


#EuCuido

ecci  **i**

Encontro de Curricularização
da Internacionalização

 Universidade de Fortaleza

#EuCuido



Encontro de Curricularização
da Internacionalização

A internacionalização como meta da Unifor

Visão global, desenvolvimento local



Universidade de Fortaleza

#EuCuido



Encontro de Curricularização
da Internacionalização

A Importância da Internacionalização Curricular na Unifor



Universidade de Fortaleza

Núcleo de Estratégias Internacionais - NEI

• Equipe:

Professora Dra. Gina Pompeu - Coordenadora

Professora Cremilda Silveira - Supervisora de Apoio
Docente

Lina Sena - Supervisora de Apoio Discente e
EducationUSA

Ana Gabriela Falcão - Analista de Apoio Docente e
Projetos

Giselle Viana - Analista de Apoio Discente

Rayanne Bezerra - Analista de Apoio Discente

José Brito Junior - Analista de Convênios
Internacionais



#EuCuido



Encontro de Curricularização
da Internacionalização

A Legislação Nacional para a Internacionalização do Ensino Superior



Universidade de Fortaleza

Legislação Nacional

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996
- Portaria MEC/SESu nº 11 de 28 de abril de 2003
- Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 – Institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES
- Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) – 2010 CAPES
- Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 – Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014
- Programa de Apoio ao Processo de Internacionalização de Instituições de Ensino e de Pesquisas Brasileiras (PAPRI) – Portaria nº 127, de 06 de julho de 2022

Legislação Nacional

- Portaria FEQ N° 127, de 1° de julho de 2022
- Portaria CAPES n° 104, de 1° de junho de 2023
- Portaria FEQ N° 87, de 25 de agosto de 2023
- Resolução CEPE/Unifor n° 49, de 15 de dezembro de 2023



Pipefy - Viagens Internacionais

- **Fluxo Pré-Viagem**

1. Envio de CI pelo docente para o coordenador do respectivo programa, solicitando o auxílio (Passagem ou Adiantamento) e expondo os motivos da viagem.
2. O Coordenador encaminha a referida CI para a Direção do curso solicitando anuência.
3. Quando deferido, a Direção do curso responde ao coordenador e ao professor viajante.
4. O docente preenche o Pipefy: Relatório de Pré-Viagem (<https://app.pipefy.com/portals/5e97c92b-563b-4eae-a963-0b8db8852c99>).
5. Após o preenchimento do PipefyPré-Viagem, o coordenador ou o professor encaminha para a Secretaria da Direção o formulário de solicitação de viagens anexado, caso a mesma seja custeada pela Unifor.

Pipefy - Viagens Internacionais

- **Fluxo Pós-Viagem**

Ao retornar de viagem, o professor apresenta ao seu coordenador um relatório do que foi realizado e preencher o Pipefy Pós-Viagem (<https://app.pipefy.com/portals/5e97c92b-563b-4eaea963-0b8db8852c99>).



Recredenciamento Institucional 2025

- Importância da internacionalização para o recredenciamento.
- Necessidade de incorporar textos em inglês em cada uma das disciplinas.
- Promover política linguística para internacionalização.

**Convênios
Internacionais:
do ato simbólico para a
ação concreta**

Universidade de Fortaleza

Convênios Internacionais

A Universidade de Fortaleza mantém mais de 140 parcerias internacionais em 30 países por meio de convênios de cooperação acadêmica.

- O que é o convênio?
- Quais os tipos de convênio?



Convênios Internacionais

Os docentes se tornam essenciais para a internacionalização na Universidade de Fortaleza quando:

- **Propõem** novos convênios internacionais;
- **Efetivam** as parcerias já estabelecidas por meio de projetos e pesquisas;
- **Mantém** a parceria ativa e com resultados concretos.




#EuCuido



Encontro de Curricularização
da Internacionalização

Da Unifor para o Mundo: relato de experiências e práticas internacionais



Universidade de Fortaleza

EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS

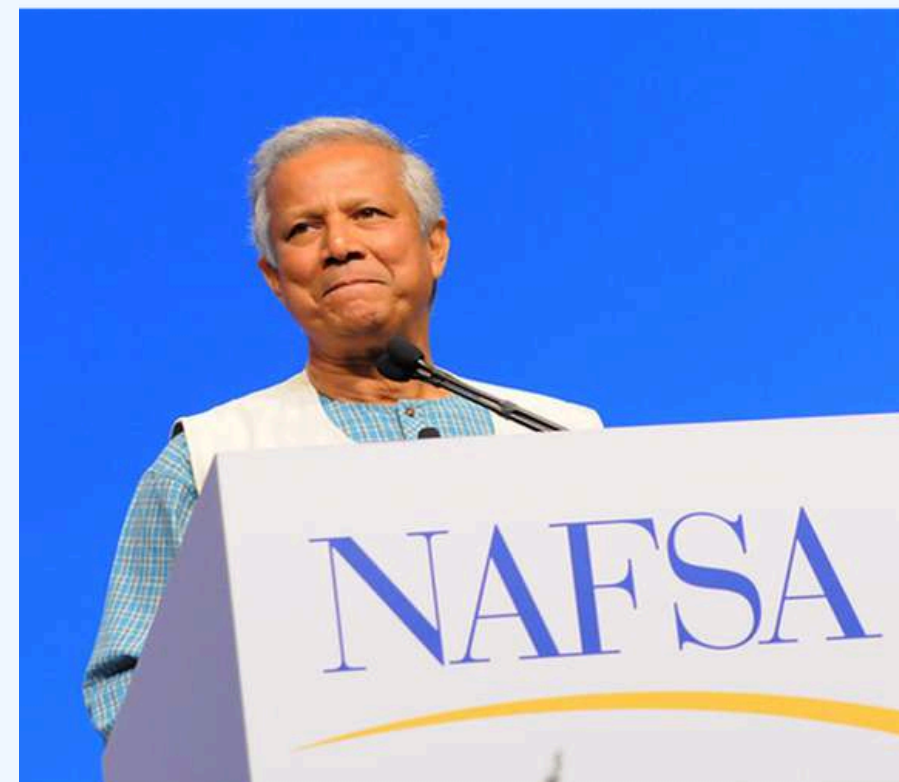
Desempenham um papel crucial no aprimoramento e no reconhecimento global das universidades, oferecendo uma gama diversificada de benefícios que vão além da mera troca acadêmica.

Quando uma universidade se engaja em iniciativas e colaborações internacionais, como as Feiras Internacionais, ela não apenas enriquece sua própria oferta educacional, mas também amplia significativamente sua rede de convênios e parcerias.

FEIRAS INTERNACIONAIS

NAFSA

A NAFSA: Association of International Educators é uma das principais feiras e conferências dedicadas à educação internacional. Realizada anualmente, a feira reúne educadores, instituições acadêmicas, e profissionais de diversos países com o objetivo de promover o intercâmbio educacional e cultural.



