



CIÊNCIAS VIDA					
AUDITÓRIO A3					
DIA: 20/10/2026 (Terça-feira)					
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
8h30 às 10h15	1	Estratégias digitais de monitoria como apoio à aprendizagem baseada em problemas no ensino de Obstetrícia: relato de experiência	MARIA EDUARDA CORDEIRO DE ALENCAR	IVENS RAFAEL RESPLANDE DE SÁ, ISADORA MARIA COELHO QUEIROZ, JÚLIA MARIA ABREU DE ALBUQUERQUE, LAURA AZEVEDO DE MORAES	
	38	A Metodologia Problem-Based Learning como Estratégia para Treino de Habilidades Terapêuticas na Formação do Psicólogo Comportamental.	MARIA CLARA IVO XIMENES		DEBORAH FERNANDES VIEIRA LOBO
	45	Implementação de Plataforma Digital de Apoio à Monitoria Presencial no Curso de Medicina.	BÁRBARA MAIA FERNANDES LYRA	JOÃO MIGUEL OLIVEIRA FRANCO VIEIRA, ISADORA CORTEZ DA COSTA E SILVA	MARCIO ROBERTO P PEREIRA
	48	Uso de Inteligência Artificial no Ensino Médico em Pediatria: Uma Revisão Integrativa	LARA LINHARES DIOGENES DA COSTA	IVENS RAFAEL RESPLANDE DE SÁ, JÚLIA MARIA ABREU DE ALBUQUERQUE, LAURA AZEVEDO DE MORAES	
	50	A importância do lúdico como prática de aprendizado: um relato de experiência de atividade de júri simulado	NOEMI CARVALHO DOS SANTOS		KELLY LEITE MAIA DE MESSIAS



CIÊNCIAS VIDA					
AUDITÓRIO A3					
DIA: 20/10/2026 (Terça-feira)					
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
10h30 às 12h15	64	Monitoria acadêmica longitudinal no ensino integrado de anatomia e radiologia: Relato de experiência com o uso de lousa digital interativa.	GABRIEL DE SOUSA NOBRE	LUÍS COUTO CALLOU LÔSSIO DE MACÊDO, JOAO DA SILVA FERREIRA MARINHO	CARLOS MARQUES GUIMARAES
	72	Macromodelos de cistos maxilares: uma ferramenta de metodologia ativa em disciplina pré-clínica	JOANA LARA FREITAS FURTADO	ANNA BEATRIZ LIMA E SILVA, ROBERTA BARROSO CAVALCANTE, BEATRIZ RIBEIRO DE MORAIS GONCALVES	ISRAEL LEAL CAVALCANTE
	73	HepatoPatho: jogo da memória como estratégia didática para o ensino das patologias do sistema hepatobiliar na monitoria do módulo de Processos Reacionais e Adaptativos II	JOÃO RICARDO SALES ROCHA FILGUEIRAS	MARILIA DE OLIVEIRA TAUMATURGO	FERNANDA MENEZES DE OLIVEIRA E SILVA
	80	A monitoria acadêmica como estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem em Diagnósticos Fisioterapêuticos II: relato de experiência	VICTOR GABRIEL ALMEIDA DA SILVA	ANA BEATRIZ DO NASCIMENTO GALDINO	GUILHERME PINHEIRO FERREIRA DA SILVA
	88	Uso de flashcards digitais como estratégia de aprendizagem ativa na monitoria de pediatria: relato de experiência	YASMIN DE SOUZA ARAUJO	JÚLIA ALENCAR MENDONCA PIMENTA FREITAS, MARINA CARVALHO LIMA MENDONÇA, ANA LUÍZA BEZERRA CAVALCANTE	CANDICE TORRES DE MELO BEZERRA CAVALCANTE



CIÊNCIAS VIDA					
AUDITÓRIO A1					
DIA: 20/10/2026 (Terça-feira)					
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
8h30 às 10h15	93	IMPLEMENTAÇÃO DO JOGO "VERDADE OU DESAFIO" NA MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO SOBRE VACINAÇÃO NO CURSO DE ENFERMAGEM	ANA CAROLINA DE SOUSA BRITO	RENATA CARNEIRO FERREIRA	SAMIRA VALENTIM GAMA LIRA
	97	Monitoria no Estágio Básico II: experiências e aprendizagens na formação em Psicologia	ELLEN RODRIGUES CARVALHO		MICHELLE SALES BELCHIOR
	109	Monitoria acadêmica e estratégias digitais de aprendizagem: adesão discente a metodologias ativas e passivas na revisão de doenças crônicas não transmissíveis	GIORDANA CARLA VASCONCELOS DA SILVA	MARIA BEATRIZ DIAS FERREIRA	OTACILIO BENVINDO DEOCLECIANO JUNIOR
	113	A SIMULAÇÃO PRÁTICA COMO FERRAMENTA DE CONSOLIDAÇÃO DO APRENDIZADO EM ANAMNESE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	CAROLINA GIACOMET PEZZI STUDART	MARIA DA FROTA LEITE OLIVEIRA LIMA, MATHEUS OLIVEIRA RIBEIRO, JOÃO HENRIQUE CARVALHO APOLIANO	ATILA COELHO BOTELHO PONTE
	115	Jogos Interativos na aprendizagem da odontologia: relato de experiência	ANA LIVIA LIMA CUNHA	DANIELLE FROTA DE ALBUQUERQUE, ANA JÚLIA RODRIGUES MARTINS SA, MARCIA VIEIRA BARREIRA BARROSO	TICIANA MARIA R DE PAULA PESSOA



