

SALA - T26				
Experiências e práticas curriculares				
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	89	A NEUROCIÊNCIA NO TRIBUNAL DO JÚRI: REFLEXÕES SOBRE A APLICABILIDADE NOS JÚRIS SIMULADOS DO CURSO DE DIREITO	JULIANA SOBREIRA QUINTINO DOS SANTOS	FRANCISCA LOHANNA ALBUQUERQUE PINHEIRO; MONICA MOTA TASSIGNY; BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ; JESSIE COUTINHO DE SOUZA TAVARES
	54	LIVRO DA VIDA PERCURSOS AUTOBIOGRÁFICOS DE UM GRUPO DE PESSOAS IDOSAS NO NAMI	LUARA DA COSTA FRANCA	NOALIA MAGNA DE ARAUJO; DANYELLE MATOS TORRES BANDEIRA CHAVES
	75	DO SABER MANUAL AO TRAÇADO TÉCNICO: CARTILHA DE MODELAGEM PARA ARTESÃS	FLÁVIA DIAS DE ALBUQUERQUE	PRISCILA MEDEIROS CAMELO; GIOVANA CADILHAC; FERNANDA MORICONI FREIRE
	85	PROCESSOS CRIATIVOS NO LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM II	ANA CLAUDIA SILVA FARIAS	RICARDO ANDRE SANTANA BESSA; VALESKA ALECSANDRA DE SOUZA ZUIM
	28	DA TEORIA À PRÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO SOFTWARE PSICOMÉTRICO PRISMA	JOSE IRAN BATISTA DE MELO FILHO	JOSE SARTO FREIRE CASTELO; AMANDA FONSECA RODRIGUES; LUMA BRANDÃO COSTA ALMEIDA; ISAURA CARDOSO CAVALCANTE DE CASTRO
15h40 às 17h20	39	O USO DE PERFIS PROFISSIONAIS NO INSTAGRAM COMO METODOLOGIA ATIVA PARA A APRENDIZAGEM DE ÉTICA EM PSICOLOGIA	MARÍLIA MAIA LINCOLN BARREIRA	FERNANDA GOMES LOPES
	63	ENSINO JURÍDICO, METODOLOGIAS IMERSIVAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO FRAME PROCESSUAL"	ANA LUISA SCHIAVO LEITE	FLÁVIA CARVALHO MENDES SARAIVA; ANTONIO JORGE PEREIRA JUNIOR
	71	QUANDO O ENSINO ENCONTRA A PESQUISA E A EXTENSÃO	XENIA DIOGENES BENFATTI	JOÃO GUILHERME JATAY MOTA GARROS; GRACE TROCCOLI VITORINO; JÚLIA OLIVEIRA DE SOUSA TEOBALDO
	88	EDUCAÇÃO PARA COMPETÊNCIAS CRIATIVAS: EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM NO DESENVOLVIMENTO DE UM EDITORIAL DE MODA NA DISCIPLINA DE PESQUISA APLICADA À MODA	RAQUEL VIANA GONDIM	CLAUDIA SOUSA LEITÃO
	6	PROJETO BENÇA: EXPERIÊNCIAS MEMORIAIS FEMININAS E A EDUCAÇÃO COMO EMANCIPAÇÃO SOCIAL NO MUNICÍPIO DE IBARETAMA - CEARÁ	ALLAN JONHNATHA SAMPAIO DE PAULA	LILIANE VIANA DA SILVA