Feira nos Estados Unidos

Entre 24 e 29 de maio, a Unifor participa da Conferência Anual da Nafsa (National Association of Foreign Student Advisers), o mais importante evento de intercâmbio entre universidades de todo o mundo. Este ano, a Nafsa acontece em Los Angeles.

No ano passado, a feira foi realizada em Washington, capital dos Estados Unidos, reunindo 120 instituições de ensino superior e mais de 9 mil participantes. Pelo segundo ano, a participação na conferência posiciona a Unifor na lista das melhores universidades mundiais. A Nafsa é uma associação americana formada por educadores que se preocupam cotidianamente com os rumos da educação internacional, promovendo todo ano a maior feira das universidades. Com a participação na Feira, a Unifor intensifica ainda mais o contato com outros centros e firma convênios com outros países.



FEIRAS INTERNACIONAIS

FAUBAI CONFERENCE

A FAUBAI Conference é um evento anual promovido pela FAUBAI (Federação de Associações de Universidades Brasileiras para Cooperação Internacional), que se destaca como um dos principais encontros dedicados à internacionalização da educação superior no Brasil. A conferência reúne representantes de instituições de ensino superior, pesquisadores e profissionais do setor para discutir e promover a cooperação acadêmica internacional.



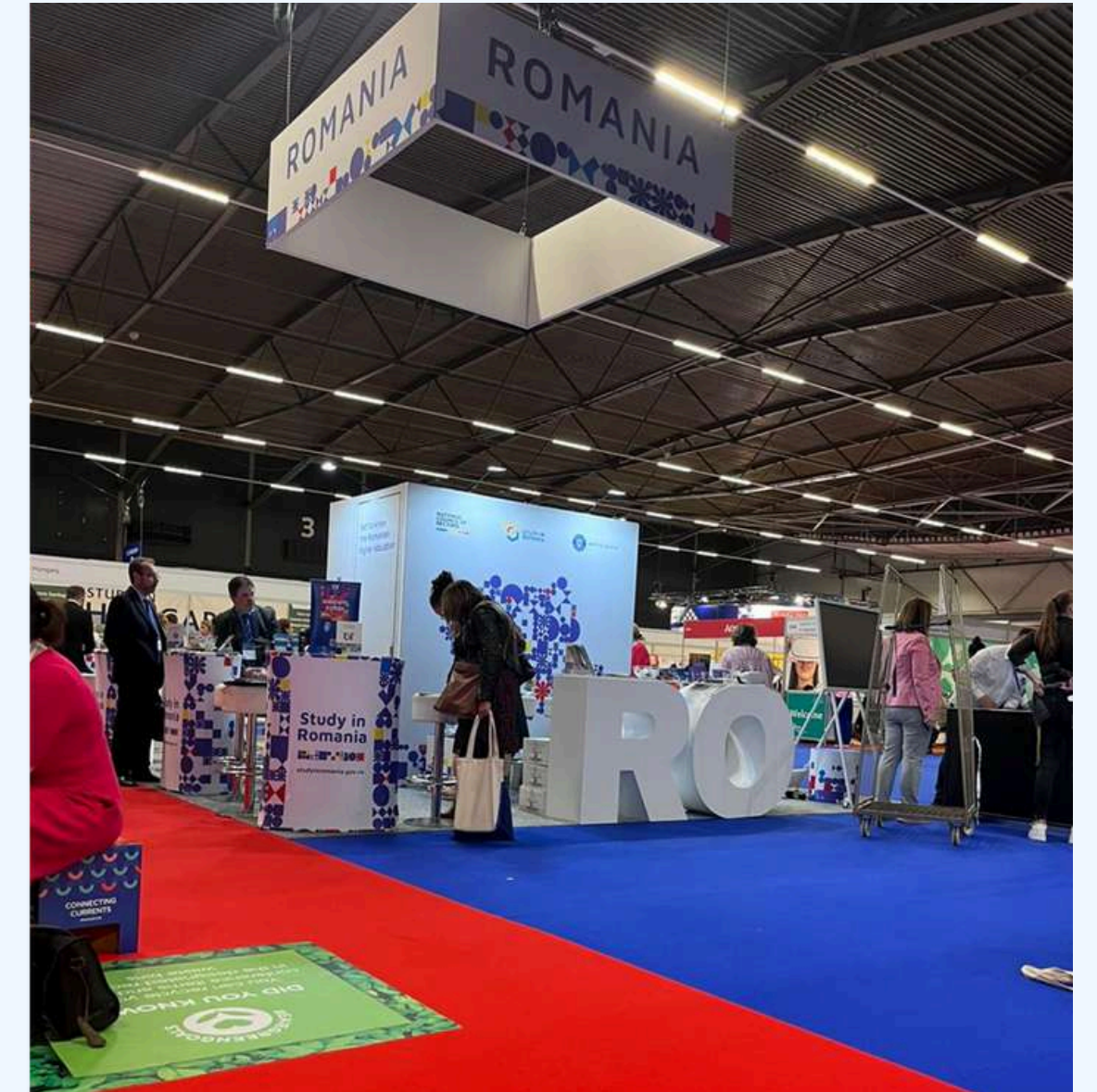
FEIRAS INTERNACIONAIS

EAIE CONFERENCE

A EAIE (European Association for International Education) é uma das mais importantes feiras e conferências dedicadas à educação internacional na Europa. Este evento anual reúne educadores, administradores acadêmicos e profissionais do setor para discutir e explorar o futuro da educação global.



