

SALA - T25				
Universidade promotora de saúde/acessibilidade e inclusão				
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	57	UMA RAIZ PODE FLORESCER: A RELAÇÃO DA PSICOLOGIA COM OS POVOS INDÍGENAS	LARISSA DE BRITO FEITOSA	DANIEL BARROS DE FREITAS FILHO; GABRIELA DE FREITAS CAVALCANTE; LETICIA LEITE BESSA; PAULO SÉRGIO PEREIRA DE SOUSA.
	40	LETRAMENTO EM DIVERSIDADE PARA GRADUANDOS DE SAÚDE: DESAFIOS E POTENCIALIDADES	FERNANDA GOMES LOPES	LUARA DA COSTA FRANCA
	74	UNIVERSIDADE DE FORTALEZA: RELATO DE EXPERIÊNCIA RUMO A UMA UNIVERSIDADE PROMOTORA DE SAÚDE	PATRICIA PASSOS SAMPAIO	XENIA DIOGENES BENFATTI; HERCILIA CORREIA CORDEIRO; MARIA CLARA C BUGARIM
	93	CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS ANTICAPACITISTAS NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE UMA INTERVENÇÃO NO CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE LUCIANO FEIJÃO	GEORGIA MARIA MELO FEIJÃO	GEORGIA BEZERRA GOMES; LEONIZIA MARIA NERI PORTELA; ANA VITÓRIA LINHARES ALVES; LAHÊNYA MIRNY FURTADO ARAGÃO
	87	DO DIAGNÓSTICO À TRANSFORMAÇÃO: AVALIAÇÃO E FORTALECIMENTO DO PERFIL SOCIOEMOCIONAL DE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR	FRANCISCO THIAGO PAIVA MONTE	GEORGIA MARIA MELO FEIJÃO; SARAH OLIVEIRA AGUIAR
15h40 às 17h20	86	DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO PROMOTOR DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	KARINA ALBUQUERQUE BARRETO	GUIPSON FONTES PINHEIRO NETO
	64	GÊNERO, SUSTENTABILIDADE E POSSIBILIDADE DE CAMPUS INTELIGENTE PARA CIÊNCIA INCLUSIVA	BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ	FRANCISCA LOHANNA ALBUQUERQUE PINHEIRO; MONICA MOTA TASSIGNY; JESSIE COUTINHO DE SOUZA TAVARES; ANA CAROLINA NEIVA GONDIM F GOMES
	81	JUSTIÇA NÃO TEM COR: A EXPERIÊNCIA DOCENTE EM UM PROJETO DE EXTENSÃO ANTIRRACISTA	JULIANA SOARES MONTEIRO	ANA CECÍLIA BEZERRA DE AGUIAR
	67	ENTRE ESTIGMAS E POTÊNCIAS: RELATO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR EM UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO	LUCIANA QUEIROZ FONTENELE	ANA CECILIA MARCELO DA SILVA TELLES MELO
	1	TRABALHO DOCENTE E SAÚDE NA UNIVERSIDADE: CAMINHOS DO OFÍCIO	MARIANA AGUIAR A DE BRITO	CÁSSIO ADRIANO BRAZ DE AQUINO; FRANCISCO HERCÍLIO DE BRITO FILHO; VERIANA DE FÁTIMA RODRIGUES COLAÇO