CIÊNCIAS DA VIDA
DIA 21/10/2025 (terça-feira) – DAS 8h ÀS 12h – Auditório A4

CÓD. TRAB.	HORÁRIO DA APRESENTAÇÃO	LOCAL	TÍTULO	AUTORXS		ORIENTADOR
196	8h-9h15	AUDITÓRIO A4	Monitoria em Psicopatologia Fenomenológica: Reflexões sobre o Adoecimento Psíquico no Contexto Acadêmico	ISLAY IANNE PONTE PARENTE	EDUARDO BARRETO FERNANDES SILVA	LUCAS GUIMARÃES BLOC
241			Saúde Mental e Humanização: A Monitoria como apoio ao bem-estar dos estudantes de Medicina.	EMANUELLE DE VASCONCELOS LOBO	ANNA SILVIA DE OLIVEIRA FACANHA, LARISSA BASTOS LIMA	ISABELA THOMAZ TAKAKURA GUEDES
2			A influência educacional da Abordagem centrada no estudante e da Pedagogia Libertadora: um relato de experiência	MARIA JULIA MONTE LUZ FERNANDES		CAMILA PEREIRA DE SOUZA
3			Gamificação no ensino superior: avaliação do uso de um jogo de tabuleiro virtual como ferramenta para a aprendizagem de Análise do Comportamento com estudantes de Psicologia	LETICIA MONTALVAO MAIA		YAN VALDERLON DOS SANTOS LIMA
4			PathoCards: Abordagem Lúdica às Neoplasias de Células Redondas na Monitoria Acadêmica	GUILHERME CABRAL PINHEIRO	GLAUCIA MARIA DE OLIVEIRA BARBOSA, MARILIA DE OLIVEIRA TAUMATURGO, ANA CARLA DE CASTRO FREITAS SOARES	BELISE MARIA OLIVEIRA BEZERRA
9h15 às 9h45 (DEBATE)						
53	10h-11h15	AUDITÓRIO A4	Os desafios da educação médica no ensino da anamnese	ANA BEATRIZ SOUSA		KELLY LEITE MAIA DE MESSIAS
92			Guia Visual de Vias de Difusão de Infecções Odontogênicas: um relato de experiência	ANDRE FELIPE RAULINO	DANIELLE FROTA DE ALBUQUERQUE, JOAO MATHEUS BORGES DE CARVALHO,MARIANA SILVA VIANA BARROS	MARCIA VIEIRA BARREIRA BARROSO
100			Gamificação como Estratégia de Ensino na Monitoria de Enfermagem	SARAH KELLEN ARAUJO SILVA	ISLENE VICTOR BARBOSA, ISMENIA OSORIO LEITE VIANA	SARAH MARIA DE SOUSA FEITOZA
105			Suporte e discussão de casos clínicos atendidos no estágio curricular em um Centro de referência em intoxicações agudas	CESAR AUGUSTO CAVALCANTE BEZERRA	EXPEDITO ROGILDO C. CARLOS, GEYSA AGUIAR ROMEU, MARIANA UCHOA DE CASTRO BESSA	ARLANDIA CRISTINA LIMA NOBRE
149			CONSTRUÇÃO DE UM JOGO SOBRE VACINAS COMO FORMA DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO	LUANNY MACHADO FERREIRA	SAMIRA VALENTIM GAMA LIRA, GEOVANNA FERNANDES SAMPAIO MOURA, VITÓRIA VANESSA DA SILVA PIMENTA	RENATA CARNEIRO FERREIRA
11h15 às 11h45 (DEBATE)						

XXV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
20 a 23 de outubro de 2025
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