EAIE CONFERENCE 2023



EAIE CONFERENCE 2024




#EuCuido



Encontro de Curricularização
da Internacionalização

Do Mundo para a Unifor: conexões e intercâmbio internacionais



Universidade de Fortaleza

Apoio Discente

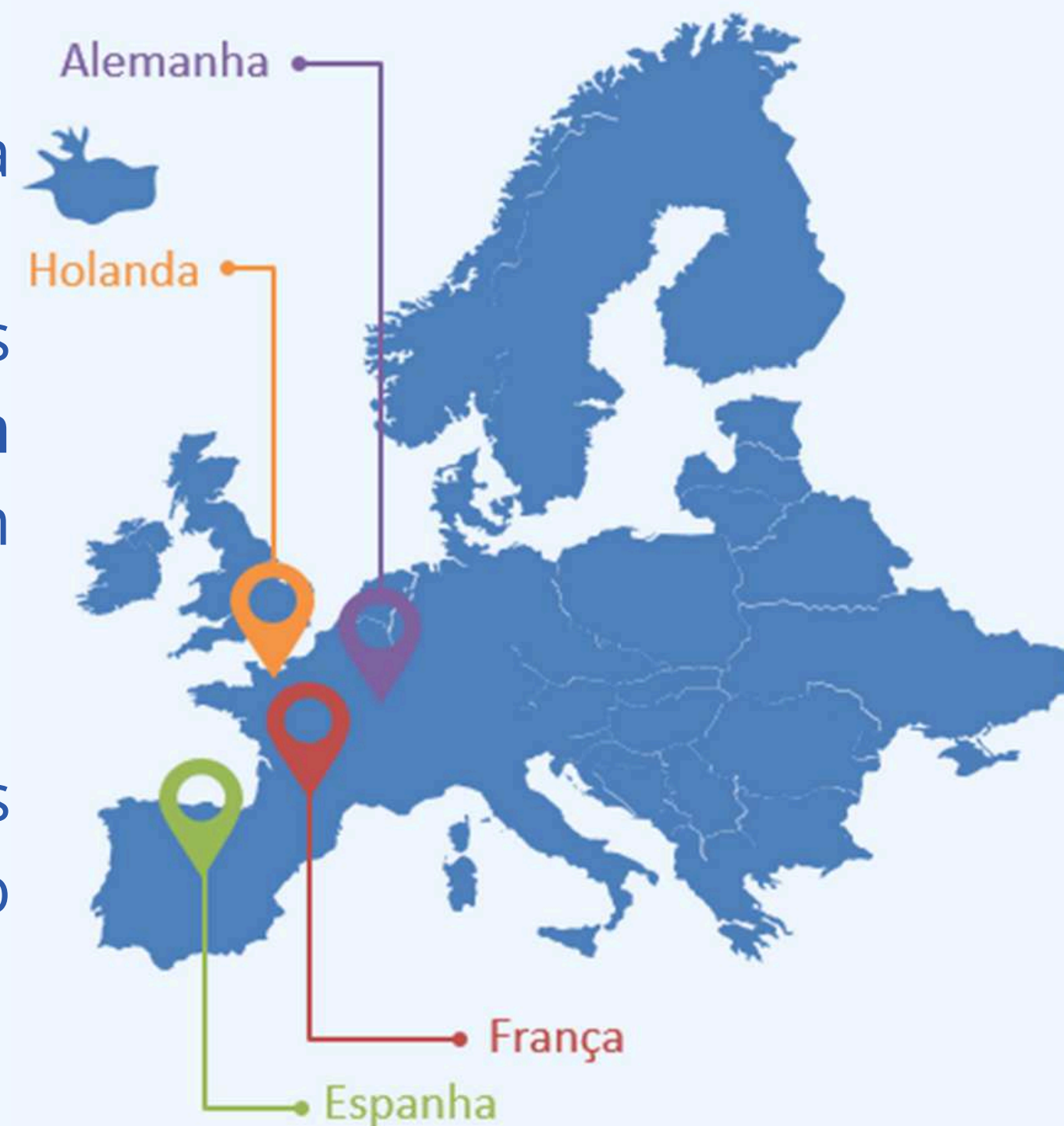
Tem como objetivo promover, divulgar e acompanhar oportunidades de **mobilidade acadêmica e duplo-diploma**, para os alunos dos cursos de **graduação e pós-graduação** da Unifor, bem como coordenar ações e programas direcionados aos alunos internacionais vindos das instituições parceiras ou conexas.

Em 2024.1, recebemos 19 discente internacionais e enviamos 77 alunos UNIFOR para Intercâmbio e em 2024.2 estamos recebendo 28 alunos estrangeiros e estamos enviando 72 alunos UNIFOR.



A UNIFOR recebe semestralmente aplicações para intercâmbio acadêmico provenientes de diversos países. O maior atrativo de nossa instituição para os alunos internacionais seriam as **disciplinas lecionadas em inglês** devido a internacionalização linguística, assim como o campus da Universidade de Fortaleza.

No mapa ao lado pode-se notar os países que mais participam do programa de Intercâmbio Acadêmico UNIFOR no formato Mobilidade Incoming:



As Instituições que mais enviam alunos internacionais a UNIFOR são:

1. Deggendorf Institute of Technology – Alemanha
2. Berlin School of Economics and Law – Alemanha
3. Rotterdam University of Applied Sciences – Holanda
4. Technische Hochschule Köln – Alemanha

* Instituições que recentemente vem crescendo sua participação no programa de intercâmbio acadêmico: **MCI Management Center Innsbruck (Áustria)** e **Haute Ecole de la Province de Liege (Bélgica)**



Os cursos que mais possuem engajamento de alunos estrangeiros na UNIFOR seriam:

1. Administração
2. Comércio Exterior
3. Ciências Econômicas
4. Mestrado – PPGA
5. Arquitetura

Desse modo, há uma concentração de alunos internacionais no **CCG** e **CCT**.



Já com relação aos alunos de mobilidade acadêmica Outgoing, a participação dos alunos UNIFOR se dão forma intensa, tendo em média entre **70 a 80 aplicações por semestre**, sendo os países de maior interesse:

- Espanha (Universidad de Salamanca e Universidad Francisco de Vitoria),
- Portugal (Universidade de Aveiro e Instituto Politécnico de Bragança),
- Alemanha (Berlin School of Economics and Law e Deggendorf Institute of Technology),
- Holanda (Rotterdam University of Applied Sciences).

