



25 de outubro de 2024
 UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
 ISSN 2179-4332

SALA - T30

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA NOVOS MODELOS EDUCACIONAIS

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	22	Integrando Teoria e Prática no Ensino Tecnológico: Proposta e Avaliação da Metodologia ABTPV	FRANCISCO ESTEVAO SIMAO PEREIRA	
	40	Transexualidade no contexto escolar: Lacunas na formação.	GAEL AMORIM BEZERRA BARBOSA	XENIA DIOGENES BENFATTI, GRACE TROCCOLI VITORINO, FREDERICO RAFAEL GOMES DE SOUSA , LETICIA LEITE BESSA
	74	PROJETO VELAS - VIVÊNCIAS EM LIDERANÇA E APRENDIZAGEM PARA SUPERVISORES DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE	DANIELA CHIESA	HENRIQUE LUIS DO CARMO SA
	69	O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES	HERCILIA CORREIA CORDEIRO	PRISCILA PESCE LOPES DE OLIVEIRA, MAELY BARRETO BORGES, OLGA MARQUES SOUZA LESSA DELAMONICA
15h40 às 17h20	84	O VALOR DA IDENTIFICAÇÃO DAS OITO DIMENSÕES DA PRUDÊNCIA NA TAREFA JURÍDICA	ANTONIO JORGE PEREIRA JUNIOR	PAULA VALVERDE SANTOS, FRANCISCO NICOLAS MARTINS SANTIAGO
	34	ADAPTAÇÃO DA HISTÓRIA DE CAROLINA MARIA DE JESUS: UMA PROPOSTA LITERÁRIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I	FRANCINILDA SANTIAGO LOPES	
	82	Utilização de Formulário Google para Engajamento e Conhecimento Mútuo	FRANCISCO NICOLAS MARTINS SANTIAGO	PAULA VALVERDE SANTOS, ANTONIO JORGE PEREIRA JUNIOR
	83	A Escuta Atenta e a Repetição do Exposto como Estratégia de Aprendizado Jurídico	FRANCISCO NICOLAS MARTINS SANTIAGO	PAULA VALVERDE SANTOS, ANTONIO JORGE PEREIRA JUNIOR



25 de outubro de 2024
 UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
 ISSN 2179-4332

SALA - T26

EaD E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	45	O USO DE IA COM O GOOGLE PLANILHAS NA AUTOMAÇÃO ADMINISTRATIVA: O CASO DO ENVIO DE CERTIFICADOS NA MONITORIA DO CCT.	RODRIGO ALVES PATRICIO	LILIANE CAVALCANTE OLIVEIRA
	51	ACOLHIMENTO E INOVAÇÃO: CHATGPT COMO FERRAMENTA DE SUPORTE NO PROJETO #SOUCCCT	RODRIGO ALVES PATRICIO	LILIANE CAVALCANTE OLIVEIRA, BRUNA HOLANDA FREITAS
	41	Dashboard de Visualização de Dados do Moodle como estratégia para a gestão da EaD Unifor	ANDREA CHAGAS ALVES DE ALMEIDA	THAÍS ROZAS TEIXEIRA, FRANCISCO WESLEY LIMA
	48	Aprimorando a experiência do aluno: desenvolvimento e avaliação de uma nova interface para disciplinas EaD	ANDREA CHAGAS ALVES DE ALMEIDA	JÉSSICA GABRIELLE DE MENEZES LIMA, REBEKA MELO PERES
15h40 às 17h20	50	EDTECH DE GÊNERO DENTRO DA UNIVERSIDADE E CRIAÇÃO DE SMART CAMPUS: A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA É UMA ALTERNATIVA DE AUXÍLIO ÀS MULHERES NA PESQUISA ACADÊMICA?	ANA CAROLINA NEIVA GONDIM F GOMES	JESSIE COUTINHO DE SOUZA TAVARES, BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ, MONICA MOTA TASSIGNY
	59	NARRATIVAS GRÁFICAS: PROPOSTA PARA HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA EAD EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	STÊNIO DIAS DA SILVA FILHO	MARIA DO SOCORRO SILVA MESQUITA, FRANCISCA JULIANA MIRANDA LINHARES, ROGEANE MORAIS RIBEIRO, OSMAR ARRUDA DA PONTE NETO
	68	DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE ORATÓRIA ATRAVÉS DE PODCAST: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE MENTORIA	HERCILIA CORREIA CORDEIRO	JOSIMAR SOUZA COSTA, JOAO BATISTA BARROS DA SILVA FILHO
	19	TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO: UM PROJETO DE PODCAST EM UMA TURMA DO OITAVO ANO DE UMA ESCOLA DE FORTALEZA	BRENDA LIMA	YLS RABELO CÂMARA
	39	METODOLOGIA ATIVA NO EAD : RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA POSSÍVEL	DANIELA ARAUJO COSTA	RAQUEL FIGUEIREDO BARRETTO



