informações e aspecto do material.

2. Avaliação da dinâmica escolhida por cada grupo para abordagem do público participante

Criatividade na construção, objetivos da dinâmica e aplicabilidade

3. Execução e desenvoltura do aluno durante a ação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Na última estação foi feita a aplicação de um rápido questionário com o participante buscando investigar: satisfação com a ação e validade do conteúdo trabalhado para este como pessoa.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						41
Alunos envolvidos (com aprovação)						21

ELABORADOR(ES)

Bárbara Karen Matos Magalhães Rodrigues

GALERIA DE IMAGENS







Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Cabelos saudáveis

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ESTÉTICA E COSMÉTICA					
Código	TERAPIA CAPILAR					
R495						
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					01	01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	16h
Outras atividades	92h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Educação em saúde

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES, HOMENS, MULHERES. IDADE 18 A 60 ANOS

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Desenvolver e aprofundar os cuidados com os cabelos;
2. Possibilitar ao aluno a gerência e organização de ações objetivando levar a comunidade informação e conhecimento acerca dos cuidados com os cabelos.
3. Articular o trabalho em equipe e gerência de conflitos;
4. Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco nos cuidados com os cabelos;
5. Apresentar informações claras e coerentes à comunidade, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram realizadas atividades de educação em saúde sobre os diversos tipos e cuidados com os cabelos em que os alunos propuseram diversas estratégias para orientar sobre os cuidados com os fios e apresentaram ao final na Mostra de Cuidados durante o Mundo Unifor com os cabelos para a comunidade acadêmica em geral. Como resultados tivemos a satisfação de dos alunos e indivíduos que participaram das atividades.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Apresentação dos cuidados com os cabelos por parte dos alunos
2. Aplicação de perguntas avaliativas sobre cada grupo

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atividade em formato de banner

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						45
Alunos envolvidos (com aprovação)						19

ELABORADOR(ES)

Aline Barbosa Teixeira Martins

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: Cabelos mongolóides



Figura 2: Cabelos cacheados



Figura 3: Cabelos com química



Figura 4: Cabelos Afro



Figura 5: Cabelos em transição capilar

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Terapias Integradas em Estética Corporal

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ESTÉTICA E COSMÉTICA					
Código	Nome					
R536	TERAPIAS INTEGRADAS EM ESTETICA CORPORAL					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					01	01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	72h
Total	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviços, atendimentos

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES, HOMENS, MULHERES. IDADE 18 A 60 ANOS

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Desenvolver e aprofundar as técnicas em estética corporal;
2. Possibilitar ao aluno a gerência e organização de planos de tratamento que possam levar ao pacientes uma boa experiência na estética corporal;
3. Articular o trabalho em equipe e gerência de conflitos;
4. Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco na estética corporal;

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram realizados atendimentos na disciplina de terapias integradas corporal com público externo, possibilitando tratamentos para gordura localizada, flacidez de pele, flacidez muscular, estrias, celulite e clareamento de axilas e virilhas. Ao final dos atendimentos foram apresentados seminários referentes aos tratamentos e as pacientes relataram estar bastante satisfeitas com os atendimentos e assistência prestada.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Apresentação dos casos clínicos por parte dos alunos
2. Aplicação de perguntas avaliativas sobre cada grupo

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentação de seminário

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						30
Alunos envolvidos (com aprovação)						15

ELABORADOR(ES)

Aline Barbosa Teixeira Martins

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: atendimento de fortalecimento muscular



Figura 2: atendimento de estria

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Estética, embelezamento e cuidados com auto estima de mulheres

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso						
Código	Nome					
R741	PROJETO INTEGRADOR I					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	42h
Outras atividades	30h
Total	72 h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Mulheres

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Apresentar atitude ética durante os atendimentos aos pacientes.
- Aplicar conduta terapêutica por meio do manuseio de equipamentos, terapias manuais e prescrição cosmética no tratamento de disfunções estéticas fundamentado em avaliação prévia;
- Desenvolver atividades de educação, prevenção e assistência à população sobre os principais temas relacionados às disfunções estéticas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As alunas do módulo de Projeto Integrador I, realizaram avaliações estética corporal para identificar as afecções cutâneas corporais do paciente e traçar um plano de tratamento. Em seguida, demos início aos atendimentos estético corporal para as seguintes disfunções: celulite, estrias, flacidez tissular, flacidez muscular, gordura localizada e manchas por atrito. Os protocolos foram organizados de forma a utilizarmos recursos eletroterapêuticos, manuais e cosméticos.

Utilizaram recursos eletrotermofototerapêuticos como: Ultra Som de alta frequência, Radiofrequência, LED, vácuo, manta térmica. Além destes cosméticos com ativos específicos de acordo com a afecção cutânea corporal tratada, foram realizados dez atendimentos (segundas e quartas) incluindo avaliação e reavaliação, ao final dos atendimentos as alunas apresentaram os resultados para profissionais no evento Inova S.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, durante a realização dos atendimentos, foram avaliados por meio de um instrumento (formato checklist) contendo critérios nos aspectos: cognitivos, colaborativos, de comunicação e cidadania.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi desenvolvido um formulário de reação em que os beneficiários possam externar a sua satisfação. Os formulários foram desenvolvidos no Google Forms e conterá algumas perguntas que serão aplicadas pelos alunos da disciplina aos beneficiários no fim do período de atendimento. Na apresentação final, os alunos irão expor seus resultados.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						26
Alunos envolvidos (com aprovação)						36

ELABORADOR(ES)

Gerfânia Jerônimo Matos
Tarciane Moura Fé
Elismar

GALERIA DE IMAGENS

Aplicação da técnica de vacuoterapia para tratamento de estrias na região glútea



Realização de drenagem linfática corporal



Uso de termoterapia (manta térmica) para protocolo detoxificação



Geoterapia para tratamento de flacidez tissular nos MMII



Massagem modeladora em tratamento de gordura localizada região abdominal



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ELETROTERRAPIA EM AÇÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ESTÉTICA E COSMÉTICA					
Código	Nome					
S802	RECURSOS ELETROTERRAEPUTICOS CORPORAIS					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					01	01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18h
Outras atividades	92h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço. Tipo: Educação em saúde

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES, HOMENS, MULHERES. IDADE 18 A 60 ANOS

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Desenvolver e aprofundar as temáticas relacionadas à estética corporal;
2. Possibilitar ao aluno a gerência e organização de ações objetivando levar a comunidade informação e conhecimento acerca da estética corporal;
3. Articular o trabalho em equipe e gerência de conflitos;
4. Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco nas patologias estéticas corporais e os tratamentos da eletroterapia;
5. Apresentar informações claras e coerentes à comunidade, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram realizadas atividades de educação em saúde sobre os diversos equipamentos da eletroterapia com foco na estética corporal. Os alunos desenvolveram um grande portfólio ao longo do semestre de 2023.2 e no final do semestre foram desenvolvidas apresentações dos portfólios em escolas profissionalizantes de Estética em que os alunos mostraram o desenvolvimento dos portfólios e a criação de panfletos para os alunos da escola. Ao final, os alunos adoraram a estratégia e os alunos da escola também relataram ter se beneficiado com a ação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Apresentação do portfólio
2. Aplicação de perguntas avaliativas

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atividade em power point
Folder informativo

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						70
Alunos envolvidos (com aprovação)						45

ELABORADOR(ES)

Aline Barbosa Teixeira Martins

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: Apresentação do portfólio do Grupo 1



Figura 2: Apresentação do portfólio do Grupo 2



Figura 3: Apresentação do portfólio do Grupo 3



Figura 4: Turma da Escola José de Barcelo

Centro de Ciências da Saúde – CCS

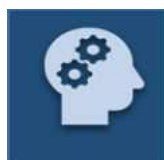
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

VIVÊNCIA (DRENAGEM FACIAL / MASSAGEM FACIAL / LIMPEZA DE PELE)

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ESTÉTICA E COSMÉTICA					
Código	Nome					
S803	ESTÉTICA FACIAL I					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão - ATENDIMENTO HUMANIZADO	8H
Outras atividades	64H
Total	72H

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida. Saúde e Bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, estudantes, mulheres.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentar atitude ética durante os atendimentos aos pacientes.

Aplicar técnicas de massoterapia e aromaterapia no tratamento de disfunções estéticas faciais fundamentado em avaliação prévia;

Desenvolver atividades de educação, prevenção e assistência à população sobre os principais temas relacionados às massagens faciais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação de extensão ocorrerá durante o semestre vigente e contará com a participação da comunidade local, mulheres e público em geral que estejam interessados em atendimentos de estética. Os beneficiários serão convidados por meio do banco de dados para atendimentos no curso de Estética e Cosmética.

Os participantes serão submetidos a atendimentos de uma massagem relaxante facial utilizando a óleo essencial composto por uma (1) gotas do *Lavandula angustifolia* (Lavanda) que será carreado por um creme neutro ou óleo vegetal de abacate.

Cada participante será submetido a 2 atendimentos de massagem relaxante com duração de dez (10) minutos, sendo aplicados uma (1) vezes na semana.

O número de voluntários que serão atendidos será proporcional ao tamanho da turma, sendo um paciente para cada aluno. Os voluntários serão preferencialmente os próprios funcionários da universidade e estudantes da instituição, sendo informados via CI ou convidados presencialmente.

À medida que os voluntários comparecerem no laboratório, os alunos irão encaminhá-los para as macas, devidamente desinfetadas com álcool 70%, para que possam realizar o procedimento de massagem facial.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, durante a realização dos atendimentos, serão avaliados por meio de um instrumento (formato checklist) contendo critérios nos aspectos: cognitivos, colaborativos, de comunicação e cidadania.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os voluntários selecionados serão avaliados por meio de uma ficha de anamnese para identificar algum dado dos participantes e verificar possíveis patologias que possam gerar alguma contra indicação para massagem ou para o uso dos óleos essenciais. Em seguida, os mesmos responderão um questionário validado, que estará disponível através de um link do Google Drive, para medir o nível e a percepção do estresse. O primeiro instrumento utilizado será o Inventário dos Sintomas de Estresse para Adultos de Lipp (ISSL) que irá identificar o grau de estresse através dos sintomas apresentados no último mês, semana e 24 horas. O instrumento é composto por 23 perguntas, sendo ao final os participantes classificados na fase de alerta, fase de resistência, quase exaustão e exaustão. Após conclusão dos atendimentos, os pacientes responderão um formulário de reação no qual possam externar a sua satisfação com o(s) atendimento(s).

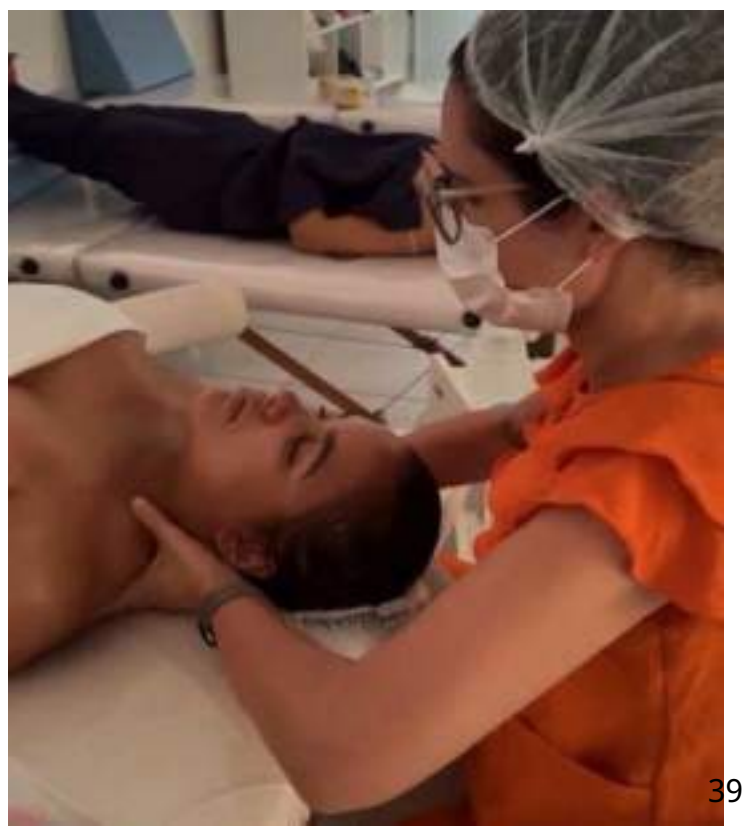
RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

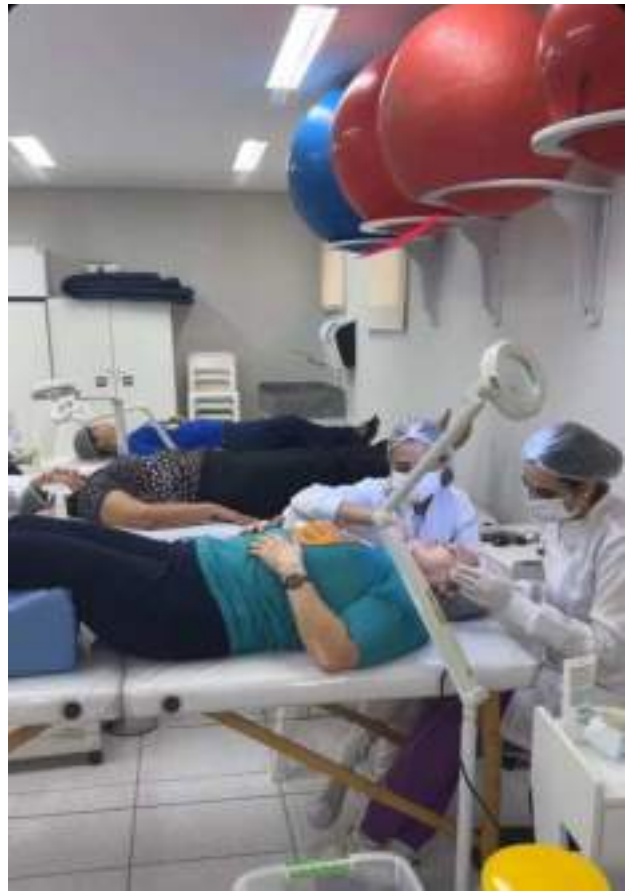
RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						45
Alunos envolvidos (com aprovação)						20

ELABORADOR

AMANDA ROMANHOLI AMARAL RODRIGUES

GALERIA DE IMAGENS





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO.

Práticas de Atendimento em Estética Facial e Capilar

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Estética e Cosmética					
Código	Nome					
S805	Projeto Integrador II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	46 horas
Outras atividades	26 Horas
Total	72 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES, HOMENS, MULHERES. IDADE 18 A 60 ANOS.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Promover o desenvolvimento e aprofundamento do conteúdo teórico trabalhado em sala de aula;
2. Possibilitar ao aluno a gerência e organização de ações objetivando levar a comunidade informação e conhecimento acerca do processo de envelhecimento;
3. Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e gerência de conflitos;
4. Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco na compreensão do processo de envelhecimento;
5. Apresentar informações claras e coerentes à comunidade, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram atendidos 08 pacientes modelos de ambos os sexos, faixa etária de 18 até 60 anos, neles foram realizados os procedimentos nas disfunções estéticas faciais tais como: Cicatriz de Acne, Melasma, Rejuvenescimento, Acne e Disfunções capilares tais como: calvície/alopecia, psoríase e tratamento nos fios. Cada paciente recebeu em média 10 sessões de tratamento. Como resultados tivemos a elaboração de uma Revista onde nela contém as informações sobre a patologia que estava sendo tratada, informações técnicas dos produtos e equipamentos utilizados, metodologia do

tratamento, evolução do tratamento, resultados de antes e depois e a satisfação de 100% dos pacientes, onde os mesmos agradeceram o atendimento e verbalizaram a satisfação com o que foi realizado neles.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação se dará em algumas etapas:

1. Avaliação do paciente

Os alunos avaliam os pacientes com a ficha de anamnese e fazem o devido preenchimento identificando a queixa/disfunção estética do paciente, hábitos de vida, histórico clínico e de acordo com a queixa/disfunção estética do paciente irá desenvolver um plano de tratamento.

2. Escolha da linha Terapêutica e Desenvolvimento do plano terapêutico considerando as bases da cosmetologia e princípios ativos.

3. Execução e desenvoltura do aluno durante a ação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Criação de uma Revista Científica.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						8
Alunos envolvidos (com aprovação)						19

ELABORADOR(ES)

Raquel da Silva Lima

GALERIA DE IMAGENS



ACNE - RARABELA E FENARA



CICATRIZ DE ACNE - Mariana, Ludmilla, Clara



DERMATITE SEBORRÉICA - ANANDA, LAUDIANE E AUNA



FLACIDEZ TISSULAR E MUSCULAR FACIAL - BARBARA ELMA



Hiperpigmentação pós-inflamatória - LIÁNDRA E MARCELA



MELANIA - LANA E LALA



PSORÍASE - LUANA E LUDWILLA



Rugas e linhas de expressão - BEATRIZ, LUCAS E FLÁVIA

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Práticas de Atendimento em Cosmetologia Facial, Corporal e Capilar

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Estética e Cosmética					
Código	Nome					
S806	Cosmetologia Aplicada					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12 horas
Outras atividades	24 Horas
Total	36 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES, HOMENS, MULHERES. IDADE 18 A 60 ANOS.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover o desenvolvimento e aprofundamento do conteúdo teórico trabalhado em sala de aula;
2. Possibilitar ao aluno a gerência e organização de ações objetivando levar a comunidade informação e conhecimento acerca do processo de envelhecimento;
3. Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e gerência de conflitos;
4. Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco na compreensão do processo de envelhecimento;
5. Apresentar informações claras e coerentes à comunidade, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram atendidas +/- 15 pacientes modelos de ambos os sexos, faixa etária de 20 até 50 anos, neles foram realizados os procedimentos com foco na cosmetologia facial, corporal e capilar. Cada paciente recebeu em média 02 sessões de tratamento. Como resultados tivemos a satisfação de 100% dos pacientes, onde os mesmos agradeceram o atendimento e verbalizaram a satisfação com o que foi realizado neles.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação se dará em algumas etapas:

1. Avaliação do paciente
Os alunos avaliam os pacientes com a ficha de anamnese e fazem o devido preenchimento identificando a queixa/disfunção estética do paciente, hábitos de vida, histórico clínico e de acordo com a queixa/disfunção estética do paciente irá desenvolver um plano de tratamento.

2. Escolha da linha Terapêutica e Desenvolvimento do plano terapêutico considerando as bases da cosmetologia e princípios ativos.

3. Execução e desenvoltura do aluno durante a ação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentação do Caso Clínico em roda de conversa.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						15
Alunos envolvidos (com aprovação)						22

ELABORADOR

Raquel da Silva Lima

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Estética Facial II

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Estética e Cosmética					
Código	Nome					
S807	Estética facial II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	52h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, estudantes, mulheres

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

Ou

- Apresentar atitude ética durante os atendimentos aos pacientes.
- Aplicar conduta terapêutica por meio do manuseio de equipamentos, terapias manuais e prescrição cosmética no tratamento de disfunções estéticas fundamentado em avaliação prévia;
- Desenvolver atividades de educação, prevenção e assistência à população sobre os principais temas relacionados às disfunções estéticas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar avaliação das pacientes de forma a detectarem as patologias que se enquadram no projeto de pesquisa.
- Adequação da prescrição e desenvolvimento do protocolo de tratamento.
- Aplicação da conduta terapêutica através do manuseio de equipamentos, terapias manuais e prescrição cosmética.
- Análise dos resultados adquiridos com a proposta terapêutica desenvolvida pelas alunas sob supervisão do professor.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, durante a realização dos atendimentos, serão avaliados por meio de um instrumento (formato checklist) contendo critérios nos aspectos: cognitivos, colaborativos, de comunicação e cidadania.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Será desenvolvido um formulário de reação em que os beneficiários possam externar a sua satisfação. Os formulários serão desenvolvidos no Google Forms e conterá algumas perguntas que serão aplicadas pelos alunos da disciplina aos beneficiários no fim do período de atendimento.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						9
Alunos envolvidos (com aprovação)						19

ELABORADOR(ES)

Lorena Pinheiro Loureiro dos Santos

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

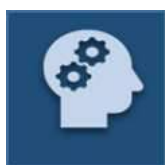
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PRATICANDO ESTÉTICA FACIAL E MELHORANDO AUTO ESTIMA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Estética e Cosmética					
Código	Nome					
S809	Terapias Integradas em Estética Facial					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	48h
Outras atividades	24h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviços

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

Estudantes

Família

Idosos

Mulheres

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolver habilidade na avaliação e raciocínio clínico voltado para o tratamento das disfunções estéticas faciais.

Aplicar os conhecimentos em saúde facial adquiridos no módulo em benefício da comunidade.

Compartilhar informações claras e coerentes à comunidade acerca dos cuidados faciais, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As alunas do módulo de TIF, realizaram atendimentos a comunidade em geral. Os atendimentos aconteceram no bloco X, com uso de equipamentos, cosméticos e técnicas manuais faciais. Após avaliarem os pacientes, era realizado um plano de tratamento o qual o mesmo realizaria em seguida. Juntamente com o plano de tratamento, foi realizado as orientações quanto aos cuidados diários domiciliares, home care.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, durante a realização dos atendimentos, foram avaliados por meio de um instrumento (formato *checklist*) contendo critérios nos aspectos: cognitivos, colaborativos, de comunicação e cidadania.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi desenvolvido um formulário para os beneficiários externarem sua satisfação. Os formulários foram desenvolvidos no *google forms* e aplicadas pelos alunos da disciplina aos beneficiários no fim do período de atendimento.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						45
Alunos envolvidos (com aprovação)						15

ELABORADOR(ES)

Gerfânia Jerônimo Matos de Melo

GALERIA DE IMAGENS







Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Práticas de Atendimento em Terapia Capilar

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Estética e Cosmética					
Código	Nome					
S810	Terapia Integrada em Estética Capilar					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12 horas
Outras atividades	60 horas
Total	72 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES, HOMENS, MULHERES. IDADE 18 A 60 ANOS.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover o desenvolvimento e aprofundamento do conteúdo teórico trabalhado em sala de aula;

2. Possibilitar ao aluno a gerência e organização de ações objetivando levar a comunidade informação e conhecimento acerca do processo de envelhecimento;

3. Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e gerência de conflitos;

4. Propor ações efetivas que possibilitem o envolvimento da comunidade acadêmica com foco na compreensão do processo de envelhecimento;

5. Apresentar informações claras e coerentes à comunidade, reforçando assim, a aprendizagem efetiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram atendidas +/- 25 pacientes modelos de ambos os sexos, faixa etária de 20 até 50 anos, neles foram realizados os procedimentos capilares para queda de cabelo, coceira no couro cabeludo, caspa, oleosidade excessiva, calvície/alopecia, psoríase e tratamento nos fios. Cada paciente recebeu em média 10 sessões de tratamento. Como resultados tivemos a satisfação de 100% dos pacientes, onde os mesmos agradeceram o atendimento e verbalizaram a satisfação com o que foi realizado neles.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação se dará em algumas etapas:

1. Avaliação do paciente

Os alunos avaliam os pacientes com a ficha de anamnese e fazem o devido preenchimento identificando a queixa/disfunção estética do paciente, hábitos de vida, histórico clínico e de acordo com a queixa/disfunção estética do paciente irá desenvolver um plano de tratamento.

2. Escolha da linha Terapêutica e Desenvolvimento do plano terapêutico considerando as bases da cosmetologia e princípios ativos.
3. Execução e desenvoltura do aluno durante a ação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Apresentação do Caso Clínico Tratado em forma de Banner.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						25
Alunos envolvidos (com aprovação)						14

ELABORADOR

Raquel da Silva Lima

GALERIA DE IMAGENS



Tratamento do Effluvio Telógeno Estudo de caso

Thiana F. Frazão
Marcelo de Sá Lima

INTRODUÇÃO

O effluvio telógeno é uma perda excessiva de cabelos que ocorre de forma difusa e temporária, caracterizada por uma queda de 50% ou mais dos cabelos normais e queda dos fios. Geralmente, ocorre 2 a 3 meses antes de um evento como estresse, uso de drogas, febre, doenças sistêmicas, alterações nutricionais e alterações hormonais. O diagnóstico é realizado clinicamente após o relato do paciente sobre história e exame físico detalhado. Tratamento para os sintomas pode incluir suporte emocional e fitoterapia, além de tratar a causa.

ANÁLISE ANATOMICA



CONCLUSÃO

Após o tratamento, houve melhora significativa na queda de cabelos, com o paciente apresentando um crescimento normal dos fios. O tratamento com suporte emocional e fitoterapia foi eficaz para aliviar os sintomas e promover a recuperação do ciclo de vida dos cabelos.

REFERÊNCIAS

1. Frazão, Thiana F. Tratamento do Effluvio Telógeno. In: Encontro de Curricularização da Extensão. CCS. 2018.

A aplicabilidade do microagulhamento e da mesoterapia no tratamento do effluvio telógeno e sua consequente cicatrização

INTRODUÇÃO

O effluvio telógeno é uma perda excessiva de cabelos que ocorre de forma difusa e temporária, caracterizada por uma queda de 50% ou mais dos cabelos normais e queda dos fios. Geralmente, ocorre 2 a 3 meses antes de um evento como estresse, uso de drogas, febre, doenças sistêmicas, alterações nutricionais e alterações hormonais. O diagnóstico é realizado clinicamente após o relato do paciente sobre história e exame físico detalhado. Tratamento para os sintomas pode incluir suporte emocional e fitoterapia, além de tratar a causa.

ANÁLISE ANATOMICA



CONCLUSÃO

Após o tratamento, houve melhora significativa na queda de cabelos, com o paciente apresentando um crescimento normal dos fios. O tratamento com suporte emocional e fitoterapia foi eficaz para aliviar os sintomas e promover a recuperação do ciclo de vida dos cabelos.

REFERÊNCIAS

1. Frazão, Thiana F. Tratamento do Effluvio Telógeno. In: Encontro de Curricularização da Extensão. CCS. 2018.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Mostra sobre Problemas de Saúde Autolimitados

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FARMÁCIA					
Código	Nome					
R684	SEMIOLOGIA FARMACÊUTICA					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	0	0	0	0	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	08
Outras atividades	64
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de conteúdo audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento ação previamente planejada, organizada e coordenada como acontecimento direcionado a reunir público geral ou específico, num único espaço de tempo, de modo físico ou com auxílio de tecnologia, para abordagem sobre uma ideia, temática, pessoa, grupo ou produto educacional, artístico, cultural, científico, esportivo, corporativo, social ou tecnológico. Exemplos: assembleia, campanha, campeonato, colóquio, concerto, conferência, congresso, debate, encontro, espetáculo, exibição, exposição, feira, festival, fórum, jogo, jornada, lançamento de publicações e produtos, mesa redonda, mostra, olimpíada, palestra, recital, reunião, seminário, show, simpósio, torneio, webinar e outros.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Profissionais Farmacêuticos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover mudanças de comportamento e atitudes dos profissionais farmacêuticos no manejo de problemas de saúde autolimitados, prescrição de medicamentos isentos de prescrição médica, reconhecimento de sinais de alerta e encaminhamento, quando for o caso, para a melhoria da qualidade de vida do paciente através uso eficaz e seguro dos medicamentos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

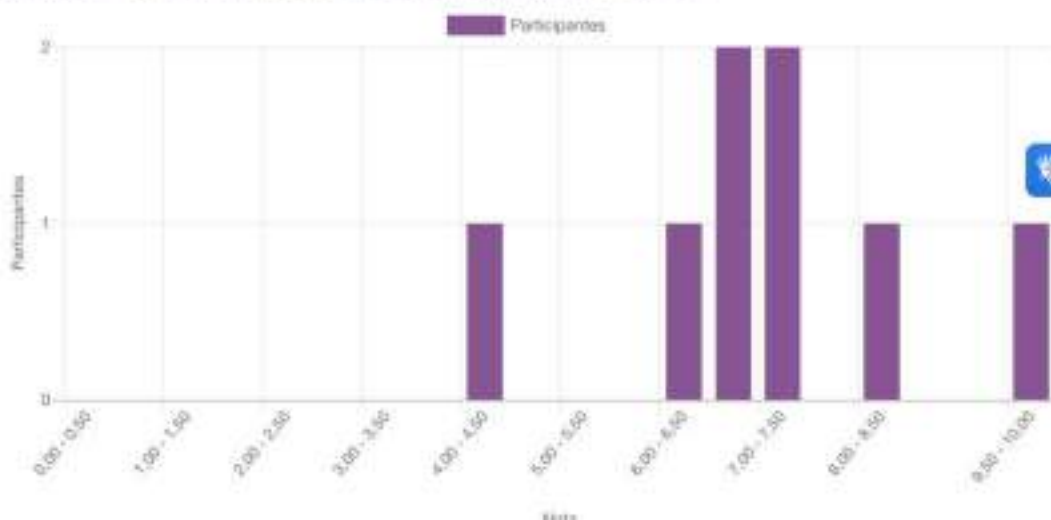
A atividade de extensão – Evento “Manejo de Problemas de Saúde Autolimitados” – será realizada em três etapas, nos quais os alunos (distribuídos em equipes) receberão inicialmente pelo professor um caso clínico envolvendo um problema de saúde autolimitado para análise quanto ao: Acolhimento da demanda; avaliação da necessidade ou problema de saúde do paciente; identificação de sinais de alerta; plano de cuidado para manejo dos problemas identificados por meio da prescrição de medicamentos isentos de prescrição médica e/ou encaminhamento a outros profissionais e serviços de saúde; avaliação dos resultados. Após a preparação inicial, os alunos entrevistarão farmacêuticos clínicos, em seu campo de atuação, para a obtenção de informações sobre a conduta realizada diante do caso apresentado. Posteriormente os alunos prepararão um material educativo sobre o problema (folder, cartilha ou panfleto) e uma apresentação do caso em slides ou banner, contendo informações desde a análise inicial até o desfecho para discussão em um fórum que terão como público alvo os farmacêuticos clínicos entrevistados, demais profissionais farmacêuticos interessados e estudantes do curso de graduação em farmácia.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

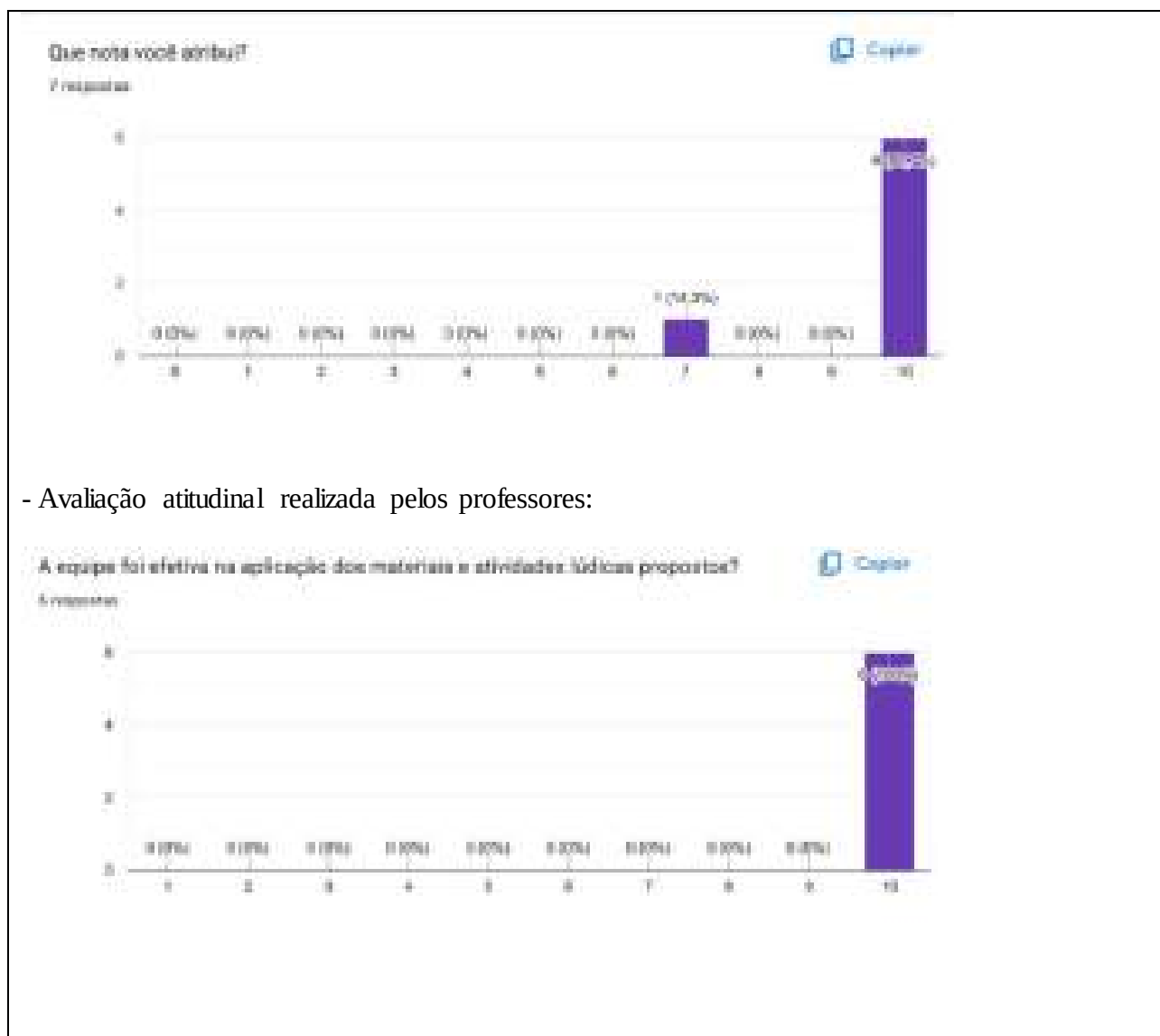
Os alunos foram avaliados de forma processual, nos aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais, em todas as fases da realização da atividade. Quanto ao aspecto cognitivo, o aluno foi avaliado pelo professor/tutor através da resolução de um quiz com temas afins ao da mostra, quanto aspecto procedimental foi realizada a avaliação pelos pares e quanto ao aspecto atitudinal os alunos foram avaliados em relação a adequada comunicação no momento de discussão no fórum.

- Avaliação Cognitiva - QUIZ:

Número de estudantes por intervalos de nota



- Avaliação Procedimental realizada pelos pares:



- Avaliação atitudinal realizada pelos professores:

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Não foi mensurado.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	40	30
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	0	0	30	12

ELABORADOR(ES)

Caroline Mourão Melo

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: Alunas apresentando o trabalho no INOVA-S



Figura 2: Panfleto produzido por um grupo sobre resfriado contendo medidas não farmacológicas e distribuído para os beneficiários.



Figura 3: Alunas apresentando o banner e o panfleto criado.

CONSTIPAÇÃO

Paciente: Milena

Idade: 48



Sobre o problema



A constipação é um sintoma gastrointestinal que acomete indivíduos de todas as idades, mas é especialmente comum nos idosos, sendo muito mais frequente em mulheres.

Ela é definida como defecação insatisfatória caracterizada por fezes pouco frequentes (a cada 3-4 dias ou com menor frequência do que o habitual), além de uma dificuldade na passagem de fezes.

Dividida em Constipação Primária (Idiopática) com três subtipos: funcional, trânsito lento e disfunção de saída (ou desordem defecatória); e em Constipação Secundária definida pela dieta, estilo de vida, gestação, idade avançada, medicamentos ou condições médicas subjacentes.

O bom funcionamento intestinal depende de três elementos importantes: a ingestão de água, o consumo de fibras e a prática de atividade física. A regularidade da atividade intestinal só é adequada quando estes três fatores são atendidos.

As fibras auxiliam na formação do bolo fecal e, em parceria com a quantidade de água ingerida e a atividade física, são responsáveis por estimular a atividade muscular intestinal.

Sinais de Alerta



Início agudo (especialmente em idosos)

Sangue nas fezes, coloração escura

Histórico familiar de neoplasia de cólon



Febre, náusea e/ou vômito



Perda de peso e anemia



Encaminhar ao médico se algum desses sinais de alerta forem encontrados, ou se os sintomas persistirem



Como Prevenir

Beber bastante água (2L/dia)

Ingerir fibras

Manter uma alimentação equilibrada

Construir uma rotina para ir ao banheiro

Massoterapia



SOAP

Figura 4: Banner sobre constipação exposto no INOVA-S e apresentado para os beneficiários da ação.



Figura 5: Alunos expondo o banner sobre diarreia.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

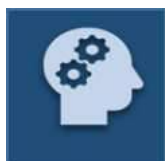
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CUIDADO FARMACÊUTICO NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO IDOSO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FARMÁCIA					
Código	Nome					
B096	CUIDADO FARMACÊUTICO NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO IDOSO					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	0	0	0	0	0	3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72
Outras atividades	0
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
Produção de conteúdo audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

CRIANCAS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ
IDOSOS DO GRUPO DE APOIO DO NAMI

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

CUIDANDO DA NUTRIÇÃO E DA ALERGIA NA INFANCIA

1. Realização de uma ação de extensão voltada para o cuidado farmacêutico em relação a alergias, desnutrição e desidratação em crianças.
2. Proporcionar uma valiosa oportunidade para aprimoramento do conhecimento na área da saúde infantil, com abordagem sobre questões relevantes relacionadas a alergias, desnutrição e desidratação.
3. Oportunizar a prática dos futuros profissionais de educar crianças de forma lúdica, por meio de orientações sobre os principais cuidados necessários para prevenção de alergias, desnutrição e desidratação.

CRESCER SAUĐAVEL: CUIDANDO DA SAÚDE INTESTINAL

1. Realização de uma ação de extensão voltada para o cuidado farmacêutico na saúde intestinal de crianças.
2. Proporcionar uma valiosa oportunidade para aprimoramento do conhecimento na área da saúde infantil, com abordagem sobre questões relevantes relacionadas às parasitoses intestinais.
3. Oportunizar a prática dos futuros profissionais de educar crianças de forma lúdica, por meio de orientações sobre os principais cuidados necessários para prevenção de doenças intestinais.

ANÁLISE DA DEMANDA VACINAL

1. Avaliar os cartões de vacinação e
2. Identificar se está adequada a tomada de decisão quanto à demanda vacinal recomendada para pacientes de diferentes faixas etárias, segundo os sistemas de saúde público e privado.

CUIDADO FARMACÊUTICO NA SAÚDE DO IDOSO

1. Avaliar os prontuários de pacientes idosos para identificação adequada da tomada de decisão quanto ao plano farmacoterapêutico recomendado para pacientes polimedicados, com base nos princípios de uso racional de medicamentos e orientações gerais e específicas para o uso adequado de medicamentos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. CUIDANDO DA NUTRIÇÃO E DA ALERGIA NA INFANCIA

Fomos a escolinha Yolanda de Queiroz para realizar a ação de extensão sobre desidratação e alergia; para isso, nós primeiramente produzimos materiais didáticos com o objetivo que alcançar as crianças com mais facilidade, fizemos alguns jogos, um sistema de quiz para ter uma abordagem mais leve para melhorar a compreensão por parte das crianças, e introduzimos um sistema de recompensa para as crianças que respondessem corretamente as questões feitas por nós. Durante nosso período na escolinha, nós também realizamos análises de idade, peso, altura, temperatura, alergias e preenchimento capilar das crianças e anotamos tudo em um formulário que foi fornecido pelos professores do Módulo de Cuidados Farmacêuticos na Saúde da Criança e do Idoso. Também entregamos um potinho de coleta de fezes para cada uma das crianças, com o objetivo de fazer análise das fezes em laboratório e entregar os resultados aos pais das crianças.

2. CRESCER SAUĐAVEL: CUIDANDO DA SAÚDE INTESTINAL

Fomos a escolinha Yolanda de Queiroz para realizar a ação de extensão sobre desidratação e alergia; para isso, nós primeiramente produzimos materiais didáticos com o objetivo que alcançar as crianças com mais facilidade, fizemos alguns jogos, um sistema de quiz para ter uma abordagem mais leve para melhorar a compreensão por parte das crianças, e introduzimos um sistema de recompensa para as crianças que respondessem corretamente as questões feitas por nós. Durante nosso período na escolinha, nós também realizamos análises de idade, peso, altura, temperatura, alergias e preenchimento capilar das crianças e anotamos tudo em um formulário que foi fornecido pelos professores do Módulo de Cuidados Farmacêuticos na Saúde da Criança e do Idoso. Também entregamos um potinho de coleta de fezes para cada uma das crianças, com o objetivo de fazer análise das fezes em laboratório e entregar os resultados aos pais das crianças.

3. CUIDADO FARMACÊUTICO NA SAÚDE DO IDOSO

Foram realizadas quatro ações voltadas à: prevenção de quedas, automedicação, armazenamento e descarte de medicamentos e vacinação. Cada grupo ficou responsável por um tema, assim executando a ação com dinâmicas que requeriam atenção e participação dos idosos ali presentes. Cada grupo montou os materiais de apresentação em sala, de forma lúdica, que facilitasse a compreensão dos idosos dos temas que seriam abordados. Entre os materiais tinha quiz, panfletos, jogos de carta, caça-palavras, entre outros. Houve uma ótima troca entre os alunos do curso e os idosos beneficiados com a ação, eles puderam tirar dúvidas sobre os temas, compartilhar experiências e aprenderam novas informações sobre os assuntos abordados.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados de forma processual, nos aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais, em todas as fases da realização do evento. Quanto ao aspecto cognitivo, o aluno foi avaliado pelo professor/tutor durante a teorização, planejamento das ações e através das provas cognitivas que foram aplicadas em cada ciclo avaliativo (AV-1, AV-2 e AV-3). Quanto ao aspecto procedimental, os alunos foram avaliados pelos pares quanto a efetiva colaboração na

realização da atividade. Quanto ao aspecto atitudinal os alunos foram avaliados em relação a adequada comunicação no momento da execução da ação.

- Avaliação Cognitiva/tutores

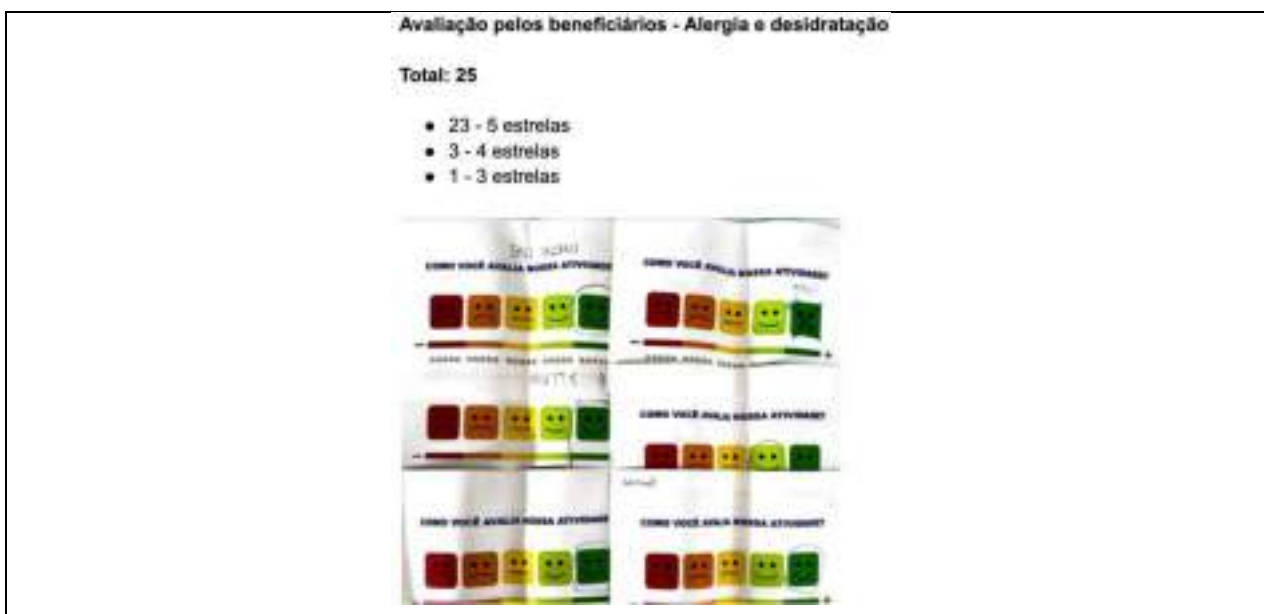
* CUID FARM SAÚDE CRIAN E IDOSO (8096 - 38) (38 - R-232)	
▶	AV1
▶	AV2
▶	Execução da Ação
▶	Participação nas oficinas
▶	Planejamento das Ações
▶	AV3
▶	Avaliação cognitiva
▶	Execução da Ação
▶	Participação nas Oficinas
▶	Planejamento da ação

- Avaliação pelos pares



ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi mensurado o grau de satisfação dos participantes por meio de escalas de faces.



RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	0	145
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	0	0	0	28

ELABORADOR(ES)

Caroline Mourão Melo
 Karoline Sabóia Aragão
 Otacílio Benvindo Deocleciano Júnior
 Paulo Germano de Carvalho
 Wellyda Rocha Aguiar Galvão

GALERIA DE IMAGENS



**AÇÃO CUIDANDO DA SAUDE INTESTINAL.
ATIVIDADE: LAVAGEM DAS MÃOS E PREVENÇÃO DE
PARASITOSE**



**AÇÃO CUIDADO FARMACÊUTICO NA SAÚDE DO IDOSO
ORIENTAÇÃO SOBRE QUEDAS, CALENDÁRIO VACINAL E
USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS**



**AÇÃO: CUIDANDO DA NUTRIÇÃO E DA ALERGIA NA INFANCIA
ORIENTAÇÕES SOBRE ALERGIAS, DESNUTRIÇÃO E DESIDRATAÇÃO**

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Elaboração de um Plano de Gerenciamento dos Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS) para uma unidade de saúde.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO)



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Farmácia					
Código	B099	-	Nome: Projeto Integrador I			
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	0	0	0	0	0	3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	00
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Questões ambientais; Responsabilidade socioambiental e cidadania; Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade local e acadêmica. Funcionários da unidade de saúde

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Conscientizar a população sobre a relação da qualidade do ambiente para sua saúde com ênfase na coleta seletiva, reciclagem dos resíduos sólidos e descarte adequado de medicamentos e outros produtos para a saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Planejamento atividades direcionadas para a coleta seletiva dos resíduos sólidos;
- Elaboração de material educativo/integrativo sobre meio ambiente, coleta seletiva, reciclagem de resíduos sólidos e descarte de medicamentos;
- Abordagem da comunidade geral e acadêmica com participação em jogos integrativos sobre os temas abordados (atividade realizada no centro de convivência da Unifor);
- Visita à unidade de saúde (NAMI) para diagnóstico situacional das etapas de manejo de resíduos sólidos de saúde;
- Elaboração de um Plano de Gerenciamento dos Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS) para a unidade de saúde.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação dos alunos foi realizada por meio de:

- Questionário (quiz) disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- Formulários (check list) dos materiais educativos elaborados;
- Apresentação em slides por meio de exposição dialogada do Plano de Gerenciamento dos Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O material educativo foi avaliado pelos usuários por meio de um formulário que abordou a importância da ação, o entendimento do material e o desejo de replicar o que foi aprendido.

O PGRSS foi avaliado pelo profissional responsável pelos setores da unidade de saúde quanto à sua aplicabilidade utilizando check list, conforme legislação vigente.

Instrumentos de Avaliação

AUTOAVALIAÇÃO DO ACADÊMICO

Nome: _____

Data: ____/____/____

Atividade desenvolvida: _____

Atribua a nota que reflete sua avaliação sobre os aspectos relacionados à atividade desenvolvida, utilizando a escala abaixo.