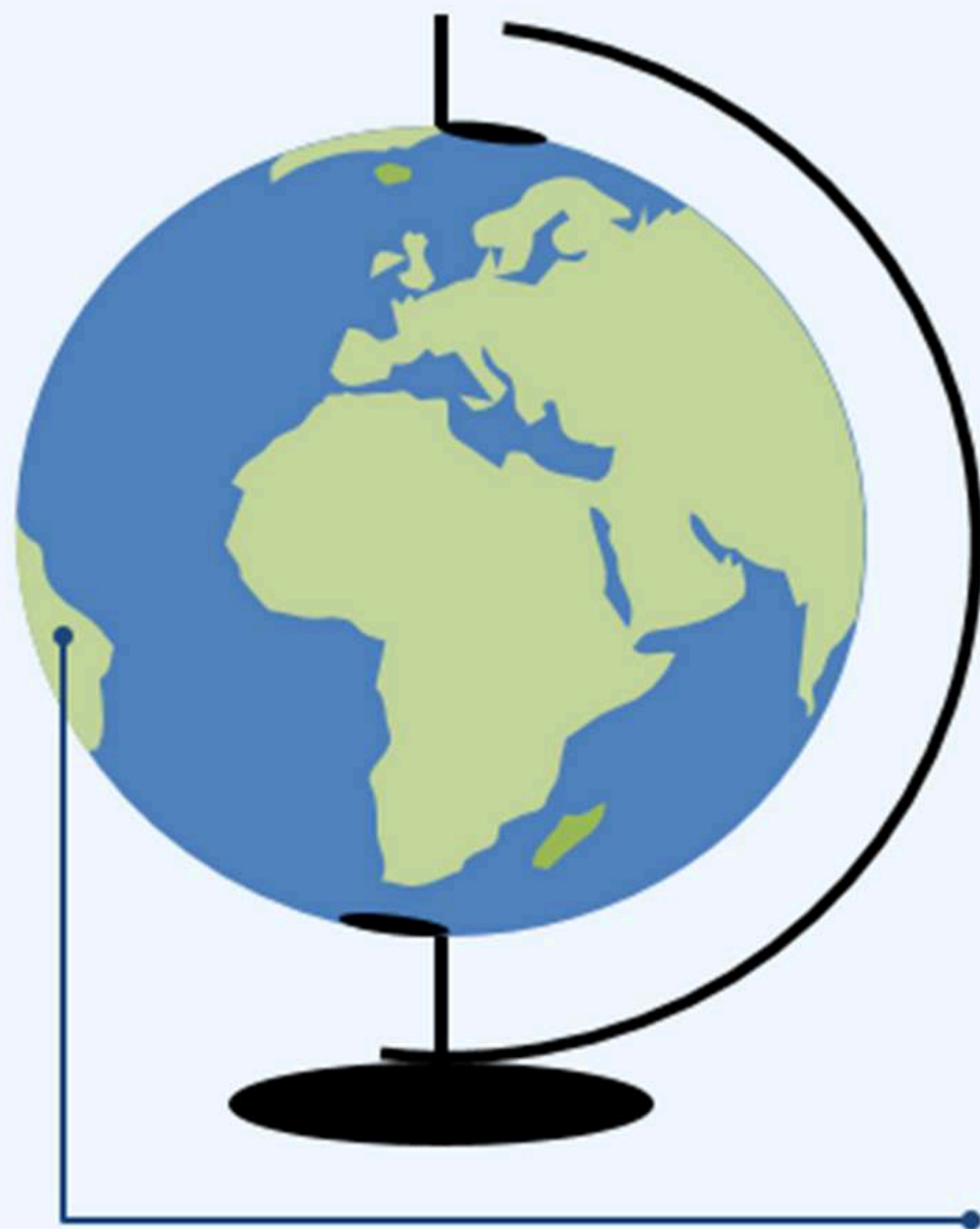


Durante o semestre acadêmico são promovidos diversos eventos de integração e atividades de acompanhamentos dos alunos internacionais como, por exemplo, **Welcome Meeting, Sports Day, Cultural Connection, International Fair**, dentre outros.

Já com relação aos alunos de **mobilidade outgoing** se são realizados eventos online e presenciais de acompanhamento como as reuniões individualizadas de aplicação, reunião de próximos passos, dentre outros.

Ressalta-se que cada aluno internacional possui um **Buddy** que busca ajuda-los no processo de adaptação e também possui um **advisor acadêmico** na UNIFOR, o qual busca realizar o acompanhamento acadêmico e o zelar pelo bom desempenho do alunos estrangeiros.





As oferta de disciplinas em língua estrangeira é uma das maneiras mais efetivas de promover a internacionalização da matriz curricular da UNIFOR, uma vez que promove a interação docente-discente em contexto multicultural. **Os centros do conhecimento que possuem mais disciplinas em inglês seriam CCG e CCT.**

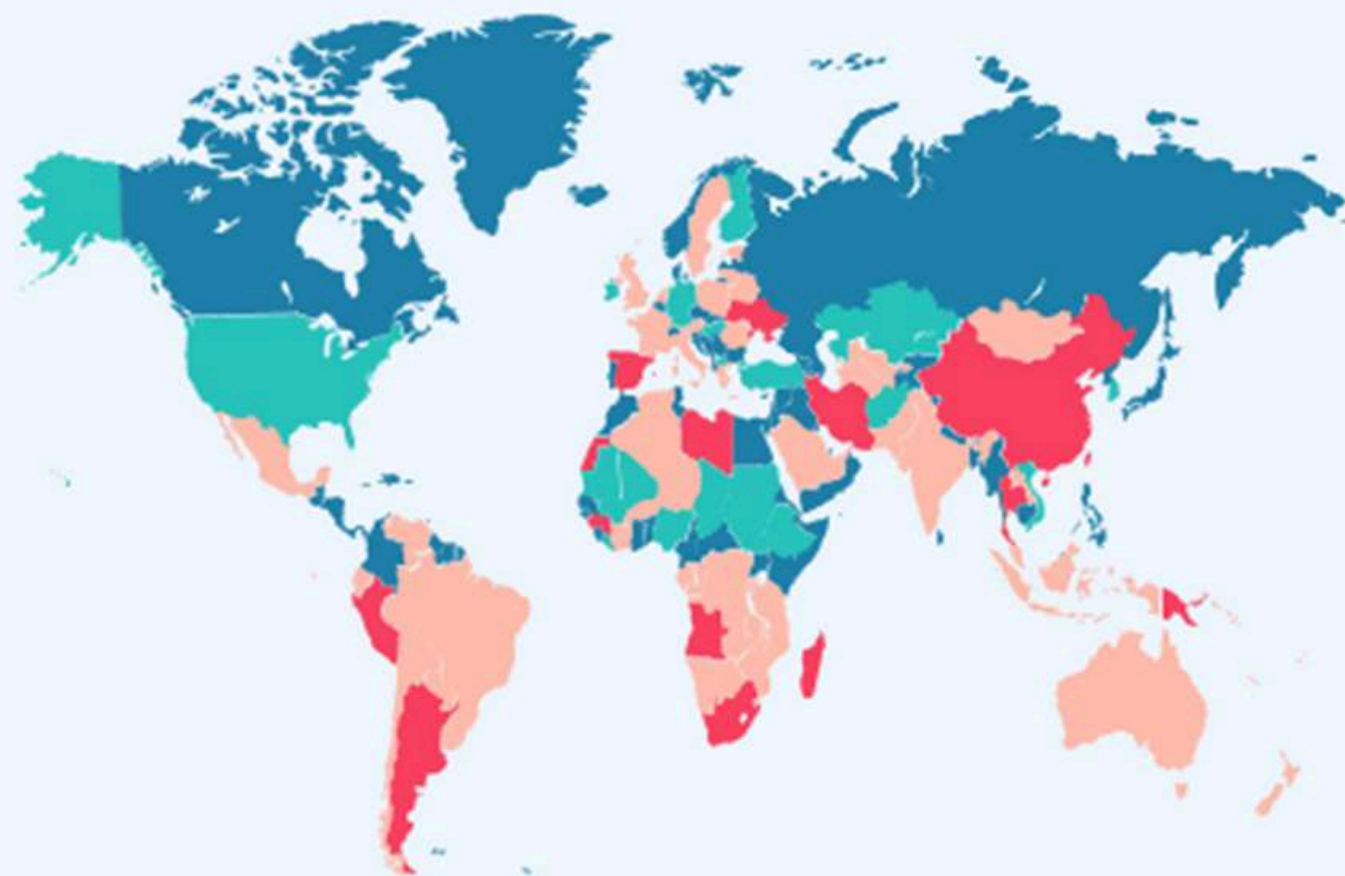
Ao todo, em 2024.2 tem-se 34 turmas lecionadas em língua inglesa, com grande adesão principalmente a Business Strategy, Strategic Negotiations e Internationalization of Companies.

