

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Código da disciplina	Z898		
Tema da disciplina	Inovação na Educação		
Carga horária	15 h/a	Número de créditos	1 crédito
Tipo de componente	(x) Disciplina	() Tópicos especiais	() Seminário
Ementa			
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutir aspectos centrais da inovação para a educação. 2. Aprofundar o entendimento sobre relevância da inovação na educação nos seus principais níveis. 3. Elaborar artigo científico de qualidade, baseando-se no conteúdo discutido na disciplina. 		
Conteúdo programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovação na Educação Infantil 2. Inovação no Ensino Básico (Parte 1) 3. Inovação no Ensino Básico (Parte 2) 4. Inovação no Ensino Superior 5. Inovação na EJA 6. Inovação na Educação Inclusiva 		
Metodologia	<p>Aula expositiva e discussão em sala dos artigos. No primeiro dia de aula a turma será dividida em duplas. A cada aula, duas duplas apresentarão os artigos e casos designados (utilizar Powerpoint). A cada aula, as duplas não designadas para apresentação terão que endereçar questões relevantes para as duplas apresentadoras, e com isso, direcionar a discussão. Cada dupla deve entregar 1 short paper a cada aula. Tais atividades fazem parte da nota da disciplina.</p>		
Avaliação	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação dos artigos designados. 25% 2. Participação, desempenho nos debates e short papers. 25% 3. Elaboração do artigo científico ou caso de ensino. 50% 		
Bibliografia	<p>Aula 1 ROCHA, José Damião Trindade; FÔLHA, Jardilene Gualberto Pereira. As interações e a brincadeira no cotidiano da educação infantil. Humanidades & Inovação, v. 8, n. 64, p. 155-166, 2021. MACHADO, Eliza Araujo; GHISLENI, Taís Steffenello; BOER, Noemi. Inovação e gamificação: relato de uma atividade lúdica desenvolvida com crianças da educação infantil. Vivências, v. 20, n. 40, p. 337-351, 2024. DE SOUSA, Maria Goretti Guerreiro Silva. Inovação pedagógica na educação infantil e no Ensino Fundamental. 2020. Dissertação de Mestrado. Universidade da Madeira (Portugal).</p>		



Aula 2

FERREIRA, Kátia Caroline Souza; ESTRELA, Elsa Maria Bacala. Desenvolvimento profissional docente e os processos de inovação pedagógica na escola: Dilemas e tensões. **Abatirá-Revista de Ciências humanas e linguagens**, v. 1, n. 1, p. 225-245, 2020.

LOPES, Jéssica Karollayne Pinheiro; SACHINSKI, Gabriele Polato; TORRES, Patrícia Lupion. Pesquisa e inovação responsáveis na educação básica: Uma abordagem transversal por meio da aprendizagem baseada em projetos no contexto da covid-19. **Revista Interações**, v. 17, n. 57, p. 78-99, 2021.

LOPES, Jéssica Karollayne Pinheiro; SACHINSKI, Gabriele Polato; TORRES, Patrícia Lupion. Pesquisa e inovação responsáveis na educação básica: Uma abordagem transversal por meio da aprendizagem baseada em projetos no contexto da covid-19. **Revista Interações**, v. 17, n. 57, p. 78-99, 2021.

Aula 3

DA SILVA COELHO, Elainy Cristina. Educação empreendedora: proposta metodológica para o ensino de empreendedorismo no ensino médio. **Humanidades & Inovação**, v. 7, n. 7, p. 559-566, 2020.

DE FARIAS JUNIOR, Ivaldir Honório; VIEIRA, Jeferson Kenedy M. Oficinas de Robótica Livre Educacional: relato de experiência de um projeto de inovação pedagógica. **Caminho Aberto: revista de extensão do IFSC**, v. 16, p. 1-10, 2022.

SANTOS, Gilberto Lacerda dos. Educação, tecnologias e inovação pedagógica: em busca do interativismo colaborativo. **Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade**, v. 30, n. 64, p. 226-240, 2021.

Aula 4

MARTINS, Bruno Leandro. Ensino remoto de emergência no período da pandemia: o uso da tecnologia e inovação nas instituições de ensino superior. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 3, p. e0711326210-e0711326210, 2022.

MARQUES, Humberto Rodrigues et al. Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)**, v. 26, n. 03, p. 718-741, 2021.

SALES, Mary Valda Souza; KENSKI, Vani Moreira. Sentidos da inovação em suas relações com a Educação e as tecnologias. **Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade**, v. 30, n. 64, p. 19-35, 2021.

Aula 5





FERRAZ, Aline; SANTOS, Edméa. Instagram como ambiente virtual de aprendizagem na formação de professores na cibercultura. **Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos**, v. 5, n. 09, p. 35-52, 2022.

SANTANA, Leila Santos; DA SILVA SEIXAS, Luciana VeLloSo. Invenções e Intervenções Ciberculturais: possibilidades na Educação de Jovens e Adultos. **Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos**, v. 5, n. 09, p. 88-105, 2022.

MOTA, Naiara Serafim Santos; AMORIM, Antonio. Potencialidades da Gamificação na Educação de Jovens e Adultos. **Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos**, v. 6, n. 11, p. 34-52, 2023.

Aula 6

CORREIA, Michelle Oliveira. A escola e os novos desafios da educação inclusiva: contribuições da didática e da neurociência. **Humanidades & Inovação**, v. 8, n. 42, p. 274-281, 2021.

DA COSTA, Sirlene Caxias et al. APRENDIZAGEM DA CRIANÇA CEGA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. **Humanidades & Inovação**, v. 8, n. 55, p. 187-196, 2021.

FRANÇA, G.; PINHO, K. R. Autismo: Tecnologias e formação de professores para a escola pública. **Palmas: i-Acadêmica**, 2020. (CAPÍTULO 7).