SALA - T27				
Experiências e práticas curriculares				
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	42	A APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES (TBL) NO ENSINO DE FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	JULIA MATTEI DE OLIVEIRA MACIEL	GABRIELA SOUZA DA MOTA
	45	SIMULAÇÃO, ROLEPLAY E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: O CHATGPT COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO JURÍDICO	PRISCILLA MARIA SANTANA MACÊDO	-
	68	EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES DE MODA	PRISCILA MEDEIROS CAMELO	RENATA SANTIAGO FREIRE; FLÁVIA DIAS DE ALBUQUERQUE
	29	SIMULAÇÕES EM INGLÊS MÉDICO COMO FERRAMENTA INOVADORA NA FORMAÇÃO CLÍNICA	ANA PAULA PIRES LAZARO DE OLIVIRA	SARAH LA PORTA WEBER; CRISTINA FIGUEIREDO SAMPAIO FACANHA
	15	FORMAÇÃO CONTÁBIL E AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIAS: ANÁLISE DA CERTIFICAÇÃO INTERMEDIÁRIA NO ENSINO SUPERIOR	WELYNADIA RODRIGUES PEREIRA	ALEXANDRA ALENCAR SIEBRA
15h40 às 17h20	43	ODONTOLOGIA COM ARTE: A RELAÇÃO ENTRE ESTÉTICA FACIAL, REPRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E ENSINO ATIVO.	CAMILA DE ATAIDE FERRAZ FELIPE	CATARINA CHAVES MACHADO
	44	FANZINE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO DE RESISTÊNCIA: PROMOVENDO REFLEXÃO SOBRE A LEI MARIA DA PENHA E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO ENSINO FUNDAMENTAL II	BRENDA LIMA	YLS RABELO CÂMARA; TEREZA CRISTINA PINHEIRO TEMÓTEO MACÊDO
	76	CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CCG: DA EXIGÊNCIA LEGAL À GERAÇÃO DE VALOR	KAROL MONTEIRO MOTA	DANIELLE BATISTA COIMBRA; JOÃO HENRIQUE VIANA DE SOUSA; HERCILIA CORREIA CORDEIRO; BÁRBARA SAMPAIO DE MENEZES
	62	MONITORIA INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ORIENTAÇÃO DE UMA MONITORA AUTISTA NO ENSINO SUPERIOR	LUCIANA FRANÇA JORGE	VIVIANA MENEZES COSTA; TEREZA MONNICA X B CARVALHO
	30	ENTRE A UNIVERSIDADE E A COMUNIDADE: A EXTENSÃO CURRICULARIZADA COMO DISPOSITIVO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	DARLI CHAHINE BAIÃO	MARÍLIA MAIA LINCOLN BARREIRA

SALA - T28				
Experiências e práticas curriculares				
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	14	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: O JOGO DA CERVEJA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO EM LOGÍSTICA	DANILO C DE VASCONCELOS	JOSIMAR SOUZA COSTA; ANA CRISTINA PACHECO DE ARAUJO BARROS; CLÁUDIO AZEVEDO PEIXOTO JÚNIOR; PAULO HENRIQUE STUDART PINHO
	78	A UTILIZAÇÃO DA LITERATURA DE CAROLINA MARIA DE JESUS NAS AULAS DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	GISELE DA SILVA SOUZA	YLS RABELO CÂMARA
	35	DESVENDANDO SEGREDOS DE UMA ALMA: UMA EXPERIÊNCIA DE INSTRUMENTALIZAÇÃO DO CINEMA PARA ENSINO DE INTERVENÇÃO CLÍNICA EM PSICANÁLISE	ALESSANDRA BARROS BALDESSAR	SABRINA SERRA MATOS
	52	A UTILIZAÇÃO DO MODELO ACL EM UMA DISCIPLINA DE PRÁTICA GRUPAL DO CURSO DE PSICOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	FABIANA NEIVA VELOSO BRASILEIRO	RENATA DA CONCEIÇÃO DA SILVA PINHEIRO
	13	O ENSINO DA ELETROCARDIOGRAFIA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM	SARAH MARIA DE SOUSA FEITOZA	TATIANA DE MEDEIROS COLLETTI CAVALCANTE; JIHANE DE LIMA DIOGO FONSECA
15h40 às 17h20	34	CHATGPT COMO FERRAMENTA AUXILIAR NA PRÁTICA DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	LUCAS LIMA CAMPOS	-
	69	DA TEORIA À PRÁTICA: A LEI MARIA DA PENHA COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NO PROJETO RESPEITO É LEI	BRENDA LIMA	YLS RABELO CÂMARA; TEREZA CRISTINA PINHEIRO TEMÓTEO MACÊDO
	95	LINGUAGEM SIMPLES, SOFT SKILLS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: PRÁTICAS DOCENTES INOVADORAS NA FORMAÇÃO JURÍDICA NO ENSINO SUPERIOR	MONICA MOTA TASSIGNY	ANA THEREZA SANCHES FERNANDES TÁVORA; MARIANA GOMES DE BARROS FERNANDES TÁVORA; BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ; KATHERINNE M M MIHALIUC
	12	EMPREENDENDO NA IMPORTAÇÃO: O DIREITO ADUANEIRO COMO CATALIZADOR DE NOVOS NEGÓCIOS	LARISSA MACIEL DO AMARAL	FERNANDO MAIA BARROSO PONTE