Alunos internacionais também demonstram interesse sobre disciplinas lecionadas em outras línguas, como o Espanhol, as quais ainda não temos em nosso portfólio institucional.

Os alunos UNIFOR e Internacionais tem a possibilidade também de participar do Programa de Dupla-Titulação, com o computo, ao final de um ano, da dupla graduação em âmbito internacional.

As universidades parceiras são:

- Berlin School of Economics and Law – Alemanha (Administração e Comércio Exterior).
- Deggendorf Institute of Technology – Alemanha (Administração, Comércio Exterior e Ciências Econômicas).
- Universidad Autónoma de Occidente – Colômbia (Administração, Comércio Exterior, Ciências Contábeis e Marketing)
- Instituto Politécnico de Bragança – Portugal (Administração, Jornalismo, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção)



#EuCuido



Encontro de Curricularização
da Internacionalização

EducationUSA e a Relação Diplomática Educacional com os EUA

The image shows the entrance of the Universidade de Fortaleza. The building features two prominent cylindrical towers with a metallic, grid-like facade. A blue sign with white text is mounted above the entrance. The scene is set against a clear blue sky with some palm trees visible in the foreground.

Universidade de Fortaleza

Rede EducationUSA



- É uma rede mundial que possui mais 450 escritórios em todo o mundo, sendo mais de 40 no Brasil, dentre esses temos o EducationUSA/Unifor que existe aqui na universidade desde dezembro de 2010.
- EducationUSA Fonte oficial de informação sobre estudos nos Estados Unidos, afiliada à Seção de Educação e Cultura do Departamento de Estado Americano.
- Missão de promover o ensino superior nos EUA oferecendo informações sobre instituições americanas, de forma objetiva, imparcial e atualizada, e orientar as pessoas interessadas em estudar nos Estados Unidos sobre todo o processo de admissão, Mestrado, Doutorado, Curso de Inglês Intensivo e Cursos de Curta Duração.
- Traduções Certificadas pelo Departamento de Estado dos EUA a preços competitivos.
- Aplicação de provas de proficiências e para fins de admissão em universidades pelo mundo, como TOEFL e GRE / IELTS / SAT e ACT/ Tese Prime/ Teste de Suficiência.



Escritório EducationUSA UNIFOR

- Organiza palestras, workshops, visitas e um outro grande diferencial que o escritório da Unifor tem dentre os demais no Brasil é que anualmente por 8 anos consecutivos realiza a Feira EducationUSA e já está confirmado para 9 ° Edição em abril de 2025.
- A Feira este ano foi um dos eventos em comemoração aos 200 anos de Relações Diplomáticas entre Brasil e Estados Unidos.

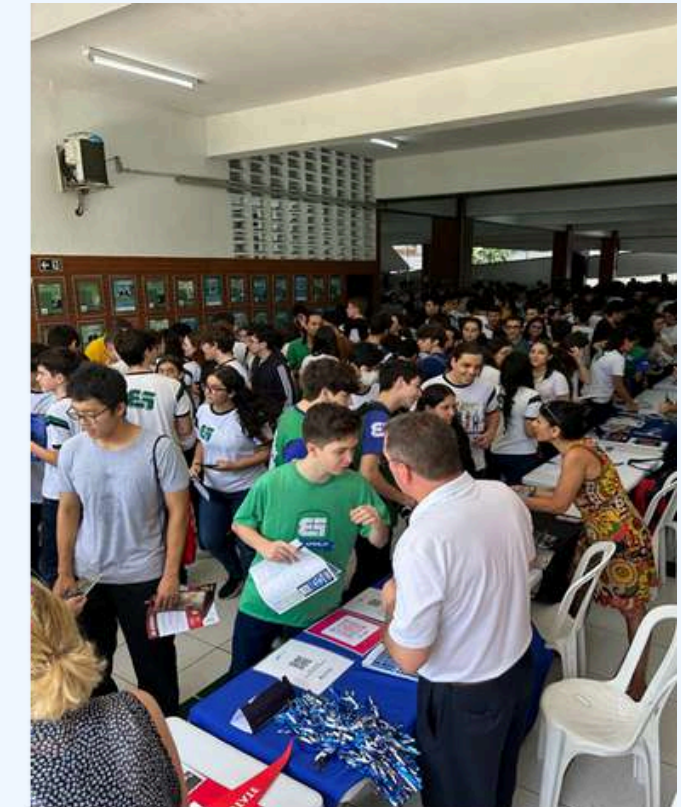


Visitas com Representantes de Universidades Americanas na Unifor

Durante as feiras EducationUSA, organizamos uma visita com os representantes das universidades ao campus da Unifor e com isso surgem novas parcerias, esse ano foi assinado um novo acordo bilateral com a University of Central Missouri e em novembro a Unifor receberá uma comitiva da Universidade para visitar o campus para outros projetos conjunto.