CIÊNCIAS VIDA					
AUDITÓRIO A3					
DIA: 20/10/2026 (Terça-feira)					
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
17h30 às 19h45	198	Ensino da Anamnese Médica e Estímulo ao Raciocínio Clínico na Graduação em Medicina: Um Relato de Experiência em Monitoria Acadêmica.	THAÍS PAIVA DE MEDEIROS	VICTORIA MARIA RODRIGUES RUFINO	IUSTA CAMINHA
	206	Desafios e estratégias no ensino de Libras na monitoria acadêmica: um relato de experiência	LARA DANTAS SOUZA TORQUATO	SARA MONTEIRO RIBEIRO, VITÓRIA LORENA MOTA FREITAS TEODÓSIO	WILLER CYSNE P E VASCONCELOS
	226	Ensinando e aprendendo: um relato de experiência sobre a monitoria acadêmica	MATEUS LACERDA ALBUQUERQUE	MARIA EDUARDA SAMPAIO GOMES DE CERQUEIRA, ANA LUIZA CAVALCANTE LOPES	MARCIA FREZZA
	248	Monitoria Teórica em Ciências Exatas I: Relato de Experiência	JOÃO VICTOR ALVES FERREIRA		HERMES FERNANDES DE SOUZA
	301	Ensino precoce da Radiologia na graduação médica: Relato de experiência de monitoria acadêmica com turmas do ciclo básico.	CAROLINA PONTES ROCHA		INGRID CARVALHO DE HOLANDA



CIÊNCIAS VIDA					
AUDITÓRIO A4					
DIA: 20/10/2026 (Terça-feira)					
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
17h30 às 19h45	316	Análise comparativa do desempenho acadêmico dos estudantes de odontologia antes e após a implementação da monitoria na disciplina de farmacologia	GIOVANNA THAYNARA SILVA FARIAS	ANA BEATRIZ BRITO DE CARVALHO MARTINS	ROBERTA DALCICO
	328	Metodologias ativas na introdução ao estudo da histologia: percepção discente sobre as estratégias da monitoria acadêmica	NATAN OLIVEIRA DE ARAUJO	ANA KAROLINE DA COSTA RIBEIRO, VALENTINA QUEIROZ DALL'OLIO, ANA CLARA MELO SILVA	ANA VALESCA PINTO DE LIMA
	330	OSCE Simulado no Desenvolvimento de Habilidades em Ginecologia e Obstetrícia: Experiência de uma Monitoria Acadêmica	THAMMY LYS CÂMARA BALBINO	GABRIELA MAIA SALMITO FROTA, ENZO VERAS DE ALMEIDA, BIANCA POMPEU ALBUQUERQUE	LUCIANA AZOR DIB
	336	Método V.I.S.U.A.L.: uma proposta metodológica para o ensino de Libras na monitoria acadêmica.	SARA MONTEIRO RIBEIRO	LARA DANTAS SOUZA TORQUATO, MARCIO MACHADO RODRIGUES, VITÓRIA LORENA MOTA FREITAS TEODÓSIO	WILLER CYSNE P E VASCONCELOS
	401	Entre o jogo e a experiência: Hellblade: Senuas Sacrifice como recurso para o ensino da esquizofrenia em Psicopatologia Humanista e Fenomenológica	LAURA BEZERRA DE MENEZES FERREIRA		LUCAS GUIMARÃES BLOC



CIÊNCIAS VIDA					
AUDITÓRIO A1					
DIA: 20/10/2026 (Terça-feira)					
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES		ORIENTADOR
17h30 às 19h45	424	Estratégias de aprendizagem ativa baseadas em gamificação na monitoria da disciplina Psicologia, Ciência e Profissão: relato de experiência	BIANCA GUIMARÃES ROCHA	MONIQUE ANDRADE CAMPOS	MARCIA MARIA A P O DE CASTRO
	450	Além do Ranking: Learning Analytics Aplicado ao Kahoot no Diagnóstico e Intervenção Pedagógica na Monitoria de Patologia	FRANKLIN FREIRE CARTAXO ROLIM JÚNIOR	JULIANA CARNEIRO MELO, BIANCA SENA MACEDO	DENISE NUNES OLIVEIRA
	459	PRÁTICAS SIMULADAS NA MONITORIA DE SEMIOLOGIA MÉDICA: um relato de experiência	JOSÉ INÁCIO LOPES CARDOSO	LARA PONTE AMADEI, JOÃO PEDRO HOLANDA FERREIRA BRAGA	REJANE MARIA R DE ABREU VIEIRA
	470	Desenvolvimento de e-book como estratégia de apoio à monitoria no ensino da prescrição farmacológica em Odontologia: um relato de experiência	ANA BEATRIZ BRITO DE CARVALHO MARTINS	GIOVANNA THAYNARA SILVA FARIAS	ROBERTA DALCICO
	506	Relato de Experiência em Monitoria: aplicação de estratégias participativas no ensino da Química Orgânica.	JOÃO GABRIEL AIRES BEZERRA	MARIA CLARA DE SOUZA RODRIGUES	FABIANA PEREIRA SOARES