CIÊNCIAS DA VIDA
DIA 21/10/2025 (terça-feira) – DAS 8h ÀS 12h – Sala B1

CÓD. TRAB.	HORÁRIO DA APRESENTAÇÃO	LOCAL	TÍTULO	AUTORXS		ORIENTADOR
175	8h-9h15	SALA B1	TÉCNICA DO MNEMÔNICO COMO METODOLOGIA INOVADORA NO ENSINO DA MONITORIA DE ENFERMAGEM	MARIA CLARA ALVES DE OLIVEIRA	ISMENIA OSORIO LEITE VIANA, SARAH MARIA DE SOUSA FEITOZA, GIULIA DE ALCÂNTARA MORAIS	ISLENE VICTOR BARBOSA
191			A prática antes da prática: O roleplay como uma metodologia inovadora no processo de ensino-aprendizagem da anamnese psicológica	MARCELA SOUZA DE ASSIS	LISA NAIRA RODRIGUES DE SOUSA, CLARICE ROCHA VIDAL	FERNANDA GOMES LOPES
200			Eu quero ser neuropsicológa: relato de experiência sobre a monitoria na cadeira de Bases Neurofisiológicas do Comportamento Humano	CECILIA OLIVEIRA CUNHA	ALINE OLIVEIRA GURGEL	LIANA ROSA ELIAS
227			Impactos de traços disposicionais da personalidade na motivação acadêmica de universitários brasileiros sob a lente da Teoria da Autodeterminação.	RONALD RIOS ROCHA	KALINE SCHARMANN OLIVEIRA DE MATOS, FRANCISCO MATHEUS HONORIO DE SOUZA, TAUILY CLAUSSEN D´ESCRAGNOLLE TAUNAY	YGOR RAPHAEL GOMES ELOY
322			Desenvolvimento de um jogo de tabuleiro sobre dimensionamento de equipamentos em Unidades de Alimentação e Nutrição: relato de experiência	JOYCE LIMA DE CASTRO	CAROLINNE REINALDO PONTES, RUAN ALBUQUERQUE AGUIAR RIBEIRO, WALESKA DE SOUSA DE GOES	LIA SILVEIRA ADRIANO
9h15 às 9h45 (DEBATE)						
440	10h-11h15	SALA B1	A construção do jogo de tabuleiro como ferramenta lúdica na monitoria acadêmica: Relato de Experiência	MARCELLA SIQUEIRA CAMPOS ROSADO	ADILA DA SILVA CASTRO, GEORGIA SAMPAIO FERNANDES CAVALCANTE, DAVI CHOAIRY DE SENA	LÔRRAINY UMBELINA ALVES DE SOUZA CORTEZ
44			Elaboração e utilização de um recurso audiovisual sobre a Escala Denver II na monitoria acadêmica: relato de experiência	MARIA RAILANY DOS SANTOS PEREIRA		MARÍLIA CAVALCANTE COSTA
82			Avaliação do Emprego de Recursos de Inteligência Artificial para Uso Acadêmico pelos Alunos do Curso de Odontologia da UNIFOR nas Disciplinas de Endodontia.	EMANUELA MARTINS DE ABREU	LARISSA PINHEIRO BARRETO, MARIA FERNANDA DE OLIVEIRA, DANIELLE LOBO DE AGUIAR,RAFAELA RODRIGUES SOUZA	ELILTON CAVALCANTE PINHEIRO JUNIOR
300			Uso da metodologia ativa por meio da gamificação no ensino superior de análises clínicas	ELISA BRITO JORDAO	HILDO COSTA SALES FILHO	PAULO GERMANO DE CARVALHO
52			O uso de Metodologias ativas na monitoria de Desenvolvimento Pessoal e Profissional no ensino da Anamnese: um Relato de Experiência	ANTONIO ARAGÃO XEREZ JUNIOR		KELLY LEITE MAIA DE MESSIAS
11h15 às 11h45 (DEBATE)						

XXV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
20 a 23 de outubro de 2025
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