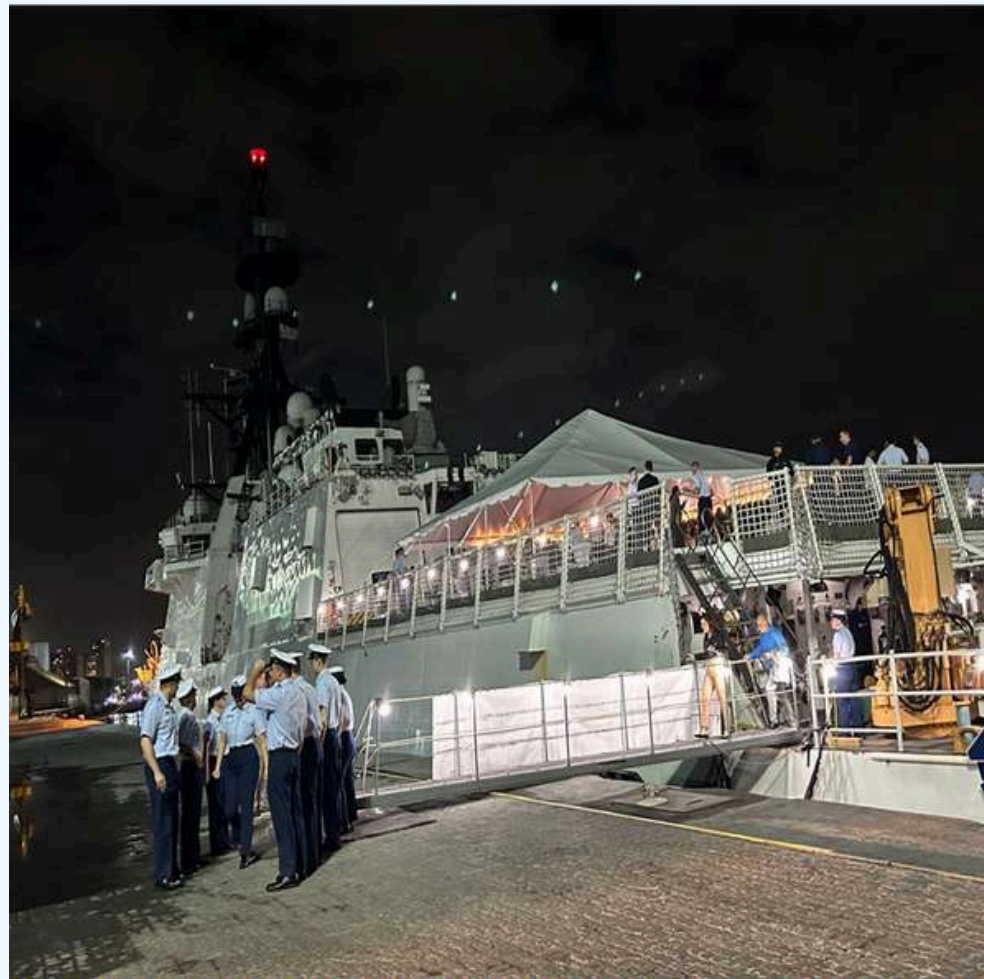


O Escritório EducationUSA/ Unifor participa de diversos eventos em escolas de ensino médio, eventos organizados pelo Consulado geral em Recife e festivais. BTM / Space Week Nordeste/ Festival Bilíngue da Prefeitura de Fortaleza/ Embaixada Bilíngue / Academia Enem



Participação do Escritório EducationUSA/Unifor em Diversos Eventos

Evento organizado pelo Consulado dos EUA em Recife em Comemoração aos 200 anos de Relações Diplomáticas no Navio da Guarda Costeira Americana - USCGC JAMES (WMSL 754).





Participação de professores da Unifor em eventos internacionais organizados pela missão diplomática no Brasil, Profa. Cristina Romcy que participou a convite do Consulado Geral dos Estados Unidos em Recife no encontro: Cities Forward Hemispheric Dialogue on Climate Resilience & Adaptation São Paulo, junho 2024.

A UNIFOR recebe sempre que possível visita de delegações formada por representantes do Governo Americano, Departamento de Defesa Norte Americano para apresentar as possibilidades de apoio e fomento para pesquisas em diversas áreas.





TREINAMENTO DE TODOS OS ORIENTADORES DA REDE EDUCATIONUSA NA UNIFOR IN-COUNTRY WORKSHOP





Embaixada e Consulados - Parceria que Possibilita Conexões

Em Agosto de 2012, o campus da Universidade Fortaleza recebeu a visita do ex-presidente dos Estados Unidos, Bill Clinton Bill Clinton, que presidiu os Estados Unidos entre 1993 e 2001.



The image shows a screenshot of the American English website and its Facebook page. The website header includes the URL <https://americanenglish.state.gov/resources-0> and navigation links for ECA, Exchanges, J-1 Visa, Alumni, American English, EducationUSA, and StudyAbroad. The main content area features the American English logo, a search bar, and a navigation menu with links for ABOUT US, RESOURCES, and ENGLISH TEACHING FORUM. A prominent banner reads "Teach English American English Resources". Below this is a search bar with the text "SEARCH OUR RESOURCES" and a "go" button. The Facebook page below shows the profile for "American English at State" with a quote by e. e. cummings: "Once we believe in ourselves, we can risk curiosity, wonder, spontaneous delight, or any experience that reveals the human spirit." The page also displays a status update and a post from "American English at State" 37 minutes ago.



American English

Materiais de estudo e ensino da Língua Inglesa e cultura.

americanenglish.state.gov

A Importância da Proficiência em Língua Inglês: traduções e exames de idiomas

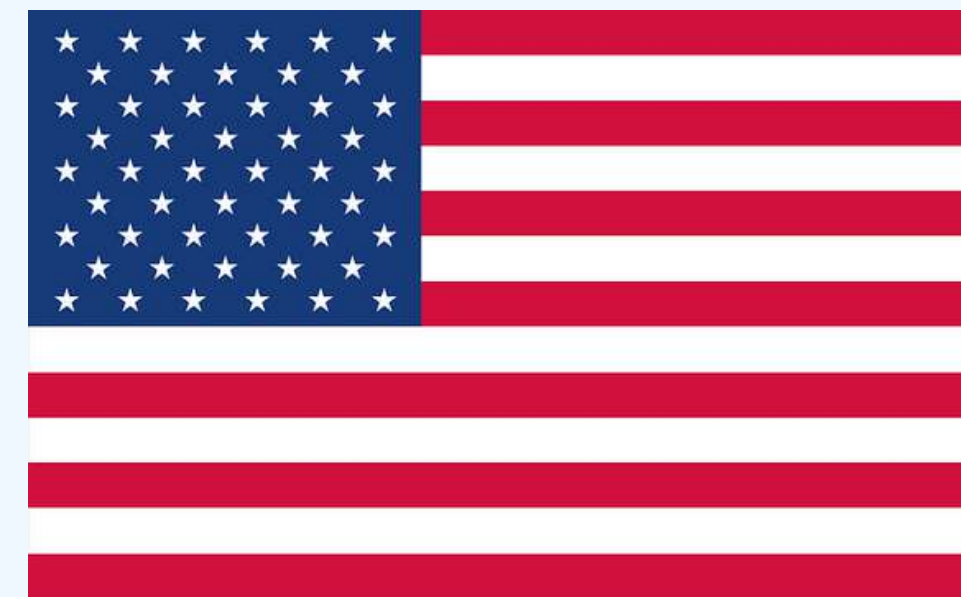
The image shows the entrance of the Universidade de Fortaleza. The building is a modern structure with a prominent blue sign above the entrance that reads 'Universidade de Fortaleza'. The building is flanked by two tall, cylindrical towers with a textured, metallic appearance. The scene is set against a clear blue sky, and there are palm trees visible in the foreground. The entire image is framed by a large, stylized graphic element that resembles a map of Brazil, with the top part in white and blue and the bottom part in yellow and blue.

Universidade de Fortaleza



Porque falar inglês?