25 de outubro de 2024
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2179-4332

SALA - T33

UNIVERSIDADE PROMOTORA DE SAÚDE/ ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	44	Estação Unifor: Acolhimento e Integração dos novos alunos da saúde em uma viagem de conhecimento	ALINE BARBOSA TEIXEIRA MARTINS	DANIELLE FROTA DE ALBUQUERQUE, ADILA DA SILVA CASTRO, LIA MARIA BRASIL DE SOUZA, DEBORA RODRIGUES GUERRA
	33	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESTRATÉGIA MULTIDIMENSIONAL DESENVOLVIDA PELO PROGRAMA DE APOIO AO ESTUDANTE - PAE NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ADAPTATIVA - CCG	GLEIVA RIOS DE ARAUJO FELIX	LUCIANA FRANÇA JORGE, OLGA MARQUES SOUZA LESSA DELAMONICA, TEREZA MONNICA X B CARVALHO, BÁRBARA SAMPAIO DE MENEZES
	38	Inovação e Interdisciplinaridade: Iniciativa de uma Liga de Apoio Integral a Mulheres Vítimas de Violência em Sobral-CE	GEORGIA MARIA MELO FEIJÃO	
	63	PROJETO "SOMOS UM GRUPO": UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA	LUIZA DIIOGO WEYNE	NATALIA CAITANO CRISPIM, LETICIA LEITE BESSA
15h40 às 17h20	37	ALGORÍTIMOS E DISCRIMINAÇÃO DE GÊNERO NO CONTEXTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ	MONICA MOTA TASSIGNY, ANA CAROLINA NEIVA GONDIM F GOMES
	25	O uso de memes em sala de aula como prática docente para a Geração Z	JOÃO HENRIQUE VIANA DE SOUSA	



SALA - T31				
EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS CURRICULARES				
HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	72	Ensino da pesquisa em design: uma proposta metodológica na graduação	BRUNO RIBEIRO DO NASCIMENTO	PRISCILA MEDEIROS CAMELO
	14	LEITURA E DECOLONIALIDADE NAS AULAS DE HISTÓRIA: UM CASE DE SUCESSO COM APRENDENTES DE UMA ESCOLA ESTADUAL PAULISTA	GISELE DA SILVA SOUZA	YLS RABELO CÂMARA
	70	CRIAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS REAIS COMO METODOLOGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE DIREITOS HUMANOS	MONICA BARBOSA DE M MELLO	ALVARO MELLO ALBUQUERQUE ALMEIDA, NATHALIE CARVALHO CANDIDO
	46	Mentoria: estratégia pedagógica desenvolvida para os alunos atendidos pelo Projeto de Apoio ao Estudante-PAE-CCG em 2024	LUCIANA FRANÇA JORGE	TEREZA MONNICA X B CARVALHO, O LGA MARQUES SOUZA LESSA DELAMONICA, GLEIVA RIOS DE ARAUJO FELIX, BÁRBARA SAMPAIO DE MENEZES
15h40 às 17h20	26	PROFESSORA, BATI! BINGO COMO FERRAMENTA LÚDICA PARA REFLEXÃO DOS DISCENTES ACERCA DA INTEGRAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR NO CURSO DE NUTRIÇÃO	MARIA SORAIA PINTO	ELIANE MARA VIANA HENRIQUES, DANIELE SOUTO GALENO, NATÁLIA SALES DE CARVALHO, ANA VANESKA PASSOS MEIRELES
	76	A INTERFACE DO TRABALHO EM EQUIPE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: INTEGRAÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS	KILMA WANDERLEY LOPES GOMES	NATHACIA OLIVEIRA GONCALVES, SILVANA LICIA NOGUEIRA MACHADO, MARILENE ALVES OLIVEIRA GUANABARA, LISE ANNE GUIMARAES MOREIRA
	54	A Experiência da Criação dos Grupos de Estudo no Curso de Psicologia da Faculdade Luciano Feijão -Sobral CE.	ANNE GRAÇA DE SOUSA ANDRADE	GEORGIA MARIA MELO FEIJÃO, ELIS SALES MUNIZ LIMA, JANAINA SILVA DE MELO
	71	Sala de Aula Ampliada: O Papel do Espaço Virtual na disciplina de Sistemas Reguladores	ALINE KERCIA ALVES SOARES	