CIÊNCIAS DA VIDA
DIA 21/10/2025 (terça-feira) – DAS 8h ÀS 12h – Sala B3

CÓD. TRAB.	HORÁRIO DA APRESENTAÇÃO	LOCAL	TÍTULO	AUTORXS		ORIENTADOR
189	8h-9h15	SALA B3	Jogos Educativos como Estratégia de Ensino-Aprendizagem sobre Vacinas na Graduação em Enfermagem	GEOVANNA FERNANDES SAMPAIO MOURA	RENATA CARNEIRO FERREIRA, LUANNY MACHADO FERREIRA,VITÓRIA VANESSA DA SILVA PIMENTA	SAMIRA VALENTIM GAMA LIRA
479			Monitoria de Fármacos e Produtos Naturais: Um relato de experiência e suas contribuições para o ensino e formação docente	SAMUEL BARROS SOUZA ARAÚJO	REGINA CLAUDIA DE M DOURADO, FABIANA PEREIRA SOARES	ARLANDIA CRISTINA LIMA NOBRE
67			PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE A ATUAÇÃO DOS MONITORES NO MÓDULO DE AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE II	LIGIA CRESTON ALDIGUERI ARRUDA	ARTHUR PIMENTEL FEITOZA, MARIA ANGELINA DA SILVA MEDEIROS	SAMARA CARDOSO DA SILVA SANTIAGO
79			A importância de questionários associativos no desempenho acadêmico de estudantes de Medicina Veterinária no módulo de Morfologia Veterinária II	JOÃO RICARDO SALES ROCHA FILGUEIRAS	BRUNO GALVAO DE MATOS BRITO,GLAUCIA MARIA DE OLIVEIRA BARBOSA, MARILIA DE OLIVEIRA TAUMATURGO,BARBARA MARA BANDEIRA SANTOS	ANA LOURDES CAMURCA FERNANDES VASCONCELO
421			Avaliação quanto à percepção dos alunos de Medicina em relação às atividades acadêmicas realizadas pelos monitores no módulo Ações e Práticas Integradas em Saúde II (APIS II)	THALES MACEDO PONTE	FRANCISCO MATHEUS ALVES MELO, RACHEL DE AZEVEDO CARVALHO ALBUQUERQUE, HEITOR COLARES BUHAMRA ABREU	MARIA ANGELINA DA SILVA MEDEIROS
9h15 às 9h45 (DEBATE)						
367	10h-11h15	SALA B3	O Mundo de Estamira: Experiência teórico-prática em Psicopatologia Humanista Fenomenológica	ELY DANTAS ANDRADE	BRUNA SENDY JOCA	JULIANA LIMA DE ARAÚJO
311			Simulação realística no ensino da anamnese: relato de experiência da monitoria acadêmica em Medicina	ARTUR DIÓGENES VASQUES FARIAS	JOÃO MACEDO COELHO NETO,HELENA ABEN-ATHAR PONTE	ANDREA ROCHA DE S MONTALVERNE
460			Bordando o Cuidado: Avaliação de Síndrome Metabólica como Intervenção em Saúde em Artesãs Labirinteiras do Litoral Cearense	YNGRID SYDNARA B MATSUNOBU DE OLIVEIRA	PEDRO ALBUQUERQUE CÔRTES DOS ANJOS,BRENDA JALES GOLIGNAC,GIOVANNA WALFREDO DE CARVALHO LINHARES,ANA FLÁVIA DE ARAÚJO BARROS	RAFAELA VIEIRA CORREA
289			UTILIZAÇÃO DE UM GUIA CLÍNICO DIGITAL COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NA PRÁTICA CLÍNICA: UMA AVALIAÇÃO DOS DISCENTES.	ANNA CLARA CASTRO DAS CHAGAS	LAYANE KERLEN MENDES SABOIA, JULIA DE FREITAS RIBEIRO,BRUNNA MENDES ARCANJO ELEUTÉRIO,TALITA ARRAIS DANIEL MENDES	JULIANNE COELHO DA SILVA CETIRA
359			A GAMIFICAÇÃO COMO METODOLOGIA ATIVA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PRÁTICA DE ROTINA DE PRÉ-NATAL.	LARISSA CRUZ DE SOUZA	JULIA MACHADO LUZ SIMOES, LUISA COSTA GURGEL, FELIPE DA COSTA OLIVEIRA	LUCIANA AZOR DIB
11h15 às 11h45 (DEBATE)						