SALA - T29

Experiências e práticas curriculares

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	91	INTEGRAÇÃO ENTRE EXPRESSÃO GRÁFICA E CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS DE ENGENHARIAS.	OSVALDO FERNANDES CARVALHO NETO	LALDIANE DE SOUZA PINHEIRO; PAULO RICARDO PINHEIRO SAMPAIO
	36	A SIMULAÇÃO DE CORTES INTERNACIONAIS E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA UMA CARREIRA GLOBAL: A PARTICIPAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA NA INTER-AMERICAN HUMAN RIGHTS MOOT COURT COMPETITION	DANIELA VELOSO SOUZA PASSOS	GUSTAVO RAPOSO PEREIRA FEITOSA; BRENA KESSIA SIMPLICIO DO BOMFIM
	47	O PERFIL @PRATICASDEMKT COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	JOÃO HENRIQUE VIANA DE SOUSA	DAVI MONTEFUSCO DE OLIVEIRA; MILENA REIS AUIP BARBOSA; MARIA BRUNA DE ANDRADE SILVEIRA
	38	O TREINAMENTO DA ESCUTA PSICOLÓGICA: ROLEPLAY COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO	FERNANDA GOMES LOPES	CAMILA PEREIRA DE SOUZA; MARÍLIA MAIA LINCOLN BARREIRA
	9	EXECUÇÃO PENAL NO CURRÍCULO JURÍDICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DISCENTE E DOCENTE NA UNIFOR EM 2025.1	FRANCISCA LOHANNA ALBUQUERQUE PINHEIRO	NESTOR EDUARDO A SANTIAGO
15h40 às 17h20	32	EQUIDADE PARA GRUPOS VULNERÁVEIS: CENÁRIOS DE INTERSECCIONALIDADE NA FORMAÇÃO CRÍTICA DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA	PAULO LEONARDO PONTE MARQUES	SANDRA H. DE C. ALBUQUERQUE; MARIA CRISTINA GERMANO MAIA; CAROLINE FERREIRA MARTINS LESSA; CINTHIA NARA GADELHA TEIXEIRA
	83	DO SILÊNCIO À VOZ: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DA LAIM NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E NO FORTALECIMENTO DA REDE DE PROTEÇÃO ÀS MULHERES	GEORGIA MARIA MELO FEIJÃO	FRANCISCO THIAGO PAIVA MONTE
	79	FEIRA DE CUSTOS E FORMAÇÃO DE PREÇOS: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA	ODERLENE VIEIRA DE OLIVEIRA	LARISSA LEARTH SAMPAIO DE LIMA; ROSELENE COURAS DEL VECCHIO DA PONTE
	82	A TECELÃ: CONTOTERAPIA COMO MÉTODO PARA (A)BORDAR HISTÓRIAS DE VIDA DE MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA CONJUGAL	LUARA DA COSTA FRANCA	SANDRA MARQUES MACÊDO GERBER; JANARA PINHEIRO LOPES
	55	VOZES FORTAL: COMUNICAÇÃO, CIDADANIA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA TV UNIFOR	LUIZA ESTER LIMA DE OLIVEIRA ROSA	-



SALA - T30				
Experiências e práticas curriculares				
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	2	INCLUSÃO DIGITAL NA EJA E O RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O USO DE PLATAFORMAS COLABORATIVAS	REGINALDO SOARES DE SOUSA LIMA	AILTON BATISTA DE ALBUQUERQUER JUNIOR
	80	RESISTÊNCIA FEMININA DIANTE DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	LUARA DA COSTA FRANCA	GABRIELA MACHADO TORTELLI; AGNES ALBUQUERQUE BEZERRA
	77	CERIMÔNIA DE HOMENAGEM AO CADÁVER DESCONHECIDO: UMA EXPERIÊNCIA ÉTICA E PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO MÉDICA	ANA KAROLINE DA COSTA RIBEIRO	JOSUE VIANA DE CASTRO NETO; JULIANA CARNEIRO MELO; REJANE BRASIL AS; RAFAELA YASMINE DE SOUSA FERREIRA
	19	ENSINO DE DISCIPLINAS DE MODELAGEM E MONTAGEM EM UM ARRANJO PRODUTIVO LOCAL	AKÃ MBYJA PINHEIRO LOPES	CYNTHIA DE HOLANDA SOUSA MATOS



