

PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Direitos da Criança e do Adolescente na Era Digital

Professor: Antonio Jorge Pereira Júnior

Créditos: 03 (três)

Carga Horária: 45 h/a

E-mail: antoniojorge@unifor.br

2. SÍNTESE DE CURRÍCULO

Antonio Jorge Pereira Júnior. Doutor, Mestre e Bacharel em Direito pela Universidade de São Paulo (USP). Professor do Programa de Pós-Graduação em Direito Constitucional da Universidade de Fortaleza (PPGD-UNIFOR) e da Graduação da Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Professor Titular da Universidade de Fortaleza. Pesquisador nas áreas de Direito Privado, Direito da Criança e do Adolescente, Neurodireitos e Didática do Ensino Jurídico. Líder do Grupo de Pesquisa “Direito e Autonomia Privada na Constituição” (CNPq), Vice-líder do Grupo de Pesquisa “Neurodireitos e Direitos Humanos” (CNPq). Membro de associações científicas nacionais e internacionais. Vencedor do Prêmio Jabuti 2012. Mais de 300 trabalhos publicados no Brasil e exterior.

3. OBJETIVO

Analisar criticamente os desafios jurídicos e neurocientíficos da proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, com ênfase na **Doutrina da Proteção Integral**, nos neurodireitos emergentes (liberdade cognitiva, integridade mental, privacidade neural) e na responsabilidade dos provedores de plataformas digitais. A disciplina visa capacitar mestrandos e doutorandos a compreender e problematizar as novas fronteiras da tutela jurídica da infância e juventude na era digital, integrando perspectivas do Direito Constitucional, da Neurociência e da Regulação Digital.

4. EMENTA

Fundamentos históricos e normativos da Doutrina da Proteção Integral. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o **"ECA Digital"**. Mídias tradicionais e a responsabilidade social (Art. 221 e Art. 222, §3º da CF/88). Ecossistema digital: algoritmos, design comportamental e infância. Neurodireitos: liberdade cognitiva, integridade mental e privacidade neural. A manipulação algorítmica e o desenvolvimento infantojuvenil. Proteção de dados pessoais de crianças e adolescentes (**LGPD**). Regulação comparada: Europa, Brasil e Estados Unidos. Desafios da inteligência artificial na tutela da infância.

5. PROGRAMA

5.1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo I — Fundamentos e Mídias Tradicionais: Doutrina da Proteção Integral. ECA e o "ECA Digital". Mídias tradicionais e a responsabilidade social (Art. 221 e Art. 222, §3º da CF/88).

Eixo II — Ecossistema Digital: Algoritmos, design comportamental e infância. Exploração comercial. Publicidade digital para crianças.

Eixo III — Neurodireitos e Fronteiras Tecnológicas: Liberdade cognitiva, integridade mental, privacidade neural. Manipulação algorítmica e neurotecnologia.

Eixo IV — Crítica Regulatória e Prática Institucional: Regulação comparada. LGPD e proteção de dados de crianças. Desafios da IA.

5.2 CRONOGRAMA DE AULAS

| CONTEÚDO DAS AULAS | DATA |
|---|------|
| Apresentação do curso. Doutrina da Proteção Integral: fundamentos históricos e normativos | |
| O ECA e o Estatuto da Criança e do Adolescente. O "ECA Digital" | |
| Mídias tradicionais e responsabilidade social. Art. 221 e Art. 222, §3º da CF/88 | |
| Publicidade infantil e exploração comercial da infância | |
| Algoritmos, design comportamental e a criança como usuária digital | |
| Ecossistema digital e impactos no desenvolvimento infantojuvenil | |
| Neurodireitos: fundamentos e conceitos. Liberdade cognitiva | |
| Integridade mental e privacidade neural | |
| Manipulação algorítmica e neurotecnologia | |
| Proteção de dados pessoais de crianças e adolescentes (LGPD) | |

6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio das seguintes estratégias pedagógicas:

- Aulas expositivas dialogadas com participação ativa dos discentes
- Análise de casos concretos e jurisprudência nacional e internacional
- Estudo dirigido de textos doutrinários e artigos científicos
- Debates orientados sobre temas controversos
- Utilização de recursos audiovisuais e plataformas digitais
- Seminários temáticos apresentados pelos discentes

7. AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho acadêmico observará os seguintes critérios e pesos:

- **Participação em aula e debates:** 40% da nota final
- **Artigo científico individual:** 60% da nota final (tema livre dentro do programa proposto)
- **Entrega:** O artigo deverá ser entregue ao final do semestre, conforme cronograma estabelecido em aula

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 Básica

BIONI, Bruno Ricardo. **Proteção de Dados Pessoais: A Função e os Limites do Consentimento**. Rio de Janeiro: Forense, 2019.

BIONI, Bruno Ricardo. **Proteção de dados pessoais: a função e os limites do consentimento**. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021. 1 recurso online. ISBN 9788530994105. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530994105>.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Arts. 221 e 222, §3º.

BRASIL. **Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018**. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990**. Estatuto da Criança e do Adolescente.

MORAES, Alexandre de (org.). **Constituição da República Federativa do Brasil de 5 de outubro de 1988**. 47. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2019. (Manuais de legislação atlas). ISBN 85-224-3355-0.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Estatuto da criança e do adolescente comentado**. 6. ed. rev. atual. e refor. Rio de Janeiro: Forense, 2025. 1 recurso online. ISBN 9788530995751. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530995751>.

PEREIRA JÚNIOR, Antonio Jorge. **Direitos da Criança e do Adolescente em face da TV**. São Paulo: Saraiva, 2012

PEREIRA JÚNIOR, Antonio Jorge. **Direitos da criança e do adolescente em face da tv**. São Paulo: Saraiva, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788502220355. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502220355>.

PINHEIRO, Patricia Peck. **Proteção de dados pessoais: comentários à Lei n. 13.709/2018 (LGPD)**. 4. ed. atual., ampl São Paulo: Saraiva Jur, 2023. 1 recurso online.

ISBN 9786555599480. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555599480>.

8.2 Complementar

BLUM, Rita Peixoto Ferreira. **O direito à privacidade e à proteção dos dados do consumidor**. 2. ed. São Paulo: Grupo Almedina, 2018. 1 recurso online. (Teses). ISBN 9788584933181. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584933181>.

GUGLIARA, Rodrigo; LONGHI, João Victor Rozatti; FALEIROS JÚNIOR, José Luiz de Moura (coord.). **Proteção de dados pessoais na sociedade da informação: entre dados e danos**. São Paulo: Editora Foco, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786555151442. Disponível em: http://vlex.com/account/login_ip?fuentes_id35501.

RESENDE, Augusto César Leite de. Neurodireitos como direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988. **Pensar: revista de ciências jurídicas**. Universidade de Fortaleza, Fortaleza, v. 30, n. 1, p. 1-14, 2025. Disponível em:
<https://doi.org/10.5020/2317-2150.2025.15935>.

SCALQUETTE, Ana Cláudia. **What's Up?: desafios ao direito : inteligência artificial : uso de dados pessoais: Covid-19 : direito à saúde : crianças, adolescentes e idosos no mundo digital : biotecnologia e bioética**. São Paulo: Almedina Brasil, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786556276557. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786556276557>.

SOARES, Pedro Silveira Campos. **Conflitos de leis de proteção de dados: Brasil e União Europeia em perspectiva**. São Paulo: Almedina, 2024. 1 recurso online. ISBN 9788584936984. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584936984>.

8.3 Material suplementar:

5RIGHTS FOUNDATION. **Como tornar realidade a segurança on-line para crianças**. Londres: 5Rights Foundation, 2020. Disponível em: <https://criancaeconsumo.org.br/wp-content/uploads/2022/05/como-tornar-realidade-seguranca-on-line-para-criancas.pdf>. Acesso em: 05 jun. 2026.