25 de outubro de 2024
 UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
 ISSN 2179-4332

SALA - T29

EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS CURRICULARES

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	35	DESAFIOS E AVANÇOS NA GESTÃO DAS GESTÃO DAS LIGAS ACADÊMICAS DO CURSO DE MEDICINA: ADAPTAÇÕES ÀS NOVAS DEMANDAS DO ENARE.	GRAYCE ELLEN DA CRUZ PAIVA LIMA	ANA KARINA DE MELO BEZERRA SODRE
	6	A MAQUETE ESTRUTURAL NO ENSINO INTEGRADO DE ARQUITETURA: LANÇAMENTO E PRÉ-DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS DE C	MADALENA OSORIO LEITE	DANIEL MARQUES ARRUDA, MILENA BARATTA N A RODRIGUEZ
	5	GAME BOX ANTIRRACISTA: MUDANÇAS NA PRÁTICA DOCENTE PARA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	MARA LÍVIA MOREIRA DAMASCENO	ANA CECÍLIA BEZERRA DE AGUIAR, JESSIE COUTINHO DE SOUZA TAVARES, FABIOLA BEZERRA DE C A BRASIL, KATHERINNE M M MIHALIUC
	32	Da sala de aula a outras estruturas da universidade: um relato sobre a interação entre a disciplina Programa Integrador I e o Unifor Hub	PAULO JUNIOR SILVA PINHEIRO	
15h40 às 17h20	36	PREPARANDO PARA A REALIDADE: SIMULAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE AMBIENTAÇÃO PARA O ESTÁGIO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA	EUDOXIA SOUSA DE ALENCAR	ADILA DA SILVA CASTRO, ANA VANESKA PASSOS MEIRELES
	42	O uso de um jogo como ferramenta lúdica no Ensino Superior	KARINA PEDROZA DE OIVEIRA	LUIZA JANE EYRE DE SOUZA VIEIRA, ELIANE MARA VIANA HENRIQUES, ANDREZA DE MATOS PENAFORT, LUANA MARA SILVA DE CASTRO
	61	REUTILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL: O PROJETO COLABORE E A TRANSFORMAÇÃO DE FARDAMENTOS DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA EM PEÇAS DE MODA POR MEIO DO UPCYCLING	FLÁVIA DIAS DE ALBUQUERQUE	LUARA DA COSTA FRANCA, PRISCILA MEDEIROS CAMELO
	67	GAMIFICANDO O PEQUENO PRÍNCIPE: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA DOCENTE EM ROLE PLAYING GAME	LAURA LUCY DIAS	YLS RABELO CÂMARA



XVI
ENCONTRO
DE PRÁTICAS
DOCENTES

25 de outubro de 2024
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR

ISSN 2179-4332

SALA - T27

EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS CURRICULARES

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	52	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS EM GESTÃO DE PESSOAS: RELATO DA EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES	GLEIVA RIOS DE ARAUJO FELIX	LANA RODRIGUES DA COSTA FARIAS, HERCILIA CORREIA CORDEIRO
	66	METODOLOGIA PROJETUAL DESIGN THINKING APLICADA À UM AMBIENTE DE PRÁTICA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À PROJETAÇÃO DOS CURSOS DE MODA DA UNIFOR	VALESKA ALECSANDRA DE SOUZA ZUIM	RAQUEL VIANA GONDIM, ANA CLAUDIA SILVA FARIAS
	10	DA TEORIA À PRÁTICA: EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E RESPONSABILIDADE SOCIAL NA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	ODERLENE VIEIRA DE OLIVEIRA	RANDAL MARTINS POMPEU, LARISSA LEARTH SAMPAIO DE LIMA, ROSELENE COURAS DEL VECCHIO DA PONTE, BÁRBARA SAMPAIO DE MENEZES
	11	APRENDER FAZENDO: ABORDAGEM PRÁTICA DA DISCIPLINA DE SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO DO PPGA DA UNIFOR	ODERLENE VIEIRA DE OLIVEIRA	HERCILIA CORREIA CORDEIRO, RANDAL MARTINS POMPEU, ROSELENE COURAS DEL VECCHIO DA PONTE, MARIA CLARA C BUGARIM
15h40 às 17h20	78	SUPERVISÃO INTERDISCIPLINAR DE ESTÁGIO: ACOMPANHAMENTO GRUPAL DE ATLETAS PELA PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	LUARA DA COSTA FRANCA	NOALIA MAGNA DE ARAUJO
	4	PRÁTICAS DOCENTES EM ENVELHECIMENTO POPULACIONAL: SENILIDADE DA REDE PÚBLICA DE SAÚDE	KELLY LEITE MAIA DE MESSIAS	ANA CAROLINA OLIVEIRA LOPES, GABRIELA FONTELES CONRADO, GIOVANA PEREIRA GURGEL, ANA LUÍZA BRANDÃO DE OLIVEIRA
	12	Da Expertise (... clínica) à Experiência (... vivida): a construção de ações extensionistas no currículo médico	MORGANA PORDEUS DO NASCIMENTO FORTE	MARCOS BENTES LUNA DE CARVALHO, ANAIR HOLANDA CAVALCANTE, DANILO PINHEIRO
	13	Reflexões, ações e práticas integradas em saúde nas linhas de cuidado materno-infantil e saúde escolar no currículo médico	MORGANA PORDEUS DO NASCIMENTO FORTE	MARCOS BENTES LUNA DE CARVALHO, DANILO PINHEIRO



