EMENTA E PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO			
NOME DA DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA EM GESTÃO			**CÓD.:** Y459
TEMA DA DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA EM GESTÃO			
COMPONENTE:	☒ DISCIPLINA	☐ TÓPICOS ESPECIAIS	☐ SEMINÁRIO
Nº DE CRÉDITOS: 2	**CARGA HORÁRIA:** 30	**TIPO:** OPCIONAL	

EMENTA

Conceitos fundamentais em pesquisa. Contexto da pesquisa em administração. Modelo quadripolar da pesquisa em administração. Estrutura do projeto de pesquisa.

OBJETIVOS

1. Explicar os conceitos fundamentais em pesquisa científica. Analisar criticamente o contexto da pesquisa em administração.
2. Elaborar textos científicos, considerando os diferentes tipos de pesquisa científica.
3. Desenvolver a estrutura exigida de um projeto de pesquisa.
4. Analisar criticamente elementos de projetos de pesquisa.
5. Elaborar perguntas de pesquisa e mapear respectivo suporte teórico.

METODOLOGIA

Utilizando recursos híbridos, utilizamos um processo de ensino-aprendizagem com foco nas metodologias ativas, em conformidade às competências exigidas do novo profissional - Fórum World Economic Forum e The International Federation of Accountants (IFAC, 2019):

- Aula expositiva;
- Ensino cooperativo;
- Seminários em grupo;
- Debates estruturados;
- Estudos de caso;
- Tutoria individual de cada projeto.

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Conceitos Fundamentais em Pesquisa
1.1. Tipos de conhecimento;
1.2. Ciência, método e pesquisa científica;
1.3. Fluxo da pesquisa na pós-graduação;
1.4. Gêneros acadêmicos de suporte à pesquisa.

2. Contexto da Pesquisa em Gestão
2.1. Conceito de ciência administrativa;
2.2. Objetos de análise e integridade na pesquisa;
2.3. Áreas de pesquisas em administração;
2.4. Principais eventos científicos em administração.

3. Modelo Quadripolar da Pesquisa em Gestão
3.1. Polo epistemológico: vigilância crítica;
3.2. Polo teórico: modelo, hipótese/tese e constructo;
3.3. Polo metodológico: abordagens das pesquisas;
3.4. Polo técnico: estratégias, tipos e técnicas de pesquisas.

4. Estrutura do Projeto de Pesquisa
4.1. Estruturação da pesquisa;
4.2. Elementos pré-textuais;
4.3. Elementos textuais;
4.4. Elementos pós-textuais.

AVALIAÇÃO

A avaliação é segmentada em duas entregas principais: Atividades em sala e Projeto de pesquisa.
Descrição: Atividades solicitadas durante as aulas:

- **Aula 01:**
  - Atividade prática 1: escolher 3 áreas/temas de interesse para investigação Atividade prática 2: fazer 3 fichamentos de artigos do(s) seu(s) tema(s) de interesse

Aulas 02 e 03:

- Atividade prática 1: fazer revisão bibliográfica de pelo menos 5 (cinco) artigos científicos dentro do tema escolhido
- Atividade prática 2: elaborar o Quadro de Congruência da sua pesquisa.
- Critérios de avaliação: Ao desenvolver as atividades, espero que o(a) aluno(a) leve em

conta os aspectos vistos em sala de aula (ver bloco Conteúdo da disciplina). Ao final, iremos avaliar a respectiva postura ética execução das atividades.

Descrição: Projeto de pesquisa.

O projeto deve ter, em média, 6 páginas, abrangendo os elementos fundamentais vistos em sala:

- Título: atrativo, curto, com termos-chave, foco na essência e não no detalhe.
- Resumo / Abstract: síntese da pesquisa (cada elemento textual), enfatiza o caminho feito pelo(a) pesquisador(a).
- Palavras-chave / Keywords: principais temas da pesquisa (termos de busca), devem estar alinhadas a pesquisas prévias sobre o mesmo tema.

1. Introdução: deve exprimir o propósito geral do artigo, como foi elaborado e como pode contribuir no âmbito científico, econômico, social e/ou político. Portanto, deve ser conciso, objetivo e breve (no máximo uma página e meia).

   Destacam-se cinco pontos principais a serem apresentados na Introdução: Contextualização (desenvolver genericamente o tema; anunciar a ideia básica; delimitar o foco da pesquisa; definir o objeto de análise: O QUÊ SERÁ ESTUDADO?); Teorias e lacunas sobre o tema (situar o tema dentro do contexto geral da sua área de trabalho, apresentando os principais teóricos e/ou estudos já realizados sobre o tema, e lacunas existentes sobre o campo de estudo); Problema/objetivos (identificar claramente o problema e apresentar sua delimitação, bem como os objetivos de forma geral e específica - exploratórios (conhecer, identificar, levantar, descobrir); descritivos (caracterizar, descrever, traçar, determinar); explicativos (analisar, avaliar, verificar, explicar)); Justificativa (relevância para a gestão, academia e sociedade do problema a ser investigado - as possíveis contribuições que a pesquisa pode trazer, no sentido de proporcionar respostas aos problemas propostos ou ampliar as formulações teóricas a esse respeito; o estágio de desenvolvimento dos conhecimentos referentes ao tema; a possibilidade de sugerir modificações no âmbito da realidade proposta pelo tema); breve metodologia e estrutura do projeto (síntese da metodologia, em um parágrafo, e em outro a estrutura (quantas seções possui o projeto) para que o leitor compreenda como se dará o estudo).

