PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Metodologia e Pesquisa no Direito
Professora: Mônica Mota Tassigny
Créditos: 03 (três)
Carga Horária: 45 h/a
E-mail: monicatass@unifor.br

2. SÍNTESE DE CURRÍCULO

Graduação em Educação (1986), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (1994), doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC, 202), doutorado sanduíche na Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales - E.H.E.S.S (PARIS, 2002) e Pós Doutorado pela Faculté de Droit et Sciences Politiques / Aix-Marseille Université (France) no Instituto Louis Favoreau - GERJC (UMR-DICE 7318) (2020/2021). Atualmente é professora titular da Universidade de Fortaleza, do Programa de Pós-Graduação em Direito Constitucional (PPGD/UNIFOR) Pesquisas e publicações nas áreas: Ciência e Metodologias; Ensino jurídico; Direito e Tecnologias; Educação ambiental; Direito à educação; sustentabilidade; inclusão; acessibilidade e inovação. Membro titular da Academia Metropolitana de Letras de Fortaleza (Cadeira n°36) e membro efetivo da Câmara de Assessoramento Técnico-Científico da Funcap desde janeiro de 2019.

3. OBJETIVO

Geral:

- Capacitar o pesquisador para o exercício de sua função social de cientista na área do direito em um contexto transnacional, com foco na elaboração de artigos científicos e na qualificação/defesa de teses/dissertações originais, de impacto e inovadoras.

Específicos:

- Identificar e compreender os processos da ciência a partir de métodos, técnicas e procedimentos aplicáveis à pesquisa no Direito;
- Conhecer noções básicas dos itens que compõem o projeto de pesquisa e o artigo científico, além das regras nacionais e internacionais de citações;
- Aplicar fundamentos metodológicos, teóricos e metodológicos na elaboração

de dissertações/teses com capacidade de inovar o conhecimento científico na área do direito;

- Elaborar artigo científico competitivo, inovador e de impacto e, revisitar o projeto de dissertação/tese, com vistas à qualificação;

4. EMENTA

Fundamentos para compreensão da dissertação/tese como um trabalho original e com impacto/inovação. O problema de pesquisa e sua relevância ("gap" teórico e/ou metodológico) para a sociedade e para a Ciência do Direito. A pesquisa como processo: da escolha das fontes à execução. Publicação de artigos (título, resumo, palavras-chave, introdução, desenvolvimento, considerações finais/conclusão, referências). Pesquisa categorial nas bases de dados (vlex, scielo, google acadêmico, capes etc). Tipos de fontes de pesquisa (bibliográfica, documental e de campo), abordagem (qualitativa e quantitativa) e natureza (teórica, empirica) da pesquisa em direito. Exemplos de pesquisa de campo: Ex-post-facto, Estudo de Caso, Etnografia, História de Vida, Pesquisa Ação etc. Regras, normas e fundamentos básicos dos trabalhos científicos do PPGD/UNIFOR. Consolidação do Projeto de Pesquisa para qualificação e defesa de dissertação/tese. Elaboração e submissão de artigos científicos. Orientação para o uso ético de ferramentas de inteligência artificial para pesquisa.

5. PROGRAMA

	CONTEÚDO DAS AULAS	DATA
1	Apresentação alunos/professora. Normas gerais de funcionamento da disciplina e de avaliação. Pressupostos para elaboração de dissertações/teses de impacto e inovadoras.	
2	Apresentação do Plano da Disciplina. Explicação da avaliação final. Projeto de pesquisa: caminho seguro para a qualificação e defesa de dissertações e teses. Preparação para elaboração de tese/dissertação, com as bases para a eficiência nos estudos. Da inteligência parcial ao pensamento complexo. Sobre o uso ético de recursos Inteligência Artificial (IA) em dissertações, teses e artigos.	