BOTELHO, M. C. A LGPD E A PROTEÇÃO AO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. **Revista Direitos Sociais e Políticas Públicas (UNIFAFIBE)**, [S. l.], v. 8, n. 2, p. 197—231, 2025. DOI: 10.25245/rdspp.v8i2.705. Disponível em: <https://portal.unifafibe.com.br/revista/index.php/direitos-sociais-politicas-pub/article/view/705>. Acesso em: 5 jun. 2026.

CEARÁ. Ministério Público do Estado do Ceará. **Guia orientativo: Tratamento de Dados de Pessoais de Crianças e Adolescentes**. Fortaleza: MPCE, 2023. Disponível em:

<https://www.mpce.mp.br/wp-content/uploads/2023/10/Guia-orientativo-de-tratamento-de-dados-pessoais-de-criancas-e-adolescentes.pdf>. Acesso em: 05 jun. 2026.

LEAL, João Vitor Ribeiro. A LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS — COMO REALIZAR A PROTEÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NAS REDES?. **Revista Científica do Curso de Direito**, [s. l.], n. 5, p. 35—44, 2022. DOI: 10.22481/rccd.i5.11865. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/rccd/article/view/11865>. Acesso em: 5 jun. 2026.

LI, Jialin. Reflection on data right protection for minors in the digital age. **Children and youth services review**, [s. l.], v. 170, p. 108167, 2025. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740925000507>. Acesso em: 05 jun. 2026.

MANTELERO, Alessandro. Children online and the future EU data protection framework: empirical evidences and legal analysis. **International Journal of Technology Policy and Law**, v. 2, n. 2-4, p. 169-181, 2016. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Alessandro-Mantelero/publication/301565691_Children_online_and_the_future_EU_data_protection_framework_empirical_evidences_and_legal_analysis/links/57dbb1dc08aeea195932d617/Children-online-and-the-future-EU-data-protection-framework-empirical-evidences-and-legal-analysis.pdf. Acesso em: 05 jun. 2026.

MILKAITE, Ingrida et al. Children’s reflections on privacy and the protection of their personal data: A child-centric approach to data protection information formats. **Children and Youth Services Review**, [s. l.], v. 129, p. 106170, 2021. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740921002462>. Acesso em: 05 jun. 2026.

NÚCLEO CIÊNCIA PARA A INFÂNCIA. **Proteção à primeira infância entre telas e mídias digitais**. São Paulo : Núcleo Ciência pela Infância, 2025. Disponível em: <https://ncpi.org.br/wp-content/uploads/2025/12/protacao-a-primeira-infancia-entre-telas-e-midias-digitais-1.pdf>. Acesso em: 05 jun. 2026.

SELENKO, Luiz Ricardo Krauss; FANTE, Cilmaria Corrêa de Lima. O fenômeno do sharenting e a proteção de dados da criança e do adolescente. **Academia de Direito**, [s. l.], v. 6, p. 1083—1103, 2024. DOI: 10.24302/acaddir.v6.4459. Disponível em: <https://www.periodicos.unc.br/index.php/acaddir/article/view/4459>. Acesso em: 5 jun. 2026.

STEEVES, Valerie; MAČÉNAITÉ, Milda. Data protection and childrens online privacy. In: GONZÁLEZ, Gloria; VAN BRAKEL, Rosamunde; DE HERT, Paul. **Research Handbook on Privacy and Data Protection Law**. Edward Elgar Publishing, 2022. p. 358-374. Disponível em: <https://www.equalityproject.ca/wp-content/uploads/2023/01/Data-protection-and-childrens-online-privacy.pdf>. Acesso em: 05 jun. 2026.

TELES, Hugo; VARELLA, Marcelo. Normative Models for the Protection of Children and Teenagers' Personal Data. *Loy. LA Int'l & Comp. L. Rev.*, v. 45, p. 57, 2022. Disponível em: <https://digitalcommons.lmu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1816&context=ilr>. Acesso em: 05 jun. 2026

