



CÓD. TRAB.	HORÁRIO DA APRESENTAÇÃO	LOCAL	TÍTULO	AUTORXS		ORIENTADOR
315	8h-9h15	AUDITÓRIO A4	A contribuição da monitoria universitária para a formação do egresso acadêmico: Reflexos e perspectivas após a graduação e os primeiros passos rumo à docência	MARIA HELOÍSA NOGUEIRA DA SILVA ALVES	RICARDO ROCHA FREIRE FILHO,LAILSON OLIVEIRA DE SOUSA,CLÁUDIA APARECIDA RIBEIRO DO NASCIMENTO	ISABEL FREITAS DE CARVALHO
35			O impacto do uso de podcasts na aprendizagem no ensino jurídico: relato de experiência na monitoria	ANA JÚLIA VASCONCELOS MESQUITA		MARCELO DIAS PONTE
57			Letramento constitucional e emancipação política	ISADORA RESENDE ARAUJO		GUSTAVO TAVARES C LIBERATO
329			Sociedade em Rede e Ensino Ativo: Da Tradição à Inovação na Educação Jurídica e Social.	FLÁVIA QUESADA ARAGÃO RODRIGUES		MARIANA LOPEZ MATIAS
372			A Extensão Universitária como instrumento de transformação jurídica: teoria, prática e responsabilidade social	JAMILE REGADAS ARRUDA	MARIA PAULA SOUZA DE GODOY,VITOR DE MATTOS MAGALHÃES ROLIM	MARA LÍVIA MOREIRA DAMASCENO
9h15 às 9h45 (DEBATE)						
334	10h-11h15	AUDITÓRIO A4	O método Problem-Based Learning no ensino jurídico contemporâneo através dos GEDs: o uso do PBL na modernização do saber Direito nas turmas de IEDE de 2024.2 e de 2025.1.	LUIZ GUSTAVO FREIRE SANTOS	ANA CLARA MORENO PINHO BRITO	JOSE GLAUTON GURGEL LINS
286			A Inserção da Inteligência Artificial na Prática Didática do Direito Tributário: Caminhos para a Inovação no Ensino Jurídico	CALEBE SOUTO LEVY	THIAGO BRAGA DAMASCENO CAMPOS	ELISBERG FRANCISCO BESSA LIMA
163			Inovação em um campo tradicional: a implementação de metodologias ativas no ensino jurídico	CARLA GABRIELA LACERDA TAVARES	JUDITH PINHEIRO ESMERALDO	GUSTAVO RAPOSO PEREIRA FEITOSA
187			Estudo de caso como metodologia ativa no ensino do Direito das Famílias	RAQUEL MENDES CAMPOS		DAYSE BRAGA MARTINS
297			O IMPACTO DO CHAT GPT NA FORMAÇÃO DO RACIOCÍNIO JURÍDICO DE ESTUDANTES DE DIREITO.	MARIA CLARA SILVA SOUZA		LEONARDO JOSE PEIXOTO LEAL
11h15 às 11h45 (DEBATE)						