3	Características do pesquisador no século XXI. Rotina do Pesquisador. Organização do tempo de Estudo. Decisões de pesquisa. Função social do pesquisador. Oficina de construção de Referencial Teórico.	
4	Métodos, técnicas e procedimentos do processo da pesquisa. Levantamento de referências. Técnicas de leitura. Comunicação científica. Escrita científica. Plágio e autoplágio. Revistas científicas. Bases, portais e indexadores. Dissertações, teses e artigos de impacto.	
5	Inovação na pesquisa científica. Produção com auxílio de Inteligência Artificial. ChatGPT. Ferramentas para produção de slides.	
6	A pesquisa como um processo. Abordagem sistêmica da pesquisa científica. Redes sociais de pesquisadores. Fundamentos epistemológicos. Buscas com boolenos, definição de categorias de buscas em bases científicas.	
7	Elaboração de protótipo para qualificação. Bases para normatização da pesquisa. Ciência e Cientificidade. Diferença entre Métodos jurídicos e Métodos Científicos.	
8	Pesquisa: tipos, abordagem, caráter dos objetivos e natureza da pesquisa. Oficina sobre Título, Resumo, Introdução, Desenvolvimento e Considerações Finais. Regras, normas e fundamentos básicos dos trabalhos científicos do PPGD/UNIFOR (ABNT). Regras internacionais (APA).	
9	Orientação para Qualificação e artigos: temática, categorias e estado da arte. Pesquisa Sistemática, Pesquisa Integrativa	
10	Orientação Pesquisa: Título, problema, objetivos, categorias e estado da arte. Pesquisa Sistemática, Pesquisa Integrativa.	
11	Orientação Artigo: questão de pesquisa, título e objetivos.	
12	Orientação Científica: possível sumário e metodologia.	
13	Orientação científica: resumo, introdução e considerações finais /conclusão.	
14	Orientação científica do Artigo: questão de pesquisa, título, objetivos, resultados. Revista. Escopo. Bases Indexadoras (SCOPUS, WEB OF SCIENCE, SCIELO, etc). Escopo. Diretrizes para Autores. Tema, categorias e estado da arte.	
15	Avaliação e autoavaliação. Prazos para envio do artigo e do protótipo de qualificação.	28/5

6. METODOLOGIA:

Aulas expositivas e vivenciais, com apresentação de slides, vídeos e simulação de pesquisa em base eletrônica de dados. Laboratório. Sessões de Orientação científica: projeto/qualificação e acompanhamento da elaboração do artigo científico. Uso de tecnologias, booleanos e buscas em bases nacionais e internacionais.

7. AVALIAÇÃO

- **Avaliação individual:** pontualidade nos horários de aula e na entrega dos trabalhos; participação e desempenho nas produções orais e escritas, valiação do artigo científico: originalidade da questão de pesquisa (1 ponto), escrita científica (2 pontos), referências utilizadas (2 pontos), impacto/inovação (2 pontos) e submissão do artigo (1 ponto).

- **Avaliação do projeto:** originalidade da questão de pesquisa (0,25), escrita científica (0,25), objetivos (0,25), impacto (0,25).

Avaliação individual (0,5 pontos)	**Avaliação do artigo (7,5 pontos)**	**Submissão de artigo em revista (2 pontos)**

8. BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520:2023 — Informação e documentação — Citações em documentos — Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:2018 — Informação e documentação — Referências — Elaboração**. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028:2021 — Informação e documentação — Resumo — Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:2023 — Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287:2020 — Informação e documentação — Projeto de pesquisa — Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.

AMARAL, Luana Lopes et al. **Letramento acadêmico: prática de pesquisa e**

produção textual na universidade. São Paulo: Contexto, 2025. 1 recurso online. ISBN 9786555416176. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786555416176. Acesso em: 3 jun. 2025.

BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016.

BRASIL. Decreto nº 11.491, de 12 de abril de 2023. Promulga a Convenção sobre o Crime Cibernético, firmada pela República Federativa do Brasil em Budapeste, em 23 de novembro de 2001. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 13 abr. 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/decreto/d11491.htm. Acesso em: 3 jun. 2025.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Contexto, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786555414400. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555414400. Acesso em: 3 jun. 2025.

CHAN, J. T. Snowball Sampling and Sample Selection in a Social Network. In: DE PAULA, Á.; TAMER, E.; VOIA, M.-C. (Ed.). **The Econometrics of Networks**. Leeds: Emerald Publishing Limited, 2020. p. 61—80. Disponível em: https://doi-org.ez151.periodicos.capes.gov.br/10.1108/S0731-905320200000042008.

CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786581334192. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786581334192. Acesso em: 3 jun. 2025.

DANTAS, H. L. de L.; COSTA, C. R. B.; COSTA, L. de M. C.; LÚCIO, I. M. L.; COMASSETTO, I. Como elaborar uma revisão integrativa: sistematização do método científico. **Revista Recien - Revista Científica de Enfermagem**, v. 12, n. 37, p. 334—345, 2022. DOI: 10.24276/rrecien2022.12.37.334-345. Disponível em: https://recien.com.br/index.php/Recien/article/view/575. Acesso em: 4 jun. 2025.

FEFERBAUM, Marina; QUEIROZ, Rafael Mafei Rabelo (coord.). **Metodologia da pesquisa em direito: técnicas e abordagens para elaboração de monografias, dissertações e teses**. 3. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2023. 1 recurso online. ISBN 9786553627994. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786553627994. Acesso em: 3 jun. 2025.

HADDAD, S. de S.; RIBEIRO, A. de S.; TASSIGNY, M. M. Uma questão de gênero na pós graduação stricto sensu no Estado do Amazonas / A gender issue on graduation programs in the State of Amazonas. **Brazilian Journal of Development**, [S. l.], v. 6, n. 11, p. 88745—88761, 2020. DOI: 10.34117/bjdv6n11-336. Disponível em: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/19971. Acesso em:

16 jun. 2025.

MACHADO, Ana Cristina Pousa; GONÇALVES, Laura Layanne Fernades; MARQUES, Rafaela Cruz; FERNANDES, Kaciana Alonso; TORRES, Karla de Souza. Igualdade de gênero nos cursos de Tecnologia da Informação do CEFET-MG. **Cadernos de Gênero e Tecnologia**, [s.l], v. 16, n. 47, 2023. Disponível em: https://periodicos.utfpr.edu.br/cgt/article/view/16328/9686. Acesso em: 15 jun. 2025.

MACHADO SEGUNDO, Hugo de Brito (coord.). **Epistemologia jurídica**. São Paulo: Editora Foco, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786555156768. Disponível em: http://vlex.com/account/login_ip?fuente_id42577. Acesso em: 3 jun. 2025.

MAGRO, Alini Dal. Editorial: Novas metodologias e ferramentas para enriquecer a educação superior. **Ensino superior**, São Paulo, v. 20, n. 243, p. 2—3, out. 2019.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 recurso online. ISBN 9788597026559. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597026559. Acesso em: 3 jun. 2025.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. 1 recurso online. ISBN 9788597026610. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597026610. Acesso em: 3 jun. 2025.

MATTAR, João; RAMOS, Daniela Karine. **Metodologia da pesquisa em educação: abordagens qualitativas, quantitativas e mistas**. São Paulo: Almedina Brasil, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786586618518. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786586618518. Acesso em: 3 jun. 2025.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 3, p. 621—626, mar. 2012.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. (Saúde em Debate, 46). ISBN 85-271-0181-5.

MORENO, M. G. M.; MURTA, C. M. G. Mulheres nas ciências, engenharia e tecnologia: o que as publicações científicas apontam? **Em Questão**, Porto Alegre, v. 29, 2023. DOI: 10.19132/1808-5245.29.125842. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/125842. Acesso em: 15 jun. 2025.

NIÑO-CORTÉS, Luz Mayra; GRIMALT-ÁLVARO, Carme; LORES-GÓMEZ, Beatriz; USART, Mireia. Brecha digital de género en secundaria: diferencias en competencia autopercibida y actitud hacia la tecnología. **Educación XX1**, [S. l.], v. 26, n. 2, p. 299—322, 2023. DOI: 10.5944/educxx1.34587. Disponível em: https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/34587. Acesso em: 15 jun. 2025.

POPPER, Karl Raimund. **A lógica da pesquisa científica**. Tradução de Leonidas Hegenberg, Octanny Silveira da Mota. 2. ed. 2ª reimpressão. São Paulo: Cultrix, 2013. ISBN 978-85-316-1250-3.

SECRETARIA GENERAL IBERO-AMERICANA. **Declaração de Santo Domingo**. 2023. Disponível em: https://www.segib.org/pt-br/?document=declaracao-de-santo-domingo. Acesso em: 3 jun. 2025.

SÍGOLO, Vanessa Moreira; GAVA, Thais; UNBEHAUM, Sandra. Equidade de gênero na educação e nas ciências: novos desafios no Brasil atual. **Cadernos Pagu**, Campinas, SP, n. 63, 2022. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/8668816. Acesso em: 15 jun. 2025.

SILVA, Eduardo Damião da; COSTA, Rodrigo Souza da. Uma Reflexão epistemológica sobre o status científico da administração sob a ótica dos critérios de demarcação científica de Popper, Kuhn e Lakatos. **Revista Ciências Administrativas**, Fortaleza, v. 25, n. 3, p. 1—15, set./dez. 2019. Disponível em: https://ojs.unifor.br/rca/article/view/9660/pdf. Acesso em: 3 jun. 2025.

SOARES, Samara Sousa Diniz; STENGEL, Márcia. Netnografia e a pesquisa científica na internet. **Psicologia USP**, v. 32, 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/pusp/a/W5cDdNM99Bk9btBs6ffx45G/?format=pdf&lang=pt. Acesso em: 15 jun. 2025.

TASSIGNY, Mônica Mota Tassigny (Coord.); QUEIROZ, Daiane de; ARAÚJO, Liane Maria Santiago Cavalcante (Orgs.). **Direito, Tecnologia e Sustentabilidade no Ensino Superior**. Fortaleza: CRV, 2020.