XXV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
20 a 23 de outubro de 2025
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

CIÊNCIAS DA VIDA
DIA 21/10/2025 (terça-feira) – DAS 14h ÀS 18h – Auditório A1

CÓD. TRAB.	HORÁRIO DA APRESENTAÇÃO	LOCAL	TÍTULO	AUTORXS		ORIENTADOR
151	14h-15h15	AUDITÓRIO A1	O uso de videoaulas com a técnica no palco como facilitador no processo de ensino- aprendizagem em fisiologia médica	PEDRO NEVES METRAN	LAIS LAGE DE FRANÇA CABRAL, MARIA ANGELINA DA SILVA MEDEIROS, ANA LETÍCIA DAMASCENO DE QUEIROZ MAIA	SAMARA CARDOSO DA SILVA SANTIAGO
173			Instagram como Ferramenta Educativa: A Experiência do ``Patogram`` no Ensino de Patologia.	SAMIRA BELISÁRIO PAIXÃO	JULIANA MARQUES AMORIM, LETICIA MACEDO LUCENA	DENISE NUNES OLIVEIRA
176			Aplicação de vídeos e lâminas para o estudo de ginecologia	LETICIA MACEDO LUCENA	RODRIGO RACHID DA SILVA REIS, JULIANA MARQUES AMORIM, SAMIRA BELISÁRIO PAIXÃO	EMÍLIA TOMÉ DE SOUSA
228			Experiências no Estágio Básico I: Impactos na Autoestima e Autoeficácia de Estudantes de Psicologia	DENYS BRIAND VIEIRA FILHO	KAIRLLANY RODRIGUES DA SILVA, MONIQUE ELLEN ALVES DE CARVALHO	MARCIA FREZZA
235			O uso combinado de metodologias tradicionais com ativas para a consolidação do conhecimento: um relato de experiência	LUÍS SEBASTIÃO DE CARVALHO NETO	AMANDA SANTIAGO MOURA, SAMILLE VITÓRIA SIQUEIRA AGUIAR	CAMILA LOPES DO AMARAL COSTA
15h15 às 15h45 (DEBATE)						
45	16h-17h15	AUDITÓRIO A1	CONFECÇÃO DE UM GUIA DE RECEITAS ENDODÔNTICAS EM UMA DISCIPLINA PRÉ-CLÍNICA COMO METODOLOGIA ATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	RAFAELA RODRIGUES SOUZA	MARIA FERNANDA DE OLIVEIRA, DANIELLE LOBO DE AGUIAR, EMANUELA MARTINS DE ABREU	ALINNE PATIERRY OLIVEIRA PACIFICO FEITOSA
164			A Transferência na Educação: Reflexões a partir da Monitoria em Psicopatologia Psicanalítica	THISSIA COELHO MAIA BARROS		JUÇARA ROCHA SOARES MAPURUNGA
97			Engajamento e raciocínio clínico: contribuições da PBL para o ensino de Psicologia	ANA BEATRIZ XAVIER CAVALCANTI		LUCAS LIMA CAMPOS
115			Oficinas de Anamnese no Módulo DPP II: Relato de Experiência em Aprendizagem Ativa na Formação Médica	MARIA EDUARDA VALE BEZERRA	ANA REGINA WERNECK FROTA, LÍVIA DE CARVALHO NOGUEIRA COSTA, SABRINA SILVA BEZERRA, LAYLA CAROLINE EVANGELISTA DE SOUZA	TIAGO ROCHA DIAS
184			O conhecido é âncora, o novo é travessia: caminhos para uma aprendizagem significativa em psicopatologia	MARIANA GONCALVES MAGALHAES BIZARRIA		LUCAS LIMA CAMPOS
17h15 às 17h45 (DEBATE)						