2. Revisão de literatura / Suporte teórico: arcabouço teórico (conceitos, teorias, modelos, leis, regulamentos, normas, pesquisas anteriores) necessário para a formulação dos instrumentos de coleta (questionários, entrevistas, pesquisa documental) dos dados, de modo a que o leitor compreenda claramente: O QUE JÁ FOI ESCRITO OU DESCOBERTO SOBRE SUA TEMÁTICA? O referencial teórico de um artigo deve considerar os seguintes aspectos: dividir em até 3 tópicos gerais, com pelo menos 2 páginas cada: (1) tema principal, (2) teoria utilizada, e, (3) estudos empíricos anteriores (e desenvolvimento das hipóteses); A literatura indicada deverá ser condizente com o problema em estudo; Citar literatura relevante e atual (até 3 anos) sobre o assunto; Demonstrar entendimento da literatura existente sobre o tema; As citações e paráfrases deverão ser feitas de acordo com a ABNT (cuidado com plágio!).

3. Metodologia: À metodologia cabe o papel de explicar como se desenvolverá a pesquisa, sua tipologia, que dados e variáveis serão investigadas, sob a perspectiva de que sujeitos em que período (delimitação espaço-temporal), suas técnicas de coleta e análise de dados etc. Todos esses elementos são importantes para mostrar a validade da pesquisa, ou seja, deixar claro que foi adotada uma metodologia adequada para suprir os objetivos propostos, de modo a que o leitor compreenda claramente: COMO VOCÊ FEZ A PESQUISA? QUAL O PASSO-A-PASSO? Assim, em geral, a metodologia contempla, em média, 2 a 3 páginas. Destacam-se quatro pontos principais a serem apresentados na Metodologia: Tipologia da pesquisa (descrever a abordagem, estratégia e tipo de pesquisa); Delimitação espaço-temporal (população, amostra e período de coleta e análise dos dados); Coleta dos dados (descrição dos dados e variáveis, bem como as respectivas fontes de coleta e técnicas utilizadas); Análise dos dados (descrever as técnicas e softwares utilizados para análise de dados).

4. Cronograma-prévio: planejamento das etapas e tempo disponível para a execução da pesquisa. Apresente o cronograma de execução do seu projeto considerando como prazo de defesa da dissertação o seu 18º ao 24º mês no Curso.

Referências: Para a elaboração das referências bibliográficas utilize a norma correspondente da ABNT, disponível na biblioteca da Unifor.

Critérios de avaliação: Ao desenvolver o projeto, espero que cada aluno(a) leve em conta os aspectos levantados em sala de aula (ver bloco Conteúdo da disciplina). Ao final, iremos avaliar a confiabilidade e validade do projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2025. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581334192>.

DESCARTES, R. *Discurso do método*. São Paulo: Martins Fontes, 1996. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/363690/mod_resource/content/1/DESCARTES_ Discurso_do_m%C3%A9todo_Completo.pdf>.

DEMO, P. : Praticar ciência: metodologias do conhecimento científico. São Paulo: Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502148079>.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. *Fundamentos de metodologia científica*. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2025. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580>.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. *Metodologia do trabalho científico*: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2024. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026559>.

MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. *Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas*. 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2026. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597009088>.

BOOTE, D.N.; BEILE, P. Scholars before Researchers: On the Centrality of the Dissertation Literature Review in Research Preparation. *Educational Researcher*, 34, 3-15, 2025. DOI: 10.3102/0013189X034006003. Disponível em: https://writing.uwo.ca/pdf/gradspostdocs/scholars-before.pdf. Acesso em: 30 jun. 2026.

FARYADI, Q. PhD Thesis Writing Process: A Systematic Approach—How to Write Your Literature Review. *Creative Education*, v. 9, 2912-2919, 2021. DOI: 10.4236/ce.2018.916219.Disponível em: https://www.scirp.org/journal/paperinformation?paperid=89516. Acesso em: 30 jun. 2026.

GUASTALLE, Ruth de Lima; BEZERRA, Jakeline Rodrigues de Aquino; PEREIRA, Raquel da Silva; BRESCIANI, Luís Paulo; MAIA TOMÉ, Ivan. Universalização dos serviços de água e esgoto: O que revelam os indicadores municipais de desenvolvimento. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania*, São Paulo, v. 27, n. 86, p. 1–18, 2024. DOI: 10.12660/cgpc.v27n86.82224. Disponível em: https://periodicos.fgv.br/cgpc/article/view/82224. Acesso em: 30 jun. 2026.

VAN LEIJDEN, E. M. L. et al. Iniciativas e desafios para prover um ambiente de compartilhamento e análise de dados corporativo: Big Data PE . *Revista do Serviço Público*, [S. l.], v. 73, n. a, p. 26–48, 2024. Disponível em: https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/6885. Acesso em: 30 jun. 2026.

NAKANO, D.; MUNIZ JR., J.. Writing the literature review for empirical papers. *Production*, v. 28, p. e20170086, 2021.