

OS TRABALHOS ESTAO POR ORDEM CRESCENTE DOS CODIGOS DE SUBMISSAO

Avaliação no Ensino Superior				
CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)		
8	Desenvolvimento e implementação de uma nova rubrica de avaliação	LOURRANY BORGES COSTA	CARINA BANDEIRA BEZERRA, HENRIQUE LUIS DO CARMO SA,REJANE BRASIL SA.	
	para grupos tutoriais de Aprendizagem Baseada em Problemas em um			
	curso de Medicina			
10	AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIAS NO ENSINO DE CONTROLADORIA: UMA	ALEXANDRA ALENCAR SIEBRA	WELYNADIA RODRIGUES PEREIRA	
	EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS			
59	METODOLOGIAS ATIVAS E RESOLUÇÃO CONSENSUAL DE CONFLITOS: UMA PROPOSTA AVALIATIVA COM O USO DO ROLE-PLAY	VANESSA DE OLIVEIRA AMORIM	JULIANA SOBREIRA QUINTINO DOS SANTOS, ANDREA	
			BEZERRA DE MELO GIRÃO MOTA, MONICA MOTA	
			TASSIGNY, JESSIE COUTINHO DE SOUZA TAVARES	

Experiências e práticas curriculares				
CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)		
42	A aprendizagem baseada em equipes (TBL) no ensino de Fundamentos Sociológicos da Psicologia: Um relato de experiência no ensino superior	JULIA MATTEI DE OLIVEIRA MACIEL	GABRIELA SOUZA DA MOTA	
45	SIMULAÇÃO, ROLEPLAY E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: O CHATGPT COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO JURÍDICO	PRISCILLA MARIA SANTANA MACÊDO	-	
68	EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES DE MODA	PRISCILA MEDEIROS CAMELO	RENATA SANTIAGO FREIRE, FLÁVIA DIAS DE ALBUQUERQUE	

Universidade promotora de saúde/acessibilidade e inclusão				
CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)		
40	LETRAMENTO EM DIVERSIDADE PARA GRADUANDOS DE SAÚDE: DESAFIOS E POTENCIALIDADES	FERNANDA GOMES LOPES	LUARA DA COSTA FRANCA	
57	UMA RAIZ PODE FLORESCER: A RELAÇÃO DA PSICOLOGIA COM OS POVOS INDÍGENAS	LARISSA DE BRITO FEITOSA	DANIEL BARROS DE FREITAS FILHO, GABRIELA DE FREITAS CAVALCANTE, LETICIA LEITE BESSA, PAULO SÉRGIO PEREIRA DE SOUSA	



74	UNIVERSIDADE DE FORTALEZA: RELATO DE EXPERIÊNCIA RUMO A UMA	PATRICIA PASSOS SAMPAIO	XENIA DIOGENES BENFATTI, HERCILIA CORREIA CORDEIRO,
	UNIVERSIDADE PROMOTORA DE SAÚDE		MARIA CLARA C BUGARIM

EaD e Tecnologias Educacionais				
CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)		
26	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DOCENTES E DIRETRIZES PARA USO RESPONSÁVEL	CARLA DO COUTO SOARES MACIEL	-	
49	MUSEOLOGIA VIRTUAL NO ENSINO DA ANATOMIA: DO LABORATÓRIO AO PATRIMÔNIO CULTURAL	ANA KAROLINE DA COSTA RIBEIRO	JOSE ANTONIO C O D MORANO, JULIANA CARNEIRO MELO, BRUNO FERNANDES GARCIA, CLÁUDIO PAIVA MENDES	
65	MAPA INSTRUCIONAL: INSTRUMENTO DE PADRONIZAÇÃO E QUALIDADE PARA CONSTRUÇÃO DE CONTEÚDO DA GRADUAÇÃO EAD UNIFOR	FRANCISCO WESLLEY LIMA	JÉSSICA GABRIELLE DE MENEZES LIMA, JHULIANA MARIA SILVA DE SOUZA, PATRÍCIA JÉSSICA ROCHA SILVA	

A Formação de professores para novos modelos educacionais				
CÓD.	TÍTULO	AUTORES (AS)		
18	ENSINANDO, APRENDENDO E ACOLHENDO: A CONTRIBUIÇÃO DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES DE PSICOLOGIA	MARÍLIA MAIA LINCOLN BARREIRA	DARLI CHAHINE BAIAO	
50	QUANDO OS DADOS ENCONTRAM O DIREITO: JURIMETRIA, EPISTEME E PRÁXIS NA EDUCAÇÃO JURÍDICA	FRANCISCA LOHANNA ALBUQUERQUE PINHEIRO	JULIANA SOBREIRA QUINTINO DOS SANTOS, MONICA MOTA TASSIGNY, LILIAN DE FREITAS PINHEIRO, BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ	
72	O perfil @asspedccg como ferramenta de engajamento e formação docente: um relato de experiência	JOÃO HENRIQUE VIANA DE SOUSA	DANIELLE BATISTA COIMBRA, PRISCILA PESCE LOPES DE OLIVEIRA, HERCILIA CORREIA CORDEIRO, BÁRBARA SAMPAIO DE MENEZES	