MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO

Código da disciplina	W921		
Tema da disciplina	Liderando Pessoas nas Organizações		
Carga horária	30 h/a	**Número de créditos**	2 créditos
Tipo de componente	**(X) Disciplina**	( ) Tópicos especiais	( ) Seminário
Ementa	Fundamentos e perspectivas contemporâneas da liderança. Autoliderança, identidade, valores e propósito. Liderança de indivíduos, equipes e organizações. Estilos e abordagens de liderança; inteligência emocional; comunicação, poder, influência e tomada de decisão. Lideranças transformacional, situacional, autêntica, servidora, ética e inclusiva. Motivação, confiança, engajamento, segurança psicológica, gestão de conflitos e desenvolvimento de equipes de alta performance. Liderança em contextos de mudança, inovação, diversidade, crise, complexidade, transformação digital e trabalho híbrido. Diagnóstico e desenvolvimento de competências de liderança.		
Objetivos	1. Analisar criticamente as principais teorias e abordagens clássicas e contemporâneas da liderança, reconhecendo seus pressupostos, limites e aplicações em diferentes contextos organizacionais. 2. Desenvolver autoconhecimento, autoliderança e identidade de liderança, articulando valores, propósito, inteligência emocional e responsabilidade ética. 3. Aplicar práticas de comunicação, escuta, feedback, influência, negociação, delegação e tomada de decisão na condução de pessoas e equipes. 4. Diagnosticar dinâmicas de equipes e formular estratégias para promover confiança, segurança psicológica, diversidade, inclusão, engajamento e alta performance. 5. Liderar processos de mudança, aprendizagem e inovação em ambientes complexos, digitais, híbridos e sujeitos a crises. 6. Elaborar um projeto aplicado de desenvolvimento ou intervenção em liderança, fundamentado em evidências e conectado a um desafio organizacional real.		
Conteúdo programático	1. O fenômeno da liderança: conceitos, evolução, níveis de análise e distinções entre liderança, gestão e autoridade. 2. Autoliderança, identidade do líder, valores, propósito, autoconhecimento e inteligência emocional. 3. Abordagens dos traços, das competências, comportamentais, contingenciais e situacionais. 4. Lideranças transformacional e transacional: visão, inspiração, mobilização e desempenho. 5. Lideranças autêntica, servidora, ética e inclusiva: confiança, integridade e responsabilidade. 6. Poder, influência, comunicação, escuta, feedback, negociação, delegação, mentoria e coaching. 7. Motivação, engajamento, confiança, contratos psicológicos e relações líder-liderado. 8. Liderança de equipes: diversidade, inclusão, segurança psicológica, conflitos, colaboração e alta performance.		

@uniforcomunica

	9. Liderança organizacional: cultura, alinhamento estratégico e desenvolvimento de lideranças. 10. Liderança da mudança, aprendizagem, inovação e construção de capacidades adaptativas. 11. Liderança em contextos de complexidade, crise, transformação digital, inteligência artificial e trabalho híbrido. 12. Diagnóstico de liderança, plano de desenvolvimento e apresentação dos projetos aplicados.
Metodologia	A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, aprendizagem experiencial e aprendizagem baseada em problemas organizacionais reais. Serão utilizados debates orientados de livros e artigos científicos, estudos de caso de diferentes setores, simulações, dinâmicas, exercícios de autodiagnóstico, análise de situações críticas, atividades colaborativas e sessões de feedback entre pares. Poderão ser realizadas conversas com lideranças convidadas, presenciais ou remotas, para confrontar modelos teóricos com experiências profissionais. Ao longo da disciplina, os estudantes elaborarão um diagnóstico e um projeto aplicado de desenvolvimento ou intervenção em liderança, vinculado a um desafio real de equipe ou organização. As atividades poderão combinar momentos síncronos e assíncronos, conforme o planejamento acadêmico.
Avaliação	1. Ensaio reflexivo individual sobre identidade e desenvolvimento da liderança. 15% 2. Análise de caso em grupo, com aplicação crítica das abordagens estudadas. 12% 3. Diagnóstico de equipe ou unidade organizacional. 20% 4. Projeto de inovação em práticas de liderança. 13% 5. Projeto final estratégico de desenvolvimento ou intervenção em liderança. 35% 6. Participação contínua nos debates, simulações e atividades colaborativas. 5%
Bibliografia	**Bibliografia básica** BLANCHARD, Ken. Liderança de alto nível: como criar e liderar organizações de alto desempenho. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788582605240. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582605240. Acesso em: 3 set. 2026. BURMESTER, Haino. Manual de gestão: organização, processos e práticas de liderança coletiva. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788553131051. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553131051. Acesso em: 3 set. 2026. SCHEIN, Edgar H. Cultura organizacional e liderança. São Paulo: Atlas, 2009. 1 recurso online. ISBN 9788597019827. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597019827. Acesso em: 3 set. 2026. TAJRA, Sanmya Feitosa; SANTOS, Nádia dos. Planejamento e liderança: conceitos, estratégias e comportamento humano. São Paulo: Érica, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788536530772. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536530772. Acesso em: 3 set. 2026. ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A.; WOLTER, Robert M. A nova administração. 2. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2020. 1 recurso online. ISBN 9788571441170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788571441170. Acesso em: 3 set. 2026.

unifor.br

Bibliografia (continuação)	**Bibliografia complementar** DUTRA, Joel Souza. Gestão de pessoas: modelo, processos, tendências e perspectivas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788597005196. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597005196. Acesso em: 3 set. 2026. KUAZAQUI, Edmir. Liderança e criatividade em negócios. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 recurso online. ISBN 9788522108435. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522108435. Acesso em: 3 set. 2026. ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A.; WOLTER, Robert M. Fundamentos de gestão de pessoas. São Paulo: Saraiva Uni, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788502204348. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502204348. Acesso em: 3 set. 2026. **Artigos científicos de referência** AVOLIO, Bruce J.; SOSIK, John J.; KAHAI, Surinder S.; BAKER, Bradford. E-leadership: re-examining transformations in leadership source and transmission. The Leadership Quarterly, v. 25, n. 1, p. 105-131, 2014. DOI: https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2013.11.003. BANKS, George C.; MCCAULEY, Kelly D.; GARDNER, William L.; GULER, Courtney E. A meta-analytic review of authentic and transformational leadership: a test for redundancy. The Leadership Quarterly, v. 27, n. 4, p. 634-652, 2016. DOI: https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2016.02.006. DERUE, D. Scott; ASHFORD, Susan J. Who will lead and who will follow? A social process of leadership identity construction in organizations. Academy of Management Review, v. 35, n. 4, p. 627-647, 2010. DOI: https://doi.org/10.5465/AMR.2010.53503267. DINH, Jessica E. et al. Leadership theory and research in the new millennium: current theoretical trends and changing perspectives. The Leadership Quarterly, v. 25, n. 1, p. 36-62, 2014. DOI: https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2013.11.005. EDMONDSON, Amy. Psychological safety and learning behavior in work teams. Administrative Science Quarterly, v. 44, n. 2, p. 350-383, 1999. DOI: https://doi.org/10.2307/2666999. UHL-BIEN, Mary; MARION, Russ; MCKELVEY, Bill. Complexity leadership theory: shifting leadership from the industrial age to the knowledge era. The Leadership Quarterly, v. 18, n. 4, p. 298-318, 2007. DOI: https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2007.04.002.

@uniforcomunica

unifor.br