ISSN 2175-5396

CIÊNCIAS DA VIDA
DIA 21/10/2025 (terça-feira) – DAS 14h ÀS 18h – Auditório A3

CÓD. TRAB.	HORÁRIO DA APRESENTAÇÃO	LOCAL	TÍTULO	AUTORXS		ORIENTADOR
162	14h-15h15	AUDITÓRIO A3	Estratégias ativas e integração clínica na monitoria de fisiologia: relato de experiência	JULIA MONT' ALVERNE DE LACERDA	ANTONIO DAVI CARDOSO L.OLIVEIRA CORREIA, VINÍCIUS REBOUÇAS OLIVEIRA	ALINE DE CASTRO CARACAS
179			PPB`s GAME COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA (UNIFOR)	JOÃO PEDRO SANTOS CARVALHO		ANDREA AMARO QUESADA
204			A tecnologia como ferramenta de estudo no mundo contemporâneo: Um relato de experiência	MARIA CLARA PARENTE TORQUATO	ANA KARINA DE MELO BEZERRA SODRE	GRAYCE ELLEN DA CRUZ PAIVA LIMA
314			Inteligência Artificial em Metodologias Ativas no Ensino de Semiologia na Educação Médica: uma Revisão Integrativa	ANTÔNIO RIQUELME MARTINS NEGREIROS	REBECCA FREIRE MAIA VIEIRA, LARA LINHARES DIOGENES DA COSTA, MARINA SAMPAIO PEREIRA, BRENDA SANTOS DE SOUZA SIEBRA	JULIANA RODRIGUES TEIXEIRA
465			Physicians & Monsters: Role Playing Game como estratégia de aprendizado ativo de habilidades essenciais na Medicina.	PEDRO ALBUQUERQUE CÔRTES DOS ANJOS	MARCOS VINICIUS PINHO DE CASTRO, SAULO DE TARSO CAMELLO DE OLIVEIRA, VINÍCIUS REBOUÇAS OLIVEIRA, BEATRIZ VIEIRA CAVALCANTE	RAFAELA VIEIRA CORREA
15h15 às 15h45 (DEBATE)						
119	16h-17h15	AUDITÓRIO A3	Simulado aplicado como metodologia ativa de aprendizagem no módulo Processo do Cuidar III.	GIULIA DE ALCÂNTARA MORAIS	MARIA CLARA ALVES DE OLIVEIRA, SARAH MARIA DE SOUSA FEITOZA, SARAH KELLEN ARAUJO SILVA	ITALO RIGOBERTO CAVALCNTE ANDRADE
133			Monitoria acadêmica como eixo de educação e saúde: experiência com adolescentes sobre comunicação não violenta	LETÍCIA TORRES PLUTARCO	NATÁLIA MOURA FARIAS DE MEDEIROS, KILVIA MARIA ALBUQUERQUE	KELLY LEITE MAIA DE MESSIAS
301			USO DA SIMULAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MONITORIA	CAROLINA FONTELES DIAS	ITALO RIGOBERTO CAVALCNTE ANDRADE	JIHANE DE LIMA DIOGO FONSECA
310			Metodologias Ativas de Ensino no Ensino de Comunicação de Notícias Difíceis na Educação Médica: Uma Revisão Integrativa	ANTÔNIO RIQUELME MARTINS NEGREIROS	KAREN SUZYANNE COELHO GOMES, CAROLINA NEIVA MOUSINHO DE ARAUJO, SÁRVIA TEIXEIRA NORONHA M CAVALCANTE, FERNANDA EUGÊNIO DE SOUSA LIMA	JULIANA RODRIGUES TEIXEIRA
125			O uso do Google Forms como ferramenta de apoio didático em monitoria acadêmica: elaboração de questões, revisões e avaliação da aprendizagem.	CAROLINA HELEN SOARES DE MACÊDO	JÚLIA CAMBRAIA DANTAS, MARIA ARRAIS LANDIM, NICOLE OLIVEIRA DE ARAÚJO	RAFAEL LIMA VERDE OSTERNE
17h15 às 17h45 (DEBATE)						