- Além de ser um idioma utilizado em vários contextos do cotidiano, o Inglês é a principal língua de comunicação acadêmica.
- É essencial para a comunicação global e disseminação de conhecimento.
- A maioria das revistas científicas de prestígio são publicadas em inglês.
- Facilita a colaboração com pesquisadores de todo o mundo e amplia o impacto das pesquisas.



Traduções Certificadas

- Por ser uma rede filiada ao Departamento de Estado dos EUA, o Escritório EducationUSA/Unifor é autorizado a realizar traduções certificadas de documentos, do português para o inglês, que **facilitaram o processo de mobilidade acadêmica para o exterior e de revalidação de diploma.**
- Desde 2010, **cerca de 1.100 alunos** solicitaram a tradução certificada de **mais de 2.000 documentos**, incluindo históricos, diplomas, ementas e certificados.

Testes Internacionais



TOEFL®

- Por meio do Escritório EducationUSA, a Unifor tornou-se um centro aplicador de diversos testes internacionais, notadamente de exames de proficiência em língua inglesa, um requisito fundamental para quem deseja estudar ou pesquisar no exterior.
- Desde 2012, **mais de 4.500 candidatos** realizaram algum dos testes aplicado na Universidade de Fortaleza.

The logo for the Scholastic Assessment Test (SAT), consisting of the word 'SAT' in a bold, white, sans-serif font with a registered trademark symbol (®) to its upper right, set against a solid blue rectangular background.

SAT®

The logo for the International English Language Testing System (IELTS), featuring the word 'IELTS' in a large, bold, red, sans-serif font with a trademark symbol (™) to its upper right. Below it, the tagline 'English for International Opportunity' is written in a smaller, black, sans-serif font.

IELTS™

English for International Opportunity

Testes Internacionais

Atualmente, a Unifor aplica 3 tipos de testes:

- Testes de Proficiência (IELTS, TOEFL, PEICE, etc.)
- Testes de Admissão (GRE, SAT, ACT, etc.)
- Testes de Suficiência em Inglês e Espanhol



Testes de Suficiência em Inglês e Espanhol

Os teste de suficiência tem como objetivo **verificar a competência da leitura e compreensão de textos estrangeiros.**

Até 2023, os alunos de mestrado e doutorado da Unifor realizavam estes testes em outras instituições ou por meio da parceria com empresas parceiras.

Com o foco na internacionalização dado pela atual gestão e com a credibilidade de mais uma década de aplicação de testes internacionais, a Unifor, por meio do NEI, estabeleceu diretrizes para a criação de **um teste de suficiência próprio, pensado e idealizado de acordo com as necessidades específicas dos alunos.**

#EuCuido



Encontro de Curricularização
da Internacionalização

**Experiências
Bem-sucedidas em cada
Centro de
Conhecimento**



Universidade de Fortaleza


#EuCuido



Encontro de Curricularização
da Internacionalização

Synergy

**Sustainable Development Goals
in our Lives and at the University
of Fortaleza**



Universidade de Fortaleza



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Goal 1 – No Poverty

Eradicating poverty in all its forms remains one of the greatest challenges facing humanity. While the number of people living in extreme poverty dropped by more than half between 1990 and 2015, too many are still struggling for the most basic human needs.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 2 - Zero Hunger

The number of undernourished people has dropped by almost half in the past two decades because of rapid economic growth and increased agricultural productivity. Many developing countries that used to suffer from famine and hunger can now meet their nutritional needs. Central and East Asia, Latin America and the Caribbean have all made huge progress in eradicating extreme hunger.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 3 - Good Health and Well-Being

We have made great progress against several leading causes of death and disease. Life expectancy has increased dramatically; infant and maternal mortality rates have declined, we've turned the tide on HIV and malaria deaths have halved.

Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 4 - Quality Education

Since 2000, there has been enormous progress in achieving the target of universal primary education. The total enrollment rate in developing regions reached 91 percent in 2015, and the worldwide number of children out of school has dropped by almost half. There has also been a dramatic increase in literacy rates, and many more girls are in school than ever before. These are all remarkable successes.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 5 - Gender Equality

It is vital to give women equal rights land and property, sexual and reproductive health, and to technology and the internet. Today there are more women in public office than ever before, but encouraging more women leaders will help achieve greater gender equality.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 6 - Clean Water and Sanitation

Water scarcity affects more than 40 percent of people, an alarming figure that is projected to rise as temperatures do. Although 2.1 billion people have improved water sanitation since 1990, dwindling drinking water supplies are affecting every continent.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 7 - Affordable and Clean Energy

Expanding infrastructure and upgrading technology to provide clean and more efficient energy in all countries will encourage growth and help the environment.

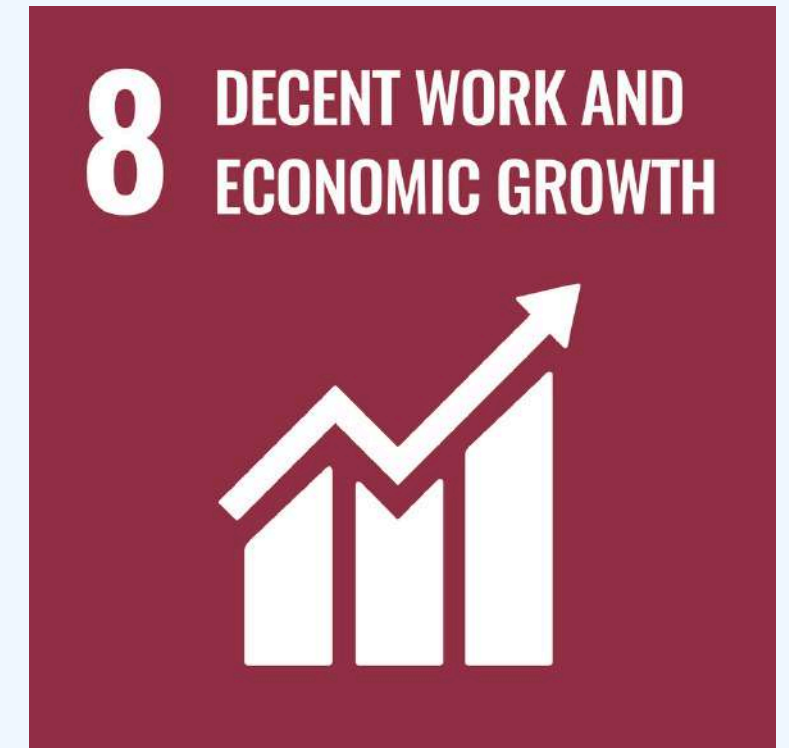


Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 8 - Decent Work and Economic Growth

The SDGs promote sustained economic growth, higher levels of productivity and technological innovation. Encouraging entrepreneurship and job creation are key to this, as are effective measures to eradicate forced labour, slavery and human trafficking. With these targets in mind, the goal is to achieve full and productive employment, and decent work, for all women and men by 2030.

Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>



Goal 9 - Industry, Innovation and Infrastructure

Investment in infrastructure and innovation are crucial drivers of economic growth and development. With over half the world population now living in cities, mass transport and renewable energy are becoming ever more important, as are the growth of new industries and information and communication technologies.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 10 – Reduced Inequalities

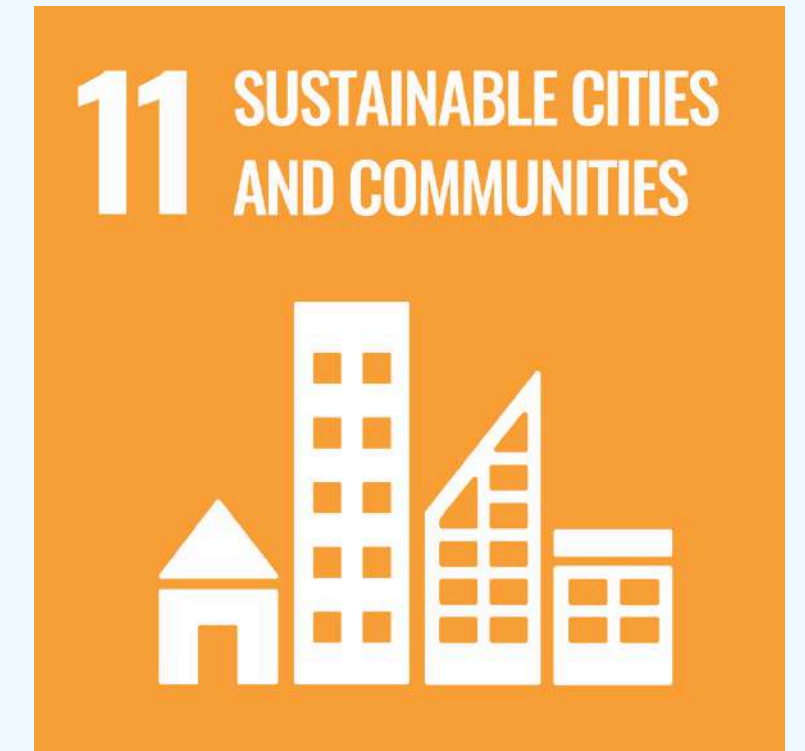
Income inequality requires global solutions. This involves improving the regulation and monitoring of financial markets and institutions, encouraging development assistance and foreign direct investment to regions where the need is greatest. Facilitating the safe migration and mobility of people is also key to bridging the widening divide.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 11 - Sustainable Cities and Communities

Making cities sustainable means creating career and business opportunities, safe and affordable housing, and building resilient societies and economies. It involves investment in public transport, creating green public spaces, and improving urban planning and management in participatory and inclusive ways.

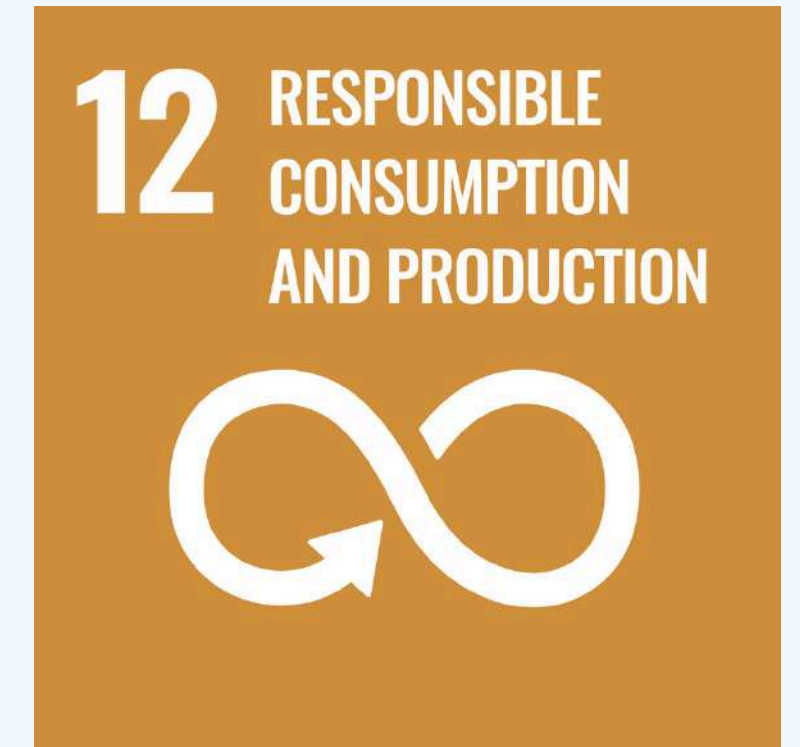


Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 12 - Responsible Consumption and Production

A large share of the world population is still consuming far too little to meet even their basic needs. Halving the per capita of global food waste at the retailer and consumer levels is also important for creating more efficient production and supply chains. This can help with food security, and shift us towards a more resource efficient economy.

Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>



Goal 13 - Climate Action

Supporting vulnerable regions will directly contribute not only to Goal 13 but also to the other SDGs. These actions must also go hand in hand with efforts to integrate disaster risk measures, sustainable natural resource management, and human security into national development strategies. It is still possible, with strong political will, increased investment, and using existing technology, to limit the increase in global mean temperature to two degrees Celsius above pre-industrial levels, aiming at 1.5°C, but this requires urgent and ambitious collective action.

Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>



Goal 14 - Life below Water

The SDGs aim to sustainably manage and protect marine and coastal ecosystems from pollution, as well as address the impacts of ocean acidification. Enhancing conservation and the sustainable use of ocean-based resources through international law will also help mitigate some of the challenges facing our oceans.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 15 - Life on Land

Human life depends on the earth as much as the ocean for our sustenance and livelihoods. Plant life provides 80 percent of the human diet, and we rely on agriculture as an important economic resource. Forests cover 30 percent of the Earth's surface, provide vital habitats for millions of species, and important sources for clean air and water, as well as being crucial for combating climate change.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 16 – Peace, Justice and Strong Institutions

The SDGs aim to significantly reduce all forms of violence, and work with governments and communities to end conflict and insecurity. Promoting the rule of law and human rights are key to this process, as is reducing the flow of illicit arms and strengthening the participation of developing countries in the institutions of global governance.



Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Goal 16 – Partnerships for the Goals

The SDGs can only be realized with strong global partnerships and cooperation. Official Development Assistance remained steady but below target, at US\$147 billion in 2017. While humanitarian crises brought on by conflict or natural disasters continue to demand more financial resources and aid. Many countries also require Official Development Assistance to encourage growth and trade.

Source: [United Nations Development Programme](https://www.undp.org/sustainable-development-goals), available at <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>




#EuCuido

ecci



i

Encontro de Curricularização
da Internacionalização



Universidade de Fortaleza