



SALA - T21				
A Formação de professores para novos modelos educacionais				
15h40 às 17h20	18	ENSINANDO, APRENDENDO E ACOLHENDO: A CONTRIBUIÇÃO DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES DE PSICOLOGIA	MARÍLIA MAIA LINCOLN BARREIRA	DARLI CHAHINE BAIÃO
	50	QUANDO OS DADOS ENCONTRAM O DIREITO: JURIMETRIA, EPISTEME E PRÁXIS NA EDUCAÇÃO JURÍDICA	FRANCISCA LOHANNA ALBUQUERQUE PINHEIRO	JULIANA SOBREIRA QUINTINO DOS SANTOS; MONICA MOTA TASSIGNY; LILIAN DE FREITAS PINHEIRO; BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ.
	72	O PERFIL @ASSPEDCCG COMO FERRAMENTA DE ENGAJAMENTO E FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	JOÃO HENRIQUE VIANA DE SOUSA	DANIELLE BATISTA COIMBRA; PRISCILA PESCE LOPES DE OLIVEIRA; HERCILIA CORREIA CORDEIRO; BÁRBARA SAMPAIO DE MENEZES.
	22	O PAPEL DOCENTE E O USO DE INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS NA UNIVERSIDADE: REFLEXÕES ÉTICO-PEDAGÓGICAS A PARTIR DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	DARLI CHAHINE BAIÃO	NOALIA MAGNA DE ARAUJO