XXV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
20 a 23 de outubro de 2025
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

CIÊNCIAS DA VIDA
DIA 21/10/2025 (terça-feira) – DAS 14h ÀS 18h – Auditório A4

CÓD. TRAB.	HORÁRIO DA APRESENTAÇÃO	LOCAL	TÍTULO	AUTORXS		ORIENTADOR
336	14h-15h15	AUDITÓRIO A4	A experiência de roleplay com grupo focal em sala de aula: um relato de experiência.	GABRIELE LOURENÇO FREITAS DE SOUZA	MARCIA FREZZA	FERNANDA GOMES LOPES
197			Aprimoramento do ensino prático em odontologia com tecnologias digitais: Elaboração de um Procedimento Operacional Padrão (POP) para transmissões ao vivo com smartphones.	ANNA BÁRBARA RIVA DE ASSIS LUCENA		ANDRE MATTOS BRITO DE SOUZA
364			CONECTANDO A TEORIA À PRÁTICA: AVALIAÇÃO DE UMA PLATAFORMA DIGITAL	BRUNA LARISSA DE SOUSA PONTES	BIANCA NABUCO DOS SANTOS,CHIARA SANTOS BRITTO SANTIAGO,CARLA SAMARINA SIMOES DE MORAIS	TICIANA MESQUITA DE OLIVEIRA
270			Fortalecendo os músculos do raciocínio clínico: relato de experiências práticas para o aprendizado de fundamentos teóricos da fisioterapia musculoesquelética.	AFONSO CELSO DA COSTA AZEVEDO FILHO		PAULO HENRIQUE P D FERNANDES
266			RESOLUÇÃO DE QUESTÕES COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	MARIA CLARA SANTOS DE PAULA PESSOA	MARIA LYA PINHEIRO BEZERRA,LARISSA BRANDÃO JOVENTINO, LARA RIPARDO MARANHÃO, GLAURA FERNANDES TEIXEIRA DE ALCÂNTARA	SILVIA ROMERO PINHEIRO
15h15 às 15h45 (DEBATE)						
169	16h-17h15	AUDITÓRIO A4	FELIZ É O QUE APRENDE: O USO DO FEEDBACK COMO INSTRUMENTO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA ALUNOS DE PSICOLOGIA	MARIA FERNANDA PESSOA PACHECO FRANÇA	MARIANA BARRETO DE MORAES,ANA RAQUEL MELO NASCIMENTO	MARCIA MARIA A P O DE CASTRO
182			Desafios e Facilidades do Trabalho em Equipe no Estágio Básico I em Psicologia: Contribuições da monitoria para o desenvolvimento de atividades e habilidades	KAIRLLANY RODRIGUES DA SILVA	MONIQUE ELLEN ALVES DE CARVALHO,DENYS BRIAND VIEIRA FILHO	MARCIA FREZZA
447			UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS NA APRENDIZAGEM DA TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA NA ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	KAREN ALVES DE NOJOSA GOMES	JOAO PAULO VIANA BRAGA,ISRAEL LEAL CAVALCANTE,RAÍSSA SOARES BARRETO,MARIA DENISE DA SILVA ARCELINO	DANIELLE FROTA DE ALBUQUERQUE
39			Branching Scenario como Estratégia de Ensino: experiência com simulador digital no curso de Psicologia	JULIA ADERALDO MIRANDA	ANA VALQUÍRIA DE FREITAS RIBEIRO	LUCAS LIMA CAMPOS
107			A eficácia de uma abordagem em formato de e-book sobre a cadeira odontológica em graduandos de odontologia.	GIOVANNA THAYNARA SILVA FARIAS	JULIANA MADEIRO RODRIGUES,NÁDIA FERREIRA ELIAS (feliasnadia@gmail.com)	TICIANA MEDEIROS DE SABOIA ARNEZ
17h15 às 17h45 (DEBATE)						