1-Péssimo

2-Ruim

3-Regular

4-Bom

5-Excelente

COGNIÇÃO	1	2	3	4	5
Você considera que estava motivado para a aprendizagem de forma reflexiva sobre os modos de fazer, planejar, articular com criatividade e inovação?					
Você considera que recebeu o feedback do professor como avaliação positiva para o desenvolvimento pessoal e profissional?					
COLABORAÇÃO	1	2	3	4	5
Você soube trabalhar em equipe com engajamento, negociação, respeito às diferenças, com valorização da contribuição e potencialidades do outro?					

Você contribuiu para alcançar o objetivo da atividade, ciente do seu papel, com responsabilidade, abertura a opiniões contrárias, partilha de ideias e cooperação?					
Você participou de forma ativa do planejamento e gerenciamento do projeto?					
COMUNICAÇÃO	1	2	3	4	5
Você se comunicou com os membros de sua equipe de maneira assertiva e ética?					
Você comunicou-se, por meio de linguagem escrita e/ou falada, de forma clara, efetiva, construtiva, inclusiva e respeitosa em diferentes situações e com diversos públicos alvos?					
CIDADANIA	1	2	3	4	5
Você considera que atuou como cidadão global, com consciência planetária e compreensão de direitos e responsabilidades?					
Você considera que realizou um projeto que beneficia o bem comum, com foco no bem estar, na defesa dos direitos humanos e na sustentabilidade ambiental?					

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Data: ____/____/____ Local: _____

() aluno () funcionário () comunidade em geral

Atribua a nota que reflete sua avaliação sobre os aspectos relacionados à atividade desenvolvida, utilizando a escala abaixo.

	1-Péssimo	2-Ruim	3-Regular	4-Bom	5-Excelente
Método	1	2	3	4	5
O conteúdo foi apresentado de maneira organizada?					
O material educativo utilizado é claro e prende sua atenção?					
As informações esclareceram as suas dúvidas?					
Comunicação					
O acadêmico falou de forma clara e compreensível?					
O acadêmico falou efetiva, construtiva, inclusiva e respeitosa?					
Resultado					
Você considera a abordagem sobre esse assunto contribuiu para sua conscientização em relação à coleta seletiva, reciclagem e descarte adequado dos resíduos sólidos?					

Resultados quantitativos para avaliação da atividade sobre descarte correto de medicamentos.

Obteve-se 81 avaliações na atividade sobre descarte correto de medicamentos, realizada no Centro de Convivência da Unifor e no Hall do bloco D. Responderam à avaliação comunidade em geral, estudantes e funcionários, obtendo-se médias variando entre 4,90 e 5,00 numa escala de 1 a 5 onde: 1-Péssimo; 2-Ruim; 3-Regular; 4-Bom e 5-Excelente. Conclui-se que a atividade foi bastante satisfatória.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						164
Alunos envolvidos (com aprovação)						30

ELABORADOR(ES)

Expedito Rogildo Cordeiro Carlos
Geysa Aguiar Romeu
Sandra Maria Rocha

GALERIA DE IMAGENS



Atividade de extensão sobre descarte de resíduos sólidos



Atividade de extensão sobre descarte de medicamentos



Momento de avaliação pós-atividade



Visita técnica ao NAMI para realização de diagnóstico situacional do PGRSS



Apresentação dos Planos de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Instagram @fisiosaudemulherehomem - “Eu sento para fazer xixi”

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Fisioterapia					
Código	Nome					
B016	FISIOTERAPIA EM SAÚDE DA MULHER E DO HOMEM					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						X

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	26 hrs
Outras atividades	46 hrs
Total	72 hrs

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento - atividades de educação em saúde

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes, Mulheres, Homens, Idosos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Explorar a inovação e tecnologia para a fisioterapia na saúde da mulher e do homem e sua aplicação na assistência ao paciente;
- Desenvolver a habilidade de comunicação em saúde entre os estudantes de fisioterapia;
- Promover a conscientização sobre algumas disfunções específicas do gênero masculino e do gênero feminino e importância da fisioterapia para a prevenção e tratamento dessas doenças.
- Proporcionar uma oportunidade para os participantes compartilharem suas próprias experiências e conhecimentos em fisioterapia na saúde da mulher e do homem.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nome da ação

@fisiosaudemulheremhomem

Tema: Eu sento para fazer xixi

Descrição da ação

A disciplina de fisioterapia na saúde da mulher e do homem criou um perfil no Instagram intitulado “@fisiosaudemulheremhomem”. Os alunos foram divididos em grupos para a produção dos materiais e escolhemos uma temática entendida como um problema vivenciado entre eles no dia a dia e que tinha relação direta com os conteúdos estudados.

Como atividades desenvolvidas pelos alunos elenco: criação do perfil no Instagram, definição da identidade visual, organização dos tempos de publicação e feedback com os seguidores. Os 03 grupos optaram por estratégias diferentes de tecnologias em saúde (folder, cartaz e enquete) com diferentes formas de interação.

A apresentação das peças ficaram sob responsabilidade de um dos grupos, que organizou um cronograma de postagens. Onde a cada semana um novo tema era apresentado.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes da disciplina serão avaliados quanto à critérios atitudinais, por meio de uma ficha específica com os seguintes critérios:

- atitude de compromisso e responsabilidade em todas as fases de realização do evento;
- participação de forma cooperativa e ética do processo organizacional da ação;
- comunicação, segurança e domínio de conteúdo durante a prática;

A atividade foi desenvolvida ao longo de todo o semestre. Durante AV1 foram destinadas 12 horas para a identificação e aprofundamento das temáticas e planejamento das postagens a serem trabalhadas. Durante AV2 foram destinadas 14 horas para o acompanhamento da elaboração e implementação do produto/ tecnologia em saúde. Todos esses passos tiveram acompanhamento processual por meio de check list, gerando nota final que correspondeu a 30% da nota de AV2 da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (

A ação foi avaliada pela interação, como número de curtidas, comentários, participação em enquetes e recursos interativos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	0	133
Alunos envolvidos (com aprovação)						25

ELABORADOR(ES)

Luciana Andrade da Mota Sampaio
Michelli Caroline de Camargo Barboza

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: Perfil do Instagram



Figura 2: Postagem 1 - Cartaz – teve 24 curtidas e 4 comentários.



Postagem 2 - Folder – teve 42 curtidas e 13 comentários.

Figura 3:



Figura 4: Postagem 3 - Feed – teve 86 curtidas e 30 comentários.



Figura 5: Postagens interativas como stores.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Colóquio de Fisioterapia Cardiovascular: ensino, assistência, pesquisa e extensão

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Fisioterapia					
Código	Nome					
B012	Fisioterapia cardiovascular					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	0	0	0	0	0	1

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Evento; Educação em saúde

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

* Especificar o tipo: COLÓQUIO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica; estudantes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Discutir e compartilhar o modelo assistencial e evidências científicas em fisioterapia cardiovascular relacionando suas implicações para a prática clínica;
- Debater sobre as melhores práticas em fisioterapia cardiovascular, incluindo a prevenção, tratamento e reabilitação de doenças cardiovasculares;
- Fornecer um espaço para *networking* entre estudantes, professores, profissionais e pesquisadores interessados em fisioterapia cardiovascular;
- Estimular o diálogo interdisciplinar entre profissionais da área de saúde relacionados à fisioterapia cardiovascular;
- Explorar a inovação e tecnologia na fisioterapia cardiovascular e sua aplicação na assistência ao paciente;
- Promover a conscientização sobre a importância da fisioterapia cardiovascular na saúde pública e sua contribuição para a prevenção e tratamento de doenças cardiovasculares;
- Proporcionar uma oportunidade para os participantes compartilharem suas próprias experiências e conhecimentos em fisioterapia cardiovascular.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nome da ação

I Colóquio de Fisioterapia Cardiovascular: ensino, assistência, pesquisa e extensão

Descrição da ação

A disciplina de fisioterapia cardiovascular realizou dia 03/11/23 um colóquio, que é caracterizado como conferência para discussão de um determinado assunto, envolvendo especialistas e acadêmicos, sendo um evento em que um conjunto de pessoas se reúnem para discutir e compartilhar ideias e conhecimentos sobre um tema específico. O evento ocorreu no formato presencial, no auditório da Biblioteca Universidade de Fortaleza, contando com uma carga horária de 4 horas.

Os acadêmicos participaram de todas as fases da organização do evento durante as atividades pré estabelecidas em cronograma da disciplina, tais como: escolha do tema (com a expertise

sempre voltado para a área de fisioterapia cardiovascular; organização da programação (data, local, número e escolha dos palestrantes; tema e duração das palestras); operacionalização do evento (formato de inscrições; critérios para inscrição; função de cada discente antes, durante e após o evento); certificação do evento (elaboração e envio dos certificados de participantes do evento); análise do feedback dos participantes do evento (avaliação do beneficiado). Tais atividades realizadas somaram 8 horas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

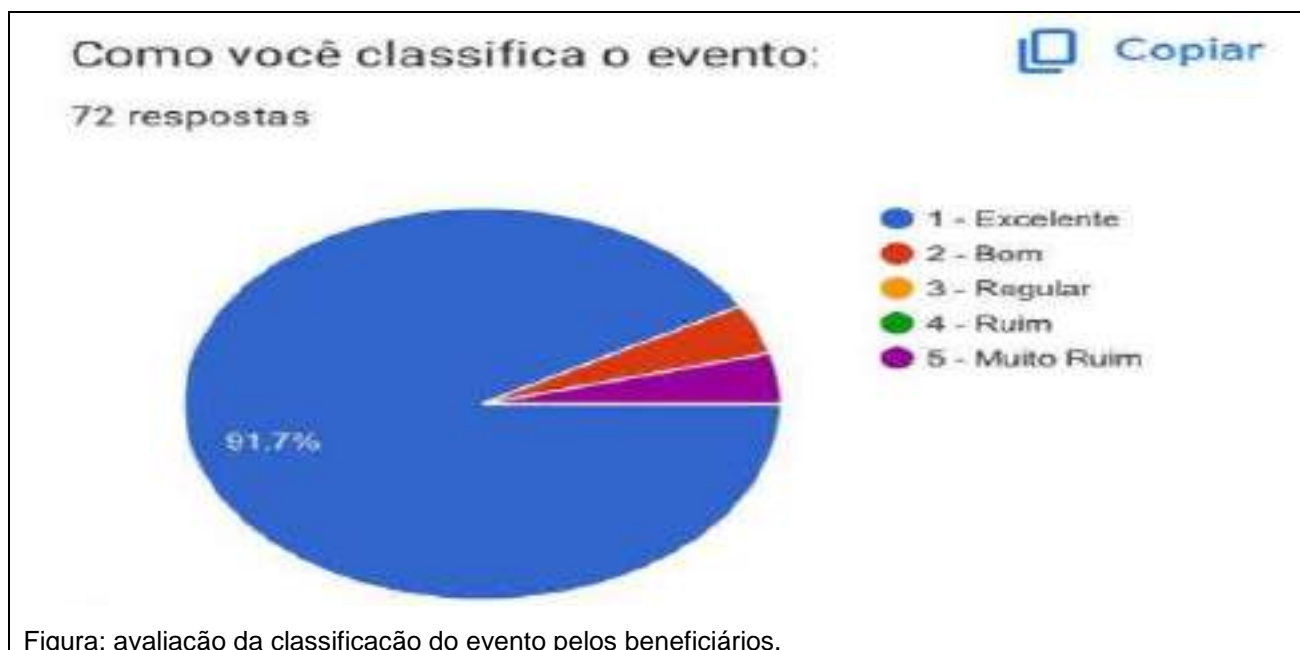
Os discentes da disciplina foram avaliados por meio de um checklist criado pelo professor da disciplina, quanto à critérios atitudinais que avaliaram:

- atitude de compromisso e responsabilidade em todas as fases de realização do evento;
- participação de forma cooperativa e ética do processo organizacional da ação
- em período definido no cronograma de cada turma, os alunos deveriam entregar, nas aulas práticas, um relatório parcial de acompanhamento das fases de organização do evento;
- após o término do evento os alunos analisaram a qualidade/impacto do evento a partir dos indicadores gerados pela pesquisa de satisfação realizada com os participantes/beneficiários do evento, sendo elaborado um relatório final sobre a ação.

Essa atividade equivaleu a 30% da nota de AV3 da disciplina.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os participantes da ação realizaram uma avaliação do impacto da atividade, gerando um feedback a partir de uma pesquisa de satisfação que foi preenchida a partir da disponibilização de QR code ao final do evento, avaliando aspectos como: qualidade das palestras, organização do evento, oportunidades de networking e relevância dos temas discutidos. Tais indicadores ajudaram a comissão organizadora a entender o que funcionou bem e o que precisa ser melhorado para futuros eventos.



RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	0	73
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	0	0	0	28

ELABORADOR(ES)

Prof. Dr. Guilherme Pinheiro Ferreira da Silva

GALERIA DE IMAGENS



Comissão organizadora do I Colóquio de Fisioterapia Cardiovascular



Mesa de abertura do evento, contando com a participação da Profa. Fernanda Sampaio, responsável pelo CCEX do CCS da UNIFOR e o Prof. Rômulo Porto, coordenador do curso de Fisioterapia.



Palestrante, Dra. Karliene Vieira, recebendo o certificado da aluna da disciplina de Fisioterapia Cardiovascular.



Beneficiários do evento fazendo perguntas aos palestrantes durante a mesa redonda.



Beneficiários do evento recebendo brindes da comissão organizadora que foram gentilmente doados pelos patrocinadores do evento.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços fonoaudiológicos para escolares e comunidade da atenção básica

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Fonoaudiologia					
Código	Nome					
R725	SAÚDE E EDUCAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- ✓ Estabelecer diagnóstico situacional/institucional dos equipamentos sociais: escola de educação infantil, associação de moradores, ONGs.
- ✓ Planejar as ações a serem desenvolvidas, a partir do diagnóstico referido.
- ✓ Promover saúde referente à linguagem, audição, voz, motricidade orofacial e deglutição para a população assistida.
- ✓ Esclarecer informações relacionadas à linguagem, audição, voz, motricidade orofacial e deglutição para a população assistida.
- ✓ Desenvolver campanhas sobre temas relacionados à Fonoaudiologia, voltadas para a comunidade escolar e usuários dos equipamentos sociais (gestantes, crianças, pessoas em situação de vulnerabilidade, idosos).

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- ✓ O diagnóstico situacional/institucional dos equipamentos sociais foi desenvolvido, pelos alunos, por meio da visita ao local e da realizaram entrevista do gestor do equipamento social.
- ✓ Oficinas realizadas pelos alunos, em grupos, com vistas ao planejamento e preparação dos materiais educativos, em todas as áreas da Fonoaudiologia referentes à linguagem, audição, voz, motricidade orofacial e deglutição para a população assistida, nos equipamentos sociais e nas escolas.
- ✓ Ações de promoção da saúde e orientações à população assistida realizadas nos equipamentos sociais do território, sendo os alunos protagonistas destas ações.
- ✓ Campanhas de promoção da saúde da Fonoaudiologia (respirador oral, gagueira, audição, voz, motricidade orofacial), a partir das datas comemorativas de cada tema relacionado à Fonoaudiologia. Os alunos utilizaram materiais educativos como meio facilitador das orientações oferecidas à população assistida, em cada equipamento social e das escolas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados a partir de:

- ✓ Relatórios do diagnóstico situacional/institucional;
- ✓ Instrumento prático para os materiais educativos desenvolvidos e apresentados;
- ✓ Instrumento de avaliação do campo das ações desenvolvidas em todo o módulo da prática.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- ✓ Aplicação do formulário (breve checklist) direcionada para uma amostra representativa da população assistida, ao final de cada ação educativa realizada pelos alunos.
- ✓ Aplicação de questionário (breve checklist) com gestores dos campos de práticas, ao final das ações realizadas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						50 crianças 20 profissionais 40 idosos 15 familiares
Alunos envolvidos (com aprovação)						18

ELABORADOR(ES)

Denise Klein Antunes

GALERIA DE IMAGENS

AÇÃO PROMOTORA DE SAÚDE NA
ESCOLA, SOBRE MOTRICIDADE
OROFACIAL



AÇÃO PROMOTORA DE SAÚDE NA
ESCOLA, SOBRE AUDIÇÃO



ENTREVISTA COM GESTORES DO
EQUIPAMENTO SOCIAL - ASSOCIAÇÃO DE
MORADORES (AMCTN)

AÇÃO PROMOTORA DE SAÚDE NA AMCTN
COM OS IDOSOS SOBRE DEGLUTIÇÃO



AÇÃO PROMOTORA DE SAÚDE NA AMCTN COM
PROFESSORES, SOBRE A ASSISTÊNCIA
FONOAUDIOLÓGICA JUNTO ÀS CRIANÇAS DA CRECHE



AÇÃO PROMOTORA DE SAÚDE NA AMCTN COM PAIS E
FAMILIARES, SOBRE A ASSISTÊNCIA
FONOAUDIOLÓGICA JUNTO ÀS CRIANÇAS DA CRECHE



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Fonoaudiológicos em criança, adulto e idoso

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	B187					
B187	Reabilitação Vestibular e Treinamento Auditivo					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	54h
Outras atividades	18h
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida, Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças, adultos e idosos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover a reabilitação vestibular em criança, adulto e idoso, com base nos resultados de avaliações de diagnóstico e contribuir para uma melhor qualidade de vida dos pacientes por meio da alta ou melhoria do quadro clínico.

Propor terapia específica para o estímulo das habilidades auditivas centrais em criança, adulto e idoso, com base nos resultados das avaliações de diagnóstico e contribuir para uma melhor qualidade de vida do paciente por meio da alta ou melhoria do quadro clínico.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram realizados atendimento a pacientes com queixas de tontura, vertigem ou instabilidade encaminhados pelo médico para tratamento de reabilitação vestibular e atendimento a pacientes com desordem do processamento auditivo central, encaminhados para treinamento auditivo acusticamente controlado. Os atendimentos ocorreram uma vez por semana.

Foi realizado orientações aos familiares dos pacientes com o objetivo de esclarecer sobre o tratamento e a importância do apoio familiar para uma plena recuperação do mesmo.

Os atendimentos foram realizados em grupos de 3 alunos e cada grupo acompanhavam 2 paciente com quadro de tontura e 2 pacientes para treinamento auditivo

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação dos alunos foi realizada por meio de instrumento de acompanhamento de atividades práticas com enfoque nas dimensões atitudinais, conceituais e procedimentais, relatórios de atendimento e evolução dos pacientes. Os alunos apresentaram bom desempenho, realizando os atendimentos de forma adequada

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram atendidos 16 pacientes, sendo 8 pacientes para o tratamento de Reabilitação Vestibular e 8 pacientes para o treinamento auditivo. Ao final do semestre foi dado a devolutiva para os pacientes e familiares e orientações quanto ao retorno para continuidade do tratamento para o próximo semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						18
Alunos envolvidos (com aprovação)						12

ELABORADOR(ES)

Fernanda Monica de Oliveira Sampaio

GALERIA DE IMAGENS





Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Realização de anamnese e avaliação fonoaudiológica nas áreas de motricidade orofacial, voz e disfagia, para crianças, adultos e idosos.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R723	COMUNICAÇÃO E DEGLUTIÇÃO II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					02	02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade local

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar anamnese e avaliação fonoaudiológica nas áreas da motricidade orofacial, voz e disfagia em pacientes crianças, adultos e idosos.
Estabelecer diagnóstico a partir da avaliação fonoaudiológica, para encaminhamentos, caso necessário.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos se dividem em grupos para a realização do primeiro atendimento com o paciente, que é a anamnese. Ao final desse momento, é construído um relatório com os dados da anamnese. No segundo atendimento, os alunos iniciam o processo de avaliação fonoaudiológica mediante as demandas e queixas do paciente. Após esse momento, é construído o relatório de avaliação fonoaudiológica. Ao final desse processo, os alunos convidam os pacientes e seus familiares para um momento de devolutiva, onde os alunos do curso preparam materiais informativos sobre o diagnóstico do paciente e fornece as orientações necessárias e até mesmo algumas estratégias terapêuticas que o paciente pode realizar em casa enquanto aguarda ser chamado no serviço para iniciar o tratamento. Os materiais informativos são folder e cartilha instrucional.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados por meio de instrumento de acompanhamento das atividades práticas elaborado pelo módulo, validado pela coordenação e assessoria, disponível no AVA do aluno com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental, para identificar se o aluno cumpriu com as atividades propostas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Acompanhamento semestral dos relatórios de números de atendimento do serviço. E, 23.2 foram beneficiados 25 pacientes que foram encaminhamentos para as disciplinas de terapia fonoaudiológica.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						25
Alunos envolvidos (com aprovação)						18

ELABORADOR(ES)

Rachel Cassiano de Sousa
Mércia Maria Araújo Pinto

GALERIA DE IMAGENS



Dupla de alunos fazendo avaliação fonoaudiológica da fala de uma criança na clínica fonoaudiológica no NAMI



Alunos realizando anamnese fonoaudiológica voltada para disfagia com uma idosa na clínica fonoaudiológica no NAMI



Alunos fazendo sala de espera sobre prevenção da surdez na clínica fonoaudiológica no NAMI

Mastigação

A mastigação é o primeiro processo na digestão dos alimentos. Com a ajuda da língua, dos lábios e das bochechas, a comida é triturada em pequenos pedaços, que se juntam pela ação da saliva e forma-se o "bolo alimentar".

Alguns fatores que podem dificultar a alimentação:

Falhas ou perdas dentárias, uso de aparelho ortodôntico, desordem na articulação temporomandibular (ATM), fadiguez na língua, lábios e bochechas.



Fases da mastigação:

1	2	3
Incisão: O alimento é quebrado pelos dentes incisivos centrais e laterais.	Trituração: Quebra do alimento em partículas menores.	Pulverização: O alimento, já triturado, mistura-se com a saliva, formando o bolo alimentar.

Material instrucional fornecido para pacientes com alterações na mastigação, observado pelos alunos após avaliação fonoaudiológica.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Realização de Avaliação Auditiva em crianças, adultos e idosos.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R724	Avaliação Auditiva					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					01	02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	72 H
Outras atividades	54 H
Total	126 H

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade local

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar a avaliação auditiva subjetiva e objetiva e a avaliação eletrofisiológica em crianças, adultos e idosos para investigação da acuidade auditiva.

Estabelecer diagnóstico a partir da avaliação auditiva, para encaminhamentos, caso necessário.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos se dividirão em grupos, para o atendimento audiológico. Os grupos realizarão a anamnese, a meatoscopia, os testes acumétricos, a audiometria tonal liminar, a audiometria de observação comportamental, a audiometria de reforço visual, a audiometria lúdica, a logoaudiometria, a imitação acústica e suas aplicações clínicas, os potenciais evocados auditivos de tronco encefálico por estímulo clique e frequência específica e a resposta auditiva de estado estável. Após atendimento, os alunos deverão apresentar o diagnóstico audiológico, a devolutiva ao paciente e/ou responsável, conduzindo os encaminhamentos, caso necessário.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados por meio de instrumento de acompanhamento das atividades práticas elaborado pelo módulo, validado pela coordenação e assessoria, disponível no AVA do aluno com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental, para identificar se o aluno cumpriu com as atividades propostas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Acompanhamento semestral dos relatórios de números de atendimento do serviço, bem como encaminhamentos para o programa de prótese auditiva do NAMI e conseqüentemente diminuição da fila de espera para os atendimentos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados					43	75
Alunos envolvidos (com aprovação)					14	18

ELABORADOR(ES)

Joyce Monte Silva Coelho
Renata Parente de Almeida

GALERIA DE IMAGENS



Potencial Evocado Auditivo do Tronco Encefálico (PEATE) – diagnóstico auditivo em recém-nascido

Audiometria tonal e logaudiometria – avaliação auditiva na criança



Encaminhamento para Prótese Auditiva



Imitação Acústica – avaliação da orelha média



Audiometria tonal e logaudiometria – avaliação auditiva no adulto



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Realização de anamnese e avaliação fonoaudiológica nas áreas de linguagem oral e escrita em todos os ciclos de vida.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R725	LINGUAGEM II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					02	02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	54h
Total	90h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço - Trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade local

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar anamnese e avaliação fonoaudiológica nas áreas de linguagem oral e escrita em todos os ciclos de vida. Estabelecer diagnóstico a partir da avaliação fonoaudiológica, para encaminhamentos, caso necessário.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos se dividem em grupos para a realização do primeiro atendimento com o paciente, que é a anamnese. Ao final desse momento, é construído um relatório com os dados da anamnese. No segundo atendimento, os alunos iniciam o processo de avaliação fonoaudiológica mediante as demandas e queixas do paciente. Após esse momento, é construído o relatório de avaliação fonoaudiológica. Ao final desse processo, os alunos convidam os pacientes e seus familiares para um momento de devolutiva, onde os alunos do curso preparam materiais informativos sobre o diagnóstico do paciente e fornece as orientações necessárias e até mesmo algumas estratégias terapêuticas que o paciente pode realizar em casa enquanto aguarda ser chamado no serviço para iniciar o tratamento. Os materiais informativos são folder e cartilha instrucional.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados por meio de instrumento de acompanhamento das atividades práticas elaborado pelo módulo, validado pela coordenação e assessoria, disponível no AVA do aluno com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental, para identificar se o aluno cumpriu com as atividades propostas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Acompanhamento semestral dos relatórios de números de atendimento do serviço. E, 23.2 foram beneficiados 52 pacientes que foram encaminhamentos para as disciplinas de terapia fonoaudiológica.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						52
Alunos envolvidos (<i>com aprovação</i>)						22

ELABORADOR(ES)

Lia Maria Brasil de Sousa Barroso
Mércia Maria Araújo Pinto

GALERIA DE IMAGENS



Dupla de alunos fazendo avaliação
fonoaudiológica da linguagem de uma criança
na clínica fonoaudiológica no NAMI



Alunos realizando anamnese fonoaudiológica voltada para afasia com uma idosa na clínica fonoaudiológica no NAMI





Alunos fazendo sala de espera sobre prevenção da surdez na clínica fonoaudiológica no NAMI

Centro de Ciências da Saúde – CCS

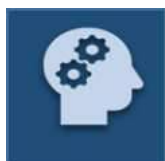
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Realização da avaliação vestibular e do processamento auditivo central.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R727	Avaliação vestibular e do PAC					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	--	--	--	--	01	01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	54 horas
Outras atividades	72 horas
Total	126 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade local

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento aos pacientes com queixas de: (a) tontura, vertigem ou instabilidade, encaminhados pelo médico, para realizar avaliação vestibular; (b) aprendizagem, dificuldade para entender, com insucesso na fonoterapia etc mesmo com audição dentro do padrão de normalidade.

Avaliar o sistema vestibular em criança, adulto e idoso, por meio da análise da Videonistagmografia (VNG) e do Vídeo Head Impulse Test (vHIT).

Realizar os encaminhamentos necessários ao paciente com alterações do equilíbrio.

Avaliar as habilidades auditivas em criança, adulto e idoso, por meio da aplicação do teste do Processamento Auditivo Central.

Utilizar comunicação assertiva e respeitosa em diferentes situações e com diversos públicos-alvo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, foram divididos em grupos de 2 ou 3, realizaram atendimento aos pacientes com queixas de tontura, vertigem ou instabilidade, encaminhados pelo médico, para realizar avaliação vestibular. Foram realizados a anamnese e os procedimentos fonoaudiológicos como: meatoscopia, videonistagmografia e Vídeo Head Impulse Test. Após a realização dos procedimentos, os alunos orientaram os pacientes sobre os resultados dos exames e os encaminhamentos necessários. Esses procedimentos foram realizados semanalmente, nos meses de setembro e outubro, no setor de Fonoaudiologia do Núcleo de Atenção Médica Integrada (NAMI) da Universidade de Fortaleza.

Ao final dos atendimentos, houve uma discussão dos casos clínicos atendidos.

Os alunos, foram divididos em grupos de 2 ou 3, realizaram atendimento aos pacientes com queixas de aprendizagem, dificuldade para entender, com insucesso na fonoterapia etc mesmo com audição dentro do padrão de normalidade. Foram realizados a anamnese e os procedimentos fonoaudiológicos como: meatoscopia e avaliação do processamento auditivo central. Após a realização dos procedimentos, os alunos orientaram os pacientes sobre os resultados dos exames e os encaminhamentos necessários. Esses procedimentos foram realizados semanalmente, no mês de novembro, no setor de Fonoaudiologia do Núcleo de Atenção Médica Integrada (NAMI) da Universidade de Fortaleza. Ao final dos atendimentos, houve uma discussão dos casos clínicos atendidos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação dos alunos foi realizada por meio de: (a) instrumento de observação das atividades práticas, com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental; (b) relatórios de atendimento; (c) instrumento de registro diário das atividades práticas realizadas com o feedback do professor. O valor atribuído a esse instrumento representa uma porcentagem da nota geral do aluno.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final do semestre foi realizado um levantamento de quantos indivíduos foram diagnosticados com alteração e quais os encaminhamentos realizados.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	--	--	--	--	90	55
Alunos envolvidos (com aprovação)	--	--	--	--	13	13

ELABORADOR(ES)

Renata Parente de Almeida

GALERIA DE IMAGENS



Avaliação do Processamento Auditivo Central



Avaliação Vestibular – Pesquisa do Nistagmo de posicionamento



Avaliação Vestibular – vHIT

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços na Clínica Fonoaudiológica

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	FONOAUDIOLOGIA					
Código	Nome					
R728	Clínica Fonoaudiológica					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	80 horas
Outras atividades	64 horas
Total	144 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes, estudantes, comunidade local

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atuar de acordo com os princípios éticos da Fonoaudiologia e de biossegurança na realização de procedimentos de anamnese, avaliação, diagnósticos e intervenção fonoaudiológica na Estimulação Precoce.

Realizar intervenção fonoaudiológica em neonatos com riscos de neurodesenvolvimento e crianças e adolescentes com distúrbios de linguagem oral e escrita.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Inicialmente os pacientes e familiares foram acolhidos e orientados quanto aos procedimentos assistenciais desenvolvidos.

Realizou-se avaliação fonoaudiológica, discussão clínica fonoaudiológica e interdisciplinar, bem como a definição de condutas terapêuticas.

Após, a realização dessas atividades foram desenvolvidos os planos terapêuticos seguidos de sessões de atendimentos fonoaudiológicos.

O atendimento fonoaudiológico ocorreu na Estimulação Precoce, Na unidade de Neurodesenvolvimento, no Proise, ambas no setor de Terapia Ocupacional, e, ainda no setor de Fonoaudiologia do Nami na estimulação precoce do setor de terapia ocupacional do Nami, o público-alvo contempla crianças de zero a três anos de idade, com indicadores de riscos ou sinais de alarmes para o desenvolvimento neuropsicomotor.

Na unidade de Neurodesenvolvimento, crianças de 3 a 7 anos com comprometimentos em seu desenvolvimento neuropsicomotor, como paralisia cerebral e síndromes genéticas. No Proise crianças de 3 a 8 anos com o diagnóstico de TEA.

No setor de fonoaudiologia do Nami, o público-alvo contempla crianças com distúrbios de linguagem e aprendizagem, tendo como doenças de base, autismo, deficiência intelectual, TDAH, dentre outros transtornos do neurodesenvolvimento.

Foi definido como CH 80h, distribuídas semanalmente às terças-feiras, no turno da manhã e as quintas-feiras no turno da tarde.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados por meio de instrumento de acompanhamento das atividades práticas elaborado pelo módulo, validado pela coordenação e assessoria, disponível no Ava do aluno com enfoque nas dimensões atitudinal, conceitual e procedimental, para identificar se o aluno cumpriu com as atividades propostas.

As atividades assistenciais foram realizadas nos respectivos setores de Fonoaudiologia e na Terapia ocupacional do NAMI. Ressalta-se que atividades como relatórios, discussões clínicas, elaboração de planos terapêuticos, foram também, consideradas como atividades avaliativas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Acompanhamento semestral dos planos terapêuticos e relatórios de números de atendimentos de cada serviço em que foi prestada assistência fonoaudiológica à população.

Foram registrados o número de pacientes atendidos e dado feedback aos serviços.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						35
Alunos envolvidos (com aprovação)						13

ELABORADOR(ES)

Izabella Santos Nogueira de Andrade
Denise Klein Antunes

GALERIA DE IMAGENS



Oficina com familiares do serviço de Neurodesenvolvimento. Temática: Distúrbio Alimentar Pediátrico.



Alunos da turma da terça-feira manhã na sala de Estimulação Precoce.



Atendimento fonoaudiológico na Clínica de linguagem infantil.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

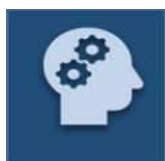
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços fonoaudiológicos para usuários da clínica escola do Núcleo de Atenção Médica Integrada - NAMI

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso						
Código	Nome					
R730	TERAPIA DA COMUNICAÇÃO E DEGLUTIÇÃO					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades Locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Investigar possíveis alterações na motricidade orofacial e cervical, deglutição e voz.
- Promover saúde da comunicação humana referente à motricidade orofacial, deglutição e voz, para a população assistida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviços à comunidade por meio da terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial e Cervical; Deglutição e Voz.
- Promoção da saúde à população assistida por meio de orientações e campanhas educativas, realizadas a partir das datas comemorativas de cada tema relacionado à Fonoaudiologia. Foram utilizados materiais educativos como meio facilitador das orientações oferecidas à população assistida.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Instrumento de avaliação do campo de prática que contempla as dimensões conceituais, atitudinais e procedimentais
- As atividades assistenciais foram realizadas no setor de Fonoaudiologia do NAMI. Ressalta-se que atividades como relatórios, discussões clínicas, elaboração de planos terapêuticos, desenvolvimento de recurso terapêuticos foram, também, consideradas como atividades avaliativas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Checklist com pontos específicos de análise de acordo com os objetivos apresentados: acompanhamento semestral dos planos terapêuticos e relatórios de números de atendimentos de cada serviço em que foi prestada assistência fonoaudiológica à população.
- Análise dos aspectos quantitativos e qualitativos nos resultados da ação de extensão. Foram registrados o número de pacientes atendidos e dado feedback ao serviço.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						18 Pacientes e 18 familiares
Alunos envolvidos (com aprovação)						17

ELABORADOR(ES)

Mércia Maria Araújo Pinto; Denise Klein Antunes

GALERIA DE IMAGENS



Atendimentos terapêuticos aos pacientes e orientações aos familiares

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços fonoaudiológicos para usuários da clínica escola do Núcleo de Atenção Médica Integrada - NAMI

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso						
Código	Nome					
R731	TERAPIA DA LINGUAGEM					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						01

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	72h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Investigar possíveis alterações na linguagem oral e escrita e na fluência.
- Promover saúde da comunicação humana referente à linguagem oral e escrita e na fluência, para a população assistida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviços à comunidade por meio da terapia fonoaudiológica em linguagem oral e escrita e na fluência.
- Promoção da saúde à população assistida por meio de orientações e campanhas educativas, realizadas a partir das datas comemorativas de cada tema relacionado à Fonoaudiologia. Serão utilizados materiais educativos como meio facilitador das orientações oferecidas à população assistida.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Prestação de serviços à comunidade por meio da terapia fonoaudiológica em Motricidade Orofacial e Cervical; Deglutição e Voz.
- Promoção da saúde à população assistida por meio de orientações e campanhas educativas, realizadas a partir das datas comemorativas de cada tema relacionado à Fonoaudiologia. Foram utilizados materiais educativos como meio facilitador das orientações oferecidas à população assistida.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Checklist com pontos específicos de análise de acordo com os objetivos apresentados: acompanhamento semestral dos planos terapêuticos e relatórios de números de atendimentos de cada serviço em que foi prestada assistência fonoaudiológica à população.
- Análise dos aspectos quantitativos e qualitativos nos resultados da ação de extensão. Foram registrados o número de pacientes atendidos e dado feedback ao serviço.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						15 pacientes 20 familiares
Alunos envolvidos (com aprovação)						14

ELABORADOR(ES)

Denise Klein Antunes

GALERIA DE IMAGENS



Oficina de elaboração de materiais educativos para uso na terapia fonoaudiológica



Atendimento fonoaudiológico à população assistida

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ações e práticas integradas em Saúde 1

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina			
Código	Nome			
B102	Ações e práticas integradas em saúde I			
Semestre	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	94h
Total	130h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças, adolescentes e jovens adultos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Comunicar-se de forma empática com pessoas durante abordagens de promoção da saúde;
Cooperar de forma respeitosa, com protagonismo, em diferentes ações que exigem trabalho em equipe;
Relacionar-se de forma cooperativa e respeitosa com atores sociais envolvidos no contexto da assistência à saúde local;
Realizar ação de promoção à saúde;
Analisar a associação entre a funcionalidade familiar e os determinantes sociais em saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Durante o semestre 2023.2, os alunos sob supervisão docente desenvolveram ações de extensão no módulo B102 baseadas em intervenções de promoção da saúde junto a adolescentes que frequentam o CUCA (Centro Urbano de Cultura e Arte) e em atividades de promoção de saúde junto à população durante visitas às Unidades de Saúde, ao NAMI e em visitas domiciliares.

INTERVENÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE:

Atividades conceituais e de reflexão sobre Educação e Saúde, comunicação efetiva, planejamento da intervenção e aplicação de intervenção de promoção à saúde no CUCA (Centro Urbano de Cultura e Arte).

ABORDAGEM INDIVIDUAL:

Serviços prestados na APS, trajeto do usuário nos diferentes níveis de atenção, acesso aos equipamentos de saúde.

ABORDAGEM FAMILIAR:

Abordagem da família, instrumentalização de instrumentos de diagnóstico familiar como história de vida, Genograma, PRACTICE, visitas domiciliares na comunidade adscrita, finalizadas com o compartilhamento dos dados levantados junto às equipes da estratégia de saúde da família.

Estima-se uma quantidade de pelo menos 520 beneficiários. Em média são beneficiadas por período cerca de 24 famílias.

LINKS:

1. <https://drive.google.com/drive/folders/1OiF3Bej5iu6JZuT7BVIHKL-EEO9Y35Er>
2. Há também registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes, arquivado na coordenação do curso.
3. No AVA do Módulo constam os produtos das atividades realizadas pelos alunos como parte de sua avaliação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final de cada vivência, realizada no turno de após longitudinal, os alunos elaboram um registro (produto) da experiência, postam no AVA e apresentam no encontro de RPI para discussão com professores e colegas. Os critérios de avaliação dos produtos e atividades constam no AVA do B102.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes, arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	520
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	98

ELABORADOR(ES)

Rafaela Yasmine de Sousa Ferreira
Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS



Reconhecimento dos espaços do CUCA pelos discentes





Intervenções de promoção da saúde no CUCA



Ações de promoção da saúde no território



Intervenção no NAMI



Planejamento da intervenção



Visita domiciliar

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ações e Práticas Integradas em Saúde II

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina					
Código	Nome					
B105	Ações e Práticas Integradas em Saúde II - 2023.2					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	4	4	4	4	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	94h
Total	130h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Gerar conscientização da população adscrita às Unidades de Saúde da Família sobre temáticas relevantes para a melhoria da qualidade de vida, como alimentação saudável, prática de atividade física, saúde mental, saúde reprodutiva e direitos sexuais.

Fazer um diagnóstico situacional das famílias das comunidades adscritas mediante a aplicação de instrumento como Genograma, PRACTICE e, mediante essa avaliação, gerar um plano de cuidados através de uma intervenção dialogada.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Durante o semestre 2023.1. Os alunos sob supervisão docente desenvolveram ações de extensão no módulo B105 baseadas em salas de espera em Unidades de Atenção Primária à Saúde da Regional VI de saúde de Fortaleza e em promoção de saúde a pessoas das comunidades durante visitas domiciliares.

SALAS DE ESPERA:

Atividades conceituais e de reflexão sobre Educação e Saúde, comunicação efetiva e simulações seguidas de semanas de salas de espera nas Unidades de Saúde da Família.

ABORDAGEM FAMILIAR:

Abordagem da família e luto, instrumentalização de instrumentos de diagnóstico familiar como história de vida, Genograma, PRACTICE, visitas domiciliares na comunidade adscrita, finalizadas com a execução do plano de intervenção in loco.

Estima-se uma quantidade de pelo menos 550 beneficiários. Em média são beneficiadas por período cerca de 25 famílias.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades e atitudes por pares e por docentes. A avaliação será tanto da elaboração do plano (de sala de espera e de intervenção) quanto da execução do mesmo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	550	550	550	550	550
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	100	100	100	100	95

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS

LINK DE OUTRAS FOTOS:

https://drive.google.com/drive/folders/171H1zEAtGcgwLOPN8wcxxk_VBbV86m2w?usp=sharing



Sala de espera no NAMI



Ação coletiva de saúde mental



Educação em Saúde sobre Saúde Mental

Centro de Ciências da Saúde – CCS

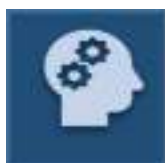
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ações e Práticas Integradas em Saúde III

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina					
Código	Nome					
B109	Ações e Práticas Integradas em Saúde III - 2023.2					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	4	4	4	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	65h
Outras atividades	65h
Total	130h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Garantir atendimento humanizado, de qualidade, com compaixão, cientificismo, caridade, comunicação e cidadania, cumprindo os Princípios do Sistema Único de Saúde e compreender a gestão da Atenção Primária à Saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O Módulo B109, do S3, possui a Rede de Atenção à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente como foco primordial. Durante o período letivo, os 100 alunos, divididos em grupos de 25 de cada turma-filha (21, 22, 23, 24) são divididos em grupos menores (de 6 até 7 alunos) e cada um é supervisionado por um professor, que observa e avalia a participação de cada aluno nas atividades do Módulo. Os alunos realizam práticas de 4h semanais, sob supervisão docente em uma UAPS, com foco na assistência de pré-natal, puericultura e saúde da mulher. Além disso, refletem sobre suas vivências, avaliam também as necessidades locais por dados epidemiológicos, e planejam e executam ações em cada UAPS. Ao todo 6 UAPS participam das atividades. Cerca de 1040 pessoas são beneficiadas a cada semestre.

Além das ações descritas anteriormente, no B109 há outra atividade de extensão realizada na Escola de Aplicação Yolanda Queiroz (próximo ao Bloco Z da Unifor). A ação se dá a partir do exame clínico dos estudantes da escola e segmento longitudinal mediante atividades de promoção à saúde a cada semestre letivo durante duas semanas acadêmicas. O projeto se dá ao longo de duas semanas. No período letivo de 2022.2, participaram 132 crianças de 4 a 7 anos de idade, das séries escolares infantil 4, infantil 5 e 1o ano do ensino fundamental. Em 2023.1 foram 58 crianças. Os alunos de Medicina, divididos em pequenos grupos, sob supervisão docente, realizaram inicialmente uma abordagem coletiva para avaliação clínica das crianças, com manuseio de gráficos de crescimento, através da verificação do peso e da altura e da observação de aspectos gerais da saúde da criança em ambiente escolar (pediculose, escabiose, parasitoses, piodermite, saúde bucal). Participaram 58 crianças de 4 a 7 anos de idade, das séries escolares Infantil V, 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. Observou-se que 29,1% das crianças estavam acima do peso. Em 2023.2 participaram mais 64 crianças. Todas as atividades são registradas e arquivadas na escola de aplicação Yolanda Queiroz respeitando o sigilo médico. Em um segundo momento, realizaram uma intervenção de promoção à saúde envolvendo teatro infantil, dança, brincadeiras em grupo, jogos interativos e educacionais, pintura facial, preparo e compartilhamento de lanches e frutas. Os temas das ações abordavam alimentação saudável, hábitos de higiene, prática de atividade física e o menor uso de telas e eletrônicos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

No AVA do Módulo há os relatos de experiência e apresentações dos casos vivenciados realizadas pelos alunos como parte de sua avaliação.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	1040	1172	1104	1000
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	97	102	97	99

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS

LINK DE OUTRAS FOTOS: https://drive.google.com/drive/folders/1J8cw0nT-F01yvGUPnIRVA_Bjjfp7B8KC?usp=sharing



Ação com crianças na Escola Yolanda Queiroz.



Ação com crianças na Escola Yolanda Queiroz.



Ação Outubro Rosa em UAPS.



Ação sobre amamentação em UAPS.

Ação sobre IST para homens no Novembro Azul em UAPS.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ações e Práticas Integradas em Saúde IV

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina					
Código	Nome					
B112	Ações e Práticas Integradas em Saúde IV - 2023.1					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	4	4	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	65h
Outras atividades	65h
Total	130h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento médico humanizado, de qualidade, com compaixão, cientificismo, caridade, comunicação e cidadania, cumprindo os Princípios do Sistema Único de Saúde e realizar a gestão da Atenção Primária à Saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No módulo B112, os 100 alunos de cada semestre, são divididos em subgrupos de, no máximo, 6 alunos e realizam práticas nos seguintes equipamentos de saúde: Centro Integrado de Diabetes e Hipertensão (CIDH, unidade ambulatorial especializada em cuidados específicos às DCNT), Lar Torres de Melo (instituição de longa permanência para população idosa - ILPI) e várias UAPS, sob supervisão docente. Os alunos realizam todas as etapas de atendimento clínico de pacientes idosos, trabalhadores e portadores de doenças cardiovasculares e metabólicas mais frequentes na nossa população, com ênfase no raciocínio clínico, tomada de decisão, trabalho em equipe, profissionalismo, ética e empatia. Quanto à assistência à Saúde da Pessoa Idosa nas UBS, os alunos realizam a elaboração de um projeto de intervenção de prevenção e promoção à saúde dos usuários idosos na APS. Além disso, os alunos identificam riscos ocupacionais em ambientes de trabalho, sugerindo intervenções para mudar a realidade local, além de discutirem a importância da Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador (RENAST), bem como a seguridade social e direitos do trabalhador. Em 2023.1, aproximadamente 800 pessoas foram beneficiadas durante o semestre.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A Avaliação é dividida em dois componentes: Nota de elaboração de produtos e Nota do supervisor. Quanto aos produtos, o primeiro, referente à Saúde do Trabalhador, consiste na confecção de anamnese ocupacional e mapa de risco de diversos setores aos quais grupos de alunos realizam visita técnica sob supervisão docente. O segundo, referente à assistência à Saúde da Pessoa Idosa nas UBS, é a elaboração de um projeto de intervenção de prevenção e promoção à saúde dos usuários idosos na APS. A escolha do componente Nota do supervisor é pautada pela natureza

eminentemente prática do módulo, realizado em cenários reais de trabalho e com o professor exercendo função de supervisor. Assim, de acordo com o modelo conceitual da Pirâmide de Miller, propôs-se um método observacional capaz de avaliar o mais alto nível de performance, o "fazer", além do mais novo estágio, cada vez mais debatido na literatura educacional, o nível atitudinal de profissionalismo, "ser". Para isso, os professores avaliarão a evolução do desempenho dos estudantes, de maneira formativa, observacional, ao longo do semestre, utilizando um instrumento de avaliação de competências clínicas:

Realizar assistência médica individual e ações de saúde coletiva referente aos problemas crônicos cardiovasculares e metabólicos mais frequentes na atenção primária à saúde.

Realizar ações de prevenção de agravos, promoção e assistência à saúde do idoso, como indivíduo parte de uma família e de uma comunidade, com abordagem integral.

Realizar, de acordo com observação de indicadores e da prática diária de cuidado com o paciente, ações de cuidado voltadas à saúde de adultos, homens, trabalhadores e idosos, com respeito aos aspectos éticos, técnicos e legais.

Realizar registro adequado de dados, evolução e história clínica em prontuário do paciente em todos os atendimentos, com consideração à importância médica, ética e jurídica.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	800	800	800
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	96	99	98

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS

LINK PARA OUTRAS FOTOS:

<https://drive.google.com/drive/folders/1r6hNawmngzCi3Fn48rGG2N0A0c1tTCUJ?usp=sharing>





Ação sobre saúde do Homem em UAPS.





