



CIÊNCIAS JURÍDICAS

AUDITÓRIO A3

DIA: 21/10/2026 (Quarta-feira)

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
8h30 às 10h15	9	A construção do veredito: A influência da formação crítica no júri simulado	REBECA ELOHINE CONRADO MAIA	MARÍA LUISA ALENCAR FEITOSA	DANIELLE MAIA CRUZ
	51	A REDAÇÃO DE PEÇAS PROCESSUAIS NO ENSINO JURÍDICO: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA COMO ESPAÇO DE ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	SAMIA OLIVEIRA DOS SANTOS		MARIANA DIONISIO DE ANDRADE
	77	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PARA A FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO ENSINO SUPERIOR	DEMETRIO ARANHA SAKER	DIMITRI SAKER	GUSTAVO RAPOSO PEREIRA FEITOSA
	147	A linguagem jurídica como barreira inicial : dificuldades linguísticas no ingresso à formação em Direito	REBECCA STUDART GURGEL LIMA		ZANEIR GONCALVES TEIXEIRA
	153	Psicodrama pedagógico no ensino jurídico contribuições para a formação crítica em Introdução ao Estudo do Direito e do Estado	EDUARDO GOMES MOURÃO SOARES		ANA CECÍLIA BEZERRA DE AGUIAR



CIÊNCIAS JURÍDICAS					
AUDITÓRIO A3					
DIA: 21/10/2026 (Quarta-feira)					
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
10h30 às 12h15	156	Da presença passiva ao aprendizado ativo: microavaliações formativas e recursos áudio-digitais no Grupo de Estudos Dirigidos de Relações de Trabalho II	JOÃO VÍTOR DE MOURA PINHEIRO	ANA JÚLIA VASCONCELOS MESQUITA, ERIDAN RAISSA NOGUEIRA CARIOCA	ALINE PASSOS MAIA
	187	A integração entre os métodos PBL e Design Thinking na construção do pensamento crítico e na resolução de problemas complexos no ensino de Direitos Humanos.	ANA CLARA ARRAIS BENTO	CÉSAR DE ALENCAR COSTA CUNHA, JOÃO LUIZ PONTE AMADEI, SAMIA OLIVEIRA DOS SANTOS	ANA PAULA ARAUJO DE HOLANDA
	233	A Jurisprudência na Formação do Estudante de Direito: Uma proposta de ensino ativo a partir das particularidades do direito do trabalho	ERIDAN RAISSA NOGUEIRA CARIOCA	PEDRO HENRIQUE VALE	ALINE PASSOS MAIA
	252	O uso do role-play e da simulação de sustentação oral no ensino jurídico: relato de experiência em projeto de monitoria acadêmica	PEDRO HENRIQUE VALE	ANA JÚLIA VASCONCELOS MESQUITA, ERIDAN RAISSA NOGUEIRA CARIOCA, CALEBE SOUTO LEVY	CYNTHIA TEIXEIRA GADELHA
	300	Inteligência artificial e ensino jurídico: papel da monitoria na adaptação dos estudantes ao uso crítico, ético e autônomo de novas tecnologias.	SOPHIA MAGALHÃES GERMANO	NINA OLIVEIRA BRILHANTE, CLAUDIO ALCANTARA MEIRELES JUNIOR	FRANCISCO DAS CHAGAS SAMPAIO MEDINA



CIÊNCIAS JURÍDICAS					
AUDITÓRIO A3					
DIA: 21/10/2026 (Quarta-feira)					
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
17h30 às 19h45	337	A importância da prática precoce da escrita processual: a experiência do projeto Passo a Passo em Direito Processual Penal	MARIA CLARA NUNES RODRIGUES		MARCIO VITOR M ALBUQUERQUE
	357	O monitor na era da inteligência artificial: mediação humana e formação do raciocínio jurídico na monitoria de Direito	MIKAELLY MONTEIRO MENDES		JULIANNA V. DE ALCANTARA
	373	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO DE PEÇAS JURÍDICAS: EFICIÊNCIA E DEPENDÊNCIA COGNITIVA	KAUAN VILELA RIBEIRO DE SOUZA		JULIANA SOARES MONTEIRO
	375	SIMULAÇÃO DE MEDIAÇÃO UNIVERSITÁRIA E CULTURA DA PAZ À LUZ DAS PRÁTICAS INTERNACIONAIS	MARIA EDUARDA GOMES DO NASCIMENTO	JULIANA SOARES MAGALHÃES	MARA LÍVIA MOREIRA DAMASCENO
	391	Entre estender e comunicar: a curricularização da extensão no ensino jurídico sob a perspectiva da iniciação à docência	ISADORA RESENDE ARAUJO		FERNANDO VERAS BEZERRA



CIÊNCIAS JURÍDICAS					
AUDITÓRIO A4					
DIA: 21/10/2026 (Quarta-feira)					
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
17h30 às 19h45	403	O uso de questões como estratégia didática na monitoria de Introdução ao Processo Civil: impactos no raciocínio jurídico e na fixação de conteúdo	MARIA GIOVANA GONÇALVES CARLOS PINHEIRO		ELIZABETH ALECRIM S COELHO
	404	Da Teoria à Práxis: Monitoria, Extensão e Aprendizagem Significativa no Ensino Jurídico	MARYANE HASSE DE ANDRADE FIGUEIRA		JULIANA SOARES MONTEIRO
	419	O uso de metodologias ativas na monitoria acadêmica e suas contribuições para a formação crítica dos estudantes na disciplina Homem e Sociedade.	SARA OHANA VIEIRA ALVES	ISABELA VITÓRIA MONTEIRO ROCHA	GERARDO CLESIO MAIA ARRUDA
	438	Vidas Roubadas e a formação crítica em sala de aula: sofrimento social, reconhecimento e consciência jurídica	MARIA LUIZA CARDOSO CASTELO BRANCO	HELENA TADDEO FERNANDES TAVORA, VICTÓRIA DEPOLO SARAIVA	MARIANA LOPEZ MATIAS
	489	Crimes contra a Dignidade Sexual e Mídia: a Inadequação Terminológica na Divulgação de Fatos Criminosos e como o ensino superior combate esse fenômeno"	SARA COSTA FACÓ FRANKLIN DE LIMA	MIGUEL ÂNGELO SABÓIA DE OLIVEIRA	FABIO RODRIGUES HOLANDA