



XVII
ENCONTRO
DE PRÁTICAS
DOCENTES

24 de outubro de 2025
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2179-4332

Avaliação no Ensino Superior

CLAS.	CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)	
1º	8	Desenvolvimento e implementação de uma nova rubrica de avaliação para grupos tutoriais de Aprendizagem Baseada em Problemas em um curso de Medicina	LOURRANY BORGES COSTA	CARINA BANDEIRA BEZERRA, HENRIQUE LUIS DO CARMO SA, REJANE BRASIL SA.
2º	10	AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIAS NO ENSINO DE CONTROLADORIA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	ALEXANDRA ALENCAR SIEBRA	WELYNADIA RODRIGUES PEREIRA
3º	59	METODOLOGIAS ATIVAS E RESOLUÇÃO CONSENSUAL DE CONFLITOS: UMA PROPOSTA AVALIATIVA COM O USO DO ROLE-PLAY	VANESSA DE OLIVEIRA AMORIM	JULIANA SOBREIRA QUINTINO DOS SANTOS, ANDREA BEZERRA DE MELO GIRÃO MOTA, MONICA MOTA TASSIGNY, JESSIE COUTINHO DE SOUZA TAVARES

Experiências e práticas curriculares

CLAS.	CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)	
1º	42	A aprendizagem baseada em equipes (TBL) no ensino de Fundamentos Sociológicos da Psicologia: Um relato de experiência no ensino superior	JULIA MATTEI DE OLIVEIRA MACIEL	GABRIELA SOUZA DA MOTA
2º	45	SIMULAÇÃO, ROLEPLAY E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: O CHATGPT COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO JURÍDICO	PRISCILLA MARIA SANTANA MACÊDO	-
3º	68	EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES DE MODA	PRISCILA MEDEIROS CAMELO	RENATA SANTIAGO FREIRE, FLÁVIA DIAS DE ALBUQUERQUE

Universidade promotora de saúde/acessibilidade e inclusão

CLAS.	CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)	
1º	57	UMA RAIZ PODE FLORESCE: A RELAÇÃO DA PSICOLOGIA COM OS POVOS INDÍGENAS	LARISSA DE BRITO FEITOSA	DANIEL BARROS DE FREITAS FILHO, GABRIELA DE FREITAS CAVALCANTE, LETICIA LEITE BESSA, PAULO SÉRGIO PEREIRA DE SOUSA
2º	40	LETRAMENTO EM DIVERSIDADE PARA GRADUANDOS DE SAÚDE: DESAFIOS E POTENCIALIDADES	FERNANDA GOMES LOPES	LUARA DA COSTA FRANCA
3º	74	UNIVERSIDADE DE FORTALEZA: RELATO DE EXPERIÊNCIA RUMO A UMA UNIVERSIDADE PROMOTORA DE SAÚDE	PATRICIA PASSOS SAMPAIO	XENIA DIOGENES BENFATTI, HERCILIA CORREIA CORDEIRO, MARIA CLARA C BUGARIM



XVII
ENCONTRO
DE PRÁTICAS
DOCENTES

24 de outubro de 2025
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2179-4332

EaD e Tecnologias Educacionais				
CLAS.	CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)	
1º	65	MAPA INSTRUCIONAL: INSTRUMENTO DE PADRONIZAÇÃO E QUALIDADE PARA CONSTRUÇÃO DE CONTEÚDO DA GRADUAÇÃO EAD UNIFOR	FRANCISCO WESLEY LIMA	JÉSSICA GABRIELLE DE MENEZES LIMA, JHULIANA MARIA SILVA DE SOUZA, PATRÍCIA JÉSSICA ROCHA SILVA
2º	49	MUSEOLOGIA VIRTUAL NO ENSINO DA ANATOMIA: DO LABORATÓRIO AO PATRIMÔNIO CULTURAL	ANA KAROLINE DA COSTA RIBEIRO	JOSE ANTONIO C O D MORANO, JULIANA CARNEIRO MELO, BRUNO FERNANDES GARCIA, CLÁUDIO PAIVA MENDES
3º	26	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DOCENTES E DIRETRIZES PARA USO RESPONSÁVEL	CARLA DO COUTO SOARES MACIEL	-

A Formação de professores para novos modelos educacionais				
CLAS.	CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)	
1º	18	ENSINANDO, APRENDENDO E ACOLHENDO: A CONTRIBUIÇÃO DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES DE PSICOLOGIA	MARÍLIA MAIA LINCOLN BARREIRA	DARLI CHAHINE BAIÃO
2º	50	QUANDO OS DADOS ENCONTRAM O DIREITO: JURIMETRIA, EPISTEME E PRÁXIS NA EDUCAÇÃO JURÍDICA	FRANCISCA LOHANNA ALBUQUERQUE PINHEIRO	JULIANA SOBREIRA QUINTINO DOS SANTOS, MONICA MOTA TASSIGNY, LILIAN DE FREITAS PINHEIRO, BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ
3º	72	O perfil @asspedccg como ferramenta de engajamento e formação docente: um relato de experiência	JOÃO HENRIQUE VIANA DE SOUSA	DANIELLE BATISTA COIMBRA, PRISCILA PESCE LOPES DE OLIVEIRA, HERCILIA CORREIA CORDEIRO, BÁRBARA SAMPAIO DE MENEZES