

## PLANO DE ENSINO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Disciplina:** Direitos da Criança e do Adolescente na Era Digital

**Professor:** Antonio Jorge Pereira Júnior

**Créditos:** 03 (três)

**Carga Horária:** 45 h/a

**E-mail:** antoniojorge@unifor.br

### 2. SÍNTESE DE CURRÍCULO

Antonio Jorge Pereira Júnior. Doutor, Mestre e Bacharel em Direito pela Universidade de São Paulo (USP). Professor do Programa de Pós-Graduação em Direito Constitucional da Universidade de Fortaleza (PPGD-UNIFOR) e da Graduação da Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Professor Titular da Universidade de Fortaleza. Pesquisador nas áreas de Direito Privado, Direito da Criança e do Adolescente, Neurodireitos e Didática do Ensino Jurídico. Líder do Grupo de Pesquisa “Direito e Autonomia Privada na Constituição” (CNPq), Vice-líder do Grupo de Pesquisa “Neurodireitos e Direitos Humanos” (CNPq). Membro de associações científicas nacionais e internacionais. Vencedor do Prêmio Jabuti 2012. Mais de 300 trabalhos publicados no Brasil e exterior.

### 3. OBJETIVO

Analisar criticamente os desafios jurídicos e neurocientíficos da proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, com ênfase na **Doutrina da Proteção Integral**, nos neurodireitos emergentes (liberdade cognitiva, integridade mental, privacidade neural) e na responsabilidade dos provedores de plataformas digitais. A disciplina visa capacitar mestrandos e doutorandos a compreender e problematizar as novas fronteiras da tutela jurídica da infância e juventude na era digital, integrando perspectivas do Direito Constitucional, da Neurociência e da Regulação Digital.

### 4. EMENTA

Fundamentos históricos e normativos da Doutrina da Proteção Integral. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o **"ECA Digital"**. Mídias tradicionais e a responsabilidade social (Art. 221 e Art. 222, §3º da CF/88). Ecossistema digital: algoritmos, design comportamental e infância. Neurodireitos: liberdade cognitiva, integridade mental e privacidade neural. A manipulação algorítmica e o desenvolvimento infantojuvenil. Proteção de dados pessoais de crianças e adolescentes (**LGPD**). Regulação comparada: Europa, Brasil e Estados Unidos. Desafios da inteligência artificial na tutela da infância.

## 5. PROGRAMA

### 5.1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Eixo I — Fundamentos e Mídias Tradicionais:** Doutrina da Proteção Integral. ECA e o "ECA Digital". Mídias tradicionais e a responsabilidade social (Art. 221 e Art. 222, §3º da CF/88).

**Eixo II — Ecossistema Digital:** Algoritmos, design comportamental e infância. Exploração comercial. Publicidade digital para crianças.

**Eixo III — Neurodireitos e Fronteiras Tecnológicas:** Liberdade cognitiva, integridade mental, privacidade neural. Manipulação algorítmica e neurotecnologia.

**Eixo IV — Crítica Regulatória e Prática Institucional:** Regulação comparada. LGPD e proteção de dados de crianças. Desafios da IA.

### 5.2 CRONOGRAMA DE AULAS

CONTEÚDO DAS AULAS	DATA
Apresentação do curso. Doutrina da Proteção Integral: fundamentos históricos e normativos	
O ECA e o Estatuto da Criança e do Adolescente. O "ECA Digital"	
Mídias tradicionais e responsabilidade social. Art. 221 e Art. 222, §3º da CF/88	
Publicidade infantil e exploração comercial da infância	
Algoritmos, design comportamental e a criança como usuária digital	
Ecossistema digital e impactos no desenvolvimento infantojuvenil	
Neurodireitos: fundamentos e conceitos. Liberdade cognitiva	
Integridade mental e privacidade neural	
Manipulação algorítmica e neurotecnologia	
Proteção de dados pessoais de crianças e adolescentes (LGPD)	

## 6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio das seguintes estratégias pedagógicas:

- Aulas expositivas dialogadas com participação ativa dos discentes
- Análise de casos concretos e jurisprudência nacional e internacional
- Estudo dirigido de textos doutrinários e artigos científicos
- Debates orientados sobre temas controversos
- Utilização de recursos audiovisuais e plataformas digitais
- Seminários temáticos apresentados pelos discentes

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho acadêmico observará os seguintes critérios e pesos:

- **Participação em aula e debates:** 40% da nota final
- **Artigo científico individual:** 60% da nota final (tema livre dentro do programa proposto)
- **Entrega:** O artigo deverá ser entregue ao final do semestre, conforme cronograma estabelecido em aula

## 8. BIBLIOGRAFIA

### 8.1 Básica

- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Arts. 221 e 222, §3º.
- BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Estatuto da Criança e do Adolescente.
- BRASIL. **Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.** Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).
- PEREIRA JÚNIOR, Antonio Jorge. **Direitos da Criança e do Adolescente face a programa;cao de TV.** São Paulo: Saraiva, 2012
- BIONI, Bruno Ricardo. **Proteção de Dados Pessoais: A Função e os Limites do Consentimento.** Rio de Janeiro: Forense, 2019.

### 8.2 Complementar

- ZUBOFF, Shoshana. **A Era do Capitalismo de Vigilância.** Rio de Janeiro: Intrínseca, 2021.
- HARARI, Yuval Noah. **21 Lições para o Século 21.** São Paulo: Companhia das Letras, 2018.
- DONEDA, Danilo. **Da Privacidade à Proteção de Dados Pessoais.** Rio de Janeiro: Renovar, 2006.
- RODOTÀ, Stefano. **A Vida na Sociedade da Vigilância.** Rio de Janeiro: Renovar, 2008.
- MENDES, Laura Schertel; DONEDA, Danilo. **Comentários à Lei Geral de Proteção de Dados.** São Paulo: RT, 2020.