Mitos e verdades sobre DCNT



Sala de espera sobre DCNT

Atendimento a pacientes com DCNT em UAPS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ações e Práticas Integradas em Saúde V

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina					
Código	Nome					
B115	Ações e Práticas Integradas em Saúde V - 2023.2					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	4	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	65h
Outras atividades	65h
Total	130h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar consulta sobre problemas de saúde agudos e crônicos, de pessoas e coletivos, com base no conceito ampliado de saúde; e Realizar acolhimento e escuta qualificada, com atenção não somente para os sintomas relatados, mas também ao contexto ambiental, social e psicológico em que a pessoa está inserida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No B115, os 100 alunos são divididos em 16 grupos pequenos de 6 ou 7 alunos e realizam práticas nas UAPS uma vez por semana, em turno de 4 horas semanais, com foco no atendimento de pacientes com queixas agudas e crônicas, principalmente doenças gastrointestinais, hepáticas e anorretais, e infecto contagiosas. Além disso, cada grupo realiza uma ação local na UAPS para melhoria dos atendimentos ou uma ação de promoção de saúde específica para algum paciente ou família atendida.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais por docentes.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	800	800
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	95	100

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS



Ação sobre Novembro Azul e saúde do Homem em UAPS.





Ação em escola com crianças e adolescentes sobre saúde mental.

LINK PARA OUTRAS FOTOS: <https://drive.google.com/drive/folders/1hnr36E6nsYX0W-aFsR7Auiu1xL1CVrZo?usp=sharing>

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Desenvolvimento Pessoal e Profissional V

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina					
Código	Nome					
B116	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL V - 2023.2					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	-	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	138h
Outras atividades	66h
Total	204h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento médico na atenção secundária de pacientes com queixas gastrointestinais, infecciosas e alérgicas de acordo com as normas de profissionalismo médico.

Elaborar em comum acordo com pacientes e familiares o plano terapêutico de seguimento ambulatorial nas especialidades de gastroenterologia, infectologia e alergologia.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No B116, os alunos realizam atendimento médico na atenção secundária, no NAMI, de pacientes com queixas gastrointestinais, infecciosas e alérgicas de acordo com as normas de profissionalismo médico, e elaboram em comum acordo com pacientes e familiares o plano terapêutico de seguimento ambulatorial. Estima-se uma quantidade de pelo menos 80 beneficiários.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais por docentes.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	80	80
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	95	100

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS



Ambulatório de Gastrologia do NAMI (OBS: não temos fotos de atendimentos de pacientes).

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ações e Práticas Integradas em Saúde VI

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina					
Código	Nome					
B118	Ações e Práticas Integradas em Saúde VI					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	-	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	65h
Outras atividades	65h
Total	130h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar consulta sobre problemas de saúde crônicos, de pessoas e coletivos, com base no conceito ampliado de saúde.

Acolher diferentes grupos da comunidade, por meio da escuta qualificada, com atenção aos sintomas relatados, ao contexto ambiental, social e psicológico em que a comunidade está inserida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os 100 alunos são divididos em 16 grupos pequenos de 6 ou 7 alunos e realizam práticas as Unidades de Atenção Primária à Saúde uma vez por semana, em turno de 4 horas semanais, durante todo o período do módulo. Sob supervisão docente, os alunos realizam assistência médica individual e coletiva, além de atividades comunitárias de prevenção e promoção de saúde. Em cada turno em média são atendidas pelo menos 5 pessoas, por cada grupo de alunos, a depender da demanda de cada unidade de saúde.

- Assistência aos usuários com principais endocrinopatias e distúrbios metabólicos e nutricionais.
- Assistência aos usuários com principais problemas renais crônicos na Atenção Primária à Saúde, por meio da avaliação das principais alterações da função renal na atenção primária à saúde e a necessidade de referência para atenção especializada.
- Assistência aos usuários em Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde
- Intervenção em Saúde Coletiva.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A Avaliação é dividida em dois componentes:

1. Análise do projeto: Em grupos, os alunos farão um projeto para realizar uma

ação em cada Unidade de Saúde, sob orientação do supervisor e com auxílio dos outros professores do módulo. Este projeto deve ser posto em prática nas unidades, além de ser entregue por escrito no formato de artigo científico e apresentado em uma apresentação oral de 20 minutos.

2. Observação do supervisor: Evolução do desempenho dos estudantes, de maneira formativa, observacional, ao longo do semestre, utilizando um instrumento de avaliação de competências clínicas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	-	1200
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	-	95

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS

Link para outras fotos: https://drive.google.com/drive/folders/17_dcGHL0dpE-dZnAM64d2ciNfscn9mY7?usp=sharing

Ação de Outubro Rosa e Novembro Azul



Atendimento a pacientes com DCNT





Intervenção na UAPS sobre fluxo de estratificação de risco cardiovascular.



Ação com idosos para prevenção de quedas

Centro de Ciências da Saúde – CCS

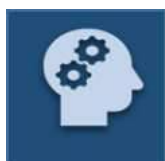
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Desenvolvimento Pessoal e Profissional VI

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina					
Código	Nome					
B119	Desenvolvimento Pessoal e Profissional VI					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	-	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	138h
Outras atividades	66h
Total	204h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento médico na atenção secundária de pacientes com queixas endocrinológicas, cardiológicas, renais e respiratórias, de acordo com as normas de profissionalismo médico.

Elaborar em comum acordo com pacientes e familiares o plano terapêutico de seguimento ambulatorial nas especialidades de endocrinologia, cardiologia, nefrologia e pneumologia.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, divididos em pequenos grupos de 6, realizam consultas sob supervisão docente nos ambulatórios especializados do NAMI: Cardiologia, Endocrinologia, Nefrologia e Pneumologia. Os atendimentos acontecem em dois turnos de 4 horas semanais durante todo o período do módulo.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de supervisão in loco das habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais por docentes. Os docentes supervisores avaliarão os estudantes, de maneira formativa, observacional, e ao longo do semestre, utilizando critérios estruturados construídos com base no mini-CEX, instrumento de avaliação de competências clínicas que consiste na observação feita pelo professor em uma consulta focada.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	-	80
Alunos envolvidos (<i>com aprovação</i>)	-	-	-	-	-	95

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS



Ambulatório do NAMI (OBS: não temos fotos de atendimentos de pacientes).



Ambulatório de Pneumologia do NAMI (OBS: não temos fotos de atendimentos de pacientes).

Centro de Ciências da Saúde – CCS

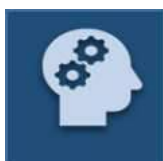
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Tópicos em Ciências Médicas II

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina					
Código	Nome					
B141	Tópicos em Ciências Médicas II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	1	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	16h
Total	36h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Prestação de Serviço

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento especializado na atenção secundária em Cardiologia, Endocrinologia e Geriatria, de acordo com as normas de profissionalismo médico.

Realizar atendimento médico hospitalar a pacientes internados.

Elaborar em comum acordo com pacientes e familiares o plano terapêutico de seguimento ambulatorial e hospitalar.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos são divididos em pequenos grupos e realizam atendimento em serviços de saúde de diferentes níveis de atenção com foco em condições crônicas cardiovasculares. São realizadas atividades na Casa de Cuidados do Ceará (centro de reabilitação pós AVC e de idosos e pessoas em vulnerabilidade), no ambulatório de endocrinologia do NAMI na Unifor, no Hospital Dr. Carlos Alberto Studart Gomes (Hospital de Messejana, terciário com foco em doenças cardíacas), no ambulatório de otorrinolaringologia do NAMI e em unidades de atenção primária à saúde.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação de desempenho na leitura de artigos científicos e discussão de casos clínicos relacionados aos temas do módulo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mediante aplicação de instrumentos de satisfação/impacto imediatamente após a intervenção. O registro físico do impacto da ação baseado na opinião das pessoas da comunidade participantes é arquivado na coordenação do curso.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	90	90	90
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	22	20	21

ELABORADOR(ES)

Lourrany Borges Costa

GALERIA DE IMAGENS



Ambulatório de Otorrinolaringologia do NAMI (OBS: não temos fotos de atendimentos de pacientes).

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Conscientização contra os maus-tratos aos animais.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO (



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina Veterinária					
B199	Etologia e Bem-Estar Animal					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					3	3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	52h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Responsabilidade socioambiental e cidadania
Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Identificar o que são maus tratos em animais de companhia e de produção;
- Compreender o diagnóstico de maus-tratos em animais de companhia e de produção;
- Respeitar os colegas na elaboração dos materiais em grupo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes, durante o semestre, estudaram sobre os maus-tratos em animais para elaborar materiais de divulgação para uma ação realizada em local público com intuito de orientar uma comunidade local a diagnosticar maus-tratos em animais de companhia e produção. A citada atividade de extensão foi realizada em Fortaleza, na avenida Beira-Mar, no dia 25/11/2023 e foi voltada para a conscientização dos maus-tratos a animais domésticos, o que desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar animal na cidade. Por meio de abordagens educativas, essa iniciativa buscou sensibilizar a comunidade sobre a importância de tratar os animais com respeito e carinho.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os materiais de divulgação elaborados pelos discentes foram avaliados para atribuição de nota com percentual de 20% a 30% na média de AV3. O conteúdo também foi abordado no teste escrito da AV3.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Instrumento com perguntas simples e objetivas para alguns beneficiários no final do evento para compreender entendimento dos mesmo sobre o tema abordado.

Bom recebimento da população em geral, com bom entrosamento entre os discentes e as pessoas abordadas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados					800	900
Alunos envolvidos (com aprovação)					75	72

ELABORADOR(ES)

Francisco Esmale de Sales Lima
Belise Maria Oliveira Bezerra

GALERIA DE IMAGENS



Imagem1: Abordagem próxima a feira da Avenida Beira-Mar



Imagem2: Parte dos alunos envolvidos



Imagem3: Atividade realizada por uma das equipes



Imagem4: Alguns dos alunos com seu professor



Imagem 5: Abordagem realizada aos tutores na Avenida Beira-Mar

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ação de conscientização sobre a transmissão e formas de prevenção do vírus rábico e da Leishmaniose Visceral

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO (



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina Veterinária					
B201	Infecção e Parasitose Animal 2					
Semestre	2021.1					
Nº de Turmas		2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20h
Outras atividades	52h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Responsabilidade socioambiental e cidadania
Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Informar a comunidade sobre os riscos associados à raiva e leishmaniose, destacando a importância da prevenção e controle dessas doenças.
- Orientar sobre medidas preventivas, como vacinação contra raiva, controle de vetores (como flebotomíneos para leishmaniose) e estratégias de manejo que reduzam o risco de transmissão.
- Respeitar os colegas na elaboração dos materiais em grupo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes, durante o semestre, estudaram sobre zoonoses para elaborar materiais de divulgação para uma ação realizada em local público com intuito de orientar uma comunidade local a compreender sobre risco de zoonoses à Saúde pública. A citada atividade de extensão foi realizada em Fortaleza, na avenida Beira-Mar, no dia 25/11/2023 e foi voltada para a conscientização sobre importantes zoonoses transmitidas dos animais aos seres humanos, como raiva, leishmaniose e dirofilariose, o que desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar animal e preservação da Saúde única.

Ao longo do projeto, foram desenvolvidos materiais informativos, como panfletos e cartilhas, distribuídos em locais estratégicos. A participação ativa da comunidade foi incentivada, criando um ciclo de aprendizado contínuo.

O impacto positivo foi evidente na mudança de comportamento, com a população mais consciente sobre práticas que promovem a saúde animal e humana. Esse enfoque holístico, que integrou educação, serviços práticos e participação comunitária, fortaleceu a relação entre a universidade e a sociedade, contribuindo para um ambiente mais saudável e informado.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os materiais de divulgação elaborados pelos discentes foram avaliados para atribuição de nota com percentual de 20% a 30% na média de AV3. O conteúdo também foi abordado no teste escrito da AV3.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Instrumento com perguntas simples e objetivas para alguns beneficiários no final do evento para compreender entendimento dos mesmos sobre o tema abordado.

Bom recebimento da população em geral, com bom entrosamento entre os discentes e as pessoas abordadas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						450
Alunos envolvidos (com aprovação)						72

ELABORADOR(ES)

Francisco Esmale de Sales Lima
Fernanda Cristina Macedo Rondon

GALERIA DE IMAGENS



Imagem 1: Exemplo de um dos panfletos que foram distribuídos à população local



Imagem 2: Alunos do módulo de Infecção e Parasitose envolvidos na abordagem.



Imagem3: Aluna envolvida na atividade de extensão abordando transeunte.



Imagem 4: Grupo de alunos abordando pessoas transitando no calçadão da avenida beira-mar.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Vídeo sobre POP de alguma atividade da área da Medicina Veterinária no contexto de Biossegurança e Promoção da Saúde

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina Veterinária					
Código	Nome					
B331	Ambiente e Promoção da Saúde					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20
Outras atividades	16
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes e familiares

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Disseminar informações relacionadas às questões de biossegurança e promoção da saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão divididos em grupos, com cerca de 5 a 6 alunos por grupo, deverá fazer um vídeo, que pode ser animação ou gravação acerca da temática do POP (Procedimento Operacional Padrão) e anexado no Instagram.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados durante a elaboração do procedimento operacional padrão, apresentação do POP e após postagem do vídeo na rede Instagram.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Pelo número de visualizações do vídeo na rede social, a partir do *print* feito por cada equipe.

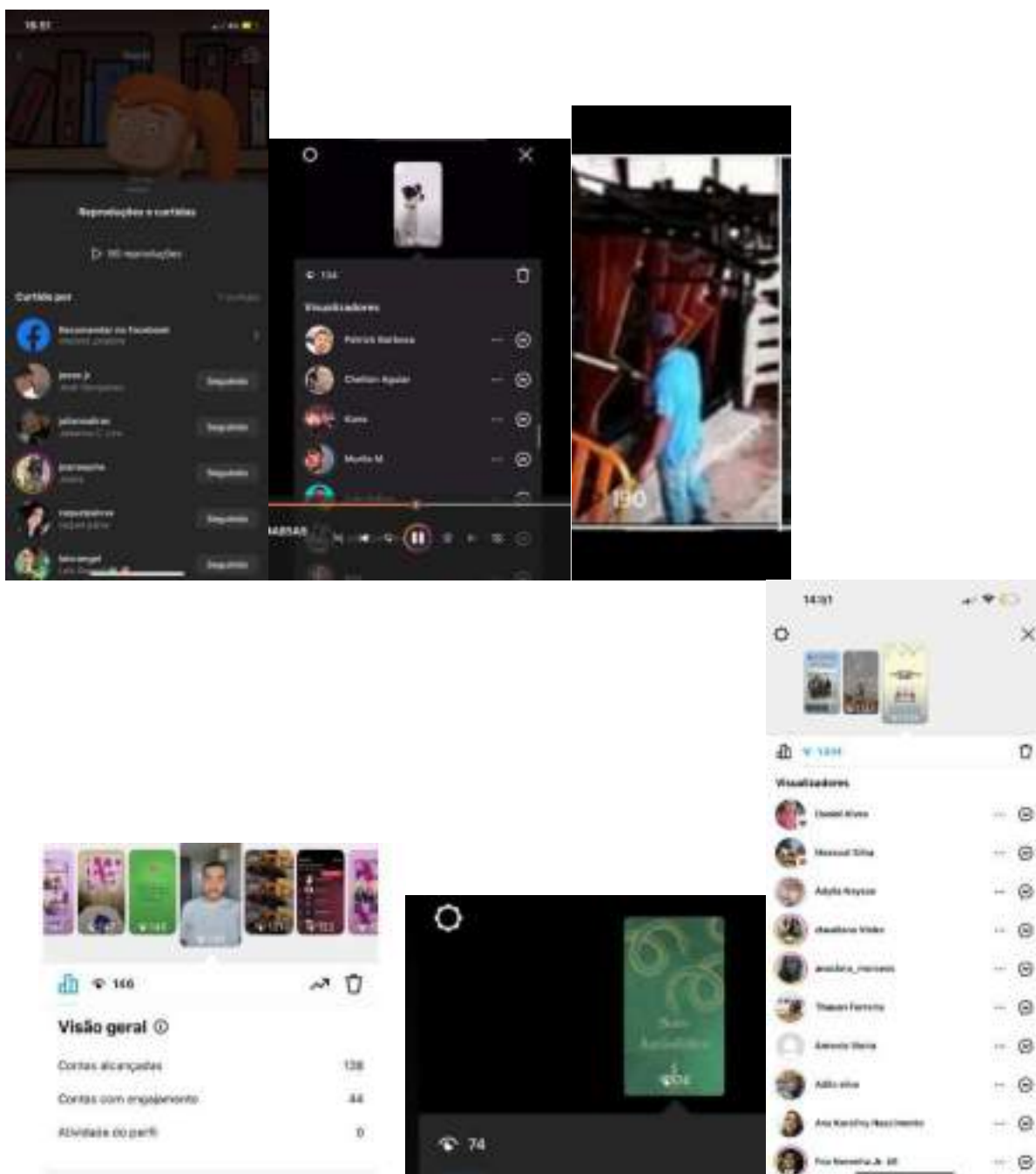
RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						2468
Alunos envolvidos (com aprovação)						58

ELABORADOR(ES)

Professoras Dra. Débora Rodrigues Guerra Probo e Dra. Fernanda Cristina Macedo Rondon

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

II Exposição de Histologia Veterinária

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina Veterinária					
R521	Morfologia Veterinária I					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20
Outras atividades	88
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Discentes, familiares e estudantes de outros módulos ou de outros cursos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Apresentar de forma didática, através de uma pintura em tela, os elementos histológicos dos principais tecidos que formam o corpo dos animais.
- Respeitar os colegas na elaboração dos materiais em grupo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos de cada turma ficaram responsáveis por um dos temas abordados no módulo. Cada equipe construiu uma pintura em tela que descrevesse os elementos histológicos principais das lâminas para serem apresentadas ao público. Além do quadro, os alunos também prepararam um folder com orientações básicas sobre aqueles tecidos. Cada equipe posicionou sua tela no Hall do 1º andar no bloco D. Nesse espaço transitaram alunos de outros cursos da universidade, alunos de outros semestres do curso de medicina veterinária, funcionários e familiares.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os quadros e folders (materiais de divulgação elaborados pelos discentes) de cada equipe foram avaliados para atribuição de nota com percentual de 10% na média de AV3. O conteúdo também foi abordado no teste escrito da AV3.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Aplicação de questionário para o público participante.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
--------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Beneficiários alcançados						150
Alunos envolvidos (com aprovação)						35

ELABORADOR(ES)

Belise Maria Oliveira Bezerra, Marília de Oliveira Taumaturgo e Roberta Nogueira Chaves

GALERIA DE IMAGENS



Imagem 1: Quadro histológico referente a lâmina do tecido tegumentar. Equipe elaborou um banner explicando sobre a dermatite canina, uma afecção cutânea bem comum e ligada ao tecido apresentado.



Imagem 2: Apresentação do quadro representando a lâmina de Cerebelo, do sistema nervoso central.



Imagem 3: Equipe envolvida na criação e com a apresentação ao público do quadro pintado com tinta a óleo da lâmina de tecido ósseo.



Imagem 4: Equipe envolvida com elaboração e apresentação ao público do quadro referente a lâmina de tecido muscular estriado esquelético.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

I Exposição de Morfologia dos Animais Domésticos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Medicina Veterinária					
Código	Nome					
R525	Morfologia Veterinária II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	5	5	5	5	5	5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20
Outras atividades	85
Total	105

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação Profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento: *Exposição de modelos representativos dos tecidos animais para divulgação junto à comunidade.*

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes;
Comunidade científica;
Comunidades locais;
Estudantes;
Família;
Pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Divulgar a diversidade de constituição dos animais domésticos.
- Apresentar as particularidades anatômicas das diferentes espécies domésticas.
- Correlacionar as particularidades anatômicas com as aptidões de cada espécie.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Exposição de peças anatômicas confeccionadas pelos discentes e explanação para a comunidade acerca das variações inerentes às espécies domésticas. A exposição estava inserida no evento InovaS promovido pelo Centro de Ciências da Saúde da UNIFOR e aconteceu no hall do primeiro andar do bloco D.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Acompanhamento da confecção dos materiais
- Instrumento de observação das apresentações considerando empatia, respeito e postura.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Não foi realizada a avaliação de impacto específica. Consideramos a avaliação do evento InovaS feita pelo CCS.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	x	x	x	x	NO	Aguardando levantamento CCS
Alunos envolvidos (com aprovação)	x	x	x	x	85	51

NO: Não observado.

ELABORADOR(ES)

Ana Lourdes Camurça; Bruno Galvão; Gláucia Barbosa; Marília Taumaturgo

GALERIA DE IMAGENS



Imagem 1: Modelo interativo explicando a circulação sanguínea em coração.



Imagem 2: Modelo renal íntegro e em corte longitudinal evidenciando particularidades da espécie canina.



Imagem 3: Uso de impressão 3D para reconhecimento da organização anatômica de lobos pulmonares.



Imagem 4: Modelo de distribuição de linfonodos e vasos linfáticos em cão.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Avaliação Antropométrica para comunidade acadêmica

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
B160	Antropometria em Nutrição					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					06	10

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	06
Outras atividades	30
Total	36

LINHAS DE EXTENSÃO

- Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
- Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes e funcionários

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Identificar o perfil antropométrico da comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos) e outras populações atendidas (adultos, idosos, mulheres e portadores de deficiência etc.).
- Identificar o perfil antropométrico das medidas antropométricas executadas quanto ao perfil de saúde da população analisada.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos realizaram avaliação antropométrica para os funcionários da instituição, avaliando Índice de Massa Corporal, Índices de Risco Cardiometabólico e Massa Gorda.

Para o desenvolvimento da atividade, os alunos tiveram como referência os conteúdos abordados no módulo sobre avaliação antropométrica em nutrição.

A atividade foi desenvolvida nas seguintes etapas:

1- O coordenador do módulo enviou por comunicação interna (CI) o convite aberto para os funcionários;

2- As avaliações antropométricas foram efetuadas no hall do Bloco D como parte da Mostra de Nutrição;

3- No momento da atividade cada funcionário foi aferido em relação à estatura, massa corporal, perímetro da cintura e composição corporal por impedância bioelétrica;

4- Ao final da avaliação, o aluno preencheu a ficha de avaliação indicando para os funcionários a classificação de sua composição corporal e risco cardiometabólico;

5- Os alunos foram avaliados pelos professores a partir dos seguintes critérios:

- Pontualidade na atividade;
- Elaboração do material e habilidade prática;
- Participação na atividade;
- Relação entre pares.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados quanto à habilidade adequada para aferição e conhecimento para classificação e orientação à população. Após realização da atividade foi realizado feedback para auto-avaliação de competências, habilidades e interação entre os colegas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram aferidos e entregues avaliação de composição corporal e risco cardiovascular à 50 estudantes / funcionários / professores.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados					27	50
Alunos envolvidos (com aprovação)					54	62

ELABORADOR(ES)

Profs. Adila Silva, Álvaro Magalhães, Filipe Brito, Geórgia Sampaio

GALERIA DE IMAGENS



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Elaboração de rótulos de alimentos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
B161	Alimentos					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						9

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	8
Outras atividades	64
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Produto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Produtores de informações de alimentos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Elaborar rótulos de alimentos embalados conforme legislação brasileira.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O objetivo da atividade de extensão foi elaborar rotulagem geral e nutricional de produtos alimentícios, conforme legislação brasileira para comunidade local e pequenos produtores ou informais. O módulo Alimentos do curso de Nutrição da Universidade de Fortaleza (UNIFOR) desenvolveu uma atividade de extensão que se encontra dentro da modalidade de prestação de serviço, através de uma assessoria a microempreendedores e empreendedores individuais de associações, comunidade local e pequenos produtores de alimentos. Foram produzidos 64 rótulos de diferentes produtos, sendo a maioria descrita como brownie (n=19, 30%), seguida por bolo (n=10, 16%) e biscoito (n=8, 16%). Vinte diferentes produtos foram elaborados nesse período. As equipes elaboraram rótulos de preparações de acordo com a legislação brasileira, com isso, a comunidade local, pequenos produtores ou informais conseguiram vender seus produtos em conformidade com a legislação. No final da atividade, além dos alunos e público-alvo, os consumidores ganharam com essa atividade, pois adquiriram produtos com informações nutricionais adequadas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Check-list de avaliação de conformidades conforme legislação brasileira para elaboração de rótulos de alimentos embalados.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Pesquisa de satisfação com o público-alvo.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						64
Alunos envolvidos (com aprovação)						76

ELABORADOR(ES)

Augusto Carioca
Gleucia Moura
Chistiane Zanella
Livia Holanda

GALERIA DE IMAGENS



Rótulo elaborado por alunos.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROJETO CULINÁRIA SOCIAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NUTRIÇÃO					
Código	Nome					
B163	PRÁTICAS DIETÉTICAS					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					4	3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	16h
Outras atividades	56h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo, Educação Profissional, Geração de Renda

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Oficina

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Adolescente e adultos, independentes de sexo, residente no entorno da Universidade de Fortaleza

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Aplicar as boas práticas na manipulação de alimentos;
- Elaborar receitas culinárias saudáveis para lanches;
- Executar receitas culinárias saudáveis para refeições completas;
- Montar receitas culinárias de sucos com componentes nutritivos e funcionais.
- Empoderamento da população vulnerável em trabalhos viáveis;
- Gerar renda e perfil empreendedor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade teve como objetivos desenvolver habilidades na montagem de cardápios saudáveis, de baixo custo e fácil execução. Os objetivos de aprendizagem para os alunos do módulo foram desenvolver e aplicar treinamento de boas práticas; planejar e executar as receitas saudáveis; aplicar treinamento em execução das receitas.

O público-alvo foi composto por mulheres da comunidade do entorno da Universidade de Fortaleza, a partir do convite aos participantes de outras ações de responsabilidade social da universidade. As pessoas interessadas foram convidadas a fazerem inscrição por meio de formulário *google forms*. As atividades aconteceram no Laboratório de Práticas Dietéticas da UNIFOR.

Os participantes fizeram as inscrições nos turnos e dias referentes às três turmas do módulo. Cada turma ofereceu treinamento em um tema específico, a saber:

OFICINAS COM A NUTRIÇÃO

Cardápios saudáveis

Curso de Nutrição - UNIFOR

Venha fazer com a Nutrição, receitas práticas, saudáveis e de baixo custo!!
Teremos degustação e certificado de participação

Oficina	Data e horário	Local
Boas práticas de manipulação de alimentos 	06/12/2023 7h30min às 8h10min	Nami- subsolo – Laboratório Práticas Dietéticas
Sucos funcionais 	06/12/2023 8h15min às 9h20min	Nami- subsolo – Laboratório Práticas Dietéticas
Lanches práticos 	06/12/2023 8h15min às 9h20min	Nami- subsolo – Laboratório Práticas Dietéticas
Refeições saudáveis 	08/12/23 7h30 horas às 9h20min.	Nami- subsolo – Laboratório Práticas Dietéticas
Culinária Vegana 	08/12/23 7h30 horas às 9h20min.	Nami- subsolo – Laboratório Práticas Dietéticas

Você pode se inscrever em mais de uma oficina!!

Inscrições:

Nutricionista Cassia – Refeitório da UNIFOR

Informações: 85 34773673

Profa. Iramaia Bruno Silva

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados de acordo com os seguintes critérios:

Pontualidade nas atividades

Assiduidade nas atividades

Postagem das receitas e fichas técnicas de preparação

Postagem do material educativo

Execução do teste das receitas

Aplicação das receitas nas oficinas

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Resultados

Tabela 1 – Caracterização sociodemográfica do público-alvo , Projeto Culinária Social, Universidade de Fortaleza, 2023.

Gênero	N	%	Idade		Ocupação	N	%
Fem	7	78%	Média	25,8	Estudante	5	56%
Masc	2	22%	DSVPAD	13,3	Microempreendedora	3	33%
					Do lar	1	11%

Tabela 2 – Impactos no público-alvo e pontos de melhorias , Projeto Culinária Social, Universidade de Fortaleza, 2023

Pontos positivos – de aprendizagem	N	%	Pontos de melhorias	N	%
Receitas	5	42%	Divisão de tarefas	5	56%
Tudo	3	25%	Tudo excelente	3	33%
Método	3	25%	Mais receitas	1	11%
Vivência	1	8%			

Tabela 3 – Resultado do método NPS (*Net Promoter Score*), Projeto Culinária Social, Universidade de Fortaleza, 2023

NPS	N	%
Promotores	6	67%
Neutros	3	33%
Detratores	0	0%

*(9 e 10 =Promotores; 7 e 8 = neutros; 0 a 6 = detratores)

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados					6	9
Alunos envolvidos (com aprovação)					74	51

ELABORADOR(ES)

Iramaia Bruno Silva
Livia Carvalho Barbosa Holanda

GALERIA DE IMAGENS

		
<p>Boas Prática de manipulação</p>	<p>Oficina – pré-preparo</p>	<p>Apresentação - resultados</p>
		
<p>Coxinha Glúten Free</p>	<p>Quibe vegano</p>	<p>Sucos Funcionais</p>

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE HIGIENIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS UTILIZADOS NO PREPARO DE ALIMENTOS.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NUTRIÇÃO	
Código	Nome	
B165	SEGURANÇA DOS ALIMENTOS	
Semestre	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	2	5

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	08
Outras atividades	-
Total	08

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço: trabalho oferecido pela instituição ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), envolvendo desde o estudo do problema até sua solução, por meio de abordagens pedagógicas, técnico-científicas, profissionais, sociais ou de pesquisa e inovação.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Outros. Qual? Empresas ligadas a produção e comercialização de alimentos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar a avaliação da eficiência de higienização de equipamentos e utensílios utilizados no preparo de alimentos, com identificação das possíveis causas de contaminação e medidas preventivas de controle.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade foi realizada em parceria com o estágio em alimentação coletiva. Inicialmente houve uma mobilização dos professores do estágio em alimentação coletiva para realização das atividades. As empresas que aceitaram participar da atividade assinaram uma carta de anuência. Cada empresa poderia enviar para análise até quatro equipamentos/utensílios.

O material de coleta foi preparado pelos técnicos do laboratório de microbiologia (solução salina 0,85%, swab e meio de cultura). Os alunos, com orientação do professor do estágio, conduziram a coleta no material dos equipamentos e/ou utensílios.

No laboratório, os alunos do módulo de segurança dos alimentos procederam a análise tendo o devido cuidado em evitar contaminações. Os resultados foram discutidos e fotos foram batidas para compor o registro fotográfico do parecer técnico a ser elaborado.

Em equipe, os alunos relataram no relatório/parecer técnico: equipamentos e/ou utensílios analisados, tipo de análise (contagem de bactérias mesófilas), descrição da coleta e do procedimento analítico, resultados (no. de colônias/satisfatório/insatisfatório), possíveis causas de contaminação, sugestões de medidas preventivas de controle, conclusões e referências bibliográficas.

Para que os alunos tivessem uma base técnica para discussão do relatório, os mesmos tiveram além de conferências, prática de painel integrado onde imagens de não conformidades de unidades de alimentação foram apresentadas para fosse montado um plano de ação com ações corretivas e medidas preventivas de controle de adequação aos critérios da legislação vigente.

O parecer técnico serviu de base para que as empresas identificassem falhas de procedimentos na higienização de equipamento/utensílios, e juntamente com os alunos do estágio e professor orientador, fossem propostos adequações e capacitação de colaboradores.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados através dos critérios procedimento e parecer técnico, conforme descrito abaixo:

1. Realiza a análise sem contaminar o material (1,0 ponto)
2. Realiza a análise sem contaminar o ambiente (1,0 ponto)
3. Realiza a análise conforme procedimento analítico (1,0 ponto)
4. Interpreta corretamente os resultados conforme legislação específica (1,0 pontos)
5. Elabora um parecer técnico contendo (6,0 pontos):
 - A codificação da empresa.
 - Material analisado.
 - Data de coleta.
 - Data de análise.
 - Responsável pela coleta (alunos do estágio).
 - Analistas responsáveis (alunos).
 - Resultado analítico com especificações técnicas (critério microbiológico).

- Possíveis causas da contaminação e sugestões de tomadas de decisões para prevenir contaminações dos alimentos e surtos alimentares.

A identificação da empresa foi preservada através de uma codificação, onde somente o professor e os alunos do estágio (responsáveis pela coleta) tiveram este conhecimento.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para avaliação da atividade de extensão, as empresas receberam o parecer técnico e responderam um questionário contendo algumas perguntas.

Foi perguntado que, se na existência de contaminações, suas possíveis causas foram devidamente caracterizadas. 50% das empresas disseram que foram totalmente caracterizadas, 16,7% disseram que foram parcialmente e 33%,3 não apresentaram contaminações para serem caracterizadas.

Quanto as sugestões de medidas preventivas de controle, 83,3% das empresas disseram que irão ajudar. Mas 16,7% informaram que algumas serão úteis.

Os números acima reforça que mesmo os alunos do módulo não tendo o conhecimento do nome empresa, conseguiram identificar o que poderia ter causado a falha no procedimento de higiene realizado e conseguiram associar medidas preventivas de controle.

E para finalizar, foi perguntado o quanto satisfeita a empresa ficou com a atividade. 83,3% ficaram muito satisfeita e 16,7% satisfeita. Portanto, de um modo geral, 100% das empresas ficaram satisfeitas com a atividade de extensão de avaliação da eficiência de higienização de equipamentos/utensílios.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	09	11
Alunos envolvidos (com aprovação)	23	75

ELABORADOR(ES)

Gleucia Silva Moura

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1 – Realização da análise do material coletado de equipamentos e utensílios de empresas do setor de alimentação.

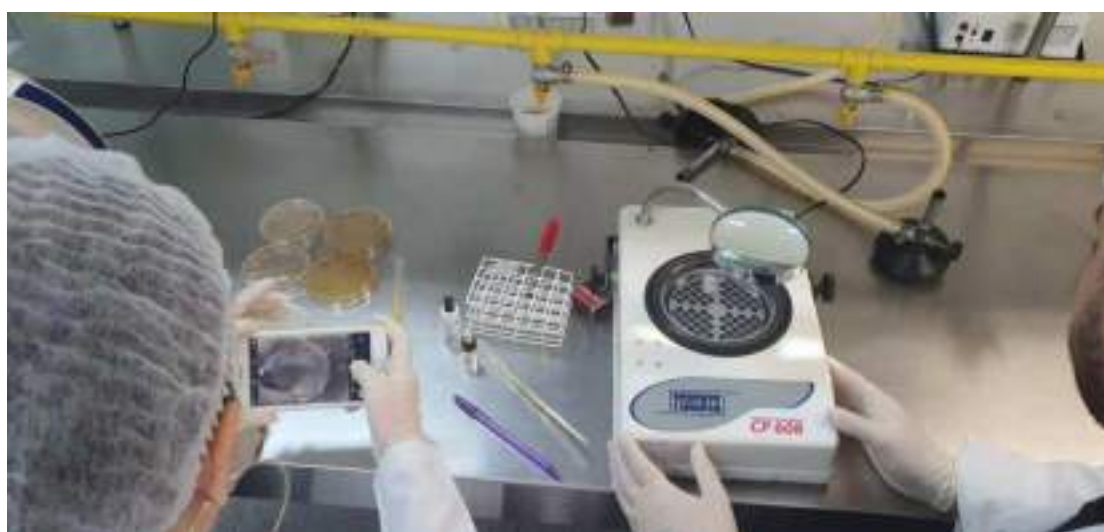


Figura 4 – Apresentação do parecer técnico à empresa do setor de alimentação, com a participação do nutricionista responsável técnico, alunos do estágio e colaboradores.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Segurança alimentar e nutricional para usuários de um posto de saúde

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
B166	Políticas e Gestão em Nutrição e Saúde					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	-	1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	96h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Contribuir para segurança alimentar e nutricional dos usuários de um serviço de saúde.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Será realizada uma atividade educativa, com foco em contribuir para segurança alimentar e nutricional, do tipo sala de espera, com usuários da Unidade de Atenção Primária à Saúde Matos Dourado.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados por formulário próprio considerando o material educativo produzido, bem como a desenvoltura do aluno durante a realização da atividade educativa perante os usuários.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto da ação de extensão será avaliado pela resposta do público à atividade educativa (considerando que o aluno precisa desenvolver a habilidade de mobilizar o público para participar da ação), mas também poderá avaliar o impacto mediante a aplicação de questionários de satisfação, debates, ou qualquer outra atividade que permita identificar o impacto da ação desenvolvida.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	-	42
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	-	10

ELABORADOR(ES)

Álvaro Magalhães Cavalcante Pereira
Caroline Moreira Arruda
Natália Sales de Carvalho

GALERIA DE IMAGENS









Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços do módulo de Nutrição da infância à adolescência

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
B173	Nutrição da infância à adolescência					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	32
Outras atividades	40
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Elaborar estratégias de intervenção nutricional fundamentadas nas recomendações preconizadas para crianças e adolescentes sadios ou enfermos, nos determinantes sociais da saúde e nos pressupostos do aconselhamento nutricional e do cuidado em saúde no atendimento.

Realizar avaliação do estado nutricional considerando os aspectos psicossociais, culturais, fisiológicos e nutricionais na infância e adolescência.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foram realizadas 4 consultas a cada 3 semanas de atendimento ambulatorial. O público-alvo foram crianças e adolescentes com necessidade alimentares específicas, tais como excesso de peso, desnutrição e seletividade alimentar. Os atendimentos ocorreram no ambulatório de Nutrição do NAMI. Os alunos atenderam em duplas e realizaram avaliação nutricional, incluindo antropometria, exame físico, bioquímico, consumo alimentar e análise do comportamento alimentar, com posterior definição de diagnóstico em nutrição. A partir dos problemas identificados (Diagnóstico em Nutrição), elaboraram metas para mudanças alimentares. Nas consultas subsequentes, acompanharam a execução das metas alimentares pelas famílias e elaboraram intervenções de aconselhamento, educação alimentar e nutricional e dietoterapia com elaboração de plano alimentar, respectivamente nos retornos 2, 3 e 4. Além do acompanhamento e monitorização das intervenções, realizaram o registro no prontuário.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados com avaliação cognitiva dos conteúdos, definição do diagnóstico em Nutrição, objetivos de intervenção e definição das estratégias de ação para situações problemas indicados. Ainda, a cada atendimento foram avaliados pela conduta executada e pela elaboração das intervenções, considerando vestimenta, pontualidade, registro da evolução no prontuário, postura ética, participação e Interesse nas atividades, elaboração e execução das estratégias de intervenção, que sejam adequadas ao contexto sócio, cultural e econômico da família. A nota do aluno para esse atendimento será contemplada nas 3 avaliações AV1, Av2 e Av3, observando o conhecimento teórico aplicado na prática e o desempenho do aluno na execução das atividades

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto da ação foi avaliado no acompanhamento da saúde e do estado nutricional do paciente, bem como no número de beneficiários atendidos no setor, com impacto positivo na redução da demanda e mudanças alimentares ocorridas no período. Entretanto, para que essa percepção seja mais bem compreendida, é necessário o acompanhamento a longo prazo.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						16
Alunos envolvidos (com aprovação)						18

ELABORADOR(ES)

Patrícia Teixeira Limaverde

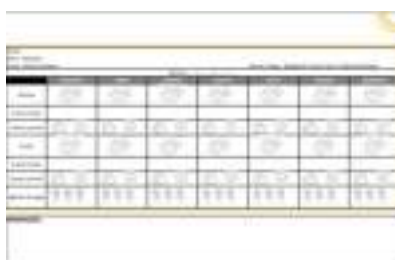
GALERIA DE IMAGENS



Lorenzo Vinicius



1. Planos alimentares elaborados para



2. Checklists de hábitos



3. Material de aconselhamento em nutrição



3. Materiais e equipamentos utilizados na

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Fundamentos do Cuidado Nutricional

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição
--------------	----------

Código	Nome					
R099 - 39	Fundamentos do cuidado nutricional					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	02 (práticas)	03 (práticas)

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18
Outras atividades	90
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida e Saúde e bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviços.

Formas de prestação de serviço: Atenção/assistência à saúde humana, como:

- (x) atividades de educação em saúde.
- (x) procedimentos ambulatoriais, clínicos e/ou cirúrgicos.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, Comunidades locais, Estudantes e Comunidade acadêmica.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Identificar o perfil alimentar da comunidade acadêmica envolvida no programa (funcionários, professores e alunos).
- Avaliar periodicamente a ingestão alimentar de funcionários, discentes e docentes da universidade, por meio de técnicas de avaliação do consumo alimentar.
- Avaliar os sinais e sintomas de deficiências ou excessos de nutrientes na comunidade acadêmica.
- Elaborar conteúdo de orientação/educação em saúde sobre alimentação saudável para a comunidade acadêmica com ampla divulgação nas redes sociais.
- Diversificar procedimentos informativos referentes à alimentação saudável, para os funcionários, discentes e docentes com abrangência em outros projetos de saúde existentes na universidade (ex.: Movimento-se etc).

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos realizaram educação em saúde para comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos) conforme o Guia Alimentar para a População Brasileira.

Para o desenvolvimento da atividade, os alunos utilizaram como referência os conteúdos abordados no módulo sobre o processo do cuidado nutricional. A atividade foi desenvolvida nas seguintes etapas.

- 1- Foi elaborado material de educação em saúde que será utilizado durante a atividade;
- 2- A atividade foi realizada centro de convivência e hall do bloco D;
- 3- A participação da atividade foi por livre demanda;

- 4- Foi realizado orientações/educação em saúde sobre alimentação saudável para comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos) interessados;
- 5- A avaliação da atividade prestada aos participantes foi a partir do preenchimento de um formulário (google forms);
- 6- Ao final da atividade a coordenadora do módulo (Rafaelle Santiago) realizou o preenchimento do relatório de controle.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos serão avaliados pelos professores do módulo através de um formulário contendo os seguintes itens:

- Organização da atividade, entrega no prazo e relação com a equipe;
- Qualidade do material elaborado (aspectos gráficos);
- Adequação ao Guia Alimentar para a População Brasileira (presença de informações obrigatórias, classificação dos alimentos, 10 passos para uma alimentação saudável).

Durante o processo de construção do material será utilizado na atividade, os alunos terão que adquirir e colocar em prática o conhecimento sobre construção de material de educação em saúde, além de desenvolver habilidades criativas e inovadoras (elaboração de jogos educativos, vídeos, criação de formulários tecnológicos, dentre outros), atrelado a responsabilidade social na promoção da saúde. Após realização da atividade será realizado o feedback da atividade, onde o aluno será capaz de se auto avaliar e avaliar o desenvolvimento das competências e habilidades dos colegas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O público atendido ao final da atividade respondeu um questionário de satisfação quanto à prestação do serviço e do material recebido.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	14	45
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	35	43

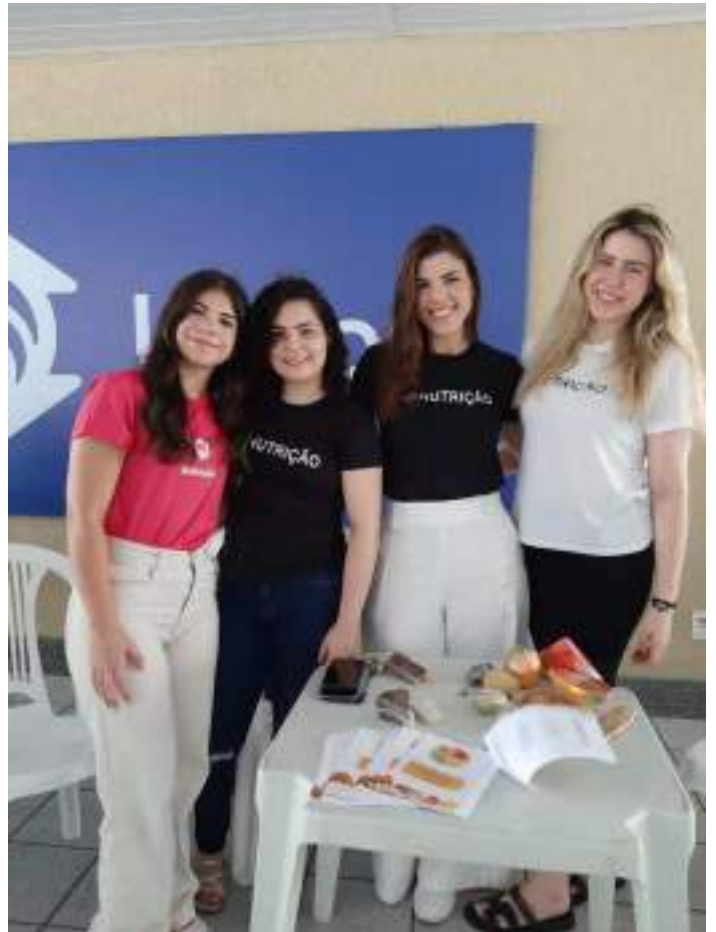
ELABORADOR(ES)

Rafaelle de Azevedo Santiago, Daniele Souto Galeno e Daniele Maria de Oliveira França

GALERIA DE IMAGENS







Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços atendimento nutricional – ambulatório NAMI

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NUTRIÇÃO					
Código	Nome					
S598	NUTRIÇÃO NAS DOENÇASCRONICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					02	02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	62
Outras atividades	46
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviços.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Outros. Qual? Portadores de doenças crônicas

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Executar o atendimento nutricional da população, de forma sensível à realidade social de cada paciente, orientando-o adequadamente com ética profissional;
- Prescrever planos de intervenção no atendimento a pacientes portadores de doenças crônicas, com base nos preceitos da ética profissional aliados à prática do cuidado nutricional adequados as patologias e necessidades do indivíduo de forma a contribuir com estilo de vida saudável e promoção do bem-estar.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As ações de extensão ocorreram ao longo do semestre com a preparação dos alunos e a prestação do cuidado nutricional em consultórios de atendimento nutricional supervisionado onde os alunos do Módulo de Nutrição nas Crônicas Não Transmissíveis puderam desenvolver as competências (cognitivas, colaborativas, comunicação e cidadania) para execução do cuidado nutricional em pacientes portadores de doenças crônicas (obesidade, diabetes, dislipidemias, hipertensão, doenças cardiovasculares e síndrome metabólica) previamente agendados através do Sistema Único de Saúde para atendimento em ambulatório de nutrição do Núcleo de Atenção Médica Integrada (NAMI).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados quanto à desenvoltura na execução das habilidades, técnicas e atitudes necessárias ao atendimento nutricional. Participação nas oficinas de elaboração e discussão acerca da avaliação nutricional, diagnósticos, prescrição dos planos alimentares e estratégias nutricionais e educativas destinadas ao cuidado nutricional dos pacientes. Instrumentos utilizados: formulários de avaliação do atendimento, formulário de avaliação da oficina de dietas e avaliação de relatórios acerca dos casos clínicos atendidos).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Ao final dos atendimentos foram aplicadas estratégias educativas (como por exemplo, jogos, ebooks ou cartilhas/folders educativos) para avaliação da percepção dos pacientes acerca do cuidado prestado e alcance dos objetivos nutricionais realizados junto ao paciente.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados					16	47
Alunos envolvidos (<i>com aprovação</i>)					16	61

ELABORADOR(ES)

Andreza de Matos Penafort

GALERIA DE IMAGENS



Visitas de reconhecimento ao campo de prática/extensão



Rodas de conversa multiprofissional (Regulação e redes de atenção)



Oficinas preparatórias para atendimento nutricional



Práticas de Atendimento nutricional em ambulatório supervisionado

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Serviço prestado de atendimento nutricional aos pacientes atendidos no NAMI.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
S614	Nutrição em situações especiais					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						1

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	48
Outras atividades	60
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Adultos e idosos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- 1- Executar o atendimento nutricional da população, de forma sensível à realidade social de cada paciente, orientando-o adequadamente com ética profissional;
- 2- Prescrever o plano alimentar de acordo com suas necessidades específicas, com base na avaliação nutricional.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação foi realizada no ambulatório de Nutrição do Núcleo de Atenção Médica Integrada (NAMI). Os alunos foram divididos em duplas para realizar o atendimento aos pacientes previamente agendados para as consultas nutricionais. Foram atendidos pacientes adultos e idosos com as seguintes patologias: Desnutrição, Anemias, Doença do Refluxo Gastroesofágico/Esofagite, Gastrite, Intolerância à lactose, Esteatose Hepática, Hipotireoidismo. Na primeira consulta foi realizada toda a anamnese e história alimentar do paciente, avaliação nutricional e construção das metas. Na segunda consulta foi entregue o plano alimentar e orientações nutricionais individualizadas. Na terceira consulta foi realizado o monitoramento da avaliação nutricional e adesão ao plano alimentar e orientações nutricionais.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram avaliados através dos seguintes instrumentos: Formulário de avaliação do atendimento, formulário de avaliação da oficina de dietas e formulário de avaliação do caso clínico impresso.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foi realizada através da aplicação do formulário de avaliação da atividade de extensão através do aplicativo Google Forms.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						23
Alunos envolvidos (com aprovação)						27

ELABORADOR(ES)

Lorrainy Umbelina Alves de Souza Cortez

GALERIA DE IMAGENS

(Não é permitido registro de fotos de pacientes em atendimento)

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Projeto de Educação Alimentar e Nutricional

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
S627	Comportamento Alimentar e Educação Nutricional					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	8	4	4	10	5	10

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	20
Outras atividades	88
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida
Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar diagnóstico das dimensões do comportamento alimentar do público-alvo;
- Propor projetos de educação alimentar e nutricional (EAN) coerentes entre seus elementos e que contemplem os princípios do marco de referência de EAN do governo federal.
- Realizar atividade de comportamento alimentar adequada ao público.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As ações de extensão se constituíram pela elaboração e implantação de um Projeto de Educação Alimentar e Nutricional (PEAN) pelos discentes do Módulo de Comportamento

Alimentar e Educação Nutricional (CAEN) que teve como público alvo alunos da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz, localizada no Campus da Universidade de Fortaleza.