SALA - T31				
Experiências e práticas curriculares				
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	73	PRÁTICAS CURRICULARES INOVADORAS NO ENSINO DE VENDAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS ATIVAS EM MBA	ROSA MARIA OLIVEIRA DE MORAIS	-
	20	EDUCANDO SENSIBILIDADES E FORTALECENDO A IDENTIDADE PROFISSIONAL: EXPERIÊNCIA DE ACOLHIMENTO NO CURSO DE MEDICINA POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS	KILVIA MARIA ALBUQUERQUE	GERIDICE LORNA ANDRADE DE MORAES; MARCIA GOMES MARINHEIRO COELHO; JULIANA DE LUCENA MARTINS FERREIRA; NARAH CRISTINA MAIA TEIXEIRA
	3	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO DE HORTA COMUNITÁRIA NO CONTEXTO ESCOLAR	REGINALDO SOARES DE SOUSA LIMA	AILTON BATISTA DE ALBUQUERQUER JUNIOR
	90	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: CONSTRUINDO COMPETÊNCIAS PARA O MERCADO DE TRABALHO	LUCIANA KARINE ARAÚJO DE OLIVEIRA	FRANCISCA FABIANA MENEZES LIRA; DARLI CHAHINE BAIÃO; CARLOS VICTOR LEAL ADERALDO
	24	MENTORIA NO ENSINO JURÍDICO: ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA, PERTENCIMENTO E GESTÃO ACADÊMICA NO CURSO DE DIREITO DA UNIFAMETRO	FLÁVIA CARVALHO MENDES SARAIVA	-
15h40 às 17h20	56	APRENDIZAGEM EM JOGO: INOVAÇÃO E ENGAJAMENTO EM CUIDADOS PALIATIVOS NO CURSO DE MEDICINA NA UNIFOR.	ANA KARINA DE MELO BEZERRA SODRE	ANAIARA LUCENA QUEIROZ; JANAINA DE ALMEIDA MOTA RAMALHO
	60	PROPOSTA METODOLÓGICA PARA ORGANIZAÇÃO DA SEMANA DE MODA MUDE	RENATA SANTIAGO FREIRE	-
	31	A ROBÓTICA COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO PARA ESTUDANTES INGRESSANTES EM CURSOS DE COMPUTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	ITALO LINHARES SALOMAO	BELMONDO RODRIGUES ARAGÃO JUNIOR; ANDRE LUNARDI DE SOUZA
	11	O USO DE VÍDEOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	TATIANA DE MEDEIROS COLLETTI CAVALCANTE	JIHANE DE LIMA DIOGO FONSECA; SARAH MARIA DE SOUSA FEITOZA
	70	INTEGRAÇÃO COLABORATIVA ENTRE DISCIPLINAS NO ENSINO DE ARQUITETURA E URBANISMO	MILENA BARATTA N A RODRIGUEZ	DANIEL MARQUES ARRUDA

SALA - T33				
Experiências e práticas curriculares				
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	21	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO: UM MODELO DE INTEGRAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	LANA RODRIGUES DA COSTA FARIAS	KAROL MONTEIRO MOTA; HERCILIA CORREIA CORDEIRO; GLEIVA RIOS DE ARAUJO FELIX
	66	CÁLCULO COM DIFERENCIAL: UMA ABORDAGEM PRÁTICA DE CONCEITOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO SUPERIOR APLICADA A CURSOS DE ENGENHARIA.	OSVALDO FERNANDES CARVALHO NETO	JOSE RUBENS RODRIGUES DE SOUSA; EDNO SANTOS SOUSA; PAULO RICARDO PINHEIRO SAMPAIO
	53	DO FEEDBACK À OTIMIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CO-CRIAÇÃO DE VALOR EM PRÁTICAS AVALIATIVAS	JOÃO HENRIQUE VIANA DE SOUSA	DAVI MONTEFUSCO DE OLIVEIRA; MILENA REIS AUIP BARBOSA; MARIA BRUNA DE ANDRADE SILVEIRA
	92	"FEIRA TEMÁTICA" COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PSICOLOGIA NO 1º SEMESTRE"	ANNE GRAÇA DE SOUSA ANDRADE	GEORGIA MARIA MELO FEIJÃO; JOSE MARIA NOGUEIRA NETO
	4	RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NA APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	REGINALDO SOARES DE SOUSA LIMA	AILTON BATISTA DE ALBUQUERQUER JUNIOR
15h40 às 17h20	5	EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE PROJETOS ARQUITETÔNICOS RESIDENCIAIS	MADALENA OSORIO LEITE	MILENA BARATTA N A RODRIGUEZ
	23	MENTORIA E COACHING NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA: PAPÉIS, PROCESSOS E INDICADORES DE ENGAJAMENTO	EUGENIA MELO CABRAL	-
	41	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE ESTUDOS EM PSICOLOGIA AMBIENTAL E INCLUSÃO DE AUTISTAS NAS ESCOLAS	LETÍCIA KEROLY BEZERRA ALEXANDRINO	GABRIELA KIMIKO FERNANDES VALENTE TAKEDA; KARLA PATRICIA MARTINS FERREIRA; CLECIANE NOGUEIRA LOBÃO DA SILVA
	33	TOMIE GOODS VAI À AULA: RELATO PRELIMINAR SOBRE O USO DE LIVROS DE COLORIR NO ENSINO DA ANATOMIA	PAULO HENRIQUE P D FERNANDES	-
	51	INTERDISCIPLINARIDADE E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO: O USO DO GALLERY WALK COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA EM PSICOLOGIA	GEORGIA MARIA MELO FEIJÃO	-