25 de outubro de 2024
 UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
 ISSN 2179-4332

SALA - T25

EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS CURRICULARES

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	16	Implementação do Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) como Ferramenta Avaliativa Integrada no Curso de Psicologia da Faculdade Luciano Feijão	GEORGIA MARIA MELO FEIJÃO	
	65	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	DANILO C DE VASCONCELOS	JULIO CESAR PEREIRA DA SILVA, OBERTO WAGNER DIAS, MAGDA EDWIRGES NOBRE SILVA BARROS
	73	LABORATÓRIO DE PROTOTIPAGEM III: O PERCURSO METODOLÓGICO NO DESENVOLVIMENTO DE MARCAS DE MODA AUTORAL	RENATA SANTIAGO FREIRE	PRISCILA MEDEIROS CAMELO, VALESKA ALECSANDRA DE SOUZA ZUIM
	1	APLICABILIDADE DO CONTOS DE FADAS PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FORTALEZA/CE	AILTON BATISTA DE ALBUQUERQUER JUNIOR	
15h40 às 17h20	2	SEMINÁRIO E DISCUSSÃO: ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA CLÍNICA INFANTIL III DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIFOR	CATARINA CHAVES MACHADO	CAMILA DE ATAIDE FERRAZ FELIPE
	17	POLÍTICAS PÚBLICAS DIRECIONADAS A GRUPOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE: DESPERTAR POR MEIO DE UMA FEIRA CULTURAL	CRISTINA DE SANTIAGO VIANA FALCAO	
	27	CASOS CLÍNICOS ILUSTRADOS EM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DIGITAIS: UMA ABORDAGEM INÉDITA PARA O ENSINO BASEADO EM PROBLEMAS EM MEDICINA	MARINA BIZERRIL NOGUEIRA	ROSINA RIBEIRO GABRIELE, SARAH LA PORTA WEBER, ANA KARINA DE MELO BEZERRA SODRE
	58	ABORDAGEM DA ANATOMIA VETERINÁRIA EM UM CURRÍCULO INTEGRADO DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA	BRUNO GALVAO DE MATOS BRITO	ANA LOURDES CAMURCA FERNANDES VASCONCELO, GLAUCIA MARIA DE OLIVEIRA BARBOSA, MARILIA DE OLIVEIRA TAUMATURGO
	20	GINCANA COMO METODOLOGIA ATIVA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO DE CLÍNICA INTEGRADA IV: RELATO DE EXPERIÊNCIA	ANDREIA CRISTINA B RAMOS	NARA SOUSA RODRIGUES, DANIELLE PORTO PINHEIRO, WESLANNY DE ANDRADE MORAIS