As ações têm o objetivo de investigar e melhorar o comportamento alimentar do público alvo, considerando seus aspectos biológicos, sociais, econômicos e culturais.

O referido PEAN acontece ao longo dos dois primeiros meses do semestre letivo e conta com a colaboração dos funcionários da Escola Yolanda Queiroz (diretora, coordenador pedagógico, professoras e funcionárias responsáveis pela alimentação escolar).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os discentes foram avaliados pela habilidade em elaborar um Projeto de Educação Alimentar e Nutricional (PEAN) construído coletivamente em equipes.

Inicialmente, os alunos realizaram uma leitura e discussão crítica da literatura científica sobre as etapas que compõem um Programa de Educação Alimentar e Nutricional. Em seguida, elaboraram um roteiro composto por perguntas abertas e fechadas que foi

aplicado na primeira visita de diagnóstico ao campo (realizada com a diretora da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz).

Após a coleta desses primeiros dados por meio do roteiro, os alunos ficaram em planejamento para trabalharem na construção de uma segunda visita ao campo denominada de “intervenção diagnóstica”, na qual eles tiveram contato direto com o público alvo do projeto e aplicaram uma atividade cujo fim era investigar o comportamento alimentar do público para fechar um diagnóstico situacional e, posteriormente, planejar intervenções educativas.

Após esse diagnóstico situacional, os discentes participaram de oficinas de elaboração do PEAN. Uma vez finalizadas essas oficinas, eles apresentaram os projetos para os demais colegas e professor (a) para que estes realizassem uma análise crítica, apontando sugestões de melhorias.

Somente após esta apresentação é que ocorreram as intervenções educativas com o público-alvo da escola. Para o encerramento do PEAN, foi realizado um momento de feedback, permitindo ao aluno se auto avaliar, avaliar o desenvolvimento de habilidades e competências dos seus pares e também ser avaliado pelo professor (a).

É notório o amadurecimento profissional e pessoal dos discentes ao longo da elaboração do projeto, uma vez que eles aprendem fazendo e ainda têm a oportunidade de executar. Vários aspectos são trabalhados tais como, empatia, inteligência emocional, liderança, capacidade de adaptação aos imprevistos, organização/planejamento, comunicação, proatividade e inovação, relacionamento interpessoal, postura profissional e a capacidade de relacionar e ou reproduzir as diretrizes, objetivos, ações e estratégias das políticas públicas de saúde e de segurança alimentar e nutricional.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Em termos quantitativos, durante o semestre 2023.2 foram desenvolvidos 20 (vinte) PEANs, uma vez que o módulo de CAEN foi composto por 10 (dez) turmas de prática.

Dessa forma, em média, 188 alunos da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz participaram das atividades. É importante destacar que os resultados das ações são registrados em relatório específico e entregues pelos discentes ao professor.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	220	80	280	280	194	188
Alunos envolvidos (com aprovação)	71	26	97	96	40	78

ELABORADOR(ES)

1. Álvaro Magalhães Cavalcante Pereira
2. Denise Lima de Oliveira Fernandes
3. Larissa da Silva Albuquerque
4. Liana Aguiar Braga

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1. O uso do “dindin” como forma de apresentação de frutas.

Foto 2. *Self service* de frutas.



Fotos 3, 4, 5 e 6. Piquenique como estratégia de educação alimentar e nutricional.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Treinamento para manipuladores de alimentos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
S682	Serviços de Alimentação					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	8h
Outras atividades	100h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional
Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Manipuladores de alimentos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Realizar treinamento personalizado de gestão de pessoas em serviços de alimentação e nutrição
- Proporcionar aos participantes conhecimentos e reflexões aplicáveis ao local de trabalho sobre liderança, motivação, trabalho em equipe, comunicação, higiene pessoal e ambiental.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As atividades de extensão foram desenvolvidas em três turmas práticas, que desenvolveram treinamentos para manipuladores de alimentos, abordando diferentes temas. O recrutamento de participantes da ação foi realizado por professores e alunos da turma. Em seguida, a atividade de extensão foi planejada através de plano de aula e, em seguida executada para o público externo.

Na turma 1, o treinamento foi desenvolvido para três manipuladores de alimentos domésticos, abordando os assuntos boas práticas na manipulação de alimentos, higiene pessoal, higiene dos alimentos e higiene ambiental. Foram utilizadas as seguintes estratégias metodológicas: acolhida, breve apresentação de slides, dinâmica para higienização de mãos, exibição de vídeo, demonstração prática do procedimento de higienização de hortifrutí, do remolho do feijão e do descongelamento de carnes, atividade prática para trabalhar o passo a passo da higienização de equipamentos e utensílios e atividade de avaliação com ilustrações e placas de “certo” ou “errado”.

Na turma 2, o treinamento foi desenvolvido para três manipuladores de alimentos de uma cafeteria localizada na universidade, onde foi realizada roda de conversa sobre higiene pessoal e desenvolvimento e apresentação de folder.

Na turma 3, o treinamento foi realizado para 20 funcionários de um restaurante comercial, com o tema de higiene pessoal. Também foi desenvolvida cartilha com o tema abordado.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os critérios de avaliação utilizados foram:

Quanto ao plano de aula (0 - 3,0):

Objetivos de aprendizagem coerentes (0 - 0,5)

Metodologia detalhada (0 - 1,0)

Avaliação adequada (0 - 0,5)

Criatividade (0 - 0,5)

Formatação e redação (0 - 0,5)

Quanto a Realização do treinamento (0 - 7,0):

Domínio do conteúdo (0 - 2,0)

Habilidade de comunicação (0 - 2,0)

Condução de imprevistos (0 - 1,0)

Pontualidade (0 - 1,0)

Postura corporal e expressão facial (0 - 1,0)

A média total de desempenho dos alunos e para cada quesito de avaliação pode ser visualizada na tabela abaixo:

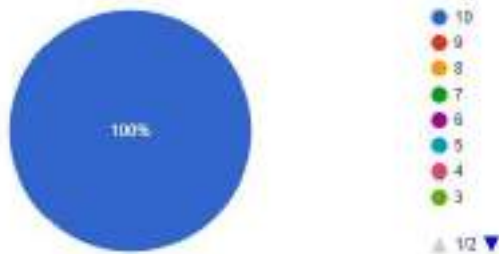
Plano de Aula (0 - 3,0)	Média
Objetivos de aprendizagem coerentes (0 - 0,5)	0,5
Metodologia detalhada (0 - 1,0)	0,8
Avaliação adequada (0 - 0,5)	0,5
Criatividade (0 - 0,5)	0,4
Formatação e redação (0 - 0,5)	0,2
Realização do treinamenro (0 - 7,0)	
Domínio do conteúdo (0 - 2,0)	2
Habilidade de comunicação (0 - 2,0)	1,8
Condução de imprevistos (0 - 1,0)	1
Pontualidade (0 - 1,0)	1
Postura corporal e expressão facial (0 - 1,0)	1
TOTAL	9

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação do alcance / impacto da ação de extensão foi realizada através de formulário no google forms e os resultados estão apresentados abaixo:

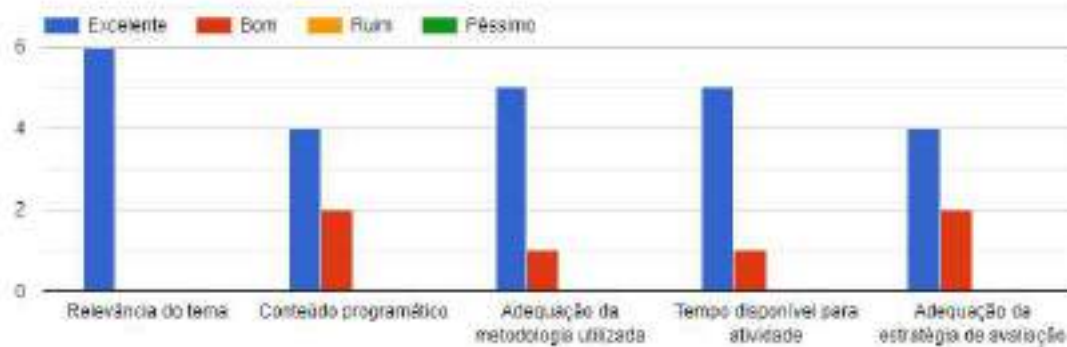
Numa escala de 1 a 10, que nota você atribuiu ao treinamento recebido?

6 respostas



Avaliação do treinamento

 Copiar



Quais foram os pontos fortes do treinamento recebido?

3 respostas

Tocas, higiene ,manipulacao de alimentos:

Todos muito atenciosos

A forma que a atividade foi passada, bem didática.
Os temas abordados

Quais suas sugestões para os próximos treinamentos?

2 respostas

Pra mim foi excelente

Saúde mental no trabalho

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						26
Alunos envolvidos (com aprovação)						23

ELABORADOR(ES)

Lia Silveira Adriano
Lívia Carvalho Barbosa Holanda
Marta da Rocha Moreira

GALERIA DE IMAGENS







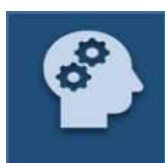
Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Nutrição da concepção ao 2º ano de vida

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Nutrição					
Código	Nome					
S632	Nutrição da Concepção ao 2o ano de vida					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						08

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	62
Outras atividades	46
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Produção de conteúdo audiovisual; Experimentação e formação profissional;

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Família; Crianças e adolescente; Mulheres; Gestantes e nutrizes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover saúde e prevenir doenças em Gestantes , nutrizes e crianças menores de 2 anos

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Atendimento nutricional individual para gestantes, nutrizes e crianças menores de 2 anos com ou sem risco nutricional e/ou com dificuldades alimentares utilizando estratégias de aconselhamento nutricional, educação nutricional e prescrição dietoterápica baseadas no diagnóstico em Nutrição. Além de atividades educativas de promoção ao aleitamento materno e alimentação saudável.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Checklist com habilidades a serem desenvolvidas

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação nutricional gestantes, nutrizes e crianças menores de 2 anos.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						57
Alunos envolvidos (com aprovação)						75

ELABORADOR(ES)

Maria Soraia Pinto
Natália Sales de Carvalho
Daniele Souto Galeno
Patrícia Teixeira Limaverde
Ana Vaneska Passos Meireles

GALERIA DE IMAGENS



Atendimento Nutricional menor de 2 anos

Oficina de Alimentação complementar para crianças menores de 2 anos



Atendimento Gestante ambulatorial no NAMI





Oficina de avaliação antropométrica menor de 1 ano



Atendimento Nutricional menor de 2 anos com avaliação antropométrica



Atendimento Monitorado Gestante



Atendimento materno infantil na Unidade Básica de Saúde

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Radiologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia					
Código	Nome					
S837	Propedêutica clínica I					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						10

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	72
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar diagnóstico por imagem de afecções que acometem a região bucomaxilofacial dos pacientes do curso de Odontologia da UNIFOR.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar exames radiográficos intra-orais (radiografias periapicais, interproximais e oclusais) e para complementar as informações sistêmicas e bucais para elaboração de um diagnóstico integral do processo saúde doença com respeito aos princípios de biossegurança, ergonomia e ética.

Os alunos da disciplina irão diagnosticar as alterações bucomaxilofacial através de avaliação das imagens radiográficas intra-orais (radiografias periapicais, interproximais e oclusais) e extra-orais (panorâmicas, telerradiografia, tomografias computadorizadas) e realização de laudos radiográficos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação do atendimento radiográfico do paciente, da realização do exame radiográfico, da indicação de exames, da capacidade de diagnóstico desenvolvida, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina. Na avaliação processual, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico será identificada a quantidade de pacientes (beneficiários) na clínica de radiologia durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados					522	453
Alunos envolvidos (com aprovação)					102	82

ELABORADOR(ES)

Danielle Frota de Albuquerque
João Paulo Viana Braga
Sandra Régia Ximenes Albuquerque

GALERIA DE IMAGENS



Imagem 1- Alunos avaliando imagem radiográfica panorâmica para realizar as técnicas intra orais de acordo com a indicação do professor pela necessidade do paciente



Imagem 2- Alunos realizando tomada radiográfica extra oral (panorâmica)



Imagem 3-Alunos realizando tomada radiográfica intra oral



Imagem 4- Alunos realizando tomada radiográfica intra oral

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia					
Código	Nome					
S 839	Clínica odontológica I					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						10

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36
Outras atividades	72
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento odontológico de pacientes adolescentes, adultos e idosos com alterações bucais de baixa e média complexidade a serem triados para atendimento no curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar exames clínicos com registro das informações sistêmicas e bucais para elaboração de um diagnóstico pautado na formação de um vínculo terapêutico e com respeito aos princípios de biossegurança, ergonomia e ética.

Os alunos da disciplina também irão construir prontuário odontológico reconhecendo seu valor na história terapêutica do paciente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina; OSCE de má notícia; ficha específica sobre circuito de documentos e seminários. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados					460	234
Alunos envolvidos (com aprovação)					46	61

ELABORADOR(ES)

Anastácia Leite Jucá Ramalho
Carla Kuroki Kawamoto Pereira
Eveline Turatti
Marcelo Victor Sidou Lemos
Veruska Gondim Fernandes

GALERIA DE IMAGENS



Alunos em atendimento a pacientes





Alunos sob a supervisão do professor

Centro de Ciências da Saúde – CCS

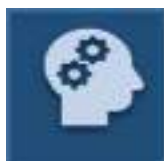
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia					
Código	Nome					
S 849	Clínica odontológica II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					5	12

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	48
Outras atividades	24
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

--

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento odontológico de pacientes adolescentes com perfil de baixa complexidade, por meio da realização de prevenção, adequação do meio bucal e tratamento periodontal a serem triados para atendimento no curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar diagnóstico, planejamento e tratamento de pacientes, na clínica odontológica da UNIFOR, com necessidade de tratamento odontológico em dentística e periodontia, com a utilização dos princípios éticos, no relacionamento com os pares e com os pacientes, de biossegurança e de ergonomia. A disciplina funciona suas atividades práticas com a carga-horária de 4hs semanais.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva. As atividades práticas clínicas representam 50% da nota total do aluno.
--

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						424
Alunos envolvidos (com aprovação)						91

ELABORADOR(ES)

André Matos Brito de Sousa

Bruno Rocha da Silva

Marlio Ximenes Carlos

GALERIA DE IMAGENS



Figura 1: Realização de procedimento restaurador provisório em paciente com múltiplas lesões cáries



Figura 2: Realização de procedimento restaurador após adequação do meio oral.

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ações coletivas preventivas e educativas em Saúde Bucal para escolares.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia	
Código	Nome	
S850 (40 e 50)	Saúde Bucal Coletiva I	
Semestre	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	01 teórica (6 práticas)	02 teóricas (14 práticas)

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	24h
Outras atividades	48h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e Bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar ações coletivas em saúde bucal (levantamento de necessidades em saúde bucal, planejamento em saúde bucal, atividades educativas e preventivas em saúde bucal) de crianças e adolescentes em espaços sociais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A ação de extensão ocorreu em cinco escolas (quatro públicas municipais e uma filantrópica): EMEIEF Francisco Maurício de Matos Dourado, EMEIF José Carlos de Pinho, EMEIF Maria de Lourdes Ribeiro Jereissati, EMTI Ambiental Dra. Francisca de Assis Canito de Frota e Escola de Aplicação Yolanda Queiroz, no semestre de 2023.2, em que o foco da atuação na escola esteve voltado para o estudo das condições de saúde bucal de escolares, a partir de exames de estimativa de necessidades bucais e a elaboração das estratégias de prevenção e controle de doença, considerando o risco de adoecer e o público alvo da ação.

Os alunos de Odontologia elaboraram um planejamento de intervenção com base em ações coletivas de caráter preventivo e de controle para as principais doenças bucais, epidemiologicamente mais prevalentes entre crianças e adolescentes, que são a cárie e a gengivite, tendo por referência as atuais tecnologias dispensadas nos principais programas de saúde bucal do país e referendadas pelos sistemas teóricos de prevenção da cárie e doença periodontal.

Deste modo, adotou-se a instrução de higiene bucal, a escovação dental supervisionada e a aplicação tópica de flúor como método de prevenção, aliado a atividades educativas. Escovas dentais com protetores de cerdas foram entregues para todos os escolares das turmas indicadas pelas escolas para participação, os quais foram orientados quanto à importância da lavagem e secagem da escova dental para o correto armazenamento.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos foram acompanhados processualmente nas práticas de exames e ações coletivas com critérios de avaliação e pontuação previamente acordados: chegou no horário, utilizou

vestimenta adequada (inclusive EPI quando necessário), explicou a atividade aos participantes (com linguagem assertiva), participou com entusiasmo e motivação (evitou celular e conversas paralelas), demonstrou zelo (limpeza e organização) do espaço (incluindo descarte correto de EPI), fez as anotações necessárias na ficha de exames.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Dados quantitativos do total de escolares beneficiados com pelo menos uma das seguintes ações foram tabulados em Relatório específico entregue à escola:

- exames bucais, instrução de higiene oral com distribuição universal* de escovas dentais e protetores de cerdas, ações coletivas educativas e preventivas de escovação supervisionada com creme dental fluoretado, aplicação tópica de flúor gel ou verniz, fluoroterapia para remineralização de manchas brancas de cárie.

- EMEIEF Francisco Maurício de Mattos Dourado - 17 turmas, Fundamental: 293 escolares + Infantil: 84 pré-escolares = 377.

- EMEIF José Carlos de Pinho - 5 turmas, Fundamental: 137 escolares.

- EMEIF Maria de Lourdes Ribeiro Jereissati - 20 turmas, Fundamental: 538 escolares.

- EMTI Ambiental Dra. Francisca de Assis Canito de Frota -10 turmas, Fundamental: 243 escolares.

- Escola de Aplicação Yolanda Queiroz - 14 turmas, Fundamental: 178 escolares + Infantil: 65 pré-escolares = 243.

*Escovas dentais doadas pela Unifor foram entregues a todos os escolares e pré-escolares das turmas envolvidas com a ação de extensão. Em caso de falta, as escovas foram deixadas com as professoras para entrega posterior.

Total de beneficiários = 1.538 (1.389 escolares e 149 pré-escolares).

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	759	1.538
Alunos envolvidos (com aprovação)	51	131

ELABORADOR(ES)

Prof. Adriano de Aguiar Filgueira, Profa. Cinthia Nara Gadelha Teixeira, Profa. Dulce Maria de Lucena Aguiar, Profa. Lucianna Leite Pequeno, Profa. Maria Cristina Germano Maia, Profa. Maria Elisa Machado Ferreira Marcelo e Prof. Paulo Leonardo Ponte Marques.

GALERIA DE IMAGENS



EMEIEF Francisco Maurício de Mattos Dourado



EMEIF Maria de Lourdes Ribeiro Jereissati



Escola de Aplicação Yolanda Queiroz



EMEIF José Carlos de Pinho



EMTI Ambiental Dra. Francisca de Assis Canito de Frota

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de serviços de ações coletivas em saúde bucal no território

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia	
Código	Nome	
S857	Saúde Bucal Coletiva II	
Semestre	2023.1	2023.2
Nº de Turmas		1 teórica (6 práticas)

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	74
Outras atividades	34
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço voltado à ações de promoção de saúde e prevenção de doenças em diferentes espaços sociais e com diferentes ciclos de vida.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, crianças e adolescentes, comunidades locais, estudantes, família, idosos, lideranças comunitárias, mulheres e organizações/movimentos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atenção à saúde voltada para os diferentes ciclos de vida, desenvolvendo, a partir da identificação do perfil de necessidades locais, ações de prevenção e promoção da saúde, em Unidades de Saúde, no território adstrito e domicílios.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de ações coletivas, com ênfase na educação popular em saúde, no âmbito dos espaços sociais existentes na comunidade, e ações individuais de visita domiciliar voltadas para pacientes acamados, domiciliadas ou condição de vulnerabilidade social.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDOS(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação da aprendizagem da atuação do estudante junto à comunidade com o uso da ferramenta de avaliação da disciplina. Em todos os momentos avaliativos, haverá feedback ao aluno a fim de desenvolver a capacidade de monitoramento de sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Registro da participação dos usuários contemplados.

Feedback dos usuários sobre a atuação dos estudantes para a esclarecimento/melhoria do problema abordado.

Avaliação do profissional do serviço sobre a eficiência das ações realizadas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados		704
Alunos envolvidos (com aprovação)		58

ELABORADOR(ES)

Adriano de Aguiar Filgueira

Dulce Maria de Lucena Aguiar

Carolina Ferreira Martins

Maria Elisa Machado F. Marcelo

Paulo Leonardo Ponte Marques



GALERIA DE IMAGENS

Imagem 1: Atividade de Saúde Bucal em creche



Imagem 2: Visita domiciliar para rastreamento de câncer de boca



Imagem 3: Atividade com fantoches com escolares



Imagem 4: Atividade com idosos na terapia comunitária



Imagem 5: Atividade de avaliação oral e educação em saúde bucal com crianças e cuidadores em um orfanato.



Imagem 6: Atividade de avaliação e educação em saúde bucal em uma residência inclusiva com pacientes com deficiência intelectual.



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia					
Código	S858	Nome Clínica Odontológica III				
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						6

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	51
Outras atividades	21
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, idosos, mulheres e comunidade acadêmica.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar atendimento odontológico de pacientes com perfil clínico de pacientes com periodontite (PSR 3 e 4), pigmentação melânica e/ou hiperplasia gengival, a serem triados para atendimento no Curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina realizaram prevenção, diagnóstico e tratamento de pacientes com doença periodontal de média e alta complexidade, na clínica odontológica da UNIFOR, com a utilização dos princípios éticos, no relacionamento com os pares e com os pacientes, de biossegurança e de ergonomia.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A nota do aluno foi dada a partir de 4 atividades, sendo realizada uma mesa demonstrativa sobre a utilização dos ultrassons odontológicos (10%), uma atividade prática de preenchimento de prontuário eletrônico (10%), uma oficina de elaboração de plano de tratamento dos pacientes (10%), bem como avaliação diária de atendimento onde foram observados requisitos como biossegurança, inter-relação aluno e paciente, conhecimento técnico-teórico, planejamento dos tratamentos e execução dos procedimentos (70%).

Foi utilizada avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno foi capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico, identificar a quantidade de procedimentos realizados e de pacientes atendidos com finalização completa do plano de tratamento durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						145
Alunos envolvidos (com aprovação)						45

ELABORADOR(ES)

Danilo Lopes Ferreira Lima
Lia Vila Real Lima
Marcelo Victor Sidou Lemos
Marlio Ximenes Carlos
Talita Arrais Daniel Mendes
Roberta Dalcico

GALERIA DE IMAGENS



Legenda: Dupla de alunas em atendimento ao paciente.



Legenda: Alunos realizando procedimentos cirúrgicos com auxílio dos alunos de monitoria.



Legenda: Dupla de alunas em atendimento ao paciente.



Legenda: Professor orientando procedimento periodontal.



Legenda: Clínica em funcionamento com diversos consultórios em atendimento.

Centro de Ciências da Saúde–CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Prestação de Serviços Odontológicos na Clínica de Odontologia

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Odontologia					
Código	Nome					
S859	Clínica odontológica IV					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						6

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/Atividades de extensão	72
Outras atividades	36
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Saúde e bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Prestação de Serviço

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Comunidade acadêmica (funcionários, professores e alunos da UNIFOR)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar diagnóstico, planejamento e tratamento odontológico de pacientes com perfil de baixa e média complexidade em dentística a serem triados pelo Setor de Triagem do curso de Odontologia da Unifor.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação diária durante o atendimento clínico odontológico do paciente, utilizando instrumento desenvolvido pela disciplina. Na avaliação processual e nos demais momentos avaliativos práticos, através dos feedbacks constantes, o aluno será capaz de monitorar sua aprendizagem, identificar suas tomadas de decisões, partilha de conhecimentos e capacidade de comunicação efetiva. As atividades práticas clínicas representam 50% da nota total do aluno.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S)

ENVOLVIDOS NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos da disciplina irão realizar diagnóstico, planejamento e tratamento de pacientes, na clínica odontológica da UNIFOR, com necessidade de tratamento odontológico em dentística, com a utilização dos princípios éticos, no relacionamento com os pares e com os pacientes, de biossegurança e de ergonomia. A disciplina funciona suas atividades práticas com a carga-horária de 4hs semanais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A partir do prontuário eletrônico identificar a quantidade de procedimentos realizados na clínica durante o semestre.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						157
Alunos envolvidos (<i>com aprovação</i>)						45

ELABORADOR(ES)

André Mattos Brito de Souza
Cecília Atem Gonçalves de Araújo Costa
Sandra Regia Albuquerque Ximenes
Talita Arrais Daniel Mendes

GALERIA DE IMAGENS



Legenda: Dupla de alunas em atendimento ao paciente.



Legenda: Professora orientando o procedimento restaurador.



Legenda: Professor orientando o atendimento clínico.



Legenda: Professora orientando o procedimento restaurador.



Legenda: Professor explicando a importância da organização da bancada para eficiência do atendimento clínico.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

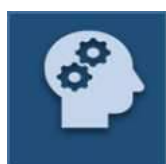
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Cartilha Ciência e Profissão

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B249-63	Psicologia Ciência e Profissão					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					04	02

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Planejar e realizar uma MOSTRA com a finalidade de disseminar na sociedade a Psicologia como ciência e profissão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 - Visita aos locais de exposição da MOSTRA (conhecimento da realidade) e levantamento de problemas.

Etapa 2 - Análise dos dados levantados e dos problemas detectados.

Etapa 3 - Planejamento e organização de estratégias para realização da MOSTRA.

Etapa 4 - Montagem da MOSTRA.

Etapa 5 - Realização da MOSTRA.

Etapa 6 - Desmontagem da MOSTRA.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de rodas de conversa para apresentação do processo de planejamento, organização, montagem e execução (montagem e desmontagem) da mostra.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Colher relatos do público-alvo da MOSTRA, com a finalidade de verificar a disseminação do conhecimento acerca da psicologia como ciência e profissão.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados					111	368
Alunos envolvidos (com aprovação)					200	120

ELABORADOR(ES)

Márcia Osório
Fernanda Gomes

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Capa da cartilha desenvolvida pelos alunos da disciplina



Foto 2: Aluna entrega cartilha para estudante de outro curso



Foto 3: Aunos entregam cartilha



Foto 4: Alunos divulgam cartilha pela via digital

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	PSICOLOGIA					
Código	Nome					
B251	PSICOLOGIA, CULTURA, ARTE E DIVERSIDADE					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	5	5	5	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento ação previamente planejada, organizada e coordenada como acontecimento direcionado a reunir público geral ou específico, num único espaço de tempo, de modo físico ou com auxílio de tecnologia, para abordagem sobre uma ideia, temática, pessoa, grupo ou produto educacional, artístico, cultural, científico, esportivo, corporativo, social ou tecnológico.

MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE dentro do evento INOVA S

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Público participantes e espectadores do evento do CCS, INOVA S.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Planejar e realizar uma MOSTRA com recursos culturais e artísticos para promover uma sensibilização quanto ao tema da diversidade humana.

Mediar conversas com os espectadores da MOSTRA.

Promover saúde mental, educação, bem-estar social e qualidade de vida.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A **MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE** aconteceu dentro do evento científico do CCS, INOVA S.

Dia: 29 de novembro, quarta-feira. Horário: manhã, das 8h às 11h.

Local: VIDEOTECA, salas A, B e C. Cada professor (3) ficou em uma sala específica para conduzir o acontecimento da MOSTRA.

A **MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE** consistiu na exibição de produtos (vídeo ou podcast ou seminário ou leitura de um texto escrito)

realizados pelos estudantes da disciplina. Em seguida, foi aberto um debate a respeito do conteúdo desses produtos.

Essa **MOSTRA** tem a finalidade de provocar reflexões e debates sobre as expressões diversas da subjetividade na contemporaneidade. A DIVERSIDADE HUMANA se estabelece nas DIFERENÇAS das existências humanas, no cotidiano das realidades sociais. Promovemos uma psicologia comprometida em denunciar e criticar as múltiplas facetas da discriminação social e da violência com a existência do Outro. Portanto, por meio da exibição dos produtos, o público se deparou com questões e desafios referentes a muitos temas referentes à DIVERSIDADE HUMANA: mulher, maternidade, GLBTQIA+, neurodiversidade, diversidades corporais, migrantes, sujeitos implicados em culturas populares, culturas consideradas marginais, culturas afro-brasileiras e culturas indígenas. Cada produto exibido nessa **MOSTRA** teve a duração entre 10 a 15 minutos para garantir a dinamicidade do evento.

Quanto à dinâmica dessa MOSTRA, antes de cada exibição do produto, a equipe realizadora ia pra frente da plateia comunicar o formato do produto, o nome da obra, os nomes dos realizadores, o tema do conteúdo, alguns aspectos do processo de criação do produto.

LINKS de acesso aos vídeos orientados pela Profa. Eliane Diógenes:

<https://drive.google.com/file/d/1rmngNva9gB8ZEFElaxjyzLOujTeOcgrE/view?ts=65671b45>

<https://drive.google.com/file/d/1Yt82gg6eLocLEqJZzVEH6Lw8edqUhKYM/view>

<https://drive.google.com/file/d/1tC13a4slwRkb411o0NqIBqcfOLi7jsr0/view?usp=drivesdk>

https://drive.google.com/file/d/1eKI_qPwbUwfRbrPJGmFcXr2wDsCgApXa/view

<https://www.youtube.com/watch?v=XOcx62jYaX8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Da2UeXMBqc8>

https://drive.google.com/file/d/1o-JnWjZpnd6bF-e0bfp5xWeTwALZB_iE/view

LINKS de acesso aos vídeos orientados pela Profa. Juçara Mapurunga:

https://drive.google.com/file/d/1rQFES_jg7zxRHpN5-rLAFM2-WwOHOSON/view?usp=drive_link

LINKS de acesso aos vídeos orientados pelo Prof. Álvaro Rebouças:

<https://drive.google.com/file/d/1-N9Juk0gzIDsS3Bd->

[LYCTV4msjwmDdQE/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1-N9Juk0gzIDsS3Bd-LYCTV4msjwmDdQE/view?usp=drivesdk)

[https://drive.google.com/file/d/10s6UEMQ_fRH9Y98GhnZ7fRS6Z_RrxGfM/view?usp=](https://drive.google.com/file/d/10s6UEMQ_fRH9Y98GhnZ7fRS6Z_RrxGfM/view?usp=drive_link)

[drive_link](https://drive.google.com/file/d/10s6UEMQ_fRH9Y98GhnZ7fRS6Z_RrxGfM/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1zmA64DPWRJcltDPawyvF7d9JQ468EeK1/view?usp](https://drive.google.com/file/d/1zmA64DPWRJcltDPawyvF7d9JQ468EeK1/view?usp=drivesdk)

[=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1zmA64DPWRJcltDPawyvF7d9JQ468EeK1/view?usp=drivesdk)

[https://drive.google.com/file/d/1K4a0XgfOnLTJWvXpMmTuZq3tqPlzcnPu/view?usp=](https://drive.google.com/file/d/1K4a0XgfOnLTJWvXpMmTuZq3tqPlzcnPu/view?usp=drivesdk)

[drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1K4a0XgfOnLTJWvXpMmTuZq3tqPlzcnPu/view?usp=drivesdk)

[https://drive.google.com/file/d/15wv9w4W3dzQi3hJKLGI93wgNztyVlSkJ/view?usp=d](https://drive.google.com/file/d/15wv9w4W3dzQi3hJKLGI93wgNztyVlSkJ/view?usp=drivesdk)

[rivesdk](https://drive.google.com/file/d/15wv9w4W3dzQi3hJKLGI93wgNztyVlSkJ/view?usp=drivesdk)

[https://drive.google.com/file/d/1H8ZtXFEAlKNVE_JaJfkz7vRS5wnhqX6/view?usp=d](https://drive.google.com/file/d/1H8ZtXFEAlKNVE_JaJfkz7vRS5wnhqX6/view?usp=drivesdk)

[rivesdk](https://drive.google.com/file/d/1H8ZtXFEAlKNVE_JaJfkz7vRS5wnhqX6/view?usp=drivesdk)

**METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S)
ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO**

Critérios de avaliação:

1. Articulação da fundamentação teórica com produções culturais (vídeos em geral [palestra, entrevista] e podcast) e criações artísticas (cinema, série, literatura [romance, conto, crônica, poesia], música, teatro, performance, artes visuais [pintura, escultura, fotografia, grafite, pichação], moda, dança). (4,0 pontos)
2. Criatividade. (3,0 pontos)
3. Inserção de observações, impressões e/ou vivências dos estudantes no produto da MOSTRA. (2,0 pontos)
4. Obediência ao tempo estabelecido (10 a 15 minutos) para o produto. (1,0 ponto)

Avaliação:

Os produtos exibidos ((vídeo ou podcast ou seminário ou leitura de um texto escrito) atingiram a qualidade almejada pelos professores. Esses produtos apresentaram

conexões entre fundamentação teórica, produções culturais e criações artísticas, criatividade na forma de abordar o tema proposto, inserção de observações, impressões e/ou vivências dos estudantes no produto, e obedeceram ao tempo estabelecido (10 a 15 minutos) para o produto. Todos os produtos atingiram a nota máxima.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No debate estabelecido após a exibição dos produtos (vídeo ou podcast ou seminário ou leitura de um texto escrito), o público destacou a riqueza de imagens e de ideias quanto ao tema DIVERSIDADE HUMANA. De uma maneira geral, as pessoas da plateia ressaltaram o quanto os produtos exibidos as sensibilizaram para os desafios enfrentados por muitas existências humanas marcadas pelas diferenças (mulher, GLBTQIA+, neurodiversidade, diversidades corporais, migrantes, sujeitos implicados em culturas populares, culturas consideradas marginais, culturas afro-brasileiras e culturas indígenas). Algumas pessoas da plateia sugeriram colocar os produtos exibidos nessa MOSTRA nas redes sociais (*Instagram, YouTube*) como forma de expandir o acesso ao material.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO *(Preencher com quantitativos por semestre.)*

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	90	90	90	90
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	200	200	200	160

ELABORADOR(ES)

Profa. Dra. Eliane Vasconcelos Diógenes
Profa. Dra. Juçara Rocha Soares Mapurunga
Prof. Dr. Álvaro Rebouças Fernandes

GALERIA DE IMAGENS



Profa. Juçara Mapurunga e Profa. Eliane Diógenes com o cartaz de divulgação da
MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE.

VIDEOTECA



Estudantes realizadores apresentando o produto (vídeo) a ser exibido na **MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE**



Exibição de Vídeo na **MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE**
(sala A da **VIDEOTECA**)



Exibição de Vídeo na **MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE**
(sala C da **VIDEOTECA**)



Profa. Juçara Mapurunga com os estudantes na MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE (sala B da VIDEOTECA)



Prof. Álvaro Rebouças, Profa. Juçara Mapurunga e Profa. Eliane Diógenes na MOSTRA DIVERSIDADE HUMANA NA PSICOLOGIA, CULTURA E ARTE

Centro de Ciências da Saúde – CCS

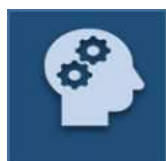
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CONVERSANDO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	PSICOLOGIA					
Código	Nome					
B254	PSICOLOGIA Políticas Públicas e Direitos Humanos					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	X	X	X	13	13	13

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12H
Outras atividades	60H
Total	72H

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças, Adolescentes e Comunidades Locais

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Sensibilizar o público-alvo sobre as questões sociais emergentes, por meio de rodas de conversa que visam a prevenção e garantia de direitos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realização rodas de conversa sobre temáticas emergentes inerentes a segmentos sociais vulneráveis, utilizando recursos diversos como produção de cartazes, folders, vídeos, podcasts, realização de gincanas e eventos assemelhados.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Relato de experiência vivenciada a partir de critérios de avaliação (Criatividade, coerência, linguagem, etc.) previamente estabelecidos pela disciplina, considerando o desenvolvimento pessoal (auto avaliação) assim como as etapas de pesquisa, planejamento e a efetividade das ações realizadas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Utilizar instrumentos de avaliação, tais como questionário autoaplicável, junto ao público diretamente abrangido, estabelecidos no planejamento de cada ação em conformidade com a intervenção realizada.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	X	X	X	300	270	160
Alunos envolvidos (com aprovação)	X	X	X	150	247	590

ELABORADOR(ES)

Marília Barreira, Darli Baião, João Aristides, Fernanda Lopes, Fernanda Azevedo.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Aluna utiliza o quadro para realizar a atividade em escola municipal

Foto 2: Alunos realizam quis sobre o ECA com crianças da rede municipal de ensino



Foto 3: Roda de conversa com idosas de um Lar Abrigo acerca de estratégias de promoção de saúde mental.



Foto 4: Roda de Conversa com o Povo Pitaguary



Foto 5: Distribuição de cartilhas sobre dicas de saúde mental e trabalho para funcionários do Centro Pop Benfica.



Foto 6: Alunos realizam atividade sobre Direitos Humanos com Adolescentes Transexuais no Centro de Referência LGBT Thina Rodrigues

Centro de Ciências da Saúde – CCS

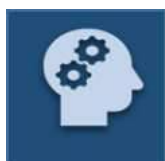
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

INCLUSÃO EDUCACIONAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	PSICOLOGIA					
Código	Nome					
B255	PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS 1					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	X	X	X	10	10	12

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12H
Outras atividades	60H
Total	72H

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes e Educadores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover reflexões sobre questões relacionadas às práticas inclusivas por meio de debates com educadores e estudantes.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Planejamento, organização e condução de debates com educadores e estudantes em espaços formais ou não formais de educação.

Elaboração de questionário de avaliação da ação junto ao público-alvo.

Auto avaliação e avaliação da experiência.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Roda de conversa com troca de percepções e avaliação da experiência.

Auto avaliação (por meio de instrumento elaborado pelo professor) do que os estudantes aprenderam com a experiência.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Elaboração e envio de questionário (Ex. google forms) para os educadores e estudantes com questões que avaliem o impacto a curto e/ou médio prazo da ação desenvolvida.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
--------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Beneficiários alcançados	X	X	X	200	600	635
Alunos envolvidos (com aprovação)	X	X	X	160	166	200

ELABORADOR(ES)

Marília Barreira, Marcia Frezza, Fernanda Lopes. Marcio Acserald, Vanessa Gondim, Michelle Belchior, Alvaro Rebouças.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Alunos realizam atividade sobre Inclusão Escolar

Foto 2: Alunos explicam sobre Deficiências Invisíveis para usuários do NAMI



Foto 3 e 4: Alunos posam com beneficiários após o término da atividade



Foto 5: Alunos fazem intervenção sobre Inclusão Escolar.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Instagram sobre Infância

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B257	Psicologia do Desenvolvimento 1					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas				05	04	05

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Família

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Disseminar informações sobre a Psicologia do Desenvolvimento Infantil pela plataforma Instagram.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 - Seleção dos temas.
Etapa 2 – Elaboração das postagens
Etapa 3 – Validação das postagens com a turma.
Etapa 4 – Postagem e interação com seguidores.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

O aluno será avaliado de forma processual ao longo da produção do material, desde o levantamento das temáticas, estudo, produção e partilha do material, a partir das dimensões cognitivas, procedimentais e atitudinais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

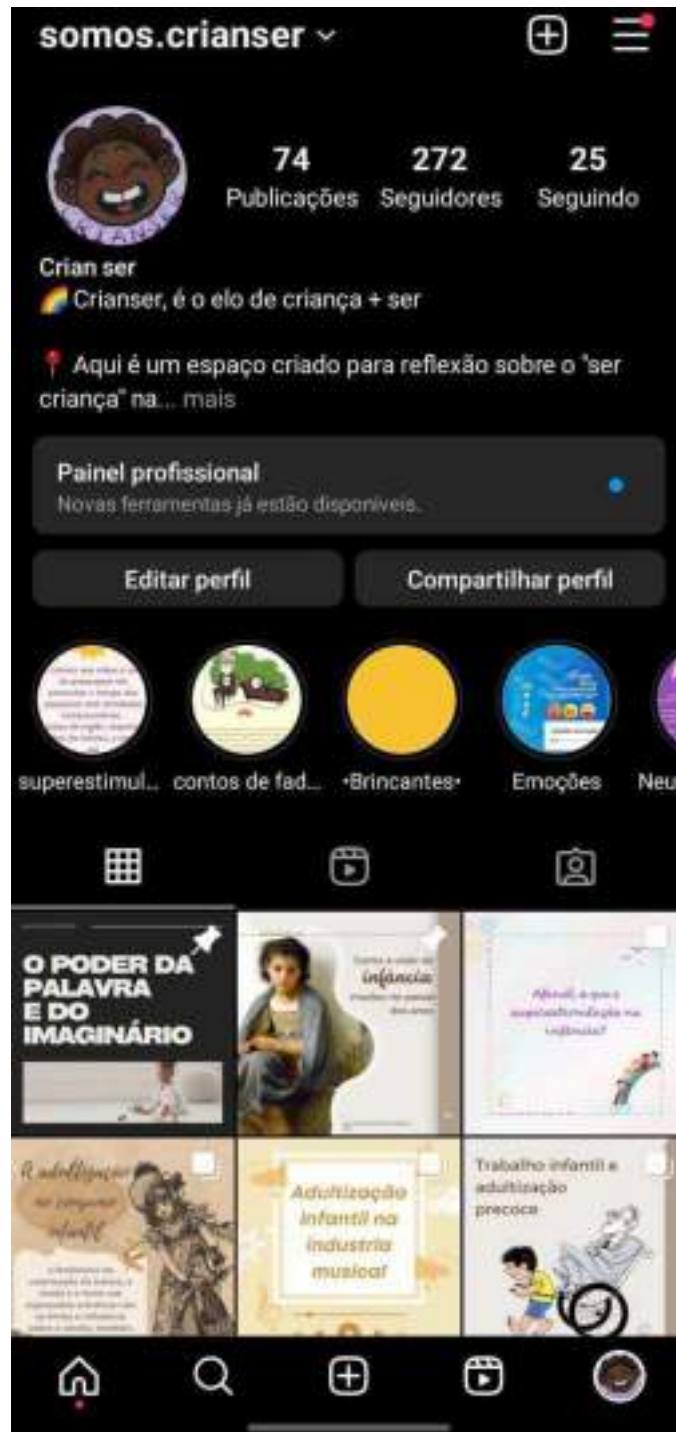
Mensurar o número de interações de seguidores com os estudantes moderadores.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados				200	1700	1792
Alunos envolvidos (com aprovação)				300	200	300

ELABORADOR(ES)

Andrea Quesada
Sabrina Matos
Cláudia Jardim
Susana Acioli
Michelle Belchior



Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Produções Literárias sobre adolescência – Ebook

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B261	Psicologia do Desenvolvimento II					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	1	4	4

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO)

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Adolescentes

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Estimular a reflexão acerca da diversidade das adolescências por meio da produção de textos literários. Fomentar a saúde mental, educação, bem-estar social e qualidade de vida das adolescências.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 - Seleção dos temas que envolvem as adolescências.

Etapa 2 – Elaboração do instrumento de entrevista.

Etapa 3 – Entrevista com os adolescentes.

Etapa 4 – Análise dos dados levantados e respostas das possíveis questões

Etapa 5 – Produção dos contos literários pelos universitários a partir das entrevistas.

Etapa 6 – Compartilhamento do livro de contos literários em ONGS, escolas, centros socioeducativos e instituições que trabalhem com o público adolescente.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

O aluno será avaliado de forma processual por meio de diversos instrumentos avaliativos, ao longo da produção do material, desde o levantamento das temáticas, estudo, produção e partilha do material, a partir das dimensões cognitivas, procedimentais e atitudinais.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto da atividade será monitorado através da aplicação de formulário de avaliação de reação com o público beneficiado. Avaliação por meio de google forms ou avaliação impressa.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	20	200	261
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	20	220	133

ELABORADOR(ES)

Ana Cláudia Coelho
Darli Baião
Marília Barreira
Susana Lins

GALERIA DE IMAGENS



1. Divulgação do E-book em praça com adolescentes.



2. Divulgação do E-book em condomínios com adolescentes.



3. Divulgação do E-book em grupo com adolescentes.



4. Divulgação do E-book em escola com adolescentes.



5. Divulgação do E-book em ginásio com adolescentes.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

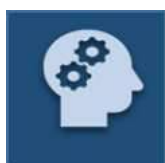
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Serviços em Psicologia Escolar, Educacional e Parceria Comunitária

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	PSICOLOGIA					
Código	Nome					
B267	PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS 2					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	X	X	X	x	5	6

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36H
Outras atividades	36H
Total	72H

LINHAS DE EXTENSÃO

Projetos em Rede; Responsabilidade Social; Saúde e Bem-estar.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, Comunidades locais, Escolas, Organizações/ movimentos populares, Comunidade Indígena

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Potencializar atividades de extensão no contexto escolar, educacional e comunitário, considerando os princípios éticos da psicologia como ciência e profissão, facilitando processos de conscientização e reflexão crítica para fortalecimento da cidadania do público alvo das atividades.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A atividade foi realizada a partir de alguns passos. O primeiro deles foi o contato com os locais e as primeiras visitas, que tinham por objetivo conhecer a instituição e iniciar o processo de mapeamento das demandas para a Psicologia Escolar/Educacional. O mapeamento institucional foi realizado a partir de observações (participantes e não-participantes), entrevistas e participação em algumas atividades das instituições. Depois disto, foi elaborado um roteiro de intervenção para ser levado para a instituição. Após a aprovação, a atividade foi realizada.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Rodas de Conversa; Círculo de Cultura; Relatórios.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Formulários elaborados por escala lickert

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	X	X	X	200	600	208
Alunos envolvidos (com aprovação)	X	X	X	160	166	150

ELABORADOR(ES)

Bárbara Castelo Branco Monte; Letícia Leite Bessa; Luciana Queiroz Fontenele; Marília Maia Lincoln Barreira; Rafael Ayres de Queiroz. Yan Valderlon dos Santos Lima; Susana Vasconcelos Acioli Lins Rocha; Vanessa Maria Gondim Augusto.

