



SALA - K43				
A Formação de professores para novos modelos educacionais				
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	10	NÚCLEO DE APOIO TÉCNICO AO JUDICIÁRIO NA SAÚDE SUPLEMENTAR: DA IMPLANTAÇÃO À EMISSÃO	LIVIA SILVA DE ALMEIDA FONTENELE	DANIELA CRISTINA SENSATO MONTEIRO, REGINA CLAUDIA DE M DOURADO, MANUEL YURY TRINDADE, LIA MARIA BRASIL DE SOUZA
	30	CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRANSFORMADORAS: O PLANEJAMENTO POR COMPETÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM PSICOLOGIA	LUCAS LIMA CAMPOS	DARLI CHAHINE BAIÃO
	39	A DESMISTIFICAÇÃO DO CICLO MENSTRUAL NA SALA DE AULA POR MEIO DA LITERATURA, DA POESIA DE RUPÍ KAUR	MARIA GISELE BEZERRA DE LIMA	
	42	FÓRUMS NDE 2026: A EXPERIÊNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A GESTÃO CURRICULAR E PEDAGÓGICA	GILMARA SILVA DE MELO SANTANA	XENIA DIOGENES BENFATTI, ALEXANDRA ALENCAR SIEBRA, KATHERINNE M M MIHALIUC
	53	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL A FAVOR DO ENSINO-APRENDIZAGEM MATERNO INFANTIL	MARIA SORAIA PINTO	ELIANE MARA VIANA HENRIQUES, ANA VANESKA PASSOS MEIRELES
15h40 às 17h20	77	LÍDERES QUE TRANSFORMAM EM SALA DE AULA: DO TEMPO DE APRENDIZAGEM AO TEMPO DE AUTORIA NA PÓS-UNIFOR	JULIANA SOBREIRA QUINTINO DOS SANTOS	
	82	INDISSOCIABILIDADE UNIVERSITÁRIA ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO: FORMAÇÃO DOCENTE E MENTORIA EM GESTÃO E GOVERNANÇA	ANNA BEATRIZ GRANGEIRO RIBEIRO MAIA	RAFAEL ISAAC RODRIGUES FREITAS
	86	APRENDER ENSINANDO: METODOLOGIAS ATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE NA DISCIPLINA DE DIREITOS HUMANOS DO CURSO DE DIREITO	GUSTAVO RAPOSO PEREIRA FEITOSA	NARA REJANE GONÇALVES DE ARAÚJO, DEBORAH CAVALCANTE DE O SALOMÃO GUARINES
	89	ANTES DE ENSINAR O DIREITO, É PRECISO INVESTIGÁ-LO: A PESQUISA EMPÍRICA COMO EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOCENTE	FRANCISCA LOHANNA ALBUQUERQUE PINHEIRO	NESTOR EDUARDO A SANTIAGO
	93	TRILHA JORNADA DOCENTE: ALINHAMENTO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM	LEA MARIA MOURA BARROSO DIÓGENES	KIARLELLE LOURENÇO PENAFORTE, ISABELA MELO BONFIM
	98	Carolina Maria de Jesus: Relato de Experiência de Adaptação Literária para o Ensino Fundamental I- Uma Abordagem Pedagógica Inovadora	FRANCINILDA SANTIAGO LOPES	