XVI
ENCONTRO
DE PRÁTICAS
DOCENTES

25 de outubro de 2024
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR

ISSN 2179-4332

SALA - T23

EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS CURRICULARES

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	53	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL DO ESTUDANTE DE MEDICINA AGREGADO AO APERFEIÇOAMENTO DAS HABILIDADES DE COMPREENSÃO DA LINGUA INGLESA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	IUSTA CAMINHA	SONIA LEITE DA SILVA, ALINE DE CASTRO CARACAS, KATHIA REGINA BEZERRA DE OLIVEIRA
	43	EXPOSIÇÃO DIALOGADA: UMA FERRAMENTA PARA FOMENTAR A APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE MEDICINA DA GERAÇÃO Z	SILVIA FERNANDES RIBEIRO DA SILVA	SONIA LEITE DA SILVA, MARCIO ROBERTO P PEREIRA, REJANE BRASIL SA
	77	SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA EM UM GRUPO DE IDOSOS: AÇÃO INTERDISCIPLINAR DA PSICOLOGIA E DA TERAPIA OCUPACIONAL	LUARA DA COSTA FRANCA	NOALIA MAGNA DE ARAUJO, DANYELLE MATOS TORRES BANDEIRA CHAVES
	28	"Cordel e Ciência: Uma Nova Abordagem na Educação Médica"	PAOLA F. TORRES F. DA COSTA	ROSANA PEREIRA MARINHO, GABRIELA ALVES GOMES, LEONILHA MARIA B LESSA
15h40 às 17h20	75	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA VOLUNTÁRIA PARA PROFESSORES DO CURSO DE PSICOLOGIA	LUIZA DE ANDRADE BRAGA FARIAS	BARBARA CASTELO BRANCO MONTE
	85	A APLICAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL: DESAFIOS E RESULTADOS	LANA RODRIGUES DA COSTA FARIAS	SUELY PORTELA CAVALCANTE FERREIRA GOMES
	31	MONITORIA ACADÊMICA E A TEORIA INSTITUCIONAL: UM OLHAR SOBRE PRÁTICAS E LEGITIMAÇÃO NA UNIFOR	BÁRBARA SAMPAIO DE MENEZES	HERCILIA CORREIA CORDEIRO, OLGA MARQUES SOUZA LESSA DELAMONICA
	18	HARMONIA ENTRE MUNDOS: UM ENCONTRO DE MITOS E MÚSICA COM ROMEU E JULIETA -UM PROJETO ESCOLAR PREMIADO	BRENDA LIMA	YLS RABELO CÂMARA



25 de outubro de 2024
 UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
 ISSN 2179-4332

SALA - T21

O MUNDO DO TRABALHO E A SALA DE AULA NO ENSINO SUPERIOR

HORÁRIO	CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO	AUTORES	
14h às 15h30	55	O ENSINO SUPERIOR E O MUNDO DO TRABALHO: CARTOGRAFIAS E APROXIMAÇÕES COM A SALA DE AULA	KAROL MONTEIRO MOTA	XENIA DIOGENES BENFATTI, HERCILIA CORREIA CORDEIRO, CAROLINA ALBUQUERQUE QUIXADA, MARINA DANTAS DE FIGUEIREDO
	57	DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS PARA O MERCADO DE TRABALHO: RELATO DE TRÊS EXPERIÊNCIAS EXTENSIVAS EXITOSAS	DARLI CHAHINE BAIÃO	NOALIA MAGNA DE ARAUJO, MARIANA AGUIAR A DE BRITO
	29	GRUPO DE ESTUDOS DE PSIQUIATRIA COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	SUSANA MARCELA PINEIDA RAMÍREZ	DANDARA ALBUQUERQUE DE LIMA, ANA LIVIA FELIPE DIAS, JÚLIA MARIA ABREU DE ALBUQUERQUE, SOFIA RODRIGUES LIMA
	8	O MUNDO DO TRABALHO A PARTIR DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE ALUNOS DE PSICOLOGIA	MARIANA AGUIAR A DE BRITO	JULIANA PITA DE ALBUQUERQUE PEREIRA, NOALIA MAGNA DE ARAUJO, DARLI CHAHINE BAIÃO
15h40 às 17h20	3	GERAÇÕES DOCENTES E O COMPARTILHAR DA VONTADE DE SERVIR	MARIANA AGUIAR A DE BRITO	
	80	DESENHE SEU PERFIL PROFISSIONAL - A experiência do currículo infográfico em sala de aula	EUGENIA MELO CABRAL	
	60	TRANSFORMANDO CARREIRAS: RELATOS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ADMINISTRAÇÃO	STÊNIO DIAS DA SILVA FILHO	MARIA DO SOCORRO SILVA MESQUITA, ROGEANE MORAIS RIBEIRO, FRANCISCA JULIANA MIRANDA LINHARES, GEORGIA MARIA MELO FEIJÃO
	56	MONITORIA ACADÊMICA: CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	DANIELLE FROTA DE ALBUQUERQUE	ADILA DA SILVA CASTRO, MARIA ANGELINA DA SILVA MEDEIROS, LIA MARIA BRASIL DE SOUZA, ,DEBORA RODRIGUES GUERRA
	64	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DO DESENHO TÉCNICO DO VESTUÁRIO NO AMBIENTE ACADÊMICO PARA INDÚSTRIA DE CONFECÇÃO	VALESKA ALECSANDRA DE SOUZA ZUIM	RAQUEL VIANA GONDIM, ANA CLAUDIA SILVA FARIAS, RENATA SANTIAGO FREIRE