GALERIA DE IMAGENS



Foto 1: Alunos realizam atividade no Colégio Rogério Fróes.

Foto 2: Alunos posam com estudantes do Ensino Médio do Colégio Ari de Sá



Foto 3: Alunos realizam atividade em grupo de escoteiros



Foto 4: Alunos realizam atividade na Comunidade Indígena Pitaguary

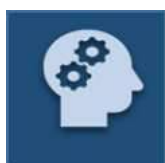


Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Roda de Conversa sobre Adulterecer e Velhice

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B268	Psicologia do Desenvolvimento III					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	02	04

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes
 Família
 Idosos

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Planejar e realizar rodas de conversa, com grupos de idosos e/ou familiares, a fim de favorecer o fortalecimento dos vínculos afetivos, das identidades individuais e coletivas, além de fomentar cidadania e participação social, de acordo com demandas percebidas no grupo e/ou instituição.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Etapa 1 – Seleção dos possíveis locais ou grupos para realização das rodas de conversa.

Etapa 2 – Análise e seleção de possíveis temas a serem trabalhados nas rodas de conversa levando em consideração as demandas percebidas.

Etapa 3 – Preparação dos alunos para planejamento e mediação das rodas de conversa.

Etapa 4 – Realização das rodas de conversa nas instituições ou grupos.

Etapa 5 – Avaliação junto aos participantes sobre a realização das rodas de conversa.

Etapa 6 – Análise das informações obtidas nas rodas de conversa e avaliação realizada.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de oficinas preparatórias com a finalidade de auxiliar no processo de planejamento, organização, montagem e execução das rodas de conversa.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Colher relatos dos participantes após realização das rodas de conversa nas instituições ou grupos com a finalidade de verificar a disseminação do conhecimento acerca da psicologia do desenvolvimento.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	-	140
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	-	182

ELABORADOR(ES)

Ana Cláudia Coelho Brito
Lucas Lima Campos
Sabrina Serra Matos
Sara Guerra de Carvalho de Almeida

GALERIA DE IMAGENS







Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Serviços em Psicologia e Processos Comunitária em parceria com organizações comunitárias e sociais.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

ODS 1 (X) Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

ODS 3 (X) Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

ODS 5 (X) Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

ODS 11 (X) Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

(X) Buscar continuamente seu autoconhecimento, por meio de reflexões, processos e recursos que permitam a ampliação da consciência sobre quem é, como pensa, age e sente diante de si mesmo e do mundo.

(X) Demonstrar motivação intrínseca para a aprendizagem, com determinação de metas e aceitação de feedback como avaliação positiva para o desenvolvimento pessoal e profissional.

(X) Realizar atividades e desafios que requeiram reflexão profunda sobre os modos de fazer, planejamento, articulação de dados e solução de problemas, com criatividade e inovação



COLABORAÇÃO

(X) Contribuir para um objetivo comum, ciente de seu papel, com responsabilidade, abertura a opiniões contrárias, partilha de ideias e cooperação.

(X) Explorar maneiras alternativas, criativas e inovadoras de colaboração por meio da contribuição de potencialidades e talentos.



COMUNICAÇÃO

(X) Refletir acerca do que está sendo comunicado, com reação apropriada à argumentação do outro..

(X) Apresentar escuta ativa e sensível diante da diversidade social e cultural com abertura a novas ideias, informações, ferramentas e modos de pensar.



CIDADANIA

(X) Apresentar prontidão na realização de atividades de responsabilidade social junto a grupos e comunidades.

(X) Realizar projetos comunitários com vistas ao bem comum, com foco no bem estar, na defesa dos direitos humanos e na sustentabilidade ambiental.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Nome	Psicologia e Processos Comunitários					
Código	B269					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	—	—	—	—	09	09

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 horas
Outras atividades	36 horas
Total	72 horas

LINHAS DE EXTENSÃO

- Responsabilidade socioambiental e cidadania
- Projetos em rede
- Saúde e Bem-estar

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Evento (ação previamente planejada, organizada e coordenada como acontecimento direcionado a reunir público geral ou específico, num único espaço de tempo, de modo físico ou com auxílio de tecnologia, para abordagem sobre uma ideia, temática, pessoa, grupo, produto educacional, artístico, cultural, científico, esportivo, corporativo, social ou tecnológico).
- Projeto (ação processual/contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa).

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

- (X) Associações
- (X) Comunidades locais
- (X) Família
- (X) Indígenas

- (X) Lideranças comunitárias
(X) Mulheres
(X) Organizações/ movimentos populares

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Potencializar atividades de investigação-ação participativa realizadas nos espaços comunitários e/ou coletivos, a partir dos processos de conscientização e reflexão crítica para fortalecimento da cidadania.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Vivência do processo de inserção em campo como forma de análise da atividade comunitária;
- Reconhecimento das demandas e necessidades das comunidades ou projetos comunitários;
- Planejamento e realização das estratégias de ação comunitária com parceria das lideranças locais;
- Autoavaliação e avaliação da experiência no campo de intervenção comunitária.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Exposição dos materiais socioeducativos produzidos a partir das vivências do processo de inserção em campo.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Elaboração e envio de questionário (Ex. google forms) para preenchimento em parceria com as lideranças, colaboradores e/ou agentes internos localmente estabelecidos contendo questões que avaliem o impacto a curto e/ou médio prazo da ação desenvolvida.
- Rodas de conversa com os beneficiários internos (alunos da disciplina) e externos (público-alvo da ação de extensão) sobre as etapas desenvolvidas no processo de inserção em campo.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	_____	_____	_____	_____	aprox. 600 pessoas	aprox. 600 pessoas
Alunos envolvidos (com aprovação)	_____	_____	_____	_____	150 alunos	171 alunos

ELABORADOR(ES)

Por ordem alfabética:

Profª Aline Maria Barbosa Domício Sousa; Profº Álvaro Rebouças Fernandes; Profª Bárbara Castelo Branco Monte; Profª Kaline da Silva Lima; Profª Karla Patrícia Martins Ferreira; Profª Larissa de Brito Feitosa; Profº Márcio Acserald; Profº Rafael Ayres de Queiroz; Profª Sâmia de Carliris Oliveira Barbosa; Profº TaUILly Claussen D'EscragnoLle Taunay; Profº Yan Valderlon dos Santos Lima.

GALERIA DE IMAGENS

DESCRIÇÃO DE ALGUMAS EQUIPES DE ALUNOS QUE FORAM A CAMPO NA DISCIPLINA:

Os alunos foram para três comunidades: Comunidade do Pantanal do Bom Jardim, Comunidade Barreiros na Cidade 2000 e Oca do Jagurussu. As atividades realizadas pela equipe I que foi para a Comunidade do Pantanal: Oficina de Artes com as crianças, falar sobre o processo de descarte do lixo e reciclagem e roda de conversa. As atividades realizadas pela equipe II que foi para a Comunidade do Barreiros: trabalho com projetos de vida (desenhos dos sonhos), encontro com as famílias (técnica da escultura) e conversa sobre trabalho (jogo da associação livre). As atividades realizadas pela equipe III que foi para a Comunidade da Oca: Plantão psicológico com a comunidade (terapia breve focal).



DESCRIÇÃO DE ALGUMAS EQUIPES DE ALUNOS QUE FORAM A CAMPO NA DISCIPLINA:

Em outra turma, os alunos foram para uma instituição no centro da cidade de Fortaleza que realiza atividades com pessoas em situação de moradia nas ruas. No caso, facilitaram rodas de conversa sobre temáticas de interesse deste público-alvo.

Alunos da Disciplina durante ação em campo



Um grupo realizou a prática na casa da Mulher Trabalhadora Preta Simoa, que faz atendimento e acolhimento para mulheres vítimas de violência doméstica, bem como faz um trabalho de conscientização política e social vinculado ao movimento social Olga Benário. O grupo fez diversas visitas no local, participou de bazar beneficente, fez visitas de campo em uma escola que o movimento fez uma palestra e se envolveu na luta e cotidiano no movimento. Também realizaram uma campanha de arrecadação de materiais para reforma do jardim da casa, levando o movimento para dentro da UNIFOR.



Fotos: Casa Preta Simoa

Um grupo realizou atividades na Escolinha Sol, uma instituição sem fins lucrativos, localizada na Comunidade Caça e Pesca - Praia do Futuro II. O grupo fez visitas, conversou com a comunidade escolar sobre as demandas do local, construiu uma caixa de interações com alunos e realizou um dia de dinâmicas com as crianças. Beneficiários: 36; Alunos envolvidos: 5; Carga Horária: 12 horas.



Fotos: Escolinha Sol

Dois grupos fizeram intervenções na instituição que acolhe, abriga e cuida de pessoas vulnerabilizadas com graves consequências de HIV, a comunidade Sol Nascente. Atividades como rodas de conversa, dança, música, dinâmicas sobre contação de histórias de vida e escuta em grupo foram algumas das atividades que contribuíram com a demanda dos pacientes internados. A experiência foi muito significativa. Beneficiários: 20; Alunos envolvidos: 10; Carga Horária: 24 horas.



Fotos: Comunidade Sol Nascente

Outro grupo realizou uma série de ações no Instituto Vida Videira, que se localiza no bairro Sapiroanga e trabalha com a comunidade local com diversos grupos que precisam de apoio. Porém, o grupo focou seu trabalho com as grávidas que frequentavam o local, favorecendo uma série de palestras e dinâmicas com vários profissionais de várias algumas áreas da saúde, dinâmicas, sorteio de fraldas e lanche coletivo. Beneficiários: 10; Alunos envolvidos: 5; Craga Horária: 12 horas.



Fotos: Instituto Vida Videira

Outro grupo fez a prática no lar de idosos três irmãs, além de visitas, realizaram atividades lúdicas e acompanhamento do cotidiano do local. Beneficiários: 15; Alunos envolvidos: 4; Craga Horária: 12 horas.



Fotos: Lar três irmãs

Os grupos da disciplina foram a campo em comunidades locais e realizaram uma proposta de ação em conjunto com os participantes de cada comunidade parceira. Um exemplo foi o trabalho realizado na comunidade Curió, através da parceria com a biblioteca livro livre, iniciativa de uma das moradoras da comunidade que defende a ideia de que a leitura pode abrir novas portas para a comunidade. a seguir, podemos ver algumas imagens do trabalho realizado pela equipe:



Reunião com mulheres da comunidade Curió.



Ação de arrecadação de livros para a Biblioteca Livro livro- Curió.

A equipe trabalhou junto com as mulheres da comunidade e também fez uma campanha para arrecadação de livros, inclusive junto à Secretaria de Educação do estado, para colaborar com o fortalecimento da biblioteca da Comunidade.

LINK DO DRIVE DA DISCIPLINA

https://drive.google.com/drive/folders/1JF91VxQBrTCahg_FPMe3jYbGXZ5WOJ84

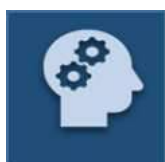
Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Instagram: Mundo do trabalho

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO

COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B271	PSICOLOGIA, ORGANIZAÇÕES E TRABALHO 1					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	2	3

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12h
Outras atividades	60h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Eventos
Produção de conteúdo audiovisual

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Eventos

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes
Comunidade científica
Organizações/ movimentos populares
Pequenos produtores

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Disseminar nas redes sociais através do instagram, tendências e desafios do mundo do trabalho, o campo de atuação da Psicologia Organizacional e do Trabalho e a relação trabalho e subjetividade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A extensão constará de atividades preparatórias relacionadas aos objetivos de aprendizagem das unidades I, II e IV, com a realização de pesquisas sobre as tendências do mundo do trabalho, listagem das intervenções do campo da psicologia organizacional e do trabalho, realização de entrevistas com trabalhadores acerca da relação trabalho e subjetividade, culminando na construção de conteúdo para veiculação no instagram.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação ocorreu no contexto do trabalho grupal, onde foi avaliado a participação do aluno nas atividades preparatórias para a ação de extensão, em suas competências de planejamento, cooperação, cumprimento de prazos, criatividade e qualidade do conteúdo produzido para ser divulgado. Bem como, na execução da atividade de extensão, através da habilidade da comunicação efetiva, inclusiva e fundamentada e no manejo do instagram como via de disseminação do que foi aprendido a partir da disciplina em curso e de seus objetivos de aprendizagem.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto da ação foi tangibilizado pelo acompanhamento do número de seguidores e de comentários realizados via instagram.

Dados Instagram

Nº de contas: 06.

Nº de seguidores compilados: 559.

Nº de postagens: 100.

Nº de contas que acessaram: 2.265

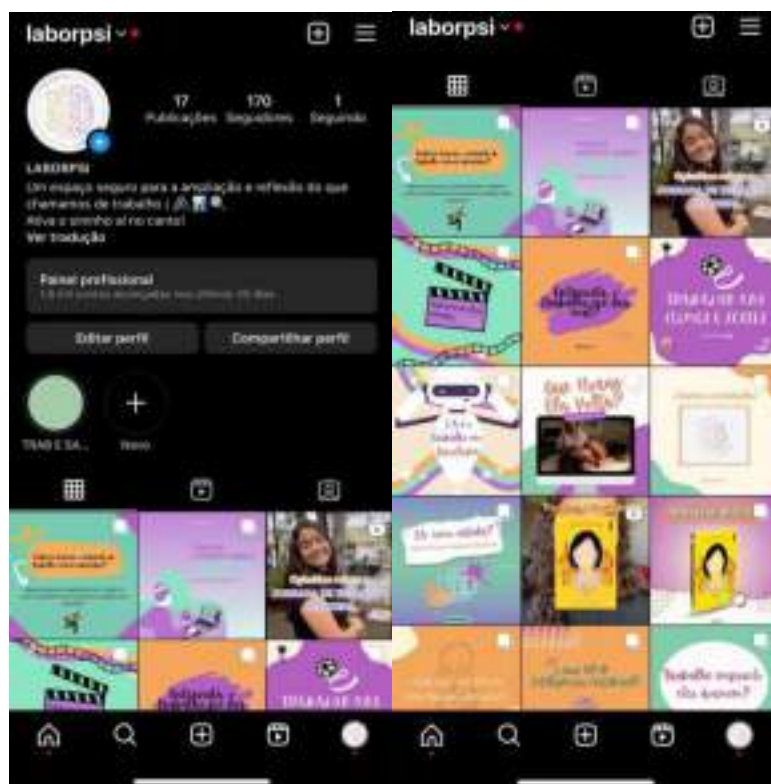
RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	424	427
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	84	159

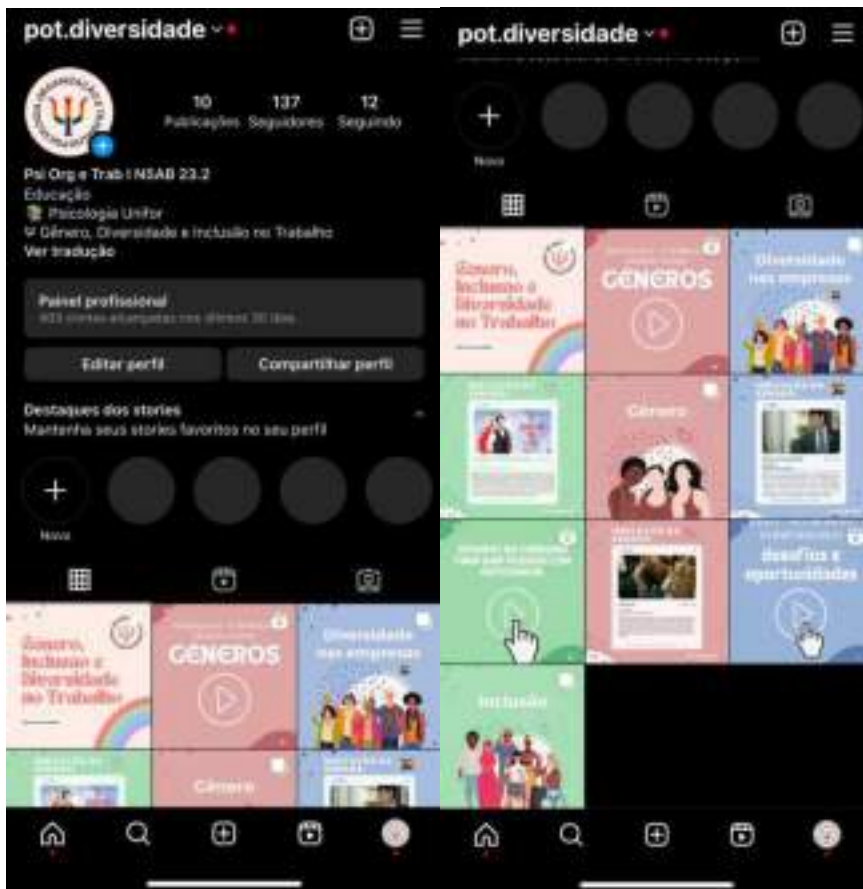
ELABORADOR(ES)

Carlos Victor Leal Aderaldo. Mariana Aguiar Alcântara de Brito. Marselle Fernandes Fontenelle. Patrícia Passos Sampaio. Regina Heloisa M. O. Maciel. Lucas Lima Campos. Darli Chahine Baião. Ana Claudia Coelho Ferreira.

GALERIA DE IMAGENS



Legenda: conta instagram @laborpsi



Legenda: conta instagram @pot.diversidade



pot23.2 [Seguir](#) [Enviar mensagem](#) [...](#)

48 publicações 119 seguidores 0 seguindo

Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT)

Conecte-se com colegas da POT e explore o mundo do trabalho. Juntos: criamos e aprendemos! Unifor 23.2

Legenda: conta instagram @pot23.2





Legenda: conta instagram @pot23.2

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

OFICINAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E O MUNDO DO TRABALHO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Psicologia					
Código	Nome					
B279	Psicologia, Organizações e Trabalho 2					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	0	0	0	0	0	2

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36h
Outras atividades	36h
Total	72h

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional
Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Curso/ oficina conjunto articulado de atividades educativas, pedagógicas ou instrucionais com fins de socialização do conhecimento acadêmico, formação continuada, iniciação, atualização, qualificação profissional, aperfeiçoamento ou treinamento, potencializando o processo de interação Universidade-Sociedade; com caráter teórico e/ou prático, nas modalidades presencial ou à distância, planejado, organizado e avaliado de modo sistemático, com calendário de execução e conteúdo programático próprios e carga horária mínima de 08 (oito) horas de duração.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, Comunidades locais, Estudantes, Organizações/movimentos populares

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Realizar intervenções sobre temáticas relacionadas ao mundo do trabalho com o desenvolvimento de habilidades e competências de preparação ao mercado de trabalho e condução de cursos/oficinas relacionadas a tópicos da Psicologia organizacional e Gestão de Pessoas.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As atividades ocorreram no dia 29/11/23 durante o INOVA S em salas de aula para as oficinas, assim como no HALL do bloco D na Unifor. Foram realizadas atividades de preenchimento de escalas sobre sentido do trabalho e modelos de aprendizagem, orientações sobre competências e mercado de trabalho e elaboração de currículo, assim como oficinas desenvolvidas em outros espaços organizacionais.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação da participação do aluno se deu a partir do engajamento nas atividades, e no desenvolvimento das competências de planejamento, cooperação, cumprimento de prazos, criatividade e qualidade do conteúdo produzido na execução da atividade de extensão (curso/oficina).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação da atividade foi feita a partir de relatos e feedbacks dos beneficiados, tendo em vista as oficinas realizadas e as orientações feitas pelos alunos de extensão.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	0	0	0	0	0	120
Alunos envolvidos (com aprovação)	0	0	0	0	0	43

ELABORADOR(ES)

Darli Baiao, Fabiana Lira, Mariana Aguiar, Carlos Victor Aderaldo

GALERIA DE IMAGENS



Oficina de orientação profissional e o mundo do trabalho 1



Oficina de orientação profissional e o mundo do trabalho 2



Oficina de orientação profissional e o mundo do trabalho 3



Oficina de orientação profissional e o mundo do trabalho 4



Oficina de orientação profissional e o mundo do trabalho 5



Oficina de orientação profissional e o mundo do trabalho 6

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Mostra E aí, SUS!

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Núcleo Comum					
Código	Nome					
R683	Saúde Coletiva					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas					8 turmas	11 turmas

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	12
Outras atividades	60
Total	72

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Mostra

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Alunos, professores e funcionários participantes do INOVA S

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Divulgar com as comunidades locais e estudantis informações sobre a amplitude do Sistema Único de Saúde – SUS.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos, ao longo do decorrer do módulo ao entrar em contato com os conceitos sobre a Política Pública de Saúde – SUS. A partir dos conhecimentos adquiridos, desenvolver produtos voltados para a disseminação de informações responsáveis sobre a organização, estrutura e operacionalização do SUS na sua prática.

Etapa 1: levantamento informações sobre o SUS e divisão ;

Etapa 2: escolheram temas emergentes e divisão dos grupos;

Etapa 3: produziram os materiais (físicos e/ou digitais) – jogos, quiz, folder, cartilha, banner, etc...

Etapa 4: Participação na Mostra dia 29/11/23;

Etapa 5: Avaliação do processo foi realizada na aula seguinte a Mostra.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação deu-se em todo o processo, a partir dos seguintes critérios: Aspectos teóricos, práticos, estéticos e atitudinais, ficou sob responsabilidade de cada docente.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Durante as apresentações os alunos recebiam feedbacks ou eles perguntavam o que tinham achado.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-	250	300
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	-	-	-	346	413

ELABORADOR(ES)

Alexandre Guimarães; Alvaro Magalhães; Ana Almeida; Caroline Moreira; Debora Guerra, Fernanda Azevedo; Isabel Luck, Luiza Jane Eyre; Lucas Lima; Renata Carneiro

GALERIA DE IMAGENS



Alunos apresentando seus produtos no INOVA S





Alunos e professoras com seus materiais produzidos



Equipe de alunos que estiveram na Mostra E aí, SUS



Alunas da veterinária apresentando seu material sobre escovação em pets



Parte da equipe de professoras com a diretora CCS

Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

MOSTRA DE SISTEMAS REGULADORES - CONHECER PARA CUIDAR: UMA IMERSÃO NO FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NÚCLEO COMUM – CCS (Educação Física, Enfermagem, Estética e Cosmética, Farmácia, Fonoaudiologia, Nutrição e Odontologia)					
Código	Nome					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas	-	-	-	-	08	08

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	10h
Outras atividades	98h
Total	108h

LINHAS DE EXTENSÃO

PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA; SAÚDE E BEM-ESTAR

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

EVENTO

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR (7 A 14 ANOS);
COMUNIDADES LOCAIS, ACADÊMICOS E ESTUDANTES

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

Usar do lúdico para estimular os alunos do ensino fundamental a apreender sobre os sistemas ósseo, muscular, nervoso, cardíaco e urinário, utilizando como material educativo como peças anatômicas, jogos e cartazes informativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mostrar a localização dos órgãos do corpo humano por meio de um material lúdico
- Despertar a consciência sobre o funcionamento do corpo humano nos alunos do nível fundamental.
- Desenvolver nos alunos do ensino fundamental os primeiros passos dentro do conhecimento científico na área da saúde

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A mostra é um **EVENTO** de extensão dos currículos da saúde e tem como objetivo promover uma **interlocução transformadora** entre a universidade e a sociedade.

Os alunos serão divididos em grupos de até 6 alunos no período de definido no cronograma de cada turma, nas aulas práticas;

- Planejar e Executar atividades lúdicas de vivência do funcionamento dos órgãos e sistemas do corpo;
- Cada grupo sorteará um tema abordado nos blocos de conhecimento do módulo e deverá desenvolver um banner (INFOGRÁFICO LÚDICO OU PAINEL DE PINTURA OU INDICAÇÃO DA ESTRUTURA), usar um MODELO ANATÔMICO, LÂMINAS HISTOLÓGICAS e FOLDER SOBRE O TEMA SORTEADO;
- No período definido no cronograma de cada turma, os alunos deverão entregar, um relatórios de encontros para acompanhamento;

- Os alunos deverão entregar o produto concluído no período definido no cronograma de cada turma;
- A apresentação pública dos grupos com os produtos ocorrerá nos dias definidos no cronograma de cada turma;
- Durante a apresentação, dois professores estarão presentes no espaço para avaliar os grupos. O trabalho corresponde a 10% da AV3;
- Após a apresentação, o público irá responder um questionário simples sobre a ação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Durante a apresentação, dois professores estarão presentes no espaço para avaliar os grupos. O trabalho corresponde a 10% da AV3;
- Critérios de avaliação da aprendizagem:
 - O grupo realizou a pesquisa de conhecimento prévio e entregou os resultados? (1,0pt)
 - O grupo entregou o produto final com relatório de atividades no prazo? (2,0pt)
 - O material utilizou linguagem adequada e lúdica? (1,0pt)
 - O produto desenvolvido apresenta criatividade e utilizou recursos adequados? (1,0pt)
 - O produto desenvolvido respeitou os conteúdos do tema proposto? (1,0pt)
 - A atividade foi bem executada? (1,0 pt)
 - O grupo mostrou domínio em relação ao assunto apresentado? (1,0pt)
 - Os integrantes do grupo estavam presentes durante a apresentação? (1,0pt)
 - O grupo soube trabalhar em grupo sem conflitos? (1,0pt)

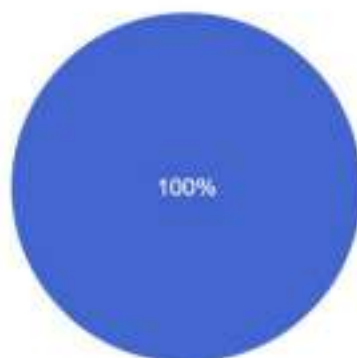
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO (

- Número de inscritas – No semestre 2023.2, tivemos 123 crianças inscritas.
- Número de Crianças que compareceu à ação: 95 crianças
- Avaliação do beneficiário (Escala de satisfação) (Um cartão para cada grupo) – Tivemos 22 respostas ao questionário de satisfação:



Ficou satisfeito com a experiência?

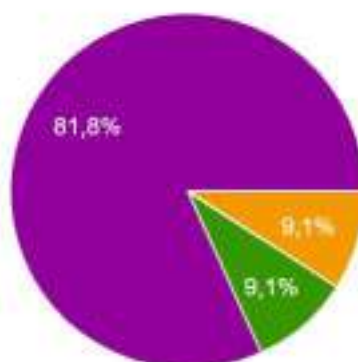
22 respostas



- SIM, com certeza
- MAIS OU MENOS
- NÃO, de forma alguma

O quanto você considera que aprendeu acerca do funcionamento do seu corpo hoje?

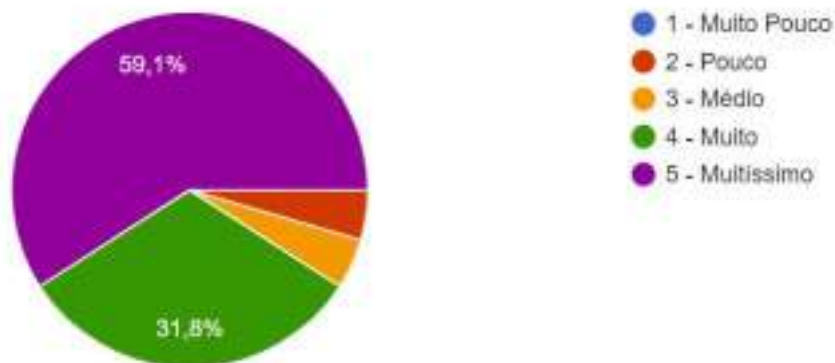
22 respostas



- 1 - Muito Pouco
- 2 - Pouco
- 3 - Médio
- 4 - Muito
- 5 - Multissimo

Você se considera capaz de estimular seus amigos e familiares a cuidar mais da saúde?

22 respostas



RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados	-	-	-	-		123
Alunos envolvidos (com aprovação)					378	

ELABORADOR(ES)

- Aline Kercia Alves Soares
- Ana Lourdes Camurca Fernandes Vasconcelo
- Carla do Couto Soares Maciel
- Caroline Mourao Melo
- Darcy Mayra Furtado Gondim
- Gilmara Silva de Melo Santana
- Karoline Saboia Aragao
- Lorena Pinheiro Loureiro dos Santos
- Maria Edlene Felix de Lima
- Otacilio Benvindo Deocleciano Junior
- Paulo Henrique Palacio Duarte Fernandes
- Romulo de Sousa Porto
- Sergio Fellipe de Negreiros Pinto
- Ticiania Maria Rangel de Paula Pessoa

GALERIA DE IMAGENS









Centro de Ciências da Saúde – CCS

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Mostra - Muito além das defesas

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	NUCLEO COMUM CCS					
Código	SISTEMAS DE DEFESA – S007					
Semestre	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Nº de Turmas						12 TURMAS

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	10
Outras atividades	98
Total	108

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida

Artes visuais

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Evento

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover ações de aplicação dos temas contemplados no módulo Sistemas de Defesa junto aos alunos e comunidade, com vistas à informações de qualidade acerca dos conteúdos abordados no módulo e à visão mais humana dos temas.

Criar um canal de comunicação com uso das redes sociais como instrumento de divulgação e acompanhamento nas ações de extensão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As unidades trabalhadas no projeto de ensino do módulo foram divididas aleatoriamente entre equipes de 5 a 6 alunos, para que as mesmas analisassem os objetivos de aprendizagem e escolhessem um tema para desenvolver uma imagem autoral através de fotografia ou desenho que poderia ser produzida a partir das seguintes abordagens: orientação ao paciente ou comunidade, inovação ou aplicação na área de atuação profissional.

A imagem e o texto de orientação produzidos foram divulgados em perfil da rede social - linstagram - criado especificamente para a mostra e ficará disponível para o público em geral. Objetivando atrair o publico externo para visualizar o material produzido, foi instituída uma premiação para os trabalhos que apresentassem mais engajamento.

Posteriormente os trabalhos foram apresentados pelos alunos para compartilhar suas experiencias de produção e reflexões desenvolvidas no processo.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos que participaram da amostra foram avaliados a partir de um relatório descritivo sobre as etapas da atividade desenvolvidas pelo aluno, o qual deveria ser enviado junto com o material produzido e pela apresentação da equipe.

No relatório descritivo as equipes apresentaram o objetivo de aprendizagem escolhido para a atividade e a abordagem utilizada (orientação ao paciente ou comunidade, inovação ou aplicação na área de atuação profissional). Foi desenvolvido texto com a descrição da construção da imagem e um resumo sobre o tema que foi postado juntamente com a imagem para orientação a toda a comunidade que participa da atividade.

Outra parte da nota foi contabilizada a partir da apresentação das equipes e compartilhamento das experiências desenvolvidas na ação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISPONIBILIZADOS NO AVA

- Título da imagem – deverá apresentar clareza e relação com a imagem e tema proposto – NÃO É O OBJETIVO - (0,5 PONTO);
- Cumprimento do prazo estabelecido para entrega da imagem e relatório de atividades (0,5 PONTO)
- Apresentação individual dos componentes da equipe (2 PONTO)
- Postura durante a apresentação - VESTIMENTA, LINGUAGEM(0,5 PONTO)
- Texto sobre a imagem – descrição da imagem com detalhes, incluindo momento do registro e reflexão condizente com o objetivo escolhido (4 PONTOS);
- Foto – deverá enviada em boa qualidade e apresentar clara relação com o objetivo escolhido (2 PONTOS).
- Presença durante a apresentação das equipes (0,5 PT)

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O alcance das atividades realizadas será avaliado por meio de:

- Estatísticas de engajamento no perfil utilizado para realização da mostra na rede social, durante o período de realização da atividade.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Beneficiários alcançados						4723
Alunos envolvidos (com aprovação)						263

ELABORADOR(ES)

Aline Kercia Alves Soares

GALERIA DE IMAGENS

IMAGENS DA PÁGINA DO INSTAGRAM



EXEMPLO DE IMAGENS PRODUZIDAS PELOS ALUNOS



MODELO DE RELATÓRIO ENVIADO



<p>1. COMPONENTES DA EQUIPE E O PAPEL DE CADA UM NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (Colocar os que participaram efetivamente na construção do trabalho e suas funções)</p>	
<p>2. BLOCO DE CONTEÚDOS SORTEADO PARA A EQUIPE. (Bloco sorteado pelo professor de prática)</p>	
<p>3. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM ESCOLHIDO PELA EQUIPE PARA O TRABALHO</p> <p>Dentre os vários temas abordados no bloco, o grupo deve escolher um objetivo (COP, prática ou conferência) para desenvolver o vídeo</p>	<p><input type="checkbox"/> COP</p> <p><input type="checkbox"/> Prática</p> <p><input type="checkbox"/> Conferência</p> <p>Qual objetivo? Justifique:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4. QUAL A ABORDAGEM ESCOLHIDA PELA EQUIPE? (a equipe deve escolher uma das estratégias)</p>	<p><input type="checkbox"/> Inovação da área</p> <p><input type="checkbox"/> Orientação ao paciente e/ou comunidade</p> <p><input type="checkbox"/> Aplicação na área de atuação profissional</p> <p>Até a escolha, descrever o tópico escolhido. Ex: Inovação, qual?</p>
<p>5. EXPLICAR COMO MATERIAL FOI PRODUZIDO PELA EQUIPE. (imagens reais, simulações, criação de cenários, etc).</p>	
<p>6. TÍTULO DA IMAGEM (deve ser criativo e fazer relação com a imagem - não deve ser o objetivo escolhido)</p>	
<p>6. RESUMO DO TEMA</p> <p>1. o grupo deverá desenvolver um TEXTO que será postado com a legenda explicando a ideia central do trabalho que a imagem representa.</p> <p>2. o texto deve ter relação com a estratégia escolhida (Inovação, orientação ao paciente ou aplicação na área de atuação profissional)</p> <p>3. A linguagem deve ser adequada ao público para o qual o trabalho foi desenvolvido.</p>	
<p>7. IMAGEM</p> <p>[inserir em alta resolução a imagem produzida pela equipe]</p>	

FOTOS DO EVENTO





CCT



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ÉTICA E O LIXO ELETRÔNICO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGITAÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS EAD					
Código	Nome					
T116	ÉTICA EM COMPUTAÇÃO					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	3	2				
N690	ÉTICA EM COMPUTAÇÃO					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	4	1				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18 H/A
Outras atividades	18 H/A
Total	36 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Artes gráficas, Eventos, Empreendedorismo, Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Empresas de pequeno, médio e grande porte localizadas no município de Fortaleza.

Microempreendedores, cidadãos e sociedade em geral.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Compartilhar saberes por meio da tecnologia da informação (TI) frente aos novos desafios éticos na sociedade do conhecimento e seus desdobramentos no ambiente profissional inseridos no contexto do ciberespaço, em vistas a contribuir com o crescimento econômico sustentável, inclusivo e resiliente, e com o consumo responsável.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover reconhecimento e análise de problemas de transtorno de conduta e conflitos no ciberespaço;
- Realizar diálogos de conexão entre instituição de ensino superior e comunidade externa sobre problemáticas vividas relacionadas a desafios éticos, conhecimentos legislativos, ciência e tecnologia;
- Identificar transtornos de conduta e conflitos em situação real.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para reflexão sobre a ética na ciência e tecnologia com participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações de extensão:

Identificação de empresas ou público-alvo específico, tais como estudantes, pequenos empreendedores, cidadãos, dentre outros; Elaboração de material gráfico (“cartilha/infográfico”) e/ou realização de evento, com seminários voltados aos temas debatidos na disciplina; Apresentação de material para aprovação prévia junto ao público-alvo (quando necessário); Realização da campanha/coleta de lixo eletrônico; Elaboração de relatório final; Seminário para apresentação dos resultados obtidos pelas equipes.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A metodologia de avaliação da aprendizagem dos alunos envolvidos neste programa aconteceu em três dimensões:

-Avaliação processual: relacionada às competências cognitivas, inclui aferição das habilidades técnicas aplicadas em avaliações escritas e trabalhos durante o semestre.

-Avaliação conceitual: relacionada às competências de cidadania, inclui a aferição da potencialidade das ações de intervenção e transformação social, da consciência e noção de responsabilidade social a partir da percepção exposta do aluno participante na visita técnica realizada e nas entrevistas que ocorreram por meio de videoconferência.

-Avaliação atitudinal: relacionada às competências de comunicação e colaboração, inclui a aferição do envolvimento e proatividade do aluno participante em campo de ação, também desenvolvida na visita técnica e apresentação dos seminários em sala de aula.

Essas avaliações foram realizadas por meio de trabalhos em grupo, debates, observação, seminários e relatórios em equipe.

Auto avaliação: foram aplicados questionários de auto avaliação (com pontuação entre 1,0 e 5,0) sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão, o que resultou nos seguintes dados:

PESQUISA DE AVALIAÇÃO DE ALCANCE DE COMPETÊNCIAS DE VIDA

Número de alunos respondentes: 69



a ação de extensão permitiu ampliar sua consciência sobre sua

1 - Você considera que a ação de extensão permitiu ampliar sua consciência sobre quem você é, como age e sente diante de si mesmo e do mundo?

2 - Você considera que com a ação de extensão foi possível tomar decisões baseadas no pensamento crítico, na avaliação de evidências, no planejamento e com criatividade e adaptabilidade ao contexto?

3 - Você considera que por meio da experiência de extensão aprendeu a trabalhar com respeito e propósitos compartilhados pela equipe, com diálogo, planejamento e cooperação?

4 - Você considera que a ação de extensão contribuiu para melhorar sua capacidade efetiva de comunicar pensamentos, questões e ideias, com linguagem escrita ou falada adaptada ao contexto na qual a ação foi realizada?

5 - Você considera que desenvolveu habilidades de aplicar tecnologias da informação e comunicação de maneira criativa, ética e com responsabilidade?

6 - Você considera que a participação na ação de extensão permitiu exercer papel transformador na sociedade, valorizando o bem comum, a arte, a cultura, a empatia os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental?

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance ocorreram por meio de pesquisas de satisfação sobre a aplicabilidade das propostas apresentadas, considerando os objetivos traçados para a solução do acúmulo do lixo eletrônico nas empresas. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO POR PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Número de respostas: 8

1. Numa escala de 1 a 5, onde 1 significa “muito insatisfeito” e 5 significa “muito satisfeito”, circule abaixo a opção que reflete a sua opinião pela participação na atividade de extensão realizada:



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. Numa escala de 1 a 5, onde 1 é “muito aplicável” e 5 é “nada aplicável”, circule abaixo a opção que reflete a sua opinião sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos na experiência:



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	5	50				
Alunos envolvidos (com aprovação)	313	307				

ELABORADOR(ES)

ALINE MARIA MATOS ROCHA
LOANA DE ALMEIDA CARRAH

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Apresentação da cartilha para os colaboradores da Mundial Distribuidora pelos estudantes da turma.



IMAGEM 2: Modelo da cartilha produzida para os colaboradores da Mundial Distribuidora pelos estudantes da turma.



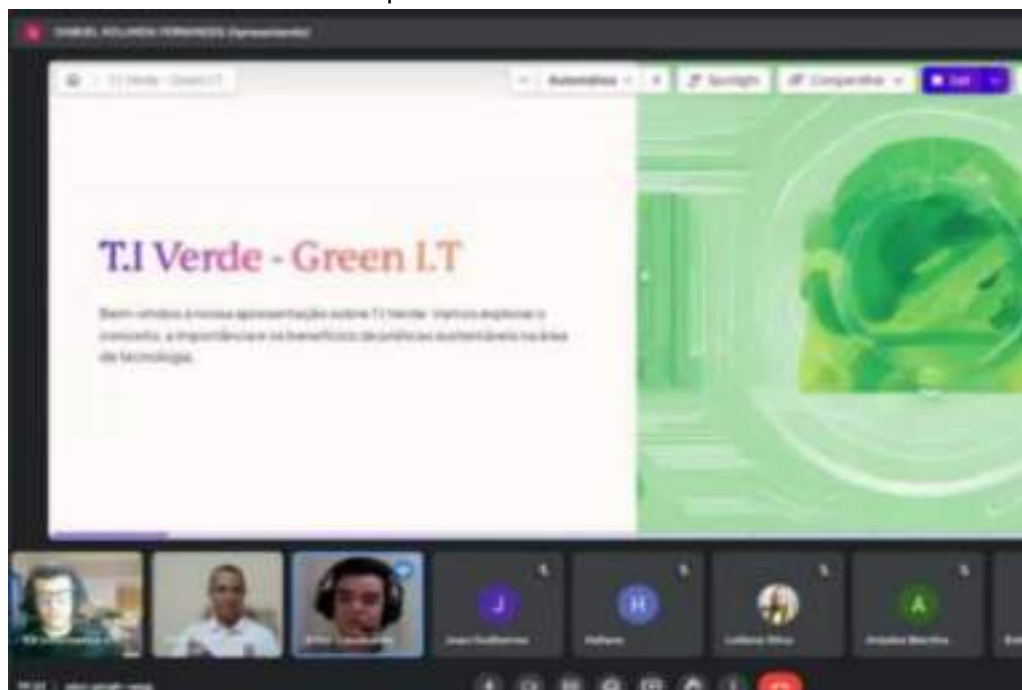
IMAGEM 3: Evento realizado por estudantes da turma N690 - 74 sobre Consumo consciente



IMAGEM 4: Evento realizado por estudantes da turma N690 - 74 sobre Crimes digitais



IMAGEM 5: Evento realizado por estudantes da turma N690 - 74 sobre TI Verde



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROJETO INSTITUTO DE APOIO E PROTEÇÃO SOCIAL: RELATOS DE AÇÃO DE EXTENSÃO COM ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIAS CIVIL, ELÉTRICA, MECÂNICA, DA COMPUTAÇÃO, DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO E DE PRODUÇÃO					
Código	Nome					
N730 e N957	GESTÃO DE PROJETOS					
Semestre	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Nº de Turmas	5	4	4	0	0	0

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	36 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo; Educação profissional; Responsabilidade socioambiental e cidadania; Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, Comunidades locais, Idosos, Indígenas, Lideranças comunitárias, Mulheres, Negros, ONGS, Organizações ou movimentos populares, Pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Disseminar conhecimentos e estratégias de gerenciamento de projetos para microempreendedores e artesãos em vistas da promoção de crescimento econômico sustentável e padrões de produção responsáveis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover (re)conhecimento, ciência e análise de problemas de comunidades em vulnerabilidade social na cidade de Fortaleza;
- Promover a cidadania a partir de metodologias participativas e diálogos com lideranças comunitárias;
- Permitir conexão entre saberes populares e científicos;
- Construir relações sociais com comunidades e seus líderes;
- Propor soluções aplicáveis de sustentabilidade ambiental e econômica e de transformação social.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O desenvolvimento do projeto conforme mencionado se deu, inicialmente, com a visita ao IAPS. Nessa etapa foram escolhidos representantes das equipes de projeto denominados gestores de projeto, para que pudessem coletar informações acerca das necessidades da comunidade atendida pelo Instituto.

Nesse momento os alunos realizaram diálogos com os principais responsáveis do instituto beneficiário, e refletiram de forma participativa a respeito de ideias de projetos que possíveis de serem realizados. Conforme pode ser visto na Figura 1, essa visita foi relevante para a percepção dos alunos quanto às necessidades do público-alvo a ser beneficiado.

No segundo momento da disciplina, foram realizados os Termos de Abertura de Projetos (TAPs), onde os alunos detalharam suas proposições e justificativas. Foram sugeridos cursos como JavaScript Básico, Aprendizagem de utilização do Chat GPT, dentre outros.

A terceira etapa foi a realização dos projetos in loco utilizando-se os recursos previamente planejados pelos alunos, como materiais didáticos e conteúdos programáticos, conforme pode ser observado na Figura 2.

Além dos cursos, foi proposto pelos alunos UNIFOR um mapeamento de processos no setor denominado Centro de Recondicionamento de Computadores (CRC). Esse setor do IAPS recebe lixo eletrônico e realiza uma triagem desses para possível recuperação e reuso. Os que são passíveis de conserto são então encaminhados mediante doação para escolas públicas. Assim, essa proposta de mapeamento de processos poderia contribuir para uma otimização do setor, na medida em que os alunos perceberam que o espaço físico usado para a função é inadequado, e uma nova proposta de processos que inclui o redesenho e layout do espaço seria necessário. Ver Figura 3.

Na Figura 4, apresenta-se o novo fluxo de processos desenvolvido pelos alunos participantes, em que buscaram uma melhor eficiência do trabalho realizado.

No último momento da disciplina, os alunos realizaram auto-avaliações, assim como também pesquisaram sobre a percepção do público-alvo quanto às atividades desenvolvidas. Conforme pode ser observado na Figura 5 apresenta-se o feedback dos alunos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Os alunos realizaram uma auto-avaliação- competências de vida - de forma padronizada cujo modelo fazia parte do roteiro enviado. Esses resultados da percepção também foram analisados de forma crítica.

A metodologia de avaliação da aprendizagem dos alunos envolvidos neste programa aconteceu em três dimensões:

- Avaliação processual: relacionada às competências cognitivas, inclui aferição das habilidades técnicas aplicadas em avaliações escritas e trabalhos durante o semestre.
- Avaliação conceitual: relacionada às competências de cidadania, inclui a aferição da potencialidade das ações de intervenção e transformação social, da consciência e noção de responsabilidade social a partir da percepção exposta do aluno participante na visita técnica realizada e nas entrevistas que ocorreram por meio de videoconferência.
- Avaliação atitudinal: relacionada às competências de comunicação e colaboração, inclui a aferição do envolvimento e proatividade do aluno participante em campo de ação, também desenvolvida na visita técnica e apresentação dos seminários em sala de aula.

Ressalta-se que todas as evidências dos trabalhos como material do curso, vídeos, relatórios e apresentações realizados foram postadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e foram dados feedbacks acerca dos trabalhos realizados.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto de alcance da ação extensionista foi aferido por meio de feedback – de acordo com questionário enviado aos beneficiários das ações. Todas as equipes aplicaram o modelo já proposto e padroizado pela extensão. Os resultados obtidos foram apresentados pelos alunos e analisados criticamente. Assim pode-se avaliar possíveis melhorias para as fragilidades detectadas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Beneficiários alcançados	66	761	100	0	0	0
Alunos envolvidos (com aprovação)	60	179	25	0	0	0

ELABORADOR(ES)

Daniela Araújo Costa
Maria Letícia Beinichis

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1 - Visita ao IAPS.



Figura 2 - Exemplo de material de curso de JavaScript



Figura 3 - Área de armazenamento de lixo eletrônico.



Figura 4 - Desenho que ilustra a chegada de insumos em novo fluxo para reciclagem do lixo eletrônico.

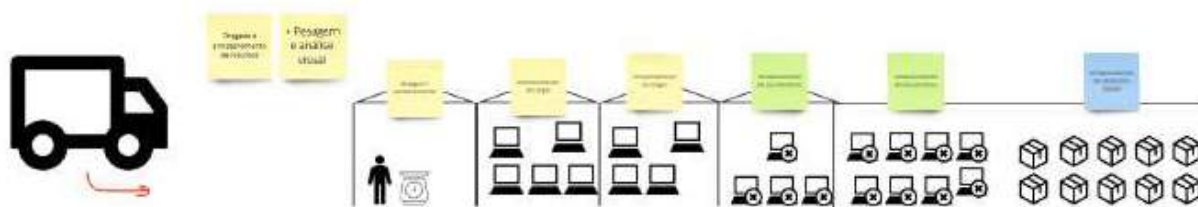


Figura 5 - Auto-avaliação

Você considera que desenvolveu habilidades de aplicar tecnologias da informação e comunicação de maneira criativa, ética e com responsabilidade?

5 respostas

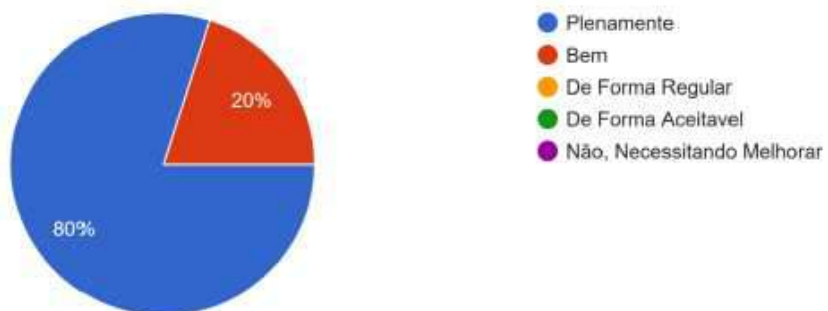


Figura 6 -Alunos realizando cursos, palestras e atividades junto ao público do IAPS



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

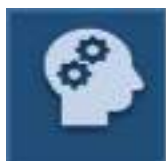
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CAMINHOS DA EXTENSÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ARQUITETURA E URBANISMO					
Código	Nome					
N355	ATELIÊ DE PROJETO V					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	4	2	-	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	144 H/A
Total	180H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Eventos; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Questões ambientais; Responsabilidade socioambiental e cidadania; Recreação.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes; Comunidades locais; Estudantes; Moradores de área de ocupação irregular.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Promover o conhecimento sobre Mobilidade Urbana e Arborização com o foco na construção de cidades para pessoas.
- Estimular a apropriação dos espaços coletivos.
- Cidades e comunidades sustentáveis - Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

No semestre 2023.1 foram realizadas 2 atividades com os alunos da Escola de Ensino Fundamental e Médio Dom Lustosa localizada no Bairro Edson Queiroz: Atividade 1 - Mapa Afetivo: com o objetivo aproximar e promover a troca de conhecimento entre os universitários da Unifor e os alunos da escola. Através da elaboração de mapas afetivos, os beneficiários compartilharam sua vivência do bairro e sua percepção acerca da Comunidade do Dendê. A Atividade 2 - Oficina de sensibilização sobre o potencial de transformação do espaço público e atividade de transformação do entorno da Escola: consistiu em um segundo momento de troca com os estudantes abordando os conceitos básicos de urbanismo e paisagismo estudados em sala de aula, com foco principalmente em mobilidade, urbanismo tático, segurança viária e arborização. A culminância desta atividade se deu através da plantação de mudas de árvores de médio e grande porte na praça em frente à Escola como símbolo de transformação do espaço público em busca de uma melhor condição de caminhabilidade e de sustentabilidade.

No semestre 2023.2 a atividade foi realizada com o mesmo grupo de alunos e consistiu em uma Visita ao Campus com o objetivo de aproximá-los da Unifor, demonstrando o potencial transformador da instituição para a comunidade. Foram abordados conceitos de paisagismo,

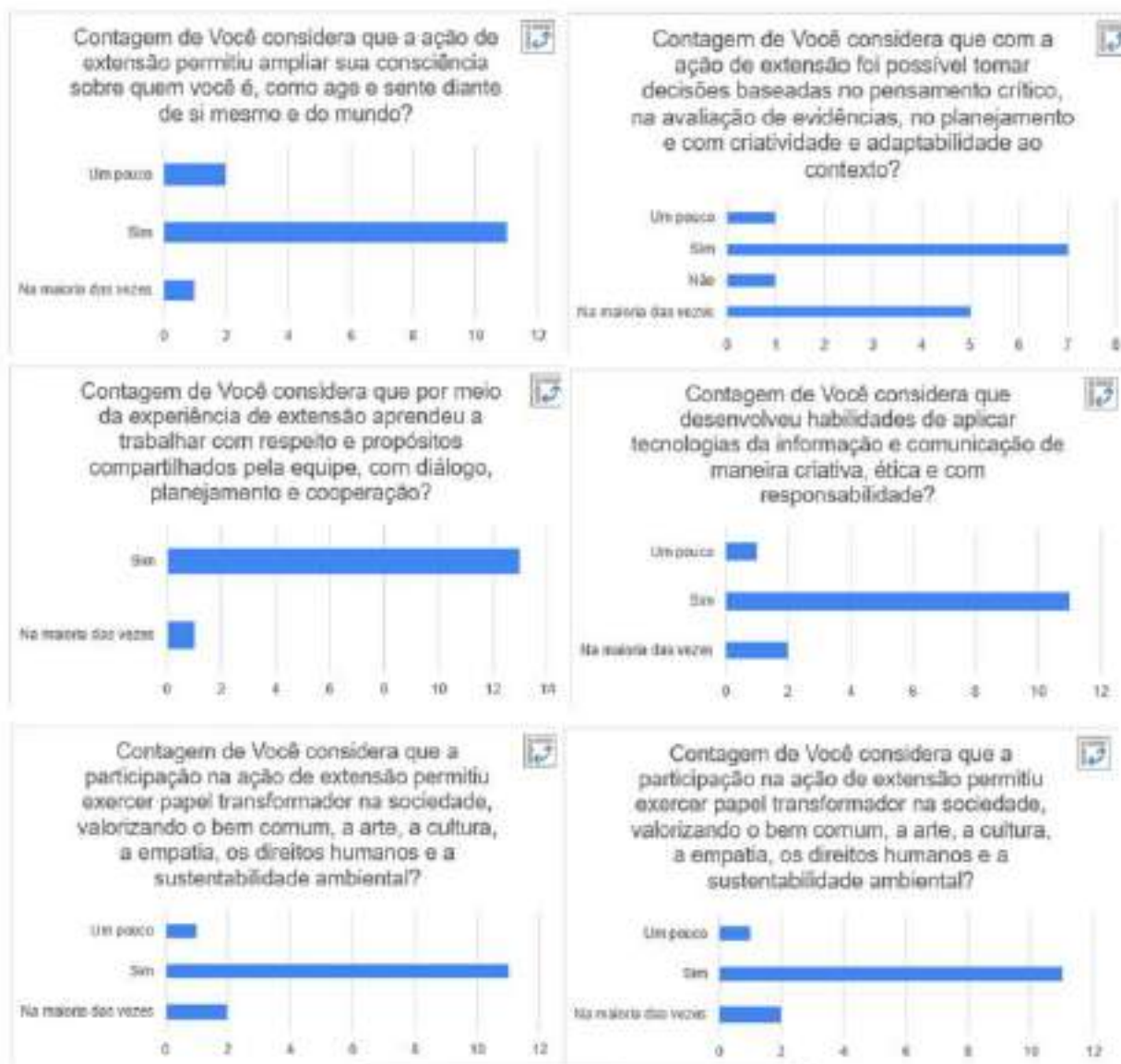
equipamentos culturais e tecnologia vinculando as experiências dos alunos com as possibilidades de usufruto dos serviços urbanos oferecidos pela Unifor. Esta atividade permitiu a consolidação das reflexões iniciadas no semestre anterior junto aos alunos da Escola.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A extensão aconteceu em dois dias com os alunos da Escola Municipal de Tempo Integral Maria Odete da Silva Colares, localizada no Bairro Messejana: **Dia 1 - Introdução aos conceitos:** com o objetivo aproximar e promover a troca de conhecimento entre os universitários da Unifor e os alunos da escola, foram abordados os conceitos básicos de urbanismo e paisagismo estudados em sala de aula, com foco principalmente em mobilidade, urbanismo tático, segurança viária e arborização. Através da elaboração de atividades lúdicas, os beneficiários compartilharam seus conhecimentos sobre o espaço urbano e o meio ambiente. Cada turma utilizou estratégias similares para as atividades, procurando explorar os diferentes espaços da escola e engajar os alunos da escola com dinâmicas lúdicas e brindes. **Dia 2 - Oficina de sensibilização sobre o potencial de transformação do espaço público e atividade de transformação do entorno da Escola:** A culminância desta atividade se deu através da plantação de 03 mudas de árvores de médio porte no jardim da Escola como símbolo de transformação do espaço público em busca de uma melhor condição de caminhabilidade e de sustentabilidade; também foi implantada uma torre de hidroponia elaborada pelos alunos do Ateliê e, para finalizar, foram distribuídos mimos como forma de agradecimento aos alunos e professores da escola. Para a avaliação dos alunos da disciplina, foi utilizada a observação dos professores acerca do envolvimento dos alunos em sala e durante a realização das atividades. Os alunos elaboraram e entregaram material gráfico de apoio às atividades, que também foi avaliado pelas equipe de docentes do Ateliê 5. Foi atribuída uma nota atitudinal dentro da avaliação da disciplina.

Foi discutido em sala de aula qual seria a melhor forma de implementação da atividade de extensão, que foi decidida em conjunto, com orientação das professoras. A avaliação foi feita especialmente pela observação dos professores acerca do envolvimento dos alunos em sala e durante a realização das atividades. Foi atribuída uma nota atitudinal dentro da avaliação da fase de Estudo Preliminar.

Foi aplicado um formulário de Avaliação de Competências que consistiu em um total de 6 perguntas com a participação de 14 estudantes. A maioria demonstrou satisfação com as atividades da extensão, conforme gráficos a seguir:



ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto da ação de extensão foi medido através da pesquisa de satisfação aplicada junto aos beneficiários.

A pesquisa de satisfação contou com duas perguntas e 5 opções de resposta (muito insatisfeito, insatisfeito, neutro, satisfeito e muito satisfeito). Dos 12 beneficiários atendidos, temos um total de:

Pergunta 1 - Circule abaixo a opção que reflete a sua participação na atividade de extensão realizada

10 muito satisfeito e 2 satisfeito

Pergunta 2 - Circule abaixo qual o seu nível de satisfação com os conhecimentos adquiridos na experiência

11 muito satisfeito e 1 satisfeito

Estão em anexo as fichas preenchidas.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	30	12	-	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	12	18	-	-	-	-

ELABORADOR(ES)

Naggila Taissa Silva Frota
Raquel Moraes Vitor Cortez
Camila Bandeira Cavalcante

GALERIA DE IMAGENS

FIGURA 1 - Material de apoio impresso (frente e verso) entregue aos beneficiários para atividade Visita ao Campus em 2023.2



FIGURA 2 - Atividade de Culminância com plantação de mudas em 2023.1



FIGURA 3 - Atividade de elaboração de mapa afetivo do entorno próximo à Escola Dom Almeida Lustosa



FIGURA 4 - Perfil @caminhos.au com os registros das ações de extensão de 2023



FIGURA 5 - Atividade de visita ao campus da Unifor em 2023.2

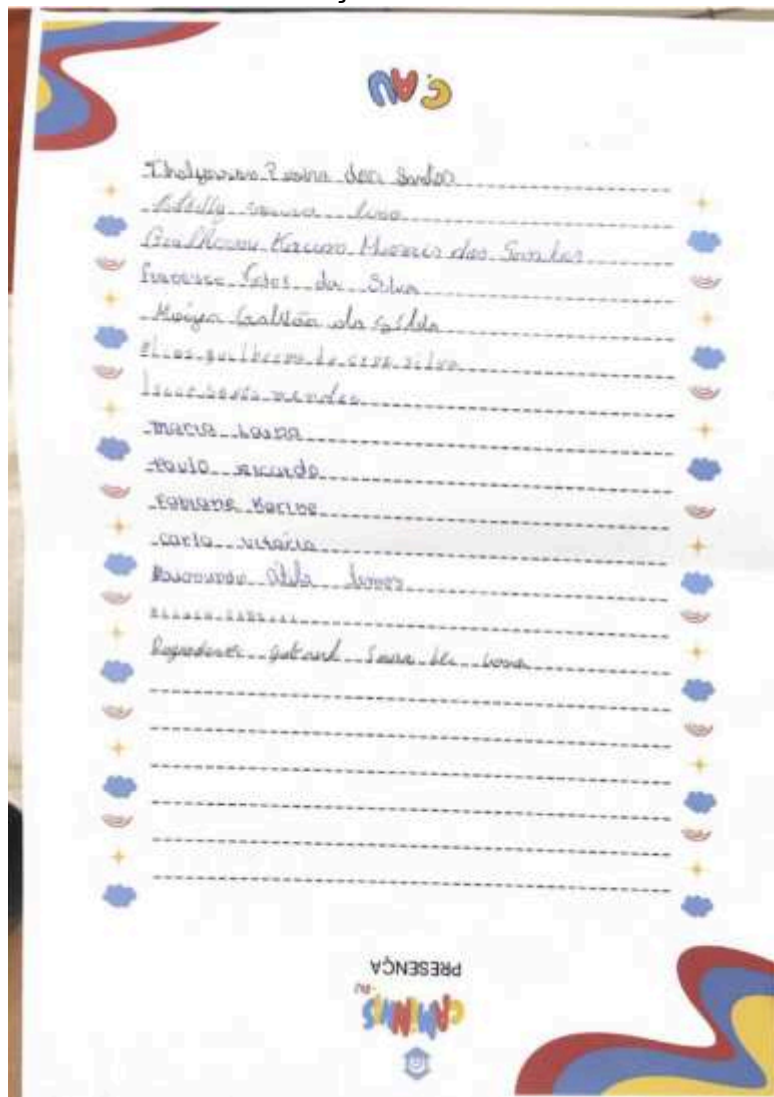


FIGURA 6 - Atividade de visita ao campus da Unifor - conhecendo a vegetação em 2023.2



ANEXOS

1 - LISTA DE PRESENÇA BENEFICIÁRIOS



2 - PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM BENEFICIÁRIOS

PESQUISA DE SATISFAÇÃO POR PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADE DE EXTENSÃO

NOME: Carla de Jesus

Circule abaixo a opção que reflete a sua participação no projeto de atividade de extensão realizada:



Circule abaixo qual o seu nível de satisfação com os conhecimentos adquiridos na experiência:



Gostaria de deixar alguma sugestão ou comentário?

EAU

PESQUISA DE SATISFAÇÃO POR PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADE DE EXTENSÃO

NOME: Lucas Vinícius Silveira

Circule abaixo a opção que reflete a sua participação no projeto de atividade de extensão realizada:



Circule abaixo qual o seu nível de satisfação com os conhecimentos adquiridos na experiência:



Gostaria de deixar alguma sugestão ou comentário?

deixar somente o nome e a data da atividade e a avaliação de cada turma

EAU

PESQUISA DE SATISFAÇÃO POR PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADE DE EXTENSÃO

NOME: -----

Circule abaixo a opção que reflete a sua participação no projeto de atividade de extensão realizada:



Circule abaixo qual o seu nível de satisfação com os conhecimentos adquiridos na experiência:



Gostaria de deixar alguma sugestão ou comentário?

EAU

PESQUISA DE SATISFAÇÃO POR PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADE DE EXTENSÃO

NOME: Carla Mendes

Circule abaixo a opção que reflete a sua participação no projeto de atividade de extensão realizada:



Circule abaixo qual o seu nível de satisfação com os conhecimentos adquiridos na experiência:



Gostaria de deixar alguma sugestão ou comentário?

Deixar a data, o nome da turma e a avaliação de cada turma

EAU

Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

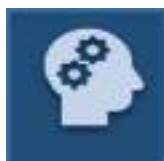
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Desenvolvimento de Plataformas Web para o enfrentamento de questões sociais

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
T242	DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMAS WEB					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas		15				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	0 H/A
Total	36 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação, qualidade de vida e inclusão social.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Estudante, Comunidade científica, Pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

- Capacitar e promover habilidades práticas no desenvolvimento de sistemas web, através da ideação e criação de soluções tecnológicas inovadoras, a fim de resolver desafios específicos que impactam positivamente a comunidade e o mercado em que estão inseridos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar intervenções nos espaços de integração do público a qual a problemática definida para o semestre é acometida.
- Apresentar recursos didáticos para o esclarecimento do problema estudado e suas possíveis soluções para o problema com explanações sobre ciência, pensamento científico, tipos de conhecimento e método científico
- Incentivar encontros e debates com setores públicos e privados ou organizações não-governamentais com vistas a identificação de estratégias frente aos dados obtidos a partir dos estudos.
- Promover uma culminância junto a comunidade acadêmica para publicização das ações desenvolvidas ao longo do processo de desenvolvimento do projeto de extensão.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para esta ação de extensão foram realizadas práticas tanto em sala de aula quanto em espaços externos à Universidade. Foi utilizado o processo de Engenharia de Software aliado ao framework de desenvolvimento de produtos 'Design Thinking' com as fases de imersão, ideação, prototipagem, desenvolvimento e testes/validação com usuário. Os resultados desta ação foram apresentados no seminário de apresentação do projeto final da disciplina.

No decorrer desta ação, os alunos formaram equipes e definiram uma problemática social na qual poderiam contribuir com a implementação de um Sistema Web. Ex: Geração de emprego e renda, educação, violência doméstica, apoio a refugiados, outros. Nesta etapa houveram atividades práticas de brainstorming utilizando técnicas como Crazy8, criação de Jornada do Usuário e Persona.

Os alunos construíram um protótipo de baixa fidelidade do sistema web no formato MVP (Minimum Viable Product). Com os protótipos construídos, os alunos entraram na fase de desenvolvimento da plataforma web cuja ação foi conduzida simulando um ambiente de fábrica de software, na qual as equipes, através do AVA, tinham tarefas para codificar HTML, CSS e JavaScript das telas prototipadas respeitando prazo e prioridade. Com o MVP construído, os

alunos realizaram a validação com 3 usuários/possíveis clientes, respeitando as restrições de público alvo e persona.

Por fim, foi realizado um seminário aberto para os participantes da pesquisa e alunos da disciplina. Todas as equipes puderam compartilhar a experiência desta ação extensionista. Os feedbacks dos usuários causaram discussão acerca de estratégias de mercado da plataforma web, componentes web, experiência do usuário e direcionamento estratégico para Hubs de inovação e editais de fomento à Startups.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Norteados pelas metodologias ativas, essa ação extensionista utiliza os principais conceitos e diretrizes da metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas. Neste tipo de abordagem é crucial medir não apenas o conhecimento técnico, mas também as habilidades de resolução de problemas, colaboração e aplicação prática dos alunos. Considera entregáveis desde a construção da estratégia mercadológica do produto até a etapa de desenvolvimento prático do sistema. Dessa forma esta avaliação foi dividida em dois eixos principais: eixo conceitual e técnico do sistema web construído, cada uma valendo o total de 5 pontos.

Eixo conceitual (0,5 pontos):

- Interpretação do problema social selecionado e proposta de enfrentamento através de plataforma web. Entendimento do feedback dos usuários e defesa clara da sua relevância, impacto e emergência para as comunidades locais e grupos minoritários da sociedade (2,5).
- Aplicação correta da tecnologia na resolução do problema proposto; como uso da linguagem de marcação e programação, bibliotecas e dependências escolhidas considerando boas práticas de Interface de Usuário e Experiência do Usuário (2,5).

Eixo técnico (0,5 pontos):

- Lado Cliente: construção correta e sintaxe do HTML, CSS e JavaScript; folha de estilos com CSS; aplicação correta do elemento HTML do tipo formulário, método selecionado e propriedades dos elementos; validação de erros em formulários (2,5).
- Lado Servidor: criação de variáveis, funções e modelos de dados com JavaScript e Node.js; construção correta e sintaxe de uma API no estilo REST; seleção dos métodos corretos do Protocolo HTTP(Get, Post, Put, Delete); implementação de endpoint/url para o acesso ao serviço web; formato de retorno dos dados para o cliente (2,5).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

A avaliação do alcance e impacto desta ação de extensão foi dividida entre os principais marcos do projeto: Desenvolvimento e Testes/Feedback da Plataforma Web. No primeiro, visou avaliar o impacto desta ação no conhecimento prático de

desenvolvimento web por parte dos alunos, no sentido da implementação prática de requisitos e regras de negócios. No segundo, buscou avaliar o alcance da discussão e debate da problemática e proposta de solução por parte da comunidade local, estudantes e pesquisadores.

No primeiro marco, o impacto do aprendizado foi verificado conforme pontuação das atividades de implementação do projeto em pequenas partes postadas no sistema AVA. A pontuação considerou o eixo conceitual e técnico da implementação, valendo 50% da pontuação total em cada.

- No segundo e último marco, foi medido o alcance do debate da problemática social e proposta da solução web entre os alunos e a sociedade. Foram avaliados qualitativamente os resultados de entrevista semi-estruturada aplicada com possíveis clientes no intuito de validar o alcance da discussão com vistas a captação de oportunidades de melhorias, novas parcerias, pesquisas e empreendedorismo de startups. Cada equipe teve o desafio de entrevistar pelo menos 3 usuários.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		350				
Alunos envolvidos (com aprovação)		127				

ELABORADOR(ES)

ANTONIO MARCOS ALVES MORAIS; DIOGENES EMIDIO LEODIDO; RAFAEL GARCIA BARBOSA.

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Protótipo da fase de imersão e ideação do produto

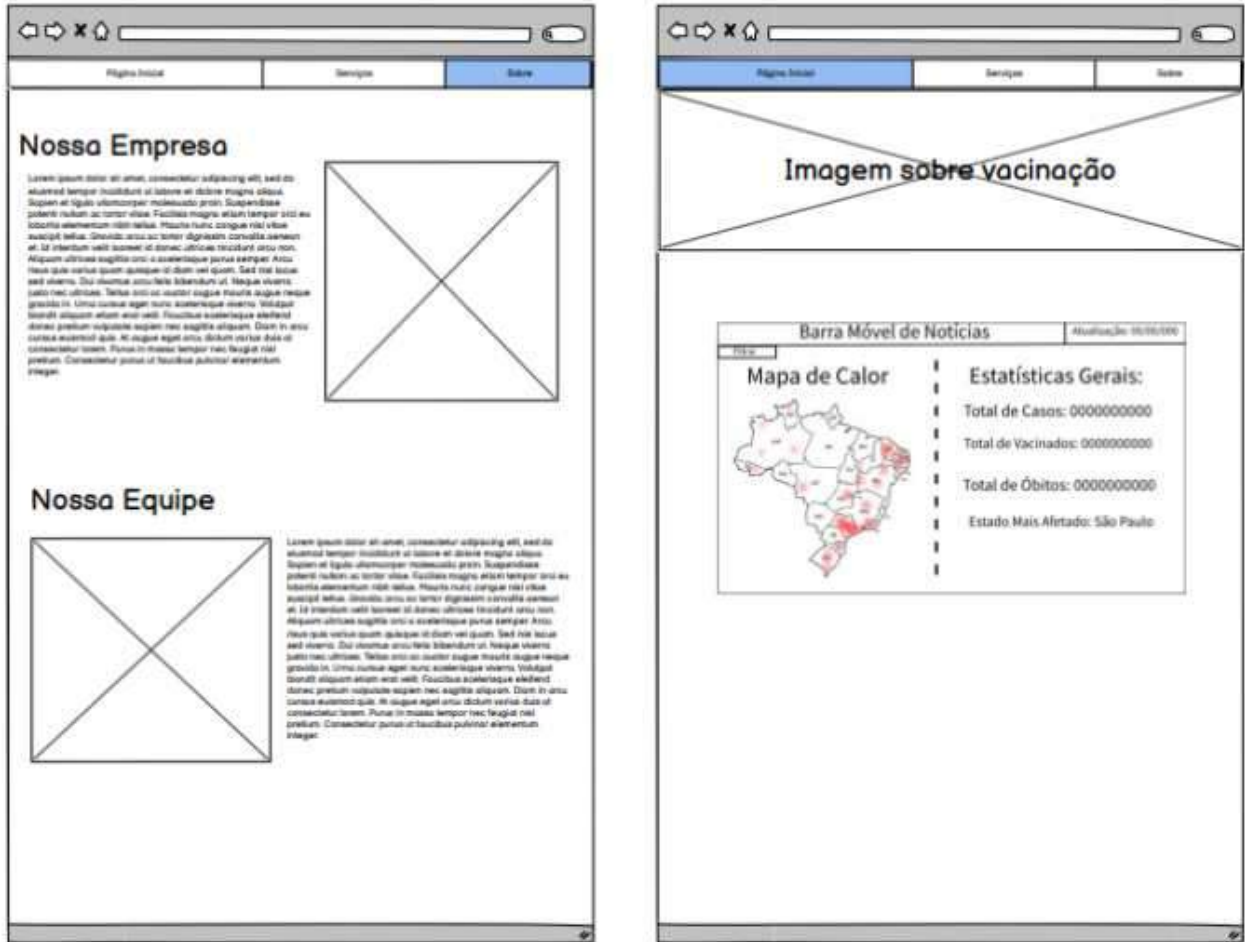


IMAGEM 2: Validação de plataforma de educação inclusiva com funcionários do Colégio Santa Cecília



IMAGEM 3: Validação de Plataforma Web para universitários com alunos dos cursos da Unifor



IMAGEM 4: Validação remota de plataforma Web para a Gestão de indicadores Epidemiológicos



IMAGEM 5: Apresentação final da Plataforma Web de combate a violência doméstica



IMAGEM 6: Apresentação final da Plataforma Web para apoiar estudantes de tecnologia



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

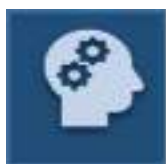
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROGRAMA DE REDUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA EM COMUNIDADES CARENTES

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA ELÉTRICA E ENGENHARIA DE PRODUÇÃO					
Código	Nome					
N739	PROJETO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	1				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	36 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional; Projetos em rede; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Responsabilidade socioambiental e cidadania; Saúde e bem-estar; Produção de conteúdo audiovisual.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes; Comunidades locais; Estudantes; Moradores de área de ocupação irregular.

- Comunidade localizada no Parque Santa Maria.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Promover a disseminação dos saberes científicos por meio do desenvolvimento e aplicação da engenharia como ferramenta de transformação da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Permitir o mapeamento e análise de problemas sociais da comunidade alvo;
- Promover conexão e diálogo com a comunidade alvo;
- Desenvolver soluções aplicáveis de sustentabilidade e eficiência;
- Realizar simulações da proposta;
- Instruir a comunidade alvo com a aplicabilidade da proposta.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação de participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações:

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para análise da problemática;
- Planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis;
- Evento de exposição e comunicação de propostas e soluções em automação.

Assim, a ação foi realizada em parceria com a Associação Santo Dias localizada no bairro

Parque Santa Maria (grande Messejana). Representantes das equipes foram apresentar o protótipo com o objetivo de formar multiplicadores da solução proposta, bem como, repassar orientações de uso e materiais utilizados para a confecção e instalação da luz diurna.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, são adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

-Auto avaliação: serão aplicados questionários de auto avaliação sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão.

-Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos grupos de alunos considerando o cuidado quanto à aplicação de tecnologias de IoT (Internet of Things) e comunicação de maneira assertiva e ética, e quanto ao conteúdo que deve apresentar alternativas criativas e inovadoras.

Portanto: a disciplina foi dividida e avaliada em formato de entregáveis. Foram eles:

Montagem do protótipo; Indicação da comunidade a ser beneficiada; Elaboração de uma cartilha; Elaboração de vídeo a ser disponibilizado na plataforma do Youtube; Apresentação dos resultados à comunidade.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance de impacto se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre a troca de saberes, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico inclusivo, inovadores e sustentáveis. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico quanto digital, as pesquisas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei no 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	-	7				
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	26				

ELABORADOR(ES)

FRANCISCO RODRIGO PAULINO DE MAGALHÃES

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Momentos de brainstorm.



IMAGEM 2: Meeting com representantes da ONG Litro de Luz.



IMAGEM 3: Montagem do protótipo.



IMAGEM 4: Apresentação à comunidade.



IMAGEM 5: Apresentação à comunidade.



IMAGEM 6: Visita às residências beneficiadas



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ELABORAÇÃO DA CARTILHA DO CICLISTA EM FORTALEZA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA CIVIL					
Código	Nome					
N909	ANÁLISE E PLANEJAMENTO DE TRANSPORTES					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	2	2				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18 H/A
Outras atividades	54 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Questões ambientais, responsabilidade socioambiental e cidadania, promoção a saúde, educação e qualidade de vida, cooperação acadêmica, educação básica de qualidade e inclusão sociocultural.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Estudantes do curso de engenharia civil e estudantes do 5 ano do ensino fundamental da escola Yolanda Queiroz.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Fomentar a educação inclusiva por meio de oficinas direcionadas a estudantes do ensino fundamental, médio e superior acerca dos direitos e instrumentos urbanos de planejamento e mobilidade em vistas da contribuição para o desenvolvimento de cidades inclusivas, resilientes e sustentáveis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Realizar visitas técnicas e diálogos com o intuito de conhecer e permitir a escuta ativa dos problemas de mobilidade enfrentados pelos beneficiários até a chegada da escola;

Refletir sobre a problemática exposta pelos beneficiários à luz dos sistemas de mobilidade urbana e instrumentos urbanos aplicáveis;

Retornar à escola com a apresentação e cartilha adaptada ao público alvo em vistas a amadurecer o diálogo e oferecer informações acerca do planejamento dos sistemas de transporte e questões de cidadania referentes ao tema problematizado.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para integração de conhecimento, ciência e tecnologia com participação comunitária, educação acerca dos direitos e instrumentos urbanos, portanto, de relevância social.

Para tal ação -Encontros e momentos de escuta na Escola, diálogo e coleta de informações para a análise da problemática relacionada à mobilidade urbana no trecho percorrido pelos beneficiários até a escola;

-Planejamento e análise da problemática da mobilidade urbana no percurso feito pelo beneficiário até a escola, e a partir disso, elaborar um material educativo (adaptado à linguagem do beneficiário) sobre instrumentos urbanos de planejamento e mobilidade incidentes na área estudada;

-Evento de disseminação e troca de saberes ao final do processo para a entrega da cartilha informativa e reflexão coletiva acerca das questões de mobilidade e seus instrumentos de cidadania e reivindicação instrumentos de planejamento da mobilidade urbana.

Em 2023.2, a turma de alunos da disciplina foi dividida em equipes de 5 membros, onde elaboraram em sala de aula a cartilha do ciclista de Fortaleza. Cada uma das equipes apresentou em sala a cartilha desenvolvida e a melhor cartilha foi escolhida pela docente, para que fosse apresentada aos alunos do 5 ano do ensino fundamental da Escola Yolanda Queiroz.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, serão adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

-Auto avaliação: serão aplicados questionários de auto avaliação e serão reservados momentos de reflexão e debate sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão.

-Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos alunos de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo que deve visar o bem comum, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

Após o encontro com os beneficiários na Escola, a turma de alunos será dividida em equipes e os alunos farão um debate reflexivo acerca do que foi partilhado com os beneficiários, problemas identificados e potenciais da legislação e sistemas vigentes considerando os respectivos instrumentos de planejamento de sistemas de transporte.

Trabalhando a competência da comunicação, os alunos preparam um material a ser apresentado (cartilha, audiovisual, etc) a ser entregue em uma segunda visita à Escola que marca a culminância da troca de saberes. Os produtos e processos do desenvolvimento desse material são alvo de avaliação das competências de cognição e comunicação.

Assim cada cartilha será avaliada e uma será escolhida para que as equipes possam preparar e realizar uma oficina de cidadania para os estudantes das escolas escolhidas. A elaboração das respectivas cartilhas e participação das oficinas nas escolas corresponderá a 30% da nota da AV3, sendo os outros 70% sendo da prova escrita da AV3.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade dos produtos desenvolvidos voltados à disseminação dos saberes acerca dos instrumentos urbanos de planejamento e mobilidade, considerando os objetivos traçados de desenvolvimento de cidades inclusivas, resilientes e sustentáveis. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	90	50				

Alunos envolvidos (com aprovação)	69	22				
--------------------------------------	----	----	--	--	--	--

ELABORADOR(ES)

CALINA BARROS DE OLIVEIRA BERTINI

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Cartilha do Ciclista de Fortaleza apresentada na escola Yolanda Queiroz.



IMAGEM 2: Pesquisa de Satisfação do beneficiário

APRESENTAÇÃO CARTILHA DO CICLISTA
 DO MUNICÍPIO FORTALEZA - CE
 LOCAL: ESCOLA YOLANDA QUEIROZ
 DATA: 05 DE NOVEMBRO DE 2022

nome do participante: Pedro S. Santos

1. Como você se sente após a leitura da cartilha? (marque com um X)
 1. Muito satisfeito 2. Satisfeito 3. Não satisfeito 4. Insatisfeito 5. Muito insatisfeito

2. Você recomenda a cartilha para outros alunos? (marque com um X)
 1. Sim 2. Não

PESQUISA DE AVALIAÇÃO DE ALCANCE DE COMPETÊNCIAS DE VIDA

Disciplinatura: Análise e Planejamento de Sistemas de Transportes
 N503-21

Cartilha do Ciclista do Município de Fortaleza
 Apresentação Escola Yolanda Queiroz

nome do(a) aluno(a): Yenna Sarah Cruz da Silva

Considerando as ações de trabalho das quais participou, assinale

ÍNDICE DE ALCANCE DE COMPETÊNCIAS DE VIDA	1	2	3	4	5
1. Ser capaz de identificar e reconhecer as próprias emoções					
2. Ser capaz de estabelecer e manter relacionamentos saudáveis					
3. Ser capaz de tomar decisões responsáveis					
4. Ser capaz de estabelecer metas e planos de ação					
5. Ser capaz de trabalhar em equipe					
6. Ser capaz de resolver problemas					
7. Ser capaz de se adaptar a mudanças					
8. Ser capaz de se comunicar de forma eficaz					
9. Ser capaz de se organizar e gerenciar o tempo					
10. Ser capaz de se cuidar e manter a saúde					

IMAGEM 3: Alunos da disciplina no dia da apresentação da cartilha na Escola Yolanda Queiroz



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

EMPERIMENTANDO A ENVENHARIA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CEJA)

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIA MECÂNICA E ENGENHARIA CIVIL					
Código	Nome					
T946	EXPERIMENTAÇÃO E DESAFIOS EM ENGENHARIA					
Semestre	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Nº de Turmas	9	20	20	0	0	0

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	36 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Responsabilidade socioambiental e cidadania; Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural; Experimentação e formação profissional, e, Cooperação Acadêmica.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos Adelino Alcântara Filho – Conjunto Ceará.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

Promover a disseminação dos saberes científicos por meio do desenvolvimento e aplicação da engenharia como ferramenta de transformação da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Permitir o mapeamento e análise de problemas sociais da comunidade alvo;
- Promover conexão e diálogo com a comunidade alvo;
- Promover conexão entre saberes populares e científicos;
- Desenvolver soluções aplicáveis de sustentabilidade e transformação social;
- Realizar simulações da proposta;
- Instruir a comunidade alvo com a aplicabilidade da proposta.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação com implicações em conhecimento, participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações de extensão:

- Visita à comunidade com vistas ao mapeamento análise de problemas sociais da comunidade alvo;
- Evento (reunião) de promoção de diálogos com líderes comunitários e/ou beneficiados;
- Desenvolvimento de proposta em projeto tecnológico de pequeno porte;

- Experimentação pela fabricação de protótipo do projeto tecnológico
- Curso de capacitação à comunidade beneficiada.

Em 2023.2, o tema foi primeiramente proposto em sala de aula e necessitava englobar os conteúdos da disciplina de Experimentação de Desafios em Engenharia, sendo eles: Contribuição da engenharia para a sociedade; Química aplicada à engenharia, e, Meio ambiente e engenharia. Devido às próprias experiências dos alunos eles preferiram sugerir seus temas de Projeto. Levando em consideração que as turmas foram nos horários CD noite, pensamos juntos em sala em como desenvolver o projeto da melhor forma. A solução foi, cada equipe desenvolver seu projeto, que gerou um produto, e, por iniciativa dos alunos esse produto será doado ao CEJA. Com objetivo fundamental de desenvolver o aprendizado dos alunos e auxiliar os professores em suas aulas.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Avaliação 360;
- Avaliação do relatório / documento final;
- Avaliação processual com carácter formativo e somativo considerando as atividades propostas aos alunos de engenharia.

Os alunos foram avaliados em vários momentos em sala de aula, desde a organização de equipes, elaboração das ideias, desenvolvimento dos projetos através da definição do público-alvo, escolha dos materiais para fabricação dos protótipos, organização e apresentação dos projetos através de slides e do funcionamento dos protótipos.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Teste de funcionamento do projeto em campo;
- Pesquisa de satisfação com o público alcançado.

Os alunos realizaram suas pesquisas dentro dos conteúdos estudados na disciplina e do seu próprio curso de Engenharia, a partir daí fizeram o link com uma disciplina básica que

explicava a fundamentação teórica de seu protótipo, e, assim desenvolveram seu projeto. No intuito de mostrar ao aluno do CEJA que os conteúdos estudados na escola são a base para o desenvolvimento da Engenharia, independente da modalidade. Foram desenvolvidos vários protótipos, onde pode-se citar: Motor elétrico, motor Stirling, Leis de Newton, Canal do Panamá, Biodigestor, Máquina de Solda, etc.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Beneficiários alcançados	25	58	338	0	0	0
Alunos envolvidos (com aprovação)	115	186	283	0	0	0

ELABORADOR(ES)

EMMANUELLE DE OLIVEIRA SANCHO; GILCENARA DE OLIVEIRA; OYRTON AZEVEDO DE CASTRO MONTEIRO JUNIOR.

GALERIA DE IMAGENS

FIGURA 1: Protótipo hidráulico explicando o Canal do Panamá.



FIGURA 2: Protótipo de carro movido a energia elástica.



FIGURA 3: Protótipo de motor de Stirling.



FIGURA 4: Máquina de Solda com base na Teoria de Arrhenius.



FIGURA 5: Biodigestor Bio Mak.



FIGURA 6: Braço hidráulico de Engenharia



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Soluções em inovações computacionais com Blockchain e SmartContracts

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO; ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
T339	SOLUÇÕES INOVAÇÕES COMPUTACIONAIS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas		1				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18 H/A
Outras atividades	18 H/A
Total	36 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional, Geração de Renda, Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Compartilhar saberes e aplicabilidades dos contratos inteligentes baseados em blockchain em pequenos negócios em vistas a contribuir com o crescimento econômico sustentável, inclusivo e resiliente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover integração de áreas e saberes como forma de reconhecimento e análise de problemas de inclusão, igualdade e qualidade na educação;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Conceber modelos de negócios no ciberespaço aplicáveis ao contexto real estudado.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para esta ação de extensão foram realizadas atividades práticas tanto no ambiente do virtual de aprendizagem quanto em espaços externos à Universidade. Foi utilizado o processo de Engenharia de Software alinhado às boas práticas do Lean Startup com as etapas de Ideação (Ideate), Desenvolvimento de MVP (Minimum Product Viable), Validação com Cliente/Usuário (Measure) e Aprendizagem contínua (Learn).

Na etapa de ideação os alunos selecionaram uma área de pesquisa como saúde, educação, logística e financeiro para pesquisar 3 (três) empresas que fornecem sistemas baseados em blockchain e smart contracts. Nesta etapa os alunos produziram um 'benchmark' (análise de concorrentes) que descreve com análise profunda o modelo de negócio das empresas selecionadas. Ao realizar o estudo dos concorrentes, os alunos propuseram uma solução com base nas oportunidades de negócios do campo científico selecionado e fraquezas das empresas estudadas.

Para formalizar a proposta, os alunos modelaram o fluxograma de um processo de negócio que utiliza o blockchain e smart contract (Exemplos.: assinatura digital com blockchain, vendas e aluguéis com smart contracts, permissão de compartilhamento de dados de saúde com smartcontrast, outros). Com o fluxograma desenhado, os alunos foram capazes de identificar os principais requisitos do MVP da solução como as principais entidades, funções e restrições do contrato inteligente. E assim implementaram o contrato inteligente da solução utilizando a linguagem de programação Solidity no ambiente de Desenvolvimento Remix.

Com a documentação produzida e com a implementação minimamente viável para validação do sistema, os alunos entrevistaram um possível cliente/usuário do sistema ou um

expert/pesquisador do campo de pesquisa em Computação distribuída. No final, os alunos contribuíram no relato de experiência com o retorno de aprendizagem da execução dos passos supracitados.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Norteados pelas metodologias ativas, essa ação extensionista utiliza os principais conceitos e diretrizes da metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas. Neste tipo de abordagem é crucial medir não apenas o conhecimento técnico, mas também as habilidades de resolução de problemas, colaboração e aplicação prática dos alunos. Considera entregáveis desde a construção da estratégia mercadológica do produto até a etapa de desenvolvimento prático do sistema. Dessa forma esta avaliação foi dividida em dois eixos principais: eixo mercadológico e técnico do sistema web construído, cada uma valendo o total de 5 pontos.

Eixo mercadológico (0,5 pontos):

- Identificação de oportunidades de negócios e identificação de fraquezas dos concorrentes e elaboração de proposta formal descritiva e com fluxograma (2,5).
- Aplicação correta da tecnologia na resolução do problema proposto; como uso da linguagem de programação, Carteira digital, Tipo de blockchain, Servidor, bibliotecas e dependências escolhidas considerando boas práticas de Cibersegurança (2,5).

Eixo técnico (0,5 pontos):

- Criação e tipificação de contratos inteligentes com aplicação correta de variáveis, construtores, funções, geração de timestamps e modelos de dados com Solidity(2,5).
- Construção correta e sintaxe da linguagem de acordo com as regras do contrato listados na documentação do projeto; ambiente de testes, deploy, entradas e saídas registradas na cadeia de blocos como gas limite, previous block, Nonce (2,5).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade dos planos de negócio e articulação de estratégias de viabilidade, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico sustentável, resiliente e inclusivo. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		200				
Alunos envolvidos (com aprovação)		80				

ELABORADOR(ES)

DIOGENES EMIDIO LEODIDO

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Modelagem e descrição de proposta de solução inovadora com blockchain para indústria farmacêutica



IMAGEM 2: Encontro virtual direcionado para workshop prático de Modelagem de negócios com a ferramenta Whimsical

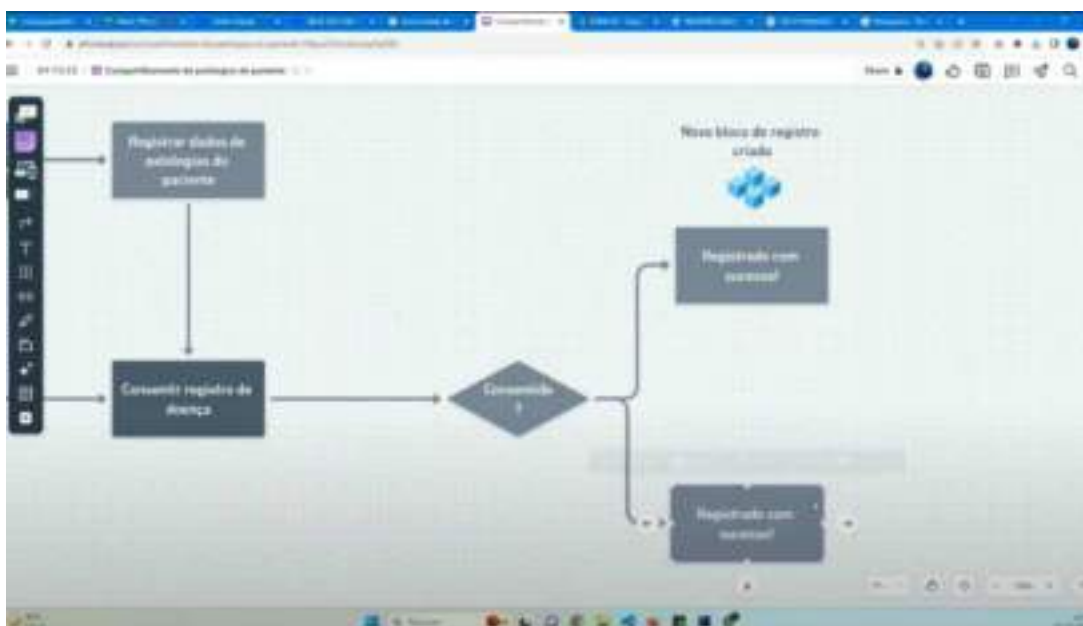


IMAGEM 3: Fluxograma registro de dados de saúde com blockchain

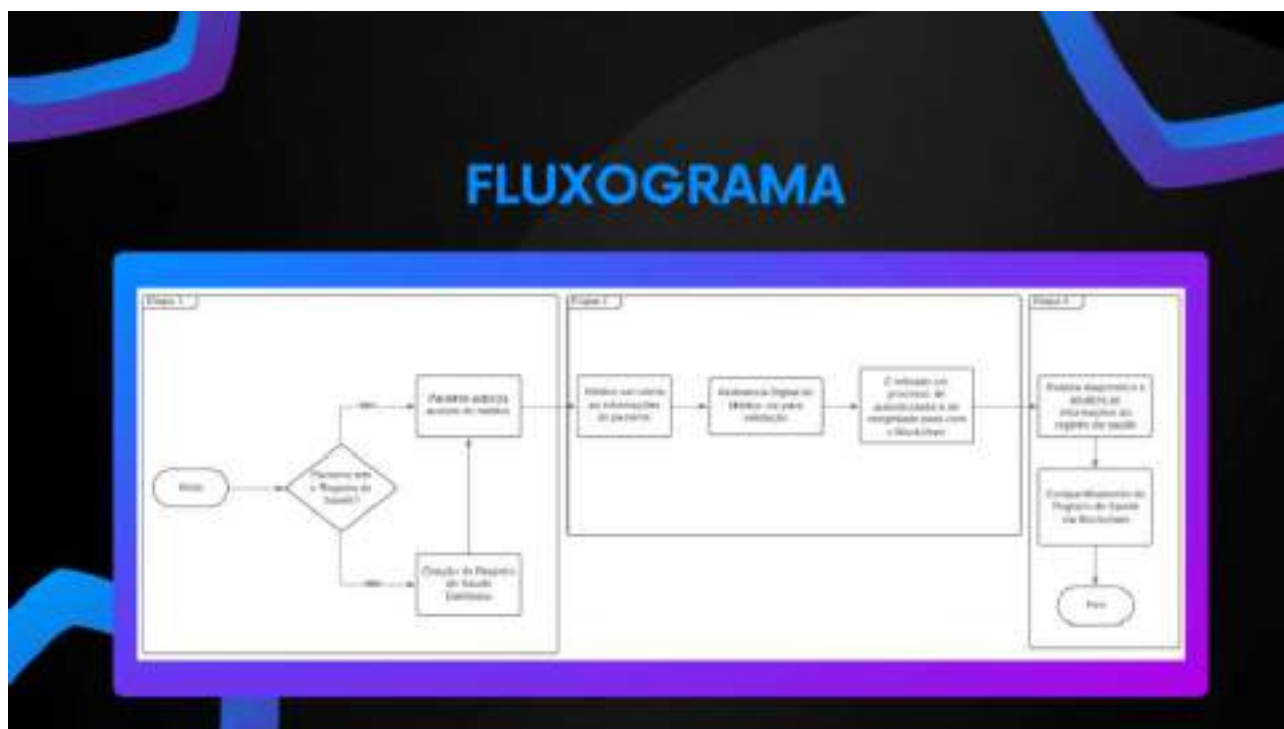


IMAGEM 4: Validação remota de uma solução inovadora para Blockchain na área Jurídica



IMAGEM 5: Parcial de Feedback do sistema de registro médico com participante Profissional de Saúde em Prefeitura Municipal

Como você ficou sabendo sobre o nosso produto/serviço? *

Os integrantes do grupo me procuraram para apresentar a proposta

Em que área ou setor da sua empresa você vê potencial para usar o produto em blockchain? *

Acredito que poderia ser implementado, inicialmente, nos postos de saúde da prefeitura de Marco, que é onde trabalho atualmente. Acredito que seria muito bom ter esses registros integrados a todos os postos

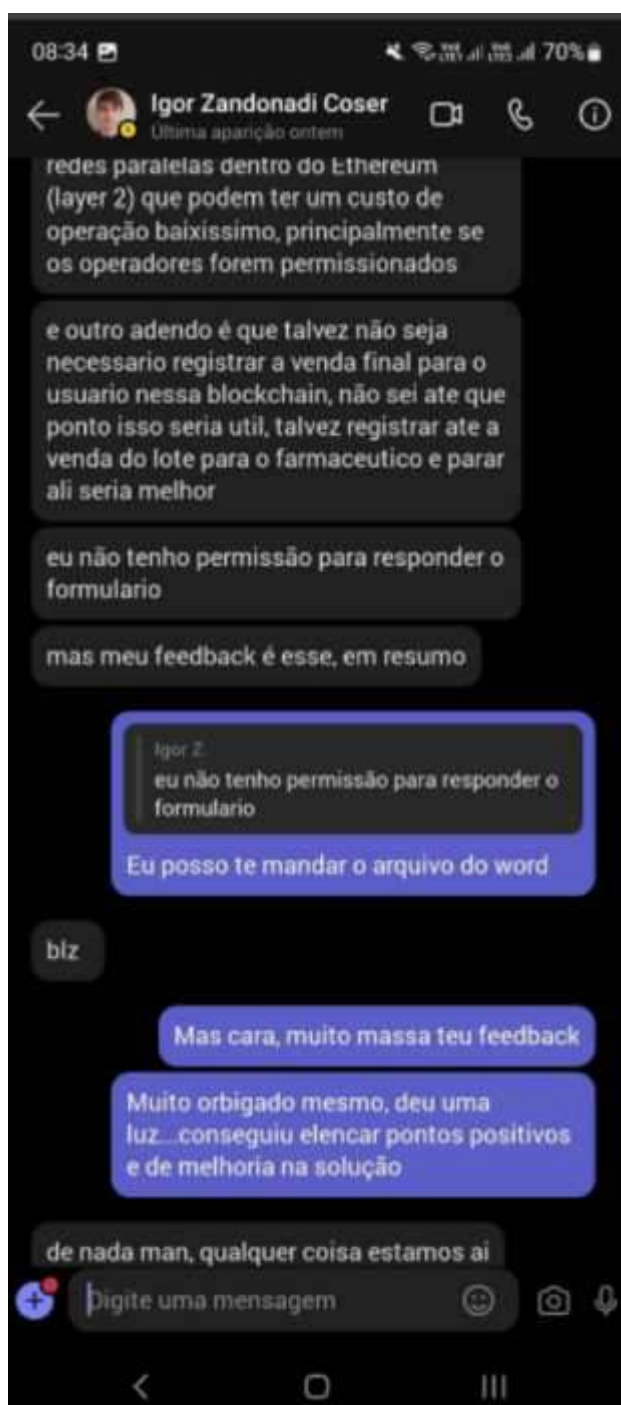
Você já utiliza ou já viu funcionando alguma solução ou processo relacionado nos postos ou hospitais onde você trabalha? Se sim, qual é a sua opinião sobre essas soluções? *

Atualmente, nos hospitais e postos em que eu trabalho, é utilizado um sistema tradicional, não temos essa tecnologia blockchain. O paciente chega com as queixas, temos os registros do pacientes em fichas ou no nosso sistema interno. Mas achei muito interessante a solução de vocês, acredito que facilitaria nossos diagnósticos, tendo em vista que teríamos um histórico do paciente com informações seguras

Você tem alguma preocupação ou desafio específico em relação à implementação do blockchain em sua empresa? *

Tenho alguns receios, como por exemplo, qual o custo da implementação? Para que a prefeitura compre a ideia, os custos não podem ser muito elevados.
Como seria a integração com nossos registros atuais? Nossa equipe está preparada para utilizar essa tecnologia nova? Às vezes quando se implementa uma nova tecnologia sofremos resistência de alguns profissionais, precisamos de um bom treinamento antes da implementação. Como será feito o suporte técnico? Será crucial contar com suporte técnico para lidar com possíveis problemas e garantir a operação do sistema

IMAGEM 6: Registro de entrevista semi-estruturada com participante no canal de mensagens Whatsapp - Blockchain para gestão de cadeia de medicamentos



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

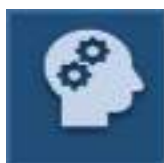
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

SOLUÇÕES INOVADORAS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	Análise e Desenvolvimento de Sistemas					
Código	Nome					
N687 e T113	EXPERIÊNCIA EMPREENDEDORA					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	4	2	-	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18 H/A
Outras atividades	18 H/A
Total	36 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo; Experimentação e Formação Profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Empresas de pequeno, médio e grande porte localizadas no município de Fortaleza.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Contribuir com a solução de problemas por meio do compartilhamento de ideias de inovações digitais para contexto de mercado visando o fomento à inovação e à economia sustentável, considerando o avanço nos estudos científicos e tecnológicos, em vistas a contribuir para educação de qualidade e inclusiva.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para reflexão sobre a experiência de empreender por meio do uso da inovação e tecnologia com participação de empresas e seus gestores. São previstas as seguintes ações de extensão:

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para a análise de problemáticas relacionadas à tecnologia.
- Definição de soluções inovadoras para as problemáticas identificadas nas empresas
Planejamento participativo em estratégias e soluções em elementos contribuintes ao desenvolvimento das inteligências emocionais;
- Elaboração de um plano de negócio para a viabilização da implementação, pelas empresas, do produto (bem/serviço) desenvolvido pelas equipes.

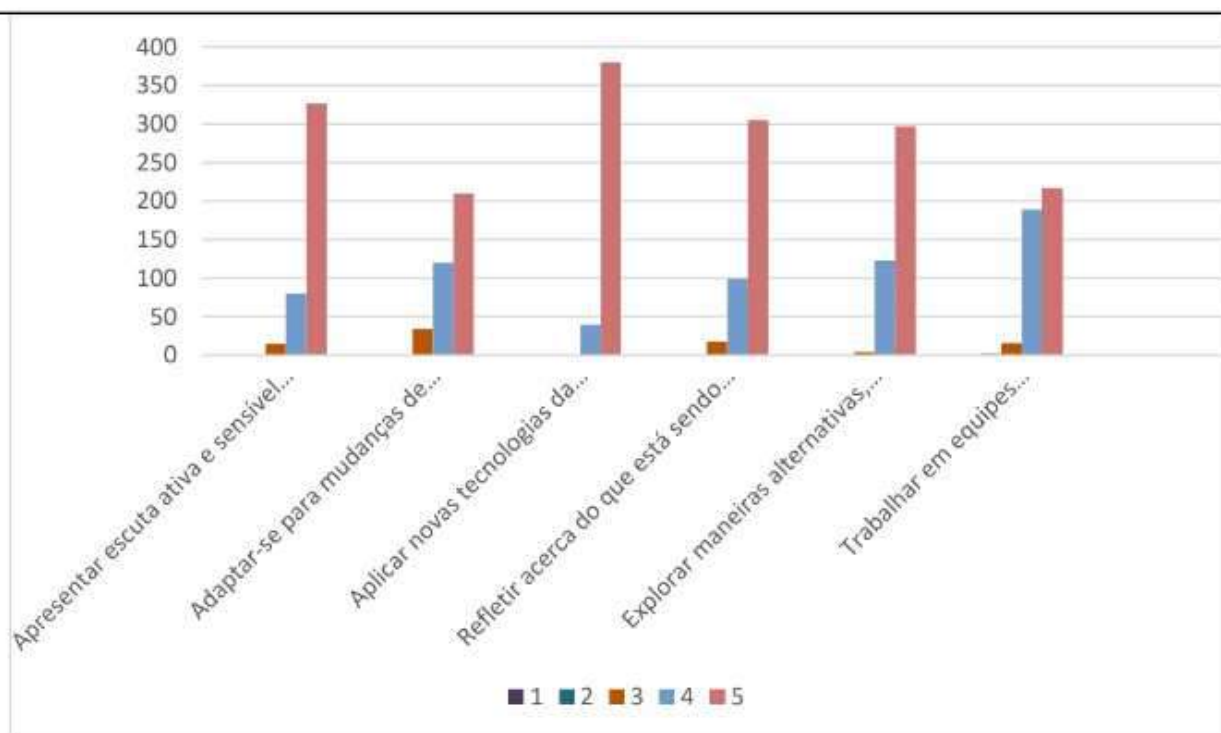
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, foram adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos alunos de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo que deve visar o bem comum, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

Observação: durante os momentos de contato direto com participantes beneficiários e momentos de planejamento e produção, serão observadas atitudes de protagonismo estudantil, envolvimento colaborativo e com motivação com beneficiários; e as tomadas de decisão baseadas na responsabilidade social diante do público alvo.

Auto avaliação: foram aplicados questionários de auto avaliação (com pontuação entre 1,0 e 5,0) sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão, o que resultou nos seguintes dados:



As atividades avaliativas ocorreram por meio de um processo construtivo composto por três momentos nos quais os alunos necessitariam, em equipe, aplicar o conhecimento transmitido na prática. O primeiro momento foi avaliado por meio da interação com uma empresa e a identificação de necessidade de melhoria no negócio e/ou produto, e a partir disso desenvolver o processo de ideação para a solução do problema com o uso das técnicas de desenvolvimento de criatividade e apresentação para a empresa com o devido feedback da mesma. O segundo momento ocorre por meio da elaboração da construção do modelo de negócio e o terceiro momento consiste no desenvolvimento de um plano de negócio pautado no negócio desenvolvido pela equipe que visa contribuir para solucionar um problema enfrentado pela empresa trabalhada. E o terceiro momento é composto pela apresentação do plano à empresa e deve ter a devolutiva pela mesma indicando sua aplicabilidade ou não, conforme apresenta o indicador de impacto.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance foram por meio de pesquisas de satisfação sobre a aplicabilidade dos planos de negócios elaborados, considerando os objetivos traçados para a solução dos problemas identificados pelas equipes e empresas. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	16	82	-			
Alunos envolvidos (com aprovação)	211	424	-			

ELABORADOR(ES)

Loana de Almeida Carrah

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Visita dos alunos da turma T113 para apresentação do aplicativo de treino

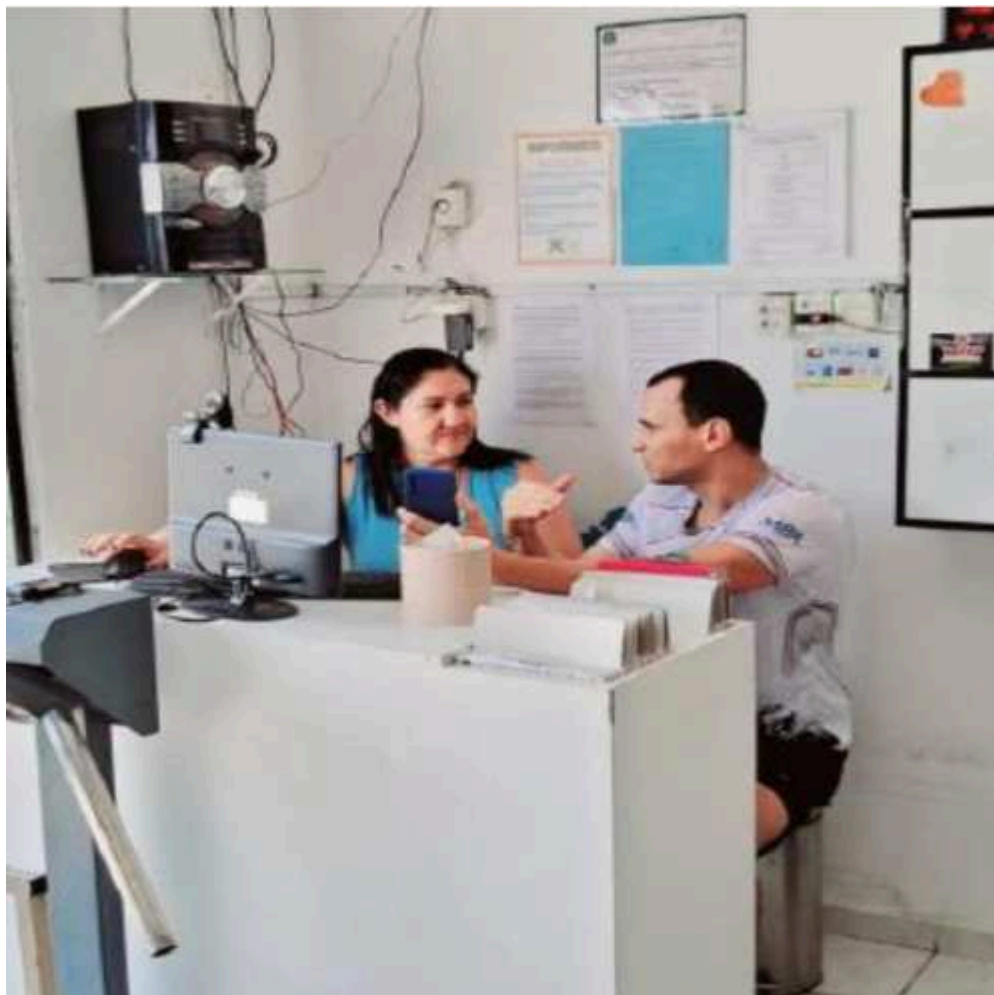


IMAGEM 2: Visita dos alunos da turma N687 para a entrega do Bot de WhatsApp para a empresa.



IMAGEM 3: Realização do primeiro encontro dos alunos da turma N687 com a empresa CEQUIP, para identificação do problema.

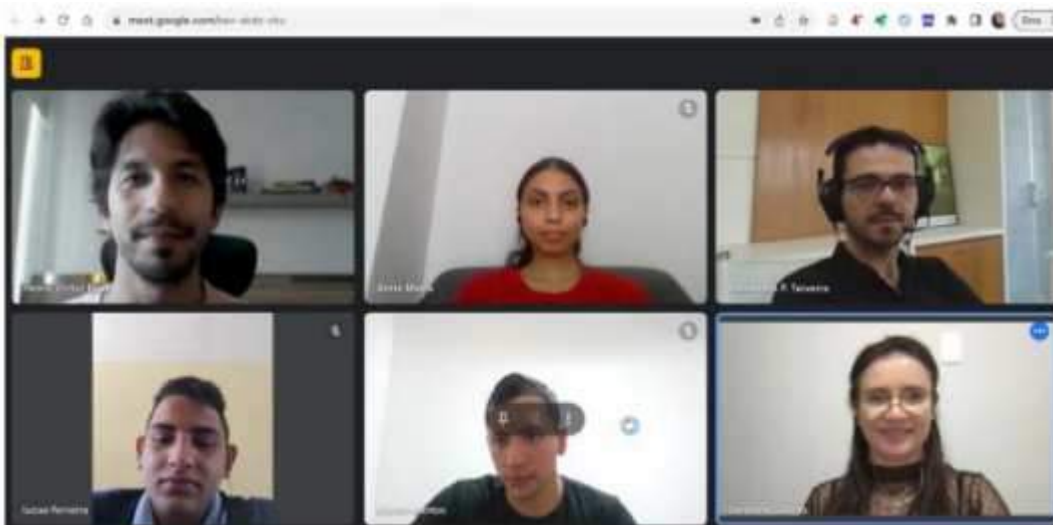


IMAGEM 4: Apresentação dos alunos da turma N687 da proposta do aplicativo para vendas online para a Eleganto Calçados.

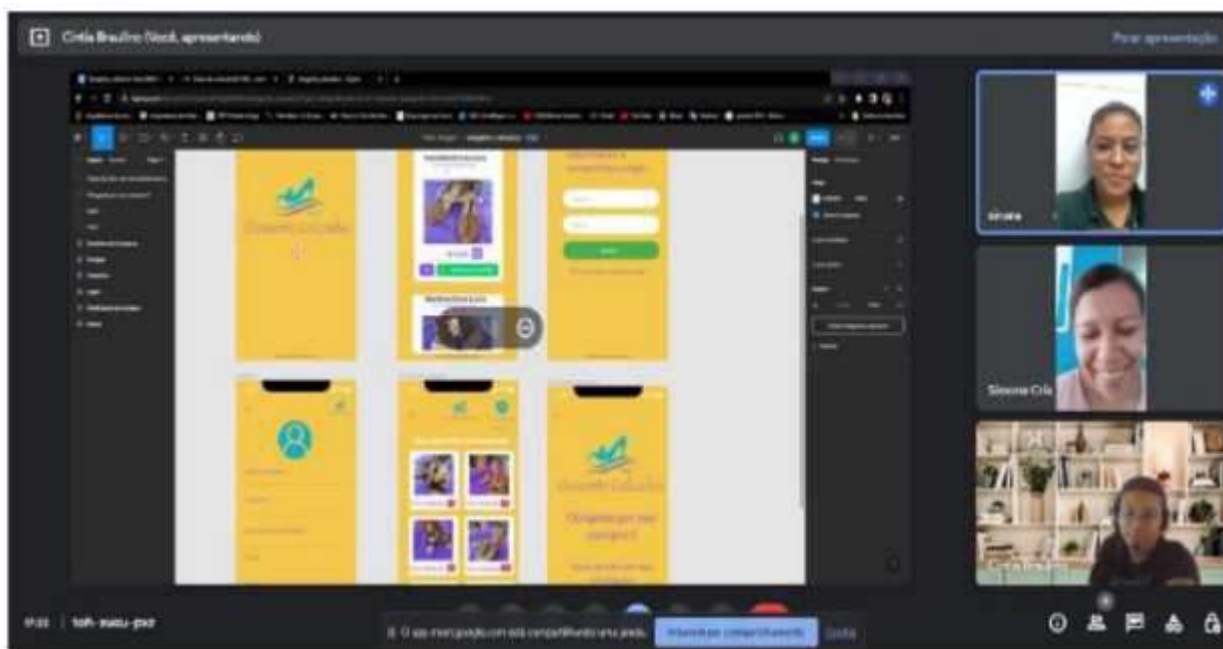


IMAGEM 5: Reunião virtual dos alunos da turma T113 com a empresa para o alinhamento das necessidades da plataforma de E-commerce.

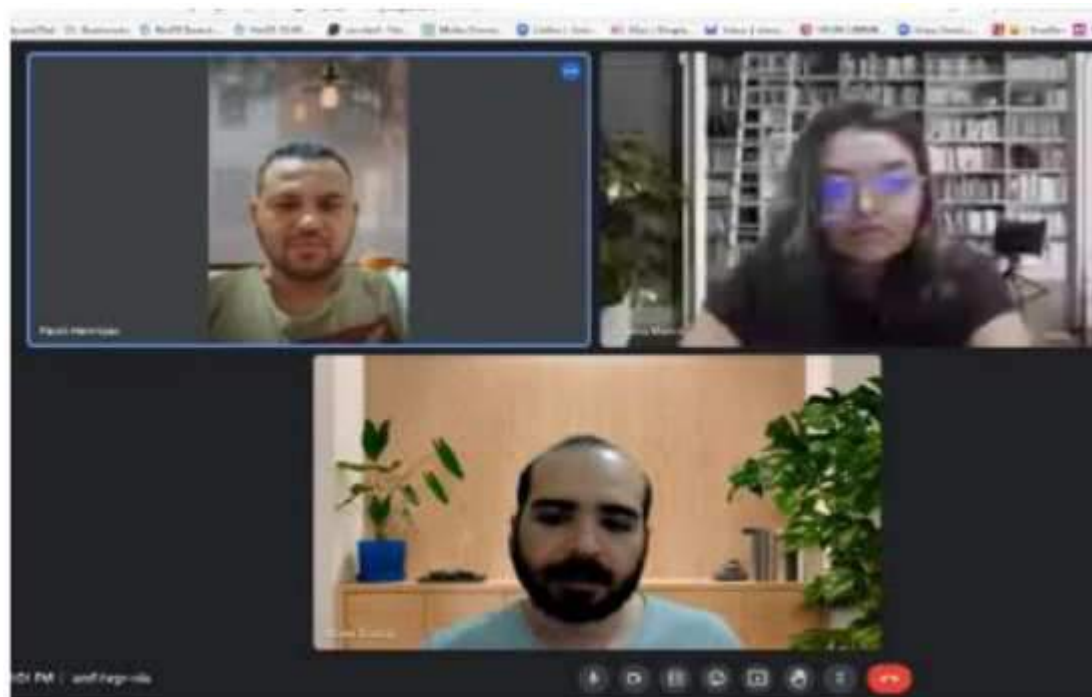


IMAGEM 6: Reunião virtual dos alunos da turma T113 com a empresa Quintess Tecnologia e Participações LTDA para a apresentação e feedback do Sistema Gerenciador de Banco de Dados.



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Análise de Viabilidade Econômica de Pequenos Projetos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIAS MECÂNICA, PRODUÇÃO, CIVIL, ELÉTRICA E DE COMPUTAÇÃO					
Código	Nome					
N737	ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE PROJETOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	0	8				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18 H/A
Outras atividades	54 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Empreendedorismo; Educação Profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes; Comunidades locais; Estudantes; Moradores de área de ocupação irregular.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Partilhar saberes acerca de temas de educação financeira voltados à estudos de viabilidade econômica e empreendedorismo, em vistas à contribuir com a educação de qualidade.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de um evento aberto à comunidade acadêmica e ao público em geral, protagonizado pelos alunos no qual são apresentados “cases” de estudos de viabilidade dos pequenos negócios dos beneficiários sejam estudantes ou pequenos empreendedores de comunidades locais. Inicialmente os alunos recebem os beneficiários para um diálogo. Em sala estudam “case” e desenvolvem sugestões de soluções para o negócio estudado. Os alunos protagonizam a organização do evento; Então é apresentado em um evento aberto aos beneficiários e ao público em geral.

Em 2023.2, alunos fizeram apresentação na sala D80, dia 04.12.2023. Aplicaram os conhecimentos obtidos com a disciplina, aplicando-os na Análise de Viabilidade de Econômica de Projetos, notadamente relativo à implantação de projetos de energia solar em uma pequena empresa, em um condomínio e em um sítio. Apresentaram ainda a análise de viabilidade de uma loja com marca própria de roupas masculinas, de um dos alunos. Obtiveram os indicadores, especialmente Valor Presente Líquido, Taxa Interna de Retorno e Período do Payback.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, serão adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

Auto avaliação: serão aplicados questionários de auto avaliação e serão reservados momentos de reflexão e debate sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão.

Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos alunos de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo que deve visar o bem comum, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade dos das resoluções de conflitos propostas, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico sustentável, inclusivo e resiliente, e de consumo responsável. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	-	36				
Alunos envolvidos (com aprovação)	-	90				

ELABORADOR(ES)

JOSÉ LUCENILDO P PIMENTEL
ROBERTO NEY CIARLINI TEIXEIRA

GALERIA DE IMAGENS

FIGURA 01 - Apresentação Equipe 1 (Enzo Ranieri, Felipe Tayrone, Giordanno, Mateus da Penha, Mateus de Lima e Grazielli)



FIGURA 02 - Apresentação Equipe 2 (Robson Bessa, Artur Rios, Itallo Vieira, Paulo Cezar e Gil Melo)



FIGURA 03 - Apresentação Equipe 3 (Eduardo Matos, Sandro Façanha, Saulo Pontes e Samuel Sampaio)



FIGURA 04 - Apresentação Equipe 4 (Bruno Teixeira, Melquiades, Leticia Façanha, João Victor Duavy e Rodrigo Rodrigues)



FIGURA 05 - Foto com todos os participantes



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

TECHDAY: GAMEFICAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO					
Código	Nome					
T166	EXPERIMENTAÇÃO EM PROTÓTIPOS					
Semestre	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Nº de Turmas	8	5	19			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	36 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Artes visuais; Artes gráficas; Empreendedorismo; Produção de conteúdo Audiovisual; Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes; Comunidade científica; Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Disseminar saberes e técnicas de gameficação aplicadas em didáticas de ensino com professores do ensino fundamental em vistas à educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover integração de áreas e saberes como forma de reconhecimento e análise de problemas de didáticas de ensino fundamental e médio;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Permitir elaboração de soluções tecnológicas de gameficação aplicáveis ao contexto real estudado;
- Realizar prototipagem, teste e validação de soluções com participação ativa dos beneficiários.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para integração entre conhecimento, ciência e tecnologia com participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações de extensão:

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para a análise da problemática;
- Planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis;
- Compartilhamento de espaços de laboratório para desenvolvimento de sistemas e soluções em jogos interativos;
- Produção e experimentação de protótipos de jogos interativos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, são adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

Auto avaliação: serão aplicados questionários de auto avaliação sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão.

Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos grupos de alunos considerando o cuidado quanto à aplicação de tecnologias da informação e comunicação de maneira assertiva e ética, e quanto ao conteúdo que deve apresentar alternativas criativas e inovadoras.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance de impacto se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre a troca de saberes, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico inclusivo, inovadores e sustentáveis. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico quanto digital, as pesquisas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei no 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Beneficiários alcançados	73	-	146			
Alunos envolvidos (com aprovação)	196	127	229			

ELABORADOR(ES)

JOAO BATISTA FURLAN DUARTE; JOEL SOTERO DA CUNHA NETO; JULIANA MARTINS DE OLIVEIRA; KAROLINE RODRIGUES LIMA.

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Crianças jogando um dos jogos desenvolvidos pelos alunos.



IMAGEM 2: Aluno orientando as crianças sobre como jogar.



IMAGEM 3: Grupo apresentando jogo a uma das visitantes.



IMAGEM 4: Visão geral da sala onde os jogos estavam sendo apresentados.



IMAGEM 5: Apresentação de diferentes jogos para os visitantes.



IMAGEM 6: Turma que apresentou os projetos no Tech Day pela manhã.



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Ciência de Dados para a Sociedade

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO					
Código	Nome					
T326	CIÊNCIA DE DADOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas		4				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	36 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes; Comunidades locais; Estudantes; Lideranças comunitárias.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fomentar a troca de saberes entre instituição de ensino superior e sociedade em vistas de contribuir para cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação de participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações:

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para análise da problemática da comunidade alvo;
- Planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis;
- Desenvolvimento de inovações tecnológicas voltadas à contribuir com a inclusão, segurança e sustentabilidade de sistemas tecnológicos;
- Evento de exposição e comunicação de propostas e soluções.
- Amento e execução acerca de temas relevantes da disciplina.

Portanto, esse semestre os Alunos apresentaram panfletos sobre os trabalhos desenvolvidos durante a disciplina.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem as habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, serão adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

- Observação: durante os momentos de contato direto com os interlocutores convidados e no planejamento e execução do evento, serão observadas atitudes de protagonismo estudantil, envolvimento colaborativo e com motivação;

- Auto avaliação: serão aplicados questionários de auto avaliação e serão reservados momentos de reflexão e debate sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance se deram por meio de pesquisas de satisfação e formulários sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos considerando os objetivos traçados de promoção da industrialização, dos padrões de produção e do crescimento econômico sustentável.

Também será avaliado o envolvimento ativo dos alunos junto aos interlocutores no processo de elaboração do projeto. Por fim a ação será avaliada pelo público alvo (comunidade acadêmica presente no evento) via formulário, de modo a evidenciar reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e beneficiários. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		21				
Alunos envolvidos (com aprovação)		11				

ELABORADOR(ES)

RILDER DE SOUSA PIRES

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Estudantes apresentando panfletos sobre os trabalhos desenvolvidos (AB e CD manhã - Hall do Bloco D)



IMAGEM 2: Panfletos apresentados durante a ação (AB e CD manhã - Hall do Bloco D)

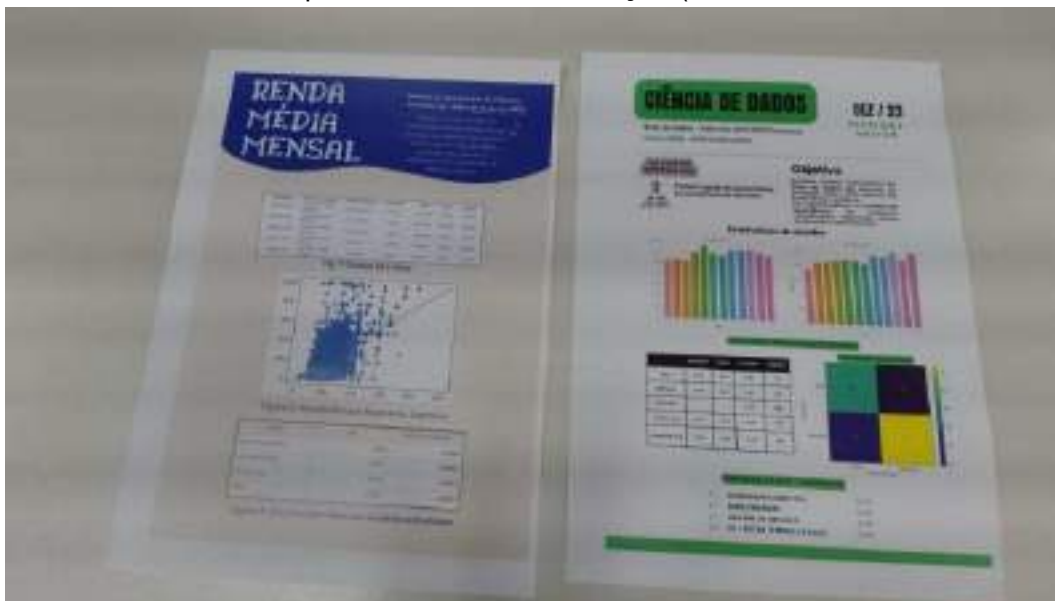


IMAGEM 3: Estudantes apresentando panfletos sobre os trabalhos desenvolvidos (AB noite)



IMAGEM 4: Panfletos apresentados durante a ação (AB noite - Hall do Bloco D)



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

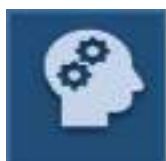
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

EMPREGIRL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
T138	PROJETO DE TECNOLOGIAS INTERCURSOS					
Semestre	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Nº de Turmas	1	2	2			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	40 H/A
Outras atividades	32 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de conteúdo audiovisual; Promoção à saúde, educação e qualidade de vida;
Responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Mulheres; Estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Compartilhar saberes por meio da tecnologia da informação (TI) com estudantes e profissionais do ensino fundamental e médio, em vistas de contribuir com o fomento da inovação e com a educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover integração de áreas e saberes como forma de reconhecimento e análise de problemas de inclusão, igualdade e qualidade na educação;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Permitir elaboração de soluções tecnológicas aplicáveis ao contexto real estudado;
- Realizar prototipagem, teste e validação de soluções com participação ativa dos beneficiários.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para integração entre conhecimento, ciência e tecnologia com participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações de extensão:

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para a análise da problemática;
- Planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis;
- Compartilhamento de espaços de laboratório para desenvolvimento de sistemas e soluções em jogos interativos,

- Produção e experimentação de protótipos de jogos interativos;

O projeto, portanto, consistiu na realização de ações e construção de artefatos que promovam a inserção e permanência de mulheres na área da tecnologia, através de compartilhamento de vagas, palestras, eventos e cursos, aquisição de conhecimentos e construção de networking.

Criação da conta comercial no Instagram (@Empregirl) com identidade visual própria, criação de conteúdos por meio de posts, criação de PodCasts, vídeo no YouTube, posts para o Whatsapp e para o LinkedIn.

Posts Instagram

Total: 28 posts publicados no

Período: 21/09 a 16/11

PodCast Spotify

[001] – Tema: Potencializando seu Perfil Profissional

Convidado: Ingrid Nergino (Tech Recruiter)

Duração: 41 min.

Gravado:

Disponibilizado: 20/10

[002] – Team: Hackthons e Inovação

Convidado: Marina Lima (CEO VOA INOVAÇÃO).

Duração: 34 min.

Gravado:

Disponibilizado: 03/11

Vídeo YouTube:

Conteúdo: Apresentação da iniciativa junto à empresas visando a sensibilização.

Duração: 1:17min

Publicado: 16/11

Mensagem no Whatsapp:

Conteúdo: Posts de divulgação da conta no Instagram e dos PodCasts no SpotiFy.

Postagem no LinkedIn:

Conteúdo: Divulgação dos PodCasts

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A metodologia utilizada consistiu na produção de entregáveis associados às fases do projeto, acompanhado por meio da metodologia ágil baseada no Framework Scrum com a realização de sprints de 1 semana e designação de um estudante de equipe do projeto como gestor do projeto.

Os instrumentos utilizados foram:

- Roteiro de identificação de problema Socioambiental
- Roteiro de solução inovadora
- Plano de Projeto
- Template de apresentação final
- Formulário de avaliação

Resultados obtidos:

Instagram

- Contas alcançadas: 676
- Contas com engajamento: 95
- Seguidores: 87
- Quantidade de publicações: 28
- Quantidade de stories: 65
- Visitas ao perfil: 455
- Curtidas nas publicações: 378
- Salvamentos de publicações: 5
- Compartimento de publicações: 20

PodCast

- Reproduções: 37
- Impressões: 620
- Seguidores: 8

LinkedIn

- Total de impressões: 1.490
- Reações: 48
- Comentários: 14
- Compartilhamentos: 13

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance de impacto se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre a troca de saberes, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico inclusivo, inovadores e sustentáveis. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico quanto digital, as pesquisas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei no 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Beneficiários alcançados	500	170	676			
Alunos envolvidos (com aprovação)	14	31	7			

ELABORADOR(ES)

RICARDO FIALHO COLARES

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Conta comercial do Instagram (@Empregirl)



IMAGEM 2: Posts de conteúdos no Instagram com identidade visual própria para Dicas e Cursos.



IMAGEM 3: Vídeo no YouTube para divulgação do projeto e sensibilizar empresas.



IMAGEM 4: Publicação dos PodCasts no Spotify



IMAGEM 5: Post de divulgação pelo Whatsapp



 **EmpreGirl (@empregirl) • Fotos e vídeos do Instagram**
59 seguidores, 8 seguindo, 13 publicações - Veja as fotos e vídeos de EmpreGirl (@empregirl)
www.instagram.com

Olá, pessoal!

 Somos o projeto EmpreGirl, nascido na disciplina de Projeto de Tecnologia Intercursos na Universidade de Fortaleza em 2023.2.

 Nossa ideia surgiu a partir de um trabalho acadêmico, mas rapidamente se transformou em uma missão apaixonante.

 Nosso objetivo primordial é auxiliar principalmente (mas não apenas) mulheres a ingressar e permanecer no mercado de trabalho da tecnologia, oferecendo suporte, conhecimento e oportunidades.

 Buscamos realizar isso por meio de dicas, orientações, divulgação de vagas, cursos e mentorias, tudo voltado para aqueles que desejam trilhar um caminho de sucesso na área de tecnologia.

 Quer saber mais e fazer parte dessa jornada? Nos siga no Instagram @EmpreGirl ! Vamos construir um futuro mais inclusivo e tecnológico.

<https://instagram.com/empregirl?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Editada 18:14

IMAGEM 6: Pesquisas de satisfação realizadas



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

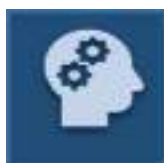
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Produtos e serviços para problemas do dia a dia de alunos e professores da Unifor

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO E ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
T163	INTERAÇÃO HUMANO COMPUTADOR					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas		24				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	36 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Experimentação e formação profissional

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidade científica, Comunidades locais, Estudantes e Outros (Professores).

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

- Fomentar os conceitos de interação humano computador visando a conscientização da importância do cuidado com o usuário de sistemas e produtos tecnológicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Averiguar problemas em sistemas e/ou produtos tecnológicos analisando o contexto, os usos e o público-alvo.
- Investigar o público-alvo dos sistemas e/ou produtos tecnológicos para o entendimento das necessidades de melhoria.
- Analisar a partir das heurísticas existentes possíveis soluções/melhorias.
- Propor intervenções nos sistemas e produtos tecnológicos.
- Realizar testes com vistas a identificação dos impactos de melhoria.
- Publicizar os conceitos de IHC demonstrando sua importância e impacto no desenvolvimento de sistemas/produtos.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O projeto foi uma jornada de aprendizado e desenvolvimento ao longo de um semestre inteiro, uma

experiência imersiva que destacou a complexidade e o tempo necessário para criar soluções

tecnológicas eficazes e sustentáveis. Desde o início, ficou claro que desenvolver um projeto dessa

envergadura não é uma tarefa que se conclui rapidamente; ao contrário, é um processo que se

desenrola gradualmente, exigindo dedicação, pesquisa e iteração contínua.

As atividades do projeto foram cuidadosamente integradas à Avaliação (AV) da disciplina, proporcionando aos alunos uma oportunidade de aplicar teorias e conceitos em um contexto prático e significativo. O semestre começou com sessões de brainstorming, onde as ideias foram geradas e discutidas livremente, estabelecendo as bases para o trabalho que viria a seguir. Essa fase inicial foi essencial para moldar a direção do projeto.

Com o avançar do semestre, os alunos se envolveram em atividades de coleta de dados fora da sala de aula, interagindo diretamente com o público-alvo. Esta etapa era crucial para a criação de personas bem fundamentadas, que serviram como guias para o desenvolvimento do protótipo do aplicativo. A transição do protótipo de baixa para alta fidelidade foi um processo iterativo, com cada revisão e feedback trazendo novas perspectivas e melhorias.

À medida que o semestre progredia, o desenvolvimento do protótipo se tornava cada vez mais refinado, destacando a importância de uma abordagem metódica e bem pensada. A aplicação da heurística de Nielsen nos protótipos não foi apenas um exercício acadêmico, mas uma prática valiosa que garantiu a usabilidade e acessibilidade do produto final.

O culminar do semestre foi marcado por workshops e apresentações realizadas em sala de aula, onde os alunos tiveram a oportunidade de compartilhar suas descobertas, desafios e soluções.

Estes eventos não só serviram para consolidar o aprendizado e os resultados do projeto, mas também para destacar a jornada do semestre, ilustrando como a construção de um projeto é um processo complexo e enriquecedor que se desenvolve ao longo do tempo.

Ao final do semestre, ficou evidente que o "InterLivros" não era apenas um projeto de extensão, mas uma experiência de aprendizado profundo, refletindo o compromisso dos alunos com a inovação, sustentabilidade e responsabilidade social.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, serão adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

Observação: durante os momentos de contato direto com participantes beneficiários e momentos de planejamento e produção, serão observadas atitudes de protagonismo estudantil, envolvimento colaborativo e com motivação com beneficiários; e as tomadas de decisão baseadas na responsabilidade social diante do público alvo.

Auto avaliação: serão aplicados questionários de auto avaliação e serão reservados momentos de reflexão e debate sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão.

Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos alunos de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo que deve visar o bem comum, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade dos das resoluções de conflitos propostas, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico sustentável, inclusivo e resiliente, e de consumo responsável. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		418				
Alunos envolvidos (com aprovação)		141				

ELABORADOR(ES)

ANA KLYSSIA MARTINS VASCONCELOS; DANIEL ALMEIDA CHAGAS; LUCAS DE MOURA CARVALHO; NATHALINO PACHECO BRITTO.

GALERIA DE IMAGENS

FIGURA 1: Aplicações de avaliações com os usuários realizados pelos alunos durante a disciplina



FIGURA 2: Alunos estão em um laboratório realizando pesquisas com outros estudantes sobre os hábitos de leitura e a troca de livros



FIGURA 3: Protótipo de baixa fidelidade com a tela de descrição do livro cadastrado

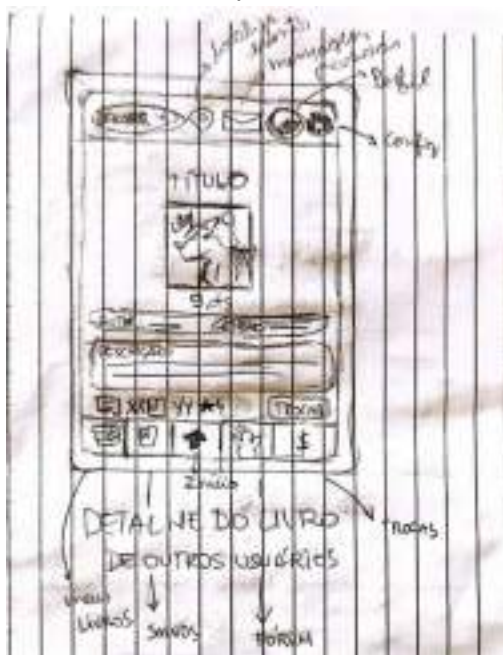
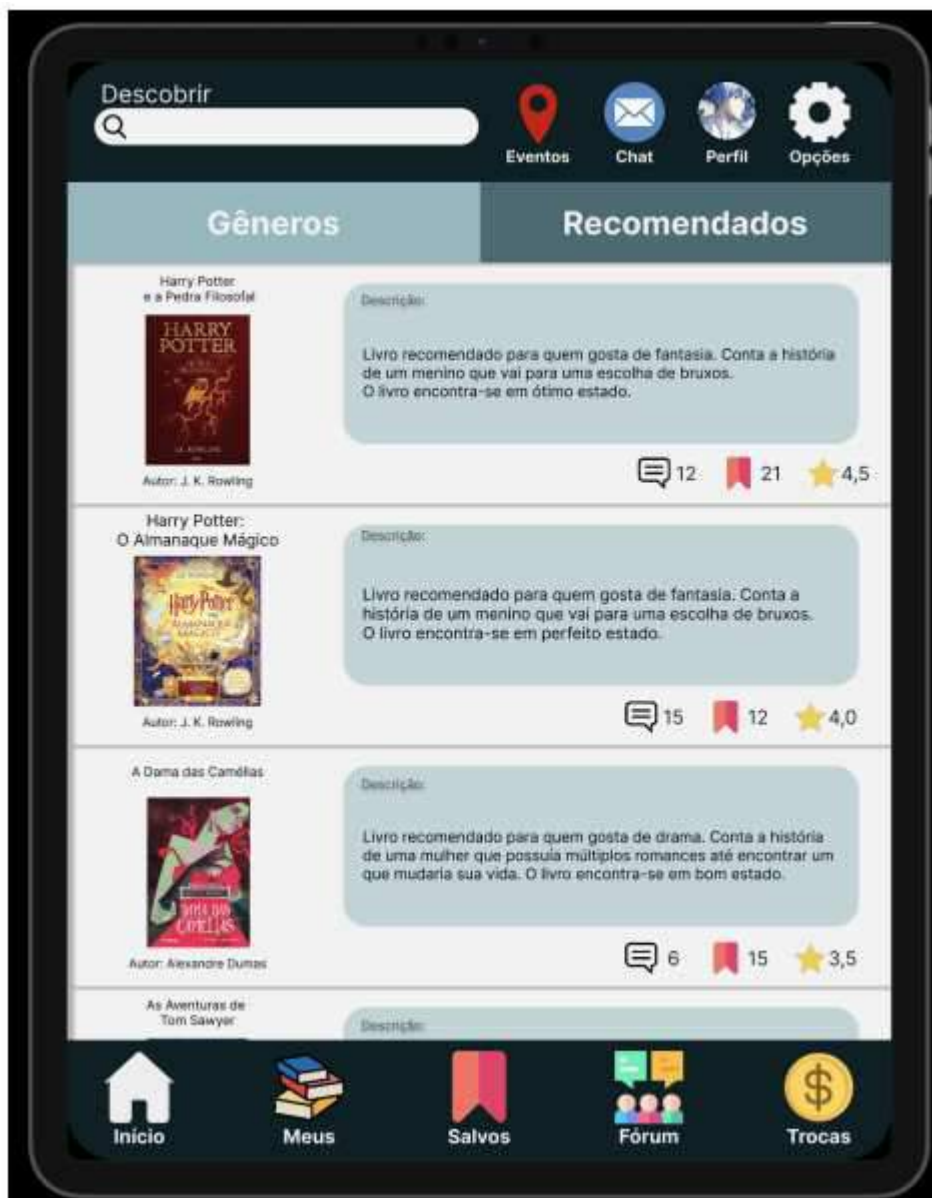


FIGURA 4: Protótipo de Alta fidelidade, página principal no aplicativo em questão



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Estratégias Empresariais: industrialização, inovação e visibilidade profissional a microempreendedores e artesãos

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIAS CIVIL, ELÉTRICA, MECÂNICA, DA COMPUTAÇÃO, DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO E DE PRODUÇÃO					
Código	Nome					
N725	ESTRATÉGIA EMPRESARIAL					
Semestre	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Nº de Turmas	4	3	1	0	0	0

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	36 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Associações, comunidades locais, lideranças comunitárias.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações, Comunidades locais, Lideranças comunitárias e Pequenos produtores - Artesãos da comunidade de Moita Redonda do município de Cascavel, Ce.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Objetivo Geral: Disseminar saberes e estratégias empresariais para a promoção de uma industrialização inclusiva, inovação e visibilidade profissional a microempreendedores, artesãos e comunidades em vulnerabilidade social.

Objetivos Específicos:

- Promover a cidadania no desenvolvimento de ações de responsabilidade social, fundamentadas no (re)conhecimento, na ciência e na análise de problemas nos processos de produção, por meio de metodologias participativas e diálogos com o público-alvo;
- Promover conexão entre saberes populares e científicos;
- Promover a transformação social e a sustentabilidade financeira por meio de formações e capacitações;
- Desenvolver soluções aplicáveis de estratégias empresariais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O conteúdo programático da disciplina de Estratégias Empresariais tem foco nas ferramentas de diagnóstico interno e externo das organizações e de elaboração de Planejamento Estratégico.

Foi estabelecido que os alunos iriam buscar informações acerca de microempreendedores em organizações diversas ou os artesãos cadastrados na CEART de modo a aplicar as ferramentas aplicadas em sala de aula.

As equipes, conforme necessidade, entraram em contato com os empresários ou artesãos diretamente e realizaram visitas também individuais, para obtenção de maiores informações.

O conteúdo foi dividido em três etapas, sendo a primeira o diagnóstico externo. Neste os alunos identificaram os fatores demográficos e psicológicos dos, no sentido de compreender a realidade de vida e trabalhos dos envolvidos. As equipes também definiram os Stakeholders

(partes interessadas no trabalho) e aplicaram o Modelo de 5 Forças de Porter identificando como seria a Rivalidade entre concorrentes, a Ameaça de novos entrantes no mercado e de produtos substitutos, eo Poder de barganha que os clientes e os fornecedores exercem sobre os artesãos. Por fim, nesta primeira etapa, foram analisados os 7 aspectos com relação ao ambiente de mercado utilizando a técnica PESTELE referente às questões de Política, Economia, Social, Tecnologia, Ambiental, Legal e Ética.

A segunda etapa teve foco no diagnóstico interno. As equipes fizeram a proposta de Missão, Visão e Valores para os artesãos, aplicaram a Matriz BCG para análise do portfólio de produtos categorizando-os conforme a taxa de participação no mercado e seu potencial de crescimento e realizaram a análise SWOT identificando as forças e fraquezas e as oportunidades e ameaças do mercado que as empresas atuam. Como última ferramenta, os alunos aplicaram a Matriz Ansoff aliando a avaliação do mercado e dos produtos para a identificação de estratégias distintas conforme a classificação analisada. A

última etapa consistiu na elaboração do Planejamento Estratégico, com a formulação de plano de ação para cada elemento identificado a partir da utilização da ferramenta de BSC (Balanced Scorecard) e VBR (Visão Baseada em Recursos). Além disso foi elaborado o cenário estratégico e escolhida uma ferramenta “extra” para aplicação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

A metodologia de avaliação da aprendizagem dos alunos envolvidos neste programa aconteceu em três dimensões:

- Avaliação processual: relacionada às competências cognitivas, inclui aferição das habilidades técnicas aplicadas em avaliações escritas e trabalhos durante o semestre.
- Avaliação conceitual: relacionada às competências de cidadania, inclui a aferição da potencialidade das ações de intervenção e transformação social, da consciência e noção de responsabilidade social a partir da percepção exposta do aluno participante na visita técnica realizada e nas entrevistas que ocorreram por meio de videoconferência.

- Avaliação atitudinal: relacionada às competências de comunicação e colaboração, inclui a aferição do envolvimento e proatividade do aluno participante em campo de ação, também desenvolvida na visita técnica e apresentação dos seminários em sala de aula.

Essas avaliações foram realizadas por meio de trabalhos em grupo e relatórios em equipe. Ressalta-se que todas as evidências dos trabalhos apresentados foram postadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e foram dados feedbacks acerca dos trabalhos realizados.

As avaliações atitudinais foram realizadas mediante relato presencial com perguntas padronizadas que buscaram aferir a percepção do aluno diante das ações extensionistas concretizadas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O impacto de alcance da ação extensionista foi aferido por meio de feedback ocorrido durante a realização dos seminários e relatórios apresentados. Este feedback foi expresso nas ações expostas no planejamento estratégico, mais especificamente, nos planos de ação.

Ressalta-se ainda que através das discussões do plano de ação contendo as sugestões de melhoria da situação dos artesãos os alunos puderam trazer valiosas contribuições e, portanto, consideraram que o aprendizado foi efetivo dentro da perspectiva de relação teoria e prática da disciplina.

Quando do término da disciplina os alunos responderam o questionário relativo à percepção do alcance das competências de vida.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Beneficiários alcançados	6	809	40	-	-	-
Alunos envolvidos (com aprovação)	40	239	160	-	-	-

ELABORADOR(ES)

Daniela Araujo Costa

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Evidências de Diagnóstico do Ambiente Interno desenvolvido pelos alunos

MISSÃO

Integrar e fortalecer microempreendedores para que desenvolvam seu comércio por meio da divulgação dos seus produtos artesanais, visando promover o retorno financeiro do profissional empreendedor a e a sustentabilidade dos negócios.

VISÃO

Ser uma força por trás da transformação do cenário do empreendedorismo cearense, capacitando e fortalecendo microempreendedores para que possam prosperar em seus negócios de produtos artesanais. Promover não apenas a conexão entre consumidores e produtos artesanais autênticos, mas também fomentar um ciclo de sustentabilidade, onde o impacto positivo se estende desde os artesãos até a agregação de valor do seu negócio.

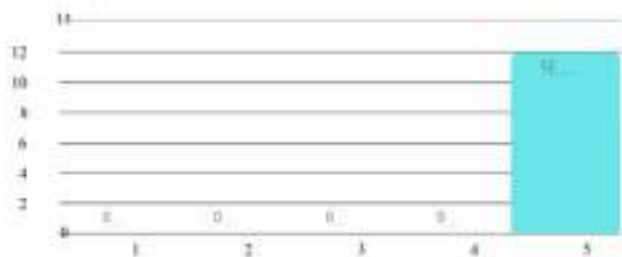
VALORES

Inovação | Trabalho em equipe | Sustentabilidade | Responsabilidade social e ambiental | Inclusão social | Gestão democrática e participativa.

IMAGEM 2: Perguntas ao público alvo

1. Numa escala de 1 a 5, onde 1 significa "muito insatisfeito" e 5 significa "muito satisfeito", circule abaixo a opção que reflete a sua opinião pela participação na atividade de extensão realizada:

12 respostas



2. Numa escala de 1 a 5, onde 1 é "muito aplicável" e 5 é "não aplicável", circule abaixo a opção que reflete a sua opinião sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos na experiência:

12 respostas



IMAGEM 3: Alunos em diálogo com os artesãos



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

INVESTIGAÇÃO NA COMPUTAÇÃO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO					
Código	Nome					
T295	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas		2				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18 H/A
Outras atividades	18 H/A
Total	36 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Produção de conteúdo audiovisual; Responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes; estudantes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

Disseminar na comunidade acadêmica o pensamento científico e a ciência como meio para o desenvolvimento e transformação dos alunos no meio universitário.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar intervenções nos espaços de integração da universitária com vistas a exposição de temáticas voltadas à ciência.
- Apresentar recursos didáticos e tecnológicos com explanações sobre ciência, pensamento científico, tipos de conhecimento e método científico.
- Identificar a apreensão dos saberes repassados via meios digitais.
- Identificar os conhecimentos apresentados no cotidiano.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

O tema foi proposto em sala de aula e necessitava englobar os conteúdos da disciplina de investigação científica. Os alunos propuseram os temas relacionados ao curso de Ciência da Computação e fizeram formulários no Google Forms com questões relevantes a seus temas e público-alvo. Os questionários foram divulgados, respondidos, recebidos pelas equipes que organizaram e analisaram os dados, logo em seguida, discutiu-se os resultados encontrados com a equipe. Cada equipe organizou uma apresentação em slides e apresentou seus resultados para o restante da turma. Para atingir um maior alcance o trabalho foi gravado em áudio ou vídeo com presença de entrevistados na área e foi criado um Podcast disponibilizado no Spotify intitulado Investigação na Computação, em cinco episódios. Cibersegurança nas redes sociais, que engloba várias vertentes dessa geração. Um bate papo sobre inteligência artificial, com o entrevistado Prof Dr. Vasco Furtado. Educação à distância, comentando as vantagens e oportunidades dessa modalidade de educação. Segurança na Internet, trazendo

uma análise de riscos, configurações de privacidade, monitoramento de atividades, atualizações e manutenção, colaboração com as redes sociais, e, backup de dados. Aplicaram a metodologia científica no entendimento de proteção de informações para garantir a privacidade dos usuários. E, da diversão à Decisão, mostrando o papel dos jogos digitais na escolha de cursos universitários.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, foram adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

Observação: durante os momentos de planejamento e produção, foram observadas atitudes de protagonismo estudantil, envolvimento colaborativo e com motivação com beneficiários; e as tomadas de decisão baseadas na responsabilidade social diante do público alvo.

Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos alunos de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo que deve visar o bem comum, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Serão realizadas com beneficiários estratégias de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade das ações geradas a partir de suas realidades, considerando os objetivos traçados de promoção da industrialização inclusiva e sustentável por meio da experimentação, criação, cooperação e colaboração a partir de tecnologias contemporâneas através do desenvolvimento de aplicações móveis interativas. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		30				
Alunos envolvidos (com aprovação)		26				

ELABORADOR(ES)

EMMANUELLE DE OLIVEIRA SANCHO
RAFAELA PONTE LISBOA

GALERIA DE IMAGENS

FIGURA 1: Conclusão da Equipe “Educação à Distância” no questionário aplicado no Google Forms.

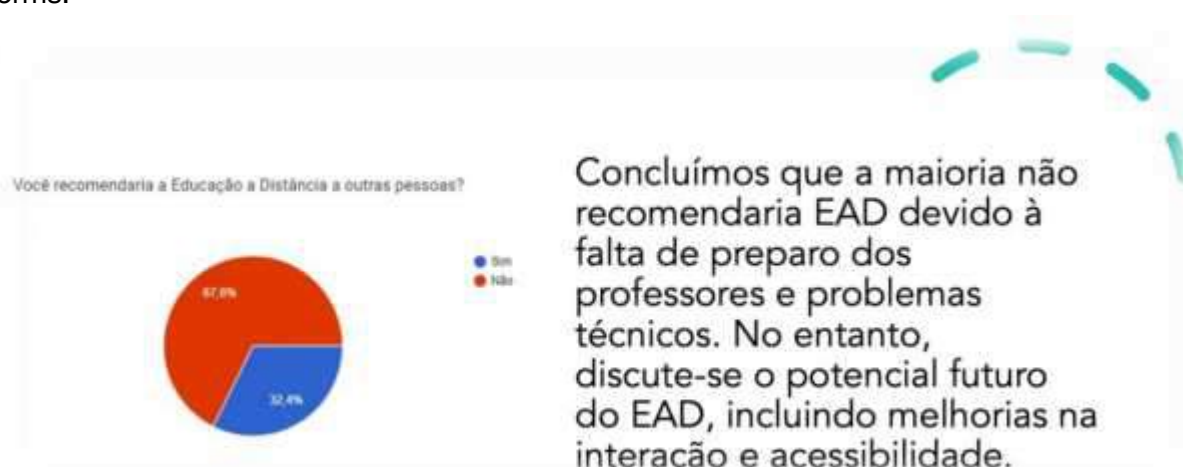


FIGURA 2: Análise dos resultados do questionário no Google Forms da equipe “Cibersegurança nas Redes Sociais”, organizando os temas a serem discutidos no Podcast.

PODCAST: Cibersegurança nas Redes Sociais

Com base nos resultados do questionário no Google Forms, desenvolvemos o podcast intitulado “Cibersegurança nas Redes Sociais”. Este podcast apresenta uma conversa dinâmica entre Ana Laura e Mateus, dividida em oito segmentos temáticos:

1. Perfil Geracional na Era Digital
2. Relação com Redes Sociais, Privacidade e Experiências Negativas
3. Estratégias para Lidar com Solicitações e Mensagens nas Redes Sociais
4. Práticas de Senhas e Dicas para uma Presença Segura
5. Fortalecendo a Segurança com Autenticação em Dois Fatores
6. Navegando no Mundo das Amizades Virtuais
7. Senhas Únicas, Segurança Múltipla
8. Detectando Fraudes: Uma Habilidade Digital



FIGURA 3: Equipe “Cibersegurança na Internet” no laboratório de informática da Unifor gravando seu Podcast.



FIGURA 4: Capa do Podcast Investigação na Computação no Spotify.



FIGURA 5: – Episódio “Inteligência Artificial com entrevista ao Prof. Dr. Vasco Furtado” no Podcast Investigação na Computação no Spotify.

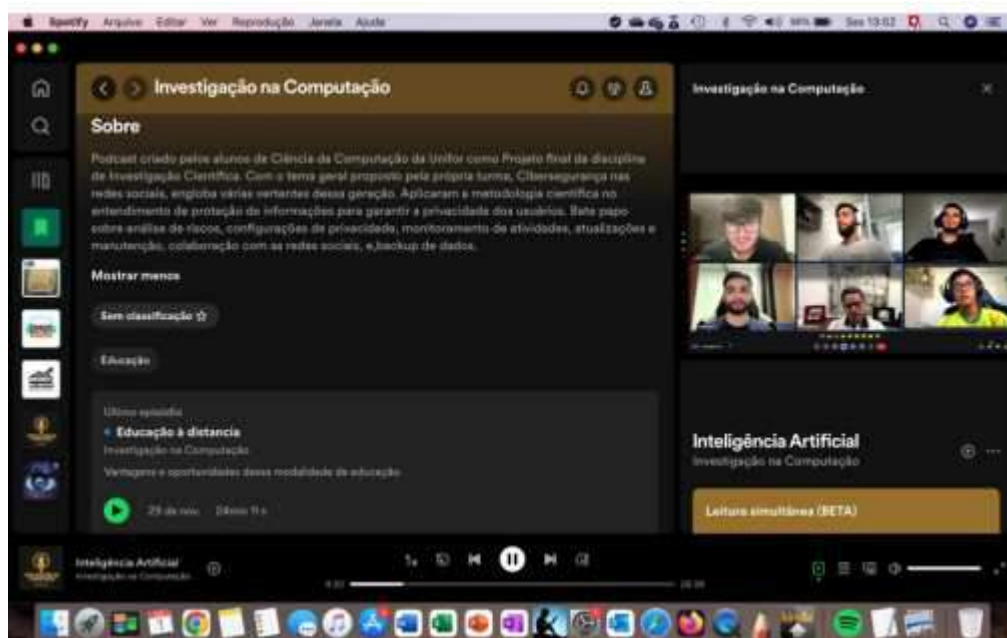
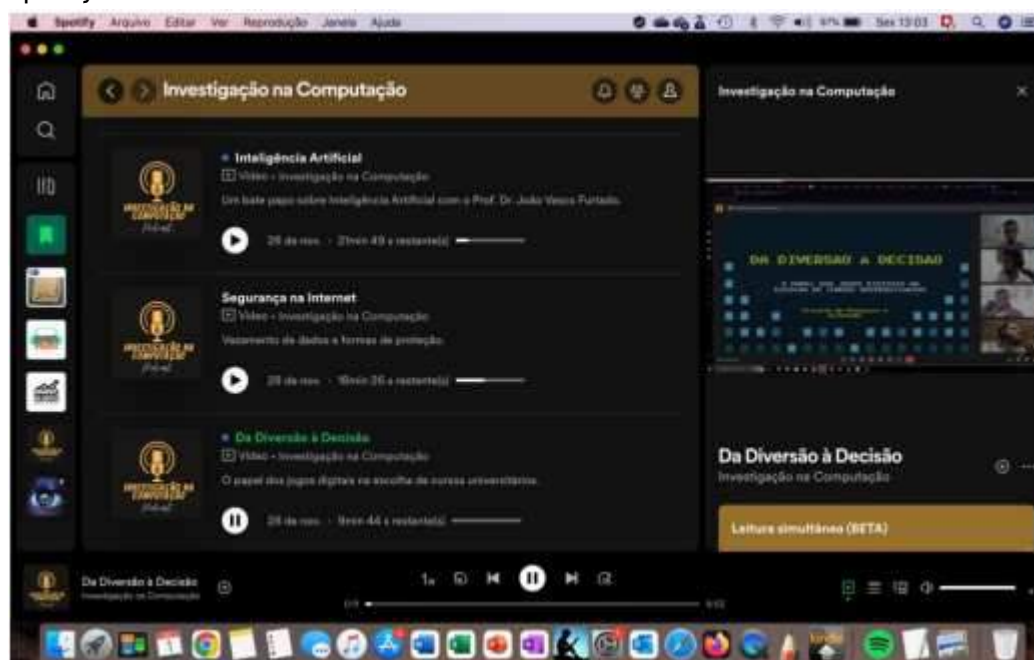


FIGURA 6: Episódio “Da Diversão à Decisão” no Podcast Investigação na Computação no Spotify.



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CAMPANHA PARA COLETA E DESCARTE ADEQUADO DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO					
Código	Nome					
T169	SISTEMAS CIBERFÍSICOS COLABORATIVOS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas		4				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	18 H/A
Total	36 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Responsabilidade socioambiental e cidadania; Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Associações; Crianças e Adolescentes; Comunidades Locais; Estudantes; Outras Ongs

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

Promover o pensamento socioeducativo para o desenvolvimento sustentável através do reaproveitamento de materiais (lixo eletrônico).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar intervenções nos espaços de integração do público a qual a problemática definida para o semestre é acometida.
- Apresentar recursos didáticos para o esclarecimento do problema estudado e suas possíveis soluções para o problema com explanações sobre ciência, pensamento científico, tipos de conhecimento e método científico
- Criar artefatos inteligentes para auxílio de atividades sociais.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação de participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações:

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para análise da problemática da comunidade alvo;
- Planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis;
- Desenvolvimento de inovações tecnológicas voltadas à solucionar problemas levantados;
- Evento de exposição e comunicação de propostas e soluções em softwares.

Portanto, foi feita uma parceria com o Instituto Robótica Sustentável, que é uma organização sem fins lucrativos que faz correto descarte de resíduos eletrônicos e usa parte do material para construção de robôs para uso educacional. Nossos alunos da disciplina promovem uma ação de coleta de resíduos eletrônicos em seus próprios ambientes de convívio; em paralelo, criam artefatos relacionados ao tema da disciplina, Sistemas Ciberfísicos, mas com caráter de sustentabilidade.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, serão adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

Observação: durante os momentos de contato direto com participantes beneficiários e momentos de planejamento e produção, serão observadas atitudes de protagonismo estudantil, envolvimento colaborativo e com motivação com beneficiários; e as tomadas de decisão baseadas na responsabilidade social diante do público alvo.

Auto avaliação: serão aplicados questionários de auto avaliação e serão reservados momentos de reflexão e debate sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão.

Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos alunos de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo que deve visar o bem comum, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Serão realizadas com beneficiários estratégias de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade das ações geradas a partir de suas realidades, considerando os objetivos traçados de desenvolvimento sustentável pelo reaproveitamento de descartes eletrônicos. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		1				
Alunos envolvidos (com aprovação)		100				

ELABORADOR(ES)

ATILA GIRAO DE OLIVEIRA; CAIO CESAR PONTE SILVA.

GALERIA DE IMAGENS

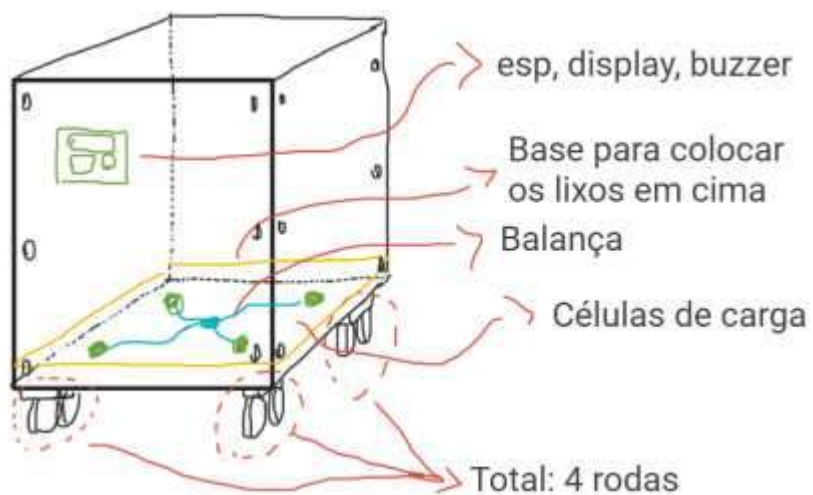
IMAGEM 1: Caixa de coleta obtida em parceria com Robótica Sustentável.



IMAGEM 2: Banner digital.



IMAGEM 3: Desenho a mão livre com projeto de Caixa de coleta ciberfísica.



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

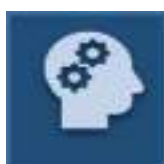
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

CIENTISTAS DO FUTURO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	ENGENHARIAS CIVIL, ELÉTRICA, MECÂNICA, PRODUÇÃO, AMBIENTAL E SANITÁRIA, ENERGIAS RENOVÁVEIS, CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, ANÁLISE E DE. SISTEMAS.					
Código	Nome					
T500	METODOLOGIA CIENTÍFICA					
Semestre	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Nº de Turmas	5	1	2			

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	36 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Promoção à saúde, educação e qualidade de vida; Produção de conteúdo audiovisual; Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

ESTUDANTES (Escola Dom Lustosa; Turma de Exper. Des. Eng. profa. Emmanuelle; CEJA e EJA)
IDOSOS (Associação dos Moradores do Conjunto Popular- 2024.1)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Disseminar saberes na comunidade escolar de ensino fundamental, médio e superior acerca do pensamento científico e da ciência como meio para o desenvolvimento e transformação de pessoas e da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover conexão e interação por meio de metodologias participativas e diálogos de estudantes do ensino fundamental, médio e superior com a Universidade;
- Permitir trocas de experiências e difusão de saberes científicos entre estudantes universitários e estudantes do ensino fundamental, médio e superior;
- Desenvolver comunicação criativa e adequada ao contexto e linguagem do público alvo.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As etapas para a realização iniciam com uma pesquisa bibliográfica, sendo que os grupos formados por até 6 componentes, deveriam eleger um líder. Este líder vai demandar as tarefas para a elaboração do pitch. Com a apresentação (slides) concluída (AV1 60%), o grupo deveria utilizar a sua apresentação preparar um vídeo com até 2 minutos de duração média (AV3). O professor com todos os vídeos em mãos segue para a compilação de uma edição única dos respectivos vídeos. Com os vídeos compilados o filme foi então repassado para os alunos da escola Dom Lustosa que estiveram assistindo no auditório da biblioteca da Unifor (2023.1) e os alunos do primeiro semestre assistiram no auditório A1 (2023.2).

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Avaliação processual: relacionada às competências cognitivas, inclui aferição das habilidades técnicas aplicadas em atividades e inovações tecnológicas.

Avaliação conceitual: relacionada às competências de cidadania, inclui aferição da potencialidade das ações de intervenção e transformação social, da consciência e noção de responsabilidade social a partir da percepção exposta do aluno participante.

Avaliação atitudinal: relacionada às competências de comunicação e colaboração, inclui a aferição do envolvimento e proatividade do aluno participante em campo de ação.

Essas avaliações podem ser realizadas por meio de trabalhos em grupo, debates, observação, seminários, relatórios individuais e de auto avaliação.

Com isso, os alunos envolvidos apresentaram seu relato de experiência na forma de pdf, juntamente com o vídeo elaborado, os quais foram pontuados, e a média foi computada para gerar a nota da AV3.

Vídeo T23 – 2023-1: https://www.youtube.com/watch?v=TUKbPPxU_zQ

Vídeo T23 – 2023-2: <https://www.youtube.com/watch?v=wIHtjy8TXZ4>

Vídeo T 25 – 2023-2: <https://www.youtube.com/watch?v=JFSVZ2rsmx0>

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade dos planos de negócio e articulação de estratégias de viabilidade, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico sustentável, resiliente e inclusivo. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1
Beneficiários alcançados	135	25	50			
Alunos envolvidos (com aprovação)	124	109	180			

ELABORADOR(ES)

GILCENARA DE OLIVEIRA e PATRÍCIA AGUIAR COSTA

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Apresentação dos vídeos – 2023-1



IMAGEM 2: Apresentação dos vídeos -2023-2



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Soluções em inovações computacionais com Blockchain e SmartContracts

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO

COLABORAÇÃO

COMUNICAÇÃO

CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
N696	INOVAÇÕES EM SOLUÇÕES COMPUTACIONAIS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	1	1	-	-	-	-

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18 H/A
Outras atividades	18 H/A
Total	36 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Educação profissional, Geração de Renda, Experimentação e formação profissional.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Compartilhar saberes e aplicabilidades dos contratos inteligentes baseados em blockchain em pequenos negócios em vistas a contribuir com o crescimento econômico sustentável, inclusivo e resiliente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover integração de áreas e saberes como forma de reconhecimento e análise de problemas de inclusão, igualdade e qualidade na educação;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Conceber modelos de negócios no ciberespaço aplicáveis ao contexto real estudado.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Para esta ação de extensão foram realizadas atividades práticas tanto no ambiente do virtual de aprendizagem quanto em espaços externos à Universidade. Foi utilizado o processo de Engenharia de Software alinhado às boas práticas do Lean Startup com as etapas de Ideação(Ideate), Desenvolvimento de MVP (Minimum Product Viable), Validação com Cliente/Usuário (Measure) e Aprendizagem contínua (Learn).

Na etapa de ideação os alunos selecionaram uma área de pesquisa como saúde, educação, logística e financeiro para pesquisar 3 (três) empresas que fornecem sistemas baseados em blockchain e smart contracts. Nesta etapa os alunos produziram um 'benchmark' (análise de concorrentes) que descreve com análise profunda o modelo de negócio das empresas selecionadas. Ao realizar o estudo dos concorrentes, os alunos propuseram uma solução com base nas oportunidades de negócios do campo científico selecionado e fraquezas das empresas estudadas.

Para formalizar a proposta, os alunos modelaram o fluxograma de um processo de negócio que utiliza o blockchain e smart contract (Exemplos.: assinatura digital com blockchain, vendas e aluguéis com smart contracts, permissão de compartilhamento de dados de saúde com smartcontrast, outros).

Com o fluxograma desenhado, os alunos foram capazes de identificar os principais requisitos do MVP da solução como as principais entidades, funções e restrições do contrato inteligente. E assim implementaram o contrato inteligente da solução utilizando a linguagem de programação Solidity no ambiente de Desenvolvimento Remix.

Com a documentação produzida e com a implementação minimamente viável para validação do sistema, os alunos entrevistaram um possível cliente/usuário do sistema ou um expert/pesquisador do campo de pesquisa em Computação distribuída. No final, os alunos contribuíram no relato de experiência com o retorno de aprendizagem da execução dos passos supracitados.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Norteados pelas metodologias ativas, essa ação extensionista utiliza os principais conceitos e diretrizes da metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas. Neste tipo de abordagem é crucial medir não apenas o conhecimento técnico, mas também as habilidades de resolução de problemas, colaboração e aplicação prática dos alunos. Considera entregáveis desde a construção da estratégia mercadológica do produto até a etapa de desenvolvimento prático do sistema. Dessa forma esta avaliação foi dividida em dois eixos principais: eixo mercadológico e técnico do sistema web construído, cada uma valendo o total de 5 pontos.

Eixo mercadológico (0,5 pontos):

- Identificação de oportunidades de negócios e identificação de fraquezas dos concorrentes e

elaboração de proposta formal descritiva e com fluxograma (2,5).

- Aplicação correta da tecnologia na resolução do problema proposto; como uso da linguagem de programação, Carteira digital, Tipo de blockchain, Servidor, bibliotecas e dependências escolhidas considerando boas práticas de Cibersegurança (2,5).

Eixo técnico (0,5 pontos):

- Criação e tipificação de contratos inteligentes com aplicação correta de variáveis, construtores, funções, geração de timestamps e modelos de dados com Solidity(2,5).
- Construção correta e sintaxe da linguagem de acordo com as regras do contrato listados na documentação do projeto; ambiente de testes, deploy, entradas e saídas registradas na cadeia de blocos como gas limite, previous block, Nonce (2,5).

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade dos planos de negócio e articulação de estratégias de viabilidade, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico sustentável, resiliente e inclusivo. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	(sem evidências)	200				
Alunos envolvidos (com aprovação)	58	80				

ELABORADOR(ES)

Diógenes Emidio Leódido

GALERIA DE IMAGENS

Figura 1. Modelagem e descrição de proposta de solução inovadora com blockchain para compartilhamento de registro de dados de saúde.

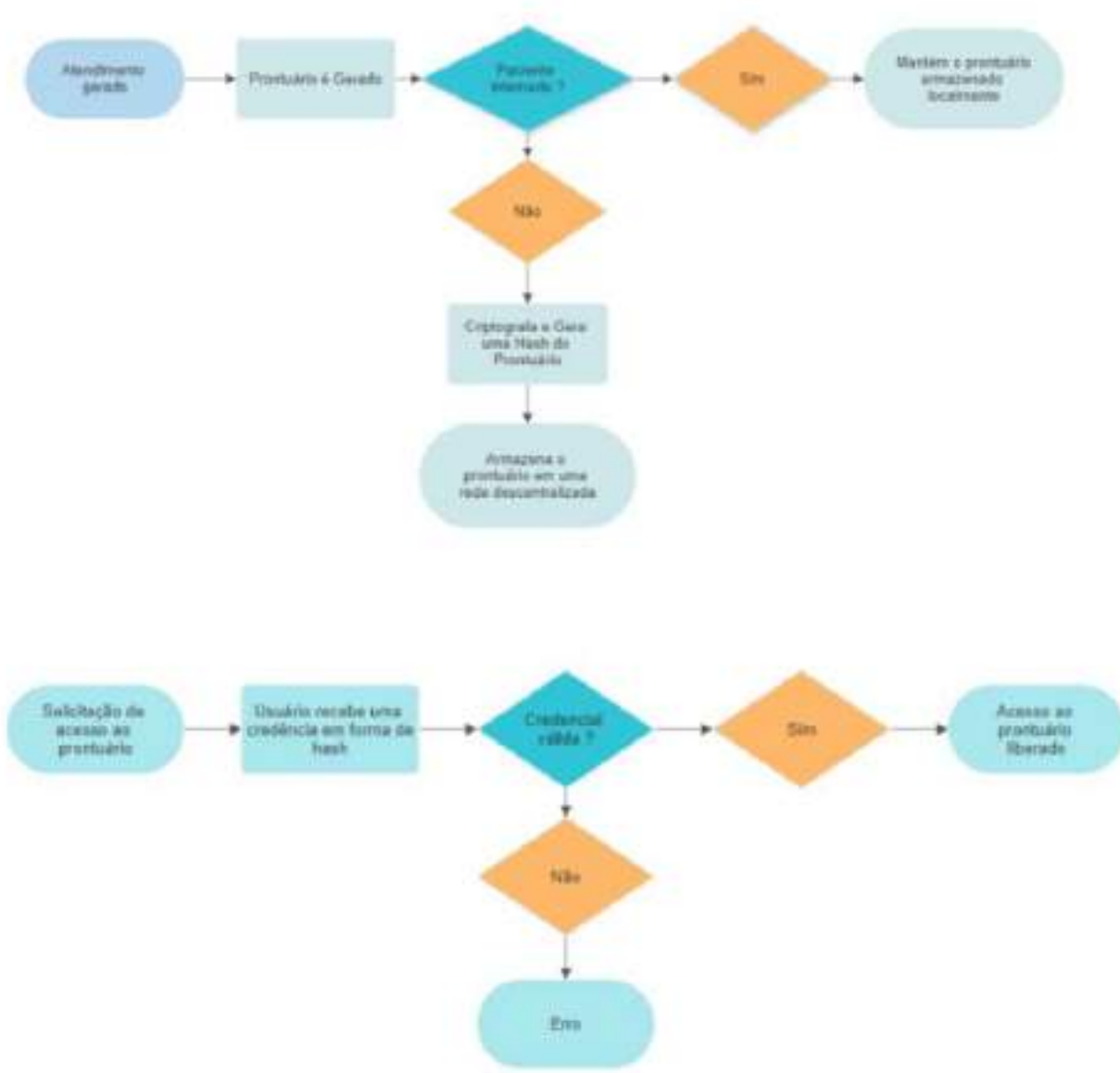


Figura 2. Grupos de alunos funcionários do Banco do Brasil elaboram proposta de implantação de Contratos inteligentes em seus setores.

PROPOSTA EM BLOCKCHAIN PARA O BANCO DO BRASIL



CONTRATAÇÃO DE EQUIPE ESPECIALIZADA EM AWS

A EQUIPE ENTREGARIA ORQUESTRAÇÃO BLOCKCHAIN, GERANDO CONTRATOS INTELIGENTES E APIS DE FORMA OBJETIVA SEM QUE O CLIENTE PRECISE SABER TAIS FUNCIONALIDADES. SERÁ POSSÍVEL OFERECER SERVIÇOS DE MÓDULOS INTEGRADOS, TEMPLATES DE APis, TUDO ISSO UTILIZANDO OS RECURSOS DE AWS.



Figura 3. Reunião remota para apresentação de proposta para o Cliente Ecotrace Solutions - Gestão e rastreamento de produtos com blockchain.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the title "Fluxograma da pesquisa da empresa Ecotrace Solutions". The slide content is a flowchart with several nodes and arrows, including terms like "Aplicativo", "Tecnologias", "Processamento", "Identificação", "Análise", "Integração", "Validação", "Atualização", "Monitoramento", "Alertas", "Relatórios", "Dashboards", "APIs", "Integração com sistemas externos", and "Segurança".

On the right side of the meeting, there is a grid of participant tiles. The participants shown are:

- Luisa Martins (purple tile with 'L')
- Fernando Moura (pink tile with 'F')
- Mathias Cruz (blue tile with 'M')
- Pedro Sousa (teal tile with 'P')
- Esther Maciel (circular tile with photo)
- Sarah Aragão (circular tile with photo, highlighted with a blue border)

The bottom of the screen shows the Zoom control bar with icons for mute, video, chat, and other functions. The time 21:34 and the meeting ID are visible in the bottom left corner.

Figura 4. Validação remota de uma solução inovadora para músicos - Direitos autorais com Blockchain.

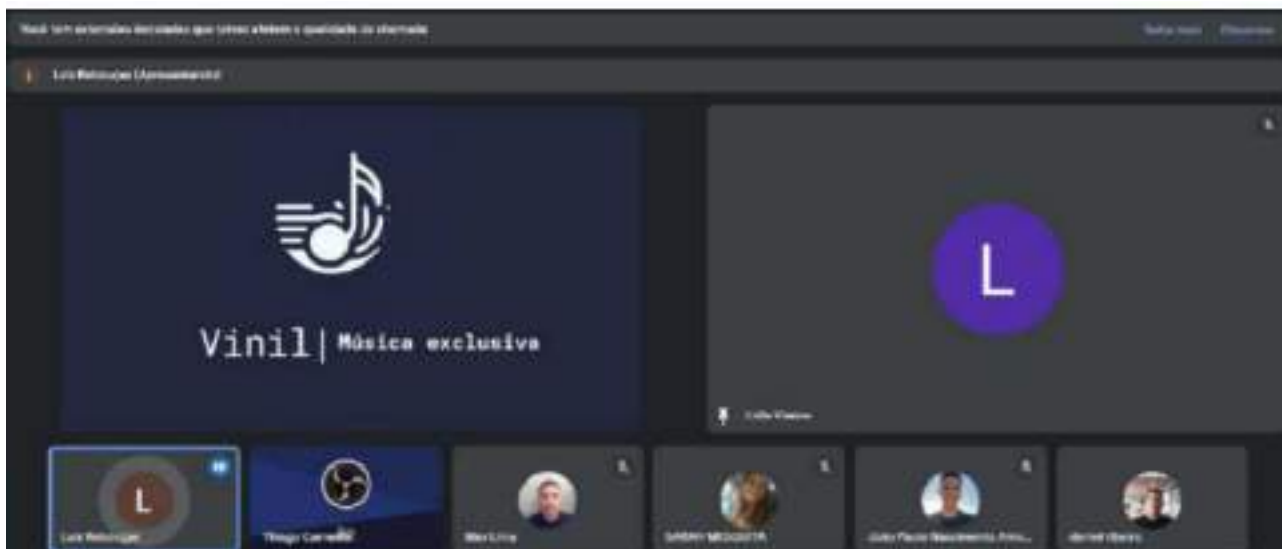


Figura 5. Reunião remota para validar solução inovadora com Blockchain na Rastreabilidade de Materiais de Construção Sustentáveis.

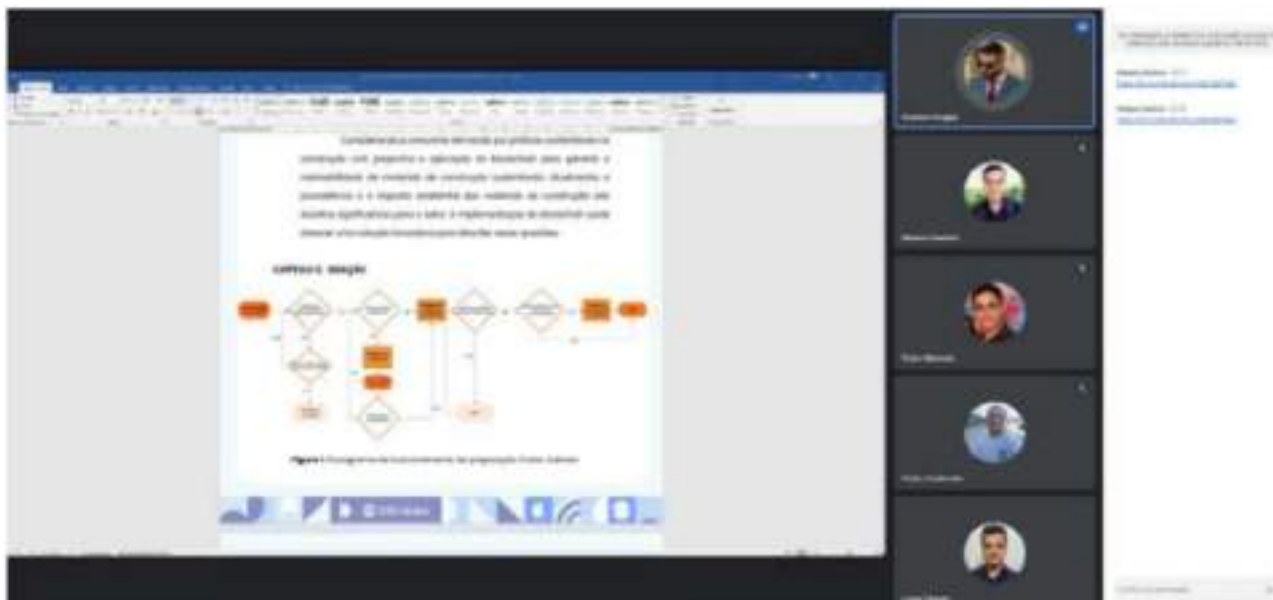
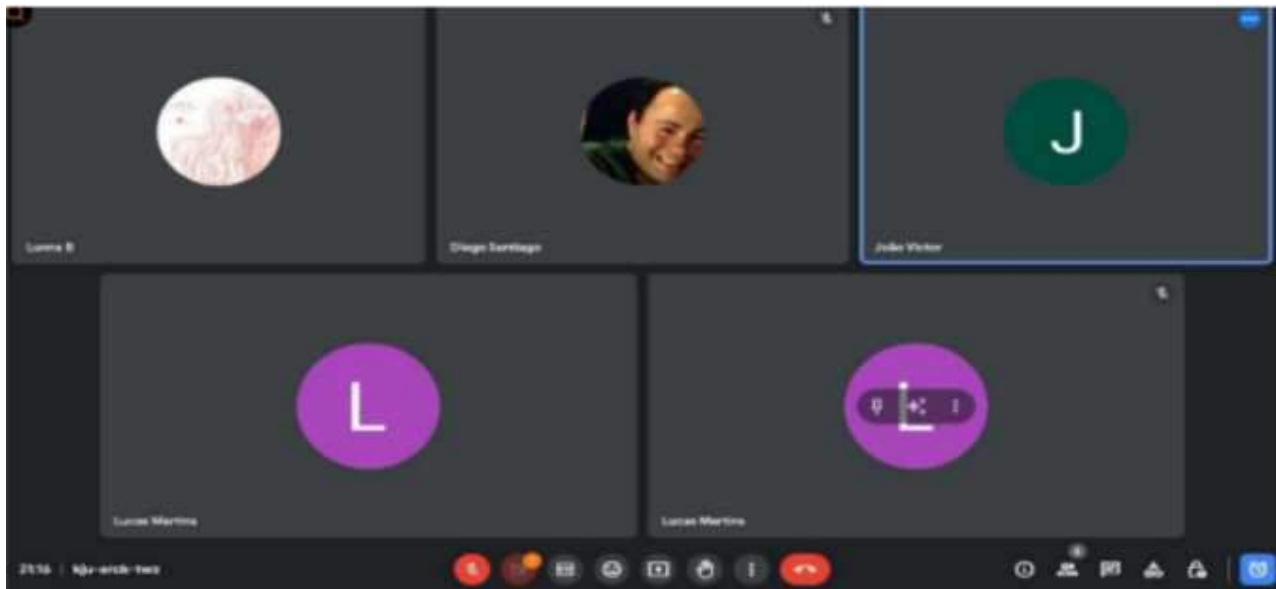


Figura 6. Registro de entrevista semi-estruturada de Plataforma de Rastreabilidade para Produtos.



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

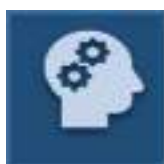
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

PROJETO VIDA CONECTADA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
T105	DESAFIO DO CIBERESPAÇO					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas	17	11				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	18 H/A
Outras atividades	18 H/A
Total	36 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Artes Gráficas. Eventos, Educação profissional, Geração de renda, Responsabilidade socioambiental e cidadania.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Comunidades locais, Lideranças comunitárias e Pequenos produtores.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL:

- Compartilhar saberes por meio da tecnologia da informação (TI) em contexto de enfrentamento de problemas relacionados à cibercultura, ciberespaço, tecnologias em ambientes de trabalho virtuais, em vistas de contribuir com o crescimento econômico sustentável, inclusivo e resiliente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover integração de áreas e saberes como forma de reconhecimento e análise de problemas de inclusão, igualdade e qualidade na educação;
- Realizar diálogos de conexão entre vivências práticas, conhecimentos teóricos, ciência e tecnologia;
- Conceber modelos de negócios no ciberespaço aplicáveis ao contexto real estudado.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação para integração de conhecimento, ciência e tecnologia com participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações de extensão:

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para a análise da problemática;
- Planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis;
- Compartilhamento de espaços de laboratório para desenvolvimento de sistemas e soluções em modelos de negócios,
- Planejamento de modelos de negócios.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, serão adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem: Auto avaliação: serão aplicados questionários de auto avaliação e serão reservados momentos de reflexão e debate sobre o alcance de competências de vida por meio da ação de extensão. Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos alunos de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo que deve visar o bem comum, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

As estratégias de alcance se darão por meio de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade dos planos de negócio e articulação de estratégias de viabilidade, considerando os objetivos traçados de promoção de crescimento econômico sustentável, resiliente e inclusivo. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados	1	1				
Alunos envolvidos (com aprovação)	412	160				

ELABORADOR(ES)

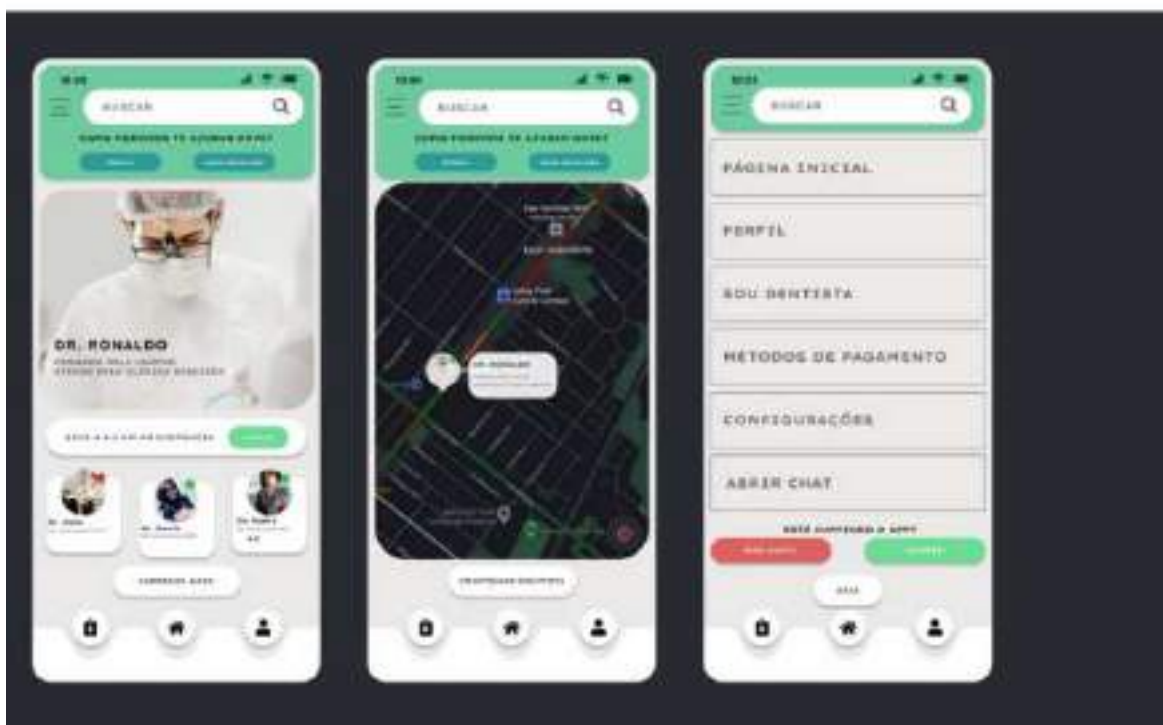
RAFAEL ARAGAO MAGALHAES; ELTON REBOUÇAS PEREIRA; ALINE MARIA MATOS ROCHA.

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Aplicativo Meu DigiSUS - aplicativo para conectar postos de saúde e pacientes e avisar sobre disponibilidade de medicamentos.



IMAGEM 2: Protótipo do aplicativo Connect Odonto – aplicativo para conectar pessoas a serviços odontológicos de emergência.



Centro de Ciências da Tecnológicas – CCT

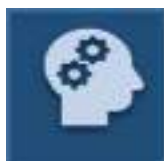
NOME DA AÇÃO/ATIVIDADE DE EXTENSÃO

APPS-SMS: SISTEMAS MÓVEIS COM IMPACTO SOCIAL

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) RELACIONADOS À AÇÃO DE EXTENSÃO



COMPETÊNCIAS DE VIDA ENVOLVIDAS NA AÇÃO DE EXTENSÃO



COGNIÇÃO



COLABORAÇÃO



COMUNICAÇÃO



CIDADANIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS					
Código	Nome					
T197	DESENVOLVIMENTO PARA PLATAFORMAS MÓVEIS					
Semestre	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Nº de Turmas		14				

DETALHAMENTO DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Divisão da carga horária	Carga Horária
Ação/ Atividades de extensão	36 H/A
Outras atividades	36 H/A
Total	72 H/A

LINHAS DE EXTENSÃO

Eventos, Empreendedorismo, Produção de conteúdo audiovisual, Saúde e bem-estar, Recreação, Educação básica de qualidade e inclusão sociocultural.

MODALIDADE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Projeto: ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico-cultural, científico, esportivo ou tecnológico, com objetivos definidos e prazos determinados, podendo ser ou não vinculado a um programa.

PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO

Crianças e adolescentes, Comunidade científica, Comunidades locais, Estudantes, Família, Lideranças comunitárias.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Fomentar o crescimento econômico sustentável por meio do desenvolvimento de sistemas móveis inovadores que utilizem boas práticas e o desenvolvimento de soluções tecnológicas para comunidades locais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar conexões e interações entre comunidade acadêmica e público alvo em diálogos que permitam o reconhecimento das necessidades dos usuários e aplicações de tecnologias para dispositivos móveis.
- Promover reflexões a respeito dos padrões de desenvolvimento de aplicações móveis para atendimento das necessidades dos usuários.
- Estudar estratégias de planejamento navegacional e soluções de persistência de dados e propor soluções voltadas à realidade estudada e ao público alvo usuário.
- Promover reflexões acerca da utilização de dispositivos móveis e seus sensores e como a sensibilidade ao contexto pode impactar na utilização das aplicações e no provimento de serviços

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Trata-se de uma ação de participação comunitária, educação e relevância social. São previstas as seguintes ações:

- Encontros e momentos de escuta, diálogo e coleta de informações para análise da problemática da comunidade alvo;
- Planejamento participativo em estratégias e soluções tecnológicas aplicáveis;
- Desenvolvimento de inovações tecnológicas voltadas à solucionar problemas levantados;
- Evento de exposição e comunicação de propostas e soluções em softwares.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(S) ALUNO(S) ENVOLVIDO(S) NA AÇÃO DE EXTENSÃO

Considerando a importância dos alunos envolvidos alcançarem habilidades cognitivas, colaborativas, de comunicação e de cidadania por meio da ação de extensão, foram adotadas as seguintes estratégias de avaliação da aprendizagem:

Observação: durante os momentos de planejamento e produção, foram observadas atitudes de protagonismo estudantil, envolvimento colaborativo e com motivação com beneficiários; e as tomadas de decisão baseadas na responsabilidade social diante do público alvo.

Atividade acadêmica certificativa: avaliação de produtos (ideias) gerados pelos alunos de modo a certificar o cuidado com a adequação da linguagem ao beneficiário e com o conteúdo que deve visar o bem comum, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO ALCANCE/IMPACTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Serão realizadas com beneficiários estratégias de pesquisas de satisfação sobre aplicabilidade das ações geradas a partir de suas realidades, considerando os objetivos traçados de promoção da industrialização inclusiva e sustentável por meio da experimentação, criação, cooperação e colaboração a partir de tecnologias contemporâneas através do desenvolvimento de aplicações móveis interativas. Também serão realizadas pesquisas de opinião sobre o envolvimento ativo dos beneficiários no processo junto aos alunos da graduação, de modo a aferir reflexões de transformações bidirecionais entre instituição de ensino superior e comunidade beneficiária. Tanto por meio físico ou digital, as pesquisas realizadas terão seus dados tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018.

RESULTADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

RESULTADOS DA AÇÃO	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2	2025.1	2025.2
Beneficiários alcançados		13				
Alunos envolvidos (com aprovação)		51				

ELABORADOR(ES)

ANDREA FERREIRA DE OLIVEIRA; ANTONIO AUGUSTO RIBEIRO PEDROZA; BELMONDO RODRIGUES ARAGAO JUNIOR; LEANDRO DA SILVA TADDEO.

GALERIA DE IMAGENS

IMAGEM 1: Telas da aplicação TerAppia

