

Avaliação no Ensino Superior			
CLASSIFICAÇÃO	**CÓD.**	**TÍTULO**	**AUTORES (AS)**
1º	55	DO CONCEITO À DECISÃO: APRENDIZAGEM BASEADA EM ESTUDO DE CASO NO ENSINO DE FINANÇAS	NAIDERSON FERREIRA DE LUCENA; JOSIMAR SOUZA COSTA, THAYANNE LIMA DUARTE PONTES, CLÁUDIO AZEVEDO PEIXOTO JÚNIOR, JESSYCA DE SALES HOLANDA LUCENA
2º	14	SIMULADO EM PLATAFORMA DIGITAL: TECNOLOGIA INOVADORA NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS CONCLUDENTES DE FARMÁCIA	REGINA CLAUDIA DE M DOURADO; GILMARA SILVA DE MELO SANTANA, WELLYDA ROCHA AGUIAR GALVÃO, EXPEDITO ROGILDO C. CARLOS, FABIANA PEREIRA SOARES
3º	79	E SE A PROVA NÃO TIVESSE PERGUNTAS? UMA EXPERIÊNCIA DE INVERSÃO DA LÓGICA AVALIATIVA NO ENSINO DE BIODINÂMICA	PAULO HENRIQUE P D FERNANDES

Experiências e práticas curriculares			
CLASSIFICAÇÃO	**CÓD.**	**TÍTULO**	**AUTORES (AS)**
1º	36	ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS COMO PRÁTICA INSTITUCIONAL PERENE: A EXPERIÊNCIA DA AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO NO CURSO DE MEDICINA DA UNIFOR	CARINA BANDEIRA BEZERRA; LOURRANY BORGES COSTA, FLAVIO DE OLIVEIRA MARQUES, REJANE BRASIL SA
2º	15	ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO INSTITUCIONAL DE NOVOS DOCENTES: UMA EXPERIÊNCIA ENTRE NDE E ASSESSORIA PEDAGÓGICA NA PSICOLOGIA	DARLI CHAHINE BAIAO; NOALIA MAGNA DE ARAUJO, LUCAS LIMA CAMPOS
3º	43	DA REFORMA À REVISÃO PERMANENTE: EXPERIÊNCIA DOCENTE DE IMPLEMENTAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DE MEDICINA E DE SUA ADEQUAÇÃO ÀS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE 2025	LOURRANY BORGES COSTA; CARINA BANDEIRA BEZERRA, FLAVIO DE OLIVEIRA MARQUES, HENRIQUE LUIS DO CARMO SA

Universidade promotora de saúde/acessibilidade e inclusão			
CLASSIFICAÇÃO	**CÓD.**	**TÍTULO**	**AUTORES (AS)**
1º	95	TEMPO ADICIONAL EM AVALIAÇÕES COMO ESTRATÉGIA DE ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIFOR	ADILA DA SILVA CASTRO; DANIELLE FROTA DE ALBUQUERQUE, RAFAELLE DE AZEVEDO SANTIAGO, LIA MARIA BRASIL DE SOUZA, FABIA MARIA BARROSO D SILVA LÔBO
2º	90	PROJETO (PRE)TENSÃO: ressignificando a ansiedade acadêmica através da arteterapia	LETICIA LEITE BESSA; TEREZINHA TEIXEIRA JOCA, DENISE ALANA SILVA DE OLIVEIRA QUEIROZ, ANA LAURA DOS SANTOS VIEIRA DE HOLANDA
3º	96	QUANDO APRENDER TAMBÉM É CUIDAR: TJCE, UNIFOR, NATJUS E A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA ACADÊMICA DE IMPACTO	FRANCISCA LOHANNA ALBUQUERQUE PINHEIRO; JULIANA SOBREIRA QUINTINO DOS SANTOS, MONICA MOTA TASSIGNY, BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ, FRANCISCA TATIANE TEIXEIRA MAGALHÃES



IA, EaD e Tecnologias Educacionais			
CLASSIFICAÇÃO	**CÓD.**	**TÍTULO**	**AUTORES (AS)**
1º	11	ENTRE A PROFISSÃO E O ALGORITMO: TRANSFORMAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE PARA CONHECER A PSICOLOGIA EM TEMPOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	MARÍLIA MAIA LINCOLN BARREIRA
2º	17	ELABORAÇÃO DE QUESTÕES DE AVALIAÇÃO COM APOIO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	SARAH LA PORTA WEBER
3º	1	MÉTODO SÓCRATES-TECH: A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO "ADVOGADA DO DIABO" NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA	MARÍLIA MAIA LINCOLN BARREIRA

A Formação de professores para novos modelos educacionais			
CLASSIFICAÇÃO	**CÓD.**	**TÍTULO**	**AUTORES (AS)**
1º	30	CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRANSFORMADORAS: O PLANEJAMENTO POR COMPETÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM PSICOLOGIA	LUCAS LIMA CAMPOS; DARLI CHAHINE BAIAO
2º	93	TRILHA JORNADA DOCENTE: ALINHAMENTO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM	LEA MARIA MOURA BARROSO DIÓGENES; KIARELLE LOURENÇO PENAFORTE, ISABELA MELO BONFIM
3º	42	FÓRUNS NDE 2026: A EXPERIÊNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A GESTÃO CURRICULAR E PEDAGÓGICA	GILMARA SILVA DE MELO SANTANA; XENIA DIOGENES BENFATTI, ALEXANDRA ALENCAR SIEBRA, KATHERINNE